



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23.05.2018

№ 273-п

**О внесении изменений в постановление
Правительства Пермского края
от 03 октября 2013 г. № 1318-п
«Об утверждении государственной
программы Пермского края
«Образование и молодежная политика»**

В связи с кадровыми изменениями и в целях уточнения целевых показателей

Правительство Пермского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в постановление Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» (в редакции постановлений Правительства Пермского края от 21 мая 2014 г. № 380-п, от 25 июля 2014 г. № 686-п, от 30 сентября 2014 г. № 1101-п, от 16 февраля 2015 г. № 68-п, от 04 сентября 2015 г. № 600-п, от 25 сентября 2015 г. № 720-п, от 23 октября 2015 г. № 897-п, от 25 декабря 2015 г. № 1146-п, от 24 февраля 2016 г. № 75-п, от 24 марта 2016 г. № 141-п, от 25 марта 2016 г. № 148-п, от 15 июля 2016 г. № 472-п, от 27 июля 2016 г. № 497-п, от 26 сентября 2016 г. № 818-п, от 26 сентября 2016 г. № 827-п, от 14 октября 2016 г. № 926-п, от 13 января 2017 г. № 11-п, от 17 января 2017 г. № 16-п, от 22 марта 2017 г. № 122-п, от 20 июня 2017 г. № 505-п, от 18 октября 2017 г. № 863-п, от 28 ноября 2017 г. № 948-п, от 15 марта 2018 г. № 131-п, от 15 марта 2018 г. № 132-п, от 17 апреля 2018 г. № 202-п, от 10 мая 2018 г. № 242-п).

2. Настоящее постановление вступает в силу через 10 дней после дня его официального опубликования.

Губернатор Пермского края

М.Г. Решетников

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением
Правительства Пермского края
от 23.05.2018 № 273-п

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в постановление Правительства Пермского края
от 03 октября 2013 г. № 1318-п «Об утверждении государственной
программы Пермского края «Образование и молодежная политика»

1. В пункте 3 слова «заместителя председателя Правительства Пермского края Ивенских И.В.» заменить словами «и.о. заместителя председателя Правительства Пермского края Клепикова А.Ю.»;

2. таблицу 1 пункта 2.3 государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» изложить в следующей редакции:

«Таблица 1

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, %	77,8	78,9	79,0	79,4	80,3	83,4	85,0
2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, %	1,2	5	4	3	2	1,5	1,5
3. Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств, %	98,4	99	99	99	99	99	99
4. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, %	0	0	0	0	0	0	0
5. Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета (нарастающим итогом), согласно перечню объектов, строительство (приобретение), реконструкция которых направлены на создание дополнительных мест для детей школьного возраста, приведенному в приложении 9 к Программе, ед.	1200	2425	3425	4525	5350	5350	5350

1	2	3	4	5	6	7	8
6. Количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета (нарастающим итогом)	0	0	1240	2600	0	0	0
7. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %	0	0	96,8	97,8	99,5	99,6	99,7
8. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	0	22,5	23	23,5	24	24,5	25
9. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, %	29	18	18,5	19	19,5	20	20,5
10. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, %	96	97	98	98	98	98	98
11. Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профессиональной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, %	0	0	90	90	90	90	90

1	2	3	4	5	6	7	8
12. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов такого возраста, %	30	32	40	41	42	43	44
13. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов такого возраста, %	80,2	85	90	90,5	91	91,5	92
14. Доля инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), %	102	105	106	106	107	107	100
15. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %	3	3	2	2	2	1	1
16. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, тыс. чел.	0,005	0,03	0,11	0,35	0,6	0,65	0,7
17. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.)	0	1	1	2	2	2	3