



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

15.05.19

№ 1104

г. Новосибирск

Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области»

В целях реализации пункта 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей-дефектологов в сфере образования **п р и к а з ы в а ю** :

1. Организовать и провести с 20 мая по 30 июня 2019 года областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее-конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:
положение о конкурсе (далее - положение);
положение о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов конкурса;
состав организационного комитета конкурса;
состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов конкурса.

3. Управлению образовательной политики министерства образования Новосибирской области (Щукин В.Н.) осуществлять координацию организации и проведения конкурса.

4. Государственному бюджетному учреждению Новосибирской области - Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») (Самуйленко С.В.) обеспечить:

1) организацию и проведение конкурса в соответствии с настоящим положением;

2) выплату денежного поощрения победителю и лауреатам конкурса за счет субсидии на иные цели, предоставленной из областного бюджета Новосибирской

области на реализацию мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» (далее - государственная программа Новосибирской области);

3) участие победителя конкурса во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России» за счет средств субсидии на иные цели, предоставленной из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области.

5. Руководителям государственных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК» обеспечить участие в конкурсе учителей-дефектологов (сурдопедагогов, олигофренопедагогов, тифлопедагогов), учителей-логопедов и других педагогических работников, имеющих дефектологическое образование и работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – учителя-дефектологи).

6. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить участие в конкурсе учителей-дефектологов подведомственных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение.

7. Приказ министерства образования Новосибирской области от 16.05.2018 № 1206 «Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» признать утратившим силу.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Мануйлову И.В.

Исполняющий обязанности министра

А.А. Флек

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 15.05.19 № 1104

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»
(далее - Положение)

1. Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Конкурс), а также награждения его победителя и лауреатов.

2. Конкурс проводится в целях:

1) выявления, демонстрации и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, возможностей инновационных педагогических технологий, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с особыми образовательными потребностями (детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

2) реализации пункта 2.12 задачи 5 подпрограммы I государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

3. Задачами Конкурса являются:

1) создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, имеющих дефектологическое образование;

2) выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью;

3) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

4) развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

4. Конкурс проводится министерством образования Новосибирской области (далее - Министерство) совместно с государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

(далее - ГБУ НСО «ОЦДК») и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО) в соответствии с Положением.

Для организации и проведения Конкурса приказом Министерства утверждаются:

состав организационного комитета областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Оргкомитет);

состав конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов конкурса (далее - Комиссия);

положение о Комиссии.

5. К участию в Конкурсе приглашаются учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, и работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (далее - участники Конкурса) государственных образовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, ГБУ НСО «ОЦДК», а также дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих обучение (далее - Организации), независимо от их организационно-правовой формы.

6. Объявление о конкурсе, дате и месте его проведения, положение о конкурсе и его результатах публикуются на официальных сайтах Министерства, ГБУ НСО «ОЦДК», ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Конкурс проводится заочно с 20 мая по 30 июня текущего года.

8. Участники Конкурса представляют следующие конкурсные документы:

1) заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к Положению;

2) направление на участие в Конкурсе органа управления образованием муниципального района или городского округа Новосибирской области, на территории которого расположена организация (для муниципальных и частных организаций), по форме согласно приложению № 2 к Положению;

4) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к положению.

9. Участники конкурса представляют следующие конкурсные материалы:

1) «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога Новосибирской области»;

2) творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог Новосибирской области»;

3) видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

4) «Мастер-класс» (конспект занятия).

10 «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога Новосибирской области» представляется по форме согласно приложению № 4 к Положению.

11. Творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог Новосибирской области», включает:

- 1) цветное изображение предлагаемого участником символа Конкурса;
- 2) историю/легенду, связанную с символом конкурса, объемом не более 1 страницы печатного текста шрифт TimesNewRoman, 12pt, 1,5 интервал.

12. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью должен соответствовать следующим требованиям:

1) к оформлению:

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут;

2) к содержанию:

включает информационную заставку с фамилией, именем, отчеством (при наличии), фотографией участника Конкурса, полным наименованием Организации, которую он представляет, наименованием субъекта Российской Федерации, указанием цели, задач и контингента обучающихся (продолжительностью до 2 минут) и фрагментом группового / подгруппового занятия / фрагментом урока участника Конкурса (продолжительностью не более 12 мин).

Фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока не может состоять из фотографий и слайдов презентации. Выбор специальных программ и инструментов используемых при монтаже и съемке видеоролика - на усмотрение участника Конкурса. Видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, оскорбляющие достоинство и чувства других людей на Конкурс не принимаются.

13. «Мастер-класс» (конспект занятия) должен содержать образовательные коррекционно-развивающие технологии (методы, эффективные приемы) работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с обоснованием их применения.

14. Конкурсные документы и материалы, указанные в пунктах 8, 9 Положения, представляются в ГБУ НСО «ОЦДК» на компакт-диске CD-R, DVD-R, по адресу: г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10, тел. (383) 276-05-12 до 20 июня текущего года.

15. При обработке персональных данных участников Конкурса ГБУ НСО «ОЦДК» обеспечивает соблюдение Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

16. Экспертиза и оценка конкурсных материалов проводится Комиссией с 20 по 27 июня текущего года:

1) «Профессиональное портфолио учителя-дефектолога Новосибирской области» в соответствии с критериями, указанными в приложении № 5 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 6 к Положению;

2) творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог Новосибирской области» в соответствии с критериями, указанными в приложении № 7 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 8 Положения;

3) видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с критериями, указанными в приложении № 9 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 10 к Положению;

4) «Мастер-класс» (конспект занятия) в соответствии с критериями, указанными в приложении № 11 к Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 12 к Положению.

17. По итогам экспертизы и оценки конкурсных документов Комиссия определяет победителя и лауреатов Конкурса в соответствии с положением о ней. Решение Комиссии, оформленное протоколом, направляется в Министерство для утверждения.

18. Победитель и лауреаты награждаются дипломами победителя и лауреатов Конкурса и получают денежное вознаграждение в следующих размерах:

1 место - 40 000,00 рублей (победитель Конкурса);

2 место - 30 000,00 рублей (лауреат Конкурса);

3 место - 20 000,00 рублей (лауреат Конкурса);

4 место - 10 000,00 рублей (лауреат Конкурса);

5 место - 10 000,00 рублей (лауреат Конкурса).

Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России».

19. Юридические, физические лица по согласованию с Оргкомитетом Конкурса могут устанавливать дополнительные поощрения участникам Конкурса.

20. ГБУ НСО «ОЦДК» перечисляет денежные вознаграждения победителю и лауреатам Конкурса на их лицевые счета, открытые в кредитных организациях, на основании приказа Министерства.

21. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о результатах Конкурса размещаются не позднее 30 июня текущего года на официальных сайтах Министерства и ГБУ НСО «ОЦДК» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

В конкурсную комиссию по определению победителя
и лауреатов областного конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской
области»

(Ф.И.О*. в родительном падеже)

(должность)

(наименование Организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество*)

прошу допустить меня до участия в областном конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области», внесение сведений,
указанных в информационной карте участника финала конкурса, в базу данных
об участниках конкурса и использование, за исключением 5 раздела
(«Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

*отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

В конкурсную комиссию по определению
победителя и лауреатов областного конкурса
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

НАПРАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

выдвигает _____
(полное наименование выдвигającego органа – Оргкомитета муниципального этапа конкурса)
_____ (фамилия, имя, отчество* полностью)

на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

_____/_____
(подпись) (ФИО*)

« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

* отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Новосибирск

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество* полностью)
паспорт серия _____ № _____,
(данные документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу: _____,
даю свое согласие на обработку государственным бюджетным учреждением Новосибирской области - Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», расположенным по адресу: 630075, г. Новосибирск, ул. Народная, д. 10, моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною с целью выполнения условий участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Конкурс), определенных положением о конкурсе, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от _____ № _____ «Об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество*:
паспортные данные:
дата, месяц, год рождения:
адрес регистрации:
образование:
стаж работы:
занимаемая должность:
место работы:
квалификационная категория:
номер лицевого счета и банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует бессрочно.

(подпись лица, давшего согласие)

(расшифровка подписи)

* отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

Форма

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО»
участника областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

(фотография 4х6 см)	<hr/> (фамилия) <hr/> (имя, отчество*) <hr/> (муниципальный район/городской округ)	
I. Общие сведения		
1.	Населенный пункт	
2.	Дата рождения (день, месяц, год)	
3.	Место рождения	
II. Образование		
4.	Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
5.	Специальность, квалификация по диплому	
6.	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
7.	Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
8.	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	
9.	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
III. Работа		
10.	Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
11.	Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
12.	Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
13.	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
14.	Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (полных лет на момент	

	заполнения информационной карты)	
15.	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
16.	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
17.	Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
18.	Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент конкурса)	
IV. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса		
19.	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
20.	Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
21.	Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
22.	Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
23.	Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
24.	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
V. Публикации участника Конкурса		
25.	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
26.	Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
27.	Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить

		авторские методики)
28.	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
29.	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
VI. Результаты проектной деятельности		
30.	Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
VII. Общественная деятельность		
31.	Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)	
32.	Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
33.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
VIII. Дополнительные материалы		
34.	Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
IX. Семья		
35.	Семейное положение	в том числе профессия супруга
36.	Дети	год рождения
X. Досуг		
37.	Хобби	заполняется в свободной форме
38.	Спортивные увлечения	
39.	Сценические таланты	
XI. Контакты		
40.	Рабочий адрес с индексом	
41.	Рабочий телефон с междугородним кодом	
42.	Мобильный телефон с междугородним кодом	
43.	Рабочая электронная почта	

44.	Личная электронная почта	
45.	Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
46.	Адрес сайта педагогов сети «Интернет» (при наличии)	
XII. Дополнительная информация об участнике конкурса		
47.	Ваше профессиональное кредо / девиз	
48.	Почему Вам нравится Ваша профессия?	Эссе до 200 слов
49.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
XIII. Подборка фотографий		
50.	Портрет 9x13 см; Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения их исходного размера

Правильность сведений, представленных в «Профессиональном портфолио участника областного конкурса профессионально мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области», подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ 20 ____ г.

* отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Профессиональное портфолио участника областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

Критерии		Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	<p>Портфолио соответствует тематике Конкурса</p> <p>0-Портфолио не соответствует тематике Конкурса; 1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио</p>
2.	Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	<p>Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса</p> <p>1 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2 - Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 - 4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 - Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями с развитием)</p>
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	<p>1 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся обучающиеся с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет); 2-Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся -</p>

				<p>глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет);</p> <p>3 - Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии/ опыт работы в инклюзии - не менее 2 лет)</p>
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает		<p>1 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант;</p> <p>3 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии			<p>1 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций;</p> <p>2 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико- педагогических комиссий;</p> <p>3 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.</p>
3.	Публикации и публичные	Наличие публикаций	Количество публикаций (оцениваются только	1 - У участника отсутствуют или представлена одна публикация по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации

выступления участника конкурса	(авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2-Участник является автором 2-5 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 3 - Участник является автором 6 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 - Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 - Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 - Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 - Опубликованные материалы не являются актуальными, описывают устаревший опыт; 1 - Публикации не содержат новых данных, новых практических решений, выводов, суждений; 2 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 - Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	1 - Участник провел менее 3 мероприятий; 2 - Участник провел 4-10 мероприятий; 3-Участник провел 4-10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах,	1 - Участник провел/принял участие в не менее 4 мероприятиях (допустимо - на площадке образовательной организации, в которой он работает); 2 - Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на

			конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя	площадке разных организаций (допустимо - внутри одного субъекта РФ); 3 - Участник провел/принял участие в 4-10 мероприятиях на площадке разных организаций, расположенных в разных субъектах РФ (не менее 2 субъектов).
4.	Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	0 - Ресурс отсутствует; 1 - Содержание Ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2-Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - Содержание Ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.
		Эссе	Особенность написания Эссе	0 - Эссе не соответствует тематике Конкурса; 1 - Эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 - Эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса.
			Аргументированность позиции	1 - Позиция не аргументирована; 2 -Предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы;

			3 - Позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
		Рефлексивность	<p>1 - Участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом;</p> <p>2-Участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности;</p> <p>3 - Участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании.</p>
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	<p>1 - Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p>2 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки - не более 3-х);</p> <p>3 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Профессиональное портфолио участника областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания															Общее количество баллов
		I.	II.				III.				IV.						
		Показатели критериев оценивания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		0-2	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	0-3	0-3	1-3	1-3	0-3	0-2	1-3	1-3	1-3	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Примечание: максимальное количество баллов - 43

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ Г.

*отчество при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Творческая работа по созданию символа конкурса
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

№№ п/п	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Образность	художественный уровень выполнения работы	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		лаконичность изобразительных приемов	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		оригинальность графического решения	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		легкость восприятия	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
2.	Концептуальность	наличие единой концепции компонентов творческой работы	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		взаимосвязь между предлагаемым образом и миссией учителя- дефектолога	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		взаимосвязь между образом-символом, предлагаемой историей- легендой и миссией учителя-дефектолога	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
3.	Содержательность	логичность и обоснованность представленных образа- символа и легенды	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		понимание миссии, предназначения учителя -	0 – показатель отсутствует;

		дефектолога	1 – соответствие показателю.
		технологичность и простота тиражирования	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
4.	Оригинальность	нестандартность предлагаемых образов	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		оригинальность истории/легенды/притчи	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		наличие авторских решений	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.
		креативный подход к оформлению творческой работы	0 – показатель отсутствует; 1 – соответствие показателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
Новосибирской области»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Творческая работа по созданию символа конкурса
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания				Общее количество баллов
		1	2	3	4	
		0-4 балла	0-3 балла	0-3 балла	0-4 балла	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Примечание: максимальное количество баллов - 18

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ Г.

*при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Видеоролик занятия/фрагмента урока»**

№№ п/п	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям	0-Ролик не соответствует формальным требованиям. 1 - Ролик соответствует формальным требованиям.
2.	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/занятия участника Конкурса.	1 - Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 2 - Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	1- Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2-Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
3.	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	1 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 2 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	1 - Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 2-Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	<p>0 - Технические средства не используются;</p> <p>1 - При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства;</p> <p>2 - При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.</p>
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	<p>0 - Дидактические средства не используются;</p> <p>1 - При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства;</p> <p>2 - При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства.</p>
4.	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	<p>0 - Инструкция не формулируется или формулируется недоступна для понимания обучающимися;</p> <p>1 - Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.</p>
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	<p>0 - Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия;</p> <p>1 - Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия;</p> <p>2 - Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.</p>
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	<p>0-Ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 - Ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся;</p> <p>2-Ситуация успешности создается для всех обучающихся.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

Форма

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Видеоролик занятия/фрагмента урока»

№ № п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания									Общее количество баллов	
		I.	II.		III.			IV.				
		Показатели критериев оценивания										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
		0-1	1-2	1-2	1-2	1-2	0-2	0-2	0-1	0-2	0-2	
1												
2												
3												
4												

Примечание: максимальное количество баллов - 18

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ г.

*при наличии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Мастер-класс»**

№№ п/п	Критерии оценивания	Показатели критериев оценивания	Баллы
1.	Коммуникативная культура	Грамотность речи	1 - Речь участника не соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления; 2 - Речь участника соответствует предъявляем требованиям к качеству публичного выступления;
		Ход ведения мастер-класса	1 - Мастер-класс не структурирован, отсутствует план; 2 - Мастер-класс имеет четкую структуру и план;
		Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятийного аппарата	1 - Речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 2 - Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
		Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	1 - Не используется наглядный материал; 2 - Наглядный материал используется, но не соответствует тематике выступления и (или) является малоинформативным, трудно воспринимаемым; 3 - Наглядный материал соответствует тематике, целям и задачам выступления.
2.	Рефлексивная культура	Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	1 - Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 2 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 3 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы,

			отвечает на них четко и в полном объеме.
		Критичность	<p>1 - Участник демонстрирует неготовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания;</p> <p>2 - Участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию;</p> <p>3 - Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.</p>
3.	Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации	<p>1 - Участник не может аргументировать выбор психолого-педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют цели и задачам;</p> <p>2 Участник затрудняется в аргументации выбора психолого-педагогической методики или технологии, но стремится применять соответствующей ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач;</p> <p>3 - Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.</p>
		Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<p>1 - Методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам;</p> <p>2-Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но полностью заимствованы;</p> <p>3 - Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения Участника конкурса.</p>
		Вариативность использования выбранных методов и приемов в обучении разных категорий и групп обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>1 - Могут быть использованы только в отношении одной возрастной категории и одной группы обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2-Могут быть использованы в отношении разных групп обучающихся с ОВЗ в одном возрастном диапазоне или только в отношении одной возрастной группы разных категорий обучающихся с ОВЗ;</p> <p>3 - Могут быть использованы в отношении разных возрастных групп разных категорий обучающихся с ОВЗ.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к положению об областном конкурсе
профессионального мастерства «Учитель-
дефектолог Новосибирской области»

Форма

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
«Мастер-класс»**

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество* участника конкурса	Критерии оценивания									Общее количество баллов
		I.			II.			III.			
		Показатели критериев оценивания									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		1-2	1-2	1-2	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											

Примечание: максимальное количество баллов - 24 .

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

Члены конкурсной комиссии _____ / _____ /

(подпись)

(фамилия, имя, отчество*)

« ____ » _____ Г.

*при наличии

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 15.05.19 № 1104

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов
областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Новосибирской области»
(далее - Положение)

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителя и лауреатов областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области» (далее - Комиссия, Конкурс соответственно).

2. Комиссия создается в целях определения победителя и лауреатов Конкурса.

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, иными постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, положением о Конкурсе.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

5. В состав Комиссии включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Министерство) и подведомственных ему государственных учреждений Новосибирской области, ведущие ученые и учителя-дефектологи в сфере образования Новосибирской области.

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Повестка дня заседания Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. В компетенцию Комиссии входит:

- проведение экспертизы и оценки конкурсных материалов;
- формирование рейтинга участников Конкурса на основе количества баллов, полученных по результатам проведения экспертизы и оценки конкурсных материалов;
- подведение итогов Конкурса: определение победителя и лауреатов Конкурса;
- информирование Министерства об итогах Конкурса.

8. Комиссия проводит экспертизу и оценку конкурсных материалов в соответствии с положением об областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области».

По результатам оценивания конкурсных работ Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

9. На заседании Комиссия рассматривает рейтинг участников Конкурса и определяет победителя и лауреатов Конкурса. Места распределяются между участниками Конкурса в порядке убывания количества набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает первое место и является победителем Конкурса, следующие четыре участника Конкурса считаются занявшими соответственно 2, 3, 4 и 5 места и являются лауреатами Конкурса. При равенстве баллов, набранных участниками Конкурса, решающим является голос председателя Комиссии.

10. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Секретарь Комиссии направляет протокол в Министерство для утверждения приказом Министерства и награждения победителя и лауреатов Конкурса дипломами и денежными вознаграждениями.

11. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о его результатах размещаются на официальных сайтах Министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее - ГБУ НСО «ОЦДК») в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

12. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет ГБУ НСО «ОЦДК».

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 15.05.19 № 1104

СОСТАВ
организационного комитета областного конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области»

- | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|
| Мануйлова
Ирина Викторовна | - заместитель
Новосибирской
области,
председатель
оргкомитета; | министра
образования |
| Щукин
Владимир Николаевич | - начальник управления образовательной политики
министерства образования Новосибирской
области, заместитель председателя оргкомитета; | |
| Ахметгареев
Рамиль Миргазиевич | начальник департамента образования мэрии
города Новосибирска (по согласованию); | |
| Герасев
Алексей Дмитриевич | - ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Новосибирский государственный
педагогический университет», доктор
биологических наук (по согласованию); | |
| Рудакова
Елена Алексеевна | - исполняющий обязанности ректора
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области «Новосибирский институт
повышения квалификации и переподготовки
работников образования», кандидат
педагогических наук, доцент; | |
| Самуйленко
Светлана Васильевна | - директор государственного бюджетного
учреждения Новосибирской области - Центра
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи детям «Областной центр
диагностики и консультирования»; | |

Склянова
Нина Александровна

– директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр», доктор медицинских наук (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 15.05.19 № 1104

СОСТАВ

конкурсной комиссии областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области»

- Вартапетова
Галина Михайловна
- заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, председатель конкурсной комиссии (по согласованию);
- Горбунова
Анна Юрьевна
- руководитель научно-методического отдела инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию);
- Абакирова
Татьяна Петровна
- заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук, секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
- Жукова
Галина Эдуардовна
- учитель-дефектолог высшей квалификационной категории муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

г. Новосибирска «Детский сад компенсирующего вида № 312 «Жемчужинка» (по согласованию);

- Одинокова
Наталья Александровна
- доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (по согласованию);
- Пецух
Ольга Петровна
- доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Пискун
Ольга Юрьевна
- доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Хадаханэ
Саяна-Марина
Эрдэниевна
- старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (по согласованию)