



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

28.11.2022

№ 2750

г. Новосибирск

### **О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041**

#### **П р и к а з ы в а ю:**

Внести в приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год» следующие изменения:

1. Пункт 1 после слова «области» дополнить словами «на период с 2022 по 2027 год».

2. В Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год:

1) подпункт 2 пункта 14 изложить в следующей редакции:

«2) Целевые ориентиры системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Актуальность совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой системы профессионального развития и сопровождения учителя.

Целевыми ориентирами являются:

а) Создание условий для выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и обеспечение построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Ежегодно на базе ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и иных образовательных организаций дополнительного профессионального педагогического образования проходят курсы повышения квалификации около 16 000 педагогических работников образовательных организаций Новосибирской области различного уровня. Традиционно организованные курсы повышения

квалификации и переподготовки работников образования и управленческих кадров не в полной мере обеспечивают всесторонний подход к профессиональному развитию педагогов. Наблюдается оторванность содержания курсов повышения квалификации от современных тенденций и проблем содержания образовательной деятельности. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ носит безадресный, не персонифицированный характер.

В 2021 году в рамках обучения по программе ДПП ПК «Школа современного учителя» была проведена процедура оценки профессиональных дефицитов педагогических работников. Из 1796 педагогов Новосибирской области – слушателей ДПП ПК «Школа современного учителя» приняли участие в оценке 1261 чел., что составляет 70,2% от общего количества слушателей, заявленных на прохождение процедуры оценки.

318 педагогов области показали минимальный и низкий уровни предметных и методических компетенций (25,2% от общего количества участников оценки, каждый четвертый педагог).

Создание индивидуальной траектории развития на основании выявленных профессиональных дефицитов является стратегическим приоритетом в региональной политике дополнительного профессионального образования.

б) Организация совершенствования предметных компетенций педагогических работников.

В июне 2022 года завершена работа по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, прошедших оценку предметных и методических компетенций, проводимой в 2021 году. Создан «Банк ИОМ-2022» для 1303 педагогических работников Новосибирской области в целях организации совершенствования предметных компетенций педагогических работников.

Обеспечение конкурентоспособности российского образования невозможно без повышения качества предметной подготовки обучающихся. Следовательно, работа по совершенствованию предметной компетенции педагогов становится региональной целью в системе управления качеством образования.

в) Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, в том числе с использованием цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников.

В условиях нарастающего дефицита педагогических кадров в системе образования региона, важнейшую роль приобретает реализация мероприятий по осуществлению подготовки и профессиональной переподготовки по новым педагогическим направлениям обучения. Особенностью сети общеобразовательных организаций Новосибирской области является расположение большей части школ в сельской местности (около 64%), из которых 67% имеют статус малокомплектной. Для указанной категории школ имеет особую ценность наличие в штате педагогических работников, имеющих широкий арсенал педагогических квалификаций. Использование цифровой образовательной среды в сфере дополнительного профессионального образования

обеспечивает высокий уровень доступности для прохождения образовательных программ.

г) Вовлечение педагогов в экспертную деятельность и формирование регионального методического актива.

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня становится методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из главных ресурсов для оказания такой помощи всегда были методисты.

В связи с этим особую актуальность приобретает работа центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по формированию методического актива (пула) региональных методистов (тьюторов), которые оказывают адресную методическую поддержку, консультирование и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также являются приоритетными экспертами, привлекаемыми к реализации различных проектов в сфере образования Новосибирской области.

д) Реализация мер по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Согласно исследованию специалистов ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, педагоги наряду с медицинскими работниками и работниками уголовно-исправительной сферы входят в группу риска по развитию синдрома эмоционального выгорания. Более того, у 60% педагогов со стажем больше 20 лет этот синдром уже сформирован.

В системе образования на территории Новосибирской области работают 50 693 педагогических работников (26 269 в общем образовании, 14 962 в дошкольном, 5 958 в дополнительном образовании и 3 504 в системе среднего профессионального образования). Только в системе общего образования региона более 55% работников имеют общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Обеспечение профилактических мер для предотвращения профессионального выгорания становится актуальной задачей руководителей образовательных организаций, региональных и муниципальных специалистов, курирующих профессиональное развитие педагогических кадров.

Важно создать благоприятные условия для работы педагогов, обеспечить наличие современных справочных, учебных и методических материалов и пособий, техники, компьютеров. Учебные помещения должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам по уровню освещенности, температуры. Кроме того, у педагогов должна быть возможность для принятия пищи и отдыха во время перерыва в трудовой деятельности.

Создание условий для профессионального роста, четкое распределение должностных обязанностей, организация здоровых взаимоотношений в педагогических коллективах являются залогом психологического благополучия

педагогических работников и основой для эффективной организации образовательной деятельности.

е) Развитие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В соответствии с приоритетными национальными задачами ведется работа по созданию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области.

Научно-методическое сопровождение является одним из приоритетных инструментов реализации государственной политики в сфере образования в части развития кадрового потенциала. В общероссийском перечне организаций, по итогам федеральной профессиональной экспертизы, включены в число осуществляющих научно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО более 110 организаций Новосибирской области, это 10% от общефедерального списка.

В 2022 году продолжается начатое годом ранее развитие единой региональной системы научно-методического сопровождения муниципальных методических объединений педагогических работников Новосибирской области. В каждом муниципалитете региона активно работают около 30 методических объединения созданных по основаниям «уровень образования» и «специфика деятельности». Общее количество муниципальных методических объединений в Новосибирской области по всем предметным и содержательным направлениям по результатам мониторинга 2022 года составляет 798 объединений.

Создание единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования является одним из важнейших целевых ориентиров в системе управления качеством образования региона.

ж) Внедрение целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, а также реализация иных мер по поддержке молодых педагогов.

Для привлечения в отрасль образования молодых специалистов реализуются меры поддержки: единовременное пособие в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения, ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 25%, единовременная денежная выплата в размере 15 тыс. рублей для выпускников-целевиков, ипотека молодым учителям, первоочередное предоставление мест в детских садах, 100% компенсация оплаты услуг ЖКХ.

Одной из ключевых мер профессиональной поддержки является наставничество. В 2017 году министерством образования Новосибирской области утверждено примерное положение о наставничестве. Механизмы стимулирования наставников закреплены в Областном отраслевом соглашении и учитываются при распределении стимулирующих выплат, дают дополнительные баллы при проведении процедуры аттестации и поощрений работников отрасли.

В 2021 году образовательные организации региона пополнили 684 молодых специалиста, закрепились 611 (89%). Из них: 302 (44%) выпускников ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 50 из которых обучались в рамках целевого направления; 298 (44%) выпускников педагогических колледжей Новосибирской области.

По результатам мониторинга 2021 года в сфере общего и дополнительного образования работают 2 212 молодых специалистов со стажем работы до 3х лет, из них 1 859 имеют наставников, что составляет 84% от общего числа педагогов (в 2020 году этот показатель составлял 61,5%).

Ключевой задачей региона с 2022 года становится внедрение целевой модели наставничества для педагогов в рамках концепции формирования единого профессионального поля развития учителя с 100% охватом образовательных организаций Новосибирской области.

з) Организация сетевого взаимодействия педагогических работников на региональном уровне.

С 2016 года в Новосибирской области ведется работа по созданию и развитию тематических профессиональных сообществ педагогических работников.

Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками посредством организации сетевого взаимодействия педагогов на региональном уровне является одним из основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации. Соответственно развитие системы поддержки и сопровождения деятельности тематических сетевых сообществ получает высокий уровень значимости в контексте формирования региональных целей и задач по управлению качеством образования.

и) Создание условий для организации методической (научно-методической) работы в муниципальных районах и городских округах, в том числе по поддержке методических объединений педагогических работников и управленческих кадров, с учетом анализа состояния и результатов деятельности.

Одним из приоритетов развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новосибирской области является изучение состояния и результатов деятельности методических объединений для принятия управленческих решений и повышения качества образования.

Стартовый анализ ситуации в регионе показал, что муниципальные методические объединения по 30 приоритетным направлениям профессионального объединения педагогов созданы не во всех муниципальных районах и городских округах Новосибирской области.

В связи с этим работа по созданию условий для организации методической (научно-методической) работы в муниципальных районах и городских округах, в том числе по поддержке методических объединений педагогических работников и управленческих кадров, с учетом анализа состояния и результатов деятельности должна стать одним из главных направлений деятельности региональной и муниципальной систем образования.

к) Создание условий для развития кадрового потенциала, выявления и устранения кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

В системе образования на территории Новосибирской области работают около 50 тысяч педагогических работников, около 3% вакантных мест. Наиболее эффективной мерой для решения проблемы кадрового обеспечения образовательных организаций является привлечение для работы в школе молодых специалистов.

В 2021/2022 учебном году потребность в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования на территории Новосибирской области составила более 1,5 тысячи человек. Приоритетными направлениями подготовки являются: «учитель начальных классов», «учитель математики», «учитель русского языка и литературы», «учитель английского языка», «воспитатель».

Создание условий для развития кадрового потенциала, выявление и устранение кадровых потребностей в образовательных организациях региона становится целевым ориентиром региональной кадровой политики в сфере образования.

л) Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Основной показатель развития системы кадрового потенциала в рамках национального проекта «Образование» – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства». По результатам первого полугодия 2022 года составляет 51,8% (13 413 чел.). Наш регион идет со значительным опережением выполнения данного показателя благодаря слаженной работе всех участников процесса.

16 программ, разработанных в НИПКиПРО, по итогам профессионально-общественной экспертизы включены в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования.

Таким образом, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников Новосибирской области в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе по направлениям: оценки качества образования в образовательной организации; работе школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; организации воспитания обучающихся; повышения качества дошкольного образования, является стратегическим целевым ориентиром в формировании набора приоритетных программ повышения квалификации педагогических работников Новосибирской области.»;

2) подпункт 2 пункта 16 изложить в следующей редакции:

«2) Критерии и показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников выстраивается по четырем основным критериям:

совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

формирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

развитие дополнительного профессионального образования педагогических работников.

кадровое обеспечение образовательных организаций

Показатели по указанным критериям охватывают следующие основные направления по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

обеспечение центра непрерывного повышения профессионального мастерства Новосибирской области кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;

организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Мониторинг проводится в соответствии с критериями по перечню показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, представленных в приложении № 6.»;

3) подпункт 2 пункта 18 изложить в следующей редакции:

«2) Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Методы сбора и обработки информации.

Основным методом сбора информации, используемым в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников, является выгрузка из информационных систем и электронных сервисов статистических данных.

Для формирования выгрузок используются следующие информационные системы и электронные сервисы:

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования;

Информационная система «СДО НИПКиПРО»;

Информационная система «Педагогические кадры НСО»;

Информационная система «Аттестация педагогических работников НСО»;

Система пообъектного учета для сбора первичных и сводных форм Минпросвещения для реализации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования (форма ФСН ОО-1, ДО-1, СПО-1);

защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

инструменты «Яндекс» (облачные таблицы и формы) для массовых опросов и сбора статистической информации.

Применяются разнообразные методы обработки данных: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление.»;

4) приложение № 6 изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

С.В. Федорчук



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Минобразования  
Новосибирской области  
От 28.11.2022 № 2750

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к Концепции управления качеством  
образования в Новосибирской области  
на период с 2022 по 2027 год

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
системы обеспечения профессионального  
развития педагогических работников**

Критерий	Показатель	Методы сбора информации	Выборка	Методика расчета	Источник данных
1. Совершенство профессионального мастерства педагогических работников	1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Выгрузка из ИС; Направление запроса в МОУО	100%	Отношение количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников Новосибирской области	Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования; Информационная система «СДО НИПКиПРО»; НИПКиПРО МОУО
	2. Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Выгрузка из ИС; Направление запроса в МОУО	100%	Отношение количества педагогических работников, для которых были разработаны	

				индивидуальные образовательные маршруты, к общему количеству педагогических работников Новосибирской области	ФСН (ОО-1, ДО-1, СПО-1)
	3. Обеспечение центра непрерывного повышения профессионального мастерства Новосибирской области кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	100%	Суммарное число кураторов индивидуальных маршрутов и тьюторов центра непрерывного повышения профессионального мастерства Новосибирской области в отчетном году	
	4. Доля программ повышения квалификации, содержащих дисциплину/модуль по повышению стрессоустойчивости, сохранению психологического здоровья в целях профилактики профессионального выгорания педагогов	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	100%	Отношение количества программ повышения квалификации, содержащих дисциплину/модуль по повышению стрессоустойчивости, сохранению психологического здоровья в целях профилактики профессионального выгорания педагогов, к общему количеству программ повышения квалификации	
2. Формирование системы научно-методического	1. Доля педагогических работников, вовлеченных в методическую и экспертную деятельность	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с	100%	Отношение количества педагогических работников, вовлеченных в	Минобразования; Информационная система «СДО

сопровождения педагогических работников		автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов		методическую и экспертную деятельность, к общему числу педагогических работников Новосибирской области	НИПКиПРО»; Информационная система «Педагогические кадры НСО»; Информационная система «Аттестация педагогических работников НСО»; НИПКиПРО ФСН (ОО-1, ДО-1, СПО-1)
	2. Доля методических объединений педагогических работников и управленческих кадров, обеспеченных организационно-техническим сопровождением и поддержкой	Выгрузка из ИС; Направление запроса в МОУО	100%	Отношение количества методических объединений педагогических работников и управленческих кадров, обеспеченных организационно-техническим сопровождением и поддержкой, к общему количеству методических объединений Новосибирской области	
3. Развитие дополнительного профессионального образования педагогических работников	1. Доля программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	100%	Отношение количества программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, к общему числу дополнительных профессиональных программ	НИПКиПРО; Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования; Информационная система «СДО НИПКиПРО»
	2. Количество программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной	100%	Суммарное число программ повышения квалификации педагогических работников	

	образовательной организации;	обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов		по вопросам оценки качества образования в образовательной организации реализуемых в отчетном году	
	3. Количество программ повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	100%	Суммарное число программ повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях реализуемых в отчетном году	
	4. Количество программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	100%	Суммарное число программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи реализуемых в отчетном году	
	5. Количество программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных,	100%	Суммарное число программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам	

	обучающихся;	фильтрацией информации по типам запросов		самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся реализуемых в отчетном году	
	6. Количество программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	100%	Суммарное число программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся реализуемых в отчетном году	
	7. Количество программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов	100%	Суммарное число программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования реализуемых в отчетном году	
4. Кадровое обеспечение образовательных организаций	1. Доля вакантных должностей по педагогическим специальностям	Выгрузка из ИС; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Направление запроса в МОУО	100%	Отношение количества вакантных должностей по педагогическим специальностям, к общему числу педагогических должностей	Информационная система «Педагогические кадры НСО»; ФСН (ОО-1, ДО-1, СПО-1) Минобразования НИПКиПРО
	2. Доля педагогических работников в	Выгрузка из ИС;	100%	Отношение количества	

	<p>возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы</p>	<p>защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; Направление запроса в МОУО</p>		<p>педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, к общему числу педагогических работников Новосибирской области</p>	
--	--	--	--	--	--

».