



ЗАКОН

Пензенской области

О внесении изменений в Закон Пензенской области «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области»

Принят Законодательным Собранием Пензенской области 30 апреля 2019 года

Статья 1

Внести в Закон Пензенской области от 22 декабря 2006 года № 1176-ЗПО «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области» (Ведомости Законодательного Собрания Пензенской области, 2006, № 37 часть 1; 2007, № 39 часть 1, № 41 часть 2, № 42 часть 1, № 44 часть 1; 2008, № 3, № 4 часть 1, № 5, № 8 часть 1, № 9; 2009, № 12 часть 1, № 13, № 15, № 16 часть 1, № 18, № 19, № 20 часть 1; 2010, № 23 часть 1, № 24, № 28 часть 1, № 29, № 30; 2011, № 31 часть 1, № 32 часть 1, № 33, № 34 часть 1, № 35 часть 1, № 36 часть 1, № 37 часть 1, № 38, № 39 часть 1; Пензенские губернские ведомости, 2011, № 107; 2012, № 11, № 23, № 24, № 37, № 48, № 86, № 105, № 123; 2013, № 31, № 56, № 58, № 78, № 91, № 107, № 132, № 133; 2014, № 13, № 19, № 24, № 38, № 50, № 59, № 68, № 75; 2015, № 12, № 23, № 38, № 63, № 74; 2016, № 14, № 26, № 38, № 55, № 64, № 83; 2017, № 24, № 32, № 47, № 66, № 86, № 91; 2018, № 25, № 29, № 43, № 63, № 79, № 88; 2019, № 21) следующие изменения:

1) в пункте 1 статьи 9² слова «(в том числе на доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и частных дошкольных образовательных организаций в Пензенской области до средней заработной платы в сфере общего образования в Пензенской области, педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций в Пензенской области до средней заработной платы в Пензенской области)» исключить;

2) приложение 15 изложить в следующей редакции:

«Приложение 15

к Закону Пензенской области «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области»

Методика расчета размера субвенций муниципальным образованиям Пензенской области для осуществления отдельных государственных полномочий Пензенской области в сфере образования по финансированию муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, частных дошкольных образовательных организаций и частных общеобразовательных организаций

1. Размер субвенции муниципальному району (городскому округу) для осуществления отдельных государственных полномочий Пензенской области в сфере образования (далее — субвенция) рассчитывается исходя из следующих нормативов финансового обеспечения, устанавливаемых законом Пензенской области, в годовом исчислении на финансовый год:

1) нормативов финансового обеспечения по уровню дошкольного образования в расчете на одного обучающегося по образовательным программам дошкольного образования по возрасту обучающихся в муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских округах, городских поселениях и сельских поселениях;

2) нормативов финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на одного обучающегося по образовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городских округах и городских поселениях;

3) нормативов финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на один класс (класс-комплект) по образовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах и муниципальных малокомплектных образовательных организациях, расположенных в городских округах и городских поселениях.

2. Размер субвенции определяется по следующей формуле:

$$S_k = \sum \left(\sum_{j=1}^2 \left(H_{до}^j \times R_{до}^j + \sum_{оороп=1}^3 (H_{оороп_{до}}^j \times R_{до}^j \times K_{оороп}) + \sum_{овз_{д}=1}^{13} (H_{овз_{до}}^j \times R_{до}^j \times K_{овз_{до}}) \right) + \sum_{i=1}^3 \left(H_o^i \times R_o^i + \sum_{оороп_{дом}=1}^2 (H_{оороп_{дом}}^i \times R_o^i \times K_{оороп}) + \sum_{оороп_{од}=1}^2 (H_{оороп_{од}}^i \times R_o^i \times K_{оороп}) + \sum_{овз=1}^9 (H_{овз}^i \times R_o^i \times K_{овз}) \right) + \sum_{i=1}^3 (L^i \times R_k^i + (L_{оорп_{свыше17}}^i \times R_k^i \times K_{оороп})) \right),$$

где S_k — размер субвенции k -го муниципального образования (муниципального района, городского округа);

$R_{до}^j$ — норматив финансового обеспечения по уровню дошкольного образования в расчете на одного обучающегося по возрастам;

R_o^i — норматив финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на одного обучающегося;

$H_{до}^j, H_{овз_{до}}^j, H_{оороп_{до}}^j$ — среднегодовое количество обучающихся по уровню дошкольного образования (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, обучающихся в группах оздоровительной направленности, обучающихся в режиме кратковременного пребывания) ($H_{до}^j$); обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ($H_{овз_{до}}^j$); обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, обучающихся в группах оздоровительной направленности, обучающихся в режиме кратковременного пребывания ($H_{оороп_{до}}^j$) на соответствующий финансовый год;

$H_o^i, H_{оороп_{дом}}^i, H_{оороп_{од}}^i, H_{овз}^i$ — приведенный контингент среднегодового количества обучающихся (за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, проходящих обучение на дому) по уровню общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) (H_o^i); обучающихся, проходящих обучение на дому по уровню общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) ($H_{оороп_{дом}}^i$); обучающихся из числа одаренных детей ($H_{оороп_{од}}^i$); обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (за исключением обучающихся на дому) по уровню общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) ($H_{овз}^i$);

$K_{оороп}$ — отраслевой корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации образовательной программы (таблица 1);

$K_{овз}$ — отраслевой корректирующий коэффициент в зависимости от вида ОВЗ по вариантам программ образования (таблица 2);

$K_{овз_{до}}$ — отраслевой корректирующий коэффициент в соответствии с группой компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (таблица 3);

R_k^i — норматив финансового обеспечения в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в расчете на один класс (класс-комплект);

$L^i, L_{\text{оорпсвыше17}}^i$ — количество классов (класс-комплектов) в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в муниципальных малокомплектных образовательных организациях, расположенных в городских округах и городских поселениях, и образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах (за исключением организаций с наполняемостью класса свыше 17 обучающихся) (L^i); количество классов (класс-комплектов) в разрезе уровней общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) в муниципальных малокомплектных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, со средней наполняемостью класса свыше 17 обучающихся ($L_{\text{оорпсвыше17}}^i$);

j — возраст обучающихся по уровню дошкольного образования (до 3-х лет — группы для детей раннего возраста; старше 3-х лет — группы дошкольного возраста);

i — уровень общего образования (начальное общее образование — 1-й, 2-й, 3-й, 4-й классы; основное общее образование — 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й классы, среднее общее образование — 10-й, 11-й классы).

В случае наличия у дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации филиала размер субвенции определяется с учетом территориальной принадлежности филиала.

Расчет средней наполняемости осуществляется по правилам арифметического округления.

Таблица 1

Наименование корректирующего коэффициента	Отраслевой корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации образовательной программы
Дошкольное образование	
Обучение по состоянию здоровья на дому	0,4
Обучение в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов)	0,4
Обучение в группах оздоровительной направленности	1,27
Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	
Обучение по состоянию здоровья на дому для обучающихся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4,0
Обучение по состоянию здоровья на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10,0
Обучение одаренных детей (в части педагогического сопровождения)	0,3

Наименование корректирующего коэффициента	Отраслевой корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации образовательной программы
Обучение одаренных детей (в части педагогического сопровождения и обеспечение участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участников регионального этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации для участия в заключительном этапе олимпиады)	1,4
Обучение в сельских общеобразовательных организациях со средней наполняемостью классов свыше 17 обучающихся	1,24

Таблица 2

№	Вид ОВЗ	Отраслевой корректирующий коэффициент обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по вариантам программ образования		
		1 вариант	2 вариант	3 вариант
1	Глухие обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 1 глухом — 6,2; при 2 глухих — 4,2. Обучение в коррекционном классе — 5,5	Обучение в коррекционном классе — 5,5	Обучение в коррекционном классе — 6,5
2	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 1 слабослышащем и позднооглохшем — 1,3; при 2 слабослышащих и позднооглохших — 1,5. Обучение в коррекционном классе: 1 отделение — 2,6; 2 отделение — 4,1	Обучение в коррекционном классе: 1 отделение — 3,6; 2 отделение — 4,7	Обучение в коррекционном классе — 4,7
3	Слепые обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 1 слепом — 5,3; при 2 слепых — 5,6. Обучение в коррекционном классе — 7,3	Обучение в коррекционном классе — 7,9	Обучение в коррекционном классе — 8,6
4	Слабовидящие обучающиеся	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 1 слабовидящем — 5,3; при 2 слабовидящих — 3,5. Обучение в коррекционном классе — 2,2	Обучение в коррекционном классе — 2,6	Обучение в коррекционном классе — 3,3

№	Вид ОВЗ	Отраслевой корректирующий коэффициент обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по вариантам программ образования		
		1 вариант	2 вариант	3 вариант
5	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Обучение в классе в условиях инклюзии при 5 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи — 1,3. Обучение в коррекционном классе — 1,8	Обучение в коррекционном классе — 2,3	Вариант не предусмотрен
6	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 1 обучающемся с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 5,5; при 2 обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата — 3,9. Обучение в коррекционном классе — 8,6	Обучение в коррекционном классе — 8,6	Обучение в коррекционном классе — 8,6
7	Обучающиеся с задержкой психического развития	Обучение в классе в условиях инклюзии при 4 обучающихся с задержкой психического развития — 1,3. Обучение в коррекционном классе — 1,8	Обучение в коррекционном классе — 2,3	Вариант не предусмотрен
8	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 1 обучающемся с расстройствами аутистического спектра — 17,5; при 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра — 10,2	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 2 обучающихся с расстройствами аутистического спектра — 18,4	Обучение в классе в условиях инклюзии: при 1 обучающемся с расстройствами аутистического спектра — 19,5
9	Обучающиеся с умственной отсталостью	—	—	Обучение в коррекционном классе — 2,3

Таблица 3

Группы компенсирующей направленности	9-часовой и 10,5-часовой режим пребывания детей в группе	12-часовой режим пребывания детей в группе
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	3,3	3,0
Для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	2,8	2,5
Для глухих детей	5,5	4,9
Для слабослышащих детей	4,1	3,7
Для слепых детей	5,5	4,9
Для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием	3,3	3,0
Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4,1	3,7

Группы компенсирующей направленности	9-часовой и 10,5-часовой режим пребывания детей в группе	12-часовой режим пребывания детей в группе
Для детей с задержкой психического развития	3,3	3,0
Для детей с умственной отсталостью легкой степени	3,3	3,0
Для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	4,1	3,7
Для детей с аутизмом	7,8	7,1
Для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	7,8	7,1
Для детей с иными ограниченными возможностями здоровья	2,0	1,8

3. Уточнение размера субвенции на текущий финансовый год производится:

1) по результатам сдачи дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями федерального статистического наблюдения по форме № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», утверждаемой Федеральной службой государственной статистики (по состоянию на 1 января финансового года);

2) по результатам предварительного комплектования общеобразовательных организаций на очередной учебный год в случае изменения среднегодового количества обучающихся более чем на 0,1% (но не менее одного обучающегося) (при необходимости);

3) по результатам отбора участников регионального этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации для участия в заключительном этапе олимпиады;

4) по результатам комплектования общеобразовательных организаций на начало очередного учебного года и уточнения среднегодового количества обучающихся;

5) при изменении нормативов финансового обеспечения.

4. Малокомплектными образовательными организациями признаются общеобразовательные организации или их филиалы, укомплектованные классами со средней наполняемостью менее 17 обучающихся и при отсутствии параллельных классов.

Расчет средней наполняемости осуществляется по правилам арифметического округления.

Перечень малокомплектных образовательных организаций ежегодно утверждается Правительством Пензенской области на основании материалов, предоставленных органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Порядок комплектования муниципальных образовательных организаций определяется учредителем.

5. Приведенный контингент среднегодового количества обучающихся рассчитывается по следующей формуле:

$$H = h_{\text{очное}} + 0,25 \times h_{\text{очно-заочное}} + 0,1 \times h_{\text{заочное}}, \text{ где}$$

$h_{\text{очное}}$, $h_{\text{очно-заочное}}$, $h_{\text{заочное}}$ — среднегодовая численность обучающихся очной формы обучения, очно-заочной формы обучения, заочной формы обучения.

При семейной форме обучения применяется коэффициент заочного обучения, равный 0,1.

5.1. Среднегодовая численность обучающихся рассчитывается по следующим формулам:

1) по образовательным программам по уровню дошкольного образования:

$$h = h_{\text{факт}} + h_{\text{прирост}}, \text{ где}$$

h — среднегодовая численность обучающихся;

$h_{\text{факт}}$ — списочная численность обучающихся, зачисленных в дошкольные образовательные организации по состоянию на первое сентября года, предшествующего году, на который рассчитывается субвенция;

$h_{\text{прирост}}$ — среднегодовой прирост обучающихся в дошкольных образовательных организациях.

Если в течение года планируется расширение сети или увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях, в этом случае к среднегодовой численности обучающихся добавляется среднегодовой прирост обучающихся, определяемый по формуле:

$$h_{\text{прирост}} = \frac{h_{\text{план}} \times M}{12}, \text{ где}$$

$h_{\text{прирост}}$ — среднегодовой прирост обучающихся в дошкольных образовательных организациях;

$h_{\text{план}}$ — число детей, планируемых принять дополнительно во вновь открываемые дошкольные образовательные организации или на вновь открытые места в течение года;

M — количество месяцев в году, в течение которых планируется функционирование вновь открываемой дошкольной образовательной организации или вновь введенных мест;

2) по образовательным программам в разрезе уровней общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования):

$$h = \frac{8 \times h_{\text{факт}} + 4 \times h_{\text{прогн}}}{12}, \text{ где}$$

h — среднегодовая численность обучающихся;

$h_{\text{факт}}$ — количество обучающихся по состоянию на 20 сентября года, предшествующего году, на который рассчитывается субвенция;

$h_{\text{прогн}}$ — прогнозируемое (переводное с учетом выпуска и приема) количество обучающихся на 20 сентября года, на который рассчитывается субвенция.

5.2. Численность одаренных детей (победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад по предметам) по состоянию на 1 сентября года, предшествующего финансовому году, ежегодно утверждается органом государственной власти Пензенской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования Пензенской области, на основании материалов,

предоставленных органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

6. Нормативы финансового обеспечения в расчете на одного обучающегося (один класс-комплект) определяются на основе:

1) количества учебных занятий и часов внеурочной деятельности в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами по уровням образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) и в зависимости от режима работы дошкольной образовательной организации (в режиме полного дня — 12 и 10,5 часов, в режиме сокращенного дня — 9 часов) в соответствии с действующим федеральным законодательством;

2) базовой величины годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по должности «учитель», «воспитатель»;

3) коэффициента деления классов на группы;

4) коэффициента рабочего времени в периоды каникулярного времени по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее);

5) коэффициента, учитывающего планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни по уровню дошкольного образования;

6) коэффициента нормативного соотношения фонда оплаты труда педагогических работников, проводящих учебные занятия по федеральным государственным образовательным стандартам по уровням образования, и фонда оплаты труда прочих педагогических работников;

7) процента фонда оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и хозяйственного персонала;

8) наполняемости группы по возрастам обучающихся по уровню дошкольного образования и класса по уровню начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

9) расходов на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю педагогической деятельности;

10) расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

7. Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывается по следующей формуле:

$$R^{i,j} = OT^{i,j} + MЗ^{i,j} + ПК^{i,j}, \text{ где}$$

OT — расходы на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием образовательной деятельности;

MЗ — расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

ПК — расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников;

i — уровень общего образования (начальное общее образование — 1-й, 2-й, 3-й, 4-й классы; основное общее образование — 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й классы, среднее общее образование — 10-й, 11-й классы);

j — возраст обучающихся по уровню дошкольного образования (до 3-х лет — группы для детей раннего возраста; старше 3-х лет — группы для детей дошкольного возраста).

7.1. Расходы на оплату труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний работников рассчитываются по следующим формулам:

1) по уровню дошкольного образования в расчете на одного обучающегося по образовательным программам дошкольного образования:

$$OT^j = \left(\frac{T \times D \times k_H}{n^j \times R_B} \times P \times G_B \right) + \left(\frac{1 \times k_H}{n^j} \times G_{\text{мрот}} \right) + 0,05 \times G_{\text{мрот}}, \text{ где}$$

T — продолжительность пребывания детей в группе (12, 10,5 и 9 часов);

D — количество рабочих дней дошкольной группы в неделю (5 дней);

k_H — коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни (коэффициент замены, равный 1,1);

n — наполняемость групп по образовательным программам дошкольного образования по возрастам обучающихся (для детей до 3-х лет — 15 человек; для детей старше 3-х лет — 20 человек), для групп комбинированной направленности — для детей старше 3-х лет – 15 человек, если иное не предусмотрено законодательством;

R_B — недельная нагрузка воспитателя по образовательным программам дошкольного образования (36 часов);

P — коэффициент нормативного соотношения фонда оплаты труда воспитателей и фонда оплаты труда прочих педагогических работников (для 9-часовых групп — 1,325; 10,5-часовых групп — 1,279; 12-часовых групп — 1,203);

1 — количество ставок по должности «помощник воспитателя» на 1 группу;

G_B — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по должности «воспитатель», равная:

1,36-кратному минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении для городского округа (городского поселения);

1,53-кратному минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении для сельского поселения;

0,05 — коэффициент фонда оплаты труда административно-управленческого, обслуживающего и хозяйственного персонала относительно минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

$G_{\text{мрот}}$ — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, равная минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

2) по уровню начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося:

$$OT^i = \frac{(T^i \times k_r^i \times k_k^i + A^i)}{n \times c^i \times R} \times P^i \times G_y + 0,0347 \times G_{\text{мрот}}, \text{ где}$$

T — количество учебных занятий по уровням образования (начальное общее образование — 2 904 часа; основное общее образование — 5 267 часов; среднее общее образование — 2 170 часов);

k_r — коэффициент удорожания деления класса на группы (для начального общего образования — 1,04; основного общего образования — 1,12; среднего общего образования — 1,22);

k_k — коэффициент рабочего времени в периоды каникулярного времени ($k_k=1,1$);

A — количество часов внеурочной деятельности по уровням образования (начальное общее образование — 1 161 час; основное общее образование — 1505 часов; среднее общее образование — 602 часа);

c — срок освоения образовательной программы (начальное общее образование — 4 года; основное общее образование — 5 лет; среднее общее образование — 2 года);

R — годовой фонд рабочего времени педагогического работника по должности «учитель» (742,2 часа);

P — коэффициент прочих педагогических работников (для начального общего образования — 1,28; основного общего образования — 1,07; среднего общего образования — 1,12);

n — наполняемость класса (25 человек), если иное не предусмотрено законодательством;

i — уровень образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

G_y — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по должности «учитель», равная 1,66-кратному минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

0,0347 — коэффициент фонда оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и хозяйственного персонала от минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

$G_{\text{мрот}}$ — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, равная минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

3) по уровню начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на один класс (класс-комплект):

$$OT^i = \frac{(T^i \times k_{\Gamma}^i \times k_{\kappa}^i + A^i)}{c^i \times R} \times P^i \times G_y + 0,632 \times G_{\text{мрот}}, \text{ где}$$

T — количество учебных занятий по уровням образования (начальное общее образование — 2 904 часа; основное общее образование — 5 267 часов; среднее общее образование — 2 170 часов);

k_{Γ} — коэффициент удорожания деления класса на группы (для начального общего — 1,04; основного общего — 1,12; среднего общего — 1,22);

k_{κ} — коэффициент рабочего времени в периоды каникулярного времени ($k_{\kappa}=1,1$);

A — количество часов внеурочной деятельности по уровням образования (начальное общее образование — 1 161 час; основное общее образование — 1 505 часов; среднее общее образование — 602 часа);

c — срок освоения образовательной программы (начальное общее — 4 года; основное общее — 5 лет; среднее общее — 2 года);

R — годовой фонд рабочего времени педагогического работника по должности «учитель» (742,2 часа);

P — коэффициент прочих педагогических работников (для начального общего — 1,11; основного общего — 1,027; среднего общего — 1,045);

i — уровень общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

G_y — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по должности «учитель», равная 1,83-кратному минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

0,632 — коэффициент фонда оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего и хозяйственного персонала от минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении;

$G_{\text{мрот}}$ — базовая величина годового фонда оплаты труда с учетом отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, равная минимальному размеру оплаты труда, установленного федеральным законом, в годовом исчислении.

7.2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, рассчитываются по следующей формуле:

$$MЗ^{i,j} = Y^i + CO^{i,j}, \text{ где}$$

Y — расходы на приобретение учебников и учебных пособий определяются исходя из фактической стоимости за предыдущий финансовый год комплекта учебников и учебных пособий в разрезе уровня образования с учетом срока их использования в течение 5 лет. Применяется для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

СО — расходы на приобретение средств обучения, игр, игрушек определяются исходя из фактической стоимости за предыдущий финансовый год с учетом индексов-дефляторов, применяемых при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период;

j — уровень дошкольного образования;

i — уровень общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

7.3. Затраты на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников рассчитываются по следующим формулам:

1) по уровню дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на одного обучающегося:

$$ПК^{i,j} = m^{i,j} \times 72 \times \frac{1}{3} \times S, \text{ где}$$

m^i — количество штатных единиц на 1 обучающегося по уровням общего образования: начальное общее образование — 0,0773; основное общее образование — 0,0922; среднее общее образование — 0,1061;

m^j — количество штатных единиц на 1 обучающегося по уровню дошкольного образования: в возрасте до 3-х лет: для 9-часовых групп — 0,121, для 10,5-часовых групп — 0,137, для 12-часовых групп — 0,176; в возрасте старше 3-х лет: для 9-часовых групп — 0,091, для 10,5-часовых групп — 0,103, для 12-часовых групп — 0,132;

$\frac{1}{3}$ — периодичность получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже чем один раз в три года);

72 — количество часов программы дополнительного профессионального образования;

S — стоимость 1 академического часа устанавливается на уровне 0,16% от минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом;

2) по уровню начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на один класс (класс-комплект):

$$ПК = m \times 72 \times \frac{1}{3} \times S, \text{ где}$$

m — количество штатных единиц на 1 класс (класс-комплект) по уровням общего образования: начальное общее образование — 1,628; основное общее образование — 2,02; среднее общее образование — 2,104;

$\frac{1}{3}$ — периодичность получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

72 — количество часов программы дополнительного профессионального образования;

S — стоимость 1 академического часа устанавливается на уровне 0,16% от минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

8. Отраслевые корректирующие коэффициенты отражают специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проходящих обучение на дому, одаренных детей (победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад по предметам) и рассчитывается к базовому нормативу затрат, исходя из соответствующих показателей отраслевой специфики.

Показатели отраслевой специфики учитывают:

1) наполняемость дошкольных групп компенсирующей направленности в соответствии с пунктом 1.11 СанПин 2.4.1.3049-13;

2) специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

3) комплектование классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с приложением 1 к СанПин 2.4.2.3286-15;

4) условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся в соответствии с пунктом 32 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5) нормы рабочего времени и фонда оплаты труда педагогическим работникам при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

6) педагогическое сопровождение одаренных детей и обеспечение участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участников регионального этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации для участия в заключительном этапе олимпиады в соответствии с пунктами 19 и 22 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и пунктами 18 и 25 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Финансирование частных дошкольных образовательных организаций и частных общеобразовательных организаций на реализацию основных общеобразовательных программ осуществляется по нормативам, устанавливаемым законом Пензенской области для муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций на реализацию основных общеобразовательных программ.

10. Средства бюджета Пензенской области, выделяемые бюджету i -го муниципального образования (муниципального района, городского округа) на администрирование расходов по осуществлению полномочий в сфере образования (PO_k), определяются по формуле:

$$PO_k = S_k \times 0,016\%, \text{ где}$$

S_k — размер субвенции муниципального образования;

0,016% — предельный норматив для определения объема средств бюджета Пензенской области, выделяемых бюджету k -го муниципального образования (муниципального района, городского округа) на администрирование расходов (включающих в себя расходы на оплату труда работников с учетом начислений на оплату труда и расходы на материальные затраты) по осуществлению полномочий в сфере образования.

11 . Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пензенской области обеспечивают в соответствии с устанавливаемыми законом Пензенской области нормативами финансового обеспечения финансирование муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, частных дошкольных образовательных организаций и частных общеобразовательных организаций в части реализации государственных полномочий Пензенской области в сфере образования, переданных органам местного самоуправления Пензенской области.».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования и в части увеличения бюджетных ассигнований на исполнение существующих видов расходных обязательств, осуществляемых при наличии соответствующих источников дополнительных поступлений в бюджет и (или) при сокращении бюджетных ассигнований по отдельным статьям расходов бюджета Пензенской области, действует в части, не противоречащей закону Пензенской области о бюджете Пензенской области на очередной финансовый год и плановый период.

Исполняющий обязанности
Губернатора Пензенской области Н.И. Симонов

г. Пенза
15 мая 2019 года
№ 3332-ЗПО

