



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

19.06.2024 № 01-21/923
г. Оренбург

Об организации работы по
формированию и
функционированию
инновационных инфраструктур в
системе образования

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях стимулирования реализации инновационной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (далее – Порядок) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Региональный координационный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования Оренбургской области в составе согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Оренбургской области.

3. Приказ вступает в силу после размещения на Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области и органов исполнительной власти Оренбургской области (pravo.orb.ru) и на официальном сайте министерства образования Оренбургской области.

Министр



А.А.Пахомов

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Оренбургской области

Порядок
признания организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций,
а также их объединений региональными инновационными площадками

I. Общие положения

1. Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Оренбургской области, региональными инновационными площадками (далее – порядок) определяет организационную процедуру признания образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Оренбургской области (далее – организации), региональными инновационными площадками.

2. Порядок разработан в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

3. Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются:

3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

– новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

– федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций;

– новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

– методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы

образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3.2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования.

4. Региональные инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями, как в рамках инновационных проектов (программ), реализуемых министерством образования Оренбургской области, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

5. Региональными инновационными площадками признаются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Оренбургской области, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и региональной политики Оренбургской области в сфере образования.

II. Управление деятельностью региональных инновационных площадок

6. В целях формирования и функционирования инновационной инфраструктуры министерство образования Оренбургской области (далее – МО) образует координационный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования Оренбургской области (далее – координационный совет).

Состав координационного совета утверждается МО. В координационный совет входят представители МО, а также, по согласованию, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций,

общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Возглавляет координационный совет председатель.

В состав координационного совета входят заместитель председателя координационного совета, секретарь, члены координационного совета.

Координационный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

7. В полномочия координационного совета входят:

- подготовка предложений по формированию основных направлений деятельности региональных инновационных площадок и критериям эффективности их реализации;

- организация проведения экспертизы и анализ инновационных процессов, выявление содержания и механизмов, обеспечивающих развитие системы образования;

- подготовка предложений по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в массовой образовательной практике;

- подготовка предложений МО о признании организаций региональными инновационными площадками;

- подготовка по запросу МО аналитических материалов об эффективности управления развитием и модернизацией образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования.

8. Основной формой деятельности координационного органа являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Координационный совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 членов координационного совета.

9. Решения координационного совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании. Решения координационного совета оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами координационного совета, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов координационного совета (при его наличии).

При равенстве голосов членов координационного совета решающим является голос председателя координационного совета, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствующего на совещании.

III. Порядок признания организации региональной инновационной площадкой

10. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется МО на основе предложений координационного совета, экспертной группы.

Координационный совет формирует предложения по признанию организации региональной инновационной площадкой на основании результатов экспертизы инновационных проектов (программ).

11. Для признания организации региональной инновационной площадкой организацией, претендующей на получение статуса региональной инновационной площадки (далее – организация-соискатель), не позднее 30 сентября подается в координационный совет заявка на бумажном носителе, подписанная руководителем организации или лицом, исполняющим его обязанности, и в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», которая должна содержать:

наименование и место нахождения, контактные номера телефонов организации-соискателя;

цели, задачи и предмет предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования;

программу реализации инновационного проекта (программы) (исходные теоретические положения);

этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов;

обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию;

решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного проекта (программы);

предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику;

обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

12. Заявки, поступившие в координационный совет, направляются в экспертную группу, создаваемую координационным советом.

13. В состав экспертной группы включаются представители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций и общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

14. Экспертная группа осуществляет:

– проведение экспертизы заявок и подготовку заключений по результатам указанной экспертизы в течение одного месяца с момента подачи;

– представление заключений в координационный совет о результатах экспертизы заявок.

15. Координационный совет рассматривает представленные экспертным советом заключения и представляет не позднее 1 декабря в МО предложение о признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой.

16. МО устанавливает перечень региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру.

17. Основаниями для отказа в признании организации региональной инновационной площадкой являются:

– несоответствие заявки установленным настоящим Порядком требованиям;

– несоответствие заявки актуальным направлениям государственной политики в сфере образования;

– несоответствие в заявке между целями, задачами, методами, средствами и ожидаемыми результатами инновационной деятельности.

Повторное представление заявки на признание региональной инновационной площадкой осуществляется не ранее чем через год.

18. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется на период реализации инновационного проекта (программы) приказом МО.

По истечении срока реализации инновационного проекта (программы) по предложению координационного совета МО принимается одно из следующих решений:

– о прекращении деятельности региональной инновационной площадки;

– продлении деятельности региональной инновационной площадки.

19. Деятельность региональной инновационной площадки прекращается досрочно в случаях:

– получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационного проекта (программы);

– ненадлежащего исполнения обязательств, принятых региональной инновационной площадкой, изложенных в инновационном проекте (программе);

– нарушения организацией, которая признана региональной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации инновационного проекта (программы);

– непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации инновационного проекта (программы).

IV. Деятельность региональных инновационных площадок

20. Региональные инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с предлагавшейся к заявке программой

реализации инновационного проекта (программы).

21. Деятельность региональных инновационных площадок координирует региональный оператор, определенный МО по каждому направлению инновационной деятельности.

Региональный оператор осуществляет:

- организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок;

- экспертизу ежегодных отчетов о реализации инновационного проекта (программы);

- составление заключений о значимости полученных результатов инновационного проекта (программы) и возможных способах их использования в массовой практике;

- предоставление в координационный совет заключения о необходимости прекращения (в т.ч. досрочного) деятельности или о продлении деятельности региональной инновационной площадки.

22. Региональные инновационные площадки в рамках инновационного проекта (программы):

- планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

- осуществляют мониторинг реализуемого инновационного проекта (программы);

- организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации инновационного проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

23. Региональные инновационные площадки:

- реализуют утвержденный инновационный проект (программу) в соответствии со сроками, предусмотренными указанным инновационным проектом (программой);

- обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом;

- своевременно информируют МО об обстоятельствах, препятствующих реализации инновационного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного проекта (программы) или календарного плана работ.

24. Региональные инновационные площадки ежегодно, не позднее 30 сентября года, следующего за отчетным периодом, представляют письменные отчеты о реализации инновационного проекта (программы) на экспертизу региональному оператору.

25. Региональные инновационные площадки в срок до 10 октября года, следующего за отчетным периодом, размещают на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодный отчет о реализации инновационного проекта (программы).

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Оренбургской области

Состав

регионального координационного совета по вопросам формирования и
функционирования инновационной инфраструктуры
в сфере образования Оренбургской области

Гордеева
Нина Алексеевна – председатель координационного совета, первый
заместитель министра образования
Оренбургской области

Члены координационного совета:

Аллагулов
Артур Минехатович – заведующий кафедрой педагогики и социологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Оренбургский государственный
педагогический университет», доктор
педагогических наук, профессор, председатель
общественного совета при министерстве
образования, член правления Союза отцов
Оренбургской области (по согласованию)

Крайнова
Людмила Оскаровна – заместитель директора по научно-методической
работе государственного бюджетного
профессионального учреждения
«Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»
г. Оренбурга (по согласованию)

Крупина
Светлана Владимировна – директор государственного автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования Оренбургской области»
(по согласованию)

Саблина
Лариса Александровна – начальник отдела общего и дошкольного
образования

Тамбовцева
Марина Александровна – директор государственного бюджетного
учреждения «Региональный центр мониторинга
системы образования Оренбургской области»

Тихова
Ольга Владимировна – консультант отдела общего и дошкольного
образования
