



# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

3 АПР 2023

№ 536

г. Орёл

О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 11 июля 2022 года № 1079 «Об утверждении региональной Концепции системы мониторинга качества дошкольного образования Орловской области на 2022–2027 годы»

В соответствии с пунктом 50 приказа Департамента образования Орловской области от 30 декабря 2022 года № 2019 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Орловской области», в целях поддержания нормативной правовой базы Орловской области в актуальном состоянии п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приложение к приказу Департамента образования Орловской области от 11 июля 2022 года № 1079 «Об утверждении региональной Концепции системы мониторинга качества дошкольного образования Орловской области на 2022–2027 годы», изложив раздел 3 в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, и руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Патову Т. К.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента образования  
Орловской области

В. В. Агибалов



### 3. Показатели РСМКДО

3.1. При разработке показателей эффективности системы мониторинга качества дошкольного образования учитываются:

показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования;

все субъекты, выполняющие функции по развитию системы дошкольного образования Орловской области.

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

#### Показатели качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателей	Описание выборки
1	2	3	4
<b>1. Показатели качества образовательных ориентиров</b>			
1.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых определены ориентиры образовательной деятельности	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых определены ориентиры образовательной деятельности, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
1.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрено изучение динамики развития воспитанников (наличие педагогической, психологической диагностики)	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрено изучение динамики развития воспитанников (наличие педагогической, психологической диагностики), к общему числу дошкольных образовательных организаций	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1	2	3	4
		в Орловской области	
<b>2. Показатели качества образовательных программ дошкольного образования</b>			
2.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
2.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
<b>3. Показатели качества содержания образовательной деятельности</b>			
3.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие;	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательным областям, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>		
<b>4. Показатели качества образовательного процесса</b>			
4.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрена поддержка организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрена поддержка организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
4.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрен режим и распорядок дня, чередующий активность детей	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрен режим и распорядок дня, чередующий активность детей, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
4.3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрено использование цифровых технологий	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых предусмотрено использование цифровых технологий, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
<b>5. Показатели качества образовательных условий</b>			
5.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют ФГОС дошкольного образования	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых кадровые условия соответствуют ФГОС дошкольного образования,	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1	2	3	4
		к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	
5.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности)	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), к общему числу педагогических работников в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
5.3.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (по профилю деятельности)	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (по профилю деятельности), к общему числу педагогических работников в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
5.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему числу педагогических работников в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
5.5.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему числу педагогических работников в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
5.6.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, к общему числу педагогических работников в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1	2	3	4
	Федерации»		
5.7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых имеется график повышения квалификации педагогов	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых имеется график повышения квалификации педагогов, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
5.8.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, пространства вариативность, доступность, безопасность)	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, к общему числу дошкольных образовательных организаций в субъекте Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
5.9.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
<b>6. Показатели качества условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>			
6.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1	2	3	4
	дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	дошкольного образования, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	
6.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
7. Показатели качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников			
7.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
7.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует консультативный пункт (центр) по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует консультативный пункт (центр) по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования



1	2	3	4
7.3.	Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих на официальном сайте раздел по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, имеющих на официальном сайте раздел по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
<b>8. Показатели качества управления и развития</b>			
8.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования, к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования
8.2.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработана программа развития	Для получения значения показателя рассчитывается соотношение числа дошкольных образовательных организаций, в которых разработана программа развития к общему числу дошкольных образовательных организаций в Орловской области	Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

Оценка качества дошкольного образования предполагает проведение следующих мероприятий:

сбор, обработку, хранение и распространение информации по мониторингу качества дошкольного образования;

комплексный анализ качества дошкольного образования в разрезе образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования, муниципальных образовательных систем и региональной образовательной системы;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки качества дошкольного образования и реализуемых мероприятий по его повышению.