



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

15.06.2022 № 01-М/754
г. Оренбург

┌ Об утверждении концепции ┐
мониторинга эффективности
руководителей
образовательных организаций
Оренбургской области

В целях повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и организации мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Оренбургской области

приказываю:

1. Утвердить концепцию системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Оренбургской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приказ вступает в силу после размещения на Портале официального опубликования нормативных правовых актов Оренбургской области (pravo.obr.ru) и на официальном сайте министерства образования Оренбургской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Оренбургской области.

Министр

А.А.Пахомов

Приложение
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 15.06.2021 № 01-21/754

Концепция
системы мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций в Оренбургской области

I. Общие положения

1. Концепция мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Оренбургской области (далее – Концепция) определяет цели, задачи, принципы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Оренбургской области, направленные на создание условий для совершенствования эффективности управления образовательной организацией.

2. Концепция разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», государственной программой Оренбургской области, утвержденной постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп «Об утверждении программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

II. Актуальность системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Оренбургской области

3. Обеспечение качественного и полноценного образования во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией, что является важнейшим направлением государственной политики. Государство и общество предъявляют высокие требования к качеству и эффективности работы образовательных организаций.

Анализ современной ситуации, связанной с построением системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций позволяет выявить определенные проблемы:

- слабое стратегическое мышление руководителей образовательных организаций, которое приводит к организационной пассивности;
- недостаточное использование современных методов и технологий

управления.

Для решения проблем необходимо предложить методы, позволяющие дать объективную количественную и качественную оценку уровня образования, оценить состояние кадровых, финансовых, программно-методических, информационных и материально-технических ресурсов, а также умение руководителя образовательной организации осуществлять на практике гибкое управление организацией, отвечающее динамике изменения внешней среды, позволяющее эффективно развиваться.

III. Цель концепции мониторинга

4. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества образования.

В настоящее время вступил в силу Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации, обеспечивающий актуальный уровень требований к профессиональной деятельности управленческих кадров (профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (управления дошкольной образовательной организацией общеобразовательной организацией), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н).

5. Задачи, стоящие сегодня перед образовательными организациями, требуют формирования у руководителей образовательных организаций готовности к решению нестандартных ситуаций, осуществлению инновационной деятельности, результативному использованию имеющихся ресурсов. Характеристиками современного управления являются следующие показатели:

- направленность на рост эффективности организации;
- ориентация на достижение намеченного результата деятельности;
- способность определять риски, пути их преодоления и предупреждения;
- использование возможностей для корректировки целей организации в зависимости от изменяющихся условий;
- опора на инновационные идеи в управлении и развитии организации;
- способность использовать и применять возможности информационных технологий в процессе принятия управленческих решений и мониторинга ситуации;
- ориентация на принятие нестандартных управленческих решений в интересах развития и эффективности организации.

Явный дефицит такой управленческой компетентности зачастую препятствует эффективной реализации государственно важных проектов,

программ развития образовательных организаций, является преградой на пути развития и оптимального функционирования образовательной организации.

В этой связи мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций региона должен быть направлен на преодоление противоречия между требованиями государства и общества к руководителю образовательной организации, обладающему готовностью и способностью стратегически мыслить, принимать эффективные управленческие решения в постоянно изменяющихся условиях, и недостаточной сформированностью этих качеств у современных руководителей образовательных организаций.

6. Целью Концепции мониторинга является:
 выявление динамики качества и повышение эффективности управленческой деятельности руководителей всех образовательных организаций;

повышение качества управленческой деятельности;

формирование резерва управленческих кадров.

IV. Задачи концепции мониторинга

7. Задачи концепции мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Оренбургской области следующие:

7.1. Получение объективной и достоверной информации:

– о выполнении руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами;

– о достижении обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

– об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– об укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами;

– для выявления проблем в управлении качеством на уровне образовательной организации и разработки адресных рекомендаций и мероприятий по их устранению.

7.2. Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в системе непрерывного образования.

7.3. Формирование резерва управленческих кадров.

7.4. Анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций.

V. Принципы концепции мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Оренбургской области

8. Основными принципами концепции мониторинга являются:

- принцип объективности и достоверности значений используемых показателей и индикаторов;
- принцип учета специфики и особенностей местоположения конкретной образовательной организации;
- принцип открытости и прозрачности показателей и индикаторов;
- принцип интеграции информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);
- принцип стабильности (неизменности) в течение 3 лет показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

VI. Механизмы реализации Концепции

9. Эффективность системы обеспечения профессионального развития управленческих кадров определяется рядом компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность.

В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1 этап. Определяются региональные показатели – количественные или качественные оценки состояния системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

2 этап. Определяются методы сбора информации – источники получения информации.

3 этап. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

4 этап. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики региона.

5 этап. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте органа исполнительной власти в сфере образования и

подведомственных ему организаций, направляются письмами участникам образовательных отношений (в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, в образовательные организации и др.).

6 этап. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, органами исполнительной власти в сфере образования принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

7 этап. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, в результате чего формируются новые региональные цели, в соответствии с ними определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Определение региональных показателей

Таблица № 1

Региональные показатели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Оренбургской области.

Задача	Показатель
Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации
	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru
	Наличие коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей
	Отсутствие (исполнение) предписаний надзорных органов
	Наличие у административно-управленческого персонала высшего профессионального образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»
Формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций региона

	Уровень сформированности профессиональной компетентности руководителя образовательной организации
	Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем и основном общем образовании
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля обучающихся, преодолевших порог минимального количества баллов ОГЭ и ЕГЭ
	Наличие участников всероссийских предметных олимпиад на муниципальном уровне
	Создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ: - кадровых; - нормативных; - программно-методических; - информационных
	Наличие адаптированных образовательных программ
Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Уровень полной укомплектованности кадрового состава
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами	Доля педагогов, имеющих высшее профильное образование (образование, соответствующее направлению педагогической деятельности)
	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (управленческое) образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»
	Укомплектованность кадрового состава педагогами, имеющими дефектологическое образование
Формирование резерва управленческих кадров	

VII. Инструменты проведения мониторинга

10. Инструментами мониторинга являются утвержденные критерии оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций, статистическая информация о

кадровом составе, информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся, информация о кадровом резерве и потребности в кадрах, о повышении квалификации и стажировках руководителей образовательных организаций, результаты аттестации, независимой оценки и иных мониторинговых исследований и информационных справок.

VIII. Показатели мониторинга

11. Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Оренбургской области следующие:

11.1. Выполнение руководителем образовательных организаций нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами

11.2. Формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

11.3. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

11.4. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

11.5. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.

11.6. Формирование резерва управленческих кадров.

11.7. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.

IX. Методы сбора и обработки информации

12. Для сбора информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, результаты оценочных процедур и тестирования предметных и методических компетенций.

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации. Опрос муниципальных органов управления в сфере образования проводится посредством электронных ресурсов.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях.

13. Для проведения мониторинга используются следующие

источники получения информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур;
- данные по результатам диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- аналитическая справка о кадровом составе руководителей образовательных организаций и повышении квалификации;
- данные о стажировках, сетевом взаимодействии и участии в конкурсах профессионального мастерства руководителей образовательных организаций;
- данные о проводимых конкурсах на включение в кадровый резерв;
- статистическо-аналитические отчеты о результатах подготовки обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- данные о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- данные об образовательных организациях с необъективными результатами по итогам оценочных процедур;
- отчет о работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами;
- данные о результатах участия в международных исследованиях качества образования;
- данные о результатах мониторинга готовности образовательных организаций к началу нового учебного года;
- анализ нагрузки педагогических работников;
- данные о результатах участия образовательных организаций в конкурсах различных уровней;
- отчет о выявленных нарушениях, которые фиксируются по результатам контрольных мероприятий, проводимых различными контрольно-надзорными органами и ведомствами в отношении образовательных организаций и их руководителей.

Методы сбора и обработки информации

Таблица № 2

Задача	Показатель	Метод сбора информации
Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм; информационно-аналитическая справка
	Своевременное размещение	экспертная оценка

законодательства, нормативно-правовыми актами	информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.biz.gov.ru	
	Наличие коллегиальных органов управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей	информационно-аналитическая справка
	Отсутствие (исполнение) предписаний надзорных органов	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
	Наличие у административно-управленческого персонала высшего профессионального образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм; информационно-аналитическая справка
Формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций региона	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм; информационно-аналитическая справка
	Уровень сформированности профессиональной компетентности руководителя образовательной организации	информационно-аналитическая справка; экспертная оценка
	Доля обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем и основном общем образовании	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм; информационно-аналитическая справка
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля обучающихся, преодолевших порог минимального количества баллов ОГЭ и ЕГЭ	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм; информационно-

		аналитическая справка
	Наличие участников всероссийских предметных олимпиад на муниципальном уровне	информационно-аналитическая справка
	Создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ: - кадровых; - нормативных; - программно-методических; - информационных	экспертная оценка
	Наличие адаптированных образовательных программ	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Уровень полной укомплектованности кадрового состава	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм; информационно-аналитическая справка
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами	Доля педагогов, имеющих высшее профильное образование (образование, соответствующее направлению педагогической деятельности)	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм; информационно-аналитическая справка
	Доля педагогических работников, имеющих высшего профессионального профильного (управленческое) образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
Формирование резерва управленческих кадров		

X. Мониторинг показателей системы эффективности руководителей образовательных организаций

14. Следующий шаг при выстраивании управленческого цикла – проведение мониторинга, то есть осуществление сбора информации по разработанным показателям при помощи тех методов, которые были определены, и ее обработки. Сведения о проведении мониторинга включают сроки проведения мониторинга и информацию об использовании результатов мониторинга.

15. Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице № 3, и предполагает проведение следующих мероприятий:

- мониторинг показателей системы эффективности руководителей образовательных организаций, включающий разработку инструментария, сбор, обработку, хранение и распространение информации.

- информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга эффективности реализации системы эффективности руководителей образовательных организаций;

- анализ исполнения рекомендаций по результатам мониторинга предыдущего года.

Мониторинг проводится ежегодно.

Мониторинг осуществляется на основании информации:

- региональных баз данных министерства образования Оренбургской области, государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования Оренбургской области»;

- данных, подаваемых образовательными организациями и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования в государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области», надзорные органы;

- статистических данных, опубликованных на сайте образовательных организаций.

Мониторинг показателей системы эффективности руководителей образовательных организаций

Таблица № 3

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Использование результатов мониторинга
Мониторинг выполнения руководителем нормативных требований законодательства	Ежегодно	Министерство образования Оренбургской области	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности
Мониторинг повышения профессиональных	Один раз в год (декабрь)	ГБУ РЦРО, ЦНПНМ, ОГПУ	Проектирование индивидуальных образовательных

компетенций руководителей образовательных организаций			маршрутов
Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Ежегодно	Министерство образования Оренбургской области	Принятие эффективных управленческих решений, для обеспечения благоприятной образовательной среды
Мониторинг укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами	Ежегодно	Министерство образования Оренбургской области	Программа повышения квалификации работников
Мониторинг формирования резерва управленческих кадров	Один раз в год (май)	ГБУ РЦРО, ЦНППМ, ОГПУ	Обеспечение образовательных организаций руководящими кадрами, способными осуществлять управленческую деятельность

После осуществления мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей, который включает не только описательную статистику, но и предполагает выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

XI. Анализ результатов мониторинга

16. Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, и используется для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.

17. Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы для координации работы по оценке механизмов управления качеством образования.

В аналитических справках должны быть конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты выполнения показателей.

18. Анализ результатов мониторинга осуществляется на основе

следующих критериев:

- информационный – обеспечивает полноту документальных данных о публикациях по мониторингам обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также данных о результатах исследований в этой области на муниципальном уровне;

- лингвистический – обеспечивает однозначность толкования всеми участниками системы критериев, показателей и значений в области мониторинговых исследований и адекватность этих толкований на уровне российского педагогического сообщества;

- аналитический – обеспечивает автоматизацию процессов обработки информации на основе параметризации заложенных в систему данных, т.е. возможность обработки по различным наборам признаков.

ХII. Адресные рекомендации по результатам анализа

19. По результатам проведенного комплексного анализа показателей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

- руководителям образовательных организаций Оренбургской области;
- муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования.

20. Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Также предоставляются методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов показателей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

ХIII. Реализация мер, направленных на обеспечение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

21. Результаты показателей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в являются основой для принятия мер, направленных на:

- проведение конкурсов профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций;

- формирование резерва управленческих кадров;

- реализацию адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;

- систематизацию назначения руководителей образовательных организаций;

- организацию стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по актуальным вопросам управления;

- развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

- организацию процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию программ развития

22. Представленные меры реализуются в рамках реализации муниципальных программ и проектов. Разрабатывается перспективный план реализации мероприятий по обеспечению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Всю систему мероприятий можно разделить на три наиболее важных направления, представленных в таблице № 4.

Таблица № 4

Система мероприятий по обеспечению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Оренбургской области

Перечень мероприятий	Достижение целей	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Сбор и обработка информации об эффективной деятельности руководителей образовательных организаций			
Мониторинг выполнения руководителем нормативных требований законодательства	Задача 1	Ежегодно	Министерство образования Оренбургской области
Мониторинг повышения профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Задача 1	Один раз в год (декабрь)	ГБУ РЦРО, ЦНППМ, ОГПУ
Мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Задача 1	Ежегодно	Министерство образования Оренбургской области
Мониторинг укомплектованности образовательной организации квалифицированными кадрами	Задача 1	Ежегодно	Министерство образования Оренбургской области
Мониторинг формирования резерва управленческих кадров	Задача 1	Один раз в год (май)	ГБУ РЦРО, ЦНППМ, ОГПУ
Формирование и повышение уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций			
Разработка диагностического инструментария, направленного на выявление профессиональных дефицитов у управленческих кадров для дальнейшего построения индивидуального маршрута повышения квалификации	Задача 2	Ежегодно	ОГПУ
Диагностика профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций,	Задача 2	Ежегодно	ЦНППМ

выявление управленческих дефицитов			
Анализ полученных данных и построение на их основе индивидуального маршрута, направленного на повышение уровня профессиональной компетентности руководителей всех образовательных организаций в системе непрерывного образования	Задача 2	Ежегодно	ЦНППМ, ОГПУ
Обучение руководителей всех образовательных организаций по адресным программам повышения квалификации	Задача 2	Ежегодно	ОГПУ
Проведение секции научно-практической конференции по проблеме формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	Задача 2	2022	ОГПУ
Подготовка и сопровождение руководителей образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства	Задача 2	2022	ЦНППМ, ОГПУ, РЦРО
Организация и сопровождение стажировок управленческих команд с целью диссеминации эффективных управленческих практик	Задача 2	Ежегодно	ОГПУ, РЦРО
Проведение методических мероприятий (он-лайн консультации) по повышению качества управленческой деятельности	Задача 2	Ежегодно, в соответствии с графиком	ОГПУ
Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления	Задача 2	Ежегодно	ЦНППМ, ОГПУ
Формирование резерва управленческих кадров			
Оценка кадрового резерва руководителей образовательных организаций выявление управленческих дефицитов	Задача 3	2022-2023 гг.	ОГПУ
Онлайн обучение для резерва управленческих кадров	Задача 3	2023-2024 гг.	ОГПУ

XIV. Анализ эффективности принятых мер

23. Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе. Количественный анализ данных содержит сведения о динамике показателей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных

организаций в Оренбургской области и составляется на основе экспертной карты, указанной в таблице № 5.

Таблица № 5

Экспертная карта состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Оренбургской области

Цель	Показатель	Индикаторы / Целевые значения (балл)	Метод сбора информации
Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	Показатель достигнут – 1 Показатель не достигнут – 0	Аналитическая справка (по шаблону)
	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений	Наличие внебюджетного источника – 1 отсутствие – 0	Аналитическая справка (по шаблону)
	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru	100% – 1 менее 100% – 0	Сайт www.bus.gov.ru Мониторинг РЦРО
	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	выше 75% – 1 ниже 75% – 0	Отчет образовательных организаций - 1
	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Да – 1 нет – 0	Сайт образовательной организации
	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний – 1 Наличие предписаний - 0	Сайт образовательной организации
	Формирование и повышение	Наличие у административно-	100% – 1 менее 100% – 0

профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	управленческого персонала высшего профессионального образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»		
	Руководитель образовательной организации, добровольно прошедший процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций региона	Да – 1 нет – 0	Справка ЦНППМ
	Уровень сформированности профессиональной компетентности руководителя образовательной организации	Высокий, достаточный уровень – 1 Низкий уровень - 0	Справка ЦНППМ
Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Обучающиеся, получившие аттестаты о среднем общем и основном общем образовании	100% – 1 менее 100% – 0	Статистическо-аналитические отчеты о результатах подготовки обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
	Обучающиеся, преодолевшие порог минимального количества баллов ОГЭ и ЕГЭ	100% – 1 менее 100% – 0	Статистическо-аналитические отчеты о результатах подготовки обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
	Наличие участников всероссийских предметных	Да – 1 нет – 0	Мотивирующий муниципальный мониторинг

	олимпиад на муниципальном уровне		
	Создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ: - кадровых; - нормативных; - программно-методических; - информационных	По каждому виду ресурсов: созданы – 1 балл не созданы – 0 баллов	Чек-лист критерии
Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Наличие адаптированных образовательных программ	Да – 1 нет – 0	Информация об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами	Наличие высшего профильного образования у педагогических работников в образовательной организации.	100% – 1 менее 100% – 0	Аналитическая справка
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие у педагогических работников высшего профессионального профильного образования или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	100% – 1 менее 100% – 0	Диплом

24. Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по оценке системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Рабочая группа определяет

наличие или отсутствие проблемных зон по результатам.

25. На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в рамках функционирования системы делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленческих решений, принимается коллегиальное решение о существенных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы в Оренбургской области. Решение оформляется протоколом заседания.
