



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.12.2021

№ 2897

г. Новосибирск

О создании Экостанции в Новосибирской области

В соответствии с распоряжениями Минпросвещения России от 03.02.2020 № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-136» (далее - Распоряжение № Р-9), Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 № 393-рп «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», на основании заключенного соглашения о сотрудничестве между министерством образования Новосибирской области и администрацией Новосибирского района Новосибирской области от 21.12.2021, в целях создания современной организационно-методической модели обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности в Новосибирской области **приказываю**:

1. Утвердить прилагаемое типовое положение о деятельности Экостанции в Новосибирской области (далее - Положение, Экостанция).

2. Управлению образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области (Плетнева Е.Ю.) осуществлять координацию деятельности Экостанции.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий по созданию и развитию Экостанции.

4. Рекомендовать главе администрации Новосибирского района Новосибирской области (Михайлову А.Г.) организовать деятельность Экостанции и обеспечить её функционирование в соответствии с Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр

С.В. Федорчук

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 24.12.2021 № 2897

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности Экостанции в Новосибирской области

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, функции, структуру и основные направления деятельности Экостанции в Новосибирской области (далее – Экостанция) и разработано в соответствии с:

распоряжением Минпросвещения России от 03.02.2020 № Р-9 «О внесении изменений в методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-136»;

распоряжением Правительства Новосибирской области от 24.09.2019 № 393-рп «О реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 23.12.2019 № 3244 «О реализации мероприятий по созданию в 2020 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 30.10.2020 № 2143 «О реализации мероприятий по созданию в 2021 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области».

2. Экостанция - современная организационно-методическая модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности, создаваемая на базе _____

наименование образовательной организации по уставу

(далее - образовательная организация), реализующей в соответствии с лицензией по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых» дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности на выбор

по не менее двум из шести профильных направлений: «Агро», «Био», «Экомониторинг», «Лесное дело», «Проектирование», «Профи», соответствующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, исходя из специфики природных, климатических условий Новосибирской области, образовательных потребностей обучающихся.

3. Деятельность Экостанции ориентирована на создание в Новосибирской области современных условий по формированию у детей и молодежи естественнонаучной, а прежде всего экологической, грамотности, воспитание будущих научных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной фундаментальной и прикладной науки в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела, природопользования и охраны окружающей среды.

4. Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности по созданию и развитию Экостанции осуществляет региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области, созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», осуществляющий функции регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – РМЦ).

II. Цель и задачи деятельности Экостанции

5. Целью деятельности Экостанции является создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка кадрового резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

6. Задачи Экостанции:

создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;

социализация и адаптация обучающихся разных социальных групп к жизни в мобильном обществе;

формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;

профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;

увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности.

III. Направления деятельности Экостанции

7. Направлениями деятельности Экостанции являются:

- 1) «Агро» (тематические направления программ: сельское хозяйство, агроэкология, агробиотехнологии, защита и восстановление сельскохозяйственных земель, робототехника, цифровизация в сельском хозяйстве и т.д.);
- 2) «Био» (фундаментальные тематические направления программ: ботаника, зоология, общая экология);
- 3) «Лесное дело» (тематические направления программ: лесное дело, в том числе защита и восстановление лесов);
- 4) «Экомониторинг» (тематические направления программ: общая экология, прикладная экология и организация мониторинговых исследований окружающей среды);
- 5) «Проектирование» (тематические направления программ: экопросвещение и эковолонтерство, «зеленые стартапы», «зеленая энергетика», вторичная переработка бытовых отходов и т.д.);
- 6) «Профи» (тематические направления программ: профориентирование и «зеленые» профессии будущего, биотехнологии, урбанистика, ландшафтный дизайн).

IV. Функции Экостанции

8. Экостанция:

осуществляет разработку, апробацию и распространение современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности дополнительного образования детей по всем направлениям деятельности Экостанции;

создает новые места дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

реализует модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

разрабатывает и внедряет в образовательный процесс инновационные технологии и новые формы обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Новосибирской области;

обеспечивает подготовку и раннюю профессиональную ориентацию будущих кадров для потребностей социально-экономического и устойчивого экологического развития Новосибирской области;

организует и проводит, в том числе совместно с РМЦ, мероприятия в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности для детей и педагогов;

внедряет проектное управление в деятельность Экостанции;

формирует и развивает институт наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности;

обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах по направлениям деятельности Экостанции;

формирует и распространяет лучшие образовательные практики в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Новосибирской области;

совместно с РМЦ обеспечивает проведение образовательных сессий, стажировок и мастер-классов для педагогов удаленных площадок, а также педагогических работников образовательных организаций, для наставников и волонтеров по направлениям деятельности Экостанции;

взаимодействует с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования», профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, при реализации дополнительного образования естественнонаучной направленности, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования естественнонаучной направленности;

участвует в конкурсных отборах по предоставлению грантов, конкурсах инноваций в экологической сфере в целях привлечения финансовых средств на развитие Экостанции;

проводит мероприятия по всестороннему освещению деятельности Экостанции в СМИ, социальных сетях, печатных изданиях регионального и федерального уровня.

V. Образовательная деятельность Экостанции

9. Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, разработанным на основе модульного принципа, в соответствии с направлениями деятельности Экостанции.

10. Основными видами организации образовательного процесса Экостанции являются учебно-исследовательская и проектная деятельности.

11. Эколого-просветительская деятельность Экостанции включает в себя ведение экскурсионной работы с посетителями музейно-образовательного комплекса (оранжерея, мини-зоопарк, дендрарий); организацию тематических

эколого-просветительских акций, проектов и массовых мероприятий; проведение обучающих и информационных семинаров и вебинаров.

12. Эффективности деятельности Экостанции ежегодно оценивается РМЦ в соответствии с показателями, приведенными в приложении к настоящему положению.

VII. Структура и управление Экостанцией

13. Решение о создании Экостанции принимается на основании соглашения о сотрудничестве, заключенного между министерством образования Новосибирской области и главами муниципальных районов и городских округов Новосибирской области – учредителями образовательных организаций.

14. Экостанция создается как структурное подразделение образовательной организации приказом образовательной организации.

15. Экостанцию возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

16. Руководитель Экостанции:

- 1) осуществляет общее руководство Экостанцией;
- 2) представляет Экостанцию в государственных, муниципальных и иных органах, общественных организациях по доверенности;
- 3) обеспечивает сохранность и рациональное использование материально-технической базы Экостанции;
- 4) организует образовательный процесс в Экостанции ;
- 5) создает условия для внедрения инноваций и реализации инициатив, направленных на повышение качества дополнительного образования детей;
- 6) организует участие обучающихся Экостанции в различных мероприятиях (конкурсы, акции, мастер-классы, праздники и т.д.) в рамках дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- 7) организует проведение мероприятий в рамках дополнительного образования детей естественнонаучной направленности на базе Экостанции;
- 8) привлекает партнеров к участию в образовательном процессе Экостанции в рамках сетевого взаимодействия;
- 9) осуществляет подбор компетентных, квалифицированных кадров для Экостанции и представляет их кандидатуры для назначения руководителю образовательной организации;
- 10) обеспечивает освещение деятельности Экостанции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

17. Структура и штатное расписание Экостанции утверждается руководителем образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к типовому положению
о деятельности Экостанции
в Новосибирской области

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей эффективности деятельности Экостанции в Новосибирской
области

Наименование индикатора / показателя эффективности деятельности Экостанции	Минимальное значение в год
Кол-во детей, охваченных новыми дополнительными общеразвивающими программами по естественнонаучной направленности на базе Экостанции	100%
в том числе детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	по факту
Кол-во педагогов, имеющих профильное (естественнонаучное) образование	100%
Кол-во педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по направлениям деятельности Экостанции	не менее 50%
Кол-во привлеченных специалистов (наставников), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательных волонтеров для реализации дополнительных общеразвивающих программ	не менее 1 на каждое направление Экостанции
Кол-во направлений деятельности Экостанции	не менее 2 направлений
Участие обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях по плану работы ФГБОУ ДО ФЦДО (ФРЦ)	не менее 5
в том числе в мероприятиях из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно - исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации	не менее 3

Участие педагогов и методистов в различных конкурсах, мероприятиях по плану работы ФГБОУ ДО ФЦДО (ФРЦ)	10 %
Участие педагогических работников в методических и научно-методических мероприятиях ФГБОУ ДО ФЦДО (ФРЦ) (вебинары, совещания, конференции)	80%
Количество публикаций работ победителей и дипломантов (обучающихся) всероссийских конкурсных мероприятий от Экостанции в «Юннатском вестнике»	не менее 20% от общего объема
Количество публикаций методических материалов участников всероссийских конкурсных мероприятий для педагогов и методистов Экостанции в «Юннатском вестнике»	не менее 2 публикаций в год на 1 педагога или методиста
Количество публикаций педагогов и методистов в рецензируемых научных и научно-методических изданиях	1 публикация в год на 1 педагога или методиста
Количество федеральных и региональных проектов, в которых участвует Экостанция	минимально 1 проект
Участие Экостанции и ее сотрудников в конкурсных отборах по предоставлению грантов, конкурсах инноваций в экологической сфере	факт участия
Презентация опыта Экостанции для других Экостанций, созданных в субъектах Российской Федерации	не менее 2 мероприятий в год
Количество заключенных соглашений Экостанции с профессиональными образовательными и научными организациями, природоохранными учреждениями, ведущими производственными предприятиями и компаниями, негосударственным сектором, в том числе заключение договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	не менее 2 заключенных соглашений по каждому направлению деятельности Экостанции
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме на базе Экостанции	не менее 2
Наличие собственной экспериментальной базы или заключенного договора о предоставлении пользования экспериментальной базой	наличие
в т.ч. лабораторий	наличие
в т.ч. ботанического сада и/или экспериментальных участков	наличие
в т.ч. мини-зоопарка и/или живого уголка	наличие

в т.ч. естественнонаучного музея	наличие
Наличие собственной библиотеки и медиатеки	наличие
Наличие «зеленой инфраструктуры» на базе Экостанции (организация работы со сбором отходов и их правильной утилизацией, экологизация деятельности сотрудников и учащихся, рациональное энергопотребление, наличие рекреационных зон и т.д.)	наличие
Количество выпускников Экостанции, выбравших естественнонаучные специальности/направления профессионального образования (среднего или высшего)	30 %

Применяемые сокращения:

ФГБОУ ДО ФЦДО (ФРЦ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (федеральный ресурсный центр)
---------------------	--