МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.01.2021 № 1

г. Омск

О региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 26 пункта 8 Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, приказываю:

1. Создать на базе бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования.

2. Утвердить прилагаемое Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Омской области от 21 мая 2015 года № 28 «О региональном учебно-методическом объединении по общему образованию».

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области Т.В. Дернова

Приложение
к приказу Министерства
образования Омской области
от 11.01.2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования

1. Настоящее Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования (далее – учебно-методическое объединение) определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методического объединения, управления им, а также основные направления деятельности учебно-методического объединения.

2. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения, назначаемый распоряжением Министерства образования Омской области.

Председатель учебно-методического объединения имеет заместителя.

Учебно-методическим объединением при необходимости создаются секции, рабочие группы, отделения по:

1) уровням общего образования;

2) направленностям (профилям) образовательных программ;

3) учебным предметам (предметным областям);

4) обеспечению деятельности учебно-методического объединения.

3. Председатель учебно-методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и является его представителем по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения.

4. Предложения по составу учебно-методического объединения формируются председателем учебно-методического объединения с учетом предложений учебно-методического объединения, общественно-профессиональных объединений педагогических работников, представителей работодателей и научных организаций, действующих в системе образования. Состав учебно-методического объединения утверждается распорядительным актом организации, на базе которой создано учебно-методическое объединение.

5. В состав учебно-методического объединения на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования (далее – члены учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей.

6. Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения составляет 3 года. При истечении срока полномочий председателя

и членов учебно-методического объединения состав учебно-методического объединения обновляется не менее чем на 30 процентов.

7. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании.

8. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

9. Организационно-техническое сопровождение деятельности учебно-методического объединения обеспечивает организация, на базе которой создано учебно-методическое объединение.

10. Учебно-методическое объединение организует и проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования.

11. Учебно-методическое объединение для решения задач, установленных настоящим Положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

1) распространять информацию о своей деятельности;

2) вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

3) участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности системы общего образования;

4) участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;

5) оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

12. Основными направлениями деятельности учебно-методических объединений являются:

1) в части федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по проектам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

2) в части примерных основных общеобразовательных программ (далее – примерные программы):

- участие в разработке примерных программ;

- организация экспертизы и рассмотрение примерных программ;

- взаимодействие с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, указанными в части 12 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», религиозными организациями (централизованными религиозными организациями) при проведении экспертизы примерных программ;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения примерных программ;

3) в части концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – концепции):

- участие в рассмотрении концепций;

- подготовка предложений в Министерство просвещения Российской Федерации по внесению изменений в концепции;

- обеспечение научно-методического сопровождения разработки и реализации концепций;

4) в части государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования:

- анализ результатов мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- участие в рассмотрении контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

5) в части профессионального совершенствования деятельности педагогических работников:

- участие в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования;

- участие в разработке профессиональных стандартов.

13. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно не позднее 1 марта в Министерство образования Омской области отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу Министерства образования Омской области.
