



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

13.03.2026

№ 17

г. Омск

Об утверждении Доклада о результатах обобщения правоприменительной практики Министерства образования Омской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году

В соответствии со статьей 47 Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, приказываю:

Утвердить прилагаемый Доклад о результатах обобщения правоприменительной практики Министерства образования Омской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году.

Министр образования
Омской области

О.Г. Степанова

ДОКЛАД
о результатах обобщения правоприменительной практики Министерства
образования Омской области при осуществлении федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году

I. Общие положения

1. Обобщение правоприменительной практики Министерства образования Омской области (далее – Министерство) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (далее – госконтроль) проведено для решения следующих задач:

- 1) обеспечение единообразных подходов к применению Министерством и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);
- 2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;
- 3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);
- 4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;
- 5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре).

2. Предметом госконтроля являются:

- 1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;
- 2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

3. К отношениям, связанным с осуществлением госконтроля, применяются положения Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Закон № 248-ФЗ), Положения о госконтроле, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 (далее – Положение № 997).

Объектом госконтроля, осуществляемого Министерством, является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Омской области.

II. Правоприменительная практика организации и проведения госконтроля

4. Общее количество юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых Министерство было правомочно осуществлять переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования в 2025 году – 1999, из них 119 индивидуальных предпринимателей.

В целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям Министерством обеспечена в 2025 году реализация госконтроля с применением риск-ориентированного подхода.

Госконтроль осуществлен на основе оценки рисков причинения вреда и работы с информацией о подконтрольной среде, при этом был направлен на то, чтобы предотвращение нарушений закона превалировало над наказанием. Профилактика нарушений обязательных требований в 2025 году являлась важной и неотъемлемой частью госконтроля. Цель профилактики – проинформировать контролируемых лиц об обязательных требованиях, предупредить от их нарушения.

Контрольная (надзорная) деятельность Министерства ориентирована на защиту охраняемых ценностей, минимизацию ущерба в сфере общественных отношений.

5. Объекты госконтроля отнесены к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее – категории риска). В соответствии с приложением № 1 к Положению № 997 в качестве критериев отнесения указанных объектов к категориям риска определены:

- 1) тяжесть потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований;
- 2) вероятность несоблюдения обязательных требований.

Отнесение объекта госконтроля к одной из категорий риска осуществляется Министерством ежегодно на основе сопоставления его характеристик с утвержденными критериями отнесения к категориям риска.

В случае поступления от контролируемого лица в Министерство сведений о соответствии объекта госконтроля критериям отнесения объектов госконтроля к категориям риска иной категории риска Министерство в течение 5 рабочих дней со дня поступления указанных сведений принимает решение об изменении категории риска такого объекта.

Для оценки риска причинения вреда (ущерба) в 2025 году проведен сбор информации по определению вероятности возникновения риска и масштаба вреда (ущерба) для охраняемых законом ценностей.

При организации контрольной (надзорной) деятельности на 2025 год Министерством было издано распоряжение от 09.09.2024 № Р-24-2226 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям», в соответствии с которым к объектам госконтроля с высокой категорией риска отнесено 1 контролируемое лицо, средней категорией риска – 177, низкой категорией риска – 1755.

Утвержденный Министерством перечень категоризованных объектов госконтроля размещен на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Категории рисков объектов госконтроля влияют на периодичность проведения контрольных (надзорных) мероприятий.

Вместе с тем на основании Положения № 997, а также постановления Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – Постановление № 336) в связи с введением моратория на проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий план проведения плановых проверок на 2025 год Министерством не составлялся. Плановая проверка в отношении Организации с высокой категорией риска была заменена на обязательный профилактический визит.

6. При осуществлении госконтроля с учетом Постановления № 336 в 2025 году Министерством проведены следующие контрольные (надзорные) мероприятия: наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) Организациями (далее – мониторинг безопасности), внеплановая проверка.

В 2025 году Министерством проведена 1 внеплановая выездная проверка в связи с установлением соответствия образовательной деятельности Организации индикатору риска нарушения обязательных требований, установленному пунктом 13 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021 № 1336 (наличие в Организации в течение календарного года 10 % и более выпускников, не набравших минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования, по одному из обязательных учебных предметов при прохождении государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников).

По результатам проведенной проверки, согласованной прокуратурой Омской области, Организации выдано предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований законодательства. В связи с реализацией Организацией не в полном объеме образовательной программы

в соответствии с учебным планом составлен протокол об административном правонарушении по части 2 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), по результатам рассмотрения, которого судом назначено наказание в виде административного штрафа в размере 50000 рублей.

Основанием для контрольных (надзорных) мероприятий в виде мониторинга безопасности являлось задание руководителя Министерства.

В течение 2025 года осуществлено 2875 мониторингов безопасности, на 41 % больше по сравнению с 2024 годом (1687 мониторингов безопасности), в рамках которых проанализированы результаты деятельности 1228 Организаций, что на 31 % больше по сравнению с 2024 годом (847 Организаций).

В случае выявления при проведении мониторинга безопасности признаков нарушений Организациями обязательных требований Министерством принимались решения об объявлении предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

По результатам проведения 2875 мониторингов безопасности Министерством у 1057 Организаций выявлены признаки нарушения обязательных требований и объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

При установлении предмета мониторинга безопасности Министерство руководствовалось Перечнем нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденным Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 17.07.2023.

Указанные мониторинги были осуществлены в отношении Организаций по вопросам:

- 1) размещения информации об Организации в сети Интернет и формирования структуры официального сайта Организации в сети Интернет;

- 2) приема на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования;

- 3) размещения сведений в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) о документах об образовании или квалификации, документах об обучении, выданных Организациями;

- 4) размещения сведений в федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

5) возложения на педагогических работников работы, в том числе связанной с подготовкой документов;

6) разработки и утверждения образовательных программ;

7) соответствия профессионального образования педагогических работников образовательных организаций квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

8) оказания Организациями платных образовательных услуг;

9) обеспечения соответствия качества образования в Организации (по результатам аккредитационного мониторинга системы образования);

10) учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах.

III. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований

7. Анализ результатов контрольных (надзорных) мероприятий, проведенных в рамках госконтроля, позволил выявить следующие типичные нарушения.

7.1. По результатам мониторинга безопасности основных образовательных программ основного общего образования Организаций (далее – ООП ООО) установлены признаки нарушений обязательных требований:

1) частей 5, 6.1 – 6.4 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

2) пунктов 12, 15, 17, 26 – 33.3, 35.2, 36, 39 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

3) пунктов 3, 4, 17, 19, 20, 146, 148, 150, 151, 152, 153, 155, 157, 160, 161, 162, 162¹, 163.1, 166, 169.3 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Типичными нарушениями, выявленными в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований Организациями, являются следующие:

- отдельные разделы ООП ООО, взятые Организацией из ФОП ООО, не адаптированы к условиям Организации, не учитывают принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО в соответствии со спецификой образовательной деятельности Организации (пояснительная записка, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

ООО целевого раздела; рабочие программы по учебным предметам, организационный подраздел программы формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) у обучающихся содержательного раздела);

- в ООП ООО Организации используются данные другой общеобразовательной организации, содержание образовательной программы скопировано и не адаптировано к условиям Организации;

- структура содержательного раздела ООП ООО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – Приказ № 1897), примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022), утративших силу;

- целевой раздел ООП ООО не определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, не включает планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- подраздел «Пояснительная записка» целевого раздела ООП ООО не содержит описание общей характеристики ООП ООО, подходов к организации внеурочной деятельности, не отражает особенности образования в Организации, например, наличие индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке, непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» и другое;

- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования не обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;

- в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» не представлены планируемые результаты освоения обучающимися как обязательных для изучения учебных предметов, так и программ учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, например: «Речевая практика», «Россия мои горизонты», «Общефизическая подготовка», «Педагогический дебют», «Мир профессий», «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Право», а также курсов внеурочной деятельности ООП ООО Организации;

- подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» целевого раздела ООП

ООО не содержит описание особенности оценки по отдельному учебному предмету.

Кроме того, в указанном подразделе не конкретизированы критерии оценки, не включено описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, оценки проектной деятельности обучающихся.

Не предусмотрено создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), их особыми образовательными потребностями.

При этом имеется не предусмотренное обязательными требованиями описание государственной итоговой аттестации обучающихся, не в полной мере соответствующее установленным требованиям.

Особенности оценки метапредметных результатов, критерии оценки проектной работы, требования к выставлению отметок за текущую и промежуточную аттестацию, промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности отражены согласно ООП ООО в положениях «Об оценке образовательных достижений обучающихся», «Об итоговом проекте обучающегося», «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «О внеурочной деятельности». Однако указанные положения отсутствуют в приложении к ООП ООО;

- в содержательном разделе ООП ООО отсутствуют рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, части, формируемой участниками образовательных отношений. Приложение, указанное в подразделе «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей», в ООП ООО также отсутствует;

- рабочие программы учебных предметов не содержат тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов;

- при разработке ООП ООО Организацией должно быть предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Вместе с тем в рабочей программе по учебному предмету «История» ООП ООО в 9 классе предусмотрено 14 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» вместо 17 часов, указанных в ФОП ООО;

- содержание программ по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура» согласно

ФОП ООО структурировано по обязательным для изучения инвариантным и вариативным модулям, реализация которых может осуществляться при наличии соответствующих условий и материальной базы, по выбору учителя с учетом этнокультурных и региональных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей, в том числе вариативных модулей, разработанных по запросу участников образовательных отношений.

Однако в рабочих программах названных учебных предметов ООП ООО такой выбор отсутствует, представлено содержание как инвариантных, так и всех вариативных модулей, скопированное из ФОП ООО по указанным учебным предметам.

В рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» в содержание учебного предмета в 8 – 9-м классах включен модуль «Плавание». Однако в ООП ООО наличие соответствующих условий и материальной базы для реализации указанного модуля не описаны.

Тематическое планирование по учебному предмету «Физическая культура» не содержит перечень электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания;

- в ООП ООО представлены рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), «Технология» вместо учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР), «Труд (технология)» соответственно.

Рабочие программы учебных предметов ОБЖ и «Физическая культура» отнесены к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», что противоречит ФГОС ООО, ФОП ООО, где ОБЗР и физическая культура относятся к предметным областям «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура» соответственно;

- в федеральной рабочей программе по ОБЗР содержание учебного предмета структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования. Однако в рабочей программе по ОБЖ ООП ООО наименования отдельных модулей не соответствуют федеральной рабочей программе по ОБЗР, а модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» отсутствует. Следовательно, содержание, планируемые результаты по ОБЗР, указанные в ООП ООО, не в полной мере соответствуют планируемым результатам, указанным в ФГОС ООО, ФОП ООО;

- количество часов в тематическом планировании, отведенных на изучение учебного предмета «Информатика», части, формируемой участниками образовательных отношений, не соответствует количеству часов в неделю учебного плана;

- в ООП ООО отсутствуют рабочие программы учебных курсов: «Решение логических задач по математике», «Практическая грамматика», «География Омской области», «Основы учебно-исследовательской

и проектной деятельности», «Право», включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- имеются рабочие программы внеурочной деятельности, разработанные на основании документов, утративших силу;

- подраздел «Программа формирования УУД у обучающихся» не содержит описание взаимосвязи УУД с содержанием таких предметных областей, как «Информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКНР»), «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»;

- при описании особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся не отражена специфика образовательной деятельности Организации;

- структура рабочей программы воспитания ООП ООО, цели и задачи воспитания обучающихся, указанные в рабочей программе, не соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФООП ООО, не отражают специфику Организации;

- федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций служит основой для разработки программы воспитания Организации. Однако Организации часто включают в ООП ООО копию федеральной рабочей программы воспитания без учета традиций, возможностей, проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, указания основных характеристик программы воспитания, значимых для описания уклада Организации, особенностей условий воспитания;

- программа воспитания не включает анализ воспитательного процесса в Организации, цель, задачи воспитания обучающихся, виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей, систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в Организации;

- рабочая программа воспитания утверждена без участия коллегиальных органов управления Организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- в подразделе «Программа коррекционной работы» отсутствует приложение, в котором должны быть представлены рабочие программы коррекционных учебных курсов (при наличии);

- программа коррекционной работы (в случае наличия обучающихся с ОВЗ) в содержательном разделе ООП ООО не представлена;

- учебный план основного общего образования, представленный в ООП ООО, не фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за уровень основного общего образования, не определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для 9-го класса, не содержит формы промежуточной аттестации по учебному предмету «ОДНКНР»;

- учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане не конкретизирован;

- наименования предметов ОБЖ и технология, а также предметные области, к которым отнесены предметы ОБЖ и физическая культура, не соответствуют ФГОС ООО и ФОП ООО;

- учебный план разработан на основе Приказа № 1897, приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративших законную силу;

- в подразделе «Календарный учебный график» организационного раздела ООП ООО окончание учебного года приходится на 20 мая, что не соответствует требованиям ФОП ООО.

Также не соответствует требованиям ФОП ООО продолжительность III и IV учебных четвертей: III четверть – 11 учебных недель (для 5 – 9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5 – 9 классов), в ООП ООО III четверть – 10 учебных недель (для 5 – 9 классов), IV четверть – 8 учебных недель (для 5 – 9 классов).

В календарном учебном графике не указаны сроки проведения промежуточной аттестации. Кроме того, календарный учебный график представлен не на весь период реализации ООП ООО, а только на один учебный год;

- календарный учебный график не определяет даты начала и окончания учебного года, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации;

- план внеурочной деятельности ООП ООО не определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации; не содержит календарный план воспитательной работы с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

- календарный план воспитательной работы содержит неполный перечень мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы;

- в плане внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год не отражено описание видов деятельности по следующим модулям, описанным в рабочей программе воспитания: «Школьный театр», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб»;

- организационный раздел ООП ООО не содержит характеристику условий реализации программы основного общего образования: описание

общесистемных требований, требований к материально-техническому обеспечению, к кадровым условиям.

7.2. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) не размещена или размещена не в полном объеме приемной комиссией Организации информация:

- об условиях приема;
- о количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- об условиях приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в рамках реализации образовательных программ СПО, количестве мест по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам обучения, образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- о требованиях к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- об общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии), в том числе по различным формам обучения;
- о перечне вступительных испытаний, формах проведения вступительных испытаний;
- о правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

7.3. При размещении сведений в ФИС ГИА и приема не в полном объеме вносится информация о количестве контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на обучение по отдельным специальностям.

7.4. При обеспечении Организацией соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям в рамках анализа результатов аккредитационного мониторинга системы образования установлены признаки нарушений обязательных требований:

- 1) пункта 1 части 6 статьи 28, пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) пунктов 35.2, 39 ФГОС ООО;
- 3) пунктов 34.2, 38 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- 4) пунктов 21, 22 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Организациями не были достигнуты критериальные значения по одному или нескольким показателям аккредитационного мониторинга системы образования:

1) по образовательным программам начального общего образования:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования;

2) по образовательным программам основного общего образования:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников;

- доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;

3) по образовательным программам среднего общего образования:

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

- доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников;

- доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников.

7.5. При размещении на официальном сайте Организации в сети Интернет (далее – Сайт) информации о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Организацию выявлены следующие нарушения:

Не размещены:

1) распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района (округа), городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования о закреплении Организаций за конкретными территориями муниципального района (округа), городского

округа (далее – акт о закреплении), издаваемый не позднее 1 апреля текущего года;

- 2) реквизиты распорядительных актов о приеме в Организацию;
- 3) наименования возрастных групп;
- 4) число детей, зачисленных в возрастные группы;
- 5) информация о сроках приема документов для приема детей в Организацию;

6) копии образовательных программ дошкольного образования Организаций, в том числе адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, локальные нормативные акты Организаций, размещенные на Сайтах и содержащие правила приема обучающихся в Организацию (далее – Правила приема), не в полной мере соответствуют установленным требованиям:

1) заявления о приеме на обучение в Организацию (приложение к Правилам приема) предполагают указание родителями места рождения ребенка, что не предусмотрено Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236, не содержат сведения о необходимом режиме пребывания ребенка, о желаемой дате приема на обучение, о выборе языка образования, полный перечень документов, необходимых для зачисления на обучение, а также не предусматривают возможности фиксации факта ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с актом о закреплении, не предполагают при наличии у ребенка полнородных или неполнородных братьев и (или) сестер, обучающихся в Организации, указания фамилии(-ий), имени (имен), отчеств(-а) (при наличии) последних;

2) регламентирован порядок приема в филиал Организации, однако согласно документам, имеющимся в Министерстве, размещенным на Сайте (устав Организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности и иные), филиалы у Организации отсутствуют;

3) установлен порядок приема в государственные Организации, при этом Организации являются муниципальными;

4) определен порядок приема на уровень начального общего образования, однако Организации реализуют только программы дошкольного образования;

5) для граждан, наделенных преимущественным правом приема в Организацию, установлено дополнительное требование по наличию общего места жительства;

6) при приеме в Организацию установлена обязанность предоставления родителями (законными представителями) медицинского заключения;

7) в перечне документов, с которыми Организация обязана ознакомить родителей (законных представителей), отсутствуют документы, регламентирующие права и обязанности воспитанников.

В разделе Сайтов «Информация для родителей» размещен некорректный перечень способов подачи заявления о приеме родителями (законными представителями) детей в Организацию, а также неполный перечень документов, необходимых к представлению родителями (законными представителями) для приема детей в Организацию.

Так, на Сайте отсутствует информация о том, что родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, удостоверяющий личность ребенка и подтверждающий законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

7.6. При размещении на Сайте информации о приеме на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования типичными являются следующие нарушения:

1) локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся (далее – ЛНА о приеме), не содержат положений в части, не урегулированной законодательством об образовании и устанавливаемой Организацией самостоятельно;

2) ЛНА о приеме содержат положения, регламентирующие порядок приема детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, или поступающих, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, не в полной мере соответствующие пунктам 23(1), 26(1), 26(2), 27(1) Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок приема);

3) ЛНА о приеме не предусматривают ознакомление поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся;

4) основания для отказа в приеме в Организацию, закрепленные в ЛНА о приеме, не в полной мере соответствуют пункту 15 Порядка приема;

5) ЛНА о приеме регламентируют порядок приема в организацию лиц, имеющих право на предоставление им мест во внеочередном, первоочередном и преимущественном порядке, однако ЛНА о приеме не в полной мере соответствуют Порядку приема в части предоставления мест в организации указанным категориям лиц;

6) сроки приема в организацию детей на обучение в первый класс, установленные ЛНА о приеме, не соответствуют срокам, установленным пунктом 17 Порядка приема;

7) ЛНА о приеме предусматривают прием на обучение по не реализуемым этими организациями программам либо по программам, отсутствующим в лицензии на осуществление образовательной деятельности (программы среднего профессионального образования, программы основного

общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества);

8) ЛНА о приеме и (или) заявление о приеме на обучение не предусматривают получение согласия:

- родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

- поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

- родителя (родителей) (законного (законных) представителя (представителей) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, для прохождения тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9) перечень документов, которые представляются родителями (законными представителями) для приема в Организацию, закрепленный в ЛНА о приеме, не в полной мере соответствует перечню, указанному в пункте 25 Порядка приема;

10) сроки издания распорядительных актов о приеме на обучение, указанные в ЛНА о приеме у Организаций, не соответствуют срокам, установленным пунктом 17 и (или) пунктом 31 Порядка приема;

11) на Сайте отсутствуют:

- информация о количестве мест в первых классах, размещаемая не позднее 10 календарных дней с момента издания акта о закреплении;

- акт о закреплении;

- образец заявления о приеме на обучение.

7.7. При возложении на педагогических работников работы, в том числе связанной с подготовкой документов, Организации не соблюдаются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Так, в Правилах внутреннего трудового распорядка Организаций закреплены обязанности педагогических работников по:

- 1) посещению семей воспитанников на дому;
- 2) ведению работы в методическом кабинете;
- 3) изготовлению педагогических пособий, дидактических игр, каталогов;
- 4) подготовке выставок;
- 5) оформлению наглядной педагогической агитации, стендов;
- 6) ведению дневника наблюдений за детьми во время занятий, до и после;
- 7) осуществлению мониторинга;
- 8) изучению педагогической литературы (независимо от графика работы) в соответствии с планом по самообразованию.

В соответствии с Положениями о педагогической диагностике Организаций к документации педагогических работников, осуществляющих педагогическую диагностику, относится количественный и качественный анализ по каждой образовательной области, а также обобщающая справка по результатам диагностирования.

Кроме того, требованиями Положений о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников Организаций установлено, что педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований (аналитическая справка, диаграммы по установленной форме) с выводами заместителю заведующего по воспитательно-образовательной работе (старшему воспитателю).

Согласно требованиям Положений по организации взаимодействия Организаций с семьями воспитанников каждый педагогический работник должен иметь документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В перечень документации включены:

- 1) планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по Организации на учебный год;
- 2) протоколы групповых родительских собраний;
- 3) конспекты мероприятий;
- 4) отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге;
- 5) протоколы заседаний Совета Организации (родительского комитета);
- 6) отчет о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности для заслушивания на педагогическом совете.

Исходя из требований Положений о портфолио педагогических работников Организаций, педагогический работник должен фиксировать использование современных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе, показатели анализа заболеваемости детей группы, результаты мониторинга (диагностического обследования) воспитанников, а также в разделе «Результаты педагогической деятельности

в межаттестационный период» портфолио должно отражать сравнительный анализ деятельности в межаттестационный период.

В должностных инструкциях воспитателей определены обязанности воспитателя по ведению в установленном порядке следующей документации:

- 1) плана учебно-воспитательной работы;
- 2) паспорта группы;
- 3) журнала контроля состояния охраны труда в группе;
- 4) журнала здоровья;
- 5) протоколов родительских собраний;
- 6) диагностических материалов;
- 7) другой документации воспитателя согласно номенклатуре дел в соответствии с приказом заведующего Организацией.

Согласно требованиям Положений о внутренней системе оценки качества образования Организаций в качестве источника данных для оценки качества образования являются годовые отчеты воспитателей.

На Сайтах размещен Перечень основных документов воспитателя, который включает в себя в том числе специальный социально-демографический паспорт семьи воспитанника, журнал утреннего приема, журнал «Физкультурно-оздоровительная работа», журнал адаптации, карты индивидуального развития детей, план работы с родителями, журнал протоколов родительских собраний.

7.8. Профессиональное образование педагогических работников Организаций не соответствует квалификационным требованиям, указанным в разделе III Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н, и (или) профессиональным стандартам:

1) по должности «учитель», «воспитатель» – «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

2) по должности «тренер-преподаватель» – «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н;

3) по должности «учитель-логопед» – «Педагог-дефектолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н;

4) по должности «преподаватель» – «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

7.9. При оказании платных образовательных услуг типичными являются следующие нарушения:

- 1) на Сайте:

- отсутствует информация о стоимости обучения по образовательной программе, о реализуемых образовательных программах, в связи с чем отсутствует возможность ознакомления обучающихся/поступающих, их родителей (законных представителей) с указанной информацией;

- размещены недостоверные сведения о платных образовательных услугах;

2) в образце договора об образовании Организации:

- отсутствуют сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии), месте жительства, телефоне, правах, обязанностях и ответственности обучающегося, о виде документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы), о телефоне, месте нахождения или месте жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося, реквизитах документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика; о полной стоимости образовательных услуг по договору, сроках освоения образовательной программы или ее части (продолжительности обучения);

- предусмотрен невозврат денежных средств заказчику в случае неоказания платных образовательных услуг в полном объеме.

7.10. Нарушения, связанные с обеспечением создания и ведения Сайта:

1) структура Сайта и формат представления необходимой информации/документов не соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493;

2) на Сайте:

- документы, самостоятельно разрабатываемые и утверждаемые Организацией не представлены в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»;

- не обеспечен доступ к необходимой информации/документам;

- не обновлены сведения;

- формат размещенной информации не обеспечивает возможность:

- поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера;

- сохранения текстовых и табличных материалов посредством технических средств пользователей (скачивание);

- поиска и копирования произвольного фрагмента текста;

3) не предоставлена наглядная информация о структуре Сайта в части ссылки на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети Интернет;

4) Сайт не имеет версию для слабовидящих.

7.11. При размещении Организациями в ФИС ФРДО сведений о документах об образовании, документах о квалификации, документах об обучении не обеспечено внесение в соответствующую информационную

систему достоверных сведений в полном объеме в установленные Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, сроки.

7.12. Организациями не обеспечен надлежащий учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранение в архивах информации об этих результатах при ведении автоматизированной информационной системы «Электронный журнал и дневник образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» – отсутствует своевременная выдача домашнего задания и ведение журнала.

Невыполнение соответствующей функции, относящейся к компетенции Организаций, приводит к нарушениям прав родителей (законных представителей) обучающихся на ознакомление с содержанием образования, а также с оценками успеваемости детей, необеспечения возможности самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, выполнения домашних заданий.

8. Кроме того, по результатам рассмотрения обращений граждан Министерством выявлены признаки следующих типичных нарушений в части несоздания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, несоблюдения права обучающихся на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

1) необеспечение безопасности обучающихся на территории Организации (драки, падение с лестницы, избиение обучающегося группой подростков, травмы на уроках физической культуры, агрессия отдельных подростков в отношении одноклассников, нарушение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Организации отдельными обучающимися);

2) неоказание первой помощи пострадавшему;

3) расследование несчастного случая с нарушением Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.02.2017 № 602 (далее – Порядок):

- неознакомление с материалами расследования несчастного случая родителей (законных представителей) обучающегося;

- несвоевременное создание комиссии по расследованию несчастного случая с обучающимся;

- в приказе о расследовании несчастного случая с обучающимся и создании комиссии по расследованию отсутствуют сведения о включении в состав комиссии Организации специалиста по охране труда или лица,

на которое руководителем возложены обязанности специалиста по охране труда, прошедшего соответствующее обучение;

- не получены письменные объяснения от пострадавшего (по возможности), должностного лица, на которое было возложено обеспечение соблюдения безопасных условий во время пребывания обучающихся в Организации;

- не составлен протокол опроса очевидцев несчастного случая, должностного лица, проводившего учебное занятие (мероприятие) в Организации;

- не запрошено в медицинской организации медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая и степени их тяжести, а также о возможном нахождении пострадавшего в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- не составлена схема места несчастного случая;

- не приняты уполномоченными лицами меры по фиксированию до начала расследования несчастного случая обстановки, какой она была на момент происшествия;

- не проинформирован о несчастном случае с обучающимся учредитель;

- не выдан законному представителю несовершеннолетнего пострадавшего экземпляр акта о расследовании несчастного случая с обучающимся в течение трех рабочих дней после дня его регистрации;

- в акте о расследовании несчастного случая не указано, связан/не связан несчастный случай с образовательной деятельностью;

- акт о расследовании несчастного случая подписан членами комиссии и утвержден руководителем Организации за рамками срока, определенного Порядком;

- информация о несчастном случае с обучающимся не зарегистрирована в журнале регистрации несчастных случаев;

4) в журнале регистрации несчастных случаев отсутствуют сведения о времени происшествия несчастного случая, годе рождения пострадавшего, дате утверждения акта о несчастном случае, количестве дней нетрудоспособности;

5) ненадлежащая организация в Организации пропускного режима;

6) несоздание необходимых условий для организации питания обучающихся;

7) неосуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

8) необеспечение формирования в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения;

9) отсутствие работы по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья;

10) применение педагогическими работниками форм, методов обучения и воспитания, не соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

11) отсутствие в Организации документов, подтверждающих:

- фиксацию факта ознакомления обучающихся с инструктажами о правилах безопасного поведения в Организации;

- наличие соответствующих подготовки и (или) навыков в части оказания педагогическими работниками в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья первой помощи обучающимся;

12) грубость, неуважение, бестактность и психологическое давление со стороны педагогических работников в отношении обучающихся;

13) бездействие педагогических работников в случаях проявления агрессии в их присутствии одних обучающихся по отношению к другим;

14) причинение вреда здоровью обучающимися друг другу во время учебного занятия при отсутствии в учебном помещении педагогического работника;

15) нарушение режима дня в дошкольной образовательной организации, отсутствие прогулок с воспитанниками;

16) передвижение воспитанников дошкольной образовательной организации без сопровождения педагогических работников в помещении организации;

17) организация некачественного питания.

9. В 2025 году значение ключевого показателя «Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, в отношении которых применялись меры, предусмотренные статьей 93.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», такие как лишение государственной аккредитации, аннулирование действия лицензии» выполнено и равно 0, так как ни к одному контролируемому лицу меры, предусмотренные статьей 93.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в отчетном периоде не применялись.

10. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, Министерством осуществлен ряд контрольных мероприятий.

В целях осуществления контроля за соблюдением порядка проведения ГИА в основной период проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) Министерством проверено 29 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) г. Омска и Омской области – 21 % от общего количества ППЭ, организованных на территории Омской области на базе образовательных

организаций (141 ППЭ). По итогам контрольных мероприятий в регионе отмечается соблюдение установленного порядка проведения ОГЭ, экзамены прошли в штатном режиме. Во всех проверенных ППЭ необходимые для проведения ОГЭ условия созданы.

В целях осуществления контроля за соблюдением порядка проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2025 году Министерством проведен комплекс контрольных мероприятий.

Сотрудники Министерства с целью контроля выехали в основной период экзаменов в 32 ППЭ г. Омска и муниципальных районов (округов) Омской области. Кроме этого, через портал smotriege.ru провели 16 сеансов видеонаблюдения за порядком проведения ЕГЭ в ППЭ. Таким образом, контроль осуществлен в отношении 52 % ППЭ, организованных в образовательных организациях (62 ППЭ).

Всего за 11 дней проведения экзаменов (23.05.2025 – 19.06.2025) по статистике портала «Смотри ЕГЭ» онлайн-наблюдателями поставлено 37 «меток».

Общее количество подтвержденных модератором «меток» о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ – 18, отработано в ППЭ – 100 %:

- 1) подозрение на письменную заметку – 4;
- 2) ненадлежащее поведение организаторов – 11;
- 3) некорректная установка камеры в аудитории – 1;
- 4) возможное наличие телефона – 2.

Кроме того, просмотрены все неодобренные «метки», поставленные онлайн-наблюдателями на портале smotriege.ru, особое внимание уделено информации о нарушениях, связанных с наличием у участников ЕГЭ справочных материалов, средств связи. Нарушений не выявлено.

Типичные нарушения, не одобренные модератором:

1) при выходе из аудитории участника ЕГЭ организаторами не проверяется комплектность контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ);

2) «слепые зоны» в аудитории (стол раскладки КИМ вне зоны видимости камер);

- 3) в аудитории находится один организатор;
- 4) разговор участников ЕГЭ;
- 5) организатор разговаривает с участником ЕГЭ;
- 6) организатор оказывает содействие участнику;
- 7) не виден или не просматривается номер места участника ЕГЭ;
- 8) подозрение на шпаргалку.

В целях снижения риска возникновения нарушений в последующие дни проведения ЕГЭ специалистами Министерства оперативно проводились мероприятия по выяснению причин возникновения возможных нарушений в ППЭ, просмотр видеозаписей проведения экзамена в отдельных аудиториях, штабе, сбор и анализ дополнительных материалов при необходимости.

Планирование контроля за соблюдением порядка проведения ЕГЭ в ППЭ проводилось с учетом анализа контрольных мероприятий 2024 года

(ППЭ, в которых отмечено наибольшее количество нарушений, зафиксировано значительное количество «меток» по результатам онлайн-наблюдения).

По итогам контрольно-надзорных мероприятий в регионе отмечается соблюдение установленного порядка проведения ЕГЭ при организации и проведении ЕГЭ. Вместе с тем имели место случаи нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ со стороны участников ЕГЭ.

По фактам нарушения порядка проведения ЕГЭ составлено 9 протоколов об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ в отношении участников ЕГЭ за наличие средств связи – 3, за наличие справочных материалов, письменных заметок – 4, за наличие справочных материалов, письменных заметок и вынос черновика из аудитории – 1, за наличие фотоаппаратуры и/или видеоаппаратуры, фотографирование экзаменационных материалов – 1.

Составленные протоколы об административных правонарушениях направлены в суды и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таблица
«Правоприменительная практика за три года»

Период	Всего протоколов	Количество протоколов, составленных по ч. 4 ст. 19.30 КоАП РФ					Сумма штрафа (тыс. руб.)
		Члены ГЭК	Руководители ППЭ	Организаторы ППЭ	Технические специалисты	Участники ЕГЭ	
2023	13	2	1	5	0	5	70
2024	15	0	0	1	0	14	41
2025	9	0	0	0	0	9	12

11. С целью стимулирования добросовестного соблюдения обязательных требований всеми контролируемыми лицами, устранения условий, причин и факторов, способных привести к нарушениям обязательных требований и (или) причинению вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, создания условий для доведения обязательных требований до контролируемых лиц, повышения информированности о способах их соблюдения, повышения прозрачности осуществления Министерством госконтроля, предупреждения нарушения подконтрольными субъектами обязательных требований, повышения результативности и эффективности госконтроля Министерством ежегодно утверждается программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании.

Указанная программа на 2025 год была утверждена распоряжением Министерства от 18.12.2024 № Р-24-3306 (далее – Программа профилактики).

Задачами Программы профилактики являются:

- 1) формирование единого понимания обязательных требований у всех участников контрольной (надзорной) деятельности;
- 2) систематизация работы по проведению профилактических мероприятий;

3) инвентаризация состава и особенностей контролируемых лиц и оценки состояния подконтрольной сферы;

4) выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований;

5) повышение уровня правовой грамотности контролируемых лиц, в том числе путем обеспечения доступности информации об обязательных требованиях и необходимых мерах по их исполнению;

6) выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике;

7) повышение уровня соблюдения прав и законных интересов граждан в сфере образования.

В рамках проведения работы, направленной на предупреждение нарушений обязательных требований, Министерством в 2025 году осуществлялись следующие профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики:

1) обеспечено размещение и (или) поддержание в актуальном состоянии на официальном сайте Министерства:

- текстов нормативных правовых актов, регулирующих осуществление госконтроля;

- сведений об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление госконтроля, о сроках и порядке их вступления в силу;

- сообщений о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, и комментарии к ним, об изменениях, внесенных в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие;

- перечня нормативных правовых актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом госконтроля, а также информации о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции;

- перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядка отнесения объектов контроля к категориям риска;

- перечня объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;

- Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении госконтроля;

- исчерпывающего перечня сведений, которые могут запрашиваться Министерством у контролируемого лица;

- проверочных листов, используемых при осуществлении госконтроля;

- сведений о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

- сведений о порядке досудебного обжалования решений Министерства, действий (бездействия) его должностных лиц;

- доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики Министерства;

- доклада о госконтроле;

- сведений по объявленным предостережениям о недопустимости нарушения обязательных требований;

2) утвержден доклад о правоприменительной практике Министерства за 2024 год;

3) объявлено 1995 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;

4) проведено 350 консультаций контролируемых лиц и их представителей;

5) проведен 1 обязательный профилактический визит и 3 профилактических визита по заявлениям контролируемых лиц;

6) принято участие в совещании по вопросам организации и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году для руководителей муниципальных органов управления образованием и специалистов, ответственных за проведение ГИА, руководителей образовательных организаций, на базе которых планируется открытие ППЭ, руководителей ППЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, с докладом по теме: «О результатах осуществления контрольно-надзорных мероприятий в период проведения ГИА на территории Омской области в 2024 году»;

7) подготовлено 9 профилактических писем по типичным нарушениям обязательных требований;

8) подготовлена Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении госконтроля на 2026 год;

9) проведено анкетирование контролируемых лиц по вопросу их удовлетворенности проведенными Министерством профилактическими мероприятиями.

По результатам проведенных профилактических мероприятий достигнуты следующие результаты:

1) информированность контролируемых лиц об обязательных требованиях, о порядке проведения проверок, правах контролируемых лиц при проведении Министерством контрольных (надзорных) мероприятий;

2) понятность обязательных требований, обеспечивающая их однозначное толкование Министерством и контролируемыми лицами;

3) предупреждение совершения контролируемыми лицами нарушений обязательных требований;

4) повышение качества проводимых Министерством контрольных (надзорных) мероприятий.

12. По результатам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках госконтроля Министерство предлагает внести следующие изменения в действующее законодательство Российской Федерации.

12.1. Создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье является обязанностью образовательной организации. Обучающимся предоставляется академическое право на охрану жизни и здоровья.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя в том числе обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При этом в действующем законодательстве отсутствуют понятия «безопасность обучающихся», «безопасные условия обучения и воспитания обучающихся».

Предлагаем урегулировать данный вопрос в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

12.2. В соответствии с требованиями Закона № 248-ФЗ профилактические мероприятия, контрольные (надзорные) мероприятия проводятся в целях защиты охраняемых законом ценностей.

При этом для осуществления госконтроля перечень охраняемых законом ценностей не определен.

Предлагаем урегулировать данный вопрос в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

12.3. Дополнить Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации 17.07.2023, следующими реквизитами структурных единиц нормативного правового акта, содержащих обязательные требования: «пункты 18, 19 статьи 2, статьи 23, 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Это обеспечит возможность осуществления контроля за соответствием наименований Организаций действующему законодательству об образовании.
