



ПРАВИТЕЛЬСТВО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15.08.2017 № 315-п

г. Новосибирск

О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 28.12.2016 № 128-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» и постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п «О Порядке принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ» Правительство Новосибирской области **п о с т а н о в л я е т**:

Внести в постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (далее – Постановление) следующие изменения:

1. В наименовании, пункте 1, подпунктах 6, 8, 9 и 11 пункта 2 цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

2. Государственную программу Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (далее – государственная программа) изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

3. В наименовании и пункте 1 приложения № 1 «Порядок финансирования мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

4. В наименовании и преамбуле к приложению № 2 «Порядок предоставления и расходования субвенций из областного бюджета Новосибирской области бюджетам муниципальных образований Новосибирской

области на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

5. Приложение № 3 «Условия предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных образований Новосибирской области из областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

6. В наименовании и пункте 1 приложения № 4 «Порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Новосибирской области бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

7. В наименовании приложения № 5 «Порядок предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

8. В наименовании и пункте 2 приложения № 6 «Порядок предоставления и расходования субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям) на возмещение затрат на оплату обучения студентам по целевой контрактной подготовке за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области на реализацию мероприятий подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

9. В наименовании и пункте 1 приложения № 8 «Условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам муниципальных образований

Новосибирской области из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятий по совершенствованию организации школьного питания в Новосибирской области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

10. В наименовании и пункте 6 приложения № 9 «Порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

11. В пункте 2 приложения № 10 «Порядок определения объема бюджетных ассигнований, предусмотренных на финансирование расходного обязательства Новосибирской области, софинансируемого за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» к Постановлению цифры «2015-2020» заменить цифрами «2015-2025».

12. В наименовании и пункте 5 приложения № 11 «Порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» цифры «2015-2020» к Постановлению заменить цифрами «2015-2025».

13. Приложение № 12 «Порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на реализацию мероприятий по формированию условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным для них объектам и услугам в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей

и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» к Постановлению изложить в редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

Губернатор Новосибирской области

В.Ф. Городецкий

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 15.08.2017 № 315-п

«УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Новосибирской области
от 31.12.2014 № 576-п

**Государственная программа Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей
и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»**

**І. ПАСПОРТ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей
и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»
(далее – государственная программа)**

Наименование государственной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»
Основные разработчики государственной программы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) государственной программы	Государственный заказчик-координатор государственной программы – министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; министерство строительства Новосибирской области; министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области; министерство культуры Новосибирской области; департамент физической культуры и спорта Новосибирской области; министерство региональной политики Новосибирской области

Руководитель государственной программы	Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Исполнители подпрограмм государственной программы, отдельных мероприятий государственной программы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; министерство строительства Новосибирской области; министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области; департамент физической культуры и спорта Новосибирской области; министерство региональной политики Новосибирской области; министерство сельского хозяйства Новосибирской области; государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; государственное казённое учреждение Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования»; государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»; государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»; государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»;

	государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования»; государственное автономное учреждение Новосибирской области «Агентство формирования инновационных проектов «АРИС»; органы местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области (по согласованию); муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации (по согласованию); общественные и иные организации, определяемые на конкурсной основе в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; государственные учреждения, подведомственные министерству культуры Новосибирской области; государственные учреждения, подведомственные департаменту физической культуры и спорта Новосибирской области; государственные учреждения, подведомственные министерству региональной политики Новосибирской области
Цель и задачи государственной программы	Цель: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области. Задачи: 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного

	образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций. 2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. 3. Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний. 4. Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области. 5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению. 6. Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области
Перечень подпрограмм государственной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области». Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области». Подпрограмма 4 «Государственная

	поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»
Сроки (этапы) реализации государственной программы	2015-2025 годы. Этапы не выделяются
Объемы финансирования государственной программы	Прогнозный объем финансового обеспечения мероприятий государственной программы на 2015-2025 годы составляет: 339 810 733,9 тыс. рублей. В том числе по годам: 2015 год – 25 194 441,4 тыс. рублей; 2016 год – 26 044 443,9 тыс. рублей; 2017 год – 25 284 450,4 тыс. рублей; 2018 год – 26 439 198,9 тыс. рублей; 2019 год – 26 362 537,7 тыс. рублей; 2020 год – 37 096 343,6 тыс. рублей; 2021 год – 33 910 143, 6 тыс. рублей; 2022 год – 34 629 643,6 тыс. рублей; 2023 год – 35 988 443,6 тыс. рублей; 2024 год – 34 868 543,6 тыс. рублей; 2025 год – 33 992 543,6 тыс. рублей; по источникам финансового обеспечения: федеральный бюджет, всего — 2 539 136,8 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 921 108,5 тыс. рублей; 2016 год – 707 235,6 тыс. рублей; 2017 год – 910 792,7 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 64 439,9 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 0,0 тыс. рублей; в 2016 году – 24 039,6 тыс. рублей; в 2017 году – 40 400,3 тыс. рублей; по министерству строительства Новосибирской области — 2 461 916,9 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 908 328,5 тыс. рублей; в 2016 году – 683 196,0 тыс. рублей; в 2017 году – 870 392,4 тыс. рублей; по министерству сельского хозяйства Новосибирской области —

	12 780,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 12 780,0 тыс. рублей; областной бюджет Новосибирской области, всего – 335 132 936,5 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 23 855 173,5 тыс. рублей; 2016 год – 25 192 535,0 тыс. рублей; 2017 год – 24 059 719,8 тыс. рублей; 2018 год – 26 273 856,9 тыс. рублей; 2019 год – 26 198 173,7 тыс. рублей; 2020 год – 36 940 979,6 тыс. рублей; 2021 год – 33 754 779,6 тыс. рублей; 2022 год – 34 474 279,6 тыс. рублей; 2023 год – 35 833 079,6 тыс. рублей; 2024 год – 34 713 179,6 тыс. рублей; 2025 год – 33 837 179,6 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 267 364 527,1 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 20 987 319,4 тыс. рублей; в 2016 году – 24 138 863,1 тыс. рублей; в 2017 году – 22 584 957,8 тыс. рублей; в 2018 году – 24 940 679,6 тыс. рублей; в 2019 году – 24 940 679,6 тыс. рублей; в 2020 году – 24 962 004,6 тыс. рублей; в 2021 году – 24 962 004,6 тыс. рублей; в 2022 году – 24 962 004,6 тыс. рублей; в 2023 году – 24 962 004,6 тыс. рублей; в 2024 году – 24 962 004,6 тыс. рублей; в 2025 году – 24 962 004,6 тыс. рублей; по министерству строительства Новосибирской области — 67 581 351,4 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 2 849 446,1 тыс. рублей; в 2016 году – 1 051 671,9 тыс. рублей; в 2017 году – 1 472 762,0 тыс. рублей; в 2018 году – 1 331 177,3 тыс. рублей; в 2019 году – 1 255 494,1 тыс. рублей; в 2020 году – 11 952 200,0 тыс. рублей; в 2021 году – 8 766 000,0 тыс. рублей; в 2022 году – 9 485 500,0 тыс. рублей; в 2023 году – 10 844 300,0 тыс. рублей;
--	--

	в 2024 году – 9 724 400,0 тыс. рублей; в 2025 году – 8 848 400,0 тыс. рублей; по министерству культуры Новосибирской области – 32 500,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2016 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2017 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2018 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2019 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2020 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2021 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2022 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2023 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2024 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2025 году – 3 500,0 тыс. рублей; по министерству региональной политики Новосибирской области — 139 701,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 51,0 тыс. рублей; в 2016 году – 0,0 тыс. рублей; в 2017 году – 0,0 тыс. рублей; в 2018 году – 0,0 тыс. рублей; в 2019 году – 0,0 тыс. рублей; в 2020 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2021 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2022 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2023 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2024 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2025 году – 23 275,0 тыс. рублей; по министерству жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области – 14 857,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 14 857,0 тыс. рублей; в 2016 году – 0,0 тыс. рублей; в 2017 году – 0,0 тыс. рублей; в 2018 году – 0,0 тыс. рублей; в 2019 году – 0,0 тыс. рублей; в 2020 году – 0,0 тыс. рублей; в 2021 году – 0,0 тыс. рублей; в 2022 году – 0,0 тыс. рублей; в 2023 году – 0,0 тыс. рублей; в 2024 году – 0,0 тыс. рублей; в 2025 году – 0,0 тыс. рублей; местные бюджеты, всего — 2 138 660,6 тыс. рублей;
--	---

	по годам: 2015 год – 418 159,4 тыс. рублей; 2016 год – 144 673,3 тыс. рублей; 2017 год – 313 937,9 тыс. рублей; 2018 год – 165 342,0 тыс. рублей; 2019 год – 164 364,0 тыс. рублей; 2020 год – 155 364,0 тыс. рублей; 2021 год – 155 364,0 тыс. рублей; 2022 год – 155 364,0 тыс. рублей; 2023 год – 155 364,0 тыс. рублей; 2024 год – 155 364,0 тыс. рублей; 2025 год – 155 364,0 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 1 591 778,1 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 0,0 тыс. рублей; в 2016 году – 133 831,7 тыс. рублей; в 2017 году – 215 056,4 тыс. рублей; в 2018 году – 155 342,0 тыс. рублей; в 2019 году – 155 364,0 тыс. рублей; в 2020 году – 155 364,0 тыс. рублей; в 2021 году – 155 364,0 тыс. рублей; в 2022 году – 155 364,0 тыс. рублей; в 2023 году – 155 364,0 тыс. рублей; в 2024 году – 155 364,0 тыс. рублей; в 2025 году – 155 364,0 тыс. рублей; по министерству строительства Новосибирской области – 540 043,3 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 411 320,2 тыс. рублей; в 2016 году – 10 841,6 тыс. рублей; в 2017 году – 98 881,5 тыс. рублей; в 2018 году – 10 000,0 тыс. рублей; в 2019 году – 9 000,0 тыс. рублей; в 2020 году – 9 000,0 тыс. рублей; в 2021-2025 годах – 0,0 тыс. рублей; по министерству жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области – 6 839,2 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 6 839,2 тыс. рублей; в 2016 году – 0,0 тыс. рублей; в 2017 году – 0,0 тыс. рублей;
--	--

	в 2018 году – 0,0 тыс. рублей; в 2019 году – 0,0 тыс. рублей; в 2020 году – 0,0 тыс. рублей; в 2021-2025 годах – 0,0 тыс. рублей
Основные целевые индикаторы государственной программы	1. Средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. 2. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет). 3. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей. 4. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся. 5. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования. 6. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных

	организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании. 7. Охват детей программами дошкольного образования. 8. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях). 9. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. 10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. 11. Прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом. 12. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
Ожидаемые результаты реализации государственной программы, выраженные в количественно измеримых показателях	1. Всем обучающимся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта), в том числе будет сокращена численность обучающихся во вторую смену. 2. Будет сокращен разрыв в образовательных

	результатах обучающихся по обязательным предметам между общеобразовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, и общеобразовательными организациями, показывающими лучшие образовательные результаты (по результатам ЕГЭ). 3. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, будут охвачены образовательными программами дошкольного образования. 4. Увеличится охват дошкольными образовательными организациями детей раннего дошкольного возраста от 2 месяцев до 3 лет от общей численности детей этого возраста (2014 – 14,6%). 5. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования будет составлять не менее 86% (2014 – 83%). 6. Не менее половины обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составит не менее 25% (2014 – 20%). 8. Будут обеспечены эффективная включенность образовательных организаций высшего образования в решение задач социально-экономического развития Новосибирской области, высокий уровень конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на российском и международном уровнях. 9. Будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития. 10. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории
--	---

	Новосибирской области, добьются высокой степени диверсификации доходной части бюджета за счет увеличения доли научно-исследовательских работ и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования
Электронный адрес размещения государственной программы в сети Интернет	www.minobr.nso.ru

II. Обоснование необходимости реализации государственной программы

Основой системы образования Новосибирской области является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. При этом полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей в основном сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне; в высшем образовании – преимущественно на федеральном уровне. Тем не менее в целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, должна строиться на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности региона в национальном и глобальном плане.

Таблица 1

Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Новосибирской области в 2014 году

	Количество организаций	Численность обучающихся
Общеобразовательных, в том числе:	1009	275801
дневных муниципальных общеобразовательных	983	270588
вечерних	26	5213

Большая часть общеобразовательных организаций в Новосибирской области расположена в сельской местности (63%), в них обучается 23% детей.

Система общего образования в Новосибирской области отличается достаточно высокой (68%), по сравнению со средней по России (48%), долей старшеклассников, обучающихся по программам повышенного уровня.

В целом система образования в Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи:

в основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях, кроме дошкольного образования;

показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования в основном соответствуют аналогичным показателям в регионах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития;

наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений школьников и студентов.

Новосибирская область самостоятельно решает вопросы подготовки профессиональных кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы с учетом процессов модернизации и инновационных преобразований.

Объективной характеристикой качества образования является положительная динамика результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам (таблица 2). Средний балл выпускников Новосибирской области как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору (кроме обществознания) находится на уровне или превосходит средние баллы по Российской Федерации в 2014 году.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по русскому языку
и математике в 2012 – 2014 гг.

Предмет	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, %			Средний балл участников ЕГЭ			Доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки, %		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	4	2	0,5	59	62	62	13	17	19
Математика	13	12	4	41	46	46	15	22	24

Важным целевым индикатором является средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ, который показывает изменение качества подготовки. Повышение качества подготовки

выпускников в том числе должно происходить за счет улучшения результатов в образовательных организациях с худшими результатами.

В Новосибирской области продолжается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для обучающихся, начавших обучение с 2008 года. В 2013 году доля школьников, обучающихся по ФГОС:

на ступени начального общего образования составила 79% (в 2014 году – 100%);

на ступени основного общего образования составила 10% обучающихся (в 2014 году – 18%, к 2015 году – 90% (по ФГОС будут обучаться все обучающиеся 1 – 8 классов).

Задача обеспечения доступности образовательных услуг общего образования решается через развитие сети образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Новосибирской области работает 267 организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, в которых занимаются около 300 тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

По результатам всероссийского рейтинга Новосибирская область является одним из лидеров по созданию условий обучения в лицеях и гимназиях.

Педагоги Новосибирской области оказались в первой половине всероссийского рейтинга по степени активности в сети, умению использовать Интернет для поиска материалов и обмена информацией.

В то же время проблемы экономического и социального развития Новосибирской области, характерные для страны в целом и проявляющиеся на протяжении последних десятилетий XX века и начала XXI века, имеют отражение в образовательной сфере, новые вызовы и тенденции современного развития также формируют ряд задач модернизации образования.

1. Сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся. Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования в Новосибирской области в последние годы увеличился, но пока не достиг общероссийских показателей (в 2013 году в Новосибирской области – 65,4%, в Российской Федерации – 67%).

Для создания равных стартовых условий и обеспечения доступности качественного обучения в начальной школе важна дошкольная подготовка.

Целевым показателем является охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Его значение по Новосибирской области в 2013 году составляет 90%, и планируемый комплекс мер к 2015 году позволит добиться его увеличения до 100%.

При решении проблемы охвата детей от 3 до 7 лет сохраняет актуальность удовлетворение потребности в сохранении и расширении системы раннего

развития детей от 0 до 3 лет. Основным элементом этой системы являются дошкольные образовательные организации. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 14,6%.

Другими формами ранней поддержки развития детей являются специальные группы раннего развития в системе дополнительного образования, семейные группы, группы развития, организованные частными лицами, консультационные центры для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации.

Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций в общей численности детей соответствующего возраста к 2025 году достигнет 25%.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи при сохранении программного подхода для категории детей от 3 до 7 лет будет продолжено.

В 2011-2013 годах введено более 23200 дополнительных мест. В 2013 году введено в эксплуатацию 24 новых объекта дошкольного образования (здания, пристройки), создано 8065 дополнительных мест.

На протяжении трех лет не изменилось количество лицензированных негосударственных дошкольных образовательных организаций (19 – в 2014 году), их посещают 1128 детей.

Механизмом обеспечения доступности дошкольного образования становится создание дошкольных групп и групп кратковременного пребывания детей при государственных и муниципальных образовательных организациях (в 2014 году 368 и 886 групп соответственно), дошкольных семейных групп, организуемых многодетными семьями (в 2014 году – 19).

Это не оказывает существенного влияния на увеличение охвата детей услугами дошкольного образования. Необходимо стимулировать коммерческие организации для строительства детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Требуется также в период реализации государственной программы обеспечить улучшение материальной и технологической базы системы дошкольного образования, укрепление кадрового потенциала, наполнение новым содержанием образовательного процесса в связи с принятием ФГОС дошкольного образования.

2. Сеть общеобразовательных организаций сформировалась в основном в период, предшествовавший переходу к рыночной экономике, и не имела достаточных ресурсов для своего поддержания и развития в последние годы. Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к помещениям общеобразовательных организаций и условиям пребывания в них обучающихся и учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения

обучающихся в общеобразовательных организациях. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Все это было и остается в центре внимания руководящих и надзорных органов всех уровней управления, создана система их взаимодействия в решении этих вопросов, существенно смягчена острота проблем, но для полного их решения необходимо обеспечить реализацию выработанных мер, наращивая их масштабы, чтобы на конец программного срока добиться существенного улучшения ситуации, а это предполагает строительство и реконструкцию действующих объектов образования, их капитальный ремонт.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается следующей демографической ситуацией. До 2018 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7 – 17 лет.

Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

Выделяется четыре группы районов:

1) муниципальные районы Новосибирской области, где фактическая наполняемость образовательных организаций к 2018 году составит 75-95% от проектной наполняемости образовательных организаций;

2) муниципальные районы Новосибирской области, в которых фактическая наполняемость общеобразовательных организаций значительно ниже проектной (Здвинский, Каргатский, Кочковский, Кыштовский, Убинский, Чистоозерный, Чулымский районы);

3) муниципальные районы Новосибирской области (Новосибирский район Новосибирской области) и городские округа (г. Бердск, г. Новосибирск – Ленинский и Первомайский районы), в которых имеющиеся общеобразовательные организации к 2018 году будут загружены на 95-100%;

4) районы города Новосибирска, также г. Обь Новосибирской области, в которых действующих общеобразовательных организаций недостаточно на 2018 год и необходимо строить новые (Дзержинский, Калининский, Октябрьский районы, Центральный округ г. Новосибирска).

В целях приведения в соответствие с современными требованиями базовой инфраструктуры системы общего образования в последние три года продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций. Благодаря этому:

почти 65% общеобразовательных организаций имеют современное остекление;

произведены ремонт и реконструкция почти половины кровель, требующих ремонта (в 2013 году – 115 кровель);

комплексно отремонтированы более 40% спортивных залов, находящихся в неудовлетворительном состоянии (в том числе 67 – в 2013 году).

Требуют дальнейшего приведения в соответствие с современными требованиями действующие в общеобразовательных организациях спортивные площадки.

Полностью решены следующие задачи:

оборудованы теплые санузелы во всех общеобразовательных организациях: в 30 общеобразовательных организациях проведены строительные работы, в 21 общеобразовательной организации (филиале) с малой численностью обучающихся (от 2 до 15 человек) установлены теплые биотуалеты;

обеспечено соответствие стандарту безопасности и комфорта всех автобусов, занятых ежедневным подвозом обучающихся, за счет переоборудования и поставки 330 единиц автотранспортных средств;

обеспечено открытие новых маршрутов подвоза обучающихся.

3. Современная общеобразовательная организация находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщения современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем. Этот процесс существенно активизировался в рамках реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования, 989 общеобразовательных организаций получили новое учебно-лабораторное оборудование, почти 400 общеобразовательных организаций обновили оснащение своих мастерских, в 900 общеобразовательных организаций поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий: соответствующее оборудование поставлялось более чем в 1000 общеобразовательных организаций и прежде всего в общеобразовательные организации, имеющие существенное отставание.

В 2013 году увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых есть один и более мультимедийный проектор, до 96%; одна интерактивная доска и более – до 76% (в 2011 году 92% и 56% соответственно).

В 2013 году в общеобразовательных организациях проводились работы по повышению скорости доступа к сети Интернет. В результате в 52% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет доведена до 2048 Кбит/с. В 26% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет – выше 256 Кбит/с. Вместе с тем 22% общеобразовательных организаций (преимущественно сельских) имеют скорость доступа к сети Интернет ниже желаемого показателя – 128 Кбит/с.

Несмотря на проведенную работу по оснащению библиотек общеобразовательных организаций стационарными и переносными компьютерами, средствами сканирования и распечатки текстов, копирования бумажных материалов, остается невысокой доля общеобразовательных организаций, имеющих современную библиотеку (в 2013 году – 27%, в 2011 году – 20%).

Достижение необходимого уровня оснащения всех общеобразовательных организаций в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения может быть обеспечено только при продолжении программных мероприятий в пределах горизонта планирования, предусмотренного настоящей государственной программой.

4. Важнейшей проблемой, от решения которой существенно зависит достижение современного качества образования во всех образовательных организациях, является повышение профессионально-кадрового потенциала системы образования в Новосибирской области. Сохраняющееся длительное значительное отставание уровня оплаты труда педагогов в образовательных организациях от работников во многих сферах, где требуется аналогичный уровень квалификации, привело к общему снижению престижа педагогического труда. Это стало причиной существенного сокращения прихода в образовательные организации молодых кадров, их слабого закрепления и профессионального роста. Снизилась восприимчивость многих педагогических коллективов к обновлению методик, освоению передового опыта. Ослабла система методического сопровождения деятельности педагогов. Сложившаяся система подготовки и повышения квалификации, действия органов управления в данных условиях не позволили удержать необходимый уровень работоспособности и результативности многих образовательных организаций.

В настоящее время продолжается тенденция увеличения среднего возраста учителей. За последние три года средний возраст увеличился с 44,2 (2011 год) до 44,7 лет (2013 год). Увеличивается доля работающих учителей пенсионного возраста на фоне снижения доли молодых в общем количестве работающих учителей.

За последние три года значительно увеличилась доля учителей, не имеющих квалификационной категории (с 18% в 2011 году до 27% в 2013 году). Это связано с введением нового порядка аттестации, которая носит заявительный характер.

Обязательным для учителей, не претендующих на первую и высшую квалификационные категории, является подтверждение соответствия педагога занимаемой должности. Таким образом, около четверти педагогических работников в Новосибирской области не претендуют на внешнюю оценку своего профессионального уровня.

В Новосибирской области 18% учителей не имеют высшего образования. В основном это учителя музыки, труда и физической культуры, работающие преимущественно в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Относительно невысокая динамика доли педагогов первой и высшей квалификационной категории обуславливает значительную долю общеобразовательных организаций, как реализующих «программу минимум», так и не способных к реализации «программы минимум». И хотя за последние годы наметились позитивные тенденции в сокращении количества таких общеобразовательных организаций, их доля в системе образования Новосибирской области остается достаточно высокой.

Объективной характеристикой качества образования в Новосибирской области является уровень освоения образовательного стандарта (доля участников ЕГЭ, сдавших два обязательных предмета для получения аттестата).

Условно принято считать, что общеобразовательная организация реализовала «программу минимум», если все участники ЕГЭ получили аттестаты, и общеобразовательная организация реализует «программу максимум», если все

участники ЕГЭ из этих организаций сдали экзамены по обязательным предметам, а часть из них на всех экзаменах показали высокий уровень освоения предмета.

В 2014 году «программу минимум» не реализовали 53 общеобразовательные организации.

Инерционность системы высшего образования и устаревание знаний в педагогических коллективах приводит к существенному отставанию компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, от потребностей и реалий современного социально-экономического развития Новосибирской области.

Реализация мер по модернизации системы образования в Новосибирской области потребовала пристального рассмотрения кадровых проблем, определения действий, направленных на построение эффективной системы управления образовательной сферой, ориентированной на достижение высокого результата каждой образовательной организации в Новосибирской области.

Общий рост заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций законодательно предопределен в зависимости от роста заработной платы в Новосибирской области. Это создает условия и задает требования к формированию такой системы оплаты труда, которая бы обеспечивала эффективную мотивацию к высоким результатам коллективов образовательных организаций и каждого работника, увязывала уровень их доходов с качеством образовательного процесса, квалификацией и показателями результативности, объемом вклада в общий результат.

Рост заработной платы педагогов актуализировал введение в 2013 году «эффективного контракта» с педагогическими работниками, который учитывает современные стандарты профессиональной деятельности и увязывает уровень заработной платы с результатами работы. В 2014 году эффективный контракт заключен с 63% педагогических работников организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, 30% педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Должна быть создана система независимой оценки работы всех организаций и участников образовательного процесса.

Требуется модернизация системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности. Это предполагает повышение качества работы и обогащение методик специализированных организаций в Новосибирской области, вовлечение ресурса других образовательных организаций, создание системы опорных методических центров в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, налаживание процесса формирования и распространения передовых практик. В центре этой работы должна находиться задача по обеспечению образовательного процесса в соответствии с новыми государственными стандартами. Ключевым условием эффективности этих мер является высокая активность педагогического сообщества, коллективов

образовательных организаций и самих учителей. В этой связи требует дальнейшего совершенствования система мероприятий, направленных на повышение общественного и профессионального мастерства, присвоение высоких званий, вручение наград.

В качестве одного из наиболее эффективных средств мотивации к профессиональному росту и высоким достижениям должно использоваться вовлечение коллективов общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в реализацию масштабных областных проектов по формированию и распространению лучшей практики в важнейших направлениях, связанных с обеспечением высокого качества работы образовательных организаций. Нуждается в дальнейшей поддержке инновационная инициатива, возникающая на уровне образовательных организаций.

В 2014 году в Новосибирской области продолжилась реализация региональных проектов:

«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». В рамках проекта отрабатывается система организации жизни общеобразовательной организации, формирующая навыки сохранения и укрепления здоровья, стремление вести физически активную жизнь. В реализации проекта участвуют 45 общеобразовательных организаций.

«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». В ходе реализации проекта отрабатывается практика использования информационных технологий в целях изучения детьми из малокомплектных общеобразовательных организаций удаленных населенных пунктов наиболее сложных предметов с помощью педагогов базовых общеобразовательных организаций. В 2014 году в проекте участвуют 70 общеобразовательных организаций (5276 обучающихся).

«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве». В 2014 году в проекте участвуют 113 общеобразовательных организаций.

«Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области». Реализация проекта способствует формированию у руководителей общеобразовательных организаций современных представлений об эффективных механизмах управления. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, увеличилось до 105.

«Развитие сети специализированных классов математического и естественно-научного направления (178 классов – 4750 обучающихся) и инженерно-технологического направления (50 классов – 1250 обучающихся)», общее количество обучающихся в специализированных классах – 6000.

«Развитие сети специализированных классов для одаренных детей по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области» (10 классов).

Региональные проекты решают задачу формирования и накопления потенциала передового опыта, достижения нового качества работы общеобразовательных организаций.

Участие в региональных проектах стало большим стимулом для педагогических коллективов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

5. Потребности в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), отклонениями в развитии обеспечиваются посредством деятельности специализированных и коррекционных общеобразовательных организаций (таблица 3), специализированных центров методической поддержки.

Таблица 3

**Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов в 2013-2014 учебном году**

	Количество образовательных организаций	Количество детей
Дошкольные образовательные организации компенсирующей и комбинированной направленности	247	11430
Специальные коррекционные общеобразовательные организации (в том числе интернатного типа)	29	4240
Специальные коррекционные классы при общеобразовательных организациях	144	1324
Совместное обучение с нормально развивающимися детьми	114	1448
Надомное и дистанционное обучение	-	972

На протяжении последних лет создана и развивается система дистанционного образования для некоторых категорий детей (детей-инвалидов и детей с ОВЗ), а также активно реализуется практика инклюзивного образования в пространстве обычной общеобразовательной организации, получила развитие система психолого-педагогических консультаций и сопровождения.

В то же время остро проявилась потребность в модернизации и технологическом переоснащении большинства специализированных общеобразовательных организаций, создании современных бытовых условий для их воспитанников. Распространение практики инклюзивного образования детей с ОВЗ предполагает усиление мер по созданию в общеобразовательных организациях безбарьерной среды, обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием и учебным материалом.

За последние три года в Новосибирской области увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых хотя бы в одном здании обеспечена безбарьерная среда (наличие необходимых элементов для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и временно нетрудоспособных обучающихся), и составила в 2013 году 35% (в 2011 году – 14,3%).

Общеобразовательные организации в Новосибирской области оснащаются необходимым специализированным оборудованием: аппаратно-программными комплексами для детей с нарушением зрения, слуха, специализированной мебелью для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (таблица 4).

Таблица 4

Доля организаций,
которые оснащены необходимым специализированным оборудованием (%)

2011	2012	2013	2014 (план)	2015 (план)
0,97	1,6	2,2	3,1	3,6

Необходимо обеспечить существенное улучшение социально-бытовых условий и состояния базовой инфраструктуры в образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Располагая передовыми практиками работы по выявлению и поддержке одаренности у детей и молодежи, образовательная система в Новосибирской области демонстрирует высокий уровень эффективности (обеспечивается лидерский уровень результатов у участников от Новосибирской области во всероссийских и международных творческих, интеллектуальных, спортивных состязаниях).

Существующая инфраструктура общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Новосибирской области обладает значительным потенциалом для организации работы с одаренными детьми. Она включает 126 организаций и 4 областных центра дополнительного образования детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в 2014 году составил 83%, к 2018 году составит не менее 86%.

В то же время материальная база общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования и специализированных центров недостаточна и не соответствует современным потребностям, особенно в сфере вовлечения детей и молодежи в научно-техническое творчество. Система организационно-методического обеспечения этого направления также нуждается в развитии. Решение этих проблем будет определять характер и содержание программных мероприятий:

модернизация региональной системы дополнительного образования на основе интеграции ресурсов межведомственного взаимодействия, государственно-общественного управления и государственно-частного партнерства;

создание модельного центра как «ядра» региональной системы непрерывного дополнительного образования детей;

развитие инновационной системы деятельности детских технопарков в Новосибирской области;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

проектирование и реализация образовательно-производственных кластеров по апробации вариативных моделей непрерывного дополнительного образования детей;

внедрение модели персонифицированного финансирования, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований;

создание условий для обеспечения детям из сельской местности доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

7. Высокий результат работы системы образования в Новосибирской области, успех в реализации задач модернизации и развития во многом зависит от эффективности действий всех органов управления. Новосибирская область имеет официально регистрируемый результат (итоги единого государственного экзамена, оценка удовлетворенности населения) на уровне среднего по России, что, при наличии мощного научно-образовательного потенциала, говорит о проблемах, связанных с эффективным использованием ресурсов научных и образовательных организаций в обеспечении качества дошкольного, общего, высшего и дополнительного образования. В сфере высшего образования на фоне общего сокращения численности молодежи это привело к существенному снижению уровня требований со стороны образовательных организаций высшего образования к качеству подготовки абитуриентов, что в свою очередь повлекло определенное снижение требований к образовательным программам и степени их освоения выпускниками. Определяющая роль в повышении эффективности работы системы образования в Новосибирской области принадлежит управленческой системе.

Управление в сфере образования осуществляют 32 подразделения администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, 2 казенных учреждения (г. Бердск, Купинский район) и 1 бюджетное учреждение (Карасукский район). Более половины кадрового состава руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области старше 50 лет (54,3%).

Переход от жестко централизованной системы управления к многоуровневой, с распределением полномочий на разных уровнях управления, высокой степенью самостоятельности образовательных организаций не был подкреплён системной работой по отстройке новых механизмов.

В результате все звенья управления недостаточно точно представляют сферы своей ответственности в обеспечении результатов работы системы, не конкретизируют содержание своих взаимных обязательств.

Принципиальные изменения в статусе образовательных организаций, расширение их финансовых полномочий, демократизация взаимоотношений

между образовательной организацией и населением, существенные изменения в организации и содержании образовательного процесса предъявляют новые требования к профессиональным компетенциям руководителей образовательных организаций. Это не получило необходимого подкрепления в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров для системы образования.

В Новосибирской области пятая часть директоров общеобразовательных организаций пенсионного возраста (в Российской Федерации – каждый третий). Директора сельских общеобразовательных организаций моложе своих городских коллег (18% и 34% соответственно).

Доля директоров общеобразовательных организаций в Новосибирской области, имеющих высшую квалификационную категорию, ниже, а доля не имеющих квалификационную категорию выше, чем в среднем по Российской Федерации (по данным федеральной статистики, форма РИК-76). Начиная с 2011 года аттестация руководителей проводится органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, которые устанавливают ее периодичность и содержание. В Новосибирской области порядок аттестации руководителей в 2014 году установлен во всех муниципалитетах.

В 2014 году доля директоров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, составила 80% (2012 год – 60%, 2011 год – 26%).

Основные меры, направленные на решение этих проблем, определены и получают свое развитие в процессе апробации и внедрения. Это, прежде всего: развитие практики выстраивания взаимных обязательств по достижению планируемых результатов между Минобрнауки Новосибирской области и муниципальными районами и городскими округами Новосибирской области; внедрение эффективных контрактов руководителей и педагогических работников; ежегодная система оценки результатов, в том числе формирование ежегодных рейтингов муниципальных систем образования и отчетов органов управления.

Создание системы повышения управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и управляющих команд, в том числе через развитие практики экспертного и консалтингового сопровождения развития систем управления качеством образовательного процесса.

8. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, являются одним из конкурентных преимуществ Новосибирской области. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области (38 образовательных организаций высшего образования и филиалов, 126,4 тыс. студентов, 20,2 тысячи сотрудников, доходная часть бюджета образовательных организаций высшего образования – 14544,95 млн. руб.), опираются на мощный научный потенциал (75 научно-исследовательских организаций, имеющих объем научно-технических работ на 19989,2 млн. руб., 21,6 тыс. сотрудников), все это дает возможность Новосибирской области обеспечить кадрами все отрасли диверсифицированной экономики (подготовка в образовательных организациях

высшего образования ведется по 553 направлениям и специальностям), а также готовит кадры для субъектов Сибирского федерального округа и Дальнего Востока.

Всего в Российской Федерации действуют 2350 организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности, из них образовательных организаций высшего образования – 1000 и их филиалов – 1300, в которых обучается около 5 млн. 600 тыс. студентов. Новосибирская область имеет максимальное число образовательных организаций высшего образования и филиалов среди субъектов Сибирского федерального округа, а также занимает 11 место среди субъектов Российской Федерации по численности студентов на 10000 населения.

Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, выполняют важную роль в привлечении талантливой молодежи на территорию Новосибирской области. В настоящее время в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, более 50% студентов, обучающихся по очной форме, имеют постоянное место жительства за пределами Новосибирской области, из них свыше 4,7 тыс. иностранных студентов.

В то же время наличие накопившихся проблем и негативных факторов не позволяет образовательным организациям высшего образования, расположенным на территории Новосибирской области, обеспечивать ее адекватный вклад в развитие Новосибирской области по инновационному типу. Ежегодный мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России, демонстрирует отставание некоторых образовательных организаций высшего образования по ряду направлений, связанных с эффективностью их деятельности.

Ослабление связей образовательных организаций высшего образования с экономикой и социальной сферой привело к несоответствию содержания образовательной деятельности реальным потребностям Новосибирской области, что обусловило отставание образовательной деятельности от актуальных задач качественных преобразований в экономике, социальной и управленческой сферах.

Невыраженность лидерских амбиций у образовательных организаций высшего образования в вопросах участия в решении важнейших проблем социально-экономического развития Новосибирской области, недостаток модернизационных инициатив сдерживают возможность реализации имеющегося потенциала всей системы высшего образования и не способствуют инновационному развитию экономики области.

Недостаточная реализация образовательными организациями высшего образования принципов непрерывного образования, их концентрация на подготовке специалистов с высшим образованием и отсутствие необходимой активности в реализации программ дополнительного образования в современных условиях подрывают финансовую устойчивость образовательных организаций высшего образования.

Сложившаяся ситуация требует усиления влияния областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области в направлении большей вовлеченности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение задач социально-экономического развития, а также в повышении конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в системе высшего образования в Российской Федерации.

Исходя из краткого анализа текущего состояния системы образования в Новосибирской области, выявленных ограничений, а также имеющегося потенциала развития, на основе стратегии и программы социально-экономического развития Новосибирской области, с учетом целевых ориентиров федеральных государственных программ, федеральной и региональной «дорожной карты», изменений в отраслях социальной сферы, приоритетами государственной политики в сфере реализации государственной программы являются:

- обеспечение качества условий реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в части базовой инфраструктуры, технологической среды образовательных организаций;

- обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для детей вне зависимости от места их проживания, состояния здоровья и уровня материальной обеспеченности семей;

- поддержка опережающего обновления содержания дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе посредством введения ФГОС дошкольного и общего образования, а также поиска, разработки и распространения новых и эффективных средств и форм организации образовательного процесса;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, в том числе посредством введения стандартов профессиональной деятельности, совершенствования механизмов мотивации и стимулирования педагогического труда;

- повышение конкурентоспособности и вклада системы высшего образования в социально-экономическое развитие Новосибирской области.

III. Цели и задачи государственной политики, важнейшие целевые индикаторы государственной программы

Интегральной целью государственной программы, согласующейся с приоритетами социально-экономического развития Новосибирской области и основными направлениями государственной политики в сфере образования, является обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области.

Задачами, направленными на достижение этой цели, являются:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций.

2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

3. Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний.

4. Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области.

5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

6. Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.

Цель, задачи и основные мероприятия государственной программы затрагивают сферу функционирования и развития дошкольного, общего, среднего профессионального (педагогического) образования, дополнительного и высшего образования. Решение задач по обеспечению функционирования и модернизации среднего профессионального образования предусмотрено государственной программой «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п.

Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:

средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ;

охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность

обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся;

отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

охват детей программами дошкольного образования;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях);

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом;

численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Целевые индикаторы государственной программы носят взаимоувязанный и согласованный характер по отношению к плану социально-экономического развития Новосибирской области, плану мероприятий («дорожной карты») изменений в системе образования Новосибирской области и целевым индикаторам государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.

Полный перечень целей, задач и целевых индикаторов государственной программы приведен в приложении № 1 к государственной программе.

IV. Система основных мероприятий государственной программы

В состав государственной программы входят подпрограммы:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение № 4 к государственной программе).

2. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области» (приложение № 5 к государственной программе).

3. «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» (приложение № 6 к государственной программе).

4. «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» (приложение № 7 к государственной программе).

В рамках реализации государственной программы система основных мероприятий (приложение № 2 к государственной программе) строится следующим образом.

На решение задачи 1 «Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций» государственной программы и задачи 1 «Развитие сети муниципальных и государственных организаций дошкольного образования, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми» подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» направлено основное мероприятие «Строительство, реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области» (далее – подпрограмма 1).

На решение задачи 2 «Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования» подпрограммы 1 направлены основные мероприятия:

«Модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)»;

«Модернизация технологической и материально-технической оснащенности государственных и муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области».

На решение задачи 3 «Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области» подпрограммы 1 направлено основное мероприятие «Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся».

На решение задачи 2 «Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей» государственной программы и задачи 4 «Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования» подпрограммы 1 направлены основные мероприятия:

«Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС»;

«Развитие и распространение инновационных практик в системе образования Новосибирской области»;

«Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»;

«Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием»;

«Развитие институтов общественного участия в оценке и повышении качества образования».

На решение задачи 5 «Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования» подпрограммы 1 направлены основные мероприятия:

«Финансовое обеспечение муниципальных и государственных заданий по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях Новосибирской области»;

«Предоставление бюджетных ассигнований (субсидий) негосударственным организациям, реализующим программы дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС»;

«Обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных услуг»;

«Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

«Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»;

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

На решение задачи 3 «Формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении научных знаний» государственной программы и задачи 6 «Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения» подпрограммы 1 направлены основные мероприятия:

«Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения»;

«Организация допризывной подготовки граждан к военной службе»;

«Поддержка общественных и образовательных организаций, реализующих эффективные модели формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания и профориентации обучающихся»;

«Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 4 к государственной программе).

На решение задачи 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области» государственной программы и задачи 1 «Совершенствование региональной системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования» подпрограммы 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области» (далее – подпрограмма 2) направлены основные мероприятия:

«Совершенствование финансово-экономических механизмов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки работников образования Новосибирской области»;

«Разработка и реализация инновационных образовательных программ для руководителей органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций, кадрового резерва».

На решение задачи 2 «Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области» подпрограммы 2 направлены основные мероприятия:

«Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Новосибирской области и приравненных к ним лиц»;

«Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов Новосибирской области» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 5 к государственной программе).

На решение задачи 5 «Создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению» государственной программы и задачи 1 «Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» подпрограммы 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи» (далее – подпрограмма 3) направлены основные мероприятия:

«Создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов»;

«Государственная поддержка реализации муниципальных целевых программ по выявлению и развитию молодых талантов».

На решение задачи 2 «Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» подпрограммы 3 направлены основные мероприятия:

«Организация и проведение мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования»;

«Участие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней».

На решение задачи 3 «Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» подпрограммы 3 направлены основные мероприятия:

«Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними»;

«Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 6 к государственной программе).

На решение задачи 6 «Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области» государственной программы и задач подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» направлены основные мероприятия:

«Организация взаимодействия образовательных организаций высшего образования с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями общего образования в Новосибирской области»;

«Создание на базе образовательных организаций высшего образования современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров»;

«Создание на базе образовательных организаций высшего образования научной и инновационной инфраструктуры» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 7 к государственной программе).

Необходимость осуществления данных мероприятий определяется задачами, определенными Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее – план), утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р (в соответствии с которым утвержден и реализуется план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», распоряжение Правительства Новосибирской области от 23.04.2014 № 192-рп), а также необходимостью создания условий для реализации норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указанные мероприятия окажут влияние на достижение показателей, предусмотренных в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

обеспечение соответствия средней заработной платы педагогических работников соответствующих образовательных организаций средней заработной плате в соответствующем регионе;

достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, софинансирование расходов муниципальных образований Новосибирской области и организаций, участвующих в реализации мероприятий программы, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, научных и научно-педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ОВЗ) и косвенного регулирования.

К косвенному регулированию относятся:

меры социальной поддержки, включая льготы по пенсионному обеспечению и продолжительности рабочего времени и отдыха, длительные отпуска, выплату единовременного пособия педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций при выходе на пенсию;

меры по стимулированию профессионального развития работников образования, включая конкурсную систему замещения вакантной должности руководителя общеобразовательной организации, ротацию управленческих кадров, дифференциацию оплаты труда педагогических работников в зависимости от их квалификационной категории, предоставление сберегательного капитала работникам образования, направленных для работы в образовательные организации, имеющие острую кадровую потребность, стимулирование активности организаций высшего образования.

Баланс мер по прямой поддержке и косвенному регулированию, включая механизмы конкурсного отбора и адресной поддержки, призван обеспечить приоритеты в развитии образования, связанные с его качеством и повышением эффективности бюджетного финансирования в зависимости от конечных результатов.

Полномочия органов местного самоуправления установлены статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с этими полномочиями органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области участвуют в реализации программных мероприятий и мероприятий подпрограмм.

Из областного бюджета Новосибирской области выделяются субвенции и иные межбюджетные трансферты местным бюджетам для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, в том числе на:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, в муниципальных общеобразовательных организациях;

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

оснащение муниципальных ресурсных центров, направленных на развитие исследовательской, изобретательской, научно-технической и конструкторской деятельности детей и подростков;

проведение учебных сборов в рамках допризывной подготовки обучающихся старших классов.

Органы местного самоуправления также участвуют в реализации мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование» как в рамках текущей деятельности, так и в рамках реализации государственной программы.

Участие органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области в реализации мероприятий государственной программы подтверждено письмами глав муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

V. Механизм реализации и система управления государственной программы

Управление реализацией государственной программы будет осуществляться в соответствии с разделами V и VI Порядка принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ, утвержденного постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п, разделом V Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Новосибирской области, утвержденных приказом министерства экономического развития Новосибирской области от 04.04.2014 № 63.

Порядки финансирования мероприятий государственной программы и условия предоставления и расходования субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам, субсидий из областного бюджета образовательным организациям на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области приведены в приложениях № 1-5 к постановлению Правительства Новосибирской области об утверждении государственной программы.

Заказчиком-координатором государственной программы является министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Заказчик-координатор при реализации государственной программы осуществляет:

финансирование соответствующих мероприятий государственной программы, исполнителем которых является;

управление реализацией государственной программы;

общую координацию деятельности исполнителей мероприятий государственной программы;

обеспечение взаимодействия областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, подведомственных бюджетных организаций, к полномочиям которых относится деятельность в сфере действия государственной программы, а также иных организаций, определяемых государственными заказчиками на конкурсной основе;

нормативное правовое обеспечение реализации государственной программы;

подготовку в установленном порядке предложений об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, представление заявки на финансирование государственной программы, уточнение затрат и сроков исполнения по отдельным программным мероприятиям, а также механизмов реализации государственной программы;

мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

контроль исполнения государственной программы, в том числе за целевым и эффективным использованием финансовых средств и материально-технических ресурсов, направляемых на реализацию государственной программы;

сбор информации о ходе исполнения соответствующих мероприятий государственной программы с оценкой результативности и эффективности выполнения государственной программы.

Отбор непосредственных исполнителей программных мероприятий (юридических и физических лиц) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Реализация и финансирование государственной программы осуществляются в соответствии с перечнем программных мероприятий на основании государственных контрактов (договоров), заключаемых государственными заказчиками с поставщиками товаров, работ и услуг.

Распределение средств областного бюджета Новосибирской области по мероприятиям строительства, приобретения (выкупа) новых зданий, помещений, реконструкции существующих зданий, надстройки дополнительных помещений (этажей) в существующих зданиях осуществляется на основании сформированного перечня объектов и утверждается приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Отчеты об исполнении государственной программы готовятся государственным заказчиком-координатором во взаимодействии с исполнителями основных мероприятий государственной программы в соответствии с действующим законодательством Новосибирской области.

В целях обеспечения информационной открытости итоги реализации государственной программы будут размещаться ежеквартально на официальных

сайтах в сети Интернет Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, в средствах массовой информации.

С целью обеспечения эффективной координации действий всех сторон, участвующих в реализации государственной программы, формируется координационный совет государственной программы, в состав которого входят ученые в области образования, педагоги, эксперты и специалисты в соответствующих областях, представители общественности и родительского сообщества, представители предпринимательского сообщества и областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области. Организационное и аналитическое обеспечение работы совета осуществляет министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Состав совета утверждает министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Координационный совет государственной программы осуществляет следующие функции:

- вырабатывает предложения по тематике и объемам финансирования заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг в рамках мероприятий государственной программы;

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий государственной программы;

- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации государственной программы;

- рассматривает результаты экспертизы проектов и мероприятий, предлагаемых для реализации в очередном финансовом году, в части их содержания и стоимости.

Информационное обеспечение реализации государственной программы осуществляется посредством сети Интернет (официальный сайт Минобрнауки Новосибирской области) и других СМИ.

VI. Ресурсное обеспечение государственной программы

Необходимое финансовое обеспечение государственной программы с распределением расходов по годам и источникам финансирования в разрезе государственных заказчиков государственной программы приведено в приложении № 3 к государственной программе.

В государственной программе предусмотрено финансирование из следующих источников: федерального бюджета, областного бюджета Новосибирской области, местных бюджетов.

В расходы областного бюджета на реализацию государственной программы не включены средства на содержание центрального аппарата Минобрнауки Новосибирской области, так как Минобрнауки Новосибирской области участвует в реализации нескольких государственных программ.

Порядок финансирования из областного бюджета Новосибирской области мероприятий, предусмотренных государственной программой, приведен в приложении № 2 к постановлению Правительства об утверждении государственной программы.

Общий объем расходов на реализацию государственной программы по главным распорядителям средств областного бюджета Новосибирской области (по заказчику-координатору и заказчикам государственной программы) составит:

[illegible]

VII. Ожидаемые результаты реализации государственной программы

Реализация государственной программы позволит достичь следующих основных результатов:

будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 – 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями составит 25% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2014 – 4,6%);

в результате строительства детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, общий охват услугами дошкольного образования приблизится к 85% (100% от заявленной потребности);

не менее 86% детей 5 – 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

в старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);

программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов;

к 2018 году будет решена задача обеспечения во всех общеобразовательных организациях удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения;

каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации;

общественность в лице родителей, работодателей, представителей местного сообщества будет непосредственно включена в процессы управления образовательными организациями и процедуры оценки качества образования;

повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и результатах оценки качества реализации образовательных программ, будет обеспечена эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;

будут созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций

– не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона. Будет обеспечена основа для системного повышения привлекательности педагогической профессии и мотивации достижения высокого уровня квалификации педагогами;

будет обеспечено обновление педагогического корпуса общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда;

в профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

будет обеспечен высокий уровень конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных в Новосибирской области, на российском и международном уровнях, образовательные организации высшего образования реализуют задачу по привлечению на территорию Новосибирской области высокомотивированной и способной молодежи;

будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, станут эффективными субъектами решения задач социально-экономического развития Новосибирской области;

участие работодателей в управлении образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, в попечительских советах образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, сделает их более открытыми и чувствительными к потребностям реальной экономики, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ высшего образования и актуализации научной деятельности и исследований;

образовательные организации высшего образования в Новосибирской области добьются высокой степени диверсификации доходной части бюджета за счет увеличения доли научно-исследовательских работ и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования;

работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации
детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий
для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний															
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	10) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	21	22	24,4	24,8	25,2	25,3	25,4	25,5	25,6	25,7	25,8	ГП, ДК
	11) удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей	%	60	80	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98	
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению	12) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	42	44	46	48	50	51	52	53	54	55	ГП

Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области	13) прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом	%	-	-	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»															
Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей															
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных	14) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2	%	14,8	15,3	16,3	16,9	17,5	18,7	20,0	21	22	23	24	25	ДК

дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)														
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	15) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	83	83	83	84	85	87	90	93	96	98	100	100	ГП
	16) число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования	единица	-	452	550	2016	5406	6235	11550	15491	19526	24384	25145	20345	СС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	17) доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	84,9	85	86,2	86,3	86,4	86,7	87	90	93	96	98	100	

[illegible]

[illegible]

26) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	%	85,4	85,3	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
27) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	95	96	97	98	99	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
28) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
29) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	75	80	85	90	95	100	100	100	100	100	100	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
30) доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	14,9	16	17	17,5	18	18,5	19,0	19,5	20,0	20,5	21,0	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)

	31) доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области	%	-	20	24	25	26	27	28	28,5	29	29,5	30	31	ДС (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	32) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	30	34	38	39	41	43	47	51	55	59	63	ФЦПРО (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
	33) доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	-	20	22	41	60	70	80	85	90	95	100	100	ФЦПРО (целевой индикатор введен с 2016 года, на 2015 год указано базовое значение)
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и	34) удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	5	5,5	7,5	9	9,5	10	11	11,5	12,0	12,5	13,0	13,5	ДК

компетенций для профессионального и жизненного самоопределения															
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей															
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности,	35) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	52	53	53	54	54	55	55	55	55	55	55	55	ДК
	36) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	58	59	60,5	60,8	60,9	70,0	70,0	70	70	70	70	70	ДК

[illegible]

профессиональному и личностному становлению															
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	39) количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	еди-ница	9/9	7/16	5/21	5/26	5/31	2/33	2/35	3/38	-/38	-/38	-/38	-/38	
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	40) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	%	52	56	60	65	65	65	65	65	65	65	65	65	
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения	41) доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской	%	29,6	31,4	34,3	35,9	37,8	39,2	41	42	42,5	43	43,5	44	

одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	области														
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»															
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области															
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской	42) прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области	%	-	-	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	

области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательным и организациями Новосибирской области															
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	43) Количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	единица	300	450	255	402	402	402	150	160	170	180	190	200	
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	44) прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	%	-	1	2	2,5	3	3,5	5	5	5	5	5	5	

Применяемые сокращения:

ГП – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

ДК – план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества», утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана

мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества»;

ДС – государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

СС – программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФЦПРО – Федеральная целевая программа развития образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной программе Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации
детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий
для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

Наименование основного мероприятия	Государственные заказчики (ответственные за привлечение средств), исполнители программных мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат (краткое описание)
Государственная программа «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»			
Цель: обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области			
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций			
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»			
Цель подпрограммы 1: Обеспечение равных возможностей и условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей			
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных организаций дошкольного образования, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми			

1.1. Строительство, реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области, ответственные исполнители основного мероприятия: министерство строительства Новосибирской области; министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2015-2025 годы	Будут созданы новые дополнительные места для детей дошкольного возраста и обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования			
1.2. Модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: министерство строительства Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2015-2025 годы	Будут обеспечены современные условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены
1.3. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности государственных и муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; государственные образовательные организации Новосибирской области,	2015-2016 годы 2018-2025 годы	Будут обеспечены современные условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС. Будут созданы условия для реализации программ дополнительного образования детей спортивной и технической

	подведомственные Минобрнауки Новосибирской области		направленности, в том числе развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования общеобразовательными организациями, организациями культуры и спорта
Задача 3 подпрограммы 1: развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Новосибирской области			
1.4. Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ОМС Новосибирской области; государственные и муниципальные организации Новосибирской области	2016 год	Актуализация требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций с учетом современных условий технологической среды образования
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей			
Задача 4 подпрограммы 1: модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования			
2.1. Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; государственные и муниципальные организации дошкольного и общего образования Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2015-2020 годы	К 2020 году все воспитанники дошкольных образовательных организаций и все обучающиеся общеобразовательных организаций будут обучаться и воспитываться по программам, соответствующим ФГОС

2.2. Развитие и распространение инновационных практик в системе образования Новосибирской области	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: образовательные организации, составляющие сеть региональных инновационных площадок; общественные и научные организации	2015-2025 годы	Будет обеспечена поддержка лучших инновационных практик, их научное и методическое сопровождение, тиражирование их опыта в системе образования Новосибирской области
2.3. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГКУ НСО НИМРО; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2015-2025 годы	Обеспечение функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов на региональном и муниципальном уровнях
2.4. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: государственные и муниципальные организации дошкольного и общего образования Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2020-2025 годы	Всеми образовательными организациями и органами управления образованием будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет. Во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели и др.)

2.5. Развитие институтов общественного участия в оценке и повышении качества образования.	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: государственные и муниципальные организации дошкольного и общего образования Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2020-2025 годы	Повышение объективности информации о качестве образования в Новосибирской области
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования детей			
2.6. Финансовое обеспечение муниципальных, казенных организаций (государственных заданий) по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях Новосибирской области	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; автономные и бюджетные организации, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области; ГКУ НСО ЦРМТБО; ГКУ НСО НИМРО; ОМС Новосибирской области	2015-2025 годы	Формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ
2.7. Предоставление бюджетных ассигнований (субсидий) негосударственным организациям, реализующим программы дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области	2015-2025 годы	Будет обеспечена государственная поддержка реализации образовательных программ в негосударственных образовательных организациях на основе принципов нормативно-подушевого финансирования
2.8. Обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки	2015-2025 годы	Всем обучающимся старшей ступени общего образования

услуг	Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ОМС Новосибирской области		будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям, в том числе в условиях сетевого взаимодействия
2.9. Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Государственный заказчик- координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители ГБУ НСО ОЦДК; ГБОУ НСО ОЦО; государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области	2015-2025 годы	Будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей- инвалидов, которым показана такая возможность, в образова- тельный процесс; всем детям- инвалидам и детям с ОВЗ, их родителям (законным представи- телям) будет обеспечена свобода выбора форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение
2.10. Развитие системы психолого- педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Государственный заказчик- координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГБУ НСО ОЦДК; ГБОУ НСО ОЦО; муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области	2020-2025 годы	Будет обеспечено сетевое взаимодействие служб сопровождения и образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ, методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ
2.11. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и	Государственный заказчик- координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия:	2017-2025 годы	Будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы школ с низкими

распространение их результатов	Минобрнауки Новосибирской области; образовательные организации высшего и профессионального образования; общественные организации; ОМС Новосибирской области		образовательными результатами обучающихся
2.12. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГБУ НСО ОЦДК; ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО; ГКУ НСО НИМРО; ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ; ОМС Новосибирской области	2016-2025 годы	Будут созданы условия для системной модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках обучения различным предметным областям с учетом требований ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения молодежи в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности школьников в освоении и получении научных знаний			
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения			
3.1. Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2020-2025 годы	Развитие практик вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодежи
3.2. Организация допризывной подготовки граждан к военной службе	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки	2015-2025 годы	Будет обеспечено проведение мероприятий по содействию

	Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; ОМС Новосибирской области; государственные образовательные организации Новосибирской области		патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, проживающих на территории Новосибирской области
3.3. Поддержка общественных и образовательных организаций, реализующих эффективные модели формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания и профориентации обучающихся	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; общественные и образовательные организации	2020-2025 годы	Будет обеспечено проведение мероприятий по содействию формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Улучшится информированность школьников о приоритетных направлениях подготовки кадров, определяющих процессы модернизации, технологического и инновационного развития экономики региона и страны в целом
3.4. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; ОМС Новосибирской области	2018-2025 годы	Будет обеспечен переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Увеличится число детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами
Задача 4 государственной программы: Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области			
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»			
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими			

компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей			
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования			
4.1. Совершенствование финансово-экономических механизмов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки работников образования Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; ОМС Новосибирской области; педагогические колледжи, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области; государственные и муниципальные образовательные организации Новосибирской области	2015-2025 годы	Будут обеспечены подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования. Будет осуществлено повышение квалификации работников системы образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов педагогов
4.2. Разработка и реализация инновационных образовательных программ для руководителей органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций, кадрового резерва	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО совместно с профессиональными образовательными организациями педагогического профиля; государственные образовательные организации Новосибирской области	2015-2025 годы	Будут реализованы мероприятия по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководителей органов управления образованием, руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций
Задача 2 подпрограммы 2: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области			
4.3. Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам	Государственный заказчик-координатор:	2015-2025 годы	Будут выполнены социальные обязательства со стороны

государственных и муниципальных образовательных организаций Новосибирской области и приравненных к ним лиц	Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области ГКУ НСО ЦРМТБО		государства по обеспечению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций
4.4. Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов Новосибирской области	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО; ГКУ НСО НИМРО	2015-2025 годы	Будут обеспечены выплаты на поощрение лучших учителей, реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, проведение социально-значимых мероприятий с педагогическими работниками
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению			
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»			
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению			
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области			
5.1. Создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области (во взаимодействии с муниципальными образованиями/городскими округами Новосибирской области);	2015-2021 годы	Создание необходимых условий для выявления, развития и поддержки молодых талантов по различным видам деятельности

	Минкультуры Новосибирской области; ГАПОУ НСО «НМК» им. А.Ф. Мурава»; Минрегполитики Новосибирской области; ГБУ НСО «Центр молодежного творчества»; государственные образовательные организации Новосибирской области; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; СУНЦ НГУ		
5.2. Государственная поддержка реализации муниципальных программ по выявлению и развитию молодых талантов	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; государственные образовательные организации Новосибирской области; ОМС Новосибирской области; ГКУ НСО НИМРО; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ; ГБОУ ДОД НСО ЦКУМ; ГБОУ ДОД НСО ДТТУМ	2015-2025 годы	Повышение эффективности работы с одаренными детьми
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области			
5.3. Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области;	2015-2025 годы	Будет обеспечено развитие и совершенствование организации и проведения

на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования	ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; Минкультуры Новосибирской области; ГАПОУ и ГАУ ВО культуры и искусства НСО; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»		интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, проведение на регулярной основе олимпиад различного уровня
5.4. Участие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; Минкультуры Новосибирской области; Минрегполитики Новосибирской области; ГБУ НСО «Центр молодежного творчества»; ГБУ НСО «Дом молодежи»	2015-2025 годы	Организационное и финансовое обеспечение участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьников и студентов и иных мероприятиях по выявлению молодых талантов
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области			
5.5. Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ	2015-2025 годы	Будет обеспечена финансовая и материальная поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий за счет средств областного бюджета, а также наставников молодых талантов

5.6. Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ; ГБУ НСО ОЦДК; ГАУ ДПО НСО НИПКипРО; СУНЦ НГУ; Минкультуры Новосибирской области во взаимодействии с ГАПОУ и ГАУ ВО культуры и искусства НСО	2015-2025 годы	Повышение эффективности работы с одаренными детьми
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области			
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»			
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области			
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области			
6.1. Организация взаимодействия образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями в Новосибирской области	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГАУ НСО «АРИС», государственные образовательные организации, расположенные на территории Новосибирской области	2016-2025 годы	Увеличится вклад образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение прикладных задач по заданиям организаций и органов власти. Для всех студентов будет обеспечена возможность участвовать в исследованиях и разработках по специальности на

			старших курсах бакалавриата и при обучении на программах подготовки специалистов и магистров
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности региона в кадрах с высшим образованием			
6.2. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, современной системы непрерывного образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования высококвалифицированных кадров	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ НСО «АРИС», совместно с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области	2015-2025 годы	будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, повысится включенность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение задач социально-экономического развития региона
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области			
6.3. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, научной и инновационной инфраструктуры	Государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области совместно с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области	2015-2025 годы	будут созданы условия для повышения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на российском и международном уровнях, повысится привлекательность научно-образовательного комплекса Новосибирской области для активной талантливой молодежи

Применяемые сокращения:

ГАОУ СПО – государственные автономные образовательные учреждения среднего профессионального образования;

ГАОУ ДО НСО ОЦРТДиЮ – государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;

ГАОУ ДПО НСО НИПКипРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

ГАОУ НСО «АРИС» – государственное автономное учреждение Новосибирской области «Агентство формирования инновационных проектов «АРИС»;

ГБОУ ДОД НСО ДТТУМ – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Дом технического творчества и учащейся молодежи»;

ГБОУ ДОД НСО ЦКУМ – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Центр культуры учащейся молодежи»;

ГБОУ ДПО НСО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области;

ГБОУ НСО – государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области;

ГБОУ НСО ОЦО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования»;

ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр» – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»;

ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»;

ГБУ НСО ОЦДК – государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;

ГКУ НСО НИМРО – государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

ГКУ НСО ЦРМТБО – государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОМС – органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
федерального бюджета*	0,0											
областного бюджета	0,0											
местных бюджетов*	0,0											
внебюджетных источников*	0,0											
НИОКР**, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
федерального бюджета*	0,0											
областного бюджета	0,0											
местных бюджетов*	0,0											
внебюджетных источников*	0,0											
Прочие расходы, в том числе из:	32 500,0	3 500,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0
федерального бюджета*	0,0											
областного бюджета	32 500,0	3 500,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0	3 500,0
местных бюджетов*	0,0											
внебюджетных источников*	0,0											
Министерство региональной политики Новосибирской области												
Всего финансовых затрат, в том числе из:	139 701,0	51,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
областного бюджета	139 701,0	51,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
федерального бюджета*	0,0											
областного бюджета	0,0											
местных бюджетов*	0,0											
внебюджетных источников*	0,0											
НИОКР**, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
федерального бюджета*	0,0											
областного бюджета	0,0											
местных бюджетов*	0,0											
внебюджетных источников*	0,0											
Прочие расходы, в том числе из:	139 701,0	51,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0
федерального бюджета*	0,0											
областного бюджета	139 701,0	51,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0	23 275,0
местных бюджетов*	0,0											
внебюджетных источников*	0,0											
Министерство строительства Новосибирской области												
Всего финансовых затрат, в том числе из:	70 583 311,6	4 169 094,8	1 745 709,5	2 442 035,9	1 341 177,3	1 264 494,1	11 952 200,0	8 766 000,0	9 485 500,0	10 844 300,0	9 724 400,0	8 848 400,0
федерального бюджета*	2 461 916,9	908 328,5	683 196,0	870 392,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
областного бюджета	67 581 351,4	2 849 446,1	1 051 671,9	1 472 762,0	1 331 177,3	1 255 494,1	11 952 200,0	8 766 000,0	9 485 500,0	10 844 300,0	9 724 400,0	8 848 400,0
местных бюджетов*	540 043,3	411 320,2	10 841,6	98 881,5	10 000,0	9 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Капитальные вложения, в том числе из:	70 374 407,2	4 035 137,6	1 745 709,5	2 367 088,7	1 341 177,3	1 264 494,1	11 952 200,0	8 766 000,0	9 485 500,0	10 844 300,0	9 724 400,0	8 848 400,0
федерального бюджета*	2 408 022,3	908 328,5	683 196,0	816 497,8								
областного бюджета	67 431 021,4	2 719 116,1	1 051 671,9	1 452 762,0	1 331 177,3	1 255 494,1	11 952 200,0	8 766 000,0	9 485 500,0	10 844 300,0	9 724 400,0	8 848 400,0
местных бюджетов*	535 363,5	407 693,0	10 841,6	97 828,9	10 000,0	9 000,0						
внебюджетных источников*	0,0											
НИОКР**, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

местных бюджетов*	6 839,2	6 839,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных источников*	0,0											
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:												
Всего финансовых затрат, в том числе из:	339 810 733,9	25 194 441,4	26 044 443,9	25 284 450,4	26 439 198,9	26 362 537,7	37 096 343,6	33 910 143,6	34 629 643,6	35 988 443,6	34 868 543,6	33 992 543,6
федерального бюджета*	2 539 136,8	921 108,5	707 235,6	910 792,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
областного бюджета	335 132 936,5	23 855 173,5	25 192 535,0	24 059 719,8	26 273 856,9	26 198 173,7	36 940 979,6	33 754 779,6	34 474 279,6	35 833 079,6	34 713 179,6	33 837 179,6
местных бюджетов*	2 138 660,6	418 159,4	144 673,3	313 937,9	165 342,0	164 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Капитальные вложения, в том числе из:	70 387 187,2	4 047 917,6	1 745 709,5	2 367 088,7	1 341 177,3	1 264 494,1	11 952 200,0	8 766 000,0	9 485 500,0	10 844 300,0	9 724 400,0	8 848 400,0
федерального бюджета*	2 420 802,3	921 108,5	683 196,0	816 497,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
областного бюджета	67 431 021,4	2 719 116,1	1 051 671,9	1 452 762,0	1 331 177,3	1 255 494,1	11 952 200,0	8 766 000,0	9 485 500,0	10 844 300,0	9 724 400,0	8 848 400,0
местных бюджетов*	535 363,5	407 693,0	10 841,6	97 828,9	10 000,0	9 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
НИОКР**, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы, в том числе из:	269 423 546,7	21 146 523,8	24 298 734,4	22 917 361,7	25 098 021,6	25 098 043,6	25 144 143,6	25 144 143,6	25 144 143,6	25 144 143,6	25 144 143,6	25 144 143,6
федерального бюджета*	118 334,5	0,0	24 039,6	94 294,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
областного бюджета	267 701 915,1	21 136 057,4	24 140 863,1	22 606 957,8	24 942 679,6	24 942 679,6	24 988 779,6	24 988 779,6	24 988 779,6	24 988 779,6	24 988 779,6	24 988 779,6
местных бюджетов*	1 603 297,1	10 466,4	133 831,7	216 109,0	155 342,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0	155 364,0
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА

**«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,
создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2025 годы»
(далее – государственная программа)**

I. ПАСПОРТ

Наименование государственной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»
Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Основные разработчики подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (государственный заказчик-координатор)
Руководитель подпрограммы	Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Цель и задачи подпрограммы	Цель: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. Задачи: 1. Развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с

	негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми. 2. Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования. 3. Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях в Новосибирской области. 4. Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования. 5. Обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования. 6. Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2015-2025 годы. Этапы не выделяются
Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)	Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы составит 334143488,2 тыс. руб. В том числе по годам: 2015 год – 24 640 118,20 тыс. рублей;

	2016 год – 25 561 051,30 тыс. рублей; 2017 год – 24 779 469,3 тыс. рублей; 2018 год – 25 958 205,3 тыс. рублей; 2019 год – 25 881 544,1 тыс. рублей; 2020 год – 36 569 250,00 тыс. рублей; 2021 год – 33 383 050,00 тыс. рублей; 2022 год – 34 102 550,00 тыс. рублей; 2023 год – 35 461 350,00 тыс. рублей; 2024 год – 34 341 450,00 тыс. рублей; 2025 год – 33 465 450,00 тыс. рублей. федеральный бюджет, всего — 2 534 393,80 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 921 108,5 тыс. рублей; 2016 год – 704 965,6 тыс. рублей; 2017 год – 908 319,70 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 59 696,9 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 0,0 тыс. рублей; в 2016 году – 21 769,6 тыс. рублей; в 2017 году – 37 927,3 тыс. рублей; по министерству строительства Новосибирской области — 2 461 916,9 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 908 328,5 тыс. рублей; в 2016 году – 683 196,0 тыс. рублей; в 2017 году – 870 392,4 тыс. рублей; по министерству сельского хозяйства Новосибирской области — 12 780,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 12 780,0 тыс. рублей. Из областного бюджета Новосибирской области, всего — 329 477 721,8 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 23 300 850,30 тыс. рублей; 2016 год – 24 711 662,40 тыс. рублей; 2017 год – 23 557 993,7 тыс. рублей; 2018 год – 25 793 645,3 тыс. рублей; 2019 год – 25 717 962,1 тыс. рублей;
--	--

	2020 год – 36 414 668,00 тыс. рублей; 2021 год – 33 228 468,00 тыс. рублей; 2022 год – 33 947 968,00 тыс. рублей; 2023 год – 35 306 768,00 тыс. рублей; 2024 год – 34 186 868,00 тыс. рублей; 2025 год – 33 310 868,00 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 261 881 513,4 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 20 436 547,2 тыс. рублей; в 2016 году – 23 659 990,5 тыс. рублей; в 2017 году – 22 085 231,7 тыс. рублей; в 2018 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; в 2019 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; в 2020 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; в 2021 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; в 2022 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; в 2023 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; в 2024 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; в 2025 году – 24 462 468,0 тыс. рублей; по министерству строительства Новосибирской области – 67 581 351,4 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 2 849 446,1 тыс. рублей; в 2016 году – 1 051 671,9 тыс. рублей; в 2017 году – 1 472 762,0 тыс. рублей; в 2018 году – 1 331 177,3 тыс. рублей; в 2019 году – 1 255 494,1 тыс. рублей; в 2020 году – 11 952 200,0 тыс. рублей; в 2021 году – 8 766 000,0 тыс. рублей; в 2022 году – 9 485 500,0 тыс. рублей; в 2023 году – 10 844 300,0 тыс. рублей; в 2024 году – 9 724 400,0 тыс. рублей; в 2025 году – 8 848 400,0 тыс. рублей; по министерству жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области – 14 857,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 14 857,0 тыс. рублей; в 2016 -2025 годах – 0,0 тыс. рублей; Местные бюджеты, всего –
--	---

	2 131 372,6 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 418 159,4 тыс. рублей; 2016 год – 144 423,3 тыс. рублей; 2017 год – 313 155,9 тыс. рублей; 2018 год – 164 560,0 тыс. рублей; 2019 год – 163 582,0 тыс. рублей; 2020 год – 154 582,0 тыс. рублей; 2021 год – 154 582,0 тыс. рублей; 2022 год – 154 582,0 тыс. рублей; 2023 год – 154 582,0 тыс. рублей; 2024 год – 154 582,0 тыс. рублей; 2025 год – 154 582,0 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 1 584 490,1 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 0,0 тыс. рублей; в 2016 году – 133 581,7 тыс. рублей; в 2017 году – 214 274,4 тыс. рублей; в 2018 году – 154 560,0 тыс. рублей; в 2019 году – 154 582,0 тыс. рублей; в 2020 году – 154 582,0 тыс. рублей; в 2021 году – 154 582,0 тыс. рублей; в 2022 году – 154 582,0 тыс. рублей; в 2023 году – 154 582,0 тыс. рублей; в 2024 году – 154 582,0 тыс. рублей; в 2025 году – 154 582,0 тыс. рублей; по министерству строительства Новосибирской области – 540 043,3 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 411 320,2 тыс. рублей; в 2016 году – 10 841,6 тыс. рублей; в 2017 году – 98 881,5 тыс. рублей; в 2018 году – 10 000,0 тыс. рублей; в 2019 году – 9 000,0 тыс. рублей; в 2020 – 2025 годах – 0,0 тыс. рублей; по министерству жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области – 6 839,2 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 6 839,2 тыс. рублей;
--	---

	в 2016 году – 0,0 тыс. рублей; в 2017 году – 0,0 тыс. рублей; в 2018 году – 0,0 тыс. рублей; в 2019 году – 0,0 тыс. рублей; в 2020 году – 0,0 тыс. рублей; в 2021 году – 0,0 тыс. рублей; в 2022 году – 0,0 тыс. рублей; в 2023 году – 0,0 тыс. рублей; в 2024 году – 0,0 тыс. рублей; в 2025 году – 0,0 тыс. рублей
Основные целевые индикаторы подпрограммы	1. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет). 2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. 3. Число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования. 4. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования. 5. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации дополнительного образования.

	6. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. 7. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса). 8. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области). 9. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций. 10. Удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет. 11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области. 12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных
--	---

	(муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области. 13. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области. 14. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций. 15. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста. 16. Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста. 17. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста. 18. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций. 19. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в
--	--

	образовательном процессе, в общей численности учителей. 20. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. 21. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях	Обеспечение к концу 2015 года 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами выпускников; сохранение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста на уровне 86% до конца реализации программы, в том числе за счет развития программ дополнительного образования; осуществление поддержки талантливой молодежи; предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения

II. Характеристика сферы действия подпрограммы

Основой системы образования Новосибирской области является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. При этом полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей в основном сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на уровне субъекта Федерации; в высшем образовании – преимущественно на федеральном уровне. Тем не менее в целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязанно и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, должна строиться на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности региона в национальном и глобальном плане.

Таблица 1

Образовательные организации, реализующие программы
общего образования в Новосибирской области в 2014 году

	Количество организаций	Численность обучающихся
Общеобразовательных, в том числе:	1009	275801
дневных муниципальных общеобразовательных	983	270588
вечерних	26	5213

Большая часть общеобразовательных организаций Новосибирской области расположена в сельской местности (63%), в них обучается 23% детей.

Система общего образования Новосибирской области отличается достаточно высокой долей старшеклассников (68%), обучающихся по программам повышенного уровня, по сравнению со средней по Российской Федерации (48%).

В целом образовательная система Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи:

в основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях, кроме дошкольного образования;

показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном, соответствуют аналогичным показателям в регионах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития;

наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений школьников и студентов;

область самостоятельно решает вопросы подготовки профессиональных кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы с учетом процессов модернизации и инновационных преобразований.

Объективной характеристикой качества образования является положительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам (таблица 2). Средний балл выпускников Новосибирской области как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору (кроме обществознания), находится на уровне или превосходит средние баллы по Российской Федерации в 2014 году.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 2012-2014 гг.

Предмет	Доля участников, не преодолевших минимальный порог, %			Средний балл участников ЕГЭ			Доля участников с высоким уровнем подготовки, %		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	4	2	0,5	59	62	62	13	17	19
Математика	13	12	4	41	46	46	15	22	24

В Новосибирской области продолжается поэтапное введение ФГОС для учащихся, начавших обучение с 2008 года. В 2013 году доля школьников, обучающихся по ФГОС:

на ступени начального общего образования составила 79% (в 2014 г. – 100%);

на ступени основного общего образования составила 10% обучающихся (в 2014 г. – 18%, к 2015 году – 90% (по ФГОС будут обучаться все учащиеся 1-8 классов).

Задача обеспечения доступности образовательных услуг общего образования решается через развитие сети образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Новосибирской области работает 267 организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, в которых занимаются около 170 тысяч детей в возрасте от 6 до 18 лет.

По результатам всероссийского рейтинга Новосибирская область является одним из лидеров по созданию условий обучения в лицеях и гимназиях.

Педагоги Новосибирской области оказались в первой половине всероссийского рейтинга по степени активности в сети, умению использовать интернет для поиска материалов и обмена информацией.

В то же время проблемы экономического и социального развития региона, характерные для страны в целом и проявляющиеся на протяжении последних десятилетий прошлого и начала XXI века, имеют отражение в образовательной сфере, новые вызовы и тенденции современного развития также формируют ряд задач модернизации образования.

1. Сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся. Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования в Новосибирской области в последние годы стабильно увеличивается, но пока не достиг общероссийских показателей (в 2013 году в Новосибирской области – 65,4%, в Российской Федерации – 67%).

Для создания равных стартовых условий и обеспечения доступности качественного обучения в начальной школе важна предшкольная подготовка. Целевым показателем является охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Его значение по Новосибирской области в 2013 году составляет 90%, и планируемый комплекс мер к концу 2015 года позволит добиться его увеличения до 100%.

При решении проблемы охвата дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет сохраняет актуальность удовлетворение потребности в сохранении и расширении системы раннего развития детей от 0 до 3 лет. Основным элементом этой системы являются дошкольные образовательные организации. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 14,6%.

Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет различными программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста в 2025 году достигнет 25%.

Другими формами ранней поддержки развития детей являются специальные группы раннего развития в системе дополнительного образования, семейные группы, группы развития, организованные частными лицами.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи, при сохранении программного подхода, для категории детей от 3 до 7 лет возможно только к концу 2015 года – началу 2016 года.

В 2011-2013 годах введено более 23200 дополнительных мест. В 2013 году введено в эксплуатацию 24 новых объекта дошкольного образования (здания, пристройки), создано 8065 дополнительных мест.

На протяжении трех лет не изменилось количество лицензированных негосударственных дошкольных образовательных организаций (19 – в 2014 году), их посещают 1128 детей.

Механизмом обеспечения доступности дошкольного образования становится создание дошкольных групп и групп кратковременного пребывания

детей при муниципальных образовательных организациях (в 2014 году – 368 и 886 групп соответственно), «дошкольных семейных групп», организуемых многодетными семьями (в 2014 году – 19).

Это не оказывает существенного влияния на увеличение охвата детей услугами дошкольного образования. Необходимо разработать меры стимулирования коммерческих организаций для строительства детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Требуется также в период реализации настоящей государственной программы обеспечить улучшение материальной и технологической базы системы дошкольного образования, укрепление кадрового потенциала, наполнение новым содержанием образовательного процесса в связи с принятием ФГОС.

2. Сеть общеобразовательных организаций сформировалась в основном в период, предшествовавший переходу к рыночной экономике, и не имела достаточных ресурсов для своего поддержания и развития в последние годы. Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к помещениям общеобразовательных организаций и условиям пребывания в них обучающихся и учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения обучающихся в общеобразовательных организациях. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Все это было и остается в центре внимания руководящих и надзорных органов всех уровней управления, создана система их взаимодействия в решении этих вопросов, существенно смягчена острота проблем, но для полного их решения необходимо обеспечить реализацию выработанных мер, наращивая их масштабы, чтобы на конец программного срока добиться существенного улучшения ситуации, а это предполагает строительство и реконструкцию действующих объектов образования, их капитальный ремонт.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается следующей демографической ситуацией. До 2018 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7 – 17 лет.

Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

Выделяется четыре группы районов:

1) муниципальные районы Новосибирской области, где фактическая наполняемость образовательных организаций к 2018 году составит от 75 – 95% от проектной наполняемости образовательных организаций;

2) муниципальные районы Новосибирской области, в которых фактическая наполняемость общеобразовательных организаций значительно ниже проектной (Здвинский, Каргатский, Кочковский, Кыштовский, Убинский, Чистоозерный, Чулымский районы);

3) муниципальные районы Новосибирской области (Новосибирский район Новосибирской области) и городские округа (г. Бердск, г. Новосибирск – Ленинский и Первомайский районы), в которых имеющиеся общеобразовательные организации к 2018 году будут загружены на 95 – 100%;

4) районы города Новосибирска, также г. Обь Новосибирской области, в которых действующих общеобразовательных организаций недостаточно на 2018 год и необходимо строить новые (Дзержинский, Калининский, Октябрьский районы, Центральный округ г. Новосибирска).

В целях приведения в соответствие с современными требованиями базовой инфраструктуры системы общего образования в последние три года продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций. Благодаря этому:

почти 65% общеобразовательных организаций имеют современное остекление;

произведены ремонт и реконструкция почти половины кровель, требующих ремонта (в 2013 году – 115 кровель);

комплексно отремонтированы более 40% спортивных залов, находящихся в неудовлетворительном состоянии (в том числе 67 – в 2013 году).

Требуют дальнейшего приведения в соответствие с современными требованиями действующие в общеобразовательных организациях спортивные площадки.

Полностью решены следующие задачи:

оборудованы теплые санузелы во всех общеобразовательных организациях: в 30 общеобразовательных организациях проведены строительные работы, в 21 общеобразовательной организации (филиале) с малой численностью обучающихся (от 2 до 15 человек) установлены теплые биотуалеты;

обеспечено соответствие стандарту безопасности и комфорта всех автобусов, занятых ежедневным подвозом обучающихся, за счет переоборудования и поставки 330 единиц автотранспортных средств;

обеспечено открытие новых маршрутов подвоза обучающихся.

3. Современная общеобразовательная организация находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщения современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем. Этот процесс существенно активизировался в рамках реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования, 989 общеобразовательных организаций получили новое учебно-лабораторное оборудование, почти 400 общеобразовательных организаций обновили оснащение своих мастерских, в 900 общеобразовательных организаций поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий: соответствующее оборудование поставлялось более чем в 1000 общеобразовательных организаций и прежде всего в общеобразовательные организации, имеющие существенное отставание.

В 2013 году увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых есть один и более мультимедийный проектор, до 96%; одна и более интерактивная доска, – до 76% (в 2011 году 92% и 56% соответственно).

В 2013 году в общеобразовательных организациях проводились работы по повышению скорости доступа к сети Интернет. В результате в 52% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет впервые доведена до 2048 Кбит/с. В 26% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет – выше 256 Кбит/с. Вместе с тем 22% общеобразовательных организаций (преимущественно сельских) имеют скорость доступа к сети Интернет ниже желаемого показателя – 128 Кбит/с.

Несмотря на проведенную работу по оснащению библиотек общеобразовательных организаций стационарными и переносными компьютерами, средствами сканирования и распечатки текстов, копирования бумажных материалов, остается невысокой доля общеобразовательных организаций, имеющих современную библиотеку (в 2013 г. – 27%, в 2011 г. – 20%).

Достижение необходимого уровня оснащения всех общеобразовательных организаций в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения может быть обеспечено только при продолжении программных мероприятий в пределах горизонта планирования, предусмотренного настоящей государственной программой.

В целом система образования в Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи.

Обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях.

Уровень образовательного результата системы образования в Новосибирской области в основном соответствует аналогичным показателям в субъектах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития.

Наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений обучающихся общеобразовательных организаций и организаций высшего образования.

Сеть государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся.

Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи при сохранении программного подхода возможно только к концу 2015 года.

Требуется также в период реализации настоящей подпрограммы государственной программы обеспечить наполнение новым содержанием образовательного процесса в связи с принятием ФГОС и решение задачи по

созданию и реализации вариативных форм поддержки раннего развития детей дошкольного возраста.

Одним из наиболее эффективных средств мотивации к профессиональному росту и высоким достижениям в образовательных результатах является вовлечение коллективов общеобразовательных организаций в реализацию масштабных региональных инновационных проектов по формированию и распространению лучшей практики по важнейшим направлениям, связанным с обеспечением высокого качества работы общеобразовательных организаций. Нуждается в мерах дальнейшей поддержки инновационная инициатива, возникающая на уровне общеобразовательных организаций.

Потребность в образовании детей с ОВЗ, отклонениями в развитии обеспечивается посредством деятельности специализированных и коррекционных школ, специализированных центров методической поддержки. На протяжении последних лет создана и развивается система дистанционного образования для некоторых категорий детей (детей-инвалидов и детей с ОВЗ), а также активно реализуется практика инклюзивного образования в пространстве общеобразовательной организации, получила развитие система психолого-педагогических консультаций и сопровождения. Распространение практики инклюзивного образования детей с ОВЗ предполагает усиление мер по созданию в общеобразовательных организациях безбарьерной среды, обеспечение не только образовательного процесса специальным оборудованием и учебным материалом, но и обеспечение условий психолого-педагогической поддержки программ инклюзивного образования.

Материальная база общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, специализированных центров недостаточна и не соответствует современным потребностям, особенно в сфере вовлечения детей и молодежи в научно-техническое творчество. Система организационно-методического обеспечения этого направления также нуждается в развитии. Решения этих проблем будут определять характер и содержание программных мероприятий.

III. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение равных возможностей и условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Задачи:

развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми;

приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и

строительства новых объектов образования;

развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях в Новосибирской области;

модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, финансовое обеспечение реализации программ дошкольного и общего образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания;

обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;

модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Оценка решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов:

охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

число новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, введенных путем строительства, реконструкции объектов инфраструктуры общего образования;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:

общеобразовательные организации;

организации дополнительного образования;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса);

удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в городских и сельских поселениях Новосибирской области);

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная

безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, жители городских и сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области.

Значения целевых индикаторов определены по результатам анализа данных показателей за прошлые годы, сложившихся тенденций, факторов и условий, определяющих их динамику.

IV. Характеристика мероприятий подпрограммы

1. Строительство, реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области.

Реализуется посредством мер государственной поддержки муниципальных образований Новосибирской области, обеспечивающих строительство и ввод новых мест для детей дошкольного возраста. Предусмотрено предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований.

Данное мероприятие направлено на ликвидацию очереди в дошкольные образовательные организации за счет:

1) повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций;

2) возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению;

3) реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций;

4) строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе реализации проектов модернизации региональных систем дошкольного образования;

5) приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие показатели:

1) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования, к концу 2015 года составит 100%;

2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) составит 20%.

2. Модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Данное мероприятие направлено на сокращение числа обучающихся во вторую смену в образовательных организациях общего образования и рост числа обучающихся, которым обеспечена возможность обучаться в соответствии с

основными современными требованиями (с учетом ФГОС). Его реализация будет обеспечена за счет проведения мероприятий по развитию базовой инфраструктуры и технологической оснащенности государственных и муниципальных организаций общего образования (при обеспечении их софинансирования за счет средств федерального бюджета) посредством реализации мер государственной поддержки муниципальных образований, осуществляющих капитальный ремонт, реконструкцию, строительство, приобретение (выкуп) новых зданий, помещений, надстройку дополнительных помещений (этажей) образовательных организаций в соответствии с современными нормами и требованиями. Структура мероприятия представлена в приложении № 14 к государственной программе. Это мероприятие реализуется путем предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований Новосибирской области, субсидий на иные цели государственным организациям, подведомственным Минобрнауки Новосибирской области, осуществления иных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд и капитальных вложений в объекты государственной (муниципальной) собственности. Плановые объёмы финансового обеспечения данного мероприятия представлены в приложении № 15 к государственной программе.

Поадресное наименование объектов осуществляющих капитальный ремонт, реконструкцию, строительство, приобретение (выкуп) новых зданий, помещений, надстройку дополнительных помещений (этажей) образовательных организаций по годам ввода утверждается приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

По итогам реализации данного мероприятия будут достигнуты целевые показатели (индикаторы), приведенные в приложении № 13 к государственной программе.

Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС), в общей численности обучающихся составит 100% к концу 2018 года.

На достижение этого показателя также оказывает влияние следующее мероприятие.

3. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности государственных и муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области.

Данное мероприятие направлено на обеспечение в образовательных организациях современных условий предоставления общего образования в соответствии с ФГОС. Предусмотрено оснащение образовательных организаций Новосибирской области спортивным оборудованием, приобретение оборудования для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе специальных технических средств для слепых и слабовидящих детей-инвалидов для работы с информацией через звуковое сопровождение.

Для улучшения условий организации питания в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, будет приобретено современное технологическое оборудование. Необходимо обновить мебель в общежитиях образовательных организаций Новосибирской области.

4. Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся.

Данное мероприятие направлено на развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей и обеспечивает антитеррористическую безопасность в образовательных организациях Новосибирской области, в том числе включающее установку и модернизацию систем видеонаблюдения, автоматических пожарных сигнализаций и систем пожарного мониторинга в государственных и муниципальных образовательных организациях Новосибирской области, государственных организациях, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области.

5. Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций в Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС.

Данное мероприятие обеспечивает поэтапный переход образовательных организаций Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, включает в себя реализацию:

плана действий и плана мероприятий по введению ФГОС дошкольного образования (далее – ДО), утвержденных министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на территории Новосибирской области от 01.04.2014, разработанных в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;

плана-графика поэтапного перехода общеобразовательных организаций Новосибирской области на ФГОС общего образования, утвержденного приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 № 1381.

В рамках поэтапного перехода на ФГОС ДО предусмотрено нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО, организационно-методическое сопровождение, подготовка кадров, информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.

Организована работа Координационного совета по введению ФГОС ДО на территории Новосибирской области, в муниципальных районах, городских округах Новосибирской области созданы методические советы. Методическая поддержка осуществляется Областной методической службой.

В 2014-2015 учебном году 114 дошкольных организаций вводят ФГОС ДО в пилотном режиме, работая по определенным направлениям. К 2016 году все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, будут осуществлять образовательную деятельность в соответствии с

ФГОС ДО.

Кадровая подготовка к введению ФГОС ДО осуществляется в рамках государственного задания Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В соответствии с планом-графиком к 2020 году завершится переход 5 – 9 классов образовательных организаций Новосибирской области на ФГОС основного общего образования.

С 2018-2019 учебного года начнется апробация ФГОС среднего общего образования по мере готовности общеобразовательных организаций, с 2020-2021 учебного года все 10-е классы будут обучаться по ФГОС.

6. Развитие и распространение инновационных практик в системе образования Новосибирской области.

Данное мероприятие реализуется через:

разработку нормативной правовой базы деятельности региональных инновационных площадок;

научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

Реализация данного мероприятия позволит создать инновационную структуру в системе образования Новосибирской области посредством создания и развития региональных инновационных площадок Новосибирской области, экспериментальных площадок Новосибирской области.

7. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества.

Данное мероприятие направлено на обеспечение большей объективности и открытости при проведении ЕГЭ, улучшение технической оснащенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций Новосибирской области, повышение объективности информации о качестве образования и результатах обучения.

Реализация данного мероприятия оказывает влияние на сокращение разрыва между лучшими и худшими результатами ЕГЭ образовательных организаций Новосибирской области и обеспечивает достижение целевых значений показателя:

«средний балл ЕГЭ в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ».

8. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием.

В рамках данного мероприятия планируется проведение регулярного мониторинга информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием в Новосибирской области на основе электронного ресурса поддержки размещения обязательной информации об их деятельности в сети Интернет.

Всеми образовательными организациями и органами управления образованием будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет.

Реализация данного мероприятия позволит обеспечить к 2016 году во всех образовательных организациях наличие работающих органов коллегиального управления с участием общественности (родители, представители местного сообщества, работодатели).

9. Развитие институтов общественного участия в оценке и повышении качества образования.

Данное мероприятие направлено на повышение объективности информации о качестве образования в Новосибирской области. Будут проведены организационные мероприятия, связанные с проведением независимой оценки качества образования, при Минобрнауки Новосибирской области будет создан Общественный совет по независимой оценке качества образования.

10. Финансовое обеспечение государственных заданий по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования.

Данное мероприятие направлено на обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования. Предусмотрено предоставление субвенций муниципальным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, на организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение государственных заданий и реализация образовательных программ дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования детей.

Предусмотренные объемы финансового обеспечения позволят достичь значения целевого показателя по отношению среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области.

11. Предоставление бюджетных ассигнований (субсидий) негосударственным организациям, реализующим программы дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС.

В целях оказания поддержки негосударственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования осуществляется предоставление субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в рамках финансового обеспечения получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, за счет средств областного бюджета Новосибирской области.

В рамках данного мероприятия предусмотрено предоставление субсидий частным (негосударственным) образовательным организациям, реализующим основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций на реализацию соответствующих основных общеобразовательных программ. Это позволяет обеспечить равные финансовые условия в получении общего образования независимо от места обучения.

12. Обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных услуг.

Данное мероприятие направлено на обеспечение всем обучающимся старших классов возможности обучаться по профильным программам общего образования, будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций), для этого предусмотрено приобретение автотранспорта для обеспечения своевременного и безопасного подвоза детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные организации Новосибирской области.

Для детей из малоимущих и многодетных семей предусмотрено обеспечение питанием на льготных условиях.

13. Развитие вариативных форм организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В Новосибирской области создается система оказания информационной, организационной, научно-методической и кадровой поддержки тех образовательных организаций, которые развивают вариативные формы образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов: инклюзивное, дистанционное, надомное обучение.

В рамках данного мероприятия будет осуществляться приобретение специализированного оборудования и программного обеспечения для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, оплата услуг доступа детей с ОВЗ, детей-инвалидов и педагогических работников, включенных в образовательный процесс с использованием дистанционных технологий, к сети Интернет. Будут созданы новые учебные места для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Будет продолжено оснащение специализированным оборудованием организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, для организации обучения детей-инвалидов в условиях общеобразовательной организации при обеспечении доступности образовательной среды.

Это мероприятие влияет на выполнение таких целевых показателей как:

доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

14. Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В настоящий момент сеть психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (далее – ППМС) образования Новосибирской области представлена:

1) 17 ППМС-центрами в системе образования (ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» с 10 филиалами в Новосибирской области и 6 муниципальных ППМПС-центров в г. Новосибирске, Новосибирском, Болотнинском, Чулымском районах и г. Оби, г. Бердске);

2) 42 психолого-медико-педагогическими комиссиями, что составляет 93,3% от необходимой обеспеченности;

3) 113 общеобразовательными организациями, участвующими в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;

4) 15 стажировочными площадками на базе инклюзивных общеобразовательных организаций (действуют с 2014 года), на период с 2015 по 2016 год планируется создать еще 60 служб ППМС-сопровождения в образовательных организациях;

5) 596 психолого-медико-педагогическими консилиумами на уровне образовательных организаций;

6) 1035 специалистами службы ППМС-сопровождения в муниципальных районах области и 381 в г. Новосибирске.

На областном уровне создана единая база данных состояния сети ППМС-сопровождения образования Новосибирской области, база данных учета детей с ОВЗ; база данных по общеобразовательным организациям, участвующим в реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В рамках данного мероприятия будет ежегодно проводиться мониторинг состояния ППМС-сопровождения образования Новосибирской области, на основе которого будут приниматься управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности служб ППМС-сопровождения районного и первичного уровней, по систематизации деятельности в условиях сетевого взаимодействия и повышению качества ППМС-услуг, предоставляемых детям.

Это позволит обеспечить сетевое взаимодействие служб сопровождения и образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ, методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ.

15. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов.

Будут разработаны, апробированы и рекомендованы к использованию

муниципальными районами, городскими округами, городскими и сельскими поселениями Новосибирской области современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающие в себя инструменты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, механизмы финансовой и методической поддержки таких школ, механизмы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.

В результате за счет повышения эффективности и качества работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, будет обеспечено повышение качества образовательных результатов обучающихся в таких школах.

15.1. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

В рамках данного мероприятия планируется:

1) создать стажировочную площадку по организации управления реализацией мероприятия Федеральной целевой программы развития образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

школьные информационно-библиотечные центры, отвечающие современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек;

2) организовать повышение квалификации по метапредметным компетенциям следующих категорий педагогических работников:

заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты и другие педагогические работники, 32 человека;

руководители и педагоги общеобразовательных организаций, 148 человек;

преподаватели экономики, наставники проекта «Школьные технопредпринимательские компании», 23 человека;

3) осуществить поддержку общественно-профессиональных (сетевых) сообществ учителей-предметников через:

разработку структуры виртуальных ресурсов (сайтов) сетевых методических объединений для размещения в «Новосибирской открытой образовательной сети» (НООС);

разработку инструментов социальной сети на региональном портале НООС для организации взаимодействия между участниками проекта (организация групп с форумами, фотогалереями, мессенджером и др.);

4) реализовать Концепцию модернизации содержания и методов преподавания предметов, предметных областей (математика, история России, география, обществознание, технология, физическая культура, искусство);

5) получить и создать эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для

детей с ОВЗ. Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, в рамках реализации основной образовательной программы.

В результате реализации данного мероприятия будут созданы условия для системной модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках обучения различным предметным областям с учетом требований ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

16. Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Реализация данного мероприятия предполагает государственную поддержку программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей, предоставляемую на конкурсной основе. Это предполагается осуществить за счет участия Новосибирской области в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

Реализация данного мероприятия влияет на достижение следующих целевых показателей:

удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет.

17. Организация допризывной подготовки граждан к военной службе.

Данное мероприятие направлено на организацию подготовки граждан к военной службе и патриотическое воспитание молодежи. Оно включает:

1) проведение учебных сборов с обучающимися 10-х классов муниципальных и государственных общеобразовательных организаций Новосибирской области;

2) организация и проведение первоначальной парашютной подготовки допризывной молодежи по образовательной программе «Подготовка к прохождению службы в ВДВ и спецподразделениях»;

3) оборудование муниципальных учебных пунктов допризывной подготовки граждан (обустройство тиров);

4) информационно-методическое сопровождение (областные конференции, издание методических рекомендаций для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности);

6) организация и проведение областного конкурса между муниципальными образованиями Новосибирской области на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе;

7) проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся, укрепление их здоровья, увеличение охвата молодежи, занимающейся военно-прикладными видами спорта.

18. Поддержка общественных и образовательных организаций, реализующих эффективные модели формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания и профориентации обучающихся.

Данное мероприятие будет способствовать формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; организации системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Улучшится информированность школьников о приоритетных направлениях подготовки кадров, определяющих процессы модернизации, технологического и инновационного развития экономики региона и страны в целом. Предполагается с 2020 года осуществлять предоставление на конкурсной основе субсидии общественным и образовательным организациям на реализацию мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и профориентацию обучающихся.

19. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Данное мероприятие направлено на модернизацию системы дополнительного образования детей, формирование системы непрерывного дополнительного образования детей на основе интеграции ресурсов межведомственного взаимодействия, на принципах государственно-общественного управления и государственно-частного партнёрства. Оно включает:

1) создание регионального модельного центра дополнительного образования детей и муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

2) применение механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных (опорных) учреждениях дополнительного образования;

3) обеспечение детям широкого доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;

4) обеспечение профессионально-личностного развития педагогических работников и руководителей сферы дополнительного образования детей;

5) создание общедоступного регионального навигатора по программам дополнительного образования детей, позволяющего семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, и реестра организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Содержательной основой этого мероприятия является приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11.

V. Ожидаемые и конечные результаты

Реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

1. К концу 2015 года будет обеспечено 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2. К 2018 году будут обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

3. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования будет составлять 100% от средней заработной платы в общем образовании Новосибирской области.

4. Будут сформированы условия для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом; существенно сокращена практика реализации образовательных программ общего образования во вторую смену.

5. В 30% общеобразовательных организаций будет создана универсальная безбарьерная образовательная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся.

7. Всем ученикам старшей ступени общего образования будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям, в том числе с использованием дистанционных технологий.

8. Всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ, которым показаны данные формы обучения, будет предоставлена возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования и электронного обучения.

9. Средняя заработная плата педагогических работников общего образования будет равна средней заработной плате по Новосибирской области.

10. Будет обеспечено проведение на регулярной основе олимпиад, мероприятий по поддержке талантливой молодежи в спорте, научно-исследовательской и других видах деятельности. Поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий.

11. Увеличится численность обучающихся от 5 до 18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, в общей численности населения Новосибирской области данной возрастной группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА
«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного,
общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,
создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2025 годы»

I. ПАСПОРТ

Наименование государственной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»
Наименование подпрограммы	«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Основные разработчики подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Руководитель подпрограммы	Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Цели и задачи подпрограммы	Цель: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик

	обучения и развития детей. Задачи: 1. Совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования. 2. Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2015-2025 годы. Этапы не выделяются
Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)	Прогнозный объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы на 2015-2025 годы составляет: 4 195 926,90 тыс. рублей. В том числе по годам: 2015 год – 401 255,7 тыс. рублей; 2016 год – 389 071,8 тыс. рублей; 2017 год – 389 236,2 тыс. рублей; 2018 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2019 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2020 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2021 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2022 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2023 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2024 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2025 год – 377 045,4 тыс. рублей; по источникам финансового обеспечения: областной бюджет, всего – 4 195 926,90 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 401 255,7 тыс. рублей; 2016 год – 389 071,8 тыс. рублей; 2017 год – 389 236,2 тыс. рублей; 2018 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2019 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2020 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2021 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2022 год – 377 045,4 тыс. рублей;

	2023 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2024 год – 377 045,4 тыс. рублей; 2025 год – 377 045,4 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 4 195 926,90 тыс. рублей; по годам: в 2015 году – 401 255,7 тыс. рублей; в 2016 году – 389 071,8 тыс. рублей; в 2017 году – 389 236,2 тыс. рублей; в 2018 году – 377 045,4 тыс. рублей; в 2019 году – 377 045,4 тыс. рублей; в 2020 году – 377 045,4 тыс. рублей; в 2021 году – 377 045,4 тыс. рублей; в 2022 году – 377 045,4 тыс. рублей; в 2023 году – 377 045,4 тыс. рублей; в 2024 году – 377 045,4 тыс. рублей; в 2025 году – 377 045,4 тыс. рублей
Основные целевые индикаторы подпрограммы	1. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах. 2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах. 3. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах. 4. Количество выпускников общеобразовательных организаций (государственных и муниципальных), расположенных на территории Новосибирской области, заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный

	педагогический университет» по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области, человек
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях	Реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов: число молодых специалистов, ежегодно закрепляющихся в системе образования Новосибирской области, вырастет до 750 человек; доля работников образования, повысивших свою квалификацию за весь период реализации подпрограммы, составит 100%

II. Характеристика сферы действия подпрограммы

На сегодняшний день система образования Новосибирской области насчитывает 44630 работников образования, из них 4081 – руководящие работники, 40549 – педагогические работники.

В целом, образовательный уровень работников образования Новосибирской области достаточно высок. Большинство руководителей и учителей общеобразовательных организаций имеют высшее профессиональное образование – 96,1% и 89,1% соответственно. Число работников образования Новосибирской области, аттестованных на высшую, первую квалификационные категории, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составляет 83%.

Вместе с тем, профессиональные задачи, стоящие перед педагогами дошкольного, общего и дополнительного образования, а также перед руководителями государственных и муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, позволяют говорить о необходимости модернизации региональной системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки и аттестации кадров в системе образования.

Такая система должна опираться на:

эффективную модель подготовки и закрепления молодых педагогических кадров в образовательных организациях Новосибирской области, действующую на основе формирования и поддержки высокого социально-экономического статуса работников образования;

расширение и поддержку мотивации и условий развития профессиональных компетенций руководителей и педагогов.

В связи с вышеизложенным мероприятия настоящей подпрограммы будут направлены на обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, создание условий для устойчивого развития профессионализма работников образования Новосибирской области.

III. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы

Цель подпрограммы: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

Задачи:

совершенствование системы профессиональной подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации работников образования Новосибирской области;

формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области.

Оценка решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов:

доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах;

доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах;

количество выпускников общеобразовательных организаций (государственных и муниципальных), расположенных на территории Новосибирской области, заключивших договор о целевом обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – НГПУ) по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области, человек.

Значения целевых индикаторов определены по результатам анализа данных показателей за прошлые годы, сложившихся тенденций, факторов и условий, определяющих их динамику.

IV. Характеристика мероприятий подпрограммы

1. Совершенствование финансово-экономических механизмов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников образования в Новосибирской области:

1) в рамках реализации данного мероприятия планируется обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования; повышение квалификации

работников системы образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов педагогов. Финансирование данных мероприятий будет осуществлено в рамках государственного задания подведомственных Минобрнауки Новосибирской области образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования Новосибирской области (государственные автономные образовательные организации среднего профессионального образования, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области (далее – педагогические колледжи), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»). Кроме этого, запланированы, помимо государственного задания, мероприятия по повышению квалификации, профессиональной переподготовки отдельных целевых групп педагогов, проведение семинаров, конференций и круглых столов для педагогических работников и методистов Новосибирской области в рамках работы Областной методической службы. Дополнительно программы повышения квалификации будут реализовываться за счет внебюджетных источников через оказание платных образовательных услуг в педагогических колледжах;

2) планируется обеспечить функционирование автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области.

2. Разработка и реализация инновационных образовательных программ для руководителей органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, кадрового резерва:

1) в ходе реализации указанного мероприятия будут подготовлены и осуществлены муниципальные программы повышения уровня профессиональных компетенций руководителей муниципальных образовательных организаций и кадрового резерва;

2) проведены семинары-совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием.

3. Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций в Новосибирской области и приравненным к ним лицам:

1) будут выполнены социальные обязательства со стороны государства по обеспечению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций в Новосибирской области. Планируется осуществлять государственную поддержку в форме единовременной денежной выплаты молодым специалистам-выпускникам НГПУ, прибывшим на работу по целевой контрактной подготовке и заключившим трудовые договоры с образовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области. В качестве другой эффективной меры по привлечению молодых специалистов для работы в сельской местности планируется предоставление сберегательного капитала специалистам,

направляемым для работы в организации социальной сферы, имеющие острую кадровую потребность, на договорной основе, отработавшим по направлению соответствующего уполномоченного органа в организации социальной сферы от 3 до 5 лет. Размер сберегательного капитала в зависимости от отработанного времени составит от 500,0 тыс. рублей до 1000,0 тыс. рублей. Планируемые сроки предоставления денежной выплаты – с 2018 по 2025 годы 30 специалистам в год;

2) Минобрнауки Новосибирской области будет организовано предоставление государственной услуги по выплате единовременного денежного пособия в трехкратном размере средней месячной заработной платы педагогическим работникам государственных образовательных организаций Новосибирской области и муниципальных организаций, имеющим стаж педагогической деятельности не менее 25 лет, достигшим возраста 60 лет для мужчин и 55 лет для женщин, при увольнении в связи с выходом на трудовую пенсию по старости;

3) запланировано финансирование мероприятия по приобретению новогодних подарков для детей педагогических и иных работников государственных образовательных организаций Новосибирской области и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в возрасте от 0 до 14 лет.

4. Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов в Новосибирской области:

1) запланировано проведение профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Психолог года», с 2017 года – «Руководитель года»;

2) обеспечение денежных выплат на поощрение лучших учителей;

3) реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала системы образования Новосибирской области, направленных на повышение интереса к педагогической профессии, популяризацию лучших образцов педагогической деятельности, обобщения опыта педагогов-мастеров Новосибирской области, формирование высокого социального и профессионального статуса педагогического труда (фестивали, конференции, мастер-классы, работа Ассоциации победителей и участников конкурсов профессионального мастерства Новосибирской области).

V. Ожидаемые и конечные результаты

1. Качественное обновление профессиональных компетенций работников образования Новосибирской области.

2. Увеличение доли молодых специалистов в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области.

О достижении прогнозируемых конечных результатов свидетельствует достижение следующих значений целевых индикаторов:

число молодых специалистов, ежегодно закрепляющихся в региональной системе образования, вырастет до 750 человек, что позволит оптимизировать ее возрастной состав;

в ходе реализации подпрограммы будут обеспечены условия для повышения квалификации всего педагогического состава образовательных организаций.

К числу комплексных эффектов реализации подпрограммы следует отнести: формирование и реализацию механизмов привлечения и закрепления молодых специалистов в региональной системе образования;

завершение перехода на кредитно-модульную организацию региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающую персонифицированность, индивидуализированность, вариативность, действующие механизмы оценки качества дополнительного профессионального педагогического образования;

закрепление высокого социально-экономического статуса педагога, повышение интереса в обществе к педагогической профессии.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА
«Выявление и поддержка одаренных детей
и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,
создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2025 годы»

I. ПАСПОРТ

Наименование государственной программы	«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»
Наименование подпрограммы	«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»
Основные разработчики подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Государственный заказчик-координатор подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Руководитель подпрограммы	Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Цели и задачи подпрограммы	Цель: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению. Задачи: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области; совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи

	в Новосибирской области; развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2015-2025 годы Этапы не выделяются
Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по годам и источникам финансирования)	Прогнозный объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы на 2015-2025 годы составляет: 1 059 862,4 тыс. рублей. В том числе по годам: 2015 год – 90 222,9 тыс. рублей; 2016 год – 57 762,0 тыс. рублей; 2017 год – 79 939,9 тыс. рублей; 2018 год – 69 417,2 тыс. рублей; 2019 год – 69 417,2 тыс. рублей; 2020 год – 115 517,2 тыс. рублей; 2021 год – 115 517,2 тыс. рублей; 2022 год – 115 517,2 тыс. рублей; 2023 год – 115 517,2 тыс. рублей; 2024 год – 115 517,2 тыс. рублей; 2025 год – 115 517,2 тыс. рублей; по источникам финансового обеспечения: областной бюджет Новосибирской области – 1 052 574,4 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 90 222,9 тыс. рублей; 2016 год – 57 512,0 тыс. рублей; 2017 год – 79 157,9 тыс. рублей; 2018 год – 68 635,2 тыс. рублей; 2019 год – 68 635,2 тыс. рублей; 2020 год – 114 735,2 тыс. рублей; 2021 год – 114 735,2 тыс. рублей; 2022 год – 114 735,2 тыс. рублей; 2023 год – 114 735,2 тыс. рублей; 2024 год – 114 735,2 тыс. рублей; 2025 год – 114 735,2 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 880 373,4 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 86 671,9 тыс. рублей; в 2016 году – 55 512,0 тыс. рублей;

	в 2017 году – 77 157,9 тыс. рублей; в 2018 году – 66 635,2 тыс. рублей; в 2019 году – 66 635,2 тыс. рублей; в 2020 году – 87 960,2 тыс. рублей; в 2021 году – 87 960,2 тыс. рублей; в 2022 году – 87 960,2 тыс. рублей; в 2023 году – 87 960,2 тыс. рублей; в 2024 году – 87 960,2 тыс. рублей; в 2025 году – 87 960,2 тыс. рублей; по министерству культуры Новосибирской области – 32 500,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2016 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2017 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2018 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2019 году – 2 000,0 тыс. рублей; в 2020 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2021 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2022 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2023 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2024 году – 3 500,0 тыс. рублей; в 2025 году – 3 500,0 тыс. рублей; по министерству региональной политики Новосибирской области – 139 701,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 51,0 тыс. рублей; в 2016 году – 0,0 тыс. рублей; в 2017 году – 0,0 тыс. рублей; в 2018 году – 0,0 тыс. рублей; в 2019 году – 0,0 тыс. рублей; в 2020 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2021 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2022 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2023 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2024 году – 23 275,0 тыс. рублей; в 2025 году – 23 275,0 тыс. рублей; местные бюджеты, всего – 7 288,0 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 250,0 тыс. рублей; 2017 год – 782,0 тыс. рублей; 2018 год – 782,0 тыс. рублей; 2019 год – 782,0 тыс. рублей; 2020 год – 782,0 тыс. рублей; 2021 год – 782,0 тыс. рублей;
--	--

	2022 год – 782,0 тыс. рублей; 2023 год – 782,0 тыс. рублей; 2024 год – 782,0 тыс. рублей; 2025 год – 782,0 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 7 288,0 тыс. рублей, в том числе: в 2015 году – 0,0 тыс. рублей; в 2016 году – 250,0 тыс. рублей; в 2017 году – 782,0 тыс. рублей; в 2018 году – 782,0 тыс. рублей; в 2019 году – 782,0 тыс. рублей; в 2020 году – 782,0 тыс. рублей; в 2021 году – 782,0 тыс. рублей; в 2022 году – 782,0 тыс. рублей; в 2023 году – 782,0 тыс. рублей; в 2024 году – 782,0 тыс. рублей; в 2025 году – 782,0 тыс. рублей
Основные целевые индикаторы подпрограммы	1. Количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего). 2. Доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области. 3. Доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях	Функционирование 3 региональных и 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в том числе, в рамках реализации подпрограммы будет создано 29 ресурсных центров); доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области, до 65%; увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный

	вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), до 86%; увеличение количества педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области, до 3220 человек; увеличение доли образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области, от общего числа образовательных организаций, работающих с молодыми талантами до 41%; увеличение доли муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, разработавших и реализующих муниципальные целевые программы по работе с молодыми талантами, от общего числа муниципальных образований Новосибирской области, до 100%
--	---

II. Характеристика сферы действия подпрограммы

Основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала общества, направленного на создание новых знаний и технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой.

Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Именно это направление образовательной деятельности является источником пополнения человеческого капитала.

Определение данного направления деятельности образовательных институтов как приоритетного, вне зависимости от их уровня или ведомственной принадлежности, нашло свое отражение в государственной образовательной политике:

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.

Поручения Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации, президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию от 22.04.2010 и от 27.02.2012.

Послание Президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 22.12.2011.

Поручение Президента Российской Федерации Д.А. Медведева о разработке региональных программ по выявлению и развитию молодых талантов субъектам Российской Федерации от 06.03.2012.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 26.05.2012 № 2405п-П8.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761.

При разработке подпрограммы в качестве исходных были использованы следующие понятия:

дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

система дополнительного образования детей – сеть образовательных организаций, основное предназначение которых – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

внеурочная (внеклассная) деятельность – деятельность, организуемая педагогическими работниками, с обучающимися во внеурочное время, для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, походы, экскурсии), их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях, для выявления и реализации их потенциальных возможностей и интересов;

система психолого-педагогического сопровождения молодых талантов – система поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации; комплексная технология, направленная на преобразование социальной ситуации развития одаренного ребенка, усиливающая факторы, способствующие развитию личности одаренного ребенка, и нейтрализующая блокирующие факторы;

адресная поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи – обеспечение условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренного ребенка;

ресурсные центры развития и поддержки одаренных детей – центры, созданные на базе государственных и муниципальных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего профессионального образования Новосибирской области,

координирующие и обеспечивающие образовательную деятельность по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью; создание на их базе комплекса материально-технических, организационно-методических, психолого-педагогических условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

современные лаборатории – лаборатории, созданные на базе государственных и муниципальных образовательных организаций в системе общего и дополнительного образования, направленные на развитие интеллектуальной одаренности и технического творчества детей и молодежи, позволяющие с помощью доступного программного обеспечения и специального оборудования производить сложные предметы и устройства (инновационный продукт);

одаренность (талант) – системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, спортивных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

одаренный (талантливый) ребенок, подросток, молодой человек – личность, которая выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, лидерской).

По критерию «вид деятельности» в подпрограмме указаны следующие виды одаренности:

в практической деятельности – одаренность в ремеслах, спортивная и организационная одаренность;

в познавательной деятельности – интеллектуальная одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественнонаучных и математических, гуманитарных наук, интеллектуальных игр и т.д.);

в художественно-эстетической деятельности – хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;

в коммуникативной деятельности – лидерская одаренность;

в духовно-ценностной деятельности – одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и служении людям.

Практика организации работы с одаренными детьми и молодежью в Новосибирской области существует с 60-х годов XX века. Ключевым элементом складывающейся системы стало олимпиадное движение, а также предметная и научно-техническая подготовка детей и молодежи специализированными организациями. Создание таких организаций было инициировано и поддержано Сибирским отделением Академии наук СССР. В это время были созданы Клуб юных техников (КЮТ), физико-математическая школа-интернат имени академика М.А. Лаврентьева (ФМШ) для одаренных учащихся из сельских и отдаленных районов Сибири, Дальнего Востока и республик Средней Азии.

Особенностью данной системы стала интеграция науки, высшего образования, общего и дополнительного образования. По замыслу М.А. Лаврентьева такая система обеспечивала преемственность в подготовке научных и инженерных кадров для Сибирского отделения Академии наук.

Опыт создания образовательных комплексов в Новосибирской области был использован в сфере музыкального искусства, физической культуры и спорта. Дальнейшее расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело к интенсивному развитию в настоящее время и распространению таких форм работы как:

обучение на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью: общеобразовательные организации, имеющие статус лицея, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (математического и естественно-научного, художественного, музыкального и спортивного профилей);

постоянное расширение и совершенствование проводимых массовых мероприятий: олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций и др.;

организация каникулярных школ и профильных (творческих) смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций;

адресная поддержка одаренных детей и молодежи.

В числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, ориентированных на создание условий для развития интеллектуальной, предметной одаренности, работают гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов, в том числе 50 общеобразовательных организаций имеют специализированные классы математического, естественно-научного, инженерно-технологического направлений, Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (ранее – физико-математическая школа).

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения и образовательным программам высшего образования, являются дополнительным ресурсом в решении задач развития одаренности детей и молодежи. Отдельные направления работы с одаренными детьми, обеспеченные кадровым потенциалом и ресурсной базой, включены в программы деятельности 47 профессиональных образовательных организаций, 43 образовательных организаций высшего образования и их филиалов.

Система образовательных организаций сферы культуры включает:

91 муниципальное учреждение дополнительного образования детей (детские музыкальные, художественные школы и школы искусств);

4 государственных образовательных учреждения среднего и высшего профессионального образования (художественное училище, музыкальный колледж, колледж культуры и искусств, театральный институт);

3 федеральных образовательных организации профессионального образования – консерватория (академия) им. М.И. Глинки, хореографический колледж, Новосибирская музыкальная школа (колледж).

В сфере физической культуры и спорта работают 92 организации спортивной направленности.

Система дополнительного образования детей в Новосибирской области включает 266 организаций: в системе образования – 126 муниципальных организаций и 3 областных центра дополнительного образования детей.

В системе культуры – 96 организаций, в системе физической культуры и спорта – 11 организаций и в системе молодежной политики – 30 организаций.

Необходимо отметить, что наряду с организационной инфраструктурой, ориентированной на развитие одаренности детей, внедрение нового образовательного стандарта общего образования, также закладывает методологический и методический фундамент организации учебного процесса с учетом необходимости развития у детей одаренности и талантов.

Вместе с отмеченными позитивными фактами анализ современного состояния работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области позволяет выявить ряд проблем и противоречий.

Проблема координации межведомственных усилий, а также усилий различных уровней власти и субъектов образовательной деятельности. Слабое обеспечение преемственности и последовательности в решении задач выявления и развития одаренности, включающего компоненты по сопровождению и поддержке молодых талантов на различных уровнях образовательной системы.

Последствиями данной группы проблем является:

неэффективное использование имеющихся ресурсов при наличии многообразия предлагаемых и управляемых разными структурами программ, проектов, моделей мероприятий;

диспропорция как в содержании реализуемых направлений дополнительного образования, так и в целевом назначении мероприятий по работе с одаренными детьми. Анализ направлений, проведенный в 2013 году, выявил преобладание спортивного (33%) и художественного направлений (33%) над техническим (5%), спортивно-техническим (3%), эколого-биологическим (4%) направлениями. Остальные 23% распределяются между культурологическим, туристско-краеведческим и другими направлениями. Кроме того, 85% мероприятий направлено на выявление детской одаренности, и только оставшиеся 15% на развитие одаренности.

Проблема снижения потенциала существующей многоуровневой и многофункциональной образовательной среды, необходимой для развития способных и одаренных детей и молодежи. Данная проблема в Новосибирской области проявляется в снижении охвата программами дополнительного образования детей: за четыре последних года охват снизился на 16,3%. Кроме того, снижается и качество ресурсной базы общего и дополнительного образования. Прежде всего, страдают наиболее затратные виды программ: научно-исследовательские, технические, спортивно-технические. Сегодня разработка и реализация мероприятий, направленных на активную учебно-

познавательную, исследовательскую, творческую и спортивную деятельность, требует соответствующего материально-технического обеспечения: комплекты образовательной робототехники, цифровые лаборатории, современные станки дерево- и металлообработки для школьников, современное лабораторное оборудование для научно-технического творчества; парк новых музыкальных инструментов и спортивных снарядов.

Острый дефицит компетентных педагогических кадров, работающих с молодыми талантами на всех уровнях образования и образовательных организаций Новосибирской области. По результатам мониторинга учителя более чем 53% муниципальных районов Новосибирской области не получали специальной подготовки на курсах повышения квалификации в направлении развития и поддержки детской одаренности. В 10 муниципальных районах Новосибирской области (29%) учителя прошли однодневные и трехдневные семинары при Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования и Специализированном учебно-научном центре Новосибирского государственного университета. Не ведется системной работы по повышению психолого-педагогических компетенций педагогов, педагогов-психологов, тьюторов. Недостаточными являются механизмы, стимулирующие педагогов к профессиональному и личностному развитию по вопросам обучения и сопровождения молодых талантов.

Для решения этих проблем в Новосибирской области и в целях наиболее эффективной координации деятельности образовательных организаций по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью на муниципальном уровне, необходимо создать сеть муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов в сфере образования, культуры и спорта на базе действующих образовательных организаций, которые не являются юридическими лицами.

Координация работы по правовому, организационному, научно-методическому, информационному и программному обеспечению, обобщению и распространению передового опыта возлагается на региональные ресурсные центры развития и поддержки молодых талантов (3 ед.): 1 – в сфере общего образования, 1 – в сфере культуры, 1 – в сфере среднего профессионального образования.

Одним из основных направлений всех ресурсных центров будет, в том числе, и развитие системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, состояние которой в настоящее время оценивается как неудовлетворительное. Так, например, по интеллектуальной одаренности из 30 муниципальных районов Новосибирской области лишь в 4 (Барабинском, Коченевском, Чановском, Черепановском) и городах Бердске, Искитиме и Новосибирске работают педагоги-психологи, оказывающие профессиональную поддержку педагогам в работе с одаренными детьми.

Также, в качестве первоочередных задач совершенствования системы выявления, развития и поддержки молодых талантов в Новосибирской области следует определить развитие эффективных форм сотрудничества со средствами массовой информации, создание нового экспертного сообщества. Качественное

информационное сопровождение государственной программы позволит обеспечить повышение уровня информированности населения о реализации в Новосибирской области политики по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, что будет способствовать формированию общественного мнения в области о работе с молодыми талантами.

Обозначенные проблемы министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области предлагает решить программно-целевым методом в рамках реализации подпрограммы, который позволит разработать и реализовать комплекс взаимоувязанных по ресурсам, исполнителям и срокам мероприятий.

Анализ исполнения действующих в Новосибирской области государственных программ подтверждает целесообразность и необходимость применения программно-целевого метода, который даст возможность:

- обеспечить межведомственный подход при решении задач подпрограммы;
- консолидировать ресурсы областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области, гражданского сообщества Новосибирской области, государственных бюджетных, автономных и казенных образовательных организаций Новосибирской области;
- системно реализовать мероприятия для достижения конкретных результатов;
- обеспечить мониторинг, координацию и контроль исполнения мероприятий;
- повысить эффективность использования бюджетных средств;
- использовать новые механизмы взаимодействия с общественными и некоммерческими организациями;
- определить временной промежуток решения проблем;
- реализовать новые управленческие решения.

Поставленная в подпрограмме цель имеет долгосрочный характер, для достижения которой требуется превышающий принятый в социально-экономическом и финансовом планировании трехлетний период.

Долгосрочному характеру реализации цели и решения комплекса, выдвигаемых для этого задач, соответствует программно-целевой подход, который определяет приоритетные направления решения задач, активизирует деятельность по использованию новых технологий, стимулирует разработку органами местного самоуправления, общественными и некоммерческими организациями в Новосибирской области проектов и программ, направленных на выявление, развитие, поддержку и сопровождение молодых талантов.

III. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы

Цель подпрограммы – создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи подпрограммы:

развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области;

совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области;

развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

Оценка результативности реализации подпрограммы будет осуществляться на основе использования системы целевых индикаторов:

количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом), в процентах;

доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области, в процентах;

доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области, в процентах.

IV. Характеристика мероприятий подпрограммы

1. Создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов.

Данное мероприятие направлено на создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов – в Новосибирской области будут созданы 3 региональных ресурсных центра развития и поддержки молодых талантов по каждому виду одаренности, обеспечено материально-техническое оснащение ресурсных центров. Средства подпрограммы будут направлены на приобретение комплектов образовательной робототехники, цифровые лаборатории, комплекты станков для научно-технического творчества, музыкальные инструменты, спортивное оборудование.

2. Государственная поддержка реализации муниципальных программ по выявлению и развитию молодых талантов.

В рамках мероприятия предусмотрено оказание государственной поддержки для создания 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов; организация и проведение областного конкурса для образовательных организаций в Новосибирской области на лучшую организацию работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью. По итогам конкурсного отбора предусмотрена финансовая поддержка реализации муниципальных программ по выявлению и развитию молодых талантов в Новосибирской области.

3. Организация и проведение мероприятий, в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования.

Мероприятие направлено на выявление и развитие молодых талантов на разных ступенях образования в сфере образования, культуры, спорта, профессионального образования, молодежной политики, запланировано ежегодное проведение не менее 110 областных олимпиад, конкурсов, конференций, форумов, каникулярных школ, профильных смен, фестивалей, турниров, соревнований и других мероприятий.

4. Участие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней.

Мероприятие направлено на создание условий и обеспечение участия одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим, спортивным и другим видам деятельности), а также развитие системы поддержки и поощрения деятельности молодых талантов, стимулирующих их к дальнейшему развитию и личностному росту через возможность участия в президентской ёлке, проекте молодежного сотрудничества «Открытое пространство», во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», участия в церемонии награждения победителей и призеров Приоритетного Национального проекта «Образование», «Талантливая молодежь».

5. Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними:

устанавливаются специальные денежные поощрения для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, проявивших выдающиеся способности в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и являющихся победителями областных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, соревнований для одаренных детей и молодежи, в размере:

международного уровня – 30,0 тыс. рублей;

всероссийского уровня – 20,0 тыс. рублей;

областного уровня – 10,0 тыс. рублей.

Кандидатами на награждение премией будут являться лица, достигшие возраста 14 лет, занявшие первые места на областных, первые и призовые места на всероссийских и международных мероприятиях, проводимых в соответствии с приказами:

Министерства образования и науки Российской Федерации;

Министерства культуры Российской Федерации;

Министерства спорта Российской Федерации;

министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

министерства культуры Новосибирской области,

министерства региональной политики Новосибирской области;

департамента физической культуры и спорта Новосибирской области.

Отбор кандидатов будет проводиться по следующим номинациям:

социально-значимая и общественная деятельность, научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность, профессиональное мастерство, творчество и любительский спорт. Порядок конкурсного отбора будет установлен постановлением Правительства Новосибирской области.

Экспертная комиссия ежегодно утверждается приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Состав экспертной комиссии согласуется с другими ведомствами, исполнителями подпрограммы.

В рамках данного мероприятия также предусмотрено в период с 2017 по 2020 годы вручение стипендий талантливой учащейся молодежи профессиональных образовательных организаций Новосибирской области (по результатам конкурсного отбора).

Конкурсный отбор проводится в соответствии с положением, утвержденным приказом министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области от 16.10.2013 № 529 «О стипендиях для талантливой молодежи, получающей среднее профессиональное образование в государственных профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области», размещается на сайте министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области в сети Интернет.

Мероприятие «Проведение областного конкурса программ сопровождения талантливой студенческой молодежи в период их обучения в вузе» среди преподавателей и студентов. Проведение конкурса запланировано на 2019 год. Положение и порядок поведения будут утверждены приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

6. Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей.

С целью внедрения новых подходов, эффективных методик и инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью на всех уровнях развития системы в 2015 году запланирована разработка 2 специализированных и интегрированных учебных программ в системе образования всех уровней, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях Новосибирской области, также разработка ежегодно не менее 100 адресных программ психолого-педагогического, тьюторского сопровождения для одаренных детей в образовательных организациях системы общего и дополнительного образования муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Повышение уровня компетентности специалистов, занятых в сфере выявления, развития, поддержки и сопровождения молодых талантов, планируется через организацию повышения квалификации педагогических работников и наставников образовательных организаций в системе общего и дополнительного образования по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области и проведение региональных,

всероссийских и международных конференций, форумов по актуальным проблемам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

V. Ожидаемые и конечные результаты

Подпрограмма направлена на решение проблем, возникающих в социальной сфере, и носит социальный характер. В связи с чем получение социального эффекта от реализации подпрограммы имеет первоочередное значение.

В результате реализации подпрограммы:

функционирование 3 региональных и 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в том числе, в рамках реализации подпрограммы будет создано 29 ресурсных центров;

увеличение доли победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области, от 52% до 65%;

увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), до 86%;

увеличение количества педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области, до 3220 человек;

увеличение доли образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области, от общего числа образовательных организаций, работающих с молодыми талантами, до 44%;

увеличение доли муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, разработавших и реализующих муниципальные целевые программы по работе с молодыми талантами, от общего числа муниципальных образований Новосибирской области, до 100%.

Также будут созданы:

Совет по развитию и поддержке молодых талантов Новосибирской области, обеспечивающий целенаправленное динамичное развитие системы работы с молодыми талантами в Новосибирской области, в состав которого войдут: представители исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, органов местного самоуправления, государственных, негосударственных и муниципальных образовательных организаций в Новосибирской области, представители науки (Сибирского отделения Российской академии наук), культуры, спорта, общественных объединений и организаций;

механизмы скоординированного и оперативного межведомственного взаимодействия организаций образования, культуры, спорта, молодежной

политики в вопросах выявления, развития, поддержки и сопровождения молодых талантов;

эффективная система образования, обеспечивающая условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и учащейся молодежи, в различных сферах деятельности, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

В случае существенных различий (как положительных, так и отрицательных) между плановыми и фактическими значениями показателей проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам анализа обосновывается изменение тактических задач, состава и количественных значений показателей, а также объемов финансирования подпрограммы на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

ПОДПРОГРАММА
«Государственная поддержка развития
системы высшего образования в Новосибирской области»
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,
создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2025 годы»

I. ПАСПОРТ

Наименование государственной программы	Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы
Наименование подпрограммы	Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области
Основные разработчики подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Государственный заказчик (государственный заказчик-координатор) подпрограммы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (государственный заказчик-координатор)
Руководитель подпрограммы	Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Цели и задачи подпрограммы	Цель: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области. Задачи: 1. Активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными

	предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области. 2. Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием. 3. Развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2015-2025 годы. Этапы не выделяются
Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)	Прогнозный объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы на 2015-2025 годы составляет: 411 456,40 тыс. рублей. В том числе по годам: 2015 год – 62 844,6 тыс. рублей; 2016 год – 36 558,8 тыс. рублей; 2017 год – 35 805,0 тыс. рублей; 2018 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2019 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2020 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2021 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2022 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2023 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2024 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2025 год – 34 531,0 тыс. рублей; по источникам финансового обеспечения: областной бюджет, всего – 406 713,4 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 62 844,6 тыс. рублей; 2016 год – 34 288,8 тыс. рублей; 2017 год – 33 332,0 тыс. рублей; 2018 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2019 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2020 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2021 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2022 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2023 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2024 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2025 год – 34 531,0 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной

	политики Новосибирской области — 406 713,4 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 62 844,6 тыс. рублей; 2016 год – 34 288,8 тыс. рублей; 2017 год – 33 332,0 тыс. рублей; 2018 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2019 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2020 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2021 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2022 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2023 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2024 год – 34 531,0 тыс. рублей; 2025 год – 34 531,0 тыс. рублей; федеральный бюджет, всего – 4 743,0 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 2 270,0 тыс. рублей; 2017 год – 2 473,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей; в том числе по исполнителям мероприятий государственной программы: по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области — 4 743,0 тыс. рублей, в том числе: по годам: 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 2 270,0 тыс. рублей; 2017 год – 2 473,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; 2021 год – 0,0 тыс. рублей; 2022 год – 0,0 тыс. рублей; 2023 год – 0,0 тыс. рублей; 2024 год – 0,0 тыс. рублей; 2025 год – 0,0 тыс. рублей
Основные целевые индикаторы	1. Прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями

подпрограммы	высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области. 2. Количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области. 3. Прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях	1. Обеспечивается эффективная включенность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение задач социально-экономического развития Новосибирской области, высокий уровень конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на российском и международном уровнях. 2. Обеспечивается потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, за срок реализации государственной программы будет подготовлено более 100000 специалистов с высшим образованием, в том числе по заказам организаций более 3000 специалистов. 3. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, будут иметь диверсифицированную доходную часть бюджета за счет увеличения доли научно-исследовательских работ, научной деятельности и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования. 4. Рост доходов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, к 2025 году по отношению к 2015 году составит более 25%.

II. Характеристика сферы действия подпрограммы

На территории Новосибирской области сосредоточен значительный комплекс образовательных организаций высшего образования, что является одним из конкурентных преимуществ Новосибирской области.

На территории Новосибирской области расположено 38 образовательных организаций высшего образования и их филиалов, 126,4 тыс. студентов, 20,2 тыс. сотрудников, доходная часть бюджета образовательных организаций высшего образования – 14544,95 млн. рублей – опирается на мощный научный потенциал (75 научно-исследовательских организаций, имеющих объем научно-технических работ на 19989,2 млн. руб., 21,6 тыс. сотрудников), дает возможность Новосибирской области обеспечить кадрами все отрасли диверсифицированной экономики (подготовка в образовательных организациях ведется по 553 направлениям и специальностям), а также готовит кадры для регионов Сибирского федерального округа и Дальнего Востока. В образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, реализуется по заказам организаций, областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области более 220 проектов на базе 40 объектов научной и инновационной инфраструктуры.

Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, выполняют важную роль в привлечении талантливой молодежи в Новосибирскую область. В настоящее время в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, более 50% студентов, обучающихся по очной форме, имеют постоянное место жительства за пределами Новосибирской области, из них свыше 4,7 тыс. иностранных студентов.

В то же время наличие накопившихся проблем и негативных факторов не позволяет образовательным организациям высшего образования обеспечивать полноценный вклад в развитие Новосибирской области по инновационному типу, в том числе:

1) разрыв между достаточно высокими количественными показателями состояния системы высшего образования в Новосибирской области и качеством подготовки кадров (масштабирование системы высшего образования за счет увеличения количества обучающихся в образовательных организациях высшего образования на фоне общего сокращения численности молодежи привело к существенному снижению уровня требований со стороны последних к качеству подготовки абитуриентов, что в свою очередь повлекло определенное снижение требований к образовательным программам и степени их освоения выпускниками);

2) ослабление связей образовательных организаций высшего образования с экономикой и социальной сферой привело к несоответствию содержания образовательной деятельности реальным потребностям Новосибирской области, что обусловило отставание образовательной деятельности от актуальных задач качественных преобразований в экономике, социальной и управленческой сферах;

3) устаревание знаний в педагогических коллективах образовательных организаций высшего образования, слабая привязка проводимых исследований к реальным потребностям Новосибирской области приводят к существенному отставанию компетенций профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования от потребностей и реалий современного социально-экономического развития;

4) отставание в развитии материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базы образовательных организаций высшего образования;

5) недостаточная реализация образовательными организациями высшего образования принципов непрерывного образования, их концентрация на подготовке специалистов с высшим образованием и отсутствие необходимой активности в реализации программ дополнительного образования в современных условиях подрывает финансовую устойчивость образовательных организаций высшего образования;

6) невыраженность лидерских амбиций образовательных организаций высшего образования в вопросах участия в решении важнейших проблем социально-экономического развития Новосибирской области, недостаток модернизационных инициатив сдерживают возможность реализации имеющегося потенциала всей системы высшего образования и не способствуют инновационному развитию экономики Новосибирской области.

Ежегодный мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России, демонстрирует отставание некоторых образовательных организаций высшего образования по ряду направлений, связанных с эффективностью их деятельности.

Сложившаяся ситуация требует большей вовлеченности образовательных организаций высшего образования в решение задач социально-экономического развития, а также повышения конкурентоспособности расположенных в Новосибирской области образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования Российской Федерации.

III. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы

Цель: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.

Задачи:

1. Активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области.

2. Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием.

3. Развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области.

Оценка решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов:

1. Прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области.

2. Количество специалистов, получивших дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области.

3. Прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования.

IV. Характеристика мероприятий подпрограммы

Учитывая то, что образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, федерального подчинения, мероприятия подпрограммы носят стимулирующий и поддерживающий характер. Также большая часть мероприятий подпрограммы будет реализована на конкурсной основе образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, имеющими четкие программы развития, отвечающие приоритетам социально-экономического развития Новосибирской области.

С целью стимулирования решения поставленных задач образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства под обеспечение эффективного решения поставленных задач.

В рамках подпрограммы с 2015 по 2025 годы будут реализованы следующие мероприятия:

1. Организация взаимодействия образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями в Новосибирской области:

организацию и проведение различных коммуникативных мероприятий, направленных в том числе на популяризацию научной деятельности;

организационно-методическую работу по включению перечисленных субъектов в образовательные консорциумы, высокотехнологичные кластеры, отраслевые советы;

оказание государственной поддержки в форме субсидий совместным проектам бизнеса и образовательных организаций высшего образования, ориентированным на решение важных задач социально-экономического развития региона в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 23.04.2012 № 192-п «Об утверждении Порядка предоставления субсидий на государственную поддержку образовательных учреждений по подготовке специалистов в сфере инновационной деятельности»;

оказание консультационной и экспертной поддержки заявок образовательных организаций высшего образования, поданных в заявительном порядке на различные конкурсы.

2. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, современной системы непрерывного образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования высококвалифицированных кадров включает в себя:

организацию целевого обучения бакалавров, специалистов, магистров (постановление Правительства Новосибирской области от 29.07.2014 № 305-п «Об установлении размеров и Порядка предоставления органами государственной власти Новосибирской области, государственными учреждениями Новосибирской области мер социальной поддержки, установленных частью 2 статьи 13 Закона Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»);

переподготовку и повышение квалификации руководителей высшего и среднего звена в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров, а также молодых преподавателей (постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2007 № 177 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08 – 2014/15 учебных годах»);

модернизацию образовательных программ, разработку и реализацию образовательными организациями высшего образования инновационных образовательных программ, программ дополнительного образования школьников;

поддержку обучающихся в форме стипендий и иных выплат за счет средств областного бюджета (постановления Правительства Новосибирской области от 15.11.2010 № 212-п «Об именных премиях Правительства Новосибирской области, именных стипендиях Правительства Новосибирской области, о грантах Правительства Новосибирской области», от 05.11.2002 № 791 «Об учреждении стипендий имени Г.П. Лыщинского», от 18.02.2004 № 82 «Об учреждении стипендий Правительства Новосибирской области имени А.Н. Косыгина»;

реализацию постановления Губернатора Новосибирской области от 03.05.2011 № 108 «Об учреждении стипендий Губернатора Новосибирской области для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в Новосибирской области, обучающихся по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», от 12.04.2005 № 196 «Об учреждении именных стипендий Правительства Новосибирской области имени А.Д. Крячкова», от 29.08.2005 № 456 «Об учреждении стипендий Губернатора Новосибирской

области имени Ф.С. Горячева», от 01.09.2005 № 460 «Об учреждении именных стипендий имени Г.Д. Залесского», от 25.12.2006 № 507 «Об учреждении стипендий Губернатора Новосибирской области имени Ю.В. Шарова», от 29.12.2007 № 535 «Об учреждении стипендии Губернатора Новосибирской области имени героев, погибших при исполнении воинского долга в Афганистане и других локальных конфликтах», от 04.08.2008 № 304 «Об учреждении стипендии Губернатора Новосибирской области студентам из числа победителей (призеров) заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования, поступивших в высшие учебные заведения Новосибирской области», от 29.12.2008 № 544 «Об учреждении стипендии Губернатора Новосибирской области имени К.Л. Проворова», от 28.09.2009 № 407 «Об учреждении стипендий Губернатора Новосибирской области имени М.А. Лаврентьева, имени И.Н. Векуа, имени С.А. Христиановича, имени В.А. Коптюга, имени С.Л. Соболева, имени А.А. Ляпунова», от 18.08.2010 № 242 «Об учреждении стипендий Губернатора Новосибирской области имени И.И. Гудилина», от 20.06.2011 № 152 «Об учреждении стипендий Губернатора Новосибирской области имени А.М. Шапошникова и имени Л.В. Канторовича», от 17.12.2012 № 225 «Об учреждении стипендий Губернатора Новосибирской области имени Р.И. Шнипера и имени Ф.Г. Старцева», от 31.07.2012 № 128 «Об учреждении стипендии Губернатора Новосибирской области имени А.И. Покрышкина»);

предоставление премий и поощрений педагогическим работникам образовательных организаций высшего образования;

обеспечение осуществления мониторинга образовательных организаций высшего образования.

3. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, научной и инновационной инфраструктуры предполагает:

создание ресурсных центров, научно-образовательных лабораторий, базовых кафедр, консалтинговых, инновационных и инжиниринговых центров, учебно-технологических центров для студентов и школьников;

организацию разработки проекта межвузовского кампуса.

V. Ожидаемые и конечные результаты

1. Обеспечивается эффективная включенность образовательных организаций высшего образования в решение задач социально-экономического развития Новосибирской области, высокий уровень конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования на российском и международном уровнях.

2. Обеспечивается потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, за срок реализации государственной программы подготовлено более 100000

специалистов с высшим образованием, в том числе по заказам организаций более 3000 специалистов.

3. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, имеют диверсифицированную доходную часть бюджета за счет увеличения доли научно-исследовательских работ и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Рост доходов образовательных организаций высшего образования к 2025 году по отношению к 2015 году составит более 25%.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

МЕТОДИКА
распределения субсидии из областного бюджета
Новосибирской области местным бюджетам на реализацию мероприятий
по ресурсному обеспечению модернизации образования
Новосибирской области

1. Настоящая методика определяет порядок расчета субсидий местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области (далее – местные бюджеты) из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы:

1) по замене оконных блоков в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области;

2) по ремонту кровель в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области;

2. Распределение субсидий на замену оконных блоков в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области осуществляется в зависимости от количества учащихся в муниципальных образовательных организациях на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее – муниципальные образования Новосибирской области) соответственно.

Размер субсидии, предоставляемой местным бюджетам, рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = (C \times N_i / \sum N_i) \times K, \text{ где:}$$

C – общий размер бюджетных ассигнований, предусмотренных на предоставление субсидий местным бюджетам на осуществление мероприятий по замене оконных блоков в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области в расчетном году;

C_i – размер субсидии (C), предоставляемой бюджету i-го муниципального образования Новосибирской области в расчетном году;

N_i – общая численность учащихся i-го муниципального образования Новосибирской области (определяется по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области);

K – коэффициент, регулирующий объем субсидий для муниципальных образований Новосибирской области исходя из прямой зависимости от численности учащихся в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области. Для муниципальных районов Новосибирской области $K = 1,5$, для городских округов Новосибирской области $K = 0,6$.

3. Размер субсидии, выделяемой местному бюджету на ремонт кровель в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области, определяется исходя из сметных стоимостей выполняемых работ и количества на территории муниципального образования Новосибирской области муниципальных образовательных организаций, требующих ремонта кровель, по формуле:

$$S_i = \sum_{n=1}^k W_n,$$

где:

S_i – предельный объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования Новосибирской области в расчетном году;

W_n – проектная стоимость ремонта n -го объекта в i -м муниципальном образовании Новосибирской области, являющемся участником государственной программы;

k – количество объектов в i -м муниципальном образовании Новосибирской области, являющемся участником государственной программы.

Заявки от органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области на получение субсидий из областного бюджета Новосибирской области на ремонт кровель в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области представляются в министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области до 1 сентября года, предшествующего очередному финансовому году.

Если заявки органов местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области превышают объем финансовых лимитов на реализацию мероприятий по ремонту кровель в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области, приоритетность отбора объектов для участия в программе определяется по наибольшей численности обучающихся в муниципальной образовательной организации.

4. Дополнительно выделяется субсидия из областного бюджета Новосибирской области муниципальным образованиям на проведение ремонтных работ в зданиях и сооружениях образовательных организаций Новосибирской области, а также оснащение их необходимым оборудованием и инвентарем на основании поручений, постановлений и распоряжений Губернатора Новосибирской области, постановлений и распоряжений Правительства Новосибирской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

**Методика распределения субсидий
из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам
на реализацию мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту
зданий образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного образования на территории Новосибирской области и
строительству, реконструкции и ремонту зданий муниципальных
образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих
функционирование системы образования Новосибирской области**

Распределение субсидий на строительство, приобретение (выкуп) новых зданий, помещений, реконструкцию, капитальный ремонт существующих зданий муниципальных образовательных организаций, а так же оснащение их необходимым оборудованием и инвентарем осуществляется исходя из предложений муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, рассматриваемых совместно с министерством строительства Новосибирской области и министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области при наличии необходимой проектно-сметной документации, утвержденной в установленном порядке, а также при условии софинансирования не менее 5% от стоимости капитальных вложений до достижения суммарной стоимости в пределах 20000,0 тыс. рублей, свыше этой суммы доля софинансирования составляет 1% от объема финансирования.

Распределение субсидий на строительство, приобретение (выкуп) новых зданий, помещений, реконструкцию, капитальный ремонт существующих зданий муниципальных образовательных организаций осуществляется исходя из полученных заключений о техническом состоянии объектов, предписаний инспектирующих органов (государственный противопожарный надзор и Роспотребнадзор по Новосибирской области) и потребности расширения учреждений образования в соответствии с социальными нормами и нормативами.

Объемы субсидий на капитальные вложения по объектам, отнесенным к муниципальной собственности, определяются исходя из сметных стоимостей объектов, а также из остатков сметных стоимостей по переходящим строительным объектам образовательных организаций с учетом уровня инфляции и прогнозируемых объемов строительства (реконструкции) объектов, а также из объема софинансирования за счет местного бюджета.

Размер субсидии определяется исходя из сметных стоимостей объектов

с учетом уровня инфляции и прогнозируемых объемов строительства (реконструкции) объектов по формуле:

$$S_i = \sum_{n=1}^k W_n$$

где:

S_i – предельный объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования Новосибирской области в расчетном году;

W_n – проектная стоимость строительства и реконструкции n -го объекта в i -м муниципальном образовании Новосибирской области, являющемся участником государственной программы;

k – количество объектов в i -м муниципальном образовании Новосибирской области, являющемся участником государственной программы.

Приоритетность и очередность отбора объектов для участия в государственной программе осуществляется исходя из следующих условий:

1. Наличие потребности в расширении образовательных организаций в соответствии с социальными нормами и нормативами.

2. Наличие выполненных работ по мероприятиям государственной программы, подтвержденных унифицированными формами № КС-3 «Справка о стоимости выполненных работ и затрат», актами выполненных работ, счетами-фактурами и (или) распорядительными документами заказчика, обосновывающими необходимость авансирования поставщиков, подрядчиков, исполнителей по контрактам и гражданско-правовым договорам на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в целях приобретения материалов, комплектующих изделий и оборудования.

3. Наличие муниципальных контрактов (договоров) на строительство, реконструкцию объектов образования.

4. Наличие утвержденной проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию объектов образования, имеющей положительное экспертное заключение государственной экспертизы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

**Методика распределения субсидий из областного бюджета
Новосибирской области местным бюджетам на реализацию подпрограммы
«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся
молодежи в Новосибирской области»**

Настоящая методика определяет порядок расчета субсидий на реализацию следующих мероприятий подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»:

1. Предоставление субсидий на реализацию муниципальных проектов (программ) совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области, которая осуществляется по следующим направлениям:

1) создание и оснащение муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи комплектами современного оборудования;

2) организация и проведение мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

2. Создание, оснащение современным оборудованием, обеспечение реализации образовательных программ региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов в муниципальных образованиях Новосибирской области (далее – создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов).

Право на получение субсидии на реализацию муниципальных проектов (программ) совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области имеют муниципальные районы и городские округа Новосибирской области (далее – муниципальное образование), соответствующие критериям, установленным разделом II приложения № 3 к постановлению Правительства Новосибирской области об утверждении государственной программы.

Размер субсидии, выделяемой местному бюджету на реализацию муниципальных проектов (программ) совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области, определяется по формуле:

$$S_i = \frac{W}{n},$$

где:

S_i – предельный объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования Новосибирской области в расчетном году;

W – предельный объем субсидий, предоставляемых из областного бюджета Новосибирской области в расчетном году на реализацию мероприятия "предоставление субсидий на реализацию муниципальных проектов (программ) совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области";

n – количество муниципальных образований Новосибирской области, являющихся участниками мероприятия в расчетном году, определяемое по результатам конкурсного отбора на софинансирование мероприятий муниципальных районов и городских округов Новосибирской области в рамках мероприятий, указанных в пункте 1 настоящей методики, в соответствии с порядком отбора, установленным министерством.

Размер субсидии, предоставляемой местному бюджету на создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов, определяется исходя из стоимости реализации мероприятия на территории данного муниципального образования в соответствии с поданной заявкой, но не более суммы, предусмотренной планом реализации государственной программы в соответствующем финансовом году на финансирование данных мероприятий. Расчет предельного объема субсидии, предоставляемой местному бюджету на создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов, осуществляется по следующей формуле:

$$S_j = (W_j \times V_o) + (W_j \times V_f),$$

где:

S_j – предельный объем субсидии, предоставляемой бюджету j -го муниципального образования Новосибирской области в расчетном году из областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета;

W_j – стоимость реализации мероприятия, осуществляемого с использованием государственной поддержки на территории j -го муниципального образования – участника мероприятий, в соответствии с поданной заявкой, но не более суммы, определенной для одного муниципального образования в рамках соответствующего мероприятия плана реализации государственной программы;

V_f – доля софинансирования за счет средств федерального бюджета;

V_v – доля софинансирования за счет внебюджетных средств;

V_o – доля софинансирования за счет средств областного бюджета Новосибирской области, определяемая по следующей формуле:

$$V_o = (100\% - V_m - V_f - V_v),$$

где:

V_m – уровень (доля) софинансирования муниципальным образованием

стоимости реализации мероприятия W_j на территории j -го муниципального образования, предусмотренный в бюджете муниципального образования, но не менее уровня софинансирования данного мероприятия государственной программы, установленного разделом II приложения № 3 к постановлению Правительства Новосибирской области об утверждении государственной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

МЕТОДИКА
распределения субсидий местным бюджетам муниципальных
образований Новосибирской области из областного бюджета Новосибирской
области на реализацию мероприятий по совершенствованию организации
школьного питания в Новосибирской области подпрограммы «Развитие
дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
государственной программы Новосибирской области «Развитие образования,
создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в
Новосибирской области на 2015-2025 годы»

Настоящая методика определяет порядок распределения субсидий из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на реализацию мероприятий по совершенствованию организации школьного питания в Новосибирской области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» (далее – субсидии).

Субсидии предоставляются местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на обеспечение питанием на льготных условиях обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, – детей из многодетных и малоимущих семей (далее – льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей), в соответствии с Законами Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» и от 06.10.2010 № 533-ОЗ «О социальной поддержке многодетных семей на территории Новосибирской области».

Размер субсидии, предоставляемой местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на льготное питание детей из многодетных и малоимущих семей, определяется по формуле:

$$S_i = R \times N_i,$$

где:

S_i – объем субсидии, предоставляемой местным бюджетам муниципальных

образований Новосибирской области на обеспечение льготным питанием детей из многодетных и малоимущих семей;

R – размер средств, предоставляемых из областного бюджета Новосибирской области на обеспечение льготным питанием на одного обучающегося, относящегося к категории детей из многодетных и малоимущих семей, обучающегося муниципального общеобразовательного учреждения в i -м муниципальном районе (городском округе) Новосибирской области, утвержденный Правительством Новосибирской области;

N_i – численность детей из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории i -го муниципального района (городского округа) Новосибирской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к государственной программе Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации
детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

Целевые показатели (индикаторы) задачи 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования

[illegible]

[illegible]

2.1	обучающихся по образовательным программам начального общего образования	процент	74,7	75	76	80	90	100	100	100	100	100	100
2.2	обучающихся по образовательным программам основного общего образования	процент	86,3	86,3	86,3	86,3	86,3	86,3	90	93	96	100	100
2.3	обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	процент	99,6	99,6	99,6	100	100	100	100	100	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13
к государственной программе Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации
детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

Мероприятия задачи 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования

(млн. рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	2016-2020 годы, всего	в том числе по годам						
		2016	2017	2018	2019	2020		
1. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования	17981,7	1102,6	2277,0	1344,6	1305,3	11952,2	К 2021 году 1-4 и 10-11 (12) классы перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения	К 2021 году будет создано 26709 мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 87%, в том числе обучающихся по
Средства бюджета Новосибирской области	17981,7	1102,6	2277,0	1344,6	1305,3	11952,2		
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2. Оптимизация загруженности школ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Средства бюджета Новосибирской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3. Поддержка развития негосударственного сектора общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

Средства бюджета Новосибирской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		программам начального общего – 100%, основного общего – 86,3%, среднего общего образования – 100%
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
4. Иные мероприятия	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Средства бюджета Новосибирской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

(млн. рублей)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	2021-2025 годы, всего	в том числе по годам						
		2021	2022	2023	2024	2025		
1. Модернизация существующей инфраструктуры общего образования	47668,6	8766,0	9485,5	10844,3	9724,4	8848,4	К 2026 году все классы перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения	С 2021 по 2025 год будет создано 104891 места в общеобразовательных организациях Новосибирской области. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях составит 100%, в том числе обучающихся по программам начального общего – 100%, основного общего – 100%, среднего
Средства бюджета Новосибирской области	47668,6	8766,0	9485,5	10844,3	9724,4	8848,4		
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
2. Оптимизация загруженности школ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Средства бюджета Новосибирской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
3. Поддержка развития негосударственного сектора общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Средства бюджета Новосибирской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

4. Иные мероприятия	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		общего образования – 100%
Средства бюджета Новосибирской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2025 годы»

**Объемы финансирования задачи 2 подпрограммы 1: приведение базовой
инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями
санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта,
материального и технологического оснащения действующих
и строительства новых объектов образования**

(млн. рублей)

Мероприятия Программы	Срок реализации	Объем финанси- рования, всего	В том числе	
			за счет средств Новосибирской области	за счет внебюджетных источников
Введение новых мест в общеобразовательных организациях Новосибирской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования	2016-2025 годы, всего	65650,3	65650,3	0,0
	в том числе: 2016-2020 годы, всего	17981,7	17981,7	0,0
	2016 год	1102,6	1102,6	0,0
	2017 год	2277,0	2277,0	0,0
	2018 год	1344,6	1344,6	0,0
	2019 год	1305,3	1305,3	0,0
	2020 год	11952,2	11952,2	0,0
	в том числе: 2021-2025 годы, всего	47668,6	47668,6	0,0
	2021 год	8766,0	8766,0	0,0
	2022 год	9485,5	9485,5	0,0
	2023 год	10844,3	10844,3	0,0
	2024 год	9724,4	9724,4	0,0
	2025 год	8848,4	8848,4	0,0

_____».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 15.08.2017 № 315-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 31.12.2014 № 576-п

УСЛОВИЯ
предоставления и расходования субсидий
бюджетам муниципальных образований Новосибирской области
из областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из
федерального бюджета на реализацию мероприятий государственной
программы Новосибирской области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2025 годы»

Настоящие Условия регламентируют процедуру предоставления и расходования субсидий из областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета бюджетам муниципальных образований Новосибирской области (далее – местные бюджеты) на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» (далее – государственная программа).

I. Условия предоставления и расходования субсидий
местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области
из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятий
по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской
области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного
образования детей»

1. Субсидии на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области предоставляются местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области (далее – местные бюджеты) в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее – министерство), на:

1) замену оконных блоков в муниципальных образовательных организациях

Новосибирской области;

2) ремонт кровель в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области;

3) на проведение ремонтных работ в зданиях и сооружениях муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, а также оснащение их необходимым оборудованием и инвентарем на основании поручений, постановлений и распоряжений Губернатора Новосибирской области, постановлений и распоряжений Правительства Новосибирской области.

2. Критериями отбора муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее – муниципальные образования Новосибирской области) для предоставления субсидии являются:

1) для мероприятий по замене оконных блоков в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области – наличие на территории муниципальных образований Новосибирской области зданий муниципальных образовательных организаций, требующих замены оконных блоков;

2) для мероприятий по ремонту кровель в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области – наличие на территории муниципальных образований Новосибирской области зданий муниципальных образовательных организаций, требующих ремонта кровель;

3) при дефиците (недостатке финансирования) соответствующего мероприятия приоритет отдается объектам, включенным в программу реализации наказов избирателей депутатам Законодательного Собрания Новосибирской области шестого созыва;

4) для мероприятий на проведение ремонтных работ в зданиях и сооружениях муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, а также оснащение их необходимым оборудованием и инвентарем на основании поручений, постановлений и распоряжений Губернатора Новосибирской области, постановлений и распоряжений Правительства Новосибирской области – наличие на территории муниципальных образований Новосибирской области зданий муниципальных образовательных организаций, требующих ремонта и оснащения необходимым оборудованием и инвентарем.

3. Условиями предоставления субсидии на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области являются:

1) наличие в местном бюджете ассигнований на исполнение расходных обязательств по софинансированию мероприятий:

по замене оконных блоков в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области:

в размере не менее пятидесяти процентов от общего объема средств, направляемых на реализацию данного мероприятия за счет областного бюджета Новосибирской области и местных бюджетов – для города Новосибирска,

в размере не менее двадцати процентов от общего объема средств, направляемых на реализацию данного мероприятия за счет областного бюджета Новосибирской области и местных бюджетов, – для прочих городских округов Новосибирской области,

в размере не менее пяти процентов от общего объема средств, направляемых на реализацию данного мероприятия за счет областного бюджета Новосибирской области и местных бюджетов, – для муниципальных районов Новосибирской области;

по ремонту кровель в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области:

в размере не менее пятидесяти процентов от общего объема средств, направляемых на реализацию данного мероприятия за счет областного бюджета Новосибирской области и местных бюджетов, – для города Новосибирска,

в размере не менее двадцати процентов от общего объема средств, направляемых на реализацию данного мероприятия за счет областного бюджета Новосибирской области и местных бюджетов, – для прочих городских округов Новосибирской области,

в размере не менее пяти процентов от общего объема средств, направляемых на реализацию данного мероприятия за счет областного бюджета Новосибирской области и местных бюджетов, – для муниципальных районов Новосибирской области;

по проведению ремонтных работ в зданиях и сооружениях муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, а так же оснащение их необходимым оборудованием и инвентарем на основании поручений, постановлений и распоряжений Губернатора Новосибирской области, постановлений и распоряжений Правительства Новосибирской области, – в размере не менее пяти процентов от общего объема средств, направляемых на реализацию данного мероприятия за счет областного бюджета Новосибирской области и местных бюджетов, – для муниципальных районов Новосибирской области.

2) субсидии на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области предоставляются местным бюджетам при условии наличия неиспользованного остатка субсидий, предоставленных ранее на эти цели, в размере, не превышающем 5% от объема субсидий, предоставленных ранее на эти цели, либо его полного отсутствия;

3) в случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на софинансирование реализации мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области, ниже уровня, установленного подпунктом 1 пункта 3 настоящих Условий, размер субсидии, предоставляемой местному бюджету, подлежит сокращению пропорционально снижению объема софинансирования за счет средств местного бюджета;

4) централизация закупок товаров, работ, услуг с начальной (максимальной) ценой контракта, превышающей 500,0 тыс. рублей, финансовое обеспечение которых частично или полностью осуществляется за счет субсидий (кроме муниципального образования города Новосибирска), в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 № 597-п «О наделении полномочиями государственного казенного учреждения Новосибирской области «Управление контрактной системы».

4. Субсидии на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области (далее – субсидии) предоставляются на основании соглашений, заключенных между министерством и органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области (далее – органы местного самоуправления).

Форма соглашения утверждается министерством. В соглашении о предоставлении субсидии указываются:

- 1) целевое назначение субсидии с указанием наименования мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области;
- 2) сведения об объеме и сроках предоставления субсидии;
- 3) условия предоставления и расходования субсидии;
- 4) объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете, на соответствующий финансовый год на исполнение расходного обязательства муниципального образования на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области;
- 5) обязательство по достижению значений показателей результативности предоставления субсидии, установленных министерством;
- 6) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования Новосибирской области, источником финансового обеспечения которых является субсидия, по форме, утвержденной министерством;
- 7) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;
- 8) порядок осуществления контроля за соблюдением муниципальным образованием Новосибирской области условий соглашения.

5. Субсидии перечисляются министерством на счета органов местного самоуправления, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, в соответствии с графиками финансирования, утвержденными соглашениями, заключенными между министерством и органами местного самоуправления.

6. Субсидии расходуются органами местного самоуправления при выполнении следующих условий:

- 1) использование средств по целевому назначению с соблюдением условий соглашения;
- 2) осуществление проведения торгов и заключение муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- 3) обоснованием начальной (максимальной) цены контракта (гражданско-правового договора) является положительное заключение государственной экспертизы о достоверности определения сметной стоимости ремонта, осуществляемого с использованием средств областного бюджета Новосибирской области.

7. Органы местного самоуправления представляют ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о целевом

использовании полученных субсидий в порядке и по форме, предусмотренным соглашением.

8. Субсидии, полученные и не использованные в текущем финансовом году, подлежат возврату в областной бюджет Новосибирской области и могут быть использованы в очередном финансовом году на те же цели при наличии потребности в них в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

9. Контроль за целевым использованием субсидии осуществляется министерством и органами внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в пределах своих полномочий.

Органы местного самоуправления несут ответственность за нецелевое использование средств областного бюджета Новосибирской области в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета Новосибирской области на реализацию подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»

10. Настоящие Условия регламентируют правила предоставления и расходования субсидий из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам на финансовое обеспечение следующих мероприятий подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»:

10.1. Предоставление субсидий на реализацию муниципальных проектов (программ) совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (далее – муниципальный проект), которая осуществляется по следующим направлениям:

1) создание и оснащение муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи комплектами современного оборудования;

2) организация и проведение мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

10.2. Создание, оснащение современным оборудованием, обеспечение реализации образовательных программ региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов в муниципальных образованиях Новосибирской области (далее – создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов).

11. Субсидии на реализацию муниципальных проектов предоставляются по результатам конкурсного отбора на софинансирование мероприятий муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее – муниципальное образование) в рамках мероприятий, указанных в подпункте 10.1 настоящих Условий, в соответствии с порядком отбора, установленным министерством.

12. Муниципальные проекты, представленные на конкурс, оцениваются по критериям, включенным в оценочный лист конкурсных материалов. По каждому критерию, указанному в оценочном листе, выставляется оценка по трехбалльной шкале с последующим подсчетом суммы баллов:

0 – нет в наличии;

1 – имеется в наличии, но полностью не раскрыто содержание деятельности;

2 – данное направление работы реализуется полностью.

На основе оценочных листов комиссия по проведению конкурсного отбора формирует рейтинг муниципальных проектов. Победители определяются из участников, набравших наибольшую сумму баллов.

13. Критериями конкурсного отбора муниципальных образований Новосибирской области для предоставления субсидий на реализацию муниципальных проектов (программ) совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области являются:

1) наличие муниципальных проектов (программ) для развития системы работы с одаренными детьми, утвержденных муниципальным образованием;

2) доля победителей и призеров конкурсных мероприятий областного, всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от муниципального образования;

3) воспроизводимость муниципальных проектов (возможность массового использования);

4) контролируемость (наличие промежуточных и итоговых форм контроля);

5) охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности;

6) структурируемость представленных материалов (целостность, логичность, последовательность в представлении материалов муниципальных проектов);

7) наличие в местном бюджете ассигнований в размере не менее пяти процентов от суммы, направляемой на реализацию мероприятия за счет средств областного бюджета Новосибирской области, на исполнение расходных обязательств муниципального образования по финансовому обеспечению мероприятия.

14. Критериями отбора муниципальных образований Новосибирской области для предоставления субсидий на создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов являются:

1) наличие в местном бюджете ассигнований в размере не менее пяти процентов от суммы, направляемой на реализацию мероприятия за счет средств областного бюджета Новосибирской области, на исполнение расходных обязательств муниципального образования по финансовому обеспечению мероприятия;

2) результативность системы работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в муниципальном образовании Новосибирской области:

а) наличие нормативно-правовой базы муниципальных образований по работе с одаренными детьми;

б) цели и задачи, соответствующие государственной политике в области работы с одаренными детьми;

в) наличие системы мероприятий, охватывающей весь спектр направлений работы с одаренными детьми.

15. Условиями предоставления субсидии на реализацию муниципальных проектов (программ) совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области являются:

1) наличие муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих мероприятия по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

2) наличие муниципального правового акта, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования по реализации мероприятий муниципального проекта;

3) софинансирование расходов за счет средств местных бюджетов в размере не менее пяти процентов от суммы, направляемой на реализацию мероприятий муниципального проекта за счет средств областного бюджета Новосибирской области;

4) наличие образовательной организации, на базе которой будет создан муниципальный ресурсный центр развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

5) субсидии на реализацию муниципальных проектов предоставляются местным бюджетам при условии наличия неиспользованного остатка субсидий, предоставленных ранее на эти цели, в размере, не превышающем пяти процентов от годового назначения, либо его полного отсутствия.

16. Условиями предоставления субсидии на создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов являются:

1) наличие муниципального правового акта, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования по реализации мероприятия;

2) софинансирование расходов за счет средств местных бюджетов в размере не менее пяти процентов от суммы, направляемой на реализацию мероприятий за счет средств областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета;

3) наличие образовательной организации, на базе которой будет создан региональный ресурсный центр развития и поддержки молодых талантов;

4) субсидии на реализацию мероприятия предоставляются местным бюджетам при условии наличия неиспользованного остатка субсидий за счет средств областного бюджета Новосибирской области без учета субсидий из федерального бюджета, предоставленных ранее на эти цели, в размере, не превышающем пяти процентов от годового назначения, либо его полного отсутствия.

17. Субсидии предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета Новосибирской области на соответствующий

финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных министерству на реализацию мероприятий подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области» государственной программы, на основании соглашений, заключенных между министерством и органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области (далее – органы местного самоуправления), примерная форма которых устанавливается министерством. В соглашении о предоставлении субсидии указываются:

- 1) целевое назначение субсидии;
- 2) сведения об объеме и сроках предоставления субсидии;
- 3) условия предоставления и расходования субсидии;
- 4) объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующий финансовый год на исполнение расходного обязательства муниципального образования по реализации мероприятия;
- 5) обязательство по достижению значений показателей результативности использования субсидии;
- 6) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности предоставления субсидии;
- 7) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия, по форме, утвержденной министерством;
- 8) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;
- 9) порядок осуществления контроля за соблюдением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением;
- 10) обязанность органов местного самоуправления при принятии решения об осуществлении закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд в распорядительных документах:
 обосновывать необходимость авансирования лица, осуществляющего поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;
 предусматривать софинансирование расходов за счет средств местных бюджетов.

18. В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на софинансирование реализации мероприятия, ниже пяти процентов от суммы, направляемой на реализацию мероприятия за счет средств областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета, размер субсидии, предоставляемой местному бюджету, подлежит сокращению пропорционально снижению объема софинансирования за счет средств местного бюджета.

19. Субсидии перечисляются министерством на счета органов местного самоуправления, открытые в территориальных органах Федерального казначейства, в соответствии с графиками финансирования, утвержденными соглашениями, заключенными между министерством и органами местного самоуправления.

20. Субсидии расходуются местными бюджетами при выполнении следующих условий:

1) соблюдение условий соглашений;

2) осуществление расходов производится со счетов органов местного самоуправления или с лицевых счетов муниципальных казенных учреждений, уполномоченных органами местного самоуправления, на основании контрактов, заключенных в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», актов выполненных работ, счетов-фактур;

3) осуществление расходов в форме предоставления субсидий муниципальным бюджетным или автономным учреждениям производится в соответствии с порядком определения объема и условий предоставления субсидий из местного бюджета, установленным органом местного самоуправления.

21. Органы местного самоуправления представляют отчет о целевом использовании полученных субсидий в порядке и по форме, установленным министерством.

22. Субсидии, полученные и не использованные в текущем финансовом году, подлежат возврату в областной бюджет и, при наличии потребности в них, используются в соответствии с бюджетным законодательством в очередном финансовом году на те же цели.

23. Органы местного самоуправления несут ответственность за нецелевое использование средств областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

24. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется министерством и органами внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в пределах своих полномочий.

**III. Условия предоставления и расходования субсидий
из областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий
из федерального бюджета местным бюджетам на реализацию мероприятий
по строительству, реконструкции и ремонту зданий образовательных
организаций, реализующих программы дошкольного образования на
территории Новосибирской области, и строительству, реконструкции
и ремонту зданий муниципальных образовательных организаций
и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы
образования Новосибирской области, подпрограммы «Развитие
дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**

25. Субсидии предоставляются местным бюджетам в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных министерству строительства Новосибирской области (далее – министерство строительства), на реализацию мероприятий по строительству, реконструкции

(в случае приостановления строительства, консервацию (содержание и охрану объекта) и ремонту зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области, и строительству, реконструкции и ремонту зданий муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области, подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

26. Условия предоставления субсидий местным бюджетам:

1) наличие утвержденной проектно-сметной документации на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов образовательных организаций, имеющей положительное экспертное заключение государственной экспертизы;

2) наличие муниципальных контрактов (гражданско-правовых договоров) на реализацию мероприятий государственной программы;

3) наличие выполненных работ по мероприятиям государственной программы, подтвержденных унифицированными № КС-3 «Справка о стоимости выполненных работ и затрат» (актами выполненных работ, счетами-фактурами), и (или) распорядительных документов заказчика, обосновывающих необходимость авансирования поставщиков, подрядчиков, исполнителей по контрактам и гражданско-правовым договорам на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в целях приобретения материалов, комплектующих изделий и оборудования по всем мероприятиям государственной программы, за исключением приобретения (выкупа) зданий, помещений;

4) централизация закупок товаров, работ, услуг с начальной (максимальной) ценой контракта, превышающей 500000,00 рубля, финансовое обеспечение которых частично или полностью осуществляется за счет субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства, а также на капитальный ремонт зданий и сооружений (кроме муниципального образования города Новосибирска) в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 № 597-п «О наделении полномочиями государственного казенного учреждения Новосибирской области «Управление контрактной системы»;

5) субсидии на реализацию мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области, и строительству, реконструкции и ремонту зданий муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области, предоставляются местным бюджетам при условии наличия неиспользованного остатка субсидий, предоставленных ранее на эти цели, в размере, не превышающем 5% от годового назначения, либо его полного отсутствия;

6) софинансирование расходов за счет средств местных бюджетов составляет не менее 5% до достижения суммарной стоимости объекта капитальных вложений 20000,0 тыс. рублей, свыше этой суммы доля софинансирования за счет средств местного бюджета составляет не менее 1%

от объема финансирования объекта капитальных вложений;

7) в случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования на софинансирование реализации мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области, и строительству, реконструкции и ремонту зданий муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области, ниже уровня, установленного подпунктом 6 пункта 26 настоящих Условий, размер субсидии, предоставляемой местному бюджету, подлежит сокращению пропорционально снижению объема софинансирования за счет средств местного бюджета.

27. Субсидии предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета Новосибирской области в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных министерству строительства на реализацию мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области, и строительству, реконструкции и ремонту зданий муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области, подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы на основании соглашений, заключенных между министерством строительства и органами местного самоуправления, формы которых устанавливаются министерством строительства.

28. В соглашении о предоставлении субсидии указываются:

- 1) целевое назначение субсидии;
- 2) сведения об объеме и сроках предоставления субсидии;
- 3) условия предоставления и расходования субсидии;
- 4) объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на соответствующий финансовый год на исполнение расходного обязательства муниципального образования по реализации муниципального проекта;
- 5) обязательство по достижению значений показателей результативности предоставления субсидии;
- 6) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности предоставления субсидии;
- 7) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником финансового обеспечения которых является субсидия, по форме, утвержденной министерством строительства;
- 8) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;
- 9) порядок осуществления контроля за соблюдением муниципальным образованием условий соглашения;
- 10) обязанность органов местного самоуправления при принятии решения

об осуществлении закупок товаров, работ, услуг для муниципальных нужд в распорядительных документах:

обосновывать необходимость авансирования лица, осуществляющего поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;

предусматривать софинансирование расходов за счет средств местных бюджетов.

29. Условия расходования субсидий местными бюджетами:

1) расходование субсидий на реализацию государственной программы осуществляется в соответствии с программными мероприятиями;

2) при условии наличия основного долга по долговым обязательствам, принятым органами местного самоуправления в целях выполнения мероприятий государственной программы, субсидии местным бюджетам направляются на сокращение суммы основного долга;

3) осуществление расходов производится с лицевых счетов администраций муниципальных образований Новосибирской области или с лицевых счетов муниципальных казенных учреждений, уполномоченных органами местного самоуправления, на основании контрактов, заключенных в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», актов выполненных работ, счетов-фактур, с учетом авансовых платежей в размере, определенном действующим законодательством;

4) обоснованием начальной (максимальной) цены контракта (гражданско-правового договора) является положительное заключение государственной экспертизы о достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции объектов капитального строительства, осуществляемых с использованием средств областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета;

5) авансирование поставщиков, подрядчиков, исполнителей по муниципальным контрактам и гражданско-правовым договорам на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг осуществляется только в целях приобретения материалов, комплектующих изделий и оборудования и при наличии обоснования необходимости авансирования. Обоснование авансовых платежей указывается в распорядительных документах;

6) осуществление расходов на предоставление бюджетных инвестиций муниципальным бюджетным и автономным учреждениям в части реконструкции объектов производится в соответствии с порядком, установленным администрацией муниципального образования Новосибирской области;

7) осуществление расходов на предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели производится в соответствии с порядком определения объема и условиями предоставления указанных субсидий, установленными администрацией муниципального образования Новосибирской области.

30. Органы местного самоуправления представляют отчет о целевом использовании полученных субсидий в порядке и по форме, установленным министерством строительства.

31. Субсидии, полученные и не использованные в текущем финансовом году, подлежат возврату в областной бюджет и, при наличии потребности в них, используются в соответствии с бюджетным законодательством в очередном финансовом году на те же цели.

32. Органы местного самоуправления несут ответственность за нецелевое использование средств областного бюджета Новосибирской области с учетом субсидий из федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

33. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется министерством строительства.

_____».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 15.08.2017 № 315-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 31.12.2014 № 576-п

ПОРЯДОК
предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета
Новосибирской области местным бюджетам муниципальных образований
Новосибирской области на реализацию мероприятий по формированию
условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других
маломобильных групп населения к приоритетным для них объектам и
услугам в рамках государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации
детей и учащейся молодежи в Новосибирской
области на 2015-2025 годы»

1. Настоящий Порядок определяет процедуру предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета Новосибирской области (далее – областной бюджет) местным бюджетам муниципальных образований Новосибирской области (далее – местные бюджеты) на реализацию мероприятий по формированию условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным для них объектам и услугам.

2. Финансирование расходов областного бюджета, указанных в пункте 1 настоящего Порядка, осуществляется в соответствии со сводной бюджетной росписью и кассовым планом областного бюджета, в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, установленных главному распорядителю средств областного бюджета – министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее – министерство).

3. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в соответствии с соглашениями между министерством и органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области (далее – органы местного самоуправления), заключенными на основании заявок, направленных органами местного самоуправления, на участие в реализации мероприятий по формированию условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным для них объектам и услугам.

4. Соглашение содержит следующие положения:

1) целевое назначение иных межбюджетных трансфертов с указанием размера и сроков их предоставления местному бюджету;

2) права и обязанности министерства и органов местного самоуправления в части исполнения мероприятий, на выполнение которых предоставляются межбюджетные трансферты;

3) порядок осуществления контроля за соблюдением органами местного самоуправления условий соглашения;

4) порядок возврата иных межбюджетных трансфертов в областной бюджет в случае их нецелевого или неполного использования в соответствии с бюджетным законодательством;

5) порядок представления отчетности об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты, по форме, установленной министерством;

6) ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

5. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам являются:

1) представление органами местного самоуправления результатов проведенного обследования объектов образования на предмет их доступности для детей-инвалидов (паспорт доступности объектов и услуг в сфере образования);

2) наличие у органов местного самоуправления утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования;

3) представление органами местного самоуправления обоснования необходимости создания условий доступности объектов и услуг для детей-инвалидов в образовательной организации;

4) наличие у органов местного самоуправления перечня мероприятий, планируемых для реализации в рамках создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

6. Размер иных межбюджетных трансфертов, выделяемых местному бюджету на реализацию мероприятий по формированию условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным для них объектам и услугам, определяется исходя из сметных стоимостей выполняемых работ и количества на территории муниципального образования Новосибирской области муниципальных образовательных организаций, участвующих в реализации мероприятий государственной программы, по формуле:

$$Si = \sum_{n=1}^k Wn,$$

где:

Si – предельный объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования Новосибирской области в расчетном году;

W_n – проектная стоимость ремонта и реконструкции n -го объекта в i -м муниципальном образовании, являющемся участником государственной программы;

k – количество объектов в i -том муниципальном образовании, являющемся участником государственной программы.

7. Органы местного самоуправления осуществляют размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» либо предоставляют субсидии на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» подведомственным муниципальным образовательным организациям в случае, если исполнителями мероприятий по формированию условий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к приоритетным для них объектам и услугам являются подведомственные муниципальные образовательные организации.

8. Органы местного самоуправления представляют отчет о целевом использовании полученных иных межбюджетных трансфертов в порядке и по форме, установленным министерством.

9. Остаток не использованных в текущем финансовом году иных межбюджетных трансфертов подлежит возврату в областной бюджет в соответствии с бюджетным законодательством и может быть использован в очередном финансовом году на те же цели при наличии потребности в них в соответствии с решением министерства.

10. Контроль за целевым использованием иных межбюджетных трансфертов осуществляется министерством и органами внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в пределах своих полномочий.

11. Органы местного самоуправления несут ответственность за нецелевое использование средств областного бюджета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

_____».