



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ПРИКАЗ

22.02.19

№ 405

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и в целях оптимизации работы по заполнению информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в личных кабинетах на электронном сервисе на официальном сайте государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – электронный сервис), **приказываю:**

Внести в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920 «О сборе информации о показателях деятельности организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» следующие изменения:

1. В преамбуле:

1) слова «от 27.06.2013» заменить словами «от 14.06.2013»;

2) слова «постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»,» исключить.

2. В подпункте 3 пункта 3 слова «1 августа» заменить словами «20 апреля».

3. В пункте 4 слова «, науки и инновационной политики Новосибирской области Метёлкина Д.А.» заменить словами «Новосибирской области Мануйлову И.В.».

4. Форму информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

И.о. министра

А.А. Флек

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 22.02.19 № 405

«УТВЕЖДЕНА
приказом Минобрнауки
Новосибирской области
от 15.04.2014 № 920

ФОРМА

ИНФОРМАЦИЯ
о показателях деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	да/ нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе: начального общего образования	кл./чел./ %
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе:	кл./чел./

	основного общего образования	%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе: среднего общего образования	кл./чел./ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	чел./%

	конкурсах, в общей численности обучающихся			
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			чел./%
1.19.2	федерального уровня			чел./%
1.19.3	международного уровня			чел./%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
1.23	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся			чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			чел./%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			чел./%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			чел./%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических			чел./%

	работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%
1.29.1	Высшая	чел./%
1.29.2	Первая	чел./%
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	чел./%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	чел./%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	чел./%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/ нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.4.2	с медиатекой	да/ нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	бВ.м
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	единиц
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	единиц
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да/нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да/нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да/нет
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да/нет

3	Открытость и доступность	
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»	%

4	Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг	
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации, в том числе:	
4.2.1	план эвакуации	да/нет
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	да/нет
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	да/нет

4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся, в том числе:	
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	да/нет
4.3.2	куллеры для общего доступа	да/нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	да/нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды	да/нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	да/нет
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:	
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях	да/нет
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях	
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	да/нет
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	да/нет

5	Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет
5.2	Наличие тренажерного зала	да/нет
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующее условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	да/нет
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет
5.5	Организация питания обучающихся, в том числе:	
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	да/нет
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию	да/нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации	да/нет
6.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	да/нет

6	Реализация дополнительных образовательных программ	
---	--	--

6.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	да/нет
6.2	Наличие программ технической направленности	да/нет
6.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да/нет
6.4	Наличие программ художественной направленности	да/нет
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности	да/нет
6.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	да/нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да/нет

7	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да/нет
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	человек/ %
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	человек/ %
7.3.1	регионального уровня	человек/ %
7.3.2	федерального уровня	человек/ %
7.3.3	международного уровня	человек/ %
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе международных в отчетном году	человек/ %
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе:	
7.5.1	регионального уровня	человек/

		%
7.5.2	федерального уровня	человек/ %
7.5.3	международного уровня	человек/ %
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет

8	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
8.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	да/нет
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да/нет
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да/нет
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	да/нет

9	Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	да/нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	да/нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	да/нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	да/нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и	да/нет

	зрительной информации	
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	да/нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	да/нет
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	да/нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет

10.	Показатели для оценки «социального благополучия» школы	
10.1	Численность/ удельный вес обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	
10.2	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	
10.3	Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН	
10.4	Численность/ удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	
10.5	Численность/ удельный вес обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	
10.6	Численность/ удельный вес обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом	
10.7	Численность/ удельный вес обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	
10.8	Численность/ удельный вес обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	
10.9	Численность/ удельный вес обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	
10.10	Численность/ удельный вес обучающихся из неполных семей	
10.11	Численность/ удельный вес обучающихся из многодетных семей	
10.12	Численность/ удельный вес обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих	

	асоциальный образ жизни	
10.13	Численность/ удельный вес обучающихся из малообеспеченных семей	

».