



ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.06.2019

г. Оренбург

№ 449-нн

О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп

1. Внести в постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» следующее изменение:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2019 года.

Временно исполняющий
обязанности Губернатора

Д.В.Паслер



Приложение
к постановлению
Правительства области
от 28.06.2019 № 449-пр

Государственная программа Оренбургской области
«Развитие системы образования Оренбургской области»

Паспорт
государственной программы
«Развитие системы образования Оренбургской области»
(далее – Программа)

<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>– министерство образования Оренбургской области</p>
<p>Соисполнители Программы</p>	<p>– департамент молодежной политики Оренбургской области</p>
<p>Участники Программы</p>	<p>– министерство здравоохранения Оренбургской области; министерство культуры и внешних связей Оренбургской области; министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области; министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области</p>
<p>Подпрограммы Программы</p>	<p>– подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»; подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования детей»; подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»; подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»; подпрограмма 5 «Молодежная политика Оренбургской области»; подпрограмма 6 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»</p>
<p>Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках Программы</p>	<p>– региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; региональный проект «Культурная среда»; региональный проект «Новые возможности для каждого»; региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Современная школа»;</p>

региональный проект «Учитель будущего»;
 региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
 региональный проект «Цифровая образовательная среда»;
 региональный проект «Социальная активность»

- Цель Программы** – внедрение современной модели образования, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Оренбургской области
- Задачи Программы** – обеспечение эффективности системы социализации и самореализации молодежи, развития потенциала молодежи;
 создание условий для обеспечения населения услугами дошкольного образования;
 создание условий для равной доступности всем гражданам Оренбургской области образования и самообразования, дополнительного образования, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования, модернизации образовательных программ, направленной на достижение современного качества образовательных результатов;
 формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье;
 формирование и поддержка деятельности органов молодежного самоуправления;
 реализация государственной политики в сфере образования Оренбургской области
- Показатели (индикаторы) Программы** – удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
 доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образова-

ние в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
 удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
 удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников;
 численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, форумах, за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности;
 выполнение плана проведения плановых проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок)

- | | |
|---|--|
| Срок и этапы реализации Программы | – 2019–2024 годы, этапы не выделяются |
| Объем бюджетных ассигнований Программы | – 121 848 991,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:
2019 год – 22 616 044,2 тыс. рублей;
2020 год – 20 212 187,2 тыс. рублей;
2021 год – 20 302 887,8 тыс. рублей;
2022 год – 19 572 624,2 тыс. рублей;
2023 год – 19 572 624,2 тыс. рублей;
2024 год – 19 572 624,2 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | – реализация мероприятий Программы позволит:
создать условия для получения гражданами Оренбургской области профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; |

увеличить численность выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования с 53,0 процента в 2019 году до 58,0 процента к 2024 году;

ликвидировать очередь на зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

обеспечить соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на уровне 100,0 процента к 2021 году;

увеличить удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников до 100,0 процента к 2020 году;

увеличить долю молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 15,0 процента в 2018 году до 40,0 процента к 2024 году;

обеспечить полную финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий)

Список сокращений, используемых в Программе:

АООП	– адаптированные основные общеобразовательные программы;
АПС	– автоматическая пожарная сигнализация;
ВО	– высшее образование;
ГАУ ДО ООДЮМЦ	– государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»;
ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей	– государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей»;

ГБУ РЦРО	– государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования Оренбургской области»;
ГБУ Центральная ПМПК	– государственное бюджетное учреждение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»;
ГВЭ	– государственный выпускной экзамен;
ГИА	– государственная итоговая аттестация;
ДОО	– дошкольные образовательные организации;
ДМП	– департамент молодежной политики Оренбургской области;
ЕГЭ	– единый государственный экзамен;
минздрав	– министерство здравоохранения Оренбургской области;
МКиВС	– министерство культуры и внешних связей Оренбургской области;
минобр	– министерство образования Оренбургской области;
минспорттуризм	– министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области;
минстрой	– министерство строительства, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Оренбургской области;
минфин	– министерство финансов Оренбургской области;
МБДОУ	– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
МБОУ	– муниципальное бюджетное образовательное учреждение;
МДОАУ	– муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение;
МДОБУ	– муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение;
ОВЗ	– ограниченные возможности здоровья;
ОО	– образовательные организации;
ООО	– общеобразовательные организации;
ООВО	– образовательные организации высшего образования;
ООДО	– образовательные организации дополнительного образования;
ОУО	– органы управления образованием;
ПОО	– профессиональные образовательные организации;
ППЭ	– пункт проведения экзамена;
сеть Интернет	– информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
СОУЭ	– система оповещения и управления эвакуацией людей;
СПО	– среднее профессиональное образование;
ФГОС	– федеральные государственные образовательные стандарты;
ЦОС	– цифровая образовательная среда

I. Общая характеристика сферы образования Оренбургской области

В системе образования Оренбургской области по состоянию на 1 января 2018 года функционирует 1852 ОО, в том числе:

930 ДОО (113,1 тыс. воспитанников);

855 школ – 34 начальных, 237 основных, 584 средних (220,6 тыс. обучающихся);

5 вечерних (сменных) ОО (1345 обучающихся);

10 негосударственных ОО (1077 обучающихся);

28 специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов, детских домов, 1 учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением (для мальчиков) (3,1 тыс. воспитанников);

193 ООДО (271,9 тыс. воспитанников);

58 ПОО (47,0 тыс. обучающихся);

18 ООВО (46,3 тыс. обучающихся).

Система образования Оренбургской области включает в себя ОО разных типов и видов, позволяющих удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В Оренбургской области создана многофункциональная сеть ОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. По показателю доступность дошкольного образования на начало 2018/2019 учебного года Оренбургская область превышает общероссийский показатель на 5,8 процента. При этом недостаточно развита система сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Кроме того, в ряде муниципальных образований Оренбургской области сохраняется дефицит мест в ДОО. На регистрационном учете в целях получения места в детском саду все еще находятся более 27 тыс. детей.

В Оренбургской области проведена масштабная модернизация сети ОО, созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако полностью решить задачу обеспечения гражданам равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряется ФГОС начального общего и основного общего образования, утверждены и проходят апробацию ФГОС среднего общего образования, утверждены концепции развития математического образования, отечественной истории, русского языка и литературы, формируются планы реализации концепций по учебным предметам «Обществознание», «География», «Физическая культура», предметным областям «Искусство», «Технология».

Модернизация системы образования направлена на сохранение здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих,

привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Оренбургская область является регионом, где обеспечивается бюджетное финансирование ООДО в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 95,0 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, поддомственными ОУО, культуры, спорта и другими.

В ПОО области обучаются свыше 47,0 тысяч студентов, из них за счет средств областного бюджета – около 37,0 тысячи человек.

Общая численность студентов в ООВО составляет более 46,3 тысячи человек, 97,5 процента из них обучаются в государственных вузах и их филиалах.

В государственных ООВО за счет бюджетных ассигнований обучаются 44,7 процента студентов.

Ежегодно прием на первый курс по всем направлениям подготовки и специальностям составляет более 11 тыс. человек. Выпуск из ООВО всех форм собственности составляет свыше 9 тыс. специалистов, где доля выпусков из государственных ООВО составляет 97,0 процента.

В регионе успешно работает ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей, учредителем которого является Правительство Оренбургской области.

Кадры системы образования

В системе образования Оренбургской области работают 55,8 тыс. педагогических работников, в том числе в:

- ДОО – 8,1 тыс. педагогических работников;
- ООО – 17,6 тыс. педагогических работников;
- специальных (коррекционных) школах-интернатах, детских домах – 1,1 тыс. педагогических работников;
- ООДО – 7,3 тыс. педагогических работников;
- ПОО – 3,7 тыс. педагогических работников;
- ООВО – 2,3 тыс. педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Ключевую роль в развитии учительского потенциала играет система переподготовки и повышения квалификации педагогов, муниципального и межмуниципального методического сопровождения.

В этой сфере на областном уровне реализованы масштабные программы повышения квалификации. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Сфера государственной молодежной политики

Важнейшим фактором устойчивого развития общества, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика.

Оренбургская молодежь сегодня составляет четвертую часть трудоспособного населения Оренбургской области.

В настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, которые сдерживают ее развитие и приводят к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества:

ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;

недостаточно развивается культура ответственного гражданского поведения, у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности и навыки самоуправления;

усиливается борьба за вовлечение молодежи в деятельность деструктивных объединений;

снижаются абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами.

Возникла необходимость диалога молодежных и детских общественных организаций с органами государственной власти.

Сфера молодежной политики нуждается в высококлассных специалистах, регулярно повышающих свой профессиональный уровень за счет обучения на курсах повышения квалификации, участия в международных, все-российских, межрегиональных (форумах, семинарах, совещаниях) и областных (семинарах, совещаниях, коллегиях) мероприятиях.

Также вызывает опасение следующая тенденция: молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития Оренбургской области.

В этой связи возникла реальная необходимость применения качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для ее успешной социализации и эффективной самореализации.

Прогноз развития системы образования Оренбургской области на период до 2024 года

Прогноз состояния сферы образования Оренбургской области базируется как на демографических прогнозах количества детей школьного возраста и молодежи, развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в стратегии развития Оренбургской области до 2024 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Сокращение численности обучающихся в системе профессионального образования в силу демографических процессов привело к сокращению предложения в наиболее гибком сегменте рынка труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны – радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций Оренбургской области становится создание собственных центров и программ обучения персонала.

Наряду с этим в Оренбургской области развивается сеть организаций, реализующих образовательные программы СПО и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. Укрупнение организаций СПО приведет к сокращению их общего числа.

Повышение качества рабочих мест и качества СПО, а также введение прикладного бакалавриата приведут к относительному росту доли студентов, обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Особенностями сети ДОО станут включение в нее организаций разных форм собственности, организация государственной поддержки вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста и увеличить ожидаемую продолжительность образования до 13,5 года. ДОО будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Продолжится совершенствование сферы школьного питания, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Усложнится структура сети школ в сельской местности: она включит базовые школы и филиалы, соединенные системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и другие).

Доступность качественного общего образования на всей территории Оренбургской области будет обеспечиваться средствами электронного образования, доступности банка интерактивных уроков, повышения профессионализма педагогов в соответствии с современными требованиями.

В сфере молодежной политики будут созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Результаты для детей и семей

В результате реализации масштабной программы строительства зданий ДОО и развития вариативных форм дошкольного образования ликвидируется очередь детей на получение услуг дошкольного образования, в том числе по-

средством внедрения принципиально новых моделей ДОО с новым подходом к планировке образовательных пространств и возможностям их трансформации.

За счет создания инфраструктуры получит поддержку система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно. К 2024 году не менее 75,0 процента родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года).

Не менее 95,0 процента детей 5–18 лет включатся в реализацию программ дополнительного образования.

В старших классах все обучающиеся получают возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в ОО всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2020 году планируется достижение во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, включающей основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. Моделями для распространения станут созданные в Оренбургской области инновационные школы с современной образовательной инфраструктурой.

Повысится качество и доступность образования всех видов и уровней за счет внедрения в ОО современных цифровых технологий.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору (в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения), поддержку в профессиональной ориентации.

Результаты для студентов

Повысится мотивация студентов к учебе, поскольку будут усилены в экономике требования к компетенциям выпускников, появятся механизмы стимулирования качественной учебы.

Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям подготовки, получит возможность прохождения практики на современном производстве и трудоустройства по специальности.

Все студенты смогут воспользоваться возможностью участвовать в исследованиях и разработках по специальности на старших курсах бакалавриата и при обучении по программам подготовки специалистов и магистров.

Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников ООО составит не менее 100,0 процента от уровня прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО составит не менее 100,0 процента от уровня средней заработной платы в общем образовании в Оренбургской области.

Повысятся привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, охват учителей ООО национальной системой профессионального роста к 2024 году составит не менее 50,0 процента.

Существенно обновится педагогический корпус ООО, повысится уровень подготовки педагогов.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении ОО.

Результаты в сфере молодежной политики

Реализация мероприятий позволит повысить эффективность молодежной политики за счет привлечения молодежи к планированию и организации мероприятий. Влияние молодежи на социально-экономическую ситуацию в области будет усилено за счет вовлечения молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность и работу органов молодежного самоуправления. Увеличение сети детских и молодежных общественных организаций должно способствовать развитию молодежного творчества, повышению их гражданской ответственности.

Создание центров развития добровольчества при государственном учреждении сферы молодежной политики, активизации работы координационного совета по вопросам добровольчества (волонтерства) при Губернаторе Оренбургской области к 2024 году сформируют систему поддержки добровольчества в Оренбургской области. К 2024 году повысится удельный вес молодежи, принимающей участие в добровольческой деятельности, до 20,0 процента в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет.

Планируется увеличить количество проведенных молодежных семинаров, акций, фестивалей, слетов в 2 раза: с 30 в 2018 году до 60 в 2024 году.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, к 2024 году составит не менее 195 тысяч человек.

Принятые меры позволят повысить удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодежи в возрасте 14–30 лет с 15,0 процента в 2018 году до 40,0 процента в 2024 году.

Способствовать творческой самореализации молодежи в возрасте 18–30 лет будет ее участие в молодежных форумах областного, окружного и федерального уровней, фестивалях, слетах, акциях. Численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, в общей численности молодых людей 14–30 лет, за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности, увеличится с 6500 человек в 2018 году до 9500 человек в 2024 году. Кроме этого, увеличится доля молодежи, вовлеченной в творческую деятельность, с 20,0 процента в 2019 году до 45,0 процента в 2024 году.

Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, к 2024 году должно составить не менее 70,0 процента от общего числа студентов.

Работу по социализации молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, продолжат подведомственные ДМП государственные учреждения. На их базе планируется организовывать тренинги, семинары-практикумы, профильные лагерные заезды.

Таким образом, удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия, в общем числе молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, увеличится с 5,0 процента в 2018 году до 20,0 процента в 2024 году.

II. Перечень показателей (индикаторов) Программы

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 1 к Программе.

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели:

1. Показатель 1 «Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рассчитывается по формуле:

$$Дт = Чт/Чв \times 100 \%, \text{ где:}$$

Дт – удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска;

Чт – численность выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска;

Чв – общая численность выпускников ОО, обучавшихся по образовательным программам СПО.

Формируется на основании информации из ПОО по запросу Минобра.

2. Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».

Рассчитывается по формуле:

$$\{ \text{ЧВдо} / (\text{ЧВдо} + \text{ЧДу}) \} \times 100, \text{ где:}$$

ЧВдо – численность воспитанников ДОО в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно);

ЧДу – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), стоящих в очереди для определения в ДОО.

Формируется на основании информации из Федеральной государственной информационной системы «Дошкольное образование».

3. Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования».

Рассчитывается по формуле:

$$\text{Дт} = \text{Кд} / \text{ОКобуч} \times 100 \%, \text{ где:}$$

Дт – удельный вес численности обучающихся в ООО в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в ОО общего образования;

Кд – количество школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС;

ОКобуч – общее количество обучающихся.

Формируется на основании данных минобра в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (показатель 2.1.2).

4. Показатель 4 «Удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания, в общей численности воспитанников».

Рассчитывается по формуле:

$$\text{Дт} = \text{Чд} / \text{Чобщ} \times 100 \%, \text{ где:}$$

Дт – удельный вес воспитанников областных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных ОО

для детей с ОВЗ, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания;

Чд – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных ООО для детей с ОВЗ, обеспеченных комфортными условиями для обучения и проживания;

Чобщ – общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и коррекционных ООО для детей с ОВЗ.

Формируется на основании отчета (форма № ОО-1 (Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказ Росстата «Об утверждении формы от 17августа 2016 года № 429) и форма № Д-13 (Сведения об учреждениях для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приказ Росстата «Об утверждении формы от 14 января 2013 года № 12).

5. Показатель 5 «Численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, в общей численности молодых людей 14–30 лет, за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности».

Рассчитывается по формуле:

$$Чу = \sum_{m_1}^{m_n} Чуч(m), \text{ где:}$$

Чу – численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, в общей численности молодых людей 14–30 лет, за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности;

Чуч(м) – численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, за исключением семинаров, акций, фестивалей, слетов патриотической направленности;

$m_1, m_2 \dots m_n$ – семинары, акции, фестивали, слеты, за исключением семинаров, акций, фестивалей, слетов патриотической направленности.

Формируется на основании отчетов муниципальных образований в ДМП.

6. Показатель 6 «Выполнение плана проведения плановых проверок (доля проведенных плановых проверок в общем количестве запланированных проверок)».

Рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – количество проведенных плановых проверок;

B – общее количество запланированных проверок.

Формируется на основании данных управления контроля и надзора, лицензирования и аккредитации ОО минобра.

III. Перечень подпрограмм, ведомственных целевых программ и основных мероприятий Программы

Реализация ведомственных целевых программ в рамках Программы не предусмотрена.

Основные мероприятия Программы направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в приложении № 2 к Программе.

Подпрограммы Программы представлены в приложениях № 7–12 к Программе.

IV. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации Программы за счет средств областного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Программы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

V. План реализации Программы

План реализации Программы на 2019–2020 годы представлен в приложении № 5 к Программе.

VI. Обоснование необходимости применения и описание применяемых налоговых, таможенных, тарифных, кредитных и иных инструментов (налоговых и неналоговых расходов) для достижения цели и (или) ожидаемых результатов Программы

В соответствии с пунктами 11, 13 и 17 части 1 статьи 9 Закона Оренбургской области от 16 ноября 2002 года № 322/66-III-ОЗ «О транспортном налоге» минобр, муниципальные и государственные учреждения, созданные для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, освобождены от уплаты транспортного налога.

В соответствии с положениями статьи 9 Закона Оренбургской области от 27 ноября 2003 года № 613/70-III-ОЗ «О налоге на имущество организаций» установлена пониженная налоговая ставка по налогу на имущество организаций в отношении имущества некоммерческих организаций, учредителями которых являются федеральные органы государственной власти, осуществляющие виды деятельности, входящие в подкласс «Образование про-

фессиональное» класса «Образование» раздела Р «Образование» Общероссийского классификатора видов экономической деятельности, постоянно действующий исполнительный орган которых находится на территории Оренбургской области или филиалы организации расположены на территориях многопрофильных муниципальных образований (моногородов) Оренбургской области.

В качестве критериев результативности предоставления налоговых льгот применяются следующие показатели (индикаторы):

«Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших: образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

«Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения»;

«Удельный вес воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в соответствии с основными современными требованиями»;

«Число организованных молодежных мероприятий (семинаров, акций, фестивалей, слетов, форумов) для молодежи в возрасте 14–30 лет»;

«Доля проведенных выездов специалистов минобра в командировки в общем количестве выездов».

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет налоговых и неналоговых расходов представлено в приложении № 6 к Программе.

Приложение № 1
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Сведения
о показателях (индикаторах) Программы, подпрограмм Программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Характеристика показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)						
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области»										
1.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО, обучавшихся по образовательным программам СПО	государственная программа	процентов	52,0	53,0	54,0	55,0	56,0	57,0	58,0
2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	государственная программа	процентов	99,38	99,51	99,73	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес численности обучающихся в ООО в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся в ОО общего образования	государственная программа	процентов	86,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Оренбургской области		процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10.	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	основное мероприятие	процентов	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0
11.	Удельный вес численности аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям развития и получивших премии Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи, в общей численности получивших премии		процентов	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
12.	Количество специализированных центров компетенций WorldSkills	основное мероприятие	единиц	25	27	30	33	35	36	37
13.	Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем количестве ПОО		процентов	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
14.	Удельный вес численности выпускников ООВО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников ^{*)} , в том числе освоивших:	основное мероприятие	процентов							
	образовательные программы ВО – программы бакалавриата			93,5	59,1	78,6	95,9	81,6	78,4	85,9
	программы ВО – программы специалитета			-	36,4	17,1	0,0	15,3	18,2	10,6
	образовательные программы ВО – программы магистратуры			-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	программы ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации			6,5	4,5	4,3	4,1	3,1	3,4	3,5
15.	Доля поддержанных работ в общем количестве поданных заявок		процентов	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
16.	Доля средств, выделенных на финансирование грантов студентам и аспирантам, в общем объеме средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов		процентов	17,17	17,17	17,17	17,17	17,17	17,17	17,17
17.	Доля ОО СПО, организующих проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве ОО СПО		процентов	12,0	14,0	25,0	35,0	50,0	65,0	80,0
18.	Доля студентов СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО	основное мероприятие	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
19.	Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ООВО ^{**})	основное мероприятие	процентов	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
20.	Доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ		процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
21.	Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы		единиц	-	100	200	300	400	500	500

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22.	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ		процентов	78,0	79,0	80,0	80,5	81,0	81,5	82,0
23.	Доля ПОО, подведомственных Минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы, в общем количестве ПОО	основное мероприятие	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
24.	Доля ПОО, подведомственных Минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности		процентов	61,3	67,8	74,3	80,8	87,3	93,8	100,0
25.	Численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	основное мероприятие	человек	250	270	290	300	310	320	330
26.	Численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс»	основное мероприятие	человек	130	140	145	150	155	160	160
27.	Мощность вводимого объекта капитального строительства государственной собственности	основное мероприятие	кв. метров	-	1 442,56	-	-	-	-	-
28.	Доля ОО СПО и ВО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	основное мероприятие	процентов	-	37,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0
29.	Оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами	региональный проект	единиц	-	1	-	-	23	1	23
30.	Количество центров опережающей профессиональной подготовки	региональный проект	единиц	-	1	1	1	1	1	1
31.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом		единиц	-	10	20	30	40	45	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
43.	Количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных ДОО	основное мероприятие	единиц	8	8	8	8	8	8	8
44.	Количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных педагогическими работниками ДОО		единиц	10	10	10	10	10	10	10
45.	Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и/или присмотр и уход	основное мероприятие	процентов	0,85	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
46.	Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	региональный проект	детей	141	154	169	184	199	214	229
47.	Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход		детей	15831	16191	16495	16771	16771	16771	16771
48.	Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств из федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе:	федеральная субсидия	единиц		1388	-	-	-	-	-
	для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		единиц		890	-	-	-	-	-
	для детей в возрасте 3–7 лет		единиц		498	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
49.	Количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия)		единиц	-	498	-	-	-	-	-
50.	Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)		процентов	96,67	97,92	99,03	100,0	100,0	100,0	100,0
51.	Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств федерального бюджета для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, в том числе:	федеральная субсидия	единиц	-		1670	1020	-	-	-
	для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет					584	336	-	-	-
	для детей в возрасте 3-7 лет					1086	684	-	-	-
52.	Количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия)			-	-	1086	684	-	-	-
53.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц)	региональный проект	единиц	-	47,2	52,0	56,6	61,4	66,2	70,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем количестве ОО									
62.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области		процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
63.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования	основное мероприятие	процентов	85,0	86,0	87,0	88,0	88,0	88,0	88,0
64.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профильным обучением		процентов	92,0	95,0	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0
65.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	основное мероприятие	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
66.	Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре		процентов	25,0	30,0	35,0	36,0	38,0	40,0	45,0
67.	Охват детей 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности	основное мероприятие	процентов	29,8	29,8	29,9	30,0	30,0	31,0	31,0
68.	Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности		процентов	91,6	91,6	91,7	91,8	91,9	92,0	92,0
69.	Удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО	основное мероприятие	процентов	24,2	25,1	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5
70.	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ООО и ООДО, прошедших в течение последних		процентов	98,0	98,0	98,0	98,0	98,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ООО и ООДО										
71.	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	основное мероприятие	единиц	3	3	3	3	3	3	3	
72.	Удельный вес количества ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет, в общем количестве ОО		процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
73.	Количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации	областная субсидия	единиц	-	45	-	-	-	-	-	
74.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Оренбургской области	основное мероприятие	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
75.	Охват горячим питанием обучающихся ООО	областная субсидия	процентов	99,4	99,4	99,4	99,5	99,5	99,5	99,6	
76.	Доля ООО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами		процентов	94,0	94,1	94,2	94,3	94,4	94,5	94,6	
77.	Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания		процентов	92,0	92,2	92,3	92,4	92,5	92,6	92,8	
78.	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в том числе по уровням образования:	федеральная субсидия	процентов								
	начальное образование				20,8	20,8	20,8	30,2	30,2	30,2	30,2
	основное образование				26,2	26,2	26,2	57,5	57,5	57,5	57,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	среднее образование			55,4	55,4	55,4	54,0	54,0	54,0	54,0
79.	Количество школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности		единиц	25	25	25	25	25	25	25
80.	Количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности		единиц	25	25	25	25	25	25	25
81.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	федеральная субсидия	человек	26530	30163	30629	31199	32243	33297	34363
82.	Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум»)		человек	-	3500	3700	4000	4500	5000	5500
83.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		человек	20000	40000	60000	90000	110000	140000	170000
84.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		человек	15000	20000	25000	30000	33000	35000	38000
85.	Доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	региональный проект	процентов	-	7,0	14,0	20,0	50,0	80,0	100,0
86.	Численность обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных		человек	-	500	1500	3500	4000	4500	5000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей									
87.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)		единиц	6	10	30	70	80	90	100
88.	Доля учителей ООО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	региональный проект	процентов	-	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	50,0
89.	Доля муниципальных образований Оренбургской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования		процентов	-	0,0	24,0	47,0	71,0	100,0	100,0
90.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц)	региональный проект	единиц	-	65,2	71,7	78,4	85,0	91,5	98,1
91.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги		процентов	-	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0
92.	Доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и СПО	региональный проект	процентов	-	-	70,0	75,0	85,0	95,0	100,0
93.	Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели ЦОС в ООО и ПОО		единиц	-	-	47	96	146	195	245

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
94.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и СПО, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам		процентов	-	5,0	15,0	30,0	50,0	80,0	90,0
95.	Доля ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и СПО, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве ОО		процентов	-	5,0	15,0	40,0	60,0	85,0	95,0
96.	Доля обучающихся по программам общего образования и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам		процентов	-	0,0	3,0	5,0	9,0	15,0	20,0
97.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования		процентов	-	3,0	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0
98.	Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»		единиц	-	-	2	2	2	2	2
99.	Количество детей, охваченных деятельностью центра цифрового образования «IT-куб»		человек	-	-	800	800	800	800	800
Подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»										
100.	Удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и де-	основное меро- приятие	процентов	93,0	95,0	96,0	97,0	98,0	99,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
106.	Доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности		процентов	64,2	70,2	76,1	82,1	88,0	94,0	100,0
107.	Численность педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	федеральная субсидия	человек	40	-	-	-	-	-	-
108.	Численность педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО		человек	-	300	350	400	450	500	600
109.	Удельный вес обучающихся с ОВЗ областных государственных ОО – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы		процентов	100,0	100,0	-	-	-	-	-
110.	Количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы		единиц	20	20	-	-	-	-	-
111.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц)	региональный проект	единиц	-	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
112.	Доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи		процентов	-	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0
113.	Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях в организациях, в которых обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология»	федеральная субсидия	процентов	-	-	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
114.	Доля ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	региональный проект	процентов	-	15,0	30,0	45,0	60,0	75,0	90,0
Подпрограмма 5 «Молодежная политика Оренбургской области»										
115.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей, в возрасте 14–30 лет	основное мероприятие	процентов	15,0	18,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
116.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях	основное мероприятие	процентов	5,0	7,0	9,0	10,0	13,0	17,0	20,0
117.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет	основное мероприятие	процентов	12,2	14,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0
118.	Число организованных молодежных мероприятий (семинаров, акций, фестивалей, слетов, форумов) для молодых людей в возрасте 14–30 лет	основное мероприятие	штук	30	35	40	45	50	55	60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
119.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, ОО СПО и ВО	федеральная субсидия	процентов	0,1	0,11	0,125	0,14	0,155	0,17	0,19
120.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общей численности молодежи в Оренбургской области		процентов	20,0	30,0	33,0	36,0	39,0	42,0	45,0
121.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общей численности студентов в Оренбургской области		процентов	10,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
Подпрограмма 6 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»										
122.	Доля расходов минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов	основное мероприятие	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
123.	Доля проведенных выездов специалистов минобра в командировки в общем количестве выездов		процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
124.	Доля проведенных плановых проверок в рамках переданного полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с требованиями к их эффективности		процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*) Показатели даны по одной государственной ООВО.

**) Сведения представлены по региональной ООВО.

Приложение № 2
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий Программы

№ п/п	Номер и наименование ведомственной целевой программы, основного мероприятия Программы, основного мероприятия подпрограммы	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый конечный результат (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия Программы, основного мероприятия подпрограммы	Связь с показателями (индикаторами) Программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»							
1.	Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области»	МКиВС	2019 год	2024 год	обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации; повышение эффективности использования бюджетных средств; доведение к 2018 году средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной ООВО до 200,0 процента по отношению к средней заработной плате в Оренбургской области	несоответствие структуры подготовки кадров системы профессионального образования требованиям рынка труда; отток квалифицированных преподавателей и научных работников из системы профессионального образования	отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной ООВО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области ^{*)}

1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Основное мероприятие 1.2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	минобр	2019 год	2024 год	<p>повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности ОО за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);</p> <p>обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;</p> <p>изменение структуры и содержания образовательных программ СПО и профессионального обучения в соответствии с потребностями развития экономики Оренбургской области;</p> <p>ежегодный выпуск специалистов, проходивших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по 58 профессиям в 31 ПОО);</p> <p>подготовка специалистов среднего звена по 21 укрупненной группе специальностей 31 ПОО в рамках установленного для ПОО государственного задания на выполнение государственных услуг «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» и «Реализация образовательных</p>	несоответствие структуры подготовки кадров системы СПО и профессионального обучения требованиям рынка труда; сохранение низкого качества профессионального образования	удельный вес численности выпускников ПОО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области

1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>минздрав</p> <p>минспорттуризм</p> <p>МКиВС</p>			<p>программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»</p> <p>подготовка специалистов со средним медицинским образованием на базе 4 медицинских колледжей по 5 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Акушерское дело»</p> <p>подготовка специалистов по направлению «Физическая культура» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище (техникум) Олимпийского резерва»</p> <p>подготовка специалистов в 5 ПОО по 12 направлениям подготовки</p>		
3.	Основное мероприятие 1.3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	минобр	2019 год	2024 год	создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, СПО и профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки на протяжении всей жизни	отсутствие независимой системы оценки результатов СПО и профессионального обучения и снижение его качества; несоответствие качества СПО и профессионального обучения требованиям рынка труда	доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы; удельный вес численности аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям развития и получивших премии Губернатора

1	2	3	4	5	6	7	8
							Оренбургской области для талантливой молодежи, в общей численности получивших премии
4.	Основное мероприятие 1.4 «Модернизация образовательных программ профессионального образования»	минобр	2019 год	2024 год	обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития; изменение содержания и структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики Оренбургской области, требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills; реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	несоответствие содержания и технологий подготовки кадров требованиям профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills; недоступность профессионального образования для инвалидов	количество специализированных центров компетенций WorldSkills; доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем количестве ПОО
5.	Основное мероприятие 1.5 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	минобр	2019 год	2024 год	увеличение численности студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности; создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере; реализация комплекса мер, направленных на развитие научно-технической и образова-	недостаточное стимулирование студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников для занятий физической культурой и спортом, общественной деятельностью, научным творчеством; сокращение коли-	удельный вес численности выпускников ООВО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников ^{***}), в том числе освоивших образовательные программы ВО – программы бакалавриата; программы ВО – программы специалитета; образова-

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>тельной деятельности и приоритетов в сфере проблемно-ориентированных поисковых и прикладных исследований в интересах получения новых знаний, составляющих основу технологических инноваций и обеспечивающих конкурентоспособность экономики Оренбургской области;</p> <p>ежегодная государственная поддержка на конкурсной основе научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности за счет средств областного бюджета в виде 38 грантов;</p> <p>создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, в том числе ежегодная выплата на конкурсной основе 70 стипендий и 15 премий молодым ученым (кандидатам наук в возрасте до 35 лет и докторам наук до 45 лет);</p> <p>создание механизмов стимулирования научной деятельности с целью поддержки ведущих научных коллективов и научных школ, притока молодежи в науку</p>	<p>чества организаций, выполняющих научные исследования и разработки;</p> <p>недостаточное стимулирование получения новых научных и научно-технических результатов, имеющих важное значение для социально-экономического развития Оренбургской области;</p> <p>недостаточное стимулирование научно-технической активности молодежи;</p> <p>снижение научного и образовательного потенциала студентов, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников;</p> <p>сокращение числа молодых исследователей;</p> <p>снижение эффективности научных исследований и разработок, наукометрических показателей</p>	<p>тельные программы ВО – программы магистратуры; программы ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации;</p> <p>доля поддержанных работ в общем количестве поданных заявок;</p> <p>доля средств, выделенных на финансирование грантов студентам и аспирантам, в общем объеме средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов;</p> <p>доля ОО СПО, организуемых проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве ОО СПО</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Основное мероприятие 1.6 «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами»	минобр	2019 год	2024 год	развитие системы повышения профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров; обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики; увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства; внедрение практико-ориентированных, гибких и коротких образовательных программ	снижение качества СПО; несоответствие качества СПО требованиям рынка труда	доля студентов СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО
7.	Основное мероприятие 1.7 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	минобр	2019 год	2024 год	повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования, повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	дальнейшее снижение качества педагогических кадров	удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ООВО**); доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инва-

1	2	3	4	5	6	7	8
							лидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ
8.	Основное мероприятие 1.8 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	минобр	2019 год	2024 год	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» с целью их дальнейшего трудоустройства	недоступность СПО и ВО для детей из малообеспеченных семей и детей из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы; доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ
9.	Основное мероприятие 1.9 «Обеспечение безопасности объектов среднего профессионального образования в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	минобр	2019 год	2024 год	финансирование ПОО, подведомственных Минобру, для приобретения оборудования противопожарной безопасности; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ПОО; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ПОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения ПОО; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ПОО; обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям	неисполнение законодательства Российской Федерации; несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в ОО; несоответствие систем электроснабжения и путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электроснабжения;	доля ПОО, подведомственных Минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы, в общем количестве ПОО; доля ПОО, подведомственных Минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности

1	2	3	4	5	6	7	8
					пожарной безопасности ПОО; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ПОО	увеличение матери- ального ущерба и количества челове- ческих жертв в слу- чае возникновения пожара и чрезвы- чайных ситуаций	
10.	Основное мероприятие 1.10 «Реализация движения «Мо- лодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	минобр	2019 год	2024 год	проведение чемпионатов; увеличение численности сту- дентов, вовлеченных в движе- ния «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); формирование экспертного со- общества; демонстрация успешных ре- зультатов на конкурсах профес- сионального мастерства; выплаты премий победителям и призерам национальных чем- пионатов Российской Федера- ции по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia, а также их тренерам (экспертам); повышение общественного пре- стижа СПО, популяризация ра- бочих профессий, совершенст- вование профессиональной ориентации	несоответствие ка- чества СПО требо- ваниям междуна- родных стандартов WorldSkills Russia; сокращение числа участников и экс- пертов, вовлечен- ных в чемпионат- ное движение; снижение эффек- тивности примене- ния методик WorldSkills Russia; недостаточное сти- мулирование полу- чения успешных результатов на кон- курсах профессио- нального мастерст- ва	численность конкурсан- тов регионального чем- пионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
11.	Основное мероприятие 1.11 «Реализация конкурсного движения профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными воз- можностями здоровья «Аби- лимпикс»	минобр	2019 год	2024 год	создание системы профессио- нальной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ; повышение уровня профессио- нального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ; проведение чемпионатов; увеличение численности раз- личных категорий участников, вовлеченных в движение про-	отсутствие мотива- ции инвалидов и лиц с ОВЗ к полу- чению профессио- нального образова- ния; сокращение числа участников различ- ных категорий, во- влеченных в чем-	численность конкурсан- тов регионального чем- пионата «Абилимпикс»

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>фессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;</p> <p>материальное поощрение победителей регионального чемпионата, победителей, призеров и экспертов, подготовивших победителей и призеров национального чемпионата;</p> <p>повышение мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования и содействие в их трудоустройстве</p>	<p>пионатное движение;</p> <p>недостаточное стимулирование получения успешных результатов на конкурсах профессионального мастерства</p>	
12.	<p>Основное мероприятие 1.12 «Строительство (реконструкция), приобретение зданий для размещения организаций профессионального образования»</p>	МКиВС	2019 год	2019 год	наличие спортивного комплекса с универсальным игровым залом	<p>снижение качества оказания услуг, нарушение требований ФГОС СПО и ВО по специальностям культуры и искусств, как следствие – некачественная подготовка специалистов данной категории</p>	<p>мощность вводимого объекта капитального строительства государственной собственности</p>
13.	<p>Основное мероприятие 1.13 «Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и</p>	минобр	2019 год	2024 год	<p>обеспечение условий для получения СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>недоступность СПО и ВО для детей с инвалидностью и лицами с ОВЗ</p>	<p>доля ОО СПО и ВО, в которых обеспечены условия для получения СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»						
14.	Основное мероприятие «Региональный проект «Культурная среда»	МКиВС	2019 год	2024 год	обеспечение училищ необходимыми инструментами, оборудованием и материалами	снижение качества СПО и дополнительного образования детей	оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами
15.	Основное мероприятие «Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	минобр	2019 год	2024 год	создание центра опережающей профессиональной подготовки; создание 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций; модернизация профессионального образования; проведение в форме демонстрационного экзамена итоговой аттестации в 50,0 процента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО; прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена 25,0 процента обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО	отсутствие заинтересованности работодателей и социальных партнеров в независимой оценке профессиональных компетенций выпускников на демонстрационном экзамене; наличие нормативно-правовых и финансово-экономических барьеров, препятствующих развитию социального партнерства между ПОО и производственной сферой	количество центров опережающей профессиональной подготовки; число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом; доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

1	2	3	4	5	6	7	8
16.	Основное мероприятие «Региональный проект «Новые возможности для каждого»	минобр	2019 год	2024 год	создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования к 2024 году, а также увеличения ежегодного охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в ООВО, СПО, дополнительного профессионального образования, до 40,9 тыс. человек к 2024 году	отсутствие у граждан мотивации к получению непрерывного профессионального образования	количество граждан Оренбургской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в ООВО, СПО, не менее (тыс. человек)
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования детей»							
17.	Основное мероприятие 2.3 «Строительство (реконструкция) объектов дошкольного образования»	минобр; минстрой	2019	2019	ввод в эксплуатацию объектов дошкольного образования	сохранение очередности в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО без участия средств федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе: для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте 3–7 лет; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Основное мероприятие 2.4 «Предоставление субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»	минобр	2019 год	2024 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	численность детей, посещающих государственные и муниципальные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к средней заработной плате в общем образовании в Оренбургской области
19.	Основное мероприятие 2.5 «Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»	минобр	2019 год	2024 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования	численность детей-инвалидов в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
20.	Основное мероприятие 2.6 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных до-	минобр	2019 год	2024 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение обще-	численность детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятель-

1	2	3	4	5	6	7	8
	школьных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»					доступного дошкольного образования	ность по образовательным программам дошкольного образования, на которых выделяется субвенция по финансовому обеспечению получения дошкольного образования
21.	Основное мероприятие 2.7 «Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»	минобр	2019 год	2024 год	снижение расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО	увеличение доли расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО; отток детей, проживающих в социально незащищенных семьях, из ДОО в связи с отсутствием возможности вносить родительскую плату	доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право
22.	Основное мероприятие 2.9 «Поощрение дошкольных образовательных организаций и лучших педагогических работников, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии»	минобр	2019 год	2024 год	обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогов ДОО, создание механизмов мотивации к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание банка лучших практик дошкольного образования и системы инновацион-	недостаточная мотивация педагогов ДОО к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентно-	количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных ДОО; количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных педагогическими работниками ДОО

1	2	3	4	5	6	7	8
					ных площадок; обновление состава педагогических кадров	сти педагогов ДОО; неоднородный уровень подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	
23.	Основное мероприятие 2.10 «Создание дополнительных мест в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность и/или присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в режиме работы не менее 8 часов»	минобр	2019 год	2024 год	открытие новых дополнительных мест в негосударственном секторе дошкольного образования, отвечающих требованиям государства	рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и/или присмотр и уход
24.	Основное мероприятие «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», в том числе:	минстрой; минобр	2019 год	2024 год	ввод в эксплуатацию и открытие новых ДОО, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13)	сохранение очередности в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход; численность воспи-

1	2	3	4	5	6	7	8
							танников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход
	мероприятие 1 «Строительство (реконструкция), приобретение зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет»	минобр	2019 год****)	2019 год	открытие новых ДОО, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13)	сохранение очередности в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств из федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; для детей в возрасте 3–7 лет
	мероприятие 2 «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия)»	минобр	2019 год	2019 год	открытие в ДОО групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>мероприятие 3 «Строительство (реконструкция), приобретение зданий и помещений для дошкольных образовательных организаций для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет»</p>	<p>минстрой; минобр</p>	<p>2019 год</p>	<p>2021 год</p>	<p>ввод в эксплуатацию и открытие новых ДОО, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13</p>	<p>сохранение очередности в ДОО, рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования</p>	<p>доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств федерального бюджета для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, в том числе: для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет; для детей в возрасте 3–7 лет</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	мероприятие 4 «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия)»	минобр	2019 год	2021 год	открытие в ДОО групп для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет	рост социальной напряженности в обществе, нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
25.	Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	минобр	2019 год	2024 год	реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц); доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги
Подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»							
26.	Основное мероприятие 3.1 «Развитие общего образования детей»	минобр	2019 год	2024 год	создание к 2021 году для 100,0 процента школьников условий, соответствующих требованиям ФГОС; обеспечение 100,0 процента школьников возможности обучаться в соответствии с основными современными требова-	доступность качественного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения семей не для всех детей	удельный вес численности обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения; доля выпускников государственных (муниципальных) ОО, не сдавших ЕГЭ, в общей

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>ниями; создание условий, обеспечивающих успешную сдачу ЕГЭ не менее 99,7 процента выпускников, получение аттестатов не менее 99,5 процента выпускников (с учетом выпущенных со справкой); «спрямление» результатов ЕГЭ школ с высокими и низкими результатами, обеспечение стабильных результатов в школах, вошедших в список с низкими результатами; обеспечение реализации обновленного содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей; ориентация на реализацию программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; доведение заработной платы педагогических работников ООО до 100,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области; закрепление молодых педагогов в ООО, повышение их профессионального уровня; предоставление гражданам, содержащимся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; обеспечение психолого-медико-педагогического сопровожде-</p>	<p>школьного возраста; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов ЕГЭ, ГВЭ; недоступность качественного образования для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях; недоступность качественного образования для граждан, которые обучаются по образовательным программам общего образования в имеющих государственную аккредитацию негосударственных ООО; несоответствие образовательного маршрута индивидуальным особенностям детей; снижение темпа инновационного развития системы образования Оренбургской области; снижение уровня социальной, обще-</p>	<p>численности выпускников государственных (муниципальных) ООО; удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; 59) удельный вес выпускников государственных (муниципальных) ООО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>ния участников образовательного процесса; создание муниципальной информационно-методической системы сопровождения педагогов; создание и ведение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам; выполнение функций оператора региональной информационной системы ГИА; создание системы стимулирования способной и талантливой молодежи; ежегодное присуждение 175 стипендий способным и талантливым обучающимся ООО и ПОО Оренбургской области в возрасте до 25 лет включительно; проведение во исполнение распоряжения Губернатора Оренбургской области от 22 марта 2012 года № 92-р «Об обеспечении школьной одеждой учащихся 1–9 классов образовательных учреждений» конкурса по отбору моделей школьной одежды, заключение соглашений с предприятиями-изготовителями школьной одежды, прошедшими конкурсный отбор моделей школьной одежды, перечисление средств обла-</p>	<p>ственной и творческой активности молодежи; отсутствие условий для реализации интересов детей и развития их индивидуальных творческих способностей; переполненность классов в школах; подвижность демографии в Оренбургской области; всплеск социальной напряженности; отсутствие должной социальной поддержки обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей; нарушение образовательного процесса в ООО Оренбургской области; недостаточная мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; снижение уровня профессиональной компетентности педагогов ООО; снижение численности школьников, которым предос-</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>стного бюджета, предусмотренных на удешевление стоимости комплекта школьной одежды;</p> <p>обеспечение обучающихся 1–9 классов из малообеспеченных и многодетных семей школьной одеждой с удешевлением стоимости за счет средств областного бюджета;</p> <p>организация процесса пополнения библиотечных фондов ООО учебной литературой, обеспечение обучающихся в ООО учебной литературой за счет средств консолидированного бюджета;</p> <p>обновление состава педагогических кадров;</p> <p>организация условий, способствующих всестороннему развитию личности, адаптации к жизни в обществе, воспитанию гражданственности, а также полноценному отдыху и оздоровлению детей и подростков различных социальных групп в рамках реализации образовательных и оздоровительных программ;</p> <p>создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>обеспечение общедоступного и качественного общего образования посредством осуществления индивидуально-ориентированного подхода к</p>	<p>тавлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>организации образовательного процесса, использования интерактивных форм обучения; успешная социализация личности ребенка; создание условий для интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития воспитанников, их адаптации к жизни в обществе, подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству в сфере государственной гражданской, военной, правоохранительной службы; создание в системе общего образования равных возможностей детям для получения качественного образования в соответствии с основными современными требованиями (Сан-Пин 2.4.2.2821-10); внедрение ФГОС; продолжение работы по обновлению стареющей материальной базы ООО</p>		
27.	Основное мероприятие 3.2 «Развитие дополнительного и неформального образования детей»	минобр; МКиВС	2019 год	2024 год	<p>охват 95,0 процента детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами; предоставление детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом возможности бесплатного обучения по дополнитель-</p>	<p>снижение численности школьников, охваченных дополнительными общеобразовательными программами; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершенно-</p>	<p>охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>ным общеобразовательным программам, не менее 80,0 процента обучающихся и семей – возможности использовать региональную информационную систему «Навигатор» и образовательные интернет-сервисы для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>высокая степень готовности граждан Оренбургской области к исполнению своего гражданского и патриотического долга, повышение правовой и политической культуры граждан;</p> <p>повышение уровня грамотности населения в области истории и культуры отечества и родного края, сохранение и дальнейшее развитие традиционной казачьей культуры, укрепление социально-экономической и политической обстановки в Оренбургской области;</p> <p>повышение уровня информированности и грамотности населения в вопросах ответственного поведения в семье, повышение эффективности профилактической работы по предупреждению социально-</p>	<p>нолетними и (или) при их соучастии;</p> <p>недоступность дополнительного образования для всех детей школьного возраста;</p> <p>снижение правовой и политической культуры граждан, дестабилизация социально-экономической и политической обстановки в Оренбургской области;</p> <p>рост социального неблагополучия семей</p>	<p>удельный вес количества ОО, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем количестве ОО;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>го сиротства, детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности;</p> <p>обеспечение получения дополнительного образования, участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней не менее 87,0 процента обучающихся;</p> <p>совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей через создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;</p> <p>ежегодное проведение в период каникул не менее 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности</p>		
28.	<p>Основное мероприятие 3.3 «Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня»</p>	минобр	2019 год	2024 год	<p>получение более 5000 школьников к 2024 году образования нового качества по основным программам и программам дополнительного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>увеличение численности та-</p>	<p>отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей;</p> <p>ухудшение результатов участия школьников Оренбургской об-</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по про-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					лантливых школьников и студентов в возрасте 12–25 лет, получивших поддержку государства, с 4,8 до 12,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 20 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности	ласти в российских и международных предметных олимпиадах школьников	граммам общего образования; удельный вес численности обучающихся, охваченных профильным обучением
29.	Основное мероприятие 3.4 «Реализация моделей получения качественного общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	минобр	2019 год	2024 год	предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования; реализация конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования; оказание методической, организационной, консультационной помощи педагогам ООО Оренбургской области, осуществляющим реализацию АООП и программ профессионального обучения детей с ОВЗ	недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов; нарушение конституционных прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре
30.	Основное мероприятие 3.5 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и до-	минобр	2019 год	2024 год	увеличение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объ-	снижение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регу-	охват детей 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-

1	2	3	4	5	6	7	8
	полнительного образования детей»				единениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы	лярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост количества преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	спортивной направленности; участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности
31.	Основное мероприятие 3.6 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»	минобр	2019 год	2024 год	завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования; доведение средней заработной платы педагогических работников ООО не менее чем до 100,0 процента от средней заработной платы в Оренбургской области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанной на них системы аттестации педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогов; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе	снижение качества педагогического корпуса ООО и ООДО	удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО; удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ООО и ООДО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ООО и ООДО

1	2	3	4	5	6	7	8
32.	<p>Основное мероприятие 3.7 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования»</p>	минобр	2019 год	2024 год	<p>проведение оценки качества общего образования в ООО Оренбургской области (к 2024 году – 100,0 процента) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации;</p> <p>проведение ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы;</p> <p>широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности ОО;</p> <p>развитие форм и содержания оценки качества образовательных достижений выпускников ПОО;</p> <p>создание региональной системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (электронное портфолио);</p> <p>создание региональных центров сертификации профессиональных квалификаций;</p> <p>обеспечение подготовки специалистов в области педаго-</p>	<p>снижение качества работы системы образования Оренбургской области из-за отсутствия эффективной и прозрачной внешней оценки образовательных достижений обучающихся и деятельности ОО;</p> <p>реализация не в полной мере права выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями</p>	<p>количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;</p> <p>удельный вес количества ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет, в общем количестве ОО</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>гических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре; разработка и распространение методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на региональном и муниципальном уровнях соответствующих исследований по изучению мнения потребителей образовательных услуг, организацию дискуссионных площадок; внесение изменений в методическую и нормативно-правовую базы в целях обеспечения единых стандартов прозрачности для всех ОО и муниципальных ОУО; реализация механизмов обеспечения доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования; создание и эксплуатация единого государственного реестра объектов образовательной деятельности, развитие информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства сис-</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>темы образования; разработка регламентов представления информации вышестоящим органам и введение электронных паспортов ОО; развитие системы мониторинга в области образования; методическая поддержка дальнейшего развития институтов государственного управления образованием в ООО, ПОО, ООВО; информационная открытость деятельности ОО на всех уровнях системы образования; введение в практику деятельности ОО самооценки организации как эффективного инструмента внутренней оценки деятельности, предполагающего активное участие представителей общественных институтов и экспертов в повышении качества образования</p>		
33.	Основное мероприятие 3.8 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской	минобр	2019 год	2024 год	<p>обновление парка школьных автобусов; осуществление организованных перевозок детей в безопасных условиях и в соответствии с требованиями законодательства Российской</p>	срыв образовательного процесса и обеспечения доступности бесплатного общего образования по основным обще-	количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации

1	2	3	4	5	6	7	8
	области»				Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» в части, касающейся требований к году выпуска автобуса); организация безопасного подвоза обучающихся за счет приобретения школьных автобусов	образовательным программам	
34.	Основное мероприятие 3.9 «Социальные гарантии работникам образования»	минобр	2019 год	2024 год	обеспечение социальных гарантий работникам образования; повышение привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогов; увеличение среднедушевого дохода педагогических работников	невыполнение социальных обязательств перед работниками образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области
35.	Основное мероприятие 3.10 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в общеобразовательных ор-	минобр	2019 год	2024 год	повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся ОО;	снижение доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся	охват горячим питанием обучающихся ОО; доля ОО, использующих в рационе питания детей про-

1	2	3	4	5	6	7	8
	ганизациях Оренбургской области»				увеличение охвата горячим питанием обучающихся ООО; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания		дукты, обогащенные витаминами и микро-нутриентами; удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания
36.	Основное мероприятие «Региональный проект «Успех каждого ребенка»	минобр	2019 год	2024 год	содержание зданий ОО в соответствии с современными требованиями СанПин; создание во всех ООО условий, соответствующих требованиям ФГОС общего образования; обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования; увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления; создание детского технопарка «Кванториум», строительство и реконструкция плоскостных сооружений для развития технических видов спорта; вовлечение учащихся ОО в	рост социальной напряженности; недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов; отсутствие условий, соответствующих требованиям ФГОС; опасность пребывания в зданиях ООО для обучающихся и педагогических работников; снижение численности граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; снижение моти-	доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в том числе по уровням образования: начальное образование, основное образование, среднее образование; количество школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности; количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности; число детей, охвачен-

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>систематические занятия физической культурой и спортом;</p> <p>привлечение школьной молодежи к участию в муниципальных и областных спортивных играх;</p> <p>возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий);</p> <p>проведение капитального ремонта спортивных залов в 150 ОО;</p> <p>создание комфортных условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом, а также увеличение пропускной способности спортивных сооружений и числа занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (в том числе системы персонифицированного финансирования);</p> <p>создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;</p> <p>обновление содержания и технологий дополнительного</p>	<p>вазии граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни;</p> <p>недостижение запланированных показателей</p>	<p>ных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум»);</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					образования; развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов		учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»
37.	Основное мероприятие «Региональный проект «Современная школа»	минобр	2019 год	2024 год	<p>обеспечение повышение доступности и качества общего образования;</p> <p>обеспечение возможности на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий;</p> <p>удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО составит в 2024 году 25,5 процента;</p> <p>внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в</p>	<p>недостижение показателей, обеспечивших вхождение Оренбургской области в число лучших по качеству общего образования в Российской Федерации</p>	<p>доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков в рамках федерального</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					образовательный процесс; обеспечение ООО целевой моделью функционирования психологической службы; создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» к 2024 году не менее в 100 ООО		проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)
38.	Основное мероприятие «Региональный проект «Учитель будущего»	минобр	2019 год	2024 год	создание к 2024 году во всех муниципальных образованиях Оренбургской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства; внедрение в 2020 году системы аттестации руководителей ООО; реализация комплекса мер, обеспечивающих непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников; вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения не менее 70,0 процента молодых учителей к 2024 году; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50,0 процента учителей ООО	недостижение показателей, обеспечивших подготовку педагогических кадров и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году	доля учителей ООО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; доля муниципальных образований Оренбургской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования

1	2	3	4	5	6	7	8
39.	Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	минобр	2019 год	2024 год	предоставление не менее 171349 родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи; оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей	неудовлетворенность потребностей родителей	количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц); доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги
40.	Основное мероприятие «Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	минобр	2019 год	2024 год	обеспечение процесса создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования ЦОС для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС; внедрение целевой модели	отсутствие условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования ЦОС; отсутствие условий для продви-	доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и СПО; обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели ЦОС

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>ЦОС в ООО и ПОО; создание центра цифрового образования «IT-куб» с целью обеспечения на инфраструктурно-содержательном уровне продвижения компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также создания эффективного механизма ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития; обеспечение свободного доступа (бесплатного для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам ВО и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образова-</p>	<p>жения компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения и механизмов ранней профориентации; отсутствие условий для развития современных и дистанционных способов получения образования</p>	<p>в ООО и ПОО; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и СПО, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и СПО, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве ОО; доля обучающихся по программам общего образования и СПО, использующих феде-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>тельными платформами с целью создания организационных, технических и методических условий для развития современных и дистанционных способов получения образования, повышения доступности образовательных программ, а также формирования индивидуальных портфолио обучающихся</p>		<p>ральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования; создание центра цифрового образования детей «IT-куб»; количество детей, охваченных деятельностью центра цифрового образования «IT-куб»</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»							
41.	Основное мероприятие 4.1 «Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах»	минобр	2019 год	2024 год	повышение квалификации педагогических работников; обеспечение мягким инвентарем воспитанников; формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет; развитие образовательных электронных Интернет-ресурсов	отсутствие надлежащих условий для проживания и обучения воспитанников детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ, ГКОУ «Специальная школа»	удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ОВЗ, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в соответствии с основными современными требованиями
42.	Основное мероприятие 4.2 «Социальные гарантии педагогическим работникам детских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ»	минобр	2019 год	2024 год	повышение социального статуса работников детских домов, организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ	невыполнение обязательств перед работниками образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области

1	2	3	4	5	6	7	8
43.	Основное мероприятие 4.3 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	минобр	2019 год	2024 год	увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан	нарушение права детей жить и воспитываться в семье	удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей этой категории
44.	Основное мероприятие 4.4 «Предоставление материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи»	минобр	2019 год	2024 год	реализация поручения Президента Российской Федерации от 7 января 2011 года № ПР-55 по обеспечению сохранности и проведения ремонта жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи; дополнительная мера социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности, при	нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних	доля удовлетворенных заявлений граждан, которым предоставлена материальная помощь на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>условии, что в них не остались проживать другие члены семьи;</p> <p>улучшение социального положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальной адаптации</p>		
45.	<p>Основное мероприятие 4.5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»</p>	минобр	2019 год	2024 год	<p>снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения;</p> <p>обеспечение выплат на содержание детей в замещающих семьях и денежного вознаграждения приемным родителям и патронатным воспитателям;</p> <p>обеспечение условий для исполнения органами местного самоуправления государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;</p> <p>обеспечение выплат на содержание детей в семьях опекунов (попечителей);</p> <p>обеспечение условий для исполнения органами местного самоуправления государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовер-</p>	<p>нарушение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения Оренбургской области</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					шеннолетними; обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью		
46.	Основное мероприятие 4.6 «Обеспечение безопасности объектов интернатных учреждений и детских домов в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электрообеспечения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	минобр	2019 год	2024 год	финансирование интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, для приобретения оборудования противопожарной безопасности; предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в интернатных учреждениях и детских домах; обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников интернатных учреждений и детских домов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; увеличение надежности и безопасности электроснабжения интернатных учреждений и детских домов; обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации интернатных учреждений и детских домов требованиям пожарной безопасности; обеспечение соответствия	неисполнение законодательства Российской Федерации; несвоевременная подача сигнала на пульт единой диспетчерской службы в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации в ОО; несоответствие систем электрообеспечения и путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности; увеличение возгораний, замыканий систем электрообеспечения; увеличение материального ущерба и человеческих жертв в случае возникновения	доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы; доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности

1	2	3	4	5	6	7	8
					пожарных водоемов интернатных учреждений и детских домов требованиям пожарной безопасности; усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов интернатных учреждений и детских домов	пожара и чрезвычайной ситуации	
47.	Основное мероприятие 4.7 «Содействие созданию условий по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы»	минобр	2019 год	2019 год	проведение курсов повышения квалификации и переподготовка педагогов, психологов, осуществляющих реализацию АООП, по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ООО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; работа регионального центра-оператора системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ на базе государственного казенного оздоровительного общеобразовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторная школа-интернат № 4» г. Оренбурга; дооборудование кабинетов здоровья в 20 ООО, осуществляющих реализацию АООП, в которых внедрена система мониторинга здоровья обу-	неисполнение законодательства Российской Федерации	численность педагогов ООО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ООО; удельный вес обучающихся с ОВЗ областных государственных ООО – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы; количество ООО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в

1	2	3	4	5	6	7	8
					чающихся на основе отечественной технологической платформы		которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы
48.	Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	минобр	2019 год	2024	предоставление родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников подведомственных ОО консультаций специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения детей	снижение компетенции родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников подведомственных ОО в сфере воспитания детей	количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (тыс. единиц); доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

1	2	3	4	5	6	7	8
49.	Основное мероприятие «Региональный проект «Современная школа»	минобр	2019	2024	обновление материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в том числе для реализации предметной области «Технология»; обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	недостижение показателей, обеспечивших обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»; недостижение показателей, обеспечивших обновление материально-технической базы исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях в организациях, в которых обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология»; доля ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база
Подпрограмма 5 «Молодежная политика Оренбургской области»							
50.	Основное мероприятие 5.1 «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	ДМП	2019 год	2024год	формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления; повышение активности участия обучающихся в работе общественных организаций,	сокращение количества социально и экономически активного населения; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и (или) при их соучастии	удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет

1	2	3	4	5	6	7	8
					спортивных и творческих клубов; повышение эффективности системы выявления и поддержки талантливой и инициативной молодежи		
51.	Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи»	ДМП	2019 год	2024 год	повышение качества социально-психологических услуг, оказываемых молодежи, увеличение числа получателей услуг из числа молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации	рост преступлений и правонарушений, совершенных молодежью, увеличение числа рецидивов и асоциальных поступков, совершаемых молодежью	удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях
52.	Основное мероприятие 5.3 «Предоставление субсидий детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	ДМП	2019 год	2024 год	повышение уровня участия молодежи в принятии решений органами исполнительной власти Оренбургской области; развитие добровольческой (волонтерской) деятельности	снижение уровня доверия молодежи органам власти Оренбургской области	удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет
53.	Основное мероприятие 5.4 «Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области»	ДМП	2019 год	2024 год	усиление координации деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, реализующих государственную политику, усиление контроля за достижением целевых индикаторов в ходе	снижение деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, реализующих государ-	число организованных молодежных мероприятий (семинаров, акций, фестивалей, слетов, форумов) для молодых людей в возрасте 14–30 лет

1	2	3	4	5	6	7	8
					реализации государственной молодежной политики	ственную политику, снижение контроля за достижением целевых индикаторов в ходе реализации государственной молодежной политики	
54.	Основное мероприятие «Региональный проект «Социальная активность», в том числе: мероприятие 1 «Реализация мероприятий проекта-победителя Всероссийского конкурса «Регион добрых дел»	ДМП	2019 год	2024 год	повышение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, ОО СПО и ВО, развитие системы молодежных студенческих клубов на базе ОО СПО и ВО области, повышение творческой активности молодежи	недостаточная вовлеченность молодежи в деятельность детских и молодежных общественных организаций, низкая творческая активность, неразвитая сеть студенческих клубов	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, СПО и ВО; доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общей численности молодежи в Оренбургской области; доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общей численности студентов в Оренбургской области
Подпрограмма 6 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»							
55.	Основное мероприятие 6.1 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	минобр	2019 год	2024 год	обеспечение исполнения законодательства Российской Федерации об образовании и соблюдения прав участников образовательного процесса	несоблюдение прав участников образовательного процесса	доля расходов Минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов; доля проведенных

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>выездов специалистов Минобра в командировки в общем количестве выездов; доля проведенных плановых проверок в рамках переданного полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с требованиями к их эффективности</p>

*) Показатели даны по одной государственной ООВО.

**) Сведения представлены по региональной ООВО.

***) Приобретение нежилого отдельно стоящего здания, помещения в целях реализации мероприятий по созданию мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ООО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2019 году, начало эксплуатации зданий ДОО, приобретенных в муниципальную собственность в 2018 году, для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Приложение № 3
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Ресурсное обеспечение реализации Программы

(тыс. рублей)

№ п/п	Статус	Наименование Программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Главный распорядитель бюджетных средств (ответственный исполнитель, соисполнитель, участник)	Код бюджетной классификации			Объем бюджетных ассигнований					
				ГРБС	РзПр	ЦСР	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Государственная программа	«Развитие системы образования Оренбургской области»	всего, в том числе:				22 616 044,2	20 212 187,2	20 302 887,8	19 572 624,2	19 572 624,2	19 572 624,2
			минобр				21 687 923,5	18 781 796,2	18 783 160,4	19 057 277,4	19 057 277,4	19 057 277,4
			минздрав				172 354,6	164 470,3	164 470,3	164 470,3	164 470,3	164 470,3
			минспорттуризм				47 788,2	18 762,6	18 762,6	18 762,6	18 762,6	18 762,6
			МКиВС				456 353,8	272 588,6	269 647,5	269 647,5	269 647,5	269 647,5
			ДМП				140 719,0	59 789,4	62 466,4	62 466,4	62 466,4	62 466,4
			минстрой				110 905,1	914 780,1	1 004 380,6	0,0	0,0	0,0
2.	Подпрограмма 1	«Развитие профессионального образования»	всего				2 862 875,2	2 504 851,1	2 500 853,9	2 497 803,7	2 497 803,7	2 497 803,7
			минобр				2 211 670,5	2 073 361,2	2 072 305,1	2 069 254,9	2 069 254,9	2 069 254,9
			минздрав				172 354,6	164 470,3	164 470,3	164 470,3	164 470,3	164 470,3
			минспорттуризм				47 788,2	18 762,6	18 762,6	18 762,6	18 762,6	18 762,6
			МКиВС				431 061,9	248 257,0	245 315,9	245 315,9	245 315,9	245 315,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
3.	Основное мероприятие 1.1	«Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области»	всего				86 187,3	78 061,4	75 120,3	75 120,3	75 120,3	75 120,3	
			МКиВС	829	0706	0210170180	86 187,3	78 061,4	75 120,3	75 120,3	75 120,3	75 120,3	75 120,3
4.	Основное мероприятие 1.2	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	всего				2 471 110,1	2 240 128,0	2 239 071,9	2 239 571,9	2 239 571,9	2 239 571,9	
			минобр				2 025 139,8	1 895 680,5	1 894 624,4	1 895 124,4	1 895 124,4	1 895 124,4	1 895 124,4
				871	0704	0210270160	611 685,4	591 660,9	591 409,8	591 409,8	591 409,8	591 409,8	591 409,8
			минздрав				1 413 464,4	1 304 019,6	1 303 214,6	1 303 714,6	1 303 714,6	1 303 714,6	1 303 714,6
				891	0704	0210270170	166 920,5	159 036,2	159 036,2	159 036,2	159 036,2	159 036,2	159 036,2
			минспорттуризм				47 668,1	18 708,6	18 708,6	18 708,6	18 708,6	18 708,6	18 708,6
				834	0704	0210270170	47 668,1	18 708,6	18 708,6	18 708,6	18 708,6	18 708,6	18 708,6
			МКиВС				231 381,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7
829	0704	0210270170		231 381,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7	166 702,7			
5.	Основное мероприятие 1.5	«Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	всего				51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	
			минобр				51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	
				871	0112	0210590190	1 130,5	1 130,5	1 130,5	1 130,5	1 130,5	1 130,5	
				871	0112	0210520010	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	
				871	0112	0210590200	33 200,0	33 200,0	33 200,0	33 200,0	33 200,0	33 200,0	
				871	0112	0210520030	9 900,0	9 900,0	9 900,0	9 900,0	9 900,0	9 900,0	
6.	Основное мероприятие 1.8	«Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	всего				116 947,1	116 881,0	116 881,0	116 881,0	116 881,0	116 881,0	
			МКиВС	829	1004	0210820240	3 492,9	3 492,9	3 492,9	3 492,9	3 492,9	3 492,9	
			минздрав	891	1004	0210820240	5 434,1	5 434,1	5 434,1	5 434,1	5 434,1	5 434,1	
			минспорттуризм	834	1004	0210820240	120,1	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	
			минобр	871	1004	0210820240	107 900,0	107 900,0	107 900,0	107 900,0	107 900,0	107 900,0	
7.	Основное мероприятие 1.10	«Реализация движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia»	всего				9 250,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	
			минобр	871	0704	0211094340	9 250,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8.	Основное мероприятие 1.11	«Реализация курсного движения профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»»	всего				7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0
			минобр	871	0704	0211194350	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0
9.	Основное мероприятие 1.12	«Строительство (реконструкция) приобретение зданий для размещения организаций профессионального образования»	МКиВС	829	0704	0211240010	100 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Культурная среда»»	всего				10 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			МКиВС	829	0704	021A172670	10 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»»	всего				11 150,2	3 550,2	3 550,2	0,0	0,0	0,0
			минобр	871	0704	021E670170	11 150,2	3 550,2	3 550,2	0,0	0,0	0,0
12.	Подпрограмма 2	«Развитие дошкольного образования детей»	всего				5 860 617,6	4 512 047,9	4 601 648,4	3 871 384,8	3 871 384,8	3 871 384,8
			минстрой				110 905,1	914 780,1	1 004 380,6	0,0	0,0	0,0
			минобр				5 749 712,5	3 597 267,8	3 597 267,8	3 871 384,8	3 871 384,8	3 871 384,8
13.	Основное мероприятие 2.3	Строительство (реконструкция) объектов дошкольного образования	всего				97 850,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минстрой	851	0701	0220380010	97 850,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.	Основное мероприятие 2.4	«Предоставление субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспечение государственных	минобр	871	0701	0220480980	3 765 995,0	3 308 967,5	3 308 967,5	3 308 967,5	3 308 967,5	3 308 967,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»										
15.	Основное мероприятие 2.5	«Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»	минобр	871	0701	0220580260	38 170,0	33 917,9	33 917,9	33 917,9	33 917,9	33 917,9
16.	Основное мероприятие 2.6	«Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошколь-	минобр	871	0701	0220680640	33 888,7	31 510,8	31 510,8	31 510,8	31 510,8	31 510,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		дуальных пред-принимателей, осуществляющих образовательную деятельность и/или присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в режиме работы не менее 8 часов)										
20.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	всего				1 696 842,3	914 780,1	1 004 380,6	274 117,0	274 117,0	274 117,0
			минобр	871	0701	022P280010	653 077,6	0,0	0,0	274 117,0	274 117,0	274 117,0
				871	0701	022P251590	418 565,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0701	022P252320	612 143,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минстрой	851	0701	022P280010	13 055,1	254 196,4	234 729,3	0,0	0,0	0,0
				851	0701	022P252320	0,0	660 583,7	769 651,3	0,0	0,0	0,0
21.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	всего				2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8
			минобр	871	0701	022E372460	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8
22.	Подпрограмма 3	«Развитие общего и дополнительного образования детей»	всего				11 704 965,7	11 253 588,9	11 253 755,2	11 256 805,4	11 256 805,4	11 256 805,4
			минобр				11 679 673,8	11 229 257,3	11 229 423,6	11 232 473,8	11 232 473,8	11 232 473,8
			МКиВС				25 291,9	24 331,6	24 331,6	24 331,6	24 331,6	24 331,6
23.	Основное мероприятие 3.1	«Развитие общего образования детей»	всего				10 340 157,6	10 185 013,6	10 186 268,3	10 192 568,3	10 192 568,3	10 192 568,3
			минобр				10 340 157,6	10 185 013,6	10 186 268,3	10 192 568,3	10 192 568,3	10 192 568,3
				871	0702	0230170100	20 098,8	19 268,0	19 268,0	19 268,0	19 268,0	19 268,0
				871	0702	0230180270	42 858,9	41 408,7	41 408,7	41 408,7	41 408,7	41 408,7
				871	0702	0230180980	9 923 449,6	9 787 937,3	9 787 937,3	9 787 937,3	9 787 937,3	9 787 937,3
				871	0709	0230170211	709,3	598,1	598,1	3 198,1	3 198,1	3 198,1
				871	0709	0230170212	11 200,4	11 027,5	11 023,1	11 123,1	11 123,1	11 123,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				871	0709	0230120440	1 104,0	1 104,0	1 104,0	1 104,0	1 104,0	1 104,0
				871	1004	0230120160	10 340,0	10 000,0	10 000,0	10 000,0	10 000,0	10 000,0
				871	0702	0230190230	119 000,0	119 000,0	119 000,0	119 000,0	119 000,0	119 000,0
				871	0702	0230120080	3 080,0	3 080,0	3 080,0	6 680,0	6 680,0	6 680,0
				871	0709	0230120080	7 775,0	7 775,0	7 775,0	7 775,0	7 775,0	7 775,0
				871	0702	0230171800	117 507,4	115 303,4	116 573,8	116 573,8	116 573,8	116 573,8
				871	0702	0230171810	83 034,2	68 511,6	68 500,3	68 500,3	68 500,3	68 500,3
24.	Основное мероприятие 3.2	«Развитие дополнительного и неформального образования детей»	всего				252 444,3	222 259,4	222 251,7	222 251,7	222 251,7	222 251,7
минобр						227 152,4	197 927,8	197 920,1	197 920,1	197 920,1	197 920,1	197 920,1
			871	0703	0230270140	225 652,4	196 427,8	196 420,1	196 420,1	196 420,1	196 420,1	196 420,1
			871	0703	0230293360	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0
			МКиВС			25 291,9	24 331,6	24 331,6	24 331,6	24 331,6	24 331,6	24 331,6
			829	0703	02302R5190	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				829	0703	0230270140	25 291,9	24 331,6	24 331,6	24 331,6	24 331,6	24 331,6
25.	Основное мероприятие 3.3	«Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня»	всего				42 553,0	39 190,3	39 187,5	42 237,7	42 237,7	42 237,7
минобр			871	0702	0230370120	42 553,0	39 190,3	39 187,5	39 187,5	39 187,5	39 187,5	
			871	0702	0230372470	0,0	0,0	0,0	3 050,2	3 050,2	3 050,2	
26.	Основное мероприятие 3.4	«Реализация моделей получения качественного общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	всего				39 329,7	38 695,6	37 617,7	37 617,7	37 617,7	37 617,7
минобр			871	0702	0230470900	25 677,8	25 165,6	25 165,6	25 165,6	25 165,6	25 165,6	
			871	0702	0230471940	12 574,0	12 452,1	12 452,1	12 452,1	12 452,1	12 452,1	
			871	0702	0230472330	1 077,9	1 077,9	0,0	0,0	0,0	0,0	
27.	Основное мероприятие 3.6	«Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»	минобр	871	0709	0230670220	3 194,1	3 098,4	3 058,4	4 118,4	4 118,4	4 118,4
28.	Основное мероприятие 3.7	«Развитие системы оценки качества образования и информационной	минобр	871	0709	0230770230	31 526,6	22 268,4	22 268,4	22 268,4	22 268,4	22 268,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		прозрачности системы образования, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования»										
29.	Основное мероприятие 3.8	«Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	всего				93 600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минобр	871	0702	0230881130	93 600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30.	Основное мероприятие 3.9	«Социальные гарантии работникам образования»	минобр	871	1003	0230921380	337 840,5	379 011,0	379 011,0	379 011,0	379 011,0	379 011,0
31.	Основное мероприятие 3.10	«Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	всего				295 533,9	306 732,2	306 732,2	306 732,2	306 732,2	306 732,2
			минобр	871	0702	0231093570	1 594,1	1 594,1	1 594,1	1 594,1	1 594,1	1 594,1
				871	0702	0231080170	293 939,8	305 138,1	305 138,1	305 138,1	305 138,1	305 138,1
32.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Современная школа»	всего				15 100,0	3 600,0	3 600,0	0,0	0,0	0,0
			минобр	871	0702	023E120080	3 600,0	3 600,0	3 600,0	0,0	0,0	0,0
				871	0702	023E170120	11 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
33.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Успех каждого ребенка»	всего				250 006,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	
			минобр	871	0702	023E281040	46 706,6	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0	50 000,0
				871	0702	023E250970	13 173,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				871	0703	023E251730	73 047,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
871	0703	023E272660	117 078,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
34.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	минобр	871	0709	023E370211	2 600,0	2 600,0	2 600,0	0,0	0,0	0,0	
35.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Учитель будущего»	минобр	871	0709	023E594500	1 080,0	1 120,0	1 160,0	0,0	0,0	0,0	
36.	Подпрограмма 4	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»	всего				1 948 702,3	1 784 345,5	1 786 197,4	1 786 197,4	1 786 197,4	1 786 197,4	
			минобр				1 948 702,3	1 784 345,5	1 786 197,4	1 786 197,4	1 786 197,4	1 786 197,4	
37.	Основное мероприятие 4.1	«Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах»	всего				1 159 074,5	1 031 197,8	1 032 087,6	1 036 787,6	1 036 787,6	1 036 787,6	
			минобр	871	0702	0240170110	102 347,0	99 255,3	99 255,1	99 255,1	99 255,1	99 255,1	
				871	0702	0240170130	873 274,6	751 664,1	752 623,7	752 923,7	752 923,7	752 923,7	
				871	0702	0240170200	16 747,4	17 241,9	17 203,5	17 203,5	17 203,5	17 203,5	
				871	0702	0240170150	166 705,5	163 036,5	163 005,3	167 405,3	167 405,3	167 405,3	
38.	Основное мероприятие	«Предоставление материальной по-	минобр	871	1004	0240421350	4 633,2	4 633,2	4 633,2	4 633,2	4 633,2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	тие 5.1	молодежной политики»										
44.	Основное мероприятие 5.2	«Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи»	всего				2 967,3	2 803,2	2 803,2	2 803,2	2 803,2	2 803,2
			ДМП	892	0707	0250270190	2 967,3	2 803,2	2 803,2	2 803,2	2 803,2	2 803,2
45.	Основное мероприятие 5.3	«Предоставление субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	всего				1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0
			ДМП	892	0707	0250372111	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0
46.	Основное мероприятие 5.4	«Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области»	всего				10 721,7	10 676,1	10 676,1	10 676,1	10 676,1	10 676,1
			ДМП	892	0709	0250410020	10 721,2	10 676,1	10 676,1	10 676,1	10 676,1	10 676,1
				892	0709	0250493940	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Социальная активность»»	всего				7 766,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			ДМП	892	0707	025E854120	7 550,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			минобр	871	0703	025E854120	216,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48.	Подпрограмма 6	«Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	всего				97 348,3	96 964,4	97 366,5	97 366,5	97 366,5	97 366,5
			минобр				97 348,3	96 964,4	97 366,5	97 366,5	97 366,5	97 366,5
49.	Основное мероприятие 6.1	«Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	всего				97 348,3	96 964,4	97 366,5	97 366,5	97 366,5	97 366,5
			минобр	871	0709	0260110020	74 906,7	74 134,0	74 134,0	74 134,0	74 134,0	74 134,0
				871	0709	0260193940	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
				871	0709	0260159900	22 431,6	22 820,4	23 222,5	23 222,5	23 222,5	23 222,5

Приложение № 4
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Ресурсное обеспечение
реализации Программы за счет средств областного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов
и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию Программы средств федерального бюджета

(тыс. рублей)

№ п/п	Статус	Наименование Программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источник финансирования	Оценка расходов					
				2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Государственная программа	«Развитие системы образования Оренбургской области»	всего, в том числе:	22 616 044,2	20 212 187,2	20 302 887,8	19 572 624,2	19 572 624,2	19 572 624,2
			федеральный бюджет	1 034 649,6	681 034,9	787 104,0	48 238,8	48 238,8	48 238,8
2.	Подпрограмма 1	«Развитие профессионального образования»	всего, в том числе:	2 862 875,2	2 504 851,1	2 500 853,9	2 497 803,7	2 497 803,7	2 497 803,7
			федеральный бюджет						
3.	Основное мероприятие 1.1	«Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области»	всего, в том числе:	86 187,3	78 061,4	75 120,3	75 120,3	75 120,3	75 120,3
			федеральный бюджет						
4.	Основное мероприятие 1.2	«Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	всего, в том числе:	2 471 110,1	2 240 128,0	2 239 071,9	2 239 571,9	2 239 571,9	2 239 571,9
			федеральный бюджет						
5.	Основное мероприятие 1.5	«Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	всего, в том числе:	51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5	51 230,5
			федеральный бюджет						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Основное мероприятие 1.8	«Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	всего, в том числе: федеральный бюджет	116 947,1	116 881,0	116 881,0	116 881,0	116 881,0	116 881,0
7.	Основное мероприятие 1.10	«Реализация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	всего, в том числе: федеральный бюджет	9 250,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0	8 000,0
8.	Основное мероприятие 1.11	«Реализация конкурсного движения профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	всего, в том числе: федеральный бюджет	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0	7 000,0
9.	Основное мероприятие 1.12	«Строительство (реконструкция) приобретение зданий для размещения организаций профессионального образования»	всего, в том числе: федеральный бюджет	100 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10.	Основное мероприятие	Региональный проект «Культурная среда»	всего, в том числе: федеральный бюджет	10 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11.	Основное мероприятие	Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	всего, в том числе: федеральный бюджет	11 150,2	3 550,2	3 550,2	0,0	0,0	0,0
12.	Подпрограмма 2	«Развитие дошкольного образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	5 860 617,6	4 512 047,9	4 601 648,4	3 871 384,8	3 871 384,8	3 871 384,8
13.	Основное мероприятие 2.3	Строительство (реконструкция) объектов дошкольного образования	всего, в том числе: федеральный бюджет	97 850,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14.	Основное мероприятие 2.4	«Предоставление субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»	всего, в том числе: федеральный бюджет	3 765 995,0	3 308 967,5	3 308 967,5	3 308 967,5	3 308 967,5	3 308 967,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.	Основное мероприятие 2.5	«Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»	всего, в том числе: федеральный бюджет	38 170,0	33 917,9	33 917,9	33 917,9	33 917,9	33 917,9
16.	Основное мероприятие 2.6	«Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»	всего, в том числе: федеральный бюджет	33 888,7	31 510,8	31 510,8	31 510,8	31 510,8	31 510,8
17.	Основное мероприятие 2.7	«Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»	всего, в том числе: федеральный бюджет	219 821,8	219 821,8	219 821,8	219 821,8	219 821,8	219 821,8
18.	Основное мероприятие 2.9	«Поощрение дошкольных образовательных организаций и лучших педагогических работников, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии»	всего, в том числе: федеральный бюджет	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 000,0
19.	Основное мероприятие 2.10	«Создание дополнительных мест в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность и/или присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в режиме работы не менее 8 часов»	всего, в том числе: федеральный бюджет	5 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	всего, в том числе: федеральный бюджет	1 696 842,3 901 582,3	914 780,1 634 160,3	1 004 380,6 738 865,2	274 117,0	274 117,0	274 117,0
21.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8	2 049,8
22.	Подпрограмма 3	«Развитие общего и дополнительного образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	11 704 965,7 80 006,0	11 253 588,9 0,0	11 253 755,2 0,0	11 256 805,4	11 256 805,4	11 256 805,4
23.	Основное мероприятие 3.1	«Развитие общего образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	10 340 157,6	10 185 013,6	10 186 268,3	10 192 568,3	10 192 568,3	10 192 568,3
24.	Основное мероприятие 3.2	«Развитие дополнительного и неформального образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	252 444,3	222 259,4	222 251,7	222 251,7	222 251,7	222 251,7
25.	Основное мероприятие 3.3	«Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня»	всего, в том числе: федеральный бюджет	42 553,0	39 190,3	39 187,5	42 237,7	42 237,7	42 237,7
26.	Основное мероприятие 3.4	«Реализация моделей получения качественного общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	всего, в том числе: федеральный бюджет	39 329,7	38 695,6	37 617,7	37 617,7	37 617,7	37 617,7
27.	Основное мероприятие 3.6	«Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»	всего, в том числе: федеральный бюджет	3 194,1	3 098,4	3 058,4	4 118,4	4 118,4	4 118,4
28.	Основное мероприятие 3.7	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования»	всего, в том числе: федеральный бюджет	31 526,6	22 268,4	22 268,4	22 268,4	22 268,4	22 268,4
29.	Основное мероприятие 3.8	«Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	всего, в том числе: федеральный бюджет	93 600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
39.	Основное мероприятие 4.5	«Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	всего, в том числе:	742 933,9	743 814,5	744 776,6	744 776,6	744 776,6	744 776,6
			федеральный бюджет	23 173,6	24 054,2	25 016,3	25 016,3	25 016,3	25 016,3
40.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Современная школа»	всего, в том числе:	37 360,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет						
41.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	всего, в том числе:	4 700,0	4 700,0	4 700,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет						
42.	Подпрограмма 5	«Молодежная политика Оренбургской области»	всего, в том числе:	141 535,1	60 389,4	63 066,4	63 066,4	63 066,4	63 066,4
			федеральный бюджет	7 456,1	0,0	0,0			
43.	Основное мероприятие 5.1	«Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	всего, в том числе:	119 049,2	45 880,1	48 557,1	48 557,1	48 557,1	48 557,1
			федеральный бюджет						
44.	Основное мероприятие 5.2	«Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи»	всего, в том числе:	2 967,3	2 803,2	2 803,2	2 803,2	2 803,2	2 803,2
			федеральный бюджет						
45.	Основное мероприятие 5.3	«Предоставление субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	всего, в том числе:	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0	1 030,0
			федеральный бюджет						
46.	Основное мероприятие 5.4	«Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области»	всего, в том числе:	10 721,7	10 676,1	10 676,1	10 676,1	10 676,1	10 676,1
			федеральный бюджет						
47.	Основное мероприятие	«Региональный проект «Социальная активность»	всего, в том числе:	7 766,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет	7 456,1	0,0	0,0			
48.	Подпрограмма 6	«Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	всего, в том числе:	97 348,3	96 964,4	97 366,5	97 366,5	97 366,5	97 366,5
			федеральный бюджет	22 431,6	22 820,4	23 222,5	23 222,5	23 222,5	23 222,5
49.	Основное мероприятие 6.1	«Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	всего, в том числе:	97 348,3	96 964,4	97 366,5	97 366,5	97 366,5	97 366,5
			федеральный бюджет	22 431,6	22 820,4	23 222,5	23 222,5	23 222,5	23 222,5

Приложение № 5
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

План
реализации Программы на 2019–2020 годы

№ п/п	Наименование элемента	Фамилия, имя, отчество, наименование должности лица, ответственного за реализацию основного мероприятия (достижение значения показателя (индикатора), наступление контрольного события государственной программы)	Единица измерения	2019 год		2020 год		Связь со значением оценки рисков
				плановое значение показателя (индикатора)	дата наступления контрольного события	плановое значение показателя (индикатора)	дата наступления контрольного события	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области»								
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»								
1.	Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области»	x	x	x	x	x	x	x
2.	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной ООВО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	200,0		200,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>месячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области^{*)}»</p> <p>Контрольное событие 1.1.1 «Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава ООВО»</p>				ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем		ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	несвоевременное представление ООВО информации; риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
3.	Основное мероприятие 1.2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»	x	x	x	x	x	x	x
4.	Показатель «Удельный вес численности выпускников ПОО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших:	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов					
	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена			68,0		68,0		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих»			32,0		32,0		
	Контрольное событие 1.2.1 «Проведение ГИА»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра			30 июня		30 июня	уменьшение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих вследствие снижения популярности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								рабочих профессий
5.	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 1.2.2 «Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО»				ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	несвоевременное представление СПО информации	
6.	Основное мероприятие 1.3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования»	x	x	x	x	x	x	x
7.	Показатель «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	49,0		49,0		
	Контрольное событие 1.3.1 «Проведение мониторинга реализации ПОО дополнительных образовательных программ»				25 декабря	25 декабря	снижение регионального показателя реализации дополнительных образовательных программ	
8.	Показатель «Удельный вес численности аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям развития и получивших премии Губернатора Оренбургской	Садовая Светлана Александровна – начальник отдела науки, координации деятель-	процентов	80,0		80,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	области для талантливой молодежи, в общей численности получивших премии»	ности вузов минобра			30 декабря		30 декабря	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 1.3.2 «Проведение конкурса на соискание премий Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи»							
9.	Основное мероприятие 1.4 «Модернизация образовательных программ профессионального образования»	х	х	х	х	х		
10.	Показатель «Количество специализированных центров компетенций WorldSkills»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	единиц	27	25 декабря		25 декабря	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 1.4.1 «Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2019/2020 учебном году»							
11.	Показатель «Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем количестве ПОО»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	50,0	1 февраля		1 февраля	увеличение срока обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50
	Контрольное событие 1.4.2 «Установление организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам СПО, контрольных цифр приема на 2019/2020 учебный год»							
12.	Основное мероприятие 1.5 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования»	х	х	х	х	х	х	х
13.	Показатель «Удельный вес численности выпускников ООВО, освоивших образовательные программы соответствующего	Садовая Светлана Александровна – начальник отдела науки,	процентов					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	уровня, в общей численности выпускников ^{**}), в том числе освоивших:	координации деятельности вузов минобра							
	образовательные программы ВО – программы бакалавриата			59,1		78,6		уменьшение количества обучающихся по программам	
	программы ВО – программы специалитета			36,4		17,1			
	образовательные программы ВО – программы магистратуры			0		0			
	программы ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации»			4,5		4,3			
	Контрольное событие 1.5.1 «Установление контрольных цифр приема в ООВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей на 2019/2020 учебный год»					29 ноября		29 ноября	
	Контрольное событие 1.5.2 «Проведение мониторинга численности выпускников ООВО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников»					5 октября (срок сдачи отчетности по форме № ВПО-1)		5 октября (срок сдачи отчетности по форме № ВПО-1)	несвоевременное и не в полном объеме представление информации
14.	Показатель «Доля поддержанных работ в общем количестве поданных заявок»	Садовая Светлана Александровна – начальник отдела науки, координации деятельности вузов минобра	процентов	40,0		40,0			
	Контрольное событие 1.5.3 «Проведение конкурса областных грантов в сфере научной и научно-технической деятельности»				1 февраля – 30 июня		1 февраля – 30 июня	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования	
15.	Показатель «Доля средств, выделенных на финансирование грантов студентам и аспирантам, в общем объеме средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов»	Садовая Светлана Александровна – начальник отдела науки, координации деятельности вузов минобра	процентов	17,17		17,17			
	Контрольное событие 1.5.4 «Финансирование областных грантов»				30 июля		30 июля	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16.	Показатель «Доля ОО СПО, организующих проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве ОО СПО»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	14,0		25,0		
	Контрольное событие 1.5.5 «Проведение мониторинга деятельности ПОО, на базе которых созданы «Сезонные школы»				25 декабря	25 декабря	низкая эффективность профориентационной работы	
17.	Основное мероприятие 1.6 «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами»	х	х	х	х	х	х	х
18.	Показатель «Доля студентов СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 1.6.1 «Проведение мониторинга реализации практикоориентированных образовательных программ»				1 июля	1 июля	низкая заинтересованность отдельных руководителей в осуществлении сетевого взаимодействия; необходимость лицензирования базовых кафедр	
19.	Основное мероприятие 1.7 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20.	Показатель «Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ООВО»	Садовая Светлана Александровна – начальник отдела науки, координации деятельности вузов минобра	процентов	5,7		5,7		
	Контрольное событие 1.7.1 «Проведение мониторинга прохождения курсов повышения квалификации»							
21.	Показатель «Доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 1.7.2 «Проведение мониторинга процесса повышения квалификации и стажировки педагогических работников ПОО»							
22.	Основное мероприятие 1.8 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов»	х	х	х	х	х	х	х
23.	Показатель «Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	единиц	100		200		
	Контрольное событие 1.8.2 «Обеспечение нуждающихся местами в общежитиях ПОО»							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
24.	Показатель «Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	79,0		80,0		
	Контрольное событие 1.8.3 «Проведение мониторинга условий для получения СПО и профессионального обучения лицами с ОВЗ и инвалидностью и их трудоустройства»				25 декабря	25 декабря	низкая заинтересованность руководителей в предоставлении специальных рабочих мест для выпускников с инвалидностью	
25.	Основное мероприятие 1.9 «Обеспечение безопасности объектов среднего профессионального образования в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»	х	х	х	х	х	х	х
26.	Показатель «Доля ПОО, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 1.9.1 «Проведение мониторинга установки недостающего противопожарного оборудования»				25 декабря	25 декабря	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
27.	Показатель «Доля ПОО, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	процентов	67,8		74,3		
	Контрольное событие 1.9.2 «Проведение мониторинга соответствия путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности»				25 декабря	25 декабря	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования	
28.	Основное мероприятие 1.10 «Реализация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	х	х	х	х	х	х	х
29.	Показатель «Численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	человек	270		290		
	Контрольное событие 1.10.1 «Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2019/2020 учебном году»				25 декабря	25 декабря	уменьшение количества участников, вовлеченных в чемпионатное движение	
30.	Основное мероприятие 1.11 «Реализация конкурсного движения профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»»	х	х	х	х	х	х	х
31.	Показатель «Численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс»»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	человек	140		145		
	Контрольное событие 1.11.1 «Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» в 2019/2020 учебном году»				25 декабря	25 декабря	уменьшение количества участников, вовлеченных в чемпионатное движение	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
32.	Основное мероприятие 1.12 «Строительство (реконструкция), приобретение зданий для размещения организаций профессионального образования»	х	х	х	х	х	х	х
33.	Показатель «Мощность вводимого объекта капитального строительства государственной собственности»	Лундовских Вячеслав Юрьевич – начальник отдела технического надзора и хозяйственного обеспечения МКиВС		1 442,56		х		недостаточный уровень бюджетного финансирования, секвестирование бюджетных расходов на социальную сферу; изменения законодательства Российской Федерации и Оренбургской области
	Контрольное событие 1.12.1 «Контрольное событие «Заключение соглашения по предоставлению субсидии из областного бюджета на осуществление капитальных вложений в объект капитального строительства государственной собственности Оренбургской области»	Колесник Ольга Вячеславовна – начальник отдела планирования и анализа МКиВС			не позднее 15 июля		х	недостаточный уровень бюджетного финансирования, секвестирование бюджетных расходов на социальную сферу
	Контрольное событие 1.12.2 «Перечисление субсидий из областного бюджета на осуществление капитальных вложений в объект капитального строительства государственной собственности Оренбургской области»	Кузнецов Евгений Юрьевич – начальник отдела бухгалтерского учета МКиВС			в соответствии с заявками			недостаточный уровень бюджетного финансирования, секвестирование бюджетных расходов на социальную сферу

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 1.12.3 «Проверка актов выполненных работ, справок о стоимости выполненных работ и затрат»	Лундовских Вячеслав Юрьевич – начальник отдела технического надзора и хозяйственного обеспечения МКиВС			по мере представления			недостаточный уровень бюджетного финансирования, секвестирование бюджетных расходов на социальную сферу; несвоевременное представление актов выполненных работ, справок о стоимости выполненных работ и затрат
34.	Основное мероприятие 1.13 «Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы)»	x	x	x	x	x	x	x
35.	Показатель «Доля ОО СПО и ВО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»	Садовая Светлана Александровна – начальник отдела науки, координации деятельности вузов минобра; Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	37,0		70,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 1.13.1 «Проведение мониторинга деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра			25 декабря		25 декабря	не в полной мере обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
36.	Основное мероприятие «Региональный проект «Культурная среда»	х	х	х	х	х	х	х
37.	Показатель «Оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами»	Боброва Елена Петровна – главный специалист управления культуры, искусства и образовательной политики МКиВС	единиц	1		-		недостаточный уровень бюджетного финансирования, секвестирование бюджетных расходов на социальную сферу; изменения законодательства Российской Федерации и Оренбургской области
	Контрольное событие 1 «Заключение соглашения с государственным образовательным учреждением сферы культуры о предоставлении субсидии на иные цели «Оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами»	Колесник Ольга Вячеславовна – начальник отдела планирования и анализа МКиВС; Кузьмина Анастасия Юрьевна – ведущий специалист отдела планирования и анализа МКиВС			30 апреля			недостаточный уровень бюджетного финансирования, секвестирование бюджетных расходов на социальную сферу; изменения законодательства Российской Федерации и Оренбургской области

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 2 «Перечисление субсидии на оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами»	Ситкова Екатерина Юрьевна – начальник отдела бухгалтерского учета МКиВС			31 июля			недостаточный уровень бюджетного финансирования, секвестирование бюджетных расходов на социальную сферу; изменения законодательства Российской Федерации и Оренбургской области
38.	Основное мероприятие «Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	х	х	х	х	х	х	х
39.	Показатель «Количество центров опережающей профессиональной подготовки»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра;	единиц	1		1		
	Контрольное событие 1 «Оформление заявки на предоставление субсидии на создание центра опережающей профессиональной подготовки»	Позднякова Наталья Алексеевна – начальник управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра			1 апреля		1 апреля	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Показатель «Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра; Позднякова Наталья Алексеевна – начальник управления эко-	единиц	10			20	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		номического анализа, планирования, финансирования минобра						
40.	Контрольное событие 2 «Оформление заявки на предоставление грантов организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра			1 мая		1 мая	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Показатель «Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена»		процентов	20		25		
	Контрольное событие 3 «Проведение ГИА»				30 июня		30 июня	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
41.	Показатель «Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена»	Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	5		6		
	Контрольное событие 4 «Проведение ГИА»				30 июня		30 июня	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
42.	Основное мероприятие «Региональный проект «Новые возможности для каждого»	х	х	х	х	х	х	х
43.	Показатель «Количество граждан Оренбургской области, ежегодно проходящих	Садовая Светлана Александровна – на-	человек	34,5		37,22		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в ООВО, СПО, не менее (тыс. человек)»	чальник отдела науки, координации деятельности вузов минобра						
	Контрольное событие «Проведение мониторинга прохождения гражданами обучения по программам непрерывного образования»				25 марта; 25 июня; 25 сентября; 25 декабря		25 марта; 25 июня; 25 сентября; 25 декабря	низкая заинтересованность граждан в прохождении обучения по непрерывным программам (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения, переподготовки)
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного образования детей»								
44.	Основное мероприятие 2.3 «Строительство (реконструкция) объектов дошкольного образования»	x	x	x	x	x	x	x
45.	Показатель «Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО без участия средств федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе: для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте 3–7 лет	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	мест	140				
	Контрольное событие 2.3.1 «Ввод в эксплуатацию ДОО на 140 мест» для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте 3–7 лет	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра		140 36 104	30 декабря			неисполнение подрядчиком обязательств по контракту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
46.	Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	процентов	97,92		99,03		
	Контрольное событие 1.1 «Комплектование ДОО детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет»				1 сентября		1 сентября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
47.	Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 1.2 «Комплектование ДОО детьми в возрасте от 3 до 7 лет»				1 сентября		1 сентября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
48.	Основное мероприятие 2.4 «Предоставление субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на обеспе-	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	чение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»							
49.	Показатель «Численность детей, посещающих государственные и муниципальные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	детей	112 891		112 891		
	Контрольное событие 2.4.1 «Сбор и обобщение сведений о предполагаемом количестве детей в ДОО для определения расходов на очередной финансовый год и плановый период»							
50.	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к средней заработной плате в общем образовании в Оренбургской области»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 2.4.2 «Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО»							
51.	Основное мероприятие 2.5 «Финансовое обеспечение полномочия по воспитанию и обучению детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому»	x	x	x	x	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9
52.	Показатель «Численность детей-инвалидов в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	детей	957		957		
	Контрольное событие 2.5.1 «Сбор и обобщение сведений о предполагаемом количестве детей-инвалидов в ДОО для определения расходов на очередной финансовый год и плановый период»				30 сентября 2019 года	30 сентября 2020 года	несвоевременное представление муниципальными образованиями информации для получения компенсации затрат родителей на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому	
53.	Основное мероприятие 2.6 «Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»	х	х	х	х	х	х	х
54.	Показатель «Численность детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на которых выделяется субвенция по финансовому обеспечению получения дошкольного образования»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	детей	1152		1152		
	Контрольное событие 2.6.1 «Сбор и обобщение сведений о предполагаемом количестве детей в частных ДОО для определения расходов на очередной финансовый год и плановый период»				6 мая – 28 июня	6 мая – 28 июня	несвоевременное и не в полном объеме представ-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 2.6.2 «Сбор и обобщение сведений о количестве детей в частных ДОО на начало текущего учебного года для определения расходов на очередной финансовый год и плановый период»				31 октября		31 октября	ление муниципальными образованиями информацией о количестве детей в частных ДОО для определения расходов на очередной финансовый год и плановый период
55.	Основное мероприятие 2.7 «Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»	x	x	x	x	x	x	x
56.	Показатель «Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	96,7		96,8		
	Контрольное событие 2.7.1 «Сбор и обобщение сведений о предполагаемом количестве родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, для определения расходов на очередной финансовый год и плановый период»					30 сентября		30 сентября

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								дителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, для определения расходов на очередной финансовый год и плановый период
57.	Основное мероприятие 2.9 «Поощрение дошкольных образовательных организаций и лучших педагогических работников, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии»	х	х	х	х	х	х	х
58.	Показатель «Количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных ДОО»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	единиц	8		8		
	Контрольное событие 2.9.1 «Проведение конкурсного отбора ДОО, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии»				1 июня		1 июня	несвоевременное и не в полном объеме представление информации о конкурсном отборе
59.	Показатель «Количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных педагогическими работниками ДОО»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного	единиц	10		10		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 2.9.2 «Подготовка и проведение конкурсного отбора педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии»	образования минобра			1 июня		1 июня	несвоевременное и не в полном объеме представление информации о конкурсном отборе
60.	Основное мероприятие 2.10 «Создание дополнительных мест в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность и/или присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в режиме работы не менее 8 часов»	х	х	х	х	х	х	х
61.	Показатель «Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и/или присмотр и уход»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	процентов	0,9		1,0		
				1 сентября		1 сентября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования	
62.	Основное мероприятие «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	х	х	х	х	х	х	х
63.	Показатель «Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятель-	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	детей	154		169		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход»							
	Контрольное событие 1 «Комплектование ДОО детьми в возрасте до 3 лет»				1 сентября		1 сентября	
64.	Показатель «Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	процентов	16191		16495		
	Контрольное событие 2 «Комплектование частных организаций и индивидуальных предпринимателей детьми в возрасте до 3 лет»				1 сентября		1 сентября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
65.	Мероприятие 1 «Строительство (реконструкция), приобретение зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет»	х	х	х	х	х	х	х
66.	Показатель «Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств из федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе: для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте 3–7 лет	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	единиц	1388				
	Контрольное событие 3 «Приобретение нежилого отдельно стоящего здания, помещения в целях реализации мероприятий по созданию мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ООО, осуществляю-			890 498 1388				отсутствие лицензии на образовательную деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	щих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в 2019 году, начало эксплуатации зданий ДОО, приобретенных в муниципальную собственность в 2018 году, для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет», в том числе: для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; для детей в возрасте 3–7 лет			890 498				
67.	Мероприятие 2 «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия)»	х	х	х	х	х	х	х
68.	Показатель «Количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия)»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	единиц	498				
	Контрольное событие 4 «Открытие в ДОО дополнительных групп для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет»			498	30 декабря			недостаточный объем финансовых средств в местных бюджетах для создания дополнительных групп
69.	Мероприятие 3 «Строительство (реконструкция), приобретение зданий и помещений ДОО для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет»	х	х	х	х	х	х	х
70.	Показатель «Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	процентов	97,92		99,03		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»							
	Контрольное событие 5 «Комплектование ДОО детьми в возрасте от 1,5 года до 3 лет»				1 сентября			риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
71.	Показатель «Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств федерального бюджета для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, в том числе: для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет; для детей в возрасте 3-7 лет»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	единиц			1670		
	Контрольное событие 6 «Приобретение нежилого отдельно стоящего здания, помещения в целях реализации мероприятий по созданию мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2019 году с началом эксплуатации в 2020 году, в том числе: для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет; для детей в возрасте 3-7 лет»					584 1086		
	Контрольное событие 7 «Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию по завершению строительства зданий ДОО для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том					810		отсутствие в населенном пункте объекта, введенного в эксплуатацию, предназначенного для выкупа (есть спрос, нет предложения); отсутствие у покупателя достаточного объема денежных средств для выкупа
						340 470		
						860		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	число: в возрасте от 1,5 года до 3 лет; для детей в возрасте 3–7 лет»					244 616		объекта; непроведение выкупа объек- та; уменьшение объема финан- сирования; неисполнение подрядчиком обязательств по контракту; уменьшение объема финан- сирования
72.	Мероприятие 4 «Создание дополнитель- ных мест для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в ОО, осуществляющих образова- тельную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия)»	х	х	х	х	х	х	х
73.	Показатель «Количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образо- вательным программам дошкольного об- разования (компенсирующие мероприя- тия)»	Шевцов Юрий Петро- вич – начальник отде- ла ремонта и строи- тельства учреждений системы образования минобра	единиц			1086	30 декабря	
	Контрольное событие 7 «Открытие допол- нительных групп для детей ясельного воз- раста в ДОО»		единиц			1086	30 декабря	
74.	Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих де- тей»	х	х	х	х	х	х	х
75.	Показатель «Количество услуг психоло- го-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»		тыс. еди- ниц	47,2		52		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 8 «Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста»				31 декабря		31 декабря	
	Контрольное событие 9 «Создание консультационных центров»				31 декабря		31 декабря	
76.	Показатель «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги»			60,0		65,0		
	Контрольное событие 10 «Проведение мониторинга оценки качества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»				ежемесячно, до 20 числа месяца, следующего за отчетным		ежемесячно, до 20 числа месяца, следующего за отчетным	несвоевременное представление МО информации
Подпрограмма 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»								
77.	Основное мероприятие 3.1 «Развитие общего образования детей»	x	x	x	x	x	x	x
78.	Показатель «Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	процентов	100,0		100,0		
		Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра			1 сентября		1 сентября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
		Воробьева Ирина Михайловна – начальник отдела размещения заказа для обеспечения государственных нужд и материально-технического обеспечения минобра						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 3.1.1 «Обеспечение во всех ООО реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра			1 сентября		1 сентября	несвоевременное и не в полном объеме представление информации
	Контрольное событие 3.1.2 «Обеспечение обучающихся ООО Оренбургской области школьными учебниками»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра			1 сентября		1 сентября	несвоевременное представление информации о необходимой учебной литературе
	Контрольное событие 3.1.3 «Проведение контрольных работ в рамках регионального мониторинга качества образования»				по графику		по графику	нарушение графика проведения контрольных работ
	Контрольное событие 3.1.4 «Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей Оренбургской области и оказание консультативной помощи родителям»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра			январь – декабрь		январь – декабрь	несвоевременное обращение за комплексным психолого-медико-педагогическим обследованием детей
	Контрольное событие 3.1.5 «Обеспечение школьной одеждой обучающихся ООО и иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд»	Воробьева Ирина Михайловна – начальник отдела размещения заказа для обеспечения государственных нужд и материально-технического обеспечения минобра			1 июля – 30 августа		1 июля – 30 августа	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
79.	Показатель «Доля выпускников государственных (муниципальных) ООО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) ООО»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	0,3			0,3	
	Контрольное событие 3.1.6 «Организация и проведение дополнительного этапа итоговой аттестации для выпускников, не сдавших ЕГЭ»				1 сентября		1 сентября	низкая мотивация обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9
80.	Показатель «Удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 3.1.7 «Подготовка статистического отчета о предоставлении гражданам, содержащимся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями»				1 сентября		1 сентября	частая сменяемость контингента обучающихся
81.	Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	1,35		1,34		
	Контрольное событие 3.1.8 «Проведение ЕГЭ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (организация работы ППЭ, техническое и программное оснащение ППЭ)»				1 сентября		1 сентября	низкая мотивация обучающихся
	Контрольное событие 3.1.9 «Реализация системы мер по достижению планируемого показателя (система подготовки выпускников к ГИА, организация курсов повышения квалификации на основе мониторинга предметных затруднений педагогов)»				1 сентября		1 сентября	
82.	Показатель «Удельный вес численности выпускников государственных (муниципальных) ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	0,5		0,5		
	Контрольное событие 3.1.10 «Подведение итогов учебного года, доля одиннадцатиклассников, выпущенных со справкой (не				1 сентября		1 сентября	низкая мотивация обучающихся

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	допущенных к ГИА и не сдавших экзамены)»							
83.	Основное мероприятие 3.2 «Развитие дополнительного и неформального образования детей»	х	х	х	х	х		
84.	Показатель «Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	процентов	95,0		95,0		
	Контрольное событие 3.2.1 «Реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ»				1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	низкое качество реализации программ на муниципальном уровне и уровне ОО
	Контрольное событие 3.2.2 «Сбор и обобщение информации об охвате детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами в рамках ежегодного статистического отчета»				10 января – 31 января		10 января – 31 января	отсутствие единых форм государственной статистической отчетности
	Контрольное событие 3.2.3 «Проведение конкурсного отбора муниципальных ООДО, активно внедряющих инновационные образовательные программы, на получение гранта Губернатора Оренбургской области»				10 января – 31 октября		10 января – 31 октября	несвоевременное представление информации об условиях конкурсного отбора
85.	Показатель «Удельный вес количества ОО, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем количестве ОО»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	процентов	100,0		100,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 3.2.5 «Организация тьюторского сопровождения по государственно-общественному управлению образованием»				1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	отсутствие необходимых технических условий и средств связи для организации обучения в дистанционном формате
	Контрольное событие 3.2.6 «Организация деятельности органов коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей)»				1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	недостаточно высокий уровень мотивации представителей общественности к участию в деятельности по государственно-общественному управлению образованием
86.	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 3.2.6 «Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО»				ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	несвоевременное представление ООДО информации; нестабильность финансовой ситуации в Оренбургской области	
87.	Основное мероприятие 3.3 «Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня»	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
88.	Показатель «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	86,0		87,0		
	Контрольное событие 3.3.1 «Организация и проведение олимпиад, конкурсов различных уровней, включая мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра			1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	несвоевременное и не в полном объеме представление информации о конкурсных отборах; риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования; отсутствие условий для подготовки к олимпиадам мотивированных школьников
	Контрольное событие 3.3.2 «Создание мотивированным школьникам условий для подготовки к олимпиадам в Центрах подготовки при различных организациях Оренбургской области»				1 сентября – 30 апреля		1 сентября – 30 апреля	
	Контрольное событие 3.3.3 «Реализация мероприятий в рамках Единого календаря массовых и методических мероприятий минобра и областных ООДО с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования»				1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	
89.	Показатель «Удельный вес численности обучающихся, охваченных профильным обучением»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	95,0		97,0		
	Контрольное событие 3.3.4 «Формирование по итогам статистических отчетов на начало учебного года показателя охвата обучающихся программами профильного обучения»				1 сентября		1 сентября	представление недостоверной информации об обучающихся, охваченных профильным обучением

1	2	3	4	5	6	7	8	9
90.	Основное мероприятие 3.4 «Реализация моделей получения качественного общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	х	х	х	х	х	х	х
91.	Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 3.4.1 «Обеспечение детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, компьютерным оборудованием»				в течение года		в течение года	несоблюдение условий по обеспечению детей-инвалидов, обучающихся на дому, компьютерным оборудованием
	Контрольное событие 3.4.2 «Организация ГИА для детей-инвалидов, завершающих обучение по программам основного и среднего общего образования в дистанционной форме»				май – июнь		май – июнь	
92.	Показатель «Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	процентов	30,0		35,0		
	Контрольное событие 3.4.3 «Проведение семинаров, конференций и иных мероприятий с педагогами области, работающими с детьми с ОВЗ в инклюзивной форме»				1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	несвоевременное проведение мероприятий
	Контрольное событие 3.4.4 «Сбор и обобщение сведений о количестве детей с ОВЗ, обучающихся в ООО в инклюзивной форме»				30 сентября		30 сентября	несвоевременное представление информации
	Контрольное событие 3.4.5 «Проведение мониторинга прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросу обучения детей с ОВЗ»				28 июня; 30 декабря		28 июня; 30 декабря	несвоевременное представление информации

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
93.	Основное мероприятие 3.5 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	х	х	х	х	х	х	х			
94.	Показатель «Охват детей 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	процентов	19,9		20,0					
	Контрольное событие 3.5.1 «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»								1 сентября – 31 мая	1 сентября – 31 мая	отсутствие необходимой методической литературы, пособий
	Контрольное событие 3.5.2 «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ»								1 сентября – 31 мая	1 сентября – 31 мая	
95.	Показатель «Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	процентов	74,0		75,0		риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования			
	Контрольное событие 3.5.3 «Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»								1 января – 31 января	1 января – 31 января	
	Контрольное событие 3.5.4 «Проведение областных Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры»								1 июня – 30 июня	1 июня – 30 июня	
96.	Основное мероприятие 3.6 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей»	х	х	х	х	х	х	х			
97.	Показатель «Удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	25,1		25,1					
	Контрольное событие 3.6.1 «Подготовка статистического отчета о кадровом обеспечении образовательного процесса»								31 октября	31 октября	представление недостоверной информации о кадровом обеспечении ООО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 3.6.2 «Проведение конкурсов, семинаров, конференций и иных мероприятий с работниками системы образования, в том числе молодыми специалистами» (включение в план работы)				29 ноября		29 ноября	представление недостоверной информации об участии в конкурсах, семинарах, конференциях и иных мероприятиях
98.	Показатель «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ООО и ООДО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ООО И ООДО»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	98,0		98,0		представление недостоверной информации о повышении квалификации руководителей
	Контрольное событие 3.6.3 «Обеспечение реализации программ повышения квалификации для руководителей ООО Оренбургской области»					31 октября		
99.	Основное мероприятие 3.7 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования»	х	х	х	х	х	х	х
100.	Показатель «Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	единиц	3		3		нарушение требований к соблюдению единых методологических подходов при проведении независимой оценки качества образования
	Контрольное событие 3.7.1 «Создание условий для повышения квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества образования» (формирование плана)					1 сентября		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Контрольное событие 3.7.2 «Реализация региональной модели проведения независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования» (формирование плана)				1 сентября		1 сентября	несоблюдение условий проведения независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования
	Контрольное событие 3.7.3. «Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»				1 мая		1 мая	планируются Рособрнадзором
101.	Показатель «Удельный вес количества ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах ОО в сети Интернет, в общем количестве ОО»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 3.7.4 «Оценка качества работы официальных сайтов ОО в сети Интернет в рамках проведения независимой оценки качества образования»				1 июля – 30 декабря		1 июля – 30 декабря	несвоевременное обновление и пополнение информации на официальных сайтах ОО в сети Интернет
	Контрольное событие 3.7.5 «Проведение мониторинговых мероприятий по качеству работы сайтов ОО в сети Интернет, в том числе по улучшению навигации»				30 декабря		30 декабря	
102.	Основное мероприятие 3.8. «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	х	х	х	х	х	х	х
103.	Показатель «Количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства»	Воробьева Ирина Михайловна – начальник отдела размещения заказа для обеспечения государственных нужд и материально-технического обеспечения минобра	единиц	45		0		
	Контрольное событие 3.8.1 «Замена школьных автобусов, не соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации (вывод из эксплуатации транс-				в течение года			несвоевременное представление документов;

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	портных средств 2002–2010 годов выпуска)»							риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
104.	Основное мероприятие 3.9 «Социальные гарантии работникам образования»	х	х	х	х	х	х	х
105.	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 3.9.1 «Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО»				ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем		ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	несвоевременное представление информации; нестабильность финансовой ситуации в Оренбургской области
106.	Основное мероприятие 3.10 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области»	х	х	х	х	х	х	х
107.	Показатель «Охват горячим питанием обучающихся ОО»	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	99,4		99,4		
	Контрольное событие 3.10.1 «Предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных ОО Оренбургской области и частных				ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за		ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным	снижение доступности школьного питания для широкого контин-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ООО, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам»				отчетным			гента обучающихся; уменьшение охвата обучающихся ООО школьным питанием
	Контрольное событие 3.10.2 «Проведение регионального мониторинга организации школьного питания»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра			31 января; 15 мая; 1 октября		31 января; 15 мая; 1 октября	снижение эффективности управления системой школьного питания; отсутствие информации о состоянии сферы школьного питания
108.	Показатель «Доля ООО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	процентов	94,1		94,2		
	Контрольное событие 3.10.3 «Сбор и обобщение сведений о количестве ООО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами, в рамках регионального мониторинга организации школьного питания»				1 октября		1 октября	снижение качества школьного питания, его сбалансированности; ухудшение состояния здоровья обучающихся ООО
109.	Показатель «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания»	Тихова Ольга Владимировна – начальник отдела дошкольного образования минобра	процентов	92,2		92,3		
	Контрольное событие 3.10.4 «Реализация в ООО образовательной программы «Разго-				14 января – 30 мая		14 января – 30 мая	снижение эффективности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вор о правильном питании», направленной на формирование культуры здорового питания»							обучения школьников основам правильного питания; низкий уровень информированности педагогов, учащихся, родителей о принципах здорового питания
	Контрольное событие 3.10.5 «Организация и проведение областного конкурса методик по реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»				12 марта – 5 апреля		12 марта – 5 апреля	отсутствие конкурсного движения с целью выявления лидеров среди педагогов, осуществляющих работу по обучению детей основам правильного питания
110.	Основное мероприятие «Региональный проект «Успех каждого ребенка»	х	х	х	х	х	х	х
111.	Показатель «Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в том числе по уровням образования:	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	процентов					
	начальное образование			20,8		20,8		
	основное образование			26,2		26,2		
	среднее образование»			55,4		55,4		
	Контрольное событие 1 «Совещание с руководителями муниципальных ОУО по вопросу организации деятельности школьных спортивных клубов»				1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	несвоевременное проведение мероприятий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
112.	Показатель «Количество школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	единиц	25		25		
	Контрольное событие 2 «Подготовка приказа о создании и организации деятельности школьных спортивных клубов»				1–31 июля		1–31 июля	несвоевременное представление информации
	Контрольное событие 3 «Выезд в территории с целью оказания методической помощи в организации деятельности школьных спортивных клубов»				16 января; 15, 27 февраля; 1 марта; 4 апреля		16 января; 15, 27 февраля; 1 марта; 4 апреля	
113.	Показатель «Количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	единиц	25		25		
	Контрольное событие 4 «Подписание соглашений о предоставлении субсидий муниципальным образованиям на создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»				1 марта		1 марта	несвоевременное представление документов для заключения соглашений
	Контрольное событие 5 «Проведение открытых аукционов в электронной форме по отбору подрядных организаций»				1 марта – 31 мая		1 марта – 31 мая	несвоевременное представление документов для участия в аукционах
	Контрольное событие 6 «Заключение муниципальных контрактов (договоров) по итогам открытых аукционов»				1 марта – 31 мая		1 марта – 31 мая	несвоевременное представление документов для заключения контрактов
	Контрольное событие 7 «Выполнение капитальных ремонтов в рамках заключенных контрактов (договоров)»				3 июня – 30 августа		3 июня – 30 августа	некачественное исполнение условий контрактов
	Контрольное событие 8 «Мониторинг хода капитального ремонта спортивных залов»				3 июня – 30 августа		3 июня – 30 августа	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
114.	Показатель «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	детей	30163		30629		
	Контрольное событие 3.2.4 «Проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов дополнительного образования, методистов, заведующих структурными подразделениями технической и естественно-научной направленности»				1 сентября – 31 мая		1 сентября – 31 мая	несвоевременное проведение организационных мероприятий
115.	Показатель «Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум»))»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра	человек	3500		3700		несвоевременное проведение строительных и иных организационных мероприятий
	Контрольное событие 10 «Создание детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум»))»			1	1 ноября-31 декабря		1 ноября-31 декабря	
116.	Показатель «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию»	Чупина Александра Анатольевна – начальник отдела дополнительного образования и воспитания минобра		40000		60000		
117.	Показатель «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			20000		25000		
118.	Основное мероприятие «Региональный проект «Современная школа»	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
119.	Показатель «Доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	7,0		14,0		
	Контрольное событие 11 «Формирование реестра ОО, реализующих обновленное содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей»							
120.	Показатель «Численность обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	единиц	500		1500		
	Контрольное событие 12 «Сбор статистической информации о реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»							
121.	Показатель «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста)»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	единиц	4		20		
	Контрольное событие «Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»							
122.	Основное мероприятие «Региональный проект «Учитель будущего»	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
123.	Показатель «Доля учителей ООО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	процентов	10,0		20,0		
	Контрольное событие 13 «Ведение банка данных педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста»							
124.	Показатель «Доля муниципальных образований Оренбургской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра						
	Контрольное событие 14 «Формирование заявки на выделение федеральной субсидии на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»							
125.	Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	x	x	x	x	x	x	x
126.	Показатель «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц)»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра		56,5		62,2		
	Контрольное событие 1 «Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	родителям (законным представителям) несовершеннолетних»							
	Контрольное событие 2 «Создание на базе ООО консультационных центров»				31 декабря 2019 года		31 декабря 2019 года	
127.	Показатель «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра		60,0		65,0		
	Контрольное событие 3 «Проведение мониторинга оценки качества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»				ежемесячно, до 25 числа месяца, следующего за отчетным		ежемесячно, до 25 числа месяца, следующего за отчетным	несвоевременное представление МО информации
128.	Основное мероприятие «Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	х	х	х	х	х	х	х
129.	Показатель «Доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и СПО»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра; Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	-		70,0	1 сентября-30 декабря	несвоевременное представление информации
130.	Показатель «Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели ЦОС в ООО и ПОО»	Щипанова Татьяна Николаевна – начальник информационно-аналитического отдела минобра	единиц	-		47		
	Контрольное событие 1 «Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений»						31 декабря	несвоевременное представление информации
131.	Показатель «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и СПО, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуаль-	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра; Филькова Лариса Ни-	процентов	5,0		15,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам»	колаевна – начальник отдела профессионального образования минобра						
	Контрольное событие 2 «Мониторинг обучения учащихся, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС»				30 декабря		30 декабря	несвоевременное представление информации
132.	Показатель «Доля ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и СПО, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве ОО»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра; Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	5,0		15,0		
	Контрольное событие 3 «Мониторинг внедрения в деятельность ОО использования федеральной информационно-сервисной платформы для обучения учащихся, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения»						30 декабря	
133.	Показатель «Доля обучающихся по программам общего образования и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра; Филькова Лариса Николаевна – начальник отдела профессионального образования минобра	процентов	-		3,0		
	Контрольное событие 4 «Мониторинг отслеживания результатов использования обучающимися школ и организаций СПО федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования»						30 декабря	
134.	Показатель «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках пе-	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образо-	процентов	3,0		10,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	риодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем количестве педагогических работников общего образования»	вания минобра						
	Контрольное событие 5 «Апробация технологии прохождения педагогическими работниками общего образования аттестации в цифровой форме»						30 декабря	
135.	Показатель «Создание центра цифрового образования детей «IT-куб»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра; Филькова Лариса Николаевна - начальник отдела профессионального образования минобра	единиц	-		2		
	Контрольное событие 6 «Создание центра цифрового образования «IT-куб»						30 декабря	
136.	Показатель «Количество детей, охваченных деятельностью центра цифрового образования «IT-куб»	Саблина Лариса Александровна – начальник отдела общего образования минобра	человек	-		800		
	Контрольное событие 7 «Сбор информации об охвате детей в рамках деятельности центров цифрового образования «IT-куб»						30 декабря	
Подпрограмма 4 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»								
137.	Основное мероприятие 4.1 «Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах»	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
138.	Показатель «Удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ОВЗ, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в соответствии с основными современными требованиями»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	процентов	95,0		96,0					
	Контрольное событие 4.1.1 «Проведение семинаров, конференций с педагогами области, работающими с детьми с ОВЗ в интернатных организациях»								сентябрь – май (по плану МО)	сентябрь – май (по плану МО)	несвоевременное и не в полном объеме представление информации
	Контрольное событие 4.1.2 «Сбор и обобщение сведений о детях с ОВЗ, обучающихся в интернатных организациях»								25 сентября	25 сентября	
	Контрольное событие 4.1.3 «Проведение мониторинга прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросу обучения детей с ОВЗ»								25 сентября; 25 марта	25 сентября; 25 марта	несвоевременное и не в полном объеме представление информации
	Контрольное событие 4.1.4 «Организация и проведение спортивных, творческих мероприятий, конкурсов декоративно-прикладного творчества с участием детей с ОВЗ, обучающихся в интернатных организациях»								сентябрь – май (по плану МО)	сентябрь – май (по плану МО)	
139.	Основное мероприятие 4.2 «Социальные гарантии педагогическим работникам детских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ»	х	х	х	х	х	х	х			
140.	Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у инди-	Мартынова Антонина Николаевна – заместитель начальника управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	100,0		100,0					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	видуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области»							
	Контрольное событие 4.2.1 «Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»				ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем		ежемесячно, до 10 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	недостоверные сведения, несвоевременное представление информации; риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
141.	Основное мероприятие 4.3 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	х	х	х	х	х	х	х
142.	Показатель «Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан, в общей численности детей этой категории»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	процентов	86,6		86,7		
	Контрольное событие 4.3.1 «Проведение мониторинга выявления и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				ежемесячно, до 7 числа месяца, следующего за отчетным месяцем		ежемесячно, до 7 числа месяца, следующего за отчетным месяцем	недостоверные сведения, несвоевременное представление информации
	Контрольное событие 4.3.2 «Формирование списка граждан, которым выплачено единовременное пособие при всех формах семейного устройства»				до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом		до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	недостоверные сведения, несвоевременное представление информации
143.	Основное мероприятие 4.4 «Предоставление материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попече-	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ния родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи»							
144.	Показатель «Доля удовлетворенных заявлений граждан, которым предоставлена материальная помощь на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	процентов	100,0		60,0		
	Контрольное событие 4.4.1 «Проведение мониторинга соблюдения жилищных прав воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»				ежегодно, до 5 октября		ежегодно, до 5 октября	отсутствие заявлений граждан
145.	Основное мероприятие 4.5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними»	х	х	х	х	х	х	х
146.	Показатель «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения Оренбургской области»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	процентов	1,79		1,78		
	Контрольное событие 4.5.1 «Формирование статистической информации «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по форме № 103-РИК»				ежегодно, до 5 февраля		ежегодно, до 5 февраля	недостовверные сведения, несвоевременное представление информации
147.	Основное мероприятие 4.6 «Обеспечение безопасности объектов интернатных учреждений и детских домов в части систем	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций»							
148.	Показатель «Доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Контрольное событие 4.6.1 «Проведение мониторинга установки недостающего противопожарного оборудования»				30 августа		30 августа	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
149.	Показатель «Доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности»	Шевцов Юрий Петрович – начальник отдела ремонта и строительства учреждений системы образования минобра	процентов	70,2		76,1		
	Контрольное событие 4.6.2 «Проведение мониторинга соответствия путей эвакуации и эвакуационных выходов требованиям пожарной безопасности»				30 августа		30 августа	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
150.	Основное мероприятие 4.7 «Содействие созданию условий по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы»	х	х	х	х	х	х	х

1	2	3	4	5	6	7	8	9
151.	Показатель «Численность педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ООО»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	человек	-		300		
	Контрольное событие 4.7.1 «Проведение регионального этапа конкурса «Школа – территория здоровья» среди ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП»					1 мая – 30 сентября	1 мая – 30 сентября	несвоевременное и не в полном объеме представление информации об условиях конкурсного отбора
152.	Показатель «Удельный вес обучающихся с ОВЗ областных государственных ОО – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	процентов	100,0		-		
	Контрольное событие 4.7.2 «Информационное освещение мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий и формированию здорового и безопасного образа жизни детей с ОВЗ»					в течение года	в течение года	несвоевременное и не в полном объеме освещение мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий и формированию здорового и безопасного образа жизни детей с ОВЗ
	Контрольное событие 4.7.3 «Осуществление мониторинга обучающихся с ОВЗ областных государственных ОО – участников государственной программы Россий-					30 сентября; 31 мая	30 сентября; 31 мая	технические неисправности оборудования

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы»							
153.	Показатель «Количество ООО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	единиц	20		-		
	Контрольное событие 4.7.5 «Оборудование кабинетов здоровья в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы»				30 августа		30 августа	несвоевременное и некачественное исполнение условий контрактов
154.	Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	х	х	х	х	х	х	х
155.	Показатель «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (тыс. единиц)»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	единиц	1,8		1,9		
	Контрольное событие «Проведение мониторинга по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций»				ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом		ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	несвоевременное представление информации

1	2	3	4	5	6	7	8	9
156.	Показатель «Доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»	Тропынина Екатерина Георгиевна – начальник отдела охраны прав детей и специального образования минобра	проценты	70,0		75,0		
	Контрольное событие «Проведение мониторинга качества предоставления родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников подведомственных ОО консультаций специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения»				ежемесячно, до 20 числа месяца, следующего за отчетным		ежемесячно, до 20 числа месяца, следующего за отчетным	несвоевременное представление информации
Подпрограмма 5 «Молодежная политика Оренбургской области»								
157.	Основное мероприятие 5.1 «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики»	x	x	x	x	x	x	x
158.	Показатель «Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей, в возрасте 14–30 лет»	Чаловский Виталий Викторович – исполняющий обязанности заместителя директора, начальника отдела региональных программ и поддержки молодежных инициатив ДМП	процентов	18,0		20,0		
	Контрольное событие 5.1.1 «Проведение сбора актива органов молодежного самоуправления «Школа молодого политика»				1 февраля		1 февраля	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 5.1.2 «Проведение областного молодежного форума «Рифей»				29 ноября		29 ноября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 5.1.3 «Проведение торжественной церемонии награждения памятным знаком «Золотая молодежь Оренбуржья»				30 декабря		30 декабря	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
159.	Основное мероприятие 5.2 «Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи»	х	х	х	х	х	х	х	
160.	Показатель «Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях»	Чаловский Виталий Викторович – исполняющий обязанности заместителя директора, начальника отдела региональных программ и поддержки молодежных инициатив ДМП	процентов	7,0		9,0			
	Контрольное событие 5.2.1 «Проведение областного детского образовательного форума»						30 июня	30 июня	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 5.2.2 «Проведение областного фестиваля молодых семей «Молодая семья Оренбуржья»						30 сентября	30 сентября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 5.2.3 «Организация и проведение профильных смен и лагерей для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также детей, одаренных в сфере творчества, культуры, спорта и туризма»				1 декабря	1 декабря	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования		
161.	Основное мероприятие 5.3 «Предоставление субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе»	х	х	х	х	х	х	х	
162.	Показатель «Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет»	Чаловский Виталий Викторович – исполняющий обязанности заместителя директора, начальника отдела региональных программ и поддержки	процентов	14,0		16,0			
	Контрольное событие 5.3.1 «Участие в подготовке и проведении международного						1 апреля	1 апреля	риски, связанные с отсутст-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	молодежных инициатив ДМП						вием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 5.3.2 «Участие молодежи в форумной кампании всероссийского и окружного уровней»				30 сентября		30 сентября	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 5.3.3 «Проведение областного конкурса программ (проектов) детских и молодежных общественных объединений»				30 декабря		30 декабря	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
163.	Основное мероприятие 5.4 «Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области»	х	х	х	х	х	х	х
164.	Показатель «Число организованных молодежных мероприятий (семинаров, акций, фестивалей, слетов, форумов) для молодых людей в возрасте 14–30 лет»	Чаловский Виталий Викторович – исполняющий обязанности заместителя директора, начальника отдела региональных программ и поддержки молодежных инициатив ДМП	штук	35		40		
	Контрольное событие 5.5.1 «Проведение заседания коллегии ДМП № 1»				февраль		февраль	риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 5.5.2 «Проведение заседания коллегии ДМП № 2»				июнь		июнь	
	Контрольное событие 5.5.3 «Проведение заседания коллегии ДМП № 3»				ноябрь		ноябрь	
165.	Основное мероприятие «Региональный проект «Социальная активность»	х	х	х	х	х	х	
	Показатель «Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, ОО СПО и ВО»		процентов	0,11		0,125		
	Контрольное событие «Детский референдум»				30 декабря		30 декабря	
166.	Показатель «Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в		процентов	30,0		33,0		риски, связанные с отсутствием

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	творческую деятельность, в общей численности молодежи в Оренбургской области »							вием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие «Участие молодежи в молодежном форуме «Таврида»				30 октября		30 октября	
167.	Показатель «Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общей численности студентов в Оренбургской области»		процентов	20,0		30,0		риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
Подпрограмма 6 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»								
168.	Основное мероприятие 6.1 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»	х	х	х	х	х		
169.	Показатель «Доля расходов минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов»	Позднякова Наталья Алексеевна – начальник управления экономического анализа, планирования, финансирования минобра	процентов	100,0		100,0		
	Показатель «Доля проведенных выездов специалистов минобра в командировки в общем количестве выездов»							
	Контрольное событие 6.1.1 «Финансовое обеспечение функционирования минобра»							
170.	Показатель «Доля проведенных плановых проверок в рамках переданного полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с требованиями к их эффективности»		процентов	100,0		100,0		риски, связанные с отсутствием или уменьшением финансирования
	Контрольное событие 1 «Формирование плана выездных документальных проверок»				до 1 сентября		до 1 сентября	риски отсутствуют

Приложение № 7
к государственной программе
«Развитие системы образования
«Оренбургской области»

Подпрограмма 1
«Развитие профессионального образования»

Паспорт
подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– минобр
Участники подпрограммы	– минздрав; МКиВС; минспорттуризм
Цель подпрограммы	– создание условий для овладения человеком знаниями и навыками в сфере профессиональной деятельности, получения квалификации или переквалификации, обеспечивающими участие личности в общественно полезном труде в соответствии с ее интересами и способностями
Задачи подпрограммы	– формирование современной структуры сети ПОО для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей Оренбургской области; модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; улучшение кадрового состава ПОО; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере
Приоритетные проекты (программы), региональные проек-	– региональный проект «Культурная среда»; региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессио-

ты, реализуемые в рамках подпрограммы

нального образования)»; региональный проект «Новые возможности для каждого»

Показатели (индикаторы) подпрограммы

- отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной ООВО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области;
- удельный вес численности выпускников ПОО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области;
- доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы;
- удельный вес численности аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям развития и получивших премии Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи, в общей численности получивших премии;
- количество специализированных центров компетенций WorldSkills;
- доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем количестве ПОО;
- удельный вес численности выпускников ООВО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускни-

ков, в том числе освоивших образовательные программы ВО – программы бакалавриата; программы ВО – программы специалитета; образовательные программы ВО – программы магистратуры; программы ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации;

доля поддержанных работ в общем количестве поданных заявок;

доля средств, выделенных на финансирование грантов студентам и аспирантам, в общем объеме средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов;

доля ОО СПО, организующих проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве ОО СПО;

доля студентов СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО;

удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ООВО;

доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;

количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы;

доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ;

доля ПОО, подведомственных Минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы, в общем количестве ПОО;

доля ПОО, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности;

численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);

численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс»;

мощность вводимого объекта капитального строительства государственной собственности;

доля ОО СПО и ВО, в которых обеспечены условия для получения СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами;

количество центров опережающей профессиональной подготовки;

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

количество граждан Оренбургской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в ОО ВО, СПО, не менее (тыс. человек)

Срок и этапы реализации подпрограммы

– 2019–2024 годы, этапы не выделяются

- Объем бюджетных ассигнований подпрограммы** – 15 361 991,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:
- 2019 год – 2 862 875,2 тыс. рублей;
 - 2020 год – 2 504 851,1 тыс. рублей;
 - 2021 год – 2 500 853,9 тыс. рублей;
 - 2022 год – 2 497 803,7 тыс. рублей;
 - 2023 год – 2 497 803,7 тыс. рублей;
 - 2024 год – 2 497 803,7 тыс. рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы** – реализация мероприятий подпрограммы позволит:
- обеспечить среднюю заработную плату преподавателей ООВО, научных сотрудников на уровне прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области на уровне 200,0 процента;
 - обеспечить потребность экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;
 - обеспечить среднюю заработную плату преподавателей и мастеров производственного обучения ОО СПО на уровне прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области на уровне 100,0 процента;
 - увеличить долю занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы не менее чем на 49,0 процента ежегодно;
 - сохранить удельный вес численности аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям развития и получивших премии Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи, в общей численности получивших премии на уровне 80,0 процента;
 - увеличить количество специализированных центров компетенций WorldSkills, прошедших аккредитацию, с 27 в 2019 году до 37 в 2024 году;

сохранить долю ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем количестве ПОО на уровне 50,0 процента;

сохранить удельный вес численности выпускников ООВО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших образовательные программы ВО – программы бакалавриата; программы ВО – программы специалитета; образовательные программы ВО – программы магистратуры; программы ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации на уровне запланированного;

сохранить долю поддержанных работ в общем количестве поданных заявок не менее 40,0 процента; долю средств, выделенных на финансирование грантов студентам и аспирантам, в общем объеме средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов, ежегодно не ниже 17,17 процента;

увеличить долю ОО СПО, организующих проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций СПО с 14,0 процента в 2019 году до 80,0 процента в 2024 году;

сохранить долю студентов СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО на уровне 100,0 процента;

сохранить удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ООВО на уровне 5,7 процента;

сохранить долю педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся

с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, на уровне 100,0 процента;

ежегодно повышать количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы, до 100 единиц;

увеличить долю трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ с 79,0 процента в 2019 году до 82,0 процента в 2024 году;

обеспечить долю ПОО, подведомственных Минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы, в общем количестве ПОО на уровне 100,0 процента;

довести долю ПОО, подведомственных Минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности с 67,8 процента в 2019 году до 100,0 процента к 2024 году;

ежегодно увеличивать численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);

ежегодно увеличивать численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс»;

увеличить мощность вводимого объекта капитального строительства государственной собственности до 1442,56 кв. метра;

увеличить долю ОО СПО и ВО, в которых обеспечены условия для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций с 37,0 процента в 2019 году до 90,0 процента в 2024 году;

проводить оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами;

создать в 2019 году центр опережающей профессиональной подготовки;

увеличить число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом с 10 в 2019 году до 50 в 2024 году;

увеличить долю организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, с 20,0 процента в 2019 году до 50,0 процента в 2024 году;

увеличить долю обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, с 5,0 процента в 2019 году до 25,0 процента в 2024 году;

увеличить количество граждан Оренбургской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в ОО ВО, СПО, с 37,22 тыс. человек в 2019 году до 40,9 тыс. человек в 2024 году

1. Общая характеристика сферы профессионального образования в Оренбургской области

В настоящее время в Оренбургской области осуществляют деятельность 18 ООВО, в том числе 1 ООВО Оренбургской области – ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей, 58 ОО, реализующих программы СПО. В ведении минобра находится 31 ПОО.

Сеть ПОО охватывает все муниципальные образования Оренбургской области. Это создает гражданам оптимальные условия доступности получения различных рабочих профессий и специальностей.

Подготовка кадров ведется по специальностям и профессиям СПО для социальной сферы, сельского хозяйства, транспорта, строительства, сферы обслуживания населения, различных технических и производственных секторов экономики Оренбургской области.

При расчете показателей приема граждан в ПОО учитываются итоги приема прошлого года, результаты трудоустройства выпускников, потребность областного рынка труда в квалифицированных кадрах.

Ежегодно система СПО выпускает для всех отраслей экономики около 11 тысяч специалистов и представителей рабочих профессий. Выпускники ПОО трудятся во многих организациях и на предприятиях Оренбургской области.

Педагогические кадры являются важнейшим ресурсом инновационного развития системы профессионального образования. Всего в ПОО работают около 3000 педагогов, 93,0 процента из них – преподаватели, 7,0 процента –

мастера производственного обучения. Имеют высшую квалификационную категорию 36,0 процента, первую – 26,0 процента педагогических кадров. Среди преподавателей 6 докторов наук и 80 кандидатов наук.

Проводится работа по повышению профессионального уровня педагогических работников и руководящих кадров путем дальнейшего развития системы их аттестации, подготовки и переподготовки, создаются условия для профессионального становления молодых педагогов, их закрепления в ОО.

Принцип концентрации ресурсов в сети реализуется через создание специализированных центров компетенций на базе ПОО, обладающих уникальной ресурсной базой для подготовки специалистов определенного профиля и оказывающих образовательные услуги с использованием этой базы педагогическими работниками других ПОО.

Минобром проводится работа по повышению профессионального уровня педагогических работников и руководящих кадров через дальнейшее развитие системы их подготовки и переподготовки, в том числе в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей осуществляет подготовку кадров по 4-м направлениям подготовки ВО (50.00.00 Искусствознание, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество, 53.00.00 Музыкальное искусство).

В организации по программам ВО обучаются 296 человек, из них по очной форме обучения – 180 человек.

Ежегодный выпуск составляет около 55 человек.

Профессорско-преподавательский состав ООВО – 35 штатных работников, из них с ученой степенью кандидата наук – 15,0 процента. В соответствии с квалификационными требованиями удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ООВО составит 5,7 процента ежегодно.

Для выявления и поддержки талантливой и одаренной молодежи, приобщения ее к творческой деятельности, пропаганды достижений обучающихся 75 обучающимся ООВО и СПО, сочетающим успешную учебу с активной социально значимой, общественной и творческой деятельностью, выплачиваются областные стипендии (25 человек – ООВО, 50 человек – ПОО), проводятся олимпиады профессионального мастерства, региональные чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чемпионаты для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В ОО СПО организуются ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников и студентов в целях популяризации СПО, выбора школьниками траектории собственного обучения в сфере профессионального образования.

В целях популяризации науки среди молодежи доля средств, выделенных на финансирование грантов студентам и аспирантам, в общем объеме

средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов составит 17,17 процента.

На состояние системы профессионального образования оказывают влияние следующие факторы:

введение в ПОО образовательных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям требует формирования инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, что влечет значительные финансовые затраты на модернизацию учебно-материальной базы ПОО;

последовательное внедрение в СПО практико-ориентированной (дуальной) модели обучения осложняется нежеланием отдельных работодателей осуществлять сотрудничество по подготовке кадров на условиях софинансирования и предоставления рабочих мест для организации практики обучающихся, созданию базовых кафедр, оформленных в соответствии с требованиями; заключать договоры целевого обучения; развивать систему внешней оценки качества подготовки специалистов и квалификации педагогических кадров, на эффективность внедрения которой оказывают негативное влияние платная основа проведения процедуры и отсутствие на федеральном уровне закона, регламентирующего этот процесс и закрепляющего статус полученного документа как обязательного к учету при трудоустройстве;

организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национальном чемпионате «WorldSkills Russia», предполагает создание площадок чемпионата, подготовку участников и экспертов по проверке работ; апробацию комплексных оценочных средств; организацию тренировочных мероприятий и работу с резервным составом участников; психологическое сопровождение участников;

апробация ГИА в форме демонстрационного экзамена не обеспечена наличием аккредитованных специализированных центров компетенций, достаточным количеством сертифицированных экспертов, наличием достаточного количества рабочих мест, оборудованных в соответствии с требованиями WorldSkills Russia.

Решением проблем кадрового обеспечения экономики и социальной сферы в Оренбургской области должен стать сбалансированный государственный подход к регулированию различных уровней профессионального образования в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

Основное направление системы профессионального образования Оренбургской области – достижение высокого качества образовательных услуг, создание максимально открытой и предельно доступной системы, активно реагирующей на сигналы рынка труда, семейные, общественные и государственные потребности, наращивание способности системы образования быть конкретно полезной в процессах социально-культурного и экономического развития Оренбургской области.

Принципиальные изменения в системе профессионального образования будут происходить по следующим направлениям: модернизация профессионального образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей Оренбургской области; обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ; внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций; создание условий для обеспечения равной доступности всем гражданам Оренбургской области профессионального образования; увеличение охвата студентов ПОО и ООВО онлайн-образованием; формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития Оренбургской области, улучшение кадрового состава ПОО и ООВО; совершенствование моделей управления ПОО, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

Приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей и студентов, прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Оренбургской области. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество ООВО и ПОО и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, организации мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, чему будут способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание центров опережающей профессиональной подготовки.

В этой связи предстоит обеспечить корректировку и согласование долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей Оренбургской области как базы для планирования развития системы непрерывного образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций на межотраслевой основе.

Модернизация профессионального образования не произойдет без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей и привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования перехода на эффективный контракт между преподавателями ООВО или ПОО. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в системе профессионального образования. С этой целью необходимо сохранить размер средней заработной платы преподавателей ООВО, научных сотрудников на уровне прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного до-

хода от трудовой деятельности) в Оренбургской области не ниже 200,0 процента.

Введение эффективного контракта предполагает активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта задача связана с перестройкой системы повышения квалификации научно-педагогических кадров, повышением качества управления, переподготовкой руководителей системы профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Это потребует повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума, создания условий для дистанционного образования инвалидов, в том числе онлайн-образования.

Новой задачей для системы образования является построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных формах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть поддержаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов на базе центров опережающей профессиональной подготовки и многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Таким образом, в период реализации подпрограммы предстоит завершить процесс формирования системы профессионального образования, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Оренбургской области.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показателями (индикаторами) подпрограммы являются:

1. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной ООВО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственной ООВО на среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100,0 процента.

2. Удельный вес численности выпускников ПОО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших:

образовательные программы подготовки специалистов среднего звена; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Фактическое значение показателя для каждого уровня образования рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность выпускников ПОО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня;

B – общая численность выпускников.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № СПО-1 (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

3. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО, на среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100,0 процента.

4. Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

B – общая численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет.

Формируется на основании данных статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» и «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения».

5. Удельный вес численности аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям развития и получивших премии Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи, в общей численности получивших премии.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность аспирантов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики и получивших премию Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи;

В – общая численность аспирантов, получивших премию Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи.

Формируется на основании данных федерального статистического наблюдения (приказ Федеральной службы государственной статистики от 30 августа 2017 года № 563 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий») ежегодно, до 12 января, после отчетного периода. Информация представляется Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области.

6. Количество специализированных центров компетенций WorldSkills.

Показатель формируется на основании данных ПОО.

7. Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО, в общем количестве ПОО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО;

В – общая численность ПОО.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма СПО-Мониторинг (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

8. Удельный вес численности выпускников ООВО, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников, в том числе освоивших:

образовательные программы ВО – программы бакалавриата (А1);

программы ВО – программы специалитета (А2);

образовательные программы ВО – программы магистратуры (А3);

программы ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации (А4).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A1(A2, A3, A4)/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата (специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации) в ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей;

В – общая численность студентов, обучающихся по программам высшего образования в ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей).

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ВПО-1 (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>)

9. Доля поддержанных работ в общем количестве поданных заявок.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – количество поддержанных проектов;

В – общее количество заявок, поданных для участия в конкурсе.

Формируется на основании Закона Оренбургской области от 29 сентября 2009 года № 3072/692-IV-ОЗ «Об областных грантах в сфере научной и научно-технической деятельности».

10. Доля средств, выделенных на финансирование грантов студентам и аспирантам, в общем объеме средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – общая сумма средств, направленных на финансирование грантов студентам и аспирантам;

В – общая сумма средств, выделенных на поддержку научных исследований в форме грантов.

Формируется на основании Закона Оренбургской области от 29 сентября 2009 года № 3072/692-IV-ОЗ «Об областных грантах в сфере научной и научно-технической деятельности».

11. Доля ОО СПО, организующих проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций СПО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – ОО СПО, организующие проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

В – общее количество организаций СПО.

Формируется на основании данных ПОО, согласно приказу Минобра от 6 марта 2017 года № 01-21/407 «Об организации сезонных школ для мотивированных школьников и студентов».

12. Доля студентов СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результа-

тов их освоения и проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность студентов СПО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ, оценке результатов их освоения и проведении учебных занятий);

B – общее количество ПОО.

Формируется на основании данных СПО-Мониторинг (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

13. Удельный вес численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах, в общей численности профессорско-преподавательского состава ООВО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (по данным ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей);

B – общая численность профессорско-преподавательского состава в ГБОУ ВО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ВПО-1 (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

14. Доля педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность педагогических работников ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

B – общая численность педагогических работников ОО.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № СПО-1 (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

15. Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы.

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

Формируется на основании данных ПОО.

16. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ;

B – общая численность выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.

Формируется на основании данных СПО-Мониторинг (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

17. Доля ПОО, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС и СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы, в общем количестве ПОО (A).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A = B/C \times 100 \%, \text{ где:}$$

B – количество ПОО, комплексно оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;

C – общее количество ПОО.

Формируется на основании данных, представленных руководителями ОО, подведомственных минобру.

18. Доля ПОО, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности (D).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$D = E/F \times 100 \%, \text{ где:}$$

E – количество ПОО, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности;

F – общее количество ПОО, подведомственных минобру.

Формируется на основании данных, представленных руководителями ОО, подведомственных минобру.

19. Численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).

Показатель формируется на основании данных Регионального координационного центра (Информационная система eSim).

20. Численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс».

Показатель формируется на основании данных Регионального центра развития движения «Абилимпикс» Оренбургской области (<http://Abilimpicspro.ru>).

21. Мощность вводимого объекта капитального строительства государственной собственности.

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

22. Доля ОО СПО и ВО, в которых обеспечены условия для получения СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – количество ПОО и ООВО, в которых обеспечены условия для получения СПО и ВО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

B – общее количество ПОО и ООВО.

Формируется на основании данных СПО-Мониторинг (<http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

23. Оснащение учреждений в сфере культуры музыкальными инструментами, оборудованием и материалами.

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

24. Количество центров опережающей профессиональной подготовки.

Показатель формируется на основании постановления Правительства Оренбургской области от 30 октября 2018 года № 700-п «О разработке и распространении в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки» и заключения соглашения на создание центра опережающей профессиональной подготовки.

25. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом.

Показатель формируется на основании заключенных соглашений о предоставлении грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базы.

26. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A / B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – количество ПОО, в которых итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена;

В – общее количество ПОО.

Значение показателя А формируется на основании приказа Минобра от 17 января 2019 года № 01-21/103 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году», ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО и данных ПОО, не подведомственных Минобру.

Показатель В формируется на основании данных СПО-Мониторинг (сайт ГИВЦ Минобрнауки <http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

27. Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A / B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в которых итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена;

В – общая численность выпускников ПОО.

Показатель А формируется на основании данных Регионального координационного центра (Информационная система eSim) и данных ПОО, не подведомственных Минобру.

Показатель В формируется на основании данных СПО-Мониторинг (сайт ГИВЦ Минобрнауки <http://stat.miccedu.ru/cabinet>).

28. Количество граждан Оренбургской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в ООВО, СПО, не менее (тыс. человек).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$C = C_{\text{пк}} + C_{\text{пп}} + C_{\text{пп-рс}} + C_{\text{пеп-рс}} + C_{\text{пк-рс}}, \text{ где:}$$

$C_{\text{пк}}$ – число слушателей, обученных по программам повышения квалификации;

$C_{\text{пп}}$ – число слушателей, обученных по программам профессиональной переподготовки;

$C_{\text{пп-рс}}$ – число слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;

$C_{\text{пеп-рс}}$ – число слушателей, обученных по программам переподготовки рабочих, служащих;

$C_{\text{ПК-РС}}$ – число слушателей, обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Показатель формируется на основании форм федерального статистического наблюдения № 1-ПК, № ПО.

Информация о количественном значении показателей (индикаторов) подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках подпрограммы реализуются основные мероприятия.

Реализация основного мероприятия 1.1 «Обеспечение организации предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования Оренбургской области» направлена на обеспечение формирования государственного задания и реализации на его основе образовательных программ ВО (образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров, образовательных программ магистратуры, аспирантуры), а также формирование государственного задания на подготовку докторантов. Будет продолжен переход ВО на образовательные программы бакалавриата и магистратуры.

При расчете финансового обеспечения государственного задания будет учитываться введение конкурентоспособной заработной платы (эффективного контракта) научно-педагогических работников, обеспечивающей приток в сферу образования талантливых профессиональных кадров. Базовое финансирование программы подготовки бакалавров должно обеспечить выполнение требований ФГОС и обеспечить размер средней заработной платы преподавателей ООВО, научных сотрудников на уровне прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

В управление ПОО будут вовлечены также специалисты, прошедшие обучение в ведущих зарубежных университетах, научных организациях.

Результатами реализации основного мероприятия 1.1 станут:

обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

сохранение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава на уровне прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области 200,0 процента в 2024 году.

В рамках основного мероприятия 1.2 «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками» будут обеспечены формирование и реализация государственного задания по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ СПО – по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; последовательно будут реализованы меры по реорганизации, разработке и реализации краткосрочных программ повышения квалификации на базе ОО СПО. В рамках этого мероприятия будет продолжено повышение квалификации руководителей и преподавателей ПОО для реализации новых программ СПО и обучения прикладным квалификациям. В рамках основного мероприятия могут быть предоставлены субсидии на иные цели в соответствии с правовыми актами Оренбургской области.

Результатами реализации основного мероприятия 1.2 станут:

обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности ОО за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных заданий);

изменение структуры и содержания образовательных программ СПО и профессионального обучения в соответствии с потребностями развития экономики Оренбургской области;

ежегодный выпуск специалистов, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по 58 профессиям в 31 ПОО);

подготовка специалистов среднего звена по 21 укрупненной группе специальностей 31 ПОО в рамках установленного для ПОО государственного задания на выполнение государственных услуг «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» и «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»;

подготовка специалистов со средним медицинским образованием на базе 4 медицинских колледжей по 5 специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Акушерское дело»; подготовка специалистов по направлению «Физическая культура» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище (техникум) Олимпийского резерва».

Будет обеспечен размер средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных ОО, реализующих программы СПО, на уровне прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей

и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

В рамках основного мероприятия 1.3 «Опережающее развитие непрерывного профессионального образования» планируется:

реализация широкого спектра программ повышения квалификации и переподготовки по приоритетным направлениям развития экономики Оренбургской области на базе ПОО и центров опережающей подготовки;

создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

внедрение практико-ориентированных и образовательных программ;

организация разработки необходимых правовых актов, анализ и распространение лучших практик дополнительного профессионального образования;

разработка модели реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров ПОО, модели стимулирования и поддержки дополнительного профессионального образования в Оренбургской области.

Результатом реализации основного мероприятия 1.3 станет создание условий для получения любым гражданином Оренбургской области дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Основное мероприятие 1.4 «Модернизация образовательных программ профессионального образования» направлено на повышение эффективности реализации образовательных программ профессионального образования. Главная задача – повышение результативности работы преподавателей и самостоятельной учебной деятельности студентов.

В рамках основного мероприятия 1.4 будут:

расширяться перечень направлений подготовки по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО;

проводиться итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена;

получать поддержку инициативные методические разработки отдельных преподавателей и педагогических коллективов;

поощряться локализация и разработка оригинальных тренажеров, симуляторов для повышения качества обучения;

стимулироваться разработка и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования;

разрабатываться индивидуализированные механизмы хранения и использования результатов обучения.

Развитие дистанционных образовательных технологий, обеспечение академической мобильности студентов потребуют разработки и внедрения новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих создание и функционирование системы сетевого взаимодействия по предоставлению образовательных услуг профессионального образования.

Результатами реализации основного мероприятия 1.4 станут: обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики области, требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills;

реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Основное мероприятие 1.5 «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования» направлено на развитие научного потенциала и воспитательной составляющей профессионального образования.

С целью поддержки талантливой молодежи в рамках бюджетных ассигнований будет продолжено развитие системы олимпиад, конкурсов, выставок технического творчества для талантливых студентов, в том числе посредством активизации их участия в международных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, региональных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, чемпионатах для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В ОО СПО продолжают работу ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников и студентов в целях популяризации СПО, выбора школьниками траектории собственного обучения в сфере профессионального образования.

Приоритетным направлением деятельности является создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий. На конкурсной основе в рамках основного мероприятия 1.5 будут осуществляться:

поддержка студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, аспирантов, молодых ученых;

поощрение научно-педагогических работников и научных коллективов.

Одним из важнейших направлений, обеспечивающих повышение качества работы ПОО, становится научная и опытно-конструкторская деятельность. Развитие исследовательских компетенций преподавателей и студентов требует увеличения финансирования на реализацию этого направления. Основным мероприятием 1.5 предусматриваются средства на прикладные и фундаментальные научные исследования в области образования, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в научных организациях и ПОО.

Повышение интереса к науке невозможно без создания условий для широкого представления молодыми учеными, студентами, преподавателями своих достижений на научных мероприятиях, конференциях, форумах, а также формирования единого научно-образовательного пространства в регионе.

Результатами реализации основного мероприятия 1.5 станут:

увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, аспирантов, молодых ученых и научно-педагогических работников;

развитие системы фундаментальных и прикладных научных исследований;

реализация приоритетных направлений научно-технического развития;

увеличение количества компетенций региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, чемпионатов для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

ежегодная государственная поддержка на конкурсной основе научно-исследовательской, научно-технической и инновационной деятельности за счет средств областного бюджета в виде 38 грантов;

создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий, в том числе ежегодная выплата на конкурсной основе 70 стипендий и 15 премий молодым ученым (кандидатам наук в возрасте до 35 лет и докторам наук до 45 лет);

создание механизмов стимулирования научной деятельности с целью поддержки ведущих научных коллективов и научных школ, стимулирование притока молодежи в науку.

Основное мероприятие 1.6 «Развитие взаимодействия профессионального образования с рынком труда, местными сообществами» направлено на стимулирование взаимодействия профессионального образования с рынком труда. Одной из главных проблем, которая найдет решение в рамках основного мероприятия 1.6, является превращение учебно-методических объединений в реально действующие и работающие на развитие профессионального образования общественно-государственные и общественные профессиональные объединения и сообщества с участием работодателей. Для этого планируется осуществление работы по созданию правовых, финансовых и налоговых условий для развития негосударственного финансирования образовательных проектов.

Продолжится работа по созданию центров сертификации профессиональных квалификаций, центров проведения демонстрационного экзамена.

На новый качественный и организационный уровень будет поднят процесс взаимодействия ПОО с промышленными предприятиями, технологическими компаниями, научными и проектными организациями.

Продолжится совершенствование условий взаимодействия потенциальных работодателей и ОО в части организации производственной практики студентов и передачи работодателями учебного оборудования ПОО.

В Оренбургской области должна быть разработана и внедрена национальная система профессиональных квалификаций. Оценка профессионального уровня специалистов и получение ими новых квалификаций не должны замыкаться внутри отдельных предприятий, как это фактически сложилось в настоящее время.

В рамках основного мероприятия 1.6 совместно с объединениями работодателей осуществляются формирование и развитие областной системы присвоения профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров, центров проведения демонстрационного экзамена, независимых от системы образования и конкретных работодателей, в рамках которых граждане смогут получать подтверждение наличия у них определенной профессиональной квалификации.

Результатами реализации основного мероприятия 1.6 станут:

обеспечение потребности экономики Оренбургской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

развитие областной системы профессиональных квалификаций, создание сети сертификационных центров, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена;

внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных, гибких и коротких образовательных программ;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частногосударственного партнерства.

Основное мероприятие 1.7 «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования» направлено на модернизацию системы педагогического образования, обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных решать задачи развития системы профессионального образования, модернизации областной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС ТОП-50.

Будут разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования, направленные на углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности, освоение современных образовательных технологий, в том числе по ФГОС ТОП-50, по менеджменту для специалистов в области управления в образовании. Эти образовательные программы обеспечат подготовку педагогов к эффективной реализации образовательных программ по приоритетным направлениям подготовки.

Также продолжится реализация профильных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia и экспертов по проведению демоэкзамена.

Финансовое обеспечение повышения квалификации и переподготовки планируется осуществлять в рамках доведенных бюджетных ассигнований.

В рамках основного мероприятия 1.7 будет осуществляться финансовое обеспечение государственного задания на оказание услуг по повышению квалификации работников системы образования (в том числе обеспечение условий его реализации).

Результатами реализации основного мероприятия 1.7 станут:

повышение привлекательности педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования;

повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

В рамках основного мероприятия 1.8 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам профессионального образования и докторантов» будет осуществлена передача полномочий по определению эффективных мер социальной поддержки студентов непосредственно в СПО и ООВО. Предполагается передача ООВО стипендиального фонда, рассчитанного на нормативной основе. Ключевыми факторами расчета объема стипендиального фонда ООВО станут численность студентов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также численность студентов, демонстрирующих высокие академические результаты.

Увеличится стипендиальный фонд до объема, обеспечивающего повышение размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Будет продолжена практика выделения именных стипендий и специальных грантов для тех, кто показывает выдающиеся результаты в учебе и научной работе.

В результате реализации основного мероприятия 1.8 будут созданы условия для обеспечения доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей.

В рамках основного мероприятия 1.9 «Обеспечение безопасности объектов среднего профессионального образования в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработки деревянных конструкций» осуществляется:

финансирование ОО, подведомственных минобру, муниципальных ПОО для приобретения оборудования противопожарной безопасности;

предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ПОО всех типов;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ПОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

увеличение надежности и безопасности электроснабжения ПОО;

обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ПОО;

обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ПОО.

Результатом реализации мероприятия 1.9 является усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ПОО.

Основное мероприятие 1.10 «Реализация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» направлено на повышение общественного престижа СПО, популяризацию рабочих профессий, совершенствование профессиональной ориентации молодежи. Главные задачи – соответствие качества СПО требованиям международных стандартов WorldSkills.

В рамках основного мероприятия 1.10 планируется:
 проводить региональные чемпионаты;
 расширить перечень компетенций WorldSkills;
 увеличить численность студентов, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

продолжить формирование экспертного сообщества.

Результатами реализации основного мероприятия 1.10 станут:

демонстрация успешных результатов на конкурсах профессионального мастерства;

осуществление выплат премий победителям и призерам национальных чемпионатов Российской Федерации по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills», а также их тренерам (экспертам);

осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих методиками и технологиями международных стандартов «WorldSkills».

Основное мероприятие 1.11 «Реализация конкурсного движения профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»» направлено на повышение уровня профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ. Главные задачи – создание системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ, социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО, проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» с целью их дальнейшего трудоустройства.

В рамках основного мероприятия 1.11 планируется:

организовывать и проводить региональные чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

увеличивать численность различных категорий участников, вовлеченных в движение;

осуществлять материальное поощрение победителей регионального чемпионата, победителей, призеров и экспертов, подготовивших победителей и призеров, национального чемпионата.

Результатом реализации основного мероприятия 1.11 станет повышение мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования и содействие в их трудоустройстве.

В рамках основного мероприятия 1.12 «Строительство (реконструкция), приобретение зданий для размещения организаций профессионального образования» будут предоставляться субсидии из областного бюджета на осуществление капитальных вложений в объект капитального строительства государственной собственности Оренбургской области.

Результатом реализации основного мероприятия 1.12 станет наличие спортивного комплекса с универсальным игровым залом для образовательных учреждений отрасли культуры.

Основное мероприятие 1.13 «Создание ресурсных учебно-методических центров по соответствующим направлениям подготовки (софинансирование мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы)» позволит обеспечить доступное качественное профессиональное образование и удовлетворение особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ через концентрацию ресурсов ПОО для реализации региональной стратегии, обеспечивающей необходимые условия для обучения и профессиональной подготовки молодежи и взрослых, имеющих особые потребности и нуждающихся в социокультурной адаптации.

Предполагается разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий. Будут обеспечены поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, информационное сопровождение инклюзивных процессов в регионе, обобщение опыта работы Ресурсного учебно-методического центра и ПОО о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах к обучению востребованным и перспективным профессиям и специальностям для экономики региона.

В результате реализации основного мероприятия 1.13 будут созданы психолого-педагогические условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ доступного, качественного СПО, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, и их участия в конкурсах профессионального мастерства; разработка единого комплекса современных технических средств обучения, специального оборудования и учебно-программного и методического обеспечения инклюзивного образования.

В рамках основного мероприятия «Региональный проект «Культурная среда» будут предусмотрены средства на обеспечение училищ необходимыми инструментами, оборудованием и материалами.

Основное мероприятие «Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлено на модернизацию профессионального образования, в рамках данного основного мероприятия планируется:

- создание 1 центра опережающей профессиональной подготовки;
- создание 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

проведение в форме демонстрационного экзамена итоговой аттестации в 50,0 процента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО;

прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена 25,0 процента обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

Результатом реализации основного мероприятия «Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» станет модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ, проведения итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, вовлечения в различные формы наставничества и создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в ПОО к 2024 году, функционирования центра опережающей профессиональной подготовки.

Реализация основного мероприятия «Региональный проект «Новые возможности для каждого» будет направлено на создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования к 2024 году, а также увеличения ежегодного охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в ООВО, СПО, дополнительного профессионального образования, до 40,9 тыс. человек к 2024 году.

Основные мероприятия 1.2, 1.6, 1.8, 1.9 направлены на решение задачи по формированию современной структуры сети ПОО для обеспечения доступного качественного профессионального образования для всех жителей Оренбургской области.

Основные мероприятия 1.4, 1.5, 1.10, 1.11, «Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Региональный проект «Новые возможности для каждого» направлены на решение задачи по модернизации содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.

Основные мероприятия 1.1, 1.7 направлены на решение задачи по улучшению кадрового состава ПОО.

Основные мероприятия 1.3, 1.5 направлены на решение задач по развитию фундаментальных и прикладных научных исследований, созданию ресурса для опережающего развития приоритетных направлений в научно-технической сфере.

Информация о показателях (индикаторах) подпрограммы в разрезе каждого основного мероприятия представлена в приложении № 2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,2.

Приложение № 8
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Подпрограмма 2
«Развитие дошкольного образования детей»

Паспорт
Подпрограммы 2 «Развитие дошкольного образования детей»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– минобр
Участники подпрограммы	– министр
Цель подпрограммы	– обеспечение качества и доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы	– формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг дошкольного образования детей; обеспечение государственных гарантий и прав граждан (в том числе детей-инвалидов) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье
Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы	– региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Показатели (индикаторы) подпрограммы

количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО без участия средств федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе: для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте 3–7 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

численность детей, посещающих государственные и муниципальные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к средней заработной плате в общем образовании в Оренбургской области;

численность детей-инвалидов в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на которых выделяется субвенция по финансовому обеспечению получения дошкольного образования;

доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного обра-

зования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право;

количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных ДОО;

количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных педагогическими работниками ДОО;

удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и/или присмотр и уход;

численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход;

численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход;

количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств из федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе: от 2 месяцев до 3 лет; для детей в возрасте 3–7 лет;

количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия);

доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для

ДОО с участием средств федерального бюджета для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, в том числе для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет; для детей в возрасте 3–7 лет;

количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия);

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц);

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги

- Срок и этапы реализации подпрограммы – 2019–2024 годы, этапы не выделяются
- Объем бюджетных ассигнований подпрограммы – 26 588 468,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:
 2019 год – 5 860 617,6 тыс. рублей;
 2020 год – 4 512 047,9 тыс. рублей;
 2021 год – 4 601 648,4 тыс. рублей;
 2022 год – 3 871 384,8 тыс. рублей;
 2023 год – 3 871 384,8 тыс. рублей;
 2024 год – 3 871 384,8 тыс. рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы – реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить:
 стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет к концу 2021 года;
 100,0 процента детей (включая детей-инвалидов), посещающих государственные, муниципальные и частные ДОО, равные возможности для получения современного качественного образования и позитивной социализации посредством предоставления субвенций;
 оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ОО, реализующие образовательную программу дошкольного образования, предоставляется 100,0 процента обратившимся родителям (законным представителям);

повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ДОО, внедряющих инновационные методики и новые формы работы с детьми, посредством ежегодного предоставления грантов Губернатора Оренбургской области; создание в 2019 году не менее 15 мест в частном ДОО, получившем грант Губернатора Оренбургской области;

получение к концу 2024 года не менее 70,9 тыс. родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

1. Общая характеристика дошкольного образования в Оренбургской области

В Оренбургской области в настоящее время осуществляют деятельность 930 ОО, реализующих программу дошкольного образования.

Образовательные услуги оказывают также 10 негосударственных ДОО, 10 индивидуальных предпринимателей.

Численность обучающихся и воспитанников в ДОО составляет 113,1 тыс. человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности детей в 90 годы XX века стало сокращение числа ДОО.

С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления мест в ДОО.

Негосударственный сектор дошкольного образования незначителен по масштабу. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы.

Численность воспитателей в ДОО в настоящее время составляет 8,4 тыс. человек.

В негосударственных ДОО работают более 107 педагогических работников.

На сегодняшний день в сфере ДОО сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в ДОО в условиях роста спроса населения на услуги дошкольного образования;

недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

межмуниципальная и территориальная дифференциация доступности услуг дошкольного образования.

В дошкольном образовании получают развитие вариативные формы предоставления услуг, включая механизмы государственно-частного партнерства, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест.

Все дети с ОВЗ, которым показано обучение, получают возможность получения дошкольного образования в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты выявления и поддержки детей данной категории, существенно расширяющие масштаб охвата и качество их сопровождения.

Будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при ДОО, аптеки).

По итогам реализации подпрограммы к 2024 году всем детям будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показателями (индикаторами) решения задач подпрограммы являются:

1. Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО без участия средств федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе: для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте 3–7 лет.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$K_M = \sum_{i=n_3} K_{3iOB} + \sum_{i=n_7} K_{7iOB}, \text{ где:}$$

K_M – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий для размещения ДОО без участия средств федерального бюджета;

K_{3iOB} – количество мест на i -м объекте, созданных для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет без участия средств федерального бюджета;

K_{7iOB} – количество мест на i -м объекте, созданных для детей в возрасте 3–7 лет без участия средств федерального бюджета;

n_3 – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет без участия средств федерального бюджета;

n_7 – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте 3–7 лет без участия средств федерального бюджета.

Формируется на основании отчетов муниципальных образований минобру (приобретение), минстрою (строительство, реконструкция), предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходов,

возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в ОО, реализующих программы дошкольного образования, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию.

2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Ч_1 / (Ч_1 + Ч_2) \times 100 \%, \text{ где:}$$

$Ч_1$ – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;

$Ч_2$ – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Формируется на основании данных автоматизированной информационной базы данных «Электронная очередь».

3. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Ч_3 / (Ч_3 + Ч_4) \times 100 \%, \text{ где:}$$

$Ч_3$ – численность детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;

$Ч_4$ – численность детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Формируется на основании данных автоматизированной информационной базы данных «Электронная очередь».

4. Численность детей, посещающих государственные и муниципальные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Формируется на основании сведений муниципальных образований Оренбургской области.

5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к средней заработной плате в общем образовании в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО на среднюю заработную плату в общем образовании в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

6. Численность детей-инвалидов в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Формируется на основании сведений муниципальных образований Оренбургской области.

7. Численность детей в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на которых выделяется субвенция по финансовому обеспечению получения дошкольного образования.

Формируется на основании сведений муниципальных образований Оренбургской области.

8. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления численности родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, на общую численность родителей (законных представителей), имеющих указанное право, и умножения полученного результата на 100 процентов.

9. Количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных ДОО.

Фактическое значение показателя – абсолютное значение, которое установлено указом Губернатора Оренбургской области от 2 апреля 2012 года № 185-ук «Об учреждении грантов Губернатора Оренбургской области дошкольным образовательным организациям, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии».

10. Количество грантов Губернатора Оренбургской области, полученных педагогическими работниками ДОО.

Фактическое значение показателя – абсолютное значение, которое установлено указом Губернатора Оренбургской области от 2 апреля 2012 года № 186-ук «Об учреждении грантов Губернатора Оренбургской области педагогическим работникам муниципальной системы дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии».

11. Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющие образо-

вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и/или присмотр и уход.

Формируется на основании сведений муниципальных образований Оренбургской области.

12. Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Формируется на основании сведений муниципальных образований Оренбургской области.

13. Численность воспитанников, проживающих в Оренбургской области, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные ОО, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.

Формируется на основании сведений муниципальных образований Оренбургской области.

14. Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств из федерального бюджета для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе:

для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

для детей в возрасте 3–7 лет.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$K_M = \sum_{i=n_3} K_{3iФБ} + \sum_{i=n_7} K_{7iФБ}, \text{ где:}$$

K_M – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий для размещения ДОО с участием средств федерального бюджета;

$K_{3iФБ}$ – количество мест на i -м объекте, созданных для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с участием средств федерального бюджета;

$K_{7iФБ}$ – количество мест на i -м объекте, созданных для детей в возрасте 3–7 лет с участием средств федерального бюджета;

n_3 – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с участием средств федерального бюджета;

n_7 – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте 3–7 лет с участием средств федерального бюджета.

Формируется на основании отчетов муниципальных образований минобру (приобретение), минстрою (строительство, реконструкция), предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в ОО, реализующих програм-

мы дошкольного образования, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию.

15. Количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия).

Фактическое значение показателя формируется на основании отчетов муниципальных образований минобру, предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев трех лет в ОО, реализующих программы дошкольного образования.

16. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Ч_1 / (Ч_1 + Ч_2) \times 100 \%, \text{ где:}$$

$Ч_1$ – численность детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;

$Ч_2$ – численность детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Формируется на основании данных автоматизированной информационной базы данных «Электронная очередь».

17. Количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств федерального бюджета для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет, в том числе:

для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет;

для детей в возрасте 3–7 лет.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$K_M = \sum_{i = n_{(1,5-3)}} K_{(1,5-3)i\text{ФБ}} + \sum_{i = n_{(3-7)}} K_{(3-7)i\text{ФБ}}, \text{ где:}$$

K_M – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО с участием средств федерального бюджета;

$K_{(1,5-3)i\text{ФБ}}$ – количество мест на i -м объекте, созданных для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет с участием средств федерального бюджета;

$K_{(3-7)i\text{ФБ}}$ – количество мест на i -м объекте, созданных для детей в возрасте 3–7 лет с участием средств федерального бюджета;

n_3 – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет с участием средств федерального бюджета;

n_7 – количество мест, созданных в ходе строительства (реконструкции), приобретения зданий и помещений для ДОО для детей в возрасте 3–7 лет с участием средств федерального бюджета.

Формируется на основании отчетов муниципальных образований минобру (приобретение), минстрою (строительство, реконструкция), предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет в ОО, реализующих программы дошкольного образования, разрешений на ввод объектов в эксплуатацию.

18. Количество дополнительных мест, созданных для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (компенсирующие мероприятия).

Фактическое значение показателя формируется на основании отчетов муниципальных образований минобру, предусмотренных соглашениями о предоставлении субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на софинансирование расходов, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет в ОО, реализующих программы дошкольного образования.

19. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц).

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

20. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления численности граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, на общую численность граждан, обратившихся за получением услуги, и умножения полученного результата на 100,0 процента.

Информация о количественном значении показателей (индикаторов) подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках основного мероприятия 2.3 «Строительство (реконструкция) объектов дошкольного образования» будут созданы дополнительные места в

образовательной организации для приема детей дошкольного возраста, что позволит создать в системе дошкольного образования для детей равные возможности для получения современного качественного образования и позитивной социализации.

В ходе реализации мероприятия в 2019 году будет построен новый детский сад, что будет способствовать ликвидации очередности в ДОО.

Мероприятие направлено на решение задачи по формированию образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг дошкольного образования детей.

Ожидаемый результат – стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет к концу 2021 года.

Основные мероприятия 2.4–2.6 направлены на решение задачи по формированию образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг дошкольного образования детей. Мероприятия осуществляются ежегодно посредством предоставления субвенций бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, утвержденными постановлением Правительства Оренбургской области.

Ожидаемый результат – обеспечение 100,0 процента детей (включая детей-инвалидов), посещающим государственные, муниципальные и частные ДОО, равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации посредством предоставления субвенций.

Основное мероприятие 2.7 «Финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» осуществляется посредством ежеквартальной выплаты компенсации одному из родителей (законных представителей), что будет способствовать снижению расходов семейного бюджета на оплату услуг по присмотру и уходу за детьми, посещающими ДОО, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Мероприятие направлено на решение задачи по обеспечению государственных гарантий и прав граждан (в том числе детей-инвалидов) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО.

Ожидаемый результат – оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, 100,0 процента обратившихся родителей (законных представителей).

Основное мероприятие 2.9 «Поощрение дошкольных образовательных организаций и лучших педагогических работников, активно внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии» будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ДОО, внедрению инновационных методик и

новых форм работы с детьми посредством ежегодного предоставления грантов Губернатора Оренбургской области.

Реализация данного основного мероприятия направлена на решение задачи по обновлению состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Ожидаемый результат – повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ДОО, внедряющих инновационные методики и новые формы работы с детьми, посредством ежегодного предоставления грантов Губернатора Оренбургской области.

Основное мероприятие 2.10 «Создание дополнительных мест в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность и/или присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в режиме работы не менее 8 часов» направлено на открытие новых дополнительных мест в негосударственном секторе дошкольного образования, отвечающих требованиям органов государственного надзора, за счет предоставления в 2019 году гранта Губернатора Оренбургской области на указанные цели.

Мероприятие направлено на решение задачи по формированию образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг дошкольного образования детей.

Ожидаемый результат – создание в 2019 году не менее 15 мест в частном ДОО, получившем грант Губернатора Оренбургской области.

Основное мероприятие «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» направлено на решение задачи по формированию образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг дошкольного образования детей, предоставление в 2019–2021 годах субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на софинансирование капитальных вложений в объекты дошкольного образования муниципальной собственности.

Ожидаемый результат – стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет к концу 2021 года.

Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлено на решение задачи по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Реализуется за счет создания сети консультационных центров, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат – получение к концу 2024 года не менее 70,9 тыс. родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Информация о показателях (индикаторов) подпрограммы в разрезе каждого основного мероприятия представлена в приложении № 2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,15.

6. Правила предоставления субсидии муниципальным образованиям Оренбургской области из областного бюджета в рамках реализации подпрограммы

6.1. Правила предоставления и распределения субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Оренбургской области на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного образования детей»

Настоящие Правила устанавливают порядок предоставления и распределения бюджетам муниципальных образований Оренбургской области субсидии из областного бюджета на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности в рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного образования детей» государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области» (далее – субсидия 1).

В рамках реализации основного мероприятия «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» подпрограммы бюджетам муниципальных образований Оренбургской области предоставляется субсидия 1 в целях софинансирования расходов по строительству (реконструкции), приобретению зданий и помещений для ДОО муниципальной собственности (включая расходы на разработку проектной документации).

Субсидия 1 предоставляется при соблюдении следующих условий:

а) наличие нормативного правового акта органа местного самоуправления, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, на исполнение которого предоставляется субсидия 1;

б) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей мероприятия, аналогичные мероприятиям подпрограммы;

в) наличие проектов по строительству (реконструкции), приобретению зданий и помещений для ДОО муниципальной собственности (далее – проекты), прошедших отбор в порядке, установленном настоящими Правилами;

г) наличие соглашения о предоставлении субсидии 1, заключенного между минстроем (в случае софинансирования расходов по строительству (реконструкции) объектов дошкольного образования) или минобром (в случае софинансирования расходов на приобретение зданий и помещений для ДОО) и администрацией муниципального образования по форме, утвержденной минфином.

Отбор муниципальных образований для предоставления субсидии 1 в очередном финансовом году осуществляется в сроки, установленные минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области, регулирующими порядок составления проекта областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, в пределах объема бюджетных ассигнований, доведенного минфином, определенного минстроем на цели предоставления субсидии 1 на очередной финансовый год и на плановый период (далее – отбор).

Порядок отбора и определения проектов устанавливается минобром с учетом положений настоящих Правил. Комиссия по отбору муниципальных образований и проектов для предоставления субсидии 1 в рамках подпрограммы формируется и утверждается минобром.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

копии муниципальной программы с комплексом мероприятий, обеспечивающих достижение целей и задач подпрограммы, и нормативного правового акта об утверждении данной программы;

копии проектной документации, прошедшей государственную экспертизу в установленном законодательством Российской Федерации порядке (сводный сметный расчет, пояснительная записка к проекту, отвод земельного участка, разрешение на проектирование, генеральный план участка, планы здания объекта);

копий приказа и паспорта типового проекта или экономически эффективной проектной документации для повторного применения, включенных в реестр Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

копий положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (далее – экспертиза) (при строительстве (реконструкции) зданий и помещений для ДОО);

расчета, подтверждающего соответствие сметной стоимости объекта капитального строительства нормативам, внесенным в федеральный реестр сметных нормативов, подлежащих применению при определении сметной стоимости объектов капитального строительства, – Укрупненные сметные нормативы НЦС 81-02-03-2017 (при приобретении зданий и помещений для ДОО);

титულных списков вновь начинаемых и переходящих объектов капитального строительства на текущий финансовый год и плановый период, утвержденных муниципальным заказчиком (при строительстве (реконструкции), приобретении зданий и помещений для ДОО);

обоснование потребности в проведении мероприятий по созданию дополнительных мест в ОО для детей в возрасте до 3 лет, оформленное на бланке органа местного самоуправления;

обязательства органа местного самоуправления по достижению целевого показателя эффективности использования бюджетных средств, оформленного на бланке органа местного самоуправления;

обязательства органа местного самоуправления по обеспечению финансирования расходных обязательств за счет средств местного бюджета в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета в текущем финансовом году, оформленного на бланке органа местного самоуправления.

В случае если проведение экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации не является обязательным, представляется обоснование необязательности проведения экспертизы с указанием ссылки на нормативный правовой акт.

Муниципальные образования не допускаются к участию в отборе в случае представления:

заявки после окончания срока приема документов, установленного минимумом;

документов и материалов не в полном объеме.

Критерии оценки проектов и их значимость:

объекты, софинансирование которых предусматривается за счет средств федерального бюджета, – значимость равна 0,4;

переходящие строительством объекты муниципальной собственности, ранее финансируемые за счет средств областного бюджета, – значимость равна 0,2;

обоснование потребности в проведении мероприятий по созданию дополнительных мест в ОО для детей в возрасте до 3 лет, – значимость равна 0,4;

ввод зданий и помещений для ДОО капитального строительства (приобретение объектов недвижимого имущества) в году получения субсидии 1 – значимость равна 0,4;

дополнительные социально значимые показатели (исполнение поручений Президента Российской Федерации) – значимость равна 0,4.

Отбор осуществляется путем формирования итогового рейтинга проектов. Проекту, набравшему наибольшую по значимости оценку, присваивается первый номер в итоговом рейтинге. В случае если у нескольких проектов получается равный результат, меньший порядковый номер присваивается проекту, заявка по которому поступила в минобр ранее других.

Право на получение субсидии 1 в текущем финансовом году имеют муниципальные образования, имеющие проекты с наибольшими значениями оценочных критериев.

Переходящие на очередной год проекты, отобранные и финансируемые в предшествующие годы в рамках Программы, сметной стоимостью свыше 100,0 млн. рублей становятся получателями субсидии 1 в очередном финансовом году без отбора при представлении в минобр в установленный срок заявки с приложением документов:

титовых списков вновь начинаемых и переходящих объектов капитального строительства на текущий финансовый год и плановый период, утвержденных муниципальным заказчиком;

обязательства органа местного самоуправления о финансировании объектов за счет средств местного бюджета в объеме, обеспечивающем установленный настоящими Правилами уровень софинансирования из областного бюджета, оформленного на бланке органа местного самоуправления;

расчета стоимости незавершенного строительства с подтверждением платежными поручениями.

Число муниципальных образований – получателей субсидии 1 определяется исходя из суммарной потребности в субсидии 1 муниципальных образований, имеющих проекты с наивысшими порядковыми номерами в итоговом рейтинге по результатам отбора.

В ходе проведения отбора в целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств областного бюджета, определенная настоящими Правилами, может быть уменьшена минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям в случае недостаточности объема субсидии 1 областного бюджета на софинансирование отобранных проектов.

Объем субсидии 1 из областного бюджета i -му муниципальному образованию на софинансирование проектов (без привлечения средств федерального бюджета) рассчитывается по формуле:

$$O_i = CC_i \times PC_i / 100, \text{ где:}$$

O_i – объем субсидии 1 на реализацию проектов i -му муниципальному образованию;

CC_i – стоимость проекта i -го муниципального образования, предлагаемая к финансированию в очередном финансовом году;

PC_i – процент софинансирования из областного бюджета i -го муниципального образования (дифференцирован в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования).

Уровень софинансирования за счет средств областного бюджета устанавливается в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования:

Таблица 1

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования до выравнивания	Доля средств областного бюджета (процентов)
до 1,0	96,5
свыше 1,0	94,5

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования до выравнивания бюджетной обеспеченности определен в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

Объем субсидии 1 *i*-му муниципальному образованию на софинансирование проектов (с привлечением средств федерального бюджета) рассчитывается по формуле:

$$O_{i\alpha} = (C_{ni} + (CC_i - C_{ni})) \times PC_i / 100), \text{ где:}$$

$O_{i\alpha}$ – объем субсидии 1 на реализацию проектов *i*-му муниципальному образованию;

CC_i – стоимость проекта *i*-го муниципального образования, предлагаемая к финансированию в очередном финансовом году;

PC_i – процент софинансирования из областного бюджета *i*-го муниципального образования (дифференцирован в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования);

C_{ni} – стоимость расходного обязательства муниципального образования исходя из нормативной стоимости объекта, которая определяется по формуле:

$$C_{ni} = C_{nc,i} \times K \times ПК \times 100 / PC_i, \text{ где:}$$

$C_{nc,i}$ – норматив стоимости 1 места в зависимости от мощности объекта по НЦС 81-02-03-2017 таб. 03-01-001;

K – проектная мощность объекта (количество мест);

100 – индекс 100 процентов;

ПК – поправочный коэффициент, который определяется по формуле:

$$ПК = C_p / \sum(C_{nc,i} \times K), \text{ где:}$$

C_p – объем субсидии, источником финансового обеспечения которой являются средства федерального бюджета и областного бюджета исходя из установленного уровня софинансирования.

Уровень софинансирования при предоставлении субсидии 1 на софинансирование проектов (с привлечением средств федерального бюджета) устанавливается в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования:

Таблица 2

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования до выравнивания	Доля средств областного бюджета (процентов)
до 1,0	96,5
свыше 1,0	94,5

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования до выравнивания бюджетной обеспеченности определен в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

По результатам отбора минобр готовит предложения по софинансированию проектов и расчету суммы субсидии 1 и направляет их в минстрой в целях включения проектов, отобранных для предоставления субсидии 1 в очередном финансовом году, в областную адресную инвестиционную программу.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии 1 по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, минобр распределяет дополнительные средства между муниципальными образованиями, на реализацию проектов которых предоставляется субсидия 1, но ее размер был рассчитан исходя из уровня софинансирования ниже установленного, либо проекты которых отобраны для предоставления субсидии 1, но они не вошли в число получателей субсидии 1.

Увеличение субсидии муниципальному образованию возможно также в случае уточнение сметной стоимости или предполагаемой стоимости приобретения объекта недвижимого имущества по результатам государственной экспертизы и (или) изменения проектной мощности (количество мест) объекта. Минобр распределяет дополнительные средства между муниципальными образованиями для предоставления субсидии 1 с учетом положений настоящих Правил.

Предоставление субсидии 1 осуществляется на основании соглашений, заключенных в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Оренбургской области от 20 июня 2016 года № 430-п «Об утверждении правил предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Оренбургской области» (далее – постановление Правительства Оренбургской области № 430-п).

В целях заключения соглашения администрацией муниципального образования представляется выписка из решения представительного органа ме-

стного самоуправления о бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи) на очередной финансовый год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета. В случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, объем субсидии, предоставляемой из областного бюджета, подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования.

Перечисление субсидии 1 муниципальным образованиям осуществляется исходя из установленного уровня софинансирования на основании представленных в электронной форме сканированных документов соответственно:

а) минобру:

контрактов (договоров) на приобретение зданий и помещений для ДОО в муниципальную собственность, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

актов приема-передачи недвижимого имущества к договорам купли-продажи недвижимого имущества (в случае софинансирования расходов на приобретение зданий и помещений для ДОО);

разрешений на ввод объектов в эксплуатацию;

выписок из ЕГРП на земельные участки, где расположены приобретаемые объекты;

заключений о соответствии построенного объекта требованиям технических регламентов (норм и правил);

документов о выполнении органами местного самоуправления обязательств по финансированию мероприятий (платежных документов и иных документов, подтверждающих произведенные расходы) с учетом установленного уровня софинансирования из областного бюджета.

б) минстрою:

договора на строительство зданий и помещений для ДОО в муниципальную собственность, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации

документов о стоимости фактически выполненных и принятых объемов работ и затрат (в случае софинансирования расходов по строительству (реконструкции) зданий и помещений для ДОО);

документов о выполнении органами местного самоуправления обязательств по финансированию мероприятий (платежных документов и иных документов, подтверждающих произведенные расходы) с учетом установленного уровня софинансирования из областного бюджета.

При строительстве объектов сметной стоимостью, превышающей 50,0 млн. рублей, допускается перечисление субсидии 1 муниципальным образованиям на авансирование работ (услуг) в размере, не превышающем 30,0 процента суммы договора (контракта), но не более 30,0 процента лимитов бюджетных обязательств, доведенных на соответствующий финансовый год.

Не использованные на 1 января очередного финансового года остатки субсидии 1 подлежат возврату в областной бюджет в течение первых 12 рабочих дней текущего финансового года с представлением соответствующей информации в минфин в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 22 декабря 2017 № 675-ук «О мерах по реализации Закона Оренбургской области «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов».

Оценка эффективности использования муниципальными образованиями субсидии 1 осуществляется министром (в случае софинансирования расходов по строительству (реконструкции) объектов) или минобром (в случае софинансирования расходов на приобретение зданий и помещений для ДОО) в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 28 апреля 2011 года № 279-п «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Оренбургской области» до 1 апреля года, следующего за годом планового достижения целевых показателей эффективности использования бюджетных средств в результате реализации мероприятий, установленных соглашением (далее – показатель).

В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении предусматривается обязательство муниципального образования в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях – обеспечение создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет не менее необходимого количества путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, исполнения обязательств по концессионным соглашениям в период действия соглашения за счет средств местного бюджета.

В случае если по результатам оценки эффективности и результативности использования субсидии 1 за отчетный год минобром (министром) выявлено нарушение исполнения показателей (индикаторов), муниципальное образование обязано возвратить в областной бюджет средства субсидии 1 в порядке, установленном постановлением Правительства Оренбургской области № 430-п.

В случае если муниципальное образование в установленный срок не обеспечит представление годового отчета, субсидия 1, полученная муниципальным образованием, до 1 мая года, следующего за годом предоставления субсидии 1, подлежит возврату в доход областного бюджета в полном объеме.

Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий, целей и порядка предоставления субсидии 1 осуществляется министром (в случае софинансирования расходов по строительству (реконструкции) зданий и помещений для ДОО) или минобром (в случае софинансирования расходов на приобретение зданий и помещений для ДОО) и иными уполномоченными органами в соответствии с установленными полномочиями.

Приложение № 9
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Подпрограмма 3
«Развитие общего и дополнительного образования детей»

Паспорт
подпрограммы 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– минобр
Участники подпрограммы	– МКиВС; минспорттуризм; минздрав; минстрой
Цель подпрограммы	– создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования, соответствие региональной системы общего и дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, ожиданиям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	– создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг общего и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ООО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

повышение доступности горячего школьного питания для широкого контингента обучающихся ООО; включение общественности, в том числе потребителей образовательных услуг, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;

совершенствование культуры оценки качества образования на уровне области, муниципальных образований и отдельных организаций через повышение профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, охват к 2024 году не менее 50,0 процента учителей ООО национальной системой профессионального роста;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

- | | |
|--|---|
| <p>Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы</p> | <p>– региональный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>региональный проект «Современная школа»;</p> <p>региональный проект «Учитель будущего»;</p> <p>региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p> |
| <p>Показатели (индикаторы) подпрограммы</p> | <p>– удельный вес численности обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) ООО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) ООО;</p> |

удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;

удельный вес выпускников государственных (муниципальных) ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;

охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

удельный вес количества ОО, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем количестве ОО;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

удельный вес численности обучающихся, охваченных профильным обучением;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре;

охват детей 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности;

участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-

спортивной направленности;

удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ООО и ООДО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ООО и ООДО;

количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес количества ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах ОО в сети Интернет, в общем количестве ОО;

количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области;

охват горячим питанием обучающихся ООО;

доля ООО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами;

удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания;

доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в том числе по уровням образования: начальное образование, основное образование, среднее образование;

количество школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности;

количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных

общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум»);

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

численность обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);

доля учителей ООО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

доля муниципальных образований Оренбургской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц);

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и кон-

сультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги;

доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и СПО;

обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели ЦОС в ООО и ПОО;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и СПО, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и СПО, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве ОО;

доля обучающихся по программам общего образования и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

создание центра цифрового образования детей «IT-куб»;

количество детей, охваченных деятельностью центра цифрового образования «IT-куб»

Срок и этапы реализации подпрограммы

– 2019–2024 годы, этапы не выделяются

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы

– 67 982 726,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:
2019 год – 11 704 965,7 тыс. рублей;

2020 год – 11 253 588,9 тыс. рублей;
 2021 год – 11 253 755,2 тыс. рублей;
 2022 год – 11 256 805,4 тыс. рублей;
 2023 год – 11 256 805,4 тыс. рублей;
 2024 год – 11 256 805,4 тыс. рублей

Ожидаемые
 результаты
 реализации
 подпрограммы

- реализация мероприятий подпрограммы позволит:
 - обеспечить выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего и дополнительного образования;
 - сохранить долю выпускников государственных (муниципальных) ООУ, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) ООУ не выше 0,3 процента;
 - сохранить удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся на уровне 100,0 процента;
 - сократить разрыв в качестве образования между наиболее успешными и наименее успешными школами;
 - сохранить удельный вес выпускников государственных (муниципальных) ООУ, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников не выше 0,5 процента;
 - сохранить охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами на уровне 95,0 процента;
 - обеспечить функционирование коллегиальных ОУО с участием общественности, наделенных полномочиями по принятию стратегических решений по вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности во всех ОО;
 - обеспечить отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области на уровне 100,0 процента;
 - сохранить удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам об-

щего образования, на уровне 88,0 процента к 2024 году;

предоставить всем старшеклассникам возможность обучения по образовательным программам профильного обучения;

предоставить возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам;

увеличить удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре с 30,0 процента в 2019 году до 45,0 процента к 2024 году;

увеличить охват детей 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности с 19,9 процента до 31,0 процента;

увеличить участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности до 80,0 процента;

обеспечить ежегодное увеличение удельного веса численности учителей ОО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО;

обеспечить предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;

обеспечить действие механизмов внешней оценки качества образования на основе международных исследований качества;

обеспечить доступность информации о деятельности всех ОО на официальных сайтах;

обеспечить доступность современных условий обучения всем обучающимся независимо от места жительства;

сохранить размер средней заработной платы педагогических работников ООДО на уровне средней заработной платы учителей в Оренбургской области на уровне 100,0 процента;

обеспечить доступность горячего питания для широкого контингента школьников, увеличение охвата горячим питанием обучающихся ОО до 99,6 процента;

увеличить долю школ, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и

микронутриентами, до 94,6 процента;

увеличить долю участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания, до 92,8 процента;

сохранить к 2024 году долю обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в том числе по уровням образования: начальное образование – 30,2 процента, основное образование – 57,5 процента, среднее образование – 54,0 процента;

обеспечить открытие школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности, не менее 25 ежегодно;

обеспечить проведение капитальных ремонтов спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности, не менее 25 ежегодно;

увеличить число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, с 26530 человек в 2019 году до 34363 в 2024 году;

увеличить число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум (мобильного технопарка «Кванториум»)), с 3500 человек в 2019 году до 5500 в 2024 году;

увеличить число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, с 40000 человек в 2019 году до 170000 человек в 2024 году;

увеличить число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», с 20000 человек в 2019 году до 38000 человек в 2024 году;

увеличить долю муниципальных образований Оренбургской области, в которых обновлены содержание

и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, до 100,0 процента;

увеличить численность обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5000 человек;

обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») к 2024 году в 100 ОО;

увеличить долю учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50,0 процента;

обеспечить доведение доли муниципальных образований Оренбургской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, до 100,0 процента;

ежегодно увеличивать количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц) до 98,1;

ежегодно увеличивать долю граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги;

довести долю муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и СПО, до 100,0 процента к 2024 году;

обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели ЦОС в ООО и ПОО до 245 организаций в 2024 году;

довести долю обучающихся по программам общего

образования, дополнительного образования для детей и СПО, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам, с 5,0 процента в 2019 году до 90,0 процента в 2024 году;

доведение доли ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и СПО, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве ОО с 5,0 процента в 2019 году до 95,0 процента в 2024 году;

довести долю обучающихся по программам общего образования и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20,0 процента к 2024 году;

довести долю педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50,0 процента к 2024 году;

создать 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» к 2020 году;

обеспечить охват деятельностью центра цифрового образования «IT-куб» не менее 800 детей ежегодно

1. Общая характеристика общего и дополнительного образования детей в Оренбургской области

В Оренбургской области в настоящее время осуществляют деятельность 855 ООО и 193 ООДО.

Численность обучающихся составляет:

в государственных (муниципальных) ООО – 220,6 тыс. человек;

в ООДО в возрасте 5–18 лет – 271,9 тыс. человек;

в негосударственных ООО – 1077 человек.

Определяющее влияние на развитие общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

В период реализации подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в ОО.

Негосударственный сектор ОО незначителен по масштабу. Развитие негосударственного сектора сдерживается высокими ставками арендной платы.

Численность педагогических работников в настоящее время составляет:
в ОО – 17,6 тыс. человек;

в ООДО – 7,3 тыс. человек;

в негосударственных ОО – более 180 педагогических работников.

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к сокращению численности учителей.

На сегодняшний день в сфере общего и дополнительного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

разрывы в качестве образовательных результатов между ОО, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

несовершенство механизмов сетевого взаимодействия ОО для удовлетворения потребностей в развитии каждого ребенка;

несоответствие материально-технической базы ООДО современным технико-технологическим требованиям, не позволяющее внедрять перспективные направления дополнительного образования;

недостаток молодых специалистов и квалифицированных педагогических кадров по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому направлениям, ограничивающий перспективы внедрения инновационных проектов в сфере дополнительного образования;

межмуниципальная дифференциация доступности услуг дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг ООДО и изменяющихся потребностей населения;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование;

несоблюдение физиологических норм питания школьников;

несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов;

использование не в полной мере механизмов оценки качества образования на основе международных исследований.

Требуется отремонтировать системы электроснабжения и привести в нормативное состояние пути эвакуации и эвакуационные выходы, провести модернизацию ранее установленных систем АПС как в муниципальных, так и в областных ОО (это связано с ежегодным устранением предписаний отделов (отделений) управления надзорной деятельности Главного управления

МЧС России по Оренбургской области и высокой стоимостью выполнения данных мероприятий).

Основными направлениями государственной политики Оренбургской области в сфере общего образования и дополнительного образования на период реализации подпрограммы являются обеспечение равенства доступности качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В рамках реализации подпрограммы решается задача обеспечения равной доступности гражданам услуг общего образования и дополнительного образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. К ключевым мероприятиям относятся создание детского технопарка «Кванториум», регионального центра выявления и поддержки одаренных детей; запуск регионального информационного ресурса «Навигатор», на основе которого родителями и детьми будет осуществляться выбор дополнительных общеобразовательных программ для проектирования индивидуальной образовательной траектории.

В ОО будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления образованием и оценки его качества. Для этого планируется дальнейшая модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего и дополнительного образования.

Серьезное внимание уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими школами и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

Всем детям с ОВЗ, которым показано обучение, будет предоставлена возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Этому способствует внедрение новых инструментов выявления и поддержки детей данной категории, существенно расширяющих масштаб охвата и качество их сопровождения.

Для совершенствования механизмов позитивной социализации подрастающего поколения разрабатываются новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводится модернизация системы дополнительного образования, летнего отдыха и занятости (в том числе в рамках соглашений о сотрудничестве между Правительством Оренбургской области и странами ближнего зарубежья), формируется система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

В дальнейшем на основе созданного ресурса будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников ООВО, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях.

Профессиональные сообщества педагогов включатся в реализацию проектов по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении ОО и педагогов.

Получит дальнейшее развитие инфраструктура сопровождения раннего развития детей (специализированные центры, отделения и программы при ООДО, лекотеки). Планируется создание современных центров исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков.

Масштабные общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

Мероприятия подпрограммы на завершающей стадии ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Необходимо обеспечить переход от содержания ведомственных организаций и организаций образования, культуры и спорта к формированию территориальных сетей социализации, создание комплексных социальных организаций, оказывающих многопрофильные услуги (в том числе образовательные). Применительно к сельской местности это позволит повысить доступность качественных социальных услуг, а в городах – обеспечить комплексный подход к решению задач социализации детей.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В ОО будут созданы условия для реализации электронного образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования обеспечит качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

Для реализации программ профильного обучения, работы с одаренными детьми будет задействована инфраструктура ведущих университетов и инновационных предприятий.

По итогам реализации подпрограммы к 2024 году:

всем обучающимся ООО представится возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС;

сократится разрыв между средним баллом ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ и средним баллом ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ за счет улучшения результатов обучения в школах с худшими результатами ЕГЭ;

все дети с ОВЗ, которым показано обучение в форме дистанционного образования, смогут воспользоваться возможностью получения общего образования в такой форме;

не менее 95,0 процента детей и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования;

100,0 процента учащихся получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

87,0 процента обучающихся по программам общего образования примут участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

100,0 процента муниципалитетов обновят содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

не менее 5000 обучающихся будут обучаться по обновленным программам общего и дополнительного образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

не менее 80,0 процента учащихся и семей смогут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

средняя заработная плата педагогических работников ООО составит не менее 100,0 процента от уровня прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области;

средняя заработная плата педагогических работников ООДО составит не менее 100,0 процента от уровня средней заработной платы учителей в Оренбургской области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

в области сформируются кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей ООО, механизмы его регулярного обновления, будут реализовываться масштабные программы непрерывного повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучения в ведущих образовательных центрах;

не менее 50,0 процента учителей будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

в 100,0 процента муниципалитетов будут действовать центры непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников;

будут реализованы меры по созданию инфраструктуры для занятий техническим творчеством, в том числе современных его направлений (робототехника, программирование, промышленный дизайн и т.д.);

будут обеспечены:

внедрение современных инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

прозрачность процедур внутренней оценки (самооценки) на уровне ОО;

продолжение работы по повышению профессионализма работников системы образования в области педагогических измерений и оценки качества образования;

создание устойчивого института общественных экспертов, а также сертифицированных специалистов в сфере системы оценки качества образования как на областном, так и на муниципальном уровне;

увеличение охвата горячим питанием обучающихся ОО;

усовершенствование системы контроля за организацией школьного питания;

улучшение качества горячего питания, его безопасность, сбалансированность, расширение ассортимента выпускаемой продукции;

увеличение степени удовлетворенности обучающихся качеством школьного питания;

улучшение состояния здоровья обучающихся ОО;

безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса;

необходимые условия для укрепления и повышения уровня пожарной безопасности ОО;

укрепление материально-технической базы ОО;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся ОО всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показателями (индикаторами) решения задач подпрограммы являются:

1. Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

А – численность обучающихся, обеспеченных комфортными условиями обучения;

В – общая численность выпускников государственных (муниципальных) ООО.

Формируется на основании мониторинга минобра.

2. Доля выпускников государственных (муниципальных) ООО, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) ООО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность выпускников государственных (муниципальных) ООО, не сдавших ЕГЭ в основные сроки;

В – общая численность выпускников государственных (муниципальных) ООО.

Формируется на основании результатов ЕГЭ из региональной информационной системы.

3. Удельный вес численности граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

В – общая численность граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых или исправительно-трудовых организациях.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

4. Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B, \text{ где:}$$

А – средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами;

В – средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами.

Формируется региональным центром обработки информации по запросу на основании данных из РИС.

5. Удельный вес выпускников государственных (муниципальных) ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (не допущенных к ГИА и не сдавших экзамены);

В – общая численность одиннадцатиклассников.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>), и данных РИС.

6. Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность детей в возрасте 5–18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования;

В – общая численность детей данного возраста.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № 1-ДО и № 1-ДО (сводная) (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

7. Удельный вес количества ОО, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем количестве ОО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – количество ОО, в которых проведено тьюторское обучение по государственно-общественному управлению и созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей);

В – общее количество ОО.

Формируется на основании данных муниципальных ОУО по запросу минобра.

8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО к среднемесячной заработной плате учителей в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных ООДО на среднемесячную заработную плату учителей в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

9. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

B – общая численность обучающихся по программам общего образования.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

10. Удельный вес численности обучающихся, охваченных профильным обучением.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность обучающихся по программам среднего общего образования в классах с различной профильной направленностью;

B – общая численность обучающихся по программам среднего общего образования.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

11. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

B – общая численность детей-инвалидов, обучающихся на дому в ОО, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>), администраций дистанционных центров.

12. Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

А – численность детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре;

В – общая численность детей с ОВЗ, обучающихся по программам общего образования в инклюзивных классах и Ресурсном центре.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

13. Охват детей 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

А – численность детей в возрасте 5–18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программами физкультурно-спортивной направленности;

В – общая численность детей данного возраста.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

14. Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

А – общая численность обучающихся;

В – общая численность обучающихся, участвовавших в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Формируется на основании данных ООО.

15. Удельный вес численности учителей ООО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ООО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

А – численность учителей ООО в возрасте до 35 лет;

В – общая численность учителей ООО.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

16. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) ООО и ООДО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ООО и ООДО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

А – численность руководителей государственных (муниципальных) ООО и ООДО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

В – общая численность руководителей ООО и ООДО.

Формируется на основании данных муниципальных ОУО, и статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

17. Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.

Механизмы внешней оценки качества образования реализуются на трех уровнях:

1) ООО;

2) ООДО, подведомственные минобру;

3) ОО СПО, подведомственные минобру.

18. Удельный вес количества ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах ОО в сети Интернет, в общем количестве ОО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Ув = ООВИ/ОО \times 100 \%, \text{ где:}$$

Ув – удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет;

ООВИ – число ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах ОО в сети Интернет;

ОО – общее число ОО.

Формируется на основании данных минобра.

19. Количество обновленных школьных автобусов, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации.

Фактическое значение показателя – абсолютное значение. Формируется на основании сведений муниципальных ОУО.

20. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования на среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических

лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

21. Охват горячим питанием обучающихся ОО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

A – общая численность обучающихся ОО, получающих горячее питание (формируется на основании данных муниципальных ОУ);

B – общая численность обучающихся ОО (формируется на основании данных ОУ и статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>)).

22. Доля ОО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

A – общее количество ОО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (формируется на основании данных муниципальных ОУ);

B – общее количество ОО (формируется на основании данных муниципальных ОУ и статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>)).

23. Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

A – общая численность участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания;

B – общая численность участников образовательного процесса.

Формируется на основании данных муниципальных ОУ по запросу Минобра.

24. Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время, в том числе по уровням образования: начальное образование, основное образование, среднее образование.

Фактическое значение показателя для каждого уровня образования рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

A – численность детей, занимающихся физической культурой и спортом в ОО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время;

B – общая численность детей, обучающихся в ОО, расположенных в сельской местности.

Формируется на основании данных муниципальных ОУО и статистического отчета, форма № ОО-1 (<http://cabinet.mon.gov.ru/>).

25. Количество школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$K_{шск} = \sum_{i=1}^{39} A_{шск}(i), \text{ где:}$$

$K_{шск}$ – численность школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в сельской местности;

$A_{шск}(i)$ – численность школьных спортивных клубов, созданных в ОО, расположенных в i -м муниципальном образовании.

Формируется на основании данных муниципальных ОУО.

26. Количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$K_{осз} = \sum_{i=1}^{39} A_{осз}(i), \text{ где:}$$

$K_{осз}$ – количество капитально отремонтированных спортивных залов;

$A_{осз}$ – количество отремонтированных спортивных залов, расположенных в i -м муниципальном образовании.

Формируется на основании данных муниципальных ОУО.

27. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i, \text{ где:}$$

K_i – охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей.

Формируется на основании данных муниципальных образований и ГАУ ДО ООДЮМЦ.

28. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум»).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$$

, где:

K_i – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум»).

Формируется на основании данных муниципальных образований и ГАУ ДО ООДЮМЦ.

29. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$$

, где:

X_i – численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i -ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;

u – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.

Формируется на основании данных муниципальных образований и ГАУ ДО ООДЮМЦ.

30. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{бвб}} = X$$

, где:

X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями

циями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Формируется на основании данных муниципальных образований и ГАУ ДО ООДЮМЦ.

31. Доля муниципальных образований, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{тех}} = X / Y, \text{ где:}$$

X – количество муниципальных образований Оренбургской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

Y – общее количество муниципальных образований, расположенных на территории Оренбургской области.

32. Численность обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{ит62}} = \sum_{i=1}^y C_i, \text{ где:}$$

C_i – численность обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в i-м муниципальном образовании Оренбургской области;

Y – общее количество муниципальных образований, расположенных на территории Оренбургской области.

Формируется на основании данных муниципальных ОУО.

33. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

34. Доля учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^y Z_i}{Z}, \text{ где:}$$

Z_i – число учителей ОО, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i -м субъекте Оренбургской области,

Z – общее число учителей ОО,

Y – общее количество муниципальных образований, расположенных на территории Оренбургской области

Формируется на основании данных муниципальных ОУО.

35. Доля муниципальных образований Оренбургской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$D = Ri/Y \times 100 \%, \text{ где:}$$

R_i – количество муниципальных образований Оренбургской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;

Y – общее количество муниципальных образований, расположенных на территории Оренбургской области.

Формируется на основании данных ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области».

36. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F = \sum_{i=1}^N Y_i, \text{ где:}$$

Y_i – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i -й некоммерческой организацией;

N – количество некоммерческих организаций – получателей грантов в форме субсидий из федерального бюджета, а также грантов и иной финансовой государственной поддержки из консолидированного бюджета Оренбургской области.

Формируется на основании данных ГБУ «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области».

37. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{\sum Y_{удовлi}}{\sum Y_{всегоi}}, \text{ где:}$$

$Y_{удовлi}$ – количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в i -й некоммерческой организации;

$Y_{всегоi}$ – количество родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в i -й некоммерческой организации.

38. Доля муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и СПО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{цмцос} = \sum_{i=1}^0 X_i, \text{ где:}$$

X_i – количество муниципальных образований Оренбургской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в ОО, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования и СПО;

O – количество муниципальных образований Оренбургской области.

Формируется на основании данных отчетов муниципальных образований Оренбургской области.

39. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели ЦОС в ООО и ПОО.

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

40. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и СПО, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{цифроф} = \frac{\sum Y_{цифробрпроф}}{\sum Y_{всего}} \times 100, \text{ где:}$$

$Y_{\text{цифробрпроф}}$ – число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, дополнительного образования для детей и СПО, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

$Y_{\text{всего}}$ – общее число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, дополнительного образования для детей и СПО.

Формируется на основании данных отчетов муниципальных образований и ПОО Оренбургской области.

41. Доля ОО, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и СПО, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве ОО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{фцоп}} = \frac{\sum Y_{\text{фцоп}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где:}$$

$Y_{\text{всего}}$ – общее количество ОО, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительного образования детей и СПО.

Формируется на основании данных отчетов муниципальных образований и ПОО Оренбургской области.

42. Доля обучающихся по программам общего образования и СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{горизобуч}} = \frac{\sum Y_{\text{горизобуч}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где:}$$

$Y_{\text{горизобуч}}$ – число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, СПО, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования;

$Y_{\text{всего}}$ – общее число обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного об-

щего образования, образовательным программам среднего общего образования, СПО.

Формируется на основании данных отчетов муниципальных образований и ПОО Оренбургской области.

43. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{педаб}} = \frac{\sum Y_{\text{педаб}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100, \text{ где:}$$

$Y_{\text{всего}}$ – общая численность педагогических работников общего образования.

Формируется на основании данных отчетов муниципальных образований Оренбургской области.

44. Создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

45. Количество детей, охваченных деятельностью центра цифрового образования «IT-куб».

Фактическое значение показателя – абсолютное значение.

Информация о количественном значении показателей (индикаторов) подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы. Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках подпрограммы реализуются основные мероприятия.

Основное мероприятие 3.1 «Развитие общего образования детей» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Результатами реализации основного мероприятия 3.1 будут являться:

реализация содержания образования в соответствии с постоянно обновляющимися ФГОС, предметными концепциями;

формирование новой технологической среды в системе образования, развитие нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, введение современных электронных систем управления школой;

создание механизмов обеспечения равной доступности гражданам качественного образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержка инноваций и инициатив ОО.

В рамках основного мероприятия 3.1 предполагается осуществление капитальных вложений в объекты общего образования государственной собственности Оренбургской области в соответствии с решением Правительства Оренбургской области об осуществлении капитальных вложений в объекты государственной собственности в порядке, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области, а также предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на софинансирование капитальных вложений в объекты общего образования муниципальной собственности.

Реализация основного мероприятия 3.2 «Развитие дополнительного и неформального образования детей» направлена на развитие потенциала ООДО в формировании у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках основного мероприятия 3.2 будут обеспечены формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ. Финансовое обеспечение реализации государственного задания планируется осуществлять с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для расширения спектра качественных услуг дополнительного образования важно создание конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования.

Планируется реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей.

Особое внимание будет уделено поддержке семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (дистанционное, информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание ресурса «Навигатор»).

Реализация указанных мероприятий позволит повысить воспитательный потенциал родителей, их педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения, сформировать потребность в организации семейного досуга. Получат распространение программы просвещения и информирования семей, направленные на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Ряд мероприятий направлен на совершенствование системы патриотического воспитания граждан Оренбургской области с целью формирования у них высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также на сохранение традиционных форм патриотического воспитания и повышение эффективности форм и методов патриотической работы с использованием современных информационных ресурсов. Одним из направлений деятельности является укрепление нравственных основ казачества, формирование у юных казаков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, толерантности и веротерпимости, сохранение и дальнейшее развитие самобытной культуры оренбургского казачества, развитие системы кадетского (казачьего) образования, военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи.

Реализация основного мероприятия 3.2 направлена на решение задачи по созданию в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В результате реализации основного мероприятия 3.2 будет сформирована современная система дополнительного образования и воспитания детей, обеспечивающая их эффективную социализацию и самореализацию.

Реализация основного мероприятия 3.2 позволит выполнить задачу по формированию образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность населению услуг общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 3.3 «Предоставление общего образования по образовательным программам повышенного уровня» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению и решение задачи по модернизации содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников ООО к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

В рамках основного мероприятия 3.3 будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в межрегиональных предметных олимпиадах.

Основное мероприятие 3.4 «Реализация моделей получения качественного общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» направлено на развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В рамках основного мероприятия 3.4. будут реализованы программы обеспечения качественного общего образования и дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию инфраструктуры и технологий дис-

танционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Будет развиваться сетевое взаимодействие ОО, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ, подготовку и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов. 9 февраля 2017 года на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области создан ресурсный центр поддержки ОО Оренбургской области (далее – Центр) как структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка (указ Губернатора Оренбургской области от 9 февраля 2017 года № 64-ук). Центр призван оказывать методическую, организационную, консультационную поддержку педагогам ОО Оренбургской области, осуществляющим реализацию АООП и программ профессионального обучения детей с ОВЗ.

В результате реализации основного мероприятия 3.4 возрастет численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в инклюзивных классах и Ресурсном центре.

Основное мероприятие 3.5 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» направлено на создание в ОО условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, олимпийского образования, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках основного мероприятия 3.5 продолжится реализация мероприятий по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых соревнований различных уровней среди обучающихся ОО, по созданию школьных спортивных клубов, разработка нормативно-правового, учебно-методического обеспечения предмета «Физическая культура» в ОО.

В рамках основного мероприятия 3.5 будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по олимпийским и неолимпийским, в том числе техническим, видам спорта.

Планируется реализация мер по созданию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом: строительство и реконструкция спортивных площадок, дополнительных спортивных залов в ОО; внедрение механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и ОО для проведения занятий с детьми и подростками, реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни в ДОО, ОО и ООДО, подготовку спортивного резерва по видам спорта в детско-юношеских спортивных школах.

Финансовые средства будут направлены на приобретение инвентаря и оборудования для занятий физической культурой и спортом, повышение квалификации педагогов в ходе курсовой подготовки, проведение конкурсов педагогического мастерства («Учитель Здоровья», «Лучший тренер-преподаватель»).

В результате реализации основного мероприятия 3.5 возрастет численность обучающихся, участвующих в школьных и межшкольных соревнованиях, увеличится количество обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, увеличится количество школьных спортивных клубов.

Основное мероприятие 3.6 «Развитие кадрового потенциала системы общего и дополнительного образования детей» направлено на стимулирование профессионального и личностного роста, целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры.

В сфере общего и дополнительного образования повысится роль профессиональных объединений педагогов в разработке стандартов профессиональной деятельности, образовательных стандартов, осуществлении процедуры оценки качества деятельности ОО, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов.

Решение задачи по повышению мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, стимулирования их творческой активности, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития педагогических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и другие), поддержки профессиональных сообществ.

Для обновления кадров системы общего образования планируется:

осуществление мер по привлечению лучших выпускников ведущих ООВО к педагогической работе, повышению профессионального уровня педагогических кадров, повышению заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

привлечение для работы в ОО молодых педагогических кадров посредством выделения целевых субсидий, установления высокой стартовой заработной платы, «подъемных» для учителей в сельской местности, создание организаций с коллективами молодых педагогов, привлечение аспирантов вузов к преподаванию профильных предметов;

привлечение к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, бизнеса, не имеющих педагогического образования.

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающие в себя:

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогов;

повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучения в ведущих образовательных центрах, а также обучение учителей технологиям деятельности педагогики;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей системы общего образования и дополнительного образования;

переход на конкурсную основу отбора руководителей ООО с публичным представлением кандидатами программы развития организаций;

введение профессиональных педагогических степеней, в том числе для педагогов-практиков;

создание современных центров педагогических компетенций (в том числе на базе структур методической службы), формирование информационной среды профессионального развития педагогов с базами образовательных программ, лучших практик, сервисами консультирования, сетевыми профессиональными сообществами;

поддержку профессиональных сообществ работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

организацию академических обменов с партнерскими регионами, стажировок педагогов и руководителей ОО в лучших ОО.

Будет обеспечена эффективная интеграция систем повышения квалификации, оценки качества образования и аттестации педагогических кадров.

В результате реализации основного мероприятия 3.6:

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в ООО увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ООВО;

все педагоги включатся в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

сформируются кадровый резерв руководителей системы общего образования и дополнительного образования, механизмы его регулярного обновления;

сформируются эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе.

В рамках основного мероприятия 3.7 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования» продолжится реализация ГИА выпускников и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

Получат поддержку создание и распространение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся на уровне ОО, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся, прежде всего, оценка индивидуального прогресса обучающихся на уровне школы и класса, оценка внеучебных достижений обучающихся (в том числе на основе портфолио).

Получит поддержку широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности ОО (включая процедуру самооценки школы). Особое внимание будет уделено формированию системы аналитического сопровождения ГИА и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам процедур, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Основное мероприятие 3.7 предполагает создание действенных механизмов общественно-профессиональной оценки результатов профессионального образования (создание областных центров сертификации профессиональных квалификаций) и обеспечение подготовки специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре.

Планируется проведение конкурсов с целью поддержки инициатив отдельных организаций и инновационных сетей в области оценки качества образования, а также конкурсов на лучшую систему оценки качества в ОО, в том числе в муниципальных образованиях.

В рамках основного мероприятия 3.7 подлежат разработке и распространению методологии получения обратной связи о качестве образования, включая проведение на областном и муниципальном уровнях соответствующих обследований по изучению мнений потребителей образовательных услуг.

В рамках основного мероприятия 3.7 также будут внесены изменения в методическую и нормативно-правовую базы, которые позволят обеспечить единые стандарты прозрачности для всех ОО и для муниципальных ОУО.

Реализация механизмов обеспечения доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования, позволит:

- сформировать систему навигаторов образовательных услуг;
- обеспечить свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации;
- создать механизмы использования данных о системе образования для исследований, направленных на повышение качества работы системы.

В результате реализации основного мероприятия 3.7 все ОО обеспечат доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет.

В рамках основного мероприятия 3.7 будет создана система мониторингов в области образования, которые будут проводиться на систематической основе, сформируются как областные мониторинги, так и мониторинги, проводимые ОО и муниципальными образованиями.

Получат поддержку разработка и проведение мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся на разных уровнях системы общего образования. Это позволит осуществлять на регулярной основе оценку уровня освоения ФГОС разными группами обучающихся и принимать действенные меры по поддержке обучающихся и школ, стабильно демонстрирующих низкие результаты.

Продолжится проведение мониторинга информационной открытости ОО, а также мониторинга экономики образования, обеспечивающего сбор и анализ информации, характеризующей поведение, мотивации и стратегии потребителей и производителей на рынках образовательных услуг; мониторинга реализации ФГОС, включая приведение в соответствие с современными требованиями условий образовательного процесса и реализуемых образовательных программ.

В целях повышения эффективности использования результатов проведения мониторинговых исследований, их доступности и прозрачности будет обеспечена возможность доведения полученных данных до заинтересованных научно-исследовательских групп и общественности с использованием унифицированных информационных систем, интернет-ресурсов и других методов, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Особое внимание уделяется вопросам использования результатов мониторинговых исследований для повышения качества обучения и обеспечения эффективного управления образовательными системами. С этой целью планируется поддержать использование методов кластерного анализа, учета разнообразной контекстной информации, социологических методов сбора и интерпретации данных.

По итогам реализации основного мероприятия 3.7 будут достигнуты следующие результаты:

- реализация на всех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;

- создание центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

- обеспечение всеми ОО доступности информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- организация тьюторского обучения родителей и руководителей ОО по вопросам создания коллегиальных органов управления (управляющих советов);

- работа во всех ОО коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- организация на регулярной основе подготовки общественных управляющих, общественных и общественно-профессиональных экспертов;

- реализация на трех уровнях образования механизмов внешней оценки качества образования;

проведение подготовки специалистов по педагогическим измерениям (3–5 специалистов в год);

формирование единой унифицированной системы статистического наблюдения за деятельностью ОО;

проведение не менее трех регулярных мониторинговых исследований качества образования и социализации.

Все это позволит в целом решить задачу по включению общественности, в том числе потребителей образовательных услуг, в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Основное мероприятие 3.8 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей в общеобразовательных организациях Оренбургской области» направлено на обновление базы школьных автобусов, имеющейся в ОО области.

В рамках основного мероприятия 3.8 будут предоставлены субсидии из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации перевозок групп детей, в рамках которых будут заменены автобусы, выработавшие свой срок эксплуатации.

Итоговыми показателями результативности мероприятия станут:

обновление имеющихся в ОО транспортных средств;

улучшение технического состояния парка школьных автобусов области и его соответствие требованиям законодательства Российской Федерации;

обеспечение безопасности при перевозках обучающихся ОО.

В ходе выполнения данного мероприятия субсидии из областного бюджета будут предоставлены на приобретение школьных автобусов муниципалитетам, в которых в ежедневном подвозе задействован транспорт 2002–2010 годов выпуска.

Основное мероприятие 3.9 «Социальные гарантии работникам образования» направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 3.9 будет осуществляться финансовое обеспечение социальных гарантий для работников ОО:

компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

В результате реализации основного мероприятия 3.9 будут обеспечены социальные гарантии работникам образования, повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Основное мероприятие 3.10 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в общеобразовательных

организациях Оренбургской области» направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся.

В рамках основного мероприятия 3.10 будет продолжено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в ООО в порядке, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Итоговыми показателями результативности мероприятия станут:
улучшение качества питания, обеспечение его сбалансированности;
сохранение и укрепление здоровья обучающихся ООО.

В рамках основного мероприятия «Региональный проект «Успех каждого ребенка» будут предоставлены субсидии из областного бюджета на мероприятия по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, на создание детского технопарка «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум», на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования (в том числе внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обновление содержания и технологий дополнительного образования, развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов).

В соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Оренбургской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Оренбургской области на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2018 году выполнен капитальный ремонт 25 спортивных залов.

Расходные обязательства установлены постановлением Правительства Оренбургской области от 29 июня 2015 года № 498-п «Об утверждении распределения субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на проведение капитального ремонта в спортивных залах ООО, расположенных в сельской местности, с целью создания условий для занятия физической культурой и спортом, на 2015 год» в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 15 июня 2015 года № 459-п «Об утверждении порядка распределения и предоставления субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

Мероприятия по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом будут направлены на:

увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в ООО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время; увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ООО, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;

увеличение количества ООО, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы.

В рамках регионального проекта предполагается предоставление субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в соответствии с порядком, установленном нормативными правовыми актами Оренбургской области.

За счет средств федеральной субсидии будут созданы новые места в ООО различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, организации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, которые позволят обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Оренбургской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей.

Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей обеспечит выполнение функций регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Оренбургской области.

Мероприятие по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, функционирование регионального информационного ресурса «Навигатор» станут основой для дальнейшего развития дополнительного образования, в том числе технического и естественнонаучного направлений.

Планируется реализация мер по созданию инфраструктуры для занятий техническим творчеством, в том числе современными его направлениями (робототехника, программирование, промышленный дизайн, VR-технологии и т.п.). В качестве основных мероприятий планируется создание детского технопарка «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», создание и реконструкция плоскостных сооружений для технических видов спорта.

Не менее чем 85,0 процента от общего числа обучающихся Оренбургской области примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

Не менее 3,8 тыс. детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Будет функционировать система мер ранней профориентации, обеспечивающая ознакомление обучающихся 6–11 классов с современными профессиями, позволяющая определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).

В рамках основного мероприятия «Региональный проект «Современная школа» будут внедрены на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Оренбургской области, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

К концу 2024 года в каждом муниципальном образовании Оренбургской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей будет осуществляться на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Открытие детского технопарка «Кванториум» обеспечит возможность организации дополнительного образования нового формата, формирующего у детей изобретательское, креативное, критическое мышление. Это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей.

Для детского технопарка «Кванториум» выбраны приоритетные для Оренбургской области технологические направления, которые будут реализовываться в лабораториях-квантумах: IT-квантум, Аэроквантум, ПромРобоквантум, Промдизайнквантум, Энерджиквантум, Биоквантум, Хайтек.

В рамках реализации основного мероприятия «Региональный проект «Современная школа» планируется открытие и функционирование так называемых «Точек роста». Это центры современного преподавания технологии, основ безопасности жизнедеятельности и информатики в сельской местности и малых городах. Эти центры будут оснащены оборудованием, которое позволит качественно изучать данные дисциплины. Помимо образовательного процесса в «Точках роста» будет организована внеурочная деятельность для детей не только данной ОО, но и всех близлежащих школ муниципалитета.

К 2024 году «Точки роста» будут открыты на базе 100 ОО Оренбургской области.

Не менее чем в 70,0 процента ООО Оренбургской области образовательные программы будут реализованы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

К 30 апреля 2024 года будет проведена оценка качества общего образования в 100,0 процента ОО Оренбургской области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АООП) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей регионального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования.

В рамках основного мероприятия «Региональный проект «Учитель будущего» будет внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающая не менее 50,0 процента учителей ООО.

К концу 2020 года будет внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволит:

- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;

- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;

- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;

- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;

- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.

К концу 2024 года будет сформирована сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, обеспечивающая подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках регионального проекта «Образование»;

Не менее 70,0 процента педагогических работников в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.

Будут созданы дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в ОО.

Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» будет направлен на организацию работы по повышению компетенции родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников подведомственных ОО, которым предоставлены консультации специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения детей.

В рамках его реализации предполагается увеличить доступность для родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников подведомственных ОО консультаций специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения детей.

Доля родителей (законных представителей), которым предоставлены данные консультации, должна увеличиться с 60,0 процента в 2019 году до 85,0 процента в 2024 году.

В рамках основного мероприятия «Региональный проект «Цифровая образовательная среда» будут созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Будут созданы центры цифрового образования «IT-куб», что позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Информация о достижении показателей (индикаторов) подпрограммы каждого основного мероприятия представлена в приложении № 1 к Программе.

Информация о показателях (индикаторах) подпрограммы в разрезе каждого основного мероприятия представлена в приложении № 2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,2.

6. Правила предоставления субсидий муниципальным образованиям Оренбургской области из областного бюджета в рамках реализации подпрограммы

6.1. Правила предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

Настоящие Правила устанавливают порядок предоставления и распределения бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области (далее – муниципальные образования) субсидии на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (далее – субсидия 1).

Субсидия 1 предоставляется в целях реализации основного мероприятия «Региональный проект «Успех каждого ребенка» на софинансирование расходов муниципальных образований на проведение капитального ремонта спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом.

Субсидия 1 предоставляется в целях софинансирования мероприятий по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом и увеличения количества ООО, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы, в результате чего достигается:

увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в ООО, расположенных в сельской местности, во внеурочное время;

увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в ООО, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом.

Порядок отбора муниципальных образований для предоставления бюджетам муниципальных образований субсидии на софинансирование расходных обязательств по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом и на проведение капитального ремонта спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом устанавливается минобром с учетом положений настоящих Правил. Комиссия по отбору муниципальных образований для предоставления субсидии 1 в рамках подпрограммы образуется минобром.

Субсидия 1 предоставляется при соблюдении следующих условий:

а) наличие нормативного правового акта муниципального образования, устанавливающего расходные обязательства муниципального образования на софинансирование расходных обязательств по созданию в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

б) наличие муниципальных программ, включающих соответствующие мероприятия подпрограммы, реализуемые за счет средств местных бюджетов;

в) наличие в местном бюджете ассигнований на выполнение мероприятий подпрограммы.

Отбор муниципальных образований и объектов для предоставления субсидии 1 в очередном финансовом году осуществляется в сроки, установленные Минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Органы местного самоуправления представляют в Минобр заявки на участие в отборе с приложением:

копии документа об утверждении муниципальной программы, утверждающей комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение целей и задач, предусмотренных подпрограммой;

заявки на проведение мероприятий, определенных настоящими Правилами, по форме и в сроки, установленные Минобром;

гарантийного письма о финансировании ремонтных работ за счет средств местного бюджета;

титульного списка объектов на проведение капитального ремонта спортивных залов;

копии проектной документации, прошедшей государственную экспертизу в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копии отчета специализированной организации об инструментальном обследовании технического состояния ответственных конструкций зданий, сооружений.

Отбор осуществляется путем формирования итогового рейтинга муниципальных образований. Муниципальному образованию, набравшему наибольшую по значимости оценку, присваивается первый номер в итоговом рейтинге. В случае если у нескольких муниципальных образований получается равный результат, меньший порядковый номер присваивается муниципальному образованию, заявка по которому поступила в Минобр ранее других.

Право на получение субсидии 1 в текущем финансовом году имеют муниципальные образования, имеющие наибольшие значения оценочных критериев.

Предоставление субсидии 1 осуществляется на основании соглашений, заключенных в соответствии с типовой формой, установленной минфином.

В целях заключения соглашения администрациями муниципальных образований представляются:

выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования на очередной год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета (в случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, объем субсидии 1 подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования);

копия утвержденного правовым актом муниципального образования плана мероприятий, направленных на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

копия правового акта муниципального образования, определяющего уполномоченный орган, осуществляющий проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных ООО и ООДО.

Объем субсидии 1 из областного бюджета, в том числе источником финансового обеспечения которой являются средства федерального бюджета, рассчитывается по формуле:

$$O_{if} = P_{pi} \times O_{сф} \times K1 / \text{SUM} (P_{pi} \times K1), \text{ где:}$$

O_{if} – объем субсидии 1 бюджету i -го муниципального образования из областного бюджета в соответствующем финансовом году, источником финансового обеспечения которой являются средства федерального бюджета;

P_{pi} – расчетная потребность в финансовых средствах i -го муниципального образования на проведение капитального ремонта спортивных залов в ООО, расположенных в сельской местности, в целях создания условий для занятия физической культурой и спортом;

$O_{сф}$ – общий объем субсидии 1, в том числе источником которой являются средства федерального бюджета;

$K1$ – поправочный коэффициент.

В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после выравнивания превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,85. В случае если уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования после выравнивания не превышает 1,6, поправочный коэффициент принимается равным 0,9.

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований определяется в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

Распределение субсидии 1 между бюджетами муниципальных образований утверждается законом об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств федерального и областного бюджетов, определенная настоящими Правилами, может быть уменьшена минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям в случае недостаточности объема субси-

дии федерального и областного бюджетов на софинансирование отобранных проектов.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии 1 по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, средства распределяются между муниципальными образованиями в текущем финансовом году и расчет субсидии 1 не зависит от результатов предыдущего распределения.

Объем субсидии 1 бюджету муниципального образования из областного бюджета, рассчитывается по формуле:

$$O_{mi} = ((P_{pi} - O_{if} - O_{cci}) / \text{SUM} (P_{pi} - O_{if} - O_{cci})) \times O_c, \text{ где:}$$

O_{mi} – объем субсидии 1 бюджету i -го муниципального образования из областного бюджета в соответствующем финансовом году;

O_{cci} – объем средств, предусмотренный в бюджете i -го муниципального образования на проведение мероприятий в целях создания в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

O_c – общий объем субсидии 1 муниципальным образованиям из областного бюджета в соответствующем финансовом году.

Субсидия 1 бюджетам муниципальных образований перечисляется на основании представленных минобру:

копий контрактов (договоров) на создание в ООО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

копий документов о стоимости выполненных и принятых работ (оказанных услуг), подписанных заказчиком и исполнителем;

копий документов о выполнении органом местного самоуправления обязательств по финансированию выполненных работ (копий платежных документов и иных документов, подтверждающих произведенные расходы) исходя из установленного уровня софинансирования из областного бюджета.

Уполномоченные органы местного самоуправления несут ответственность за достоверность представляемых отчетных данных, целевое и эффективное использование субсидии, соблюдение условий, установленных при ее предоставлении.

В случае если муниципальным образованием на 31 декабря года, в котором предоставлена субсидия 1, не достигнуты показатели результативности, предусмотренные соглашением, муниципальное образование обязано вернуть в областной бюджет средства субсидии 1 в объеме и порядке в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 20 июня 2016 года № 430-п «Об утверждении правил предоставления и распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Оренбургской области» (далее – постановление Правительства Оренбургской области № 430-п).

Средства, израсходованные муниципальным образованием с нарушением условий заключенных соглашений, подлежат бесспорному взысканию в областной бюджет в порядке, установленном законодательством, в полном объеме.

В случае несвоевременного представления муниципальным образованием отчетности об использовании субсидии 1, установленной соглашением, либо в случае представления отчетности ненадлежащего качества минобр вправе приостановить перечисление субсидии 1 до момента представления отчетности (до момента устранения муниципальным образованием замечаний к отчетности, направленных в адрес муниципального образования минобром).

Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий, целей и порядка предоставления субсидии 1 осуществляется минобром и иными уполномоченными органами в соответствии с установленными полномочиями.

Уполномоченный орган местного самоуправления осуществляет контроль за выполнением работ в соответствии с заключенными договорами.

6.2. Правила распределения и предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области

Настоящие Правила определяют механизм распределения и предоставления субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в ООО Оренбургской области.

В рамках реализации основного мероприятия 3.10 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях Оренбургской области» подпрограммы 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей» бюджетам муниципальных образований Оренбургской области предоставляется субсидия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в ООО Оренбургской области (далее – субсидия 2).

Главным распорядителем средств областного бюджета, направляемых на предоставление субсидии 2, является минобр.

Предоставление субсидии 2 осуществляется при условии наличия нормативного правового акта, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования о финансировании мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных ООО в размере не менее 11,45 руб. из расчета на одного обучающегося, и соглашений, заключенных в соответствии с типовой формой, установленной минфином.

Соглашения заключаются ежегодно и должны содержать:

а) целевое назначение, размер предоставляемой субсидии 2, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет муниципального образования, а

также объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования на реализацию соответствующего расходного обязательства;

б) значения показателей результативности использования субсидии 2, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственной программы Оренбургской области, и обязательства органов местного самоуправления по их достижению;

в) реквизиты правового акта муниципального образования, устанавливающего расходное обязательство органа местного самоуправления, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия 2;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия 2, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии 2;

е) порядок осуществления контроля за выполнением органами местного самоуправления обязательств, предусмотренных соглашениями;

ж) последствия недостижения органами местного самоуправления установленных значений показателей результативности использования субсидии 2;

з) порядок и сроки возврата органами местного самоуправления не использованного на 1 января очередного финансового года остатка субсидии 2 или использованной не по целевому назначению субсидии 2;

и) основания и порядок применения мер финансовой ответственности органов местного самоуправления при невыполнении указанных в соглашениях условий, а также порядок сокращения и перераспределения субсидии 2 в случае невыполнения органами местного самоуправления условий предоставления субсидии 2 и обязательств по целевому и эффективному использованию субсидии 2;

к) иные условия, определяемые по соглашению сторон в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Соглашения подлежат заключению с муниципальными образованиями области в срок до 1 февраля текущего финансового года.

Размер субсидии 2 рассчитывается по формуле:

$$S_i = N \times Y_i \times d, \text{ где:}$$

S_i – плановый объем субсидии 2 бюджетам городских округов и муниципальных районов;

N – размер дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся в ОО Оренбургской области на одного обучающегося;

Y_i – среднегодовое количество обучающихся в ОО Оренбургской области, расположенных на территориях городских округов и муниципальных районов;

d – количество дней, которые обучающиеся посещали ОО Оренбургской области в течение учебного года, где:

$d = H \times 6 \times 0,8285$, где:

H – количество учебных недель в очередном учебном году (34);

6 – количество учебных дней в неделе.

$0,8285$ – коэффициент посещаемости обучающимися ОО, реализующих образовательные программы общего образования, с учетом пропусков по болезни, участия в олимпиадах, соревнованиях и прочих причин.

Перечисление субсидии 2 в бюджеты муниципальных образований осуществляется минобром ежемесячно в установленном для исполнения областного бюджета по расходам порядке в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств на основании заявок уполномоченных органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, в том числе на возмещение расходов, произведенных на эти цели за счет средств местных бюджетов.

Обязательные проверки соблюдения уполномоченными органами муниципальных образований области условий, цели и порядка предоставления субсидии 2 осуществляются минобром и уполномоченными органами государственного финансового контроля в соответствии с установленными полномочиями.

В случае нарушения органами местного самоуправления условий предоставления субсидии 2 к ним применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

В случае невозврата неиспользованного остатка субсидии 2 в областной бюджет в установленный срок его взыскание осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В случае осуществления расходов бюджетов городских округов и муниципальных районов, источником финансового обеспечения которых является субсидия 2, не по целевому назначению соответствующие средства взыскиваются в областной бюджет в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

6.3. Правила предоставления и распределения субсидии из областного бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов Оренбургской области на софинансирование мероприятий по организации подвоза обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках реализации подпрограммы 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей»

Настоящие Правила устанавливают порядок предоставления и распределения бюджетам муниципальных образований субсидии из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований по организации и осуществлению подвоза обучающихся к месту обучения и обратно (далее – субсидия 3).

Субсидия 3 предоставляется в рамках подпрограммы 3 «Развитие общего и дополнительного образования детей» на приобретение автобусов для

обеспечения безопасности школьных перевозок и ежедневного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно.

Субсидия 3 предоставляется при соблюдении следующих условий:

а) наличие нормативного правового акта муниципального образования, устанавливающего расходные обязательства муниципалитета;

б) наличие муниципальных программ, включающих соответствующие мероприятия подпрограммы, реализуемые за счет средств местных бюджетов;

в) наличие в местном бюджете ассигнований на выполнение мероприятий подпрограммы;

г) письмо, подтверждающее готовность муниципального образования своевременно и в полном объеме исполнять обязанности, установленные данными правилами

д) заявка муниципального образования о потребности в замене школьных автобусов для организации безопасной перевозки обучающихся (замена школьных автобусов, осуществляющих ежедневный подвоз учащихся, 2002–2010 годов выпуска) по форме, запрашиваемой минобром.

Отбор муниципальных образований для предоставления субсидии 3 в очередном финансовом году осуществляется в сроки, установленные минобром с учетом соблюдения сроков, установленных нормативными правовыми актами Оренбургской области.

Порядок отбора и определения муниципальных образований для получения субсидии 3 устанавливается минобром с учетом положений настоящих Правил.

Органы местного самоуправления представляют в минобр заявки на участие в отборе с приложением:

копии муниципальной программы, предусматривающей комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение цели и задач подпрограммы, и нормативного правового акта о ее утверждении;

копии правового акта, в соответствии с которым в муниципальном образовании определены уполномоченные органы местного самоуправления для осуществления этих полномочий;

выписку из местного бюджета о наличии ассигнований на финансирование мероприятий по организации и осуществлению подвоза обучающихся к месту обучения и обратно, в том числе на оплату труда водителей, расходы по содержанию и обслуживанию транспортных средств, их регистрации, страхованию и ремонту в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

копии паспортов транспортных средств на школьные автобусы;

копии уведомлений об организованной перевозке группы детей на текущий период на автобусы, требующие замены;

перечень планируемых к приобретению школьных автобусов в ОО с указанием марок (моделей) школьных автобусов.

Муниципальные образования не допускаются к участию в отборе в случае представления:

заявки после окончания срока приема документов, который устанавливается Минобром и доводится отдельным письмом;
документов и материалов не в полном объеме.

Критерии оценки представленных пакетов документов и их значимость:

автобусы, задействованные в ежедневном организованном подвозе, 2002–2006 годов выпуска, значимость равна 0,9;

автобусы, задействованные в ежедневном организованном подвозе, 2007 года выпуска, значимость равна 0,8;

автобусы, задействованные в ежедневном организованном подвозе, 2008 года выпуска, значимость равна 0,7;

автобусы, задействованные в ежедневном организованном подвозе, 2009 года выпуска, значимость равна 0,6;

автобусы, задействованные в ежедневном организованном подвозе, 2010 года выпуска, значимость равна 0,5.

Отбор осуществляется путем формирования итогового рейтинга представленных пакетов документов.

Право на получение субсидии 3 в текущем финансовом году имеют муниципальные образования, представившие пакеты документов с наибольшими значениями оценочных критериев.

Число муниципальных образований – получателей субсидии 3 определяется исходя из суммарной потребности в субсидии 3 муниципальных образований, имеющих представленные пакеты документов с наибольшим порядковыми номерами в итоговом рейтинге по результатам отбора. Уменьшению подлежит субсидия 3 муниципальным образованиям, имеющим проекты с низшим уровнем значимости.

Объем субсидии 3 муниципальному образованию, определяемый при отборе, зависит от предельного объема бюджетных ассигнований, доведенного Минфином до Минобра на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем субсидии 3 из областного бюджета i -му муниципальному образованию на софинансирование проектов рассчитывается по формуле:

$$O_i = CC_i \times PC_i / 100, \text{ где:}$$

O_i – объем субсидии 3 на реализацию проектов i -му муниципальному образованию;

CC_i – объем средств бюджета i -го муниципального образования, предлагаемых к финансированию мероприятий по организации и осуществлению подвоза обучающихся к месту обучения и обратно в очередном финансовом году;

PC_i – процент софинансирования из областного бюджета i -го муниципального образования (дифференцирован в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования).

Уровень финансирования за счет средств областного бюджета устанавливается в зависимости от уровня расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования:

Таблица 1

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования до выравнивания	Доля средств областного бюджета (процентов)
до 0,5	95,0
от 0,5 до 1,0	90,0
свыше 1,0	85,0

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования до выравнивания бюджетной обеспеченности определен в порядке, установленном Законом Оренбургской области от 30 ноября 2005 года № 2738/499-III-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Оренбургской области».

В целях достижения наибольшего значения целевых показателей доля средств областного бюджета, определенная настоящими Правилами, может быть уменьшена минобром в одинаковой пропорции по всем муниципальным образованиям в случае недостаточности объема субсидии 3 областного бюджета на софинансирование отобранных проектов.

Распределение субсидии 3 между бюджетами муниципальных образований утверждается законом Оренбургской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, если это предусмотрено указанным законом.

В случае если в течение текущего финансового года образуется остаток субсидии 3 по результатам реализации проектов, а также увеличивается объем бюджетных ассигнований, распределение средств между муниципальными образованиями осуществляется в текущем финансовом году с учетом положений настоящих Правил и утверждается постановлением Правительства Оренбургской области с последующим внесением изменений в закон Оренбургской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, если это предусмотрено указанным законом.

Предоставление субсидии 3 осуществляется на основании соглашений, заключенных в соответствии с типовой формой, установленной минфином.

В целях заключения соглашения администрацией муниципального образования представляется выписка из решения представительного органа местного самоуправления о бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи) на очередной финансовый год, подтверждающая наличие бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий в объеме, соответствующем установленному уровню софинансирования из областного бюджета, либо гарантийное письмо главы муниципального образования, подтверждающее выделение соответствующих средств. В случае если в решении о местном бюджете предусмотрены ассигнования в меньшем объеме, объем субсидии 3 подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования.

Перечисление субсидии 3 муниципальным образованиям осуществляется исходя из установленного уровня софинансирования на основании представленных минобру:

муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по организации подвоза обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

подтверждения наличия в бюджете муниципального образования средств в объеме, обеспечивающем необходимый уровень софинансирования;

заключенного соглашения о предоставлении субсидии между минобром и ОМСУ;

копий договоров на приобретение автобусов в муниципальную собственность, заключенных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае нецелевого использования субсидии 3 средства, использованные не по целевому назначению, подлежат возврату в областной бюджет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Нарушение условий предоставления (расходования) субсидии 3, не связанное с нецелевым использованием бюджетных средств, влечет беспорочное взыскание средств субсидии 3 и (или) приостановление (сокращение) предоставления субсидии 3 в порядке, установленном законодательством в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

В случае если муниципальным образованием на 31 декабря года, в котором предоставлена субсидия 3, не достигнуты показатели результативности, предусмотренные соглашением, муниципальное образование обязано возвратить в областной бюджет средства субсидии 3 в объеме и порядке в соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области № 430-п.

Не использованные на 1 января очередного финансового года остатки субсидии 3 подлежат возврату в областной бюджет в соответствии с требованиями, установленными бюджетным законодательством.

В случае установления фактов несоблюдения органами местного самоуправления условий соглашений в текущем финансовом году перечисление субсидии 3 подлежит приостановлению до устранения выявленных нарушений. О факте выявленных нарушений минобр или иные уполномоченные органы извещают муниципальное образование письменно.

В случае непринятия муниципальным образованием мер по устранению выявленных нарушений условий предоставления субсидии 3 в течение двух месяцев после доведения информации о фактах несоблюдения условий до муниципального образования остаток субсидии 3 муниципальному образованию не перечисляется и может быть перераспределен другим муниципальным образованиям на цели предоставления субсидии 3.

Средства, израсходованные муниципальным образованием с нарушением условий заключенных соглашений, подлежат беспорочному взысканию в областной бюджет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в полном объеме.

В случае несвоевременного представления муниципальным образованием отчетности об использовании субсидии 3, установленной соглашением, минобр вправе приостановить перечисление субсидии 3 до момента представления отчетности (до момента устранения муниципальным образованием замечаний к отчетности, направленных в адрес муниципального образования минобром).

Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий, цели и порядка предоставления субсидии 3 осуществляется минобром и иными уполномоченными органами в соответствии с установленными полномочиями.

Уполномоченный орган местного самоуправления осуществляет контроль за выполнением условий (проектов) в соответствии с заключенными договорами.

Приложение № 10
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Подпрограмма 4
«Защита прав детей, государственная поддержка
детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»

Паспорт
подпрограммы 4 «Защита прав детей, государственная поддержка
детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– минобр
Участники подпрограммы	– отсутствуют
Цель подпрограммы	– формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье
Задачи подпрограммы	– обеспечение условий для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ доступного и качественного образования; повышение заработной платы педагогических работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ; предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; предоставление дополнительной меры социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности; создание условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами Оренбургской области государственных полномочий по организа-

ции деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;
 обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;
 применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
 предоставление родителям (законным представителям) учащихся и воспитанников подведомственных ОО консультаций специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения детей;
 поддержка образования для детей с ОВЗ, обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы

- региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
- региональный проект «Современная школа»

Показатели (индикаторы) подпрограммы

- удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ОВЗ, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в соответствии с основными современными требованиями;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области;
- удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей этой категории;

доля удовлетворенных заявлений граждан, которым предоставлена материальная помощь на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения Оренбургской области;

доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы;

доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности;

численность педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО;

удельный вес обучающихся с ОВЗ областных государственных ОО – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы;

количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц);

доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попече-

ния родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях в организациях, в которых обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология»;

доля ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база

- Срок и этапы реализации подпрограммы – 2019–2024 годы, этапы не выделяются
- Объем бюджетных ассигнований подпрограммы – 10 877 837,4 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:
 2019 год – 1 948 702,3 тыс. рублей;
 2020 год – 1 784 345,5 тыс. рублей;
 2021 год – 1 786 197,4 тыс. рублей;
 2022 год – 1 786 197,4 тыс. рублей;
 2023 год – 1 786 197,4 тыс. рублей;
 2024 год – 1 786 197,4 тыс. рублей
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы – реализация мероприятий подпрограммы позволит:
 увеличить удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ОВЗ, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в соответствии с основными современными требованиями, до 100,0 процента к 2024 году;
 обеспечить сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Оренбургской области на уровне 100,0 процента;
 увеличить удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываю-

щихся в семьях граждан, в общей численности детей этой категории до 88,0 процента к 2024 году; обеспечить долю удовлетворенных заявлений граждан, которым предоставлена материальная помощь на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи, с 60,0 процента в 2019 году до 100,0 процента в 2024 году;

снизить долю детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения Оренбургской области до 1,74 процента; обеспечить безопасность обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

обеспечить соответствие эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО до 100,0 процента;

организовать ежегодное увеличение численности педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО, с 300 человек в 2019 году до 600 человек в 2024 году; улучшить физическое и психическое здоровье обучающихся в подведомственных специальных (коррекционных) ОО;

проводить мероприятия по укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ не менее чем в 20 ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП;

ежегодно увеличивать количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (тыс. единиц);

увеличить долю родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников подведомственных

ОО, которым предоставлены консультации специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения детей, с 70,0 процента в 2019 году до 95,0 процента в 2024 году;

увеличить удельный вес детей с ОВЗ, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях в организациях, в которых обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология», до 100,0 процента к 2024 году;

увеличить долю ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, с 15,0 процента в 2019 году до 90,0 процента в 2024 году

1. Общая характеристика защиты прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья в Оренбургской области

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2018 года находилось 809 человек. Из них в 7 детских домах – 387 человек, в 3 специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 147 человек, в домах ребенка – 99 человек, в Гайском детском доме-интернате – 176 человек.

Во всех организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданы условия в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для организации сотрудничества с общественными организациями и объединениями Минобрком издан приказ от 23 июня 2017 года № 01-21/1309 «Об утверждении Порядка взаимодействия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Оренбургской области, с негосударственными, социально ориентированными некоммерческими, общественными и волонтерскими организациями».

Представители НКО активно участвуют в экспертной оценке условий, созданных в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности органи-

заций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В целях социализации воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях на всероссийском уровне, а также в рамках проекта Приволжского федерального округа «Вернуть детство».

Особое внимание уделяется оздоровлению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В период летней оздоровительной кампании 2018 года в детские оздоровительные лагеря и санатории было выделено 2034 сертификата (406 – в санатории, 1628 – в детские оздоровительные лагеря).

Несовершеннолетние, достигшие высоких результатов в учебе и общественных мероприятиях, награждаются памятными подарками и путевками в детские центры «Орленок», «Артек», профильный лагерь актива интернатных учреждений «Грани», СОЛ «Золотой колос» (г. Туапсе Краснодарского края).

Ежегодно Оренбургская область принимает активное участие в реализации социального проекта Приволжского федерального округа «Вернуть детство», мероприятия которого направлены на развитие системы государственной и негосударственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для участия в финальных конкурсах проекта направляются команды и участники, ставшие победителями отборочных конкурсов и соревнований на областном уровне.

С 2017 года воспитанники детских домов принимают участие во всех соревнованиях и конкурсах (спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья», интеллектуально-развивающая игра «Ума палата», гала-концерт детского творчества «Звезды детства», выставка декоративно-прикладного творчества).

Одним из важнейших направлений работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение их права на жилое помещение.

В течение 2018 года городскими округами и муниципальными районами Оренбургской области обеспечено жильем 558 граждан данной категории.

По состоянию на 1 января 2019 года в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включено 5100 граждан данной категории (в возрасте от 14 до 18 лет – 2002 человека, от 18 лет и старше – 3098 человек).

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан

На 1 января 2019 года в Оренбургской области проживают 8053 ребенка, оставшихся без попечения родителей (на 1 января 2018 года – 8181 чело-

век). Приоритетным направлением в вопросе жизнеустройства детей данной категории является передача их на воспитание в семьи граждан.

На 1 января 2019 года на воспитании в семьях граждан находилось 6980 детей (88,0 процента), оставшихся без попечения родителей, из них:

под опекой (попечительством) – 4941 человек (4024 семьи);

в приемных семьях – 1880 человек (830 семей);

в патронатных семьях – 18 человек (14 семей).

С 2013 года в Оренбургской области наблюдается системное снижение численности детей, находящихся в государственных учреждениях. За 5 последних лет число детей, состоящих на учете в государственном банке данных, сократилось более чем на 40,0 процента.

В 2018 году в области был выявлен 801 ребенок, оставшийся без попечения родителей, устроено в замещающие семьи 852 ребенка, из них:

под опеку (попечительство) – 668 человек;

в приемные семьи – 117 человек;

в патронатные семьи – 0 человек;

усыновлено 67 человек.

Минобром, территориальными органами опеки и попечительства проводится постоянная работа с гражданами – кандидатами в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители.

Развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует созданная органами опеки и попечительства система подбора и обучения замещающих родителей, подготовки детей для передачи в семью, психолого-педагогическое сопровождение созданных приемных семей. Подготовка граждан осуществляется во всех детских домах области.

Для замещающих родителей специалистами органов опеки и попечительства проводятся семинары, родительские собрания, на которые приглашаются юристы, медицинские, социальные работники и другие специалисты. Замещающие родители могут получить индивидуальные консультации специалистов минобра, психологов, педагогов, юристов, представителей Пенсионного фонда, органов социальной защиты населения, федеральной службы судебных приставов, федеральной миграционной службы и других ведомств. К работе с семьями активно привлекаются социальные педагоги и общественные инспекторы по охране прав детства.

Работа государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 31 декабря 2018 года на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей состоял 971 ребенок.

Количество детей, состоящих на учете в банке данных, за последние пять лет сократилось более чем на 40,0 процента.

В целях информирования населения о детях, оставшихся без попечения родителей, в 2016–2018 годах минобр совместно с благотворительным фондом «Измени одну жизнь» (г. Москва) провел работу по созданию видеоанкет

детей – воспитанников детских домов, домов ребенка и Гайского детского дома-интерната для умственно отсталых детей.

Создано 624 видеоанкеты детей. В 2018 году подготовлено 144 новых видеоанкеты, которые размещены на популярном для потенциальных родителей сайте фонда.

После просмотра видеоанкет переданы на воспитание в семьи граждан 127 детей (по итогам 2018 года).

В октябре 2017 года в рамках соглашения о сотрудничестве с Фондом Николая Расторгуева проведены съемки 100 детей из детского дома г. Орска и Орского специализированного дома ребенка.

Также информация о детях, нуждающихся в семье, размещается на сайтах минобра, территориальных органов опеки и попечительства, публикуется в СМИ.

Основными приоритетами государственной политики Оренбургской области в сфере реализации подпрограммы являются:

создание условий в ОО для обеспечения качественного образования и воспитания детей;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

повышение социальной и психологической адаптации детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, в организациях для детей, оставшихся без попечения родителей;

улучшение физического и психического здоровья обучающихся в подведомственных специальных (коррекционных) ОО;

создание условий для передачи детей-сирот в семьи граждан (приемные, патронатные семьи и т.д.).

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показателями (индикаторами) подпрограммы являются:

1. Удельный вес воспитанников областных государственных ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ОО для детей с ОВЗ, которым предоставлена возможность обучаться и воспитываться в соответствии с основными современными требованиями.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Дт = Кд/ОКобуч \times 100 \%, \text{ где:}$$

Дт – удельный вес численности обучающихся в государственных ОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

Кд – численность детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

ОКобуч – общее количество обучающихся в государственных ОО.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № РИК-103 (cabinet.mon.gov.ru/).

2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления средней заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100,0 процента.

3. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей этой категории.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$\text{Удс} = \text{ДСсем} / \text{Одс} \times 100 \%, \text{ где:}$$

Удс – удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан;

ДСсем – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан;

Одс – общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № РИК-103 (cabinet.mon.gov.ru/)

4. Доля удовлетворенных заявлений граждан, которым предоставлена материальная помощь на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи.

Фактическое значение показателя определяется долей удовлетворенных заявлений граждан, которым предоставлена материальная помощь на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи.

5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Ддс = Дс/Дн \times 100 \%, \text{ где:}$$

Ддс – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения Оренбургской области;

Дс – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 1 января отчетного года по данным федерального статистического отчета, форма № РИК-103 (cabinet.mon.gov.ru/);

Дн – численность детского населения области на 1 января отчетного года (по данным Росстата).

6. Доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, комплексно оснащенных системами АПС, СОУЭ при пожаре с передачей сигнала АПС на единые дежурно-диспетчерские службы подразделений государственной противопожарной службы (А).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$А = В/С \times 100 \%, \text{ где:}$$

В – количество интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, комплексно оснащенных оборудованием АПС, СОУЭ, дублирующим сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта или транслирующей этот сигнал организации;

С – общее количество интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру.

Формируется на основании данных, представленных руководителями ОО, подведомственных минобру.

7. Доля интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности (D).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$D = E/F \times 100 \%, \text{ где:}$$

E – количество интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру, в которых пути эвакуации и эвакуационные выходы соответствуют требованиям пожарной безопасности;

F – общее количество интернатных учреждений и детских домов, подведомственных минобру.

Формируется на основании данных, представленных руководителями ОО, подведомственных минобру.

8. Численность педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

A – численность педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ООО;

B – общая численность педагогов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, получающих методическую и консультационную поддержку по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ООО.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (cabinet.mon.gov.ru/).

9. Удельный вес обучающихся с ОВЗ областных государственных ОО – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

A – численность обучающихся с ОВЗ областных государственных ОО – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы;

B – общая численность обучающихся с ОВЗ областных государственных ОО – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» на 2013–2020 годы.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (cabinet.mon.gov.ru/).

10. Количество ООО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-1 (cabinet.mon.gov.ru/).

11. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, нарастающим итогом с 2019 года (тыс. единиц).

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F = \sum_{i=1}^N Y_i, \text{ где:}$$

Y_i – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i -й некоммерческой организацией;

N – число некоммерческих организаций – получателей грантов в форме субсидий из федерального бюджета, а также грантов и иной финансовой государственной поддержки из консолидированного бюджета Оренбургской области.

Формируется на основании отчетов, представляемых ОУО.

12. Доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F = \frac{\sum Y_{удовл\ i}}{\sum Y_{всего\ i}}, \text{ где:}$$

$Y_{удовл\ i}$ – численность родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в i -й некоммерческой организации;

$Y_{всего\ i}$ – численность родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в i -й некоммерческой организации.

Формируется на основании данных, представляемых подведомственными ОО.

13. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях в организациях, в которых обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$A/B \times 100 \%, \text{ где:}$$

A – численность обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области;

B – общая численность обучающихся, получивших возможность обучаться в современных условиях в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области (далее – ГБОУ СКШИ г. Новотроицка), в которой обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология», в 2020 году.

Формируется на основании данных, представляемых ГБОУ СКШИ г. Новотроицка.

14. Доля ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$A/B \times 100 \%$, где:

А – количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база;

В – общее количество ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

Формируется на основании данных, представляемых ОО, подведомственными минобру.

Информация о количественном значении показателей (индикаторов) подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках подпрограммы реализуются основные мероприятия.

Основное мероприятие 4.1 «Воспитание и предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в школах-интернатах» направлено на осуществление формирования и финансового обеспечения государственных заданий детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ.

В рамках основного мероприятия 4.1 предполагается:
повышение квалификации педагогических работников вышеуказанных ОО;

осуществление расходов на:

оплату труда работников;

обслуживание организаций всех типов;

питание воспитанников;

обеспечение воспитанников детских домов и ОО интернатного типа мягким инвентарем;

формирование новой технологической среды в системе образования, в том числе подключение детских домов, школ-интернатов и специальных (коррекционных) школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, развитие образовательных электронных интернет-ресурсов.

В ходе реализации основного мероприятия 4.1 будут созданы надлежащие условия для воспитания и обучения воспитанников детских домов и ОО интернатного типа.

Реализация основного мероприятия направлена на решение задачи по обеспечению условий для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ доступного и качественного образования.

Основное мероприятие 4.2 «Социальные гарантии педагогическим работникам детских домов, образовательных организаций интернатного типа и специальных (коррекционных) школ» направлено на повышение социального статуса работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ.

В рамках основного мероприятия 4.2 предполагается:

укрепление и совершенствование методической и материально-технической базы ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ;

оснащение учебными пособиями;

повышение заработной платы педагогических работников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ;

обеспечение размера средней заработной платы педагогических работников ОО, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на уровне прогнозной среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Оренбургской области.

В ходе реализации основного мероприятия 4.2 будут обеспечены социальные гарантии работникам детских домов, интернатов и специальных (коррекционных) школ.

Основное мероприятие 4.3 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлено на предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.

Реализация основного мероприятия 4.3 направлена на:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

сокращение числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации основного мероприятия 4.3 будут достигнуты следующие результаты:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, составит к концу реализации про-

граммы 88,0 процента от общей численности детей данной категории;

уменьшится число воспитанников детских домов, ОО интернатного типа и специальных (коррекционных) школ.

В рамках основного мероприятия 4.4 «Предоставление материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи» осуществляется исполнение поручения Президента Российской Федерации от января 2011 года № ПР-55 по обеспечению сохранности и проведения ремонта жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи.

В области принято постановление Правительства Оренбургской области от 27 мая 2015 года № 420-п «Об утверждении порядка предоставления материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на праве собственности, при условии, что в них не остались проживать другие члены семьи».

В рамках исполнения указанного постановления решается задача по оказанию дополнительной меры социальной поддержки лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде материальной помощи на ремонт жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности.

Обеспечиваются улучшение социального положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социальная адаптация.

Основное мероприятие 4.5 «Выполнение государственных полномочий муниципальными образованиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» направлено на сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Оренбургской области.

В рамках основного мероприятия 4.5 предполагается обеспечение вы-
плат на:

содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемным родителям, патронатному воспитателю, опекуну (попечителю);

денежное вознаграждение приемным родителям, патронатному воспитателю;

единовременное пособие при всех формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан.

В ходе реализации основного мероприятия 4.5 будут достигнуты следующие результаты:

снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детского населения.

Будет решена задача по созданию условий для исполнения городскими округами и муниципальными районами Оренбургской области государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В рамках основного мероприятия 4.6 «Обеспечение безопасности объектов интернатных учреждений и детских домов в части систем автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и оборудования, дублирующего сигнал на пульт подразделения пожарной охраны, электроснабжения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, противопожарного водоснабжения и огнезащитной обработке деревянных конструкций» осуществляется финансирование ОО, подведомственных минобру, для приобретения оборудования противопожарной безопасности;

предотвращение риска возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций в ОО всех типов;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников ОО во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности;

увеличение надежности и безопасности электроснабжения ОО;

обеспечение соответствия эвакуационных выходов и путей эвакуации требованиям пожарной безопасности ОО;

обеспечение соответствия пожарных водоемов требованиям пожарной безопасности ОО;

усиление пожарной надежности зданий и сооружений объектов ОО.

Основное мероприятие 4.7 «Содействие созданию условий по внедрению в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы» направлено на организацию и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов, психологов, осуществляющих реализацию АООП, по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ в ОО, в том числе по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В 20 ОО, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, закуплено оборудование для осуществления мониторинга здоровья обучающихся для кабинетов здоровья, что позволит проводить мероприятия по укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ.

Основное мероприятие «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» будет направлен на организацию работы по повышению компетенции родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников подведомственных ОО, которым предоставлены консультации специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения детей.

В рамках реализации основного мероприятия «Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается обеспечить доступность для родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников подведомственных ОО, консультаций специалистов по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения детей.

Доля родителей (законных представителей), которым предоставлены данные консультации, должна увеличиться с 70,0 процента в 2019 году до 95,0 процента в 2024 году.

Основное мероприятие «Региональный проект «Современная школа» направлено на создание современных условий для обучения и воспитания слабовидящих и умственно отсталых детей путем обновления инфраструктуры ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области.

В рамках реализации основного мероприятия «Региональный проект «Современная школа» предполагается увеличить количество обучающихся в ГБОУ СКШИ г. Новотроицка, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях в организации, в которой обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология».

Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях в организациях, в которых обновлена материально-техническая база для реализации предметной области «Технология», увеличится с 60,0 процента в 2020 году до 100,0 процента в 2024 году.

Доля ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база, будет увеличена с 15,0 процента в 2019 году до 90,0 процента в 2024 году посредством проведения капитальных ремонтов.

Информация о показателях (индикаторах) подпрограммы каждого основного мероприятия представлена в приложении № 2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,2.

Приложение № 11
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Подпрограмма 5
«Молодежная политика Оренбургской области»

Паспорт
подпрограммы «Молодежная политика Оренбургской области»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– ДМП
Участники подпрограммы	– отсутствуют
Цель подпрограммы	– модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации
Задачи подпрограммы	– вовлечение молодежи в добровольческую деятельность; обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями; развитие молодежного самоуправления; создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи
Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы	– региональный проект «Социальная активность»
Показатели (индикаторы) подпрограммы	– удельный численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей, участвующей в

мероприятиях для молодых людей в возрасте 14–30 лет;

удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях;

удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет;

число организованных молодежных мероприятий (семинаров, акций, фестивалей, слетов, форумов) для молодых людей в возрасте 14–30 лет;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, ОО СПО и ВО;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи в Оренбургской области;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов в Оренбургской области

Срок и этапы реализации подпрограммы

– 2019–2024 годы, этапы не выделяются

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы

– 454 190,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:

2019 год – 141 535,1 тыс. рублей;

2020 год – 60 389,4 тыс. рублей;

2021 год – 63 066,4 тыс. рублей;

2022 год – 63 066,4 тыс. рублей;

2023 год – 63 066,4 тыс. рублей;

2024 год – 63 066,4 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

– реализация мероприятий подпрограммы позволит увеличить:

удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, с 15,0 процента в 2018 году до 40,0 процента в 2024 году;

удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях, с 5,0 процента в 2018 году до 20,0 процента к 2024 году;

удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет с 12,2 процента в 2018 году до 13,5 процента к 2024 году;

численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах, в общей численности молодых людей 14–30 лет, за исключением численности молодых людей, участвующих в молодежных семинарах, акциях, фестивалях, слетах патриотической направленности, с 6500 человек в 2018 году до 9500 человек в 2024 году;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, ОО СПО и ВО, с 110 тыс. человек в 2018 году до 195 тыс. человек в 2024 году;

долю молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи в Оренбургской области с 20,0 процента в 2018 году до 45,0 процента в 2024 году;

долю студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов в Оренбургской области с 10,0 процента в 2018 году до 70,0 процента в 2024 году

1. Общая характеристика молодежной политики в Оренбургской области

По данным статистики, в Оренбургской области каждый четвертый оренбуржец – представитель молодого поколения.

Государственная молодежная политика является важным направлением деятельности законодательной и исполнительной власти Оренбургской области, которая формируется в соответствии со стратегией развития Орен-

бургской области до 2020 года и на период до 2030 года. Страна и общество, ставящие своей целью переход на инновационный путь развития, не могут обойтись без потенциала, присущего молодежи. От готовности молодого поколения понять и принять новую стратегию, включиться в процесс преобразований во многом зависит успех задуманного.

В Оренбургской области создана действенная модель государственной молодежной политики, которая позволила достичь определенных результатов:

сформированы условия для поддержки деятельности детских и молодежных общественных организаций через организацию и проведение конкурсов на предоставление субсидии или конкурса грантов лучших социально ориентированных проектов в сфере молодежной политики;

налажен механизм поддержки молодых семей, обеспечения их жильем и создания условий, способствующих увеличению рождаемости, посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на оздоровление и организацию досуга родителей и детей из неполных семей, пропаганду семейных ценностей;

внедрены технологии профилактики асоциального поведения в молодежной среде путем организации работы профильных лагерей, площадок по месту жительства, обеспечения методическими разработками специалистов заинтересованных организаций;

созданы условия для обеспечения продуктивной занятости молодежи посредством развития деятельности детских и молодежных общественных организаций;

сложилась система формирования культуры здорового образа жизни, охраны здоровья молодых граждан путем создания сети добровольческих профилактических центров и организации «равного обучения».

В настоящее время существуют необходимость и возможность принятия подпрограммы как инструмента координации работы с молодыми людьми.

Из-за отсутствия нормативного регулирования ряда вопросов и комплексного подхода к решению проблем молодежи в последние десятилетия проявились негативные тенденции, которые при сохранении сложившейся экономической ситуации могут усиливаться.

Первая тенденция – отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом реализуемые программы в большинстве нацелены на реабилитацию молодых людей и их возвращение к полноценной жизни, а не на профилактику попадания молодежи в неблагоприятную жизненную ситуацию. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие, социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни.

Вторая тенденция – низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого

человека – гражданской, профессиональной, культурной, семейной. При сохранении такой ситуации возникает угроза восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития страны, в том числе из-за сокращения экономически активного населения.

Для преодоления сложившейся ситуации возникла реальная необходимость расширения применения новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых граждан.

Основными приоритетами молодежной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и изобретательской активности молодежи;

повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

формирование инструментов гражданско-патриотического воспитания молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей молодежи;

повышение числа молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в общественно значимых мероприятиях;

увеличение численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в социально значимые мероприятия;

увеличение численности молодых людей, вовлеченных в добровольческую деятельность;

увеличение числа обучающихся учреждений общего, среднего специального и высшего образования, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных организаций;

увеличение числа молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченной в творческую деятельность;

увеличение числа студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение.

Задачи подпрограммы:

вовлечение молодежи в добровольческую деятельность;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

развитие молодежного самоуправления;

создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов исполнительной власти Оренбургской области, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, институтов гражданского общества, общественных объединений и молодежных организаций.

В результате реализации подпрограммы у молодого поколения будет сформирована потребность в самореализации и будут созданы условия для раскрытия личностного потенциала молодых людей. Основной общественно значимый результат реализации подпрограммы – вовлечение молодежи в социально одобряемую деятельность.

Результатами реализации подпрограммы станут также наличие разнообразных возможностей для самовыражения молодых людей всех категорий, повышение социальной активности, предупреждение деструктивного и девиантного поведения, активное участие в жизни общества.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показателями (индикаторами) решения задач подпрограммы являются:

1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей, в возрасте 14–30 лет.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$\text{Увчм/Чобщ} \times 100 \%, \text{ где:}$$

Увчм – численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, вовлеченных в мероприятия;

Чобщ – общая численность молодых людей, участвующих в мероприятиях для молодых людей в возрасте 14–30 лет.

Формируется на основании данных ДМП (www.молодежь56.рф).

2. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$\text{Чтжс/Чобщ}, \text{ где:}$$

Чтжс – численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в мероприятия;

Чобщ – общая численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, участвующих в мероприятиях.

Формируется на основании данных ДМП (www.молодежь56.рф).

3. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте 14–30 лет.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$Ч_{дд}/Ч_{общ}$, где:

$Ч_{дд}$ – численность молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности;

$Ч_{общ}$ – общая численность молодых людей в возрасте 14–30 лет.

Формируется на основании данных ДМП (www.молодежь56.рф).

4. Число организованных молодежных мероприятий (семинаров, акций, фестивалей, слетов, форумов) для молодых людей в возрасте 14–30 лет.

Показатель – фактическое число мероприятий.

5. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, СПО и ВО.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{овол}} = \sum_{i=1}^2 X_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{овол}}$ – численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ООО, СПО и ВО

X_1 – численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления;

X_2 – численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления.

Формируется на основании данных ДМП (www.молодежь56.рф).

6. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общей численности молодежи в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{твор}} = \frac{X_{\text{твор}}}{X_{\text{общее}}} * 100\% , \text{ где:}$$

$F_{\text{твор}}$ – доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общей численности молодежи в Оренбургской области;

$X_{\text{твор}}$ – численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков);

$X_{\text{общее}}$ – численность молодежи в Оренбургской области.

Формируется на основании данных ДМП (www.молодежь56.рф).

7. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общей численности студентов в Оренбургской области.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$F_{\text{студ}} = \frac{F_1 + F_2 + F_3}{F_{\text{общ}}} * 100\%$$

, где:

$F_{\text{студ}}$ – доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общей численности студентов в Оренбургской области;

F_1 – численность студентов, принимающих участие в мероприятиях Национальной лиги студенческих клубов;

F_2 – численность студентов, посетивших площадки дискуссионного студенческого клуба «Диалог на равных»;

F_3 – численность пользователей из числа студентов, зарегистрированных в мобильном приложении OnRussia;

$F_{\text{общ}}$ – общая численность студентов в Оренбургской области.

Формируется на основании данных ДМП (www.молодежь56.рф).

Информация о количественном значении показателей (индикаторов) подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

В рамках подпрограммы реализуются основные мероприятия.

Основное мероприятие 5.1 «Организация и проведение мероприятий в области молодежной политики» направлено на:

повышение числа молодых людей в возрасте 14–30 лет, принимающих участие в общественно значимых мероприятиях;

реализацию комплекса мер по обеспечению системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

мероприятий, способствующих социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

информационное обеспечение государственной молодежной политики; нематериальное поощрение добровольческой деятельности.

В рамках основного мероприятия 5.1 будут организованы работы официального сайта ДМП, информационная кампания по поддержке добровольчества, международные мероприятия на территории Оренбургской области, комплекс мероприятий, направленных на развитие молодежного парламентаризма. В рамках мероприятия обеспечивается деятельность молодежного Правительства Оренбургской области.

Реализация основного мероприятия направлена на решение задачи по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.

В рамках основного мероприятия 5.2 «Обеспечение деятельности по оказанию социально-психологической помощи молодежи» государственную услугу по оказанию социально-психологической помощи молодежи оказывает государственное бюджетное учреждение «Региональное агентство молодежных программ и проектов», подведомственное ДМП в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 29 сентября 2012 года № 627-ук «О департаменте молодежной политики Оренбургской области».

Реализация основного мероприятия направлена на решение задачи по увеличению численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в социально значимые мероприятия.

В рамках основного мероприятия 5.2 планируется обеспечить учреждения государственными и муниципальными заданиями по реализации основных направлений государственной молодежной политики и обеспечить финансовое выполнение заданий. Финансовое обеспечение реализации заданий будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В соответствии со стандартом, утвержденном постановлением Правительства Оренбургской области от 30 июня 2009 года № 335-п «Об утверждении стандарта предоставления государственной услуги физическим лицам в сфере молодежной политики», к получателям услуги относятся люди в возрасте от 14 до 30 лет следующих категорий:

подростки и молодые люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;

молодые семьи;

студенты и учащиеся;

молодые специалисты;

работающая молодежь.

Виды социально-психологической помощи молодым людям: социально-профилактическая, социально-реабилитационная, социально-экономическая, производственно-трудовая, спортивно-оздоровительная, культурно-массовая, правовая, информационная, консультационная.

Реализация основного мероприятия направлена на решение задачи по обеспечению эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации».

Основное мероприятие 5.3 «Предоставление субсидии детским и молодежным общественным организациям на конкурсной основе» направлено на поддержку программ и проектов детских и молодежных общественных организаций, а также на грантовую поддержку социально значимых проектов в области молодежной политики.

Мероприятие направлено на решение задачи по увеличению численности молодых людей, вовлеченных в добровольческую деятельность.

Приоритетными являются проекты, направленные на:

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

воспитание чувства патриотизма и гражданственности у юных граждан Оренбургской области;

организацию деятельности по повышению уровня социальной активности детей и подростков Оренбургской области;

профилактику социального сиротства;

профилактику социально опасных форм поведения;

правовое просвещение несовершеннолетних;

информационную и методическую поддержку социально ориентированных детских общественных организаций;

развитие добровольчества;

организацию круглогодичного отдыха детей и подростков;

развитие взаимодействия детско-юношеских печатных СМИ;

формирование экологической культуры посредством реализации социально значимых акций, проектов и профильных смен;

межрегиональное сотрудничество с субъектами Российской Федерации в сфере развития детских общественных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на решение задачи по обеспечению эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями.

Основное мероприятие 5.4 «Управление реализацией государственной молодежной политики Оренбургской области» направлено на:

формирование нормативно-правовой базы в области государственной молодежной политики;

формирование условий для осуществления деятельности органов молодежного самоуправления;

координацию деятельности подведомственных молодежных организаций;

взаимодействие с молодежными и детскими общественными организациями;

определение направлений финансирования средств в области молодежной политики;

участие в мероприятиях молодежной политики как на территории Оренбургской области, так и за ее пределами;

реализацию государственной молодежной политики Оренбургской области.

Реализация основного мероприятия направлена на решение задачи по развитию молодежного самоуправления.

Основное мероприятие «Региональный проект «Социальная активность» направлено на развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году 45,0 процента молодежи в творческую деятельность и 70,0 процента студентов в клубное студенческое движение, развитие добровольчества Оренбургской области в других субъектах Российской Федерации в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».

Реализация основного мероприятия направлена на решение задачи по созданию механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи.

Информация о показателях (индикаторах) подпрограммы каждого основного мероприятия представлена в приложении № 2 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств областного бюджета

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета, средств государственных внебюджетных фондов и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,15.

Приложение № 12
к государственной программе
«Развитие системы образования
Оренбургской области»

Подпрограмма 6
«Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования»

Паспорт
подпрограммы «Осуществление политики Оренбургской области
в сфере образования»
(далее – подпрограмма)

Ответственный исполнитель подпрограммы	– минобр
Участники подпрограммы	– отсутствуют
Цель подпрограммы	– обеспечение исполнения законодательства Российской Федерации об образовании и соблюдения прав участников образовательного процесса
Задачи подпрограммы	– обеспечение эффективного и качественного управления финансами и использования государственного имущества; повышение качества оказания государственных услуг и исполнение основных функций минобра; осуществление переданных полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, а также ОУО, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории
Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы	– отсутствуют

Показатели (индикаторы) подпрограммы	– доля расходов минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов; доля проведенных выездов специалистов минобра в командировки в общем количестве выездов; доля проведенных плановых проверок в рамках переданного полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с требованиями к их эффективности
Срок и этапы реализации подпрограммы	– 2019–2024 годы, этапы не выделяются
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	– 583 778,7 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2019 год – 97 348,3 тыс. рублей; 2020 год – 96 964,4 тыс. рублей; 2021 год – 97 366,5 тыс. рублей; 2022 год – 97 366,5 тыс. рублей; 2023 год – 97 366,5 тыс. рублей; 2024 год – 97 366,5 тыс. рублей
Ожидаемый результат реализации подпрограммы	– объем просроченной кредиторской задолженности по обязательствам минобра ежегодно будет составлять 0,0 тыс. рублей; доля проведенных выездов специалистов минобра в командировки в общем количестве выездов будет составлять 100,0 процента; достижение критерия высокой эффективности и качества осуществления переданных для Российской Федерации в соответствии с установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки показателями до 100,0 процента

1. Общая характеристика обеспечения деятельности в сфере образования в Оренбургской области

Общая характеристика сферы деятельности минобра приведена в разделе I «Общая характеристика сферы образования Оренбургской области» каждой из подпрограмм в приложениях № 7–11.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования является эффективное управление административными и финансовыми ресурсами, координация деятельности заинтересованных органов исполнительной власти Оренбургской области, ОУО, ОО.

Минобр в соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) осуществляет полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, по:

государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области;

государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области;

подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях и ученых званиях.

Минобр осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензирование, аккредитацию образовательной деятельности в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ).

Достижение значений показателей по переданным полномочиям возможно:

при реализации государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, в рамках комплексных проверок по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования, лицензионному контролю в отношении организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, и по двум видам контроля – федеральному государственному надзору в сфере образования, лицензионному контролю в отношении иных организаций;

проведение плановых проверок с привлечением экспертов (экспертных организаций);

при реализации переданных полномочий по предоставлению государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Оренбургской области, в электронном виде;

при освоении субвенции, выделенной из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на осуществление переданных полномочий.

Эффективное управление деятельностью в сфере образования позволит обеспечить достижение значений показателей (индикаторов) подпрограммы.

2. Показатели (индикаторы) подпрограммы

Показателями (индикаторами) решения задач подпрограммы являются:

1. Доля расходов минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Д = \text{Робщ} / \text{Рпро} \times 100 \%, \text{ где:}$$

Д – доля расходов минобра, осуществляемых с применением программно-целевых инструментов;

Робщ – общий объем расходов, предусмотренный минобру законом Оренбургской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

Рпро – общий объем расходов минобра, осуществление которых планируется проводить с применением программно-целевых инструментов.

Формируется на основании данных приложения «Ведомственная структура расходов областного бюджета» к закону Оренбургской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Доля проведенных выездов специалистов минобра в командировки в общем количестве выездов.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Дм = \text{Рп} / \text{Ро} \times 100 \%, \text{ где:}$$

Дм – доля проведенных выездов;

Рп – количество плановых выездов;

Ро – общее количество выездов.

Формируется на основании плана минобра (http://www.minobr.orb.ru/of_dokument/plany.php).

2. Доля проведенных плановых проверок в рамках переданного полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в соответствии с требованиями к их эффективности.

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

$$Дпп = \text{Пп} / \text{Окп} \times 100 \%, \text{ где:}$$

Дпп – доля проведенных плановых проверок;

Пп – количество плановых проверок;

Окп – общее количество проведенных плановых проверок.

Формируется на основании ежегодного плана проведения плановых проверок деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (приказ минобра от 22 февраля 2019 года № 01-21/412 «О внесении изменений в ежегодный план проведения министерством образования Оренбургской области плановых проверок на 2019 год» (<http://www.minobr.orb.ru/uprav/uprav.php>)).

3. Перечень и характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма не включает в себя ведомственные целевые программы.

Перечень основных мероприятий подпрограммы представлен в приложении № 2 к Программе.

Для достижения цели и решения задач подпрограммы предусматривается реализация основного мероприятия 6.1 «Осуществление политики Оренбургской области в сфере образования».

В ходе реализации основного мероприятия 6.1 будут обеспечены:

эффективное расходование бюджетных средств, качественное управление кадровыми ресурсами, исполнение нормативных правовых актов, позволяющих в полном объеме обеспечить развитие образования;

федеральный государственный контроль качества образования;

федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности;

исполнение основных функций и выполнение основных задач минобра.

Управлением контроля и надзора, лицензирования и аккредитации ОО минобра будет осуществляться государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы представлены в приложении № 1 к Программе.

4. Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств областного бюджета

Финансирование осуществления переданных полномочий, за исключением полномочий, указанных в части 10 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы за счет средств областного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию подпрограммы средств федерального бюджета представлены в приложении № 4 к Программе.

5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы составляет 0,1.
