



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

05.08.2024 № 01-21/1305

г. Оренбург

Об организации работы по
формированию и
функционированию
инновационных инфраструктур
в системе образования

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и в связи с переименованием, изменением цели и основных видов деятельности государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области» в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 15 августа 2023 года № 824-пп

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1 Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (далее – Порядок, организация) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав регионального координационного совета по инновационной деятельности в сфере образования Оренбургской области согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Определить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития

образования Оренбургской области» региональным оператором, обеспечивающим экспертное, организационно-техническое, технологическое и информационное сопровождение присвоения организации статуса региональной инновационной площадки в соответствии с Порядком.

3. Признать утратившим силу приказ министерства образования Оренбургской области от 22 марта 2023 года № 01-21/424 «Об организации работы по формированию и функционированию инновационных инфраструктур в системе образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу после размещения на Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области (pravo.orgb.ru) и на официальном сайте министерства образования Оренбургской области.

Министр



А.А.Пахомов

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Оренбургской области

Порядок
признания организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций,
а также их объединений региональными инновационными площадками

I. Общие положения

1. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Оренбургской области, региональными инновационными площадками (далее – порядок) определяет организационную процедуру признания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Оренбургской области (далее – организации), региональными инновационными площадками.

2. Порядок разработан в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

3. Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются:

3.1. Разработка и (или) апробация, и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных

технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

3.2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования.

4. Региональные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в форме реализации инновационных проектов и программ, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

5. Региональными инновационными площадками признаются организации независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Оренбургской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и региональной политики Оренбургской области в сфере образования.

II. Управление деятельностью региональных инновационных площадок

6. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования министерство образования Оренбургской области (далее – министерство) создаёт координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Оренбургской области (далее – координационный совет).

Состав координационного совета утверждается приказом министерства. В координационный совет входят представители министерства, а также, по согласованию, представители государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Возглавляет координационный совет председатель.

В состав координационного совета входят заместитель председателя координационного совета, члены координационного совета, секретарь.

Координационный совет осуществляет свою деятельность в

соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

7. В полномочия координационного совета входят:

- подготовка предложений по формированию основных направлений деятельности региональных инновационных площадок и критериям эффективности их реализации;

- организация проведения экспертизы и анализ инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих развитие системы образования;

- подготовка предложений по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в массовой образовательной практике;

- подготовка предложений министерства о признании организаций региональными инновационными площадками;

- подготовка по запросу министерства аналитических материалов об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

8. Основной формой деятельности координационного совета являются заседания, которые проводятся не реже двух раз в год.

Координационный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на этом заседании присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

9. Решения координационного совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. Решения координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного совета, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного совета (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного совета решающим является голос председателя координационного совета, а при отсутствии председателя — его заместителя, председательствующего на совещании.

III. Порядок признания организации региональной инновационной площадкой

10. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется министерством на основе предложений координационного совета.

Координационный совет формирует предложения по признанию организации региональной инновационной площадкой на основании результатов экспертизы проектов (программ).

11. Для признания организации региональной инновационной площадкой организацией-соискателем (далее - Соискатель) региональному оператору не позднее 1 июня подаётся заявка в бумажном и (или) электронном виде, которая должна содержать:

- наименование и место нахождения, контактные телефоны

Соискателя;

- цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;
- обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программа);
- предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику;
- обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания её реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения. К заявке прилагаются:
- решение органа самоуправления Соискателя об участии в реализации проекта (программы);
- программа реализации проекта (программы): исходные теоретические положения, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, показатели эффективности деятельности, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы);
- календарный план с указанием сроков реализации проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов.

12. Заявки, поступившие региональному оператору, направляются на экспертизу.

13. Экспертиза заявки осуществляется экспертным советом. В состав экспертного совета включаются представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

14. Экспертный совет осуществляет:

- экспертизу заявок в течение одного месяца с момента подачи;
- представление заключений в координационный совет о результатах экспертизы заявок.

15. Координационный совет рассматривает представленные экспертным советом заключения и представляет не позднее 1 августа в министерство предложение о признании Соискателя региональной инновационной площадкой.

16. Министерство устанавливает перечень региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру.

17. Основаниями для отказа в признании организации региональной инновационной площадкой являются:

- несоответствие заявки установленным настоящим Порядком требованиям;
- несоответствие заявки актуальным направлениям государственной политики в сфере образования;

– несоответствие в заявке между целями, задачами, методами, средствами и ожидаемыми результатами инновационной деятельности. Повторное представление заявки на признание региональной инновационной площадкой осуществляется не ранее чем через год.

18. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы) приказом министерства. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного совета министерством принимается одно из следующих решений:

– о прекращении деятельности региональной инновационной площадки;

– о продлении деятельности региональной инновационной площадки.

19. Деятельность региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

– получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

– ненадлежащего исполнения обязательств, принятых региональной инновационной площадкой, изложенных в проекте (программе);

– нарушения организацией, которая признана региональной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

– непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчёта о реализации проекта (программы).

IV. Деятельность региональных инновационных площадок

20. Региональные инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с предлагавшейся к заявке программой реализации проекта (программы).

21. Деятельность региональных инновационных площадок координирует региональный оператор, определённый министерством по каждому направлению инновационной деятельности.

Региональный оператор осуществляет:

– организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок;

– экспертизу ежегодных отчетов о реализации проекта (программы);

– составление заключений о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике;

– предоставление в координационный совет заключения о необходимости прекращения (в т.ч. досрочного) деятельности или о продлении деятельности региональной инновационной площадки.

22. Региональные инновационные площадки в рамках проекта

(программы):

- планируют свою деятельность, привлекая научных консультантов;
- осуществляют мониторинг реализуемого инновационного проекта

(программы);

- организуют информационное сопровождение реализации инновационного проекта (программы), посредством информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного проекта (программы).

23. Региональные инновационные площадки:

- реализуют утвержденный инновационный проект (программу) в соответствии со сроками, предусмотренными указанным инновационным проектом (программой);

- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом;

- информируют министерство образования Оренбургской области об обстоятельствах, препятствующих реализации инновационного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного проекта (программы) или календарного плана работ.

24. Региональные инновационные площадки ежегодно в срок до 10 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы) на экспертизу региональному оператору.

25. Региональные инновационные площадки в срок до 10 октября года, следующего за отчетным периодом, размещают на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодный отчет о реализации проекта (программы).

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Оренбургской области

Состав регионального координационного совета
по инновационной деятельности в сфере образования Оренбургской области

- | | |
|----------------------------------|---|
| Гордеева
Нина Алексеевна | – первый заместитель министра образования Оренбургской области, председатель координационного совета |
| Крупина
Светлана Владимировна | – директор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», заместитель председателя координационного совета |
| Сергеева
Наталья Анатольевна | – заместитель директора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», секретарь координационного совета (по согласованию) |

Члены координационного совета:

- | | |
|--------------------------------|--|
| Аллагулов
Артур Минехатович | – заведующий кафедрой педагогики и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, председатель общественного совета при министерстве образования, член правления Союза отцов Оренбургской области (по согласованию) |
| Величко
Евгений Николаевич | – директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Оренбургская областная спортивная школа» |

- Крайнова
Людмила Оскаровна
- заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга (по согласованию)
- Саблина
Лариса Александровна
- начальник отдела общего и дошкольного образования министерства
- Тихова
Ольга Владимировна
- консультант отдела общего и дошкольного образования министерства
- Шишкина
Ольга Петровна
- директор муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр» г. Оренбурга (по согласованию)
-