



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

06.08.2026

№ 1567

г. Новосибирск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году

В соответствии с положением о Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.06.2026 № 407 «Об утверждении положения о «Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение о региональном этапе Конкурса.

3. Назначить государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» региональным оператором Конкурса.

4. Создать организационный комитет регионального этапа Конкурса и утвердить его прилагаемый состав.

5. Сформировать экспертную комиссию регионального этапа Конкурса и утвердить ее прилагаемый состав.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Недосып О.В.

Министр

М.Н. Жафярова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 06.08.2026 № 1567

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в систему образования в 2026 году
(далее – Положение)

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.06.2026 № 407 «Об утверждении положения о «Всероссийском конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году», и определяет цели, задачи и порядок организации регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году (далее – Конкурс), порядок участия в региональном этапе Конкурса и порядок определения победителей регионального этапа Конкурса.

2. Региональный этап Конкурса проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, создания оптимальных условий для их внедрения.

3. Задачи регионального этапа Конкурса:

1) вовлечение образовательных организаций в развитие принципов бережливого производства в системе образования;

2) поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций;

3) формирование бережливой среды в образовательных организациях; обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий.

4. Рабочим языком регионального этапа Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

5. Участие в региональном этапе Конкурса является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

II. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

6. Учредителем регионального этапа Конкурса является министерство образования Новосибирской области (далее – Учредитель регионального этапа

Конкурса).

Основными функциями Учредителя регионального этапа Конкурса являются:

- 1) назначение регионального оператора Конкурса;
- 2) создание организационного комитета регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет регионального этапа Конкурса);
- 3) формирование экспертной комиссии регионального этапа Конкурса;
- 4) доведение информации о региональном операторе Конкурса федеральному государственному автономному научному учреждению «Федеральный институт цифровой информации в сфере образования» – Организатору Конкурса.

7. Организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа Конкурса осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» – региональный оператор Конкурса (далее – региональный оператор Конкурса).

Основными функциями регионального оператора Конкурса являются:

- 1) организация проведения регионального этапа Конкурса;
- 2) координация работы Оргкомитета регионального этапа Конкурса и экспертной комиссии регионального этапа Конкурса;
- 3) организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа Конкурса;
- 4) сбор и хранение конкурсных материалов;
- 5) направление конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса на федеральный этап Конкурса.

8. Оргкомитет регионального этапа Конкурса создается Учредителем регионального этапа Конкурса. Состав Оргкомитета регионального этапа Конкурса формируется из представителей Учредителя регионального этапа Конкурса и регионального оператора Конкурса.

Основными функциями Оргкомитета регионального этапа Конкурса являются:

- 1) утверждение списков участников регионального этапа Конкурса;
- 2) утверждение списков победителей и призеров регионального этапа Конкурса.

9. Региональный этап Конкурса проводится в период с 10 июня по 17 августа 2026 года включительно.

10. Прием заявок на участие в региональном этапе Конкурсе осуществляется до 2 августа 2026 года включительно.

11. Конкурсные материалы, направленные позднее даты, указанной в пункте 10 Положения, не принимаются и не рассматриваются.

12. Заявка предоставляется на адрес электронной почты: tcen@edu54.ru с пометкой в теме письма «Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году».

III. Участники регионального этапа Конкурса

13. Участниками регионального этапа Конкурса являются государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области, следующих типов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования детей (далее – Участники).

14. Участника регионального этапа Конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений образовательных организаций. В команду Участника могут быть включены обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

15. Принимая решение об участии в региональном этапе Конкурса, Участники подтверждают, что ознакомлены с Положением и принимают все условия участия.

IV. Номинации регионального этапа Конкурса

16. Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

- «Стандартизация штатного расписания»;
- «Дебюрократизация процессов»;
- «Создание образовательных комплексов»;
- «Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;
- «Оптимизация пространств в образовательных организациях»;
- «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

17. Каждый Участник представляет на региональный этап Конкурса материалы одного завершённого проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной из номинаций.

V. Требования к конкурсным материалам

18. Для участия в региональном этапе Конкурса принимаются материалы по завершённым проектам – практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях.

19. Заявленный проект должен быть направлен на повышение эффективности отдельных процессов образовательной организации или их частей.

20. Для участия в региональном этапе Конкурса Участник направляет региональному оператору Конкурса в электронном виде следующие конкурсные материалы:

- 1) заявку Участника по форме согласно Приложению № 1 к Положению;
- 2) резюме о реализованном проекте по форме согласно Приложению № 2 к Положению;
- 3) методическую разработку реализации проекта по форме согласно

Приложению № 3 к Положению;

4) ссылку с доступом для просмотра и скачивания на видеовизитку проекта в соответствии с требованиями, установленными Приложением № 4 к Положению.

21. При отсутствии одного из материалов, указанных в пункте 20, заявка на участие в региональном этапе Конкурса не принимается.

VI. Экспертная комиссия регионального этапа Конкурса

22. Экспертизу конкурсных материалов Участников осуществляет экспертная комиссия регионального этапа Конкурса в составе не менее трех человек.

23. Экспертная комиссия регионального этапа Конкурса формируется Учредителем регионального этапа Конкурса из числа экспертов, имеющих опыт внедрения лучших практик, или опыт обучения, или опыт экспертной деятельности по внедрению бережливых технологий.

24. Основными функциями экспертной комиссии регионального этапа Конкурса являются:

1) изучение и оценка конкурсных материалов Участников регионального этапа Конкурса в соответствии с критериями и требованиями, установленными Положением (Приложения № 4, № 5, № 6 к Положению);

2) формирование рейтингового списка по итогам оценки конкурсных материалов Участников и предложений по определению победителей и призеров регионального этапа Конкурса;

3) принятие решения о дисквалификации и аннулировании результатов Участников, в случае нарушений требований регионального этапа Конкурса.

25. Экспертная комиссия регионального этапа Конкурса проверяет конкурсные материалы на наличие заимствования. В случае выявления на региональном этапе Конкурса низкой уникальности представленных материалов участник регионального этапа Конкурса по решению экспертной комиссии регионального этапа Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.

26. Апелляции на решение экспертной комиссии на региональном этапе Конкурса не принимаются.

27. Экспертная комиссия регионального этапа Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с подпунктом 1 пункта 24 Положения, формирует рейтинговый список Участников по сумме набранных баллов.

При равной сумме баллов решающим является голос председателя экспертной комиссии регионального этапа Конкурса.

VII. Определение победителей и подведение итогов регионального этапа Конкурса

28. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются в каждой номинации на основе рейтингового списка.

29. Победители регионального этапа Конкурса, занявшие первую строку

рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации, направляются для участия в федеральном этапе Конкурса.

30. Призерами регионального этапа Конкурса становятся Участники, занявшие вторую и третью строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации.

31. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами регионального этапа Конкурса регионального уровня 1, 2 и 3 степени в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по адресу: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 2 не позднее 01.09.2026.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения бережливых
технологий в систему
образования в 2026 году

Форма

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в системе образования в 2026 году
(далее – Конкурс)

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Юридический адрес образовательной организации	
ИНН образовательной организации	
ФИО, должность руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации	
Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации	
ФИО, должность контактного лица от регионального оператора	
Телефон для связи с региональным оператором	

Должность, наименование организации

_____/_____
подпись ФИО

М.П.

_____ 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения бережливых
технологий в систему
образования в 2026 году

Форма

Резюме

проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик
внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году
(далее – Конкурс)

Наименование муниципального образования Новосибирской области	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
Сроки реализации проекта	
Цель реализации проекта	
Проблемы (риски) до реализации проекта	
Целевые показатели проекта	
Мероприятия по достижению целевых показателей	
Инструменты бережливых технологий, использованные в ходе реализации проекта	
Результаты реализации проекта	
Текущие показатели	
Финансовые затраты и окупаемость реализации проекта (при наличии), рубли	
Эффекты от реализации проекта В том числе:	
высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.	
высвобождение денежных средств,	

тыс. рублей	
Команда проекта (Перечислить роли и должности: административно-управленческий персонал, педагоги, сотрудники хозяйственных и иных подразделений, родители, обучающиеся)	

Руководитель образовательной организации
Должность, наименование организации

_____/_____
подпись ФИО

М.П.

_____ 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения бережливых
технологий в систему
образования в 2026 году

Форма

«УТВЕРЖДАЮ»

Должность руководителя, наименование
образовательной организации

ФИО

2026 г.

МП

Проект внедрения бережливых технологий

Номинация

Субъект Российской
Федерации

Полное наименование
образовательной
организации

Название проекта

Общая информация о проекте

Тип организации

ОКВЭД (перечислить)

Процесс

Основная цель внедрения

Целевые показатели проекта

Было

Стало

(в том числе показатель федерального проекта)

В том числе высвобождение штатных единиц, ед.

Ресурсы для реализации

Финансовые

Человеческие

Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта

Задачи проекта

Использование инструментов

Специальные требования для реализации проекта

Результаты

Эффекты от внедрения

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

Примеры реализованных решений

Этапы процесса (схема процесса с указанием участников, занятых в процессе)
--

Пример 1

Описание проблемы

Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единицах измерения), частота возникновения.

Описание этапа	Причины (детализация проблемных зон)
Краткое описание проблемного этапа процесса	Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).
Краткое описание проблемного этапа процесса	Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до внедрения

Было

Схемы/документы/фото

Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?

Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.

В описании мероприятий следует указывать с какой конкретной целью его реализовывали, какую из указанный ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.

Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

Наименование мероприятия	Сроки, недель	Результат (изменения)

Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты

Введите полученный результат в формате с...до..., % улучшения

Информация о процессе после внедрения

Стало

Схемы/документы/фото

Пример 2

При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

Последовательность реализации (решение 1)

1. Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должности/категория участников. Определение инструментов. Иные подготовительные мероприятия.

2. Диагностика текущего состояния

2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса

Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

2.2. Анализ выявленных потерь

Наиболее типичные проблемы, выявленные для процесса:

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидание

Излишняя обработка

Излишние запасы

Переделка/брак

3. Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

3.1. Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность внедрения элементов системы управления эффективностью.

3.2. Описание последовательности внедрения 2

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например последовательность выполнения стандартизации операций.

4. Риски

Риск1

Описать возможные риски недостижения показателей проекта при внедрении практики и пути их устранения или минимизации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Шаблон**

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Документ**

Документы, подтверждающие внедрение/ результативность и эффективность внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения бережливых
технологий в систему
образования в 2026 году

Требования к видеовизитке
проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году
(далее соответственно – Участник, Конкурс)

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влиянии на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

1. Технические требования:

Видеоролик продолжительностью не более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об образовательной организации - Участнике Конкурса (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролики длительностью, превышающей установленные 2 минуты, имеющие нечеткое изображение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

2. Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможности тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видео фрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения бережливых
технологий в систему
образования в 2026 году

**Критерии оценки
видеовизитки проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в
2026 году**

Максимальное количество баллов – 18

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Логика и завершенность (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта	0–2
2.	Обоснование значимости и актуальности проекта	0–2
3.	Вовлеченность команды проекта, общественная значимость	0–2
4.	Улучшаемые процессы/ часть процесса	0–3
5.	Результаты проекта	0–3
6.	Эффекты внедрения	0–3
7.	Обоснованность возможности тиражирования, обобщение и трансляция опыта применения практики	0–3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса лучших
практик внедрения бережливых
технологий в систему
образования в 2026 году

**Критерии оценки
методической разработки проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых
технологий в системе образования в 2026 году**

Максимальное количество баллов – 32

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Соответствие целевых показателей цели проекта	0–1
2.	Актуальность проекта для системы образования	0–1
3.	Достижение целевых показателей	0–2
4.	Эффекты от внедрения проекта	0–2
5.	Описание проблем/рисков	0–2
6.	Разнообразие методов и инструментов, применяемых в проекте	0–2
7.	Дополнительные условия реализации, специальные требования	0–2
8.	Уникальность способа решения проблем/достижения целевых показателей	0–2
9.	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельные работники, категории работников, подразделение, образовательная организация, обучающиеся)	0–2
10.	Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по внедрению	0–3
11.	Стандартизация результатов проекта	0–3
12.	Достижение качественных результатов (эффектов) внедрения	0–3
13.	Возможность самостоятельного внедрения другими образовательными организациями	0–3
14.	Потенциал тиражирования	0–2
15.	Вовлеченность руководителя образовательной организации, родителей, учащихся в разработку и реализацию проекта	0–2

СОСТАВ
регионального организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых
технологий в систему образования в 2026 году
(далее – Оргкомитет)

- | | |
|---------------------------------|---|
| Поцукова
Татьяна Анатольевна | – проректор по учебной работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», председатель Оргкомитета (по согласованию); |
| Пирогова
Юлия Ивановна | – диспетчер образовательного учреждения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» секретарь Оргкомитета (по согласованию); |
| Занин
Максим Александрович | – главный специалист отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области; |
| Молокова
Анна Викторовна | – проректор по научно-методической работе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию); |

Соколова
Светлана Сергеевна

- заместитель начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию).
-

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 06.08.2026 № 1567

СОСТАВ
экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в систему
образования
в 2026 году

- | | |
|----------------------------------|---|
| Безгеймер
Андрей Владимирович | – директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»; |
| Крамер
Елена Александровна | – заместитель директора по научно-методической работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п. Краснообск (по согласованию); |
| Цветненко
Елена Николаевна | – начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию); |
| Шиповалова
Ирина Алексеевна | – заведующий муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 2» (по согласованию). |
-