



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

27.05.2024

№ 16-120

г. Пенза

О проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году

Руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утверждённым постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485 - пП (с последующими изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 05 сентября 2024 года (очно, отборочный этап) по 12 сентября 2024 года (очно, заключительный этап) региональный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году (далее - Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Состав организационного комитета регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. Положение об организационном комитете регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2.3. Состав жюри регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

2.4. Положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году (далее - Положение), согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» обеспечить сопровождение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году в соответствии с разделом IV «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» государственного задания на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов.

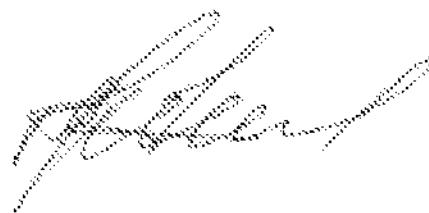
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пензенской области, осуществляющих управление в сфере образования, принять участие в подготовке

и проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году.

5. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Министерства образования Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



А.П. Комаров

**СОСТАВ
ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛУЧШИЕ НЯНИ РОССИИ» В 2024 ГОДУ**

Комаров Алексей Павлович	Министр образования Пензенской области, председатель организационного комитета
Фомин Алексей Николаевич	первый заместитель Министра образования Пензенской области, заместитель председателя организационного комитета
Члены оргкомитета:	
Кирсанов Алексей Сергеевич	начальник Управления образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области
Маркова Алла Викторовна	председатель Пензенской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Белорыбкин Геннадий Николаевич	ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
Матвеева Ирина Ивановна	начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы (по согласованию)
Гостяева Валентина Владимировна	старший методист Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
Кулюцина Татьяна Валерьевна	старший методист Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
Феоктистова Елена Александровна	методист Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОМ КОМИТЕТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛУЧШИЕ няни РОССИИ» В 2024 ГОДУ

1. Общие положения

1.1. Организационный комитет регионального этапа профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году (далее - Организационный комитет) создается с целью организации и проведения регионального этапа профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году (далее – Конкурс). В своей деятельности Организационный комитет руководствуется настоящим Положением.

2. Цели и задачи Организационного комитета

Основными целями и задачами Организационного комитета являются:

2.1. Оказание организационно-методической помощи в подготовке и проведении Конкурса.

2.2. Сбор заявок на участие в Конкурсе и определение состава его участников.

2.3. Проведение рабочих совещаний по вопросам организации и проведения Конкурса.

2.4. Определение номинаций конкурса и проведение областного Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе.

2.5. Подведение итогов Конкурса и организация награждения победителей.

2.6. Организация приглашения средств массовой информации для освещения работы Конкурса.

3. Состав Организационного комитета

3.1. В состав Организационного комитета входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены организационного комитета.

4. Организация работы Организационного комитета

4.1. Организационный комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.

4.2. Заседания проводятся председателем Организационного комитета, а в случае его отсутствия - заместителем председателя Организационного комитета.

4.3. Заседания Организационного комитета проводятся по мере необходимости, открыто.

4.4. Заседание Организационного комитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее $\frac{2}{3}$ от общего количества его членов.

4.5. Решения Организационного комитета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Организационного комитета путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Организационного комитета.

4.6. Председатель Организационного комитета осуществляет общее руководство его деятельностью, утверждает планы работы Организационного комитета и подписывает необходимые организационно-распорядительные документы.

4.7. Секретарь Организационного комитета готовит планы работы Организационного комитета, составляет перечень вопросов для рассмотрения Организационным комитетом, формирует заключения.

4.8. Организационный комитет имеет право в установленном порядке запрашивать и получать от участников Конкурса, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, иных заинтересованных организаций информацию и материалы в пределах собственной компетенции.

5. Обеспечение деятельности Организационного комитета

5.1. Деятельность Организационного комитета, в соответствии с разделом 2 настоящего Положения, обеспечивается государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области».

**СОСТАВ ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛУЧШИЕ НИНИ РОССИИ» В 2024 ГОДУ**

Комаров Алексей Павлович	Министр образования Пензенской области, председатель жюри
Фомин Алексей Николаевич	первый заместитель Министра образования Пензенской области, заместитель председателя жюри
Члены жюри:	
Кирсанов Алексей Сергеевич	начальник Управления образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области
Маркова Алла Викторовна	председатель Пензенской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Марутина Людмила Викторовна	главный специалист-эксперт Управления образовательной политики общего образования Министерства образования Пензенской области
Ускова Светлана Юрьевна	заместитель начальника отдела санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области (по согласованию)
Купецкова Елена Фёдоровна	старший методист факультета профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
Мельникова Полина Владимировна	медицинская сестра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 города Пензы «Радужный» (по согласованию)
Купецкова Валерия Феликсовна	директор Центра дошкольного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (по согласованию)
Каюкова Татьяна Александровна	заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лукоморье» с. Засечное Пензенского района Пензенской области (по согласованию)
Теплова Дарья Олеговна	медицинская сестра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик» (по согласованию)

Положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует цели и задачи регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году (далее - Конкурс), порядок организации и условия его проведения, а также подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования Пензенской области (далее - Министерство), Пензенская областная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – профсоюз) (по согласованию), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее - ГАОУ ДПО ИРР ПО) (по согласованию).

1.3. Конкурс проводится в период с 05 сентября 2024 года (очно, отборочный этап) по 12 сентября 2024 года (очно, заключительный этап).

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Информация, комментарии к конкурсным номинациям, порядок оформления и представление заявок на региональный этап Конкурса размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» - на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО: <https://itpro.pnzreg.ru/>

1.6. На официальном сайте МБОУ «СоСеДИ»: <http://nyani.pro/> Региональным оргкомитетам будет открыт доступ для загрузки заявок, материалов и работ конкурсантов, победивших в региональном этапе Конкурса.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение качества деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей государственных, муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее соответственно – ДОО, ОПДО).

Конкурс способствует распространению лучших практик осуществления присмотра и ухода за детьми в группах: общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в ДОО любой формы собственности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- профессиональное и личностное развитие младших воспитателей, помощников воспитателей, расширение их специальных и ценностно-смысловых компетенций;
- выявление и распространения в регионе профессионального мастерства и успешного опыта указанных категорий работников, осуществляющих присмотр и уход за детьми с учётом их индивидуальных потребностей, возрастных особенностей и состояния здоровья;
- повышение социальной значимости и престижа профессии младших воспитателей, помощников воспитателей.

3. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают: младшие воспитатели, помощники воспитателей, работающие на территории Пензенской области работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, предоставившие конкурсную заявку, документы и материалы в соответствии с настоящим Положением.

3.2. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются лица, указанные в пункте 4.1 настоящего Положения, при наличии среднего общего образования, личной медицинской книжки и справки об отсутствии судимости. Требования к стажу работы не предусмотрены.

3.3. В случае невозможности участия победителя регионального этапа Конкурса в федеральном этапе Региональный организационный комитет вправе выдвинуть в качестве участника лауреата регионального этапа Конкурса, набравшего максимальное количество баллов.

3.4. Участники регионального этапа Конкурса соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем положении, дают своё согласие на обработку, хранение и дальнейшее использование персональных данных и представленных материалов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на сайтах, указанных в пунктах 1.5 и 1.6 настоящего Положения.

3.5. В течение трёх лет в Конкурсе не могут принимать участие победители Конкурсов прошлых лет.

3.6. Для участия в Конкурсе участники предоставляют следующие документы:

- личное заявление (приложение № 1 к настоящему Положению);
- представление на участника (приложение № 2 к настоящему Положению);
- информационная карта участника (приложение № 3 к настоящему Положению);
- личная медицинская книжка (скан-копия);
- справка об отсутствии судимости (скан-копия);
- документ об образовании (скан-копия).

3.7. Участники проходят электронную регистрацию путём заполнения анкеты на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРРПО: <https://irppo.pnzreg.ru/> (Раздел Мероприятия) не позднее 30 августа 2024 года.

4. Этапы, порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится на территории Пензенской области в соответствии с решением, принятым Региональным оргкомитетом.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап Конкурса - отборочный проводится (очно) Региональным организационным комитетом в соответствии с настоящим Положением **05 сентября 2024 года**. Отборочный этап Конкурса включает три испытания: **«Тестирование», «Первая помощь», Решение педагогических задач на тему «Что делать, если...»**. По итогам Конкурсных испытаний отбирается 10 конкурсантов, набравших большее количество баллов. Они становятся **лауреатами** Конкурса. Лауреаты Конкурса становятся участниками заключительного этапа Конкурса.

Второй этап Конкурса - заключительный проводится (очно) в соответствии с настоящим Положением **12 сентября 2024 года**. Заключительный этап Конкурса включает три испытания: **«Визитная карточка», «Расскажи мне сказку»**. По итогам двух Конкурсных испытаний отбирается 5 конкурсантов, набравших по решению жюри наибольшее количество баллов. Они становятся **призёрами** Конкурса. С ними проводится последнее испытание: беседа на тему **«Я - профессионал»**. **Победителем** Конкурса

считается конкурсант из числа призёров Конкурса, набравший, по результатам жюри, наибольшее количество баллов.

5. Конкурсные испытания очного отборочного этапа

Отборочный этап Конкурса проводится с целью демонстрации конкурсантами опыта работы няни в разных сферах деятельности, их профессиональных навыков, необходимых при оказании присмотра и ухода за детьми с учётом их возрастных особенностей и потребностей, состояния здоровья.

5.1. Конкурсное испытание «Тестирование»

Цель конкурсного испытания: проверить знание конкурсантом санитарных правил и норм: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Формат конкурсного испытания: компьютерное тестирование.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тестирование проводится в специальном компьютерном классе. Конкурсанты отвечают на 25 программированных тестовых заданий. Регламент проведения 30 минут.

Критерии оценивания: правильные ответы со ссылкой (да).

Система оценивания: по количеству набранных баллов.

5.2. Конкурсное испытание: «Первая помощь»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в соблюдении требований охраны жизни и здоровья воспитанников и в проведении мероприятий оказания первой помощи.

Формат конкурсного мероприятия: выступление конкурсанта с демонстрацией, используемых материалов и оборудования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсанты получают карточки с заданиями, содержание которых отражает вопрос оказания первой помощи при травмах детей и самостоятельно готовят ответ. На подготовку - 5 минут, ответ - 5 минут.

Критерии оценивания:

1. Демонстрирует знание порядка действий при оказании первой помощи ребёнку до прибытия медицинского работника.

2. Демонстрирует знания порядка действий при вызове скорой медицинской помощи.

3. Точно и конкретно описывает свои действия.

4. Не допускает ошибок при оказании первой помощи.

Система оценивания: 0 баллов - показатель не проявлен.

1 балл – показатель проявлен.

5.3. Конкурсное испытание: «Что делать, если...»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих профессиональных навыков в решении непредвиденных ситуаций с детьми.

Формат конкурсного испытания: устное выступление конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсанты получают карточки с заданиями, содержание которых отражает непредвиденную педагогическую ситуацию с детьми. Самостоятельно готовят ответ. На подготовку - 5 минут, ответ – 3 минуты.

Критерии оценивания:

1. Точно формулирует проблему;
2. Демонстрирует понимание позиций субъектов взаимодействия;
3. Присутствует полнота интерпритации причин ситуации;
4. Предлагает конструктивное решение ситуации;
5. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
6. Демонстрирует оригинальность решения ситуации;
7. Решение применимо к практике.

Система оценивания: 0 баллов - показатель не проявлен.

1 балл – показатель проявлен.

6. Конкурсные испытания очного заключительного этапа

Заключительный очный этап Конкурса проводится с целью демонстрации конкурсантами опыта своей работы с детьми и пути вхождения в профессию.

6.1. Конкурсное испытание: «Визитная карточка «Здравствуйте, я ваша няня»».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий. Раскрытие пути конкурсанта в профессию, его интересы и личностные качества.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, в котором он представляет себя как профессионала и человека. Выступление сопровождается видеороликом продолжительностью до 5. минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик должен содержать информацию об опыте, профессиональных навыках и персональных достижениях конкурсанта в профессиональной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Видеоролик содержит информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населённого пункта, места работы, должности, фамилии, имени, отчества конкурсанта.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920*1080 (16:19); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4; длительность видео не более 5 минут без музыкального фонового сопровождения. В случае необходимости использования музыкального сопровождения в конкурсной работе, оно должно быть не защищено авторскими правами с уточнением «Указание автора не требуется».

Критерии оценивания:

1. Актуальность, новизна представляемого опыта;
2. Результативность используемых методов и форм работы;
3. Демонстрируются интересы и увлечения конкурсанта, связанные с профессиональной деятельностью;
4. Демонстрируется индивидуальный стиль и оригинальность;
5. Демонстрируется речевая грамотность, владение профессиональными терминами;
6. Соответствие материала техническим требованиям и временному регламенту;
7. Творческий подход к презентации опыта.

Система оценивания: 0 баллов - показатель не проявлен.
1 балл – показатель проявлен.

6.2. Конкурсное испытание «Расскажи мне сказку»

Цель конкурсного испытания: выявить умение конкурсанта взаимодействовать с детьми, владение методикой рассказывания сказки, творческие способности.

Формат конкурсного испытания: конкурсант рассказывает сказку представителям фокус группы (детям). Время проведения – 7- 10 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсант рассказывает любую сказку для детей любого возраста раннего или дошкольного возраста, проявляя при этом творчество и оригинальность.

Критерии оценивания:

1. Умение привлечь и заинтересовать детей сказкой;
2. Знание текста сказки;
3. Владение методикой рассказывания сказки;
4. Оригинальность представления;
5. Общая культура конкурсанта.

Система оценивания: 0 баллов - показатель не проявлен.
1 балл – показатель проявлен.

6.3. Конкурсное испытание «Я – профессионал»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: в конкурсе принимают участие только 5 призёров, которые получили наибольшее количество баллов по двум первым испытаниям заключительного этапа Конкурса. Время проведения – 20 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

обсуждение с конкурсантами проблемных задач в дошкольном образовании, представление собственного видения конструктивных решений существующих проблем в деятельности младшего воспитателя (помощника воспитателя)

Критерии оценивания:

1. Чётко представляет профессионально-личностную позицию;
2. Демонстрирует знание современных тенденций развития дошкольного образования;
3. Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой;
4. Выявляет проблему и предлагает пути её решения;
5. Опирается на свои знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами;
6. Демонстрирует ораторские качества и артистизм;
7. Демонстрирует стрессоустойчивость, этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

Система оценивания: 0 баллов - показатель не проявлен.
1 балл – показатель проявлен.

7. Жюри и счётная комиссия Конкурса

7.1. Жюри Конкурса создается с целью оценивания конкурсных мероприятий, подведения итогов и определения победителей Конкурса.

7.2. Жюри состоит из председателя и членов жюри.

7.3. Председатель жюри осуществляет общее руководство её деятельностью, проводит заседания жюри.

7.4. Функции жюри включают в себя:

- анализ и оценку конкурсных материалов участников Конкурса;
- подведение итогов и определение победителей Конкурса.

7.5. Жюри имеет право:

- проводить собеседования с участниками Конкурса;
- проверять достоверность данных, предоставленных участниками Конкурса.

7.6. Решение жюри, определяющее победителей Конкурса, оформляется протоколом, который подписывается всеми присутствующими на заседании членами жюри.

7.7. Счётная комиссия назначается из состава членов Организационного комитета в количестве 3-х человек, старших методистов ГАОУ ДПО ИРР ПО, которые обеспечивают деятельность Организационного комитета Конкурса.

8. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей

8.1. После окончания каждого конкурсного испытания счётная комиссия производит подсчёт баллов, выставаемых каждому участнику Конкурса каждым членом жюри. Алгоритм подсчёта количества баллов, полученных каждым участником финала Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам отборочного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов отборочного этапа Конкурса, объявляются **лауреатами** Конкурса;

- по итогам заключительного этапа лауреату Конкурса выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри. Из числа лауреатов выделяется пять конкурсантов, которые становятся призёрами Конкурса

8.2. Пять призёров Конкурса участвуют в финале Конкурса.

8.3. Призёр Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем** Конкурса.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри Конкурса.

9.2. Победители, занявшие 1, 2 и 3 места, лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства.

9.3. Участники отборочного этапа получают сертификаты Министерства.

9.4. Победитель Конкурса, занявший первое место, направляется для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году».

Приложение № 1 к Положению
о проведении регионального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Лучшие няни России» в 2024 году

В Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Институт регионального развития
Пензенской области»

_____ (фамилия, имя, отчество)

паспорт _____,
выдан _____
код подразделения _____
зарегистрированного (ой) по адресу: _____

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество) (при наличии)

прошу допустить меня к региональному этапу конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (440067, Пензенская область, г. Пенза ул. Чаадаева, д. 119) на обработку своих персональных данных, указанных в информационной карте участника, в целях проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году, обеспечения соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, законов Пензенской области и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Пензенской области.

Я согласен_(сна), что обработка моих персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных, если иное не установлено федеральным законом, договором.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, номер телефона, эл. почта)

руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на распространение Министерством образования Пензенской области (ОГРН 1025801354149, ИНН 5836011445), зарегистрированным по адресу: г. Пенза, ул. Маркина, д. 2, моих общедоступных и иных категорий персональных данных, включая: фамилию, имя, отчество, место работы, должность, с целью опубликования на сайте Министерства образования Пензенской области приказа об утверждении списка победителей регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году.

Условия и запреты: _____

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Сведения об информационных ресурсах, посредством которых будет осуществляться раскрытие персональных данных неограниченному кругу лиц:

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Официальный сайт Министерства образования (раздел – «Важно», подраздел – «Официальное опубликование нормативных правовых актов»)	https://minobr.pnzreg.ru/tail/ofitsialnoe-opublikovanie-normativnykh-pravovykh-aktov

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до его отзыва на основании моего письменного заявления.

(подпись)

(расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

Приложение № 2 к Положению
о проведении регионального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Лучшие няни России» в 2024 году

В оргкомитет регионального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Лучшие няни России» в 2024 году

Представление

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

Победителя _____

(название муниципального этапа конкурса)

на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни
России» в 2024 году

Руководитель Заявителя
(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 3 к Положению
о проведении регионального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Лучшие няни России» в 2024 году

Дата поступления

Информационная карта участника регионального этапа
конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2024 году

Требования к материалам в номинации «Лучший младший воспитатель в образовательной
организации, лучший помощник воспитателя образовательной организации»

(фото/портрет
4х6 см)

1. Резюме участника Конкурса	
Фамилия, имя отчество	
Дата рождения	
Фактический адрес места жительства (полностью индекс, населённый пункт, улица, дом)	
Номера контактных телефонов с указанием кода региона, города, адрес электронной почты	
Образование (уровень, учебное заведение)	
Профессиональная деятельность (общий стаж работы, в том числе младшим воспитателем, помощником воспитателя, даты места работы)	
Наличие наград (если имеются)	
Наименование места работы, должности (полностью)	
Адрес организации по месту работы (полностью)	
Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)	
Наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования	
2. Анкета участника Конкурса	
Ответ на каждый вопрос - не более 5 предложений	

Почему Вы выбрали эту профессию?	
Что Вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?	
Ваши основные принципы работы с детьми?	
Основные особенности Вашей работы с детьми?	
Почему Вы решили участвовать в Конкурсе?	
3. Рекомендательные письма	
Руководителя образовательной организации	
Родителей детей, посещающих образовательную организацию	
Наличие рекомендаций от органа управления образованием или иных ведомств не обязательно, но приветствуется	
4. Содержание рекомендательных писем	
Фамилия, имя, отчество рекомендующего	
Место работы, должность	
Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, телефоны, официальный сайт организации)	
Рекомендация должна содержать ответы на следующие вопросы:	
Какие профессиональные качества младшего воспитателя (помощника воспитателя) Вы бы хотели отметить?	
Какие личные качества младшего воспитателя (помощника воспитателя) Вы бы хотели отметить?	
Какие особенности работы младшего воспитателя (помощника воспитателя) вы хотели бы особо отметить?	
Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?	
Формат представления материала: каждая рекомендация не более 1 страницы текста	