



ЗАКОН

Пензенской области

О внесении изменений в Закон Пензенской области «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области»

Принят Законодательным Собранием Пензенской области 30 июля 2021 года

Статья 1

Внести в Закон Пензенской области от 22 декабря 2006 года № 1176-ЗПО «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области» (Ведомости Законодательного Собрания Пензенской области, 2006, № 37 часть 1; 2007, № 39 часть 1, № 41 часть 2, № 42 часть 1, № 44 часть 1; 2008, № 3, № 4 часть 1, № 5, № 8 часть 1, № 9; 2009, № 12 часть 1, № 13, № 15, № 16 часть 1, № 18, № 19, № 20 часть 1; 2010, № 23 часть 1, № 24, № 28 часть 1, № 29, № 30; 2011, № 31 часть 1, № 32 часть 1, № 33, № 34 часть 1, № 35 часть 1, № 36 часть 1, № 37 часть 1, № 38, № 39 часть 1; Пензенские губернские ведомости, 2011, № 107; 2012, № 11, № 23, № 24, № 37, № 48, № 86, № 105, № 123; 2013, № 31, № 56, № 58, № 78, № 91, № 107, № 132, № 133; 2014, № 13, № 19, № 24, № 38, № 50, № 59, № 68, № 75; 2015, № 12, № 23, № 38, № 63, № 74; 2016, № 14, № 26, № 38, № 55, № 64, № 83; 2017, № 24, № 32, № 47, № 66, № 86, № 91; 2018, № 25, № 29, № 43, № 63, № 79, № 88; 2019, № 21, № 37, № 48, № 60, № 72, № 82, № 87, № 90; 2020, № 12, № 17, № 23, № 30, № 45, № 47, № 59, № 84, № 86; 2021, № 12, № 27, № 32, № 43) следующие изменения:

1) абзац первый статьи 9² после слов «основных общеобразовательных программ» дополнить словами «, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

2) в приложении 15:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Распределение общего объема субвенции Пензенской области между муниципальными образованиями (муниципальными районами, городскими округами) для осуществления отдельных государственных полномочий Пензенской

области в сфере образования (далее — субвенция) осуществляется исходя из следующих показателей (критериев):

среднегодовое количество обучающихся (классов (класс-комплектов), услуг) муниципального района (городского округа);

норматив финансового обеспечения образовательной деятельности;

отраслевой корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации образовательной деятельности.

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности утверждаются законом Пензенской области в годовом исчислении на финансовый год:

норматив финансового обеспечения по уровню дошкольного образования в расчете на одного обучающегося по образовательным программам дошкольного образования по возрасту обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских округах, городских поселениях и сельских поселениях;

норматив финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) по образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в расчете на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях;

норматив финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на один класс (класс-комплект) в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и муниципальных малокомплектных образовательных организациях, расположенных в городских округах и городских поселениях.

Положения абзаца седьмого настоящего пункта применяются:

1) к уровням общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) по образовательным программам для:

муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в городских округах и городских поселениях;

обучающихся, проходящих обучение на дому или в медицинских организациях, обучающихся из числа одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских округах, городских и сельских поселениях;

2) к дополнительным общеразвивающим программам для муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в городских округах, городских и сельских поселениях.

Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитываются в рублях по правилам арифметического округления до целых чисел.

Размер субвенции муниципального образования (муниципального района, городского округа) определяется по следующей формуле:

$$S_k = \sum \left(\begin{array}{l} \sum_{j=1}^2 \left(H_{до}^j \times R_{до}^j + \sum_{оороп=1}^3 \left(H_{оороп_{до}}^j \times R_{до}^j \times K_{оороп} \right) + \sum_{овз_{д}=1}^{13} \left(H_{овз_{до}}^j \times R_{до}^j \times K_{овз_{до}} \right) \right) \\ C \times R_{до}^j \times K_{оороп} \\ \sum_{i=1}^3 \left(H_o^i \times R_o^i + \sum_{оороп=1}^4 \left(H_{оороп_{дом}}^i \left(H_{оороп_{од}}^i \right) \times R_o^i \times K_{оороп} \right) + \sum_{овз=1}^9 \left(H_{овз}^i \times R_o^i \times K_{овз} \right) \right) \\ \sum_{l=1}^3 L^l \times R_k^l + \sum_{оороп=1}^5 \left(L_{оороп_{свыше\ 17}}^l \times R_k^l \times K_{оороп} \right) \\ \sum \left(H_o^i + H_{оороп_{дом}}^i + H_{овз}^i \right) \times R_{доп} \times K_{охв} \end{array} \right), \text{ где}$$

S_k — размер субвенции k -го муниципального образования (муниципального района, городского округа);

$R_{до}^j$ — норматив финансового обеспечения по уровню дошкольного образования в расчете на одного обучающегося по возрастам;

R_o^i — норматив финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на одного обучающегося;

$H_{до}^j, H_{овз_{до}}^j, H_{оороп_{до}}^j$ — среднегодовое количество обучающихся по уровню дошкольного образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, обучающихся в группах оздоровительной направленности, обучающихся в режиме кратковременного пребывания) ($H_{до}^j$); обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ($H_{овз_{до}}^j$); обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, обучающихся в группах оздоровительной направленности, обучающихся в режиме кратковременного пребывания ($H_{оороп_{до}}^j$) на соответствующий финансовый год;

C — количество услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи при получении дошкольного образования в форме семейного образования;

$H_o^i, H_{оороп_{дом}}^i, H_{оороп_{од}}^i, H_{овз}^i$ — приведенный контингент среднегодового количества обучающихся (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, проходящих обучение на дому) по уровню общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) (H_o^i); обучающихся, проходящих обучение на дому или в медицинских организациях по уровню общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) ($H_{оороп_{дом}}^i$); обучающихся из числа одаренных детей ($H_{оороп_{од}}^i$); обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (за исключением обучающихся на дому) по уровню общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) ($H_{овз}^i$);

$K_{оороп}$ — отраслевой корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации образовательной программы (таблица 1);

$K_{овз}$ — отраслевой корректирующий коэффициент в зависимости от вида ОВЗ по вариантам программ образования (таблица 2);

$K_{\text{ОВЗ}_{\text{до}}}$ — отраслевой корректирующий коэффициент в соответствии с группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (таблица 3);

R_k^i — норматив финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на один класс (класс-комплект);

$L^i, L_{\text{оорп}_{\text{свыше } 17}}^i$ — среднегодовое количество классов (класс-комплектов) в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в муниципальных малокомплектных образовательных организациях, расположенных в городских округах и городских поселениях, и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением организаций с наполняемостью класса свыше 17 обучающихся) (L^i); среднегодовое количество классов (класс-комплектов) в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, со средней наполняемостью класса свыше 17 обучающихся ($L_{\text{оорп}_{\text{свыше } 17}}^i$);

$R_{\text{доп}}$ — норматив финансового обеспечения по программам дополнительного образования в расчете на одного обучающегося;

$K_{\text{охв}}$ — коэффициент охвата обучающихся программами дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях (с 1 сентября 2021 года $K_{\text{охв}} = 0,15$; 2022 год — $K_{\text{охв}} = 0,17$; 2023 год — $K_{\text{охв}} = 0,23$; 2024 год и последующие годы — $K_{\text{охв}} = 0,30$);

j — возраст обучающихся по уровню дошкольного образования (до 3-х лет — группы для детей раннего возраста; старше 3-х лет — группы дошкольного возраста);

i — уровень общего образования (начальное общее образование — 1-й, 2-й, 3-й, 4-й классы; основное общее образование — 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й классы, среднее общее образование — 10-й, 11-й классы).

В случае наличия у дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации филиала размер субвенции определяется с учетом территориальной принадлежности филиала.

Расчет средней наполняемости класса муниципальных образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, определяется путем соотношения общей численности обучающихся к общему количеству классов (класс-комплектов) с применением правил арифметического округления до целых чисел.

Расчет среднегодового количества классов (класс-комплектов) осуществляется по правилам арифметического округления с двумя десятичными знаками аналогично расчету среднегодовой численности обучающихся в соответствии с подпунктом 2 пункта 5.1 настоящего Приложения.

Размер субвенции k -го муниципального образования (муниципального района, городского округа) рассчитывается в тысячах рублей по правилам арифметического округления с одним десятичным знаком.

Таблица 1

Наименование корректирующего коэффициента	Отраслевой корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации образовательной программы
Дошкольное образование	
Обучение по состоянию здоровья на дому	0,4
Обучение в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов)	0,4
Обучение в группах оздоровительной направленности	1,27
Дошкольное образование в форме семейного образования (методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь)	0,01*
* Рассчитывается от норматива финансового обеспечения по уровню дошкольного образования в расчете на одного обучающегося по образовательным программам дошкольного образования для обучающихся старше 3-х лет и режима работы дошкольной образовательной организации 9 часов в городском округе (городском поселении)	
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	
Обучение по состоянию здоровья на дому для обучающихся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4,0
Обучение по состоянию здоровья на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10,0
Обучение одаренных детей (в части педагогического сопровождения)	0,3
Обучение одаренных детей (в части педагогического сопровождения и обеспечение участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участников регионального этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации для участия в заключительном этапе олимпиады)	1,4
Обучение в сельских общеобразовательных организациях со средней наполняемостью классов свыше 17 обучающихся:	

от 17 до 20 обучающихся	1,24
от 20,1 до 22 обучающихся	1,3*
от 22,1 до 24 обучающихся	1,42*
от 24,1 до 26 обучающихся	1,54*
от 26,1 и выше обучающихся	1,66*
* С 2021 года значения коэффициентов при наполняемости класса от 20,1 и выше поэтапно уменьшаются на рост прогнозируемой величины среднемесячного трудового дохода по Пензенской области, рассчитанный путем соотношения прогнозной величины среднемесячного трудового дохода очередного текущего года к прогнозной величине среднемесячного трудового дохода на текущий год, но не ниже отраслевого коэффициента 1,24	

Таблица 2

№ п/п	Вид ОВЗ	Отраслевой корректирующий коэффициент обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по вариантам программ образования		
		1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	2	3	4	5
1	Глухие обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии — 4,6; обучение в коррекционном классе — 5,5	Обучение в коррекционном классе — 5,5	Обучение в коррекционном классе — 6,5
2	Слабослышащие и поздно-оглохшие обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии — 1,3; обучение в коррекционном классе — 2,6	Обучение в коррекционном классе — 4,7	Обучение в коррекционном классе — 4,7
3	Слепые обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии — 5,5; обучение в коррекционном классе — 8,2	Обучение в коррекционном классе — 8,2	Обучение в коррекционном классе — 9,8
4	Слабовидящие обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии — 3,9; обучение в коррекционном классе — 2,6	Обучение в коррекционном классе — 2,6	Обучение в коррекционном классе — 5,5
5	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Обучение в классе в условиях инклюзии — 1,3; обучение в коррекционном классе — 2,3	Обучение в коррекционном классе — 2,3	Вариант не предусмотрен
6	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обучение в классе в условиях инклюзии — 4,2; обучение в коррекционном классе — 4,5	Обучение в коррекционном классе — 8,6	Обучение в коррекционном классе — 8,6

1	2	3	4	5
7	Обучающиеся с задержкой психического развития	Обучение в классе в условиях инклюзии — 1,3; обучение в коррекционном классе — 2,3	Обучение в коррекционном классе — 2,3	Вариант не предусмотрен
8	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Обучение в классе в условиях инклюзии — 17,5; обучение в коррекционном классе — 19,1	Обучение в классе в условиях инклюзии — 18,4; обучение в коррекционном классе — 19,1	Обучение в классе в условиях инклюзии — 19,5; обучение в коррекционном классе — 21,4
9	Обучающиеся с умственной отсталостью	—	—	Обучение в классе в условиях инклюзии — 1,9; обучение в коррекционном классе — 2,3

Таблица 3

№ п/п		9-часовой и 10,5-часовой режим пребывания детей в группе	12-часовой режим пребывания детей в группе
1	2	3	4
1	Для детей с тяжелыми нарушениями речи	3,3	3,0
2	Для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	2,8	2,5
3	Для глухих детей	5,5	4,9
4	Для слабослышащих детей	4,1	3,7
5	Для слепых детей	5,5	4,9
6	Для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	3,3	3,0
7	Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4,1	3,7
8	Для детей с задержкой психического развития	3,3	3,0
9	Для детей с умственной отсталостью легкой степени	3,3	3,0
10	Для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	4,1	3,7
11	Для детей с аутизмом	7,8	7,1
12	Для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	7,8	7,1
13	Для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	2,0	1,8

»;

б) пункт 5 дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Расчет среднегодовой численности обучающихся осуществляется по правилам арифметического округления с двумя десятичными знаками.»;

в) дополнить пунктом 5.3 следующего содержания:

«5.3. Количество услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи ежегодно до 1 октября года, предшествующего финансовому году, утверждается органом государственной власти Пензенской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования Пензенской области, на основании материалов, предоставленных органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Общее количество услуг по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по Пензенской области в год составляет не более 10 000 услуг.»;

г) подпункт 1 пункта 6 дополнить словами «и из расчета 72-часовой программы дополнительного образования»;

д) в пункте 7:

абзац второй изложить в следующей редакции:

$$\ll R^{l,j,d} = OT^{l,j,d} + MZ^{l,j,d} + ПК^{l,j,d}, \text{ где};$$

дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

« d — программа дополнительного образования.»;

е) пункт 7.1 дополнить подпунктом 4 следующего содержания:

«4) по программам дополнительного образования в расчете на одного обучающегося:

$$OT^d = \frac{T \times k_k}{n \times R} \times G_y + 0,002 \times G_{\text{мрот}}, \text{ где}$$

T — количество учебных занятий по программе дополнительного образования (72 часа);

k_k — коэффициент рабочего времени в периоды каникулярного времени ($k_k = 1,1$);

n — наполняемость группы (15 человек);

R — годовой фонд рабочего времени педагогического работника по должности «педагог дополнительного образования» (742,2 часа);

d — программа дополнительного образования;

G_y — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по должности «педагог дополнительного образования», равная 1,5266-кратному минимальному размеру оплаты труда, установленному федеральным законом, в годовом исчислении;

0,002 — коэффициент фонда оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и хозяйственного персонала от минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

$G_{\text{мрот}}$ — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, равная минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении.»;

ж) в пункте 7.2:

абзац второй изложить в следующей редакции:

$$\langle MZ^{i,j,d} = Y^i + CO^{i,j,d}, \text{ где} \rangle;$$

абзац пятый изложить в следующей редакции:

« j — возраст обучающихся по уровню дошкольного образования (группы для детей раннего возраста, группы для детей дошкольного возраста);»;

дополнить абзацем седьмым следующего содержания:

« d — программа дополнительного образования.»;

з) в подпункте 1 пункта 7.3:

абзац второй изложить в следующей редакции:

$$\langle PK^{i,j,d} = m^{i,j,d} \times 72 \times \frac{1}{3} \times S, \text{ где} \rangle;$$

дополнить абзацем пятым следующего содержания:

« m^d — количество штатных единиц на 1 обучающегося по программе дополнительного образования (0,007114);»;

абзацы пятый–седьмой считать абзацами шестым–восьмым соответственно.

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу с 1 сентября 2021 года и в части увеличения бюджетных ассигнований на исполнение существующих видов расходных обязательств, осуществляемых при наличии соответствующих источников дополнительных поступлений в бюджет и (или) при сокращении бюджетных ассигнований по отдельным статьям расходов бюджета Пензенской области, действует в части, не противоречащей закону Пензенской области о бюджете Пензенской области на очередной финансовый год и плановый период.

Временно исполняющий обязанности

Губернатора Пензенской области, протокольный № 1 О.В. Мельниченко

г. Пенза

6 августа 2021 года

№ 3693-ЗПО

