



ПРАВИТЕЛЬСТВО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14.10.2015 № 375-п

г. Новосибирск

О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 22.12.2014 № 500-ОЗ «Об областном бюджете Новосибирской области на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» и постановлением Правительства Новосибирской области от 28.03.2014 № 125-п «О Порядке принятия решений о разработке государственных программ Новосибирской области, а также формирования и реализации указанных программ» Правительство Новосибирской области **п о с т а н о в л я е т**:

Внести в постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (далее – постановление) следующие изменения:

1. Пункт 2 дополнить подпунктами 6, 7 в следующей редакции:

«6) Порядок предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям) на возмещение затрат на оплату обучения студентам по целевой контрактной подготовке за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области на реализацию мероприятий подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», согласно приложению № 6 к настоящему постановлению;

7) Порядок и условия подтверждения потребности в дополнительных ассигнованиях на реализацию Указов Президента Российской Федерации государственными учреждениями, подведомственными министерству

образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области согласно приложению № 7 к настоящему постановлению.».

2. В приложении № 2 к постановлению «Порядок предоставления и расходования субвенций из областного бюджета Новосибирской области бюджетам муниципальных образований Новосибирской области на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»:

1) в наименовании раздела «IV. Порядок предоставления и расходования субвенций из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам на социальную поддержку отдельных категорий детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» слово «общеобразовательных» заменить словом «образовательных»;

2) в пунктах 36, 37, 40 слово «общеобразовательных» заменить словом «образовательных»;

3) в подпункте 1 пункта 40 слово «общеобразовательных» заменить словом «образовательных»;

4) подпункт 2 пункта 40 изложить в следующей редакции:

«2) обеспечение питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся и проживающих в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;»;

5) подпункт 3 пункта 40 изложить в следующей редакции:

«3) обеспечение бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, не проживающих в этих организациях;».

3. В приложении № 3 к постановлению «Условия предоставления и расходования субсидий бюджетам муниципальных образований Новосибирской области из областного бюджета Новосибирской области на реализацию мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»:

1) в разделе «II. Условия предоставления и расходования субсидий местным бюджетам из областного бюджета Новосибирской области на реализацию подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»:

подпункт 5 пункта 15 признать утратившим силу;

2) в разделе «III. Условия предоставления и расходования субсидий из областного бюджета Новосибирской области местным бюджетам на реализацию мероприятий по строительству, реконструкции и ремонту зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области, и строительству, реконструкции и ремонту зданий муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования

Новосибирской области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»:

подпункт 4 пункта 26 изложить в следующей редакции:

«4) централизация закупок товаров, работ, услуг с начальной (максимальной) ценой контракта, превышающей 500000,00 рублей, финансовое обеспечение которых частично или полностью осуществляется за счет субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства, а также на капитальный ремонт зданий и сооружений (кроме муниципального образования города Новосибирска) в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 30.12.2013 № 597-п «О наделении полномочиями государственного казенного учреждения Новосибирской области «Управление контрактной системы»».

4. В пункте 4 приложения № 5 к постановлению «Порядок предоставления субсидий частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»:

1) подпункт 2 после слов «печатью организации» дополнить словами «(при наличии)»;

2) подпункт 5 после слов «печатью организации» дополнить словами «(при наличии)»;

3) подпункт 8 изложить в следующей редакции:

«8) копию учебного плана организации (за исключением частных дошкольных образовательных организаций), заверенную нотариально или печатью организации (при наличии) и подписью руководителя или его уполномоченного лица;».

5. Приложение № 6 к постановлению «Порядок предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям) на возмещение затрат на оплату обучения студентам по целевой контрактной подготовке за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области на реализацию мероприятий подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

6. Приложение № 7 к постановлению «Порядок и условия подтверждения потребности в дополнительных ассигнованиях на реализацию Указов Президента Российской Федерации государственными учреждениями, подведомственными

министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области» изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

7. В государственной программе Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» (далее – государственная программа):

1) в разделе «I. Паспорт государственной программы Новосибирской области»:

а) строку «Исполнители подпрограмм государственной программы, отдельных мероприятий государственной программы» изложить в следующей редакции:

« Исполнители подпрограмм государственной программы, отдельных мероприятий государственной программы	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; министерство строительства Новосибирской области; министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области; министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области; министерство культуры Новосибирской области; департамент физической культуры и спорта Новосибирской области; министерство региональной политики Новосибирской области; министерство сельского хозяйства Новосибирской области; государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»; государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования»; государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
--	---

	<p>государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»;</p> <p>государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;</p> <p>государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»;</p> <p>государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Новосибирский учебный авиационный центр им. А.И. Покрышкина»;</p> <p>государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»;</p> <p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Областной центр образования»;</p> <p>государственное автономное учреждение Новосибирской области «Новосибирский региональный ресурсный центр»;</p> <p>органы местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области (по согласованию);</p> <p>муниципальные дошкольные и общеобразовательные организации (по согласованию);</p> <p>общественные и иные организации, определяемые на конкурсной основе в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»</p>	»;
--	---	----

б) строку «Цель и задачи государственной программы» изложить в следующей редакции:

« Цель и задачи государственной программы	<p>Цель: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций. 2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. 3. Формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний. 4. Развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области. 5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению. 6. Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области 	»;
---	--	----

в) строку «Перечень подпрограмм государственной программы» изложить в следующей редакции:

« Перечень подпрограмм государственной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области».</p> <p>Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».</p> <p>Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» »;</p>
--	--

г) строку «Объемы финансирования государственной программы» изложить в следующей редакции:

« Объемы финансирования государственной программы	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения государственной программы составит 140525116,8 тыс. рублей.</p> <p>В том числе по годам:</p> <p>2015 год – 24439089,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 21826327,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 20784130,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 24475072,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 24492772,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 24507722,9 тыс. рублей;</p> <p>по источникам финансового обеспечения:</p> <p>федеральный бюджет, всего – 774185,5 тыс. рублей;</p> <p>по годам:</p> <p>2015 год – 774185,5 тыс. рублей;</p> <p>областной бюджет Новосибирской области, всего – 138746250,8 тыс. рублей;</p> <p>по годам:</p> <p>2015 год – 23630543,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 21788374,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 20762563,7 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 24171472,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 24189172,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 24204122,9 тыс. рублей;</p> <p>местные бюджеты, всего – 1004680,5 тыс. рублей;</p> <p>по годам:</p> <p>2015 год – 34360,8 тыс. рублей;</p>
---	--

	2016 год – 37952,8 тыс. рублей; 2017 год – 21566,9 тыс. рублей; 2018 год – 303600,0 тыс. рублей; 2019 год – 303600,0 тыс. рублей; 2020 год – 303600,0 тыс. рублей	»;
--	---	----

д) строку «Основные целевые индикаторы государственной программы» изложить в следующей редакции:

« Основные целевые индикаторы государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ). 2. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). 3. Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей. 4. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных
---	--

	<p>государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся.</p> <p>5. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.</p> <p>6. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>7. Охват детей программами дошкольного образования.</p> <p>8. Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях).</p> <p>9. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.</p> <p>11. Прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом.</p> <p>12. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,</p>
--	--

	обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий »;
--	--

е) строку «Ожидаемые результаты реализации государственной программы, выраженные в количественно измеримых показателях» изложить в следующей редакции:

« Ожидаемые результаты реализации государственной программы, выраженные в количественно измеримых показателях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всем обучающимся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к 2018 году будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным современным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта), в том числе будет сокращена численность обучающихся во вторую смену. 2. Будет сокращен разрыв в образовательных результатах обучающихся по обязательным предметам между общеобразовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, и общеобразовательными организациями, показывающими лучшие образовательные результаты (по результатам ЕГЭ). 3. Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, состоящие на учете для получения места в дошкольных образовательных организациях, к концу 2015 года будут охвачены образовательными программами дошкольного образования. 4. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями в 2020 году составит 20% от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2014 – 14,6%). 5. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования будет составлять не менее 86% (2014 – 83%). 6. Не менее половины обучающихся по программам общего образования в 2020 году будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составит не менее 25% (2014 – 20%).
---	---

	<p>8. Будет обеспечена эффективная включенность образовательных организаций высшего образования в решение задач социально-экономического развития Новосибирской области, высокий уровень конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на российском и международном уровнях.</p> <p>9. Будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.</p> <p>10. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, добьются высокой степени диверсификации доходной части бюджета за счет увеличения доли хоздоговорных работ, научной деятельности и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования</p>	»;
--	--	----

2) раздел «II. Обоснование необходимости реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Основой системы образования в Новосибирской области является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня. При этом полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей в основном сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне; в сфере высшего образования – преимущественно на федеральном уровне. Тем не менее, в целях развития Новосибирской области и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций должна функционировать взаимосвязано и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, должна строиться на принципах комплексности и последовательности, ориентируясь на достижение общей цели: формирование человеческого капитала, который является основой конкурентоспособности Новосибирской области в национальном и глобальном плане.

Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Новосибирской области в 2014 году

	Количество организаций	Численность обучающихся
Общеобразовательных, в том числе:	1009	275801
дневных муниципальных общеобразовательных	983	270588
вечерних	26	5213

Большая часть общеобразовательных организаций в Новосибирской области расположена в сельской местности (63%), в них обучается 23% детей.

Система общего образования в Новосибирской области отличается достаточно высокой (68%), по сравнению со средней по России (48%), долей старшеклассников, обучающихся по программам повышенного уровня.

В целом система образования в Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи:

в основном обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях, кроме дошкольного образования;

показатели, характеризующие уровень образовательного результата системы общего образования, в основном соответствуют аналогичным показателям в регионах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития;

наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений школьников и студентов.

Новосибирская область самостоятельно решает вопросы подготовки профессиональных кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы с учетом процессов модернизации и инновационных преобразований.

Объективной характеристикой качества образования является положительная динамика результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по обязательным предметам (таблица 2). Средний балл выпускников Новосибирской области как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору (кроме обществознания) находится на уровне или превосходит средние баллы по Российской Федерации в 2014 году.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике
в 2012-2014 гг.

Предмет	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, %			Средний балл участников ЕГЭ			Доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки, %		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	4	2	0,5	59	62	62	13	17	19
Математика	13	12	4	41	46	46	15	22	24

Важным целевым индикатором является соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ). Его значение в 2013 году составило 1,91. Перед системой образования стоит задача сокращения разрыва в результатах ЕГЭ за счет улучшения результатов общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают худшие результаты итоговой аттестации.

В Новосибирской области продолжается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для обучающихся, начавших обучение с 2008 года. В 2013 году доля школьников, обучающихся по ФГОС:

на ступени начального общего образования составила 79% (в 2014 г. – 100%);

на ступени основного общего образования составила 10% обучающихся (в 2014 – 18%, к 2015 году – 90% (по ФГОС будут обучаться все обучающиеся 1-8 классов).

Задача обеспечения доступности образовательных услуг общего образования решается через развитие сети образовательных организаций, реализующих соответствующие образовательные программы.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей Новосибирской области работает 267 организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, в которых занимаются около 170 тысяч детей в возрасте от 6 до 18 лет.

По результатам всероссийского рейтинга Новосибирская область является одним из лидеров по созданию условий обучения в лицеях и гимназиях.

Педагоги Новосибирской области оказались в первой половине всероссийского рейтинга по степени активности в сети, умению использовать Интернет для поиска материалов и обмена информацией.

В то же время проблемы экономического и социального развития Новосибирской области, характерные для страны в целом и проявляющиеся на протяжении последних десятилетий XX века и начала XXI века, имеют отражение в образовательной сфере, новые вызовы и тенденции современного развития также формируют ряд задач модернизации образования.

1. Сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся. Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования в Новосибирской области в последние годы увеличился, но пока не достиг общероссийских показателей (в 2013 году в Новосибирской области – 65,4%, в Российской Федерации – 67%).

Для создания равных стартовых условий и обеспечения доступности качественного обучения в начальной школе важна дошкольная подготовка.

Целевым показателем является охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Его значение по Новосибирской области в 2013 году составляет 90%, и планируемый комплекс мер к 2015 году позволит добиться его увеличения до 100%.

При решении проблемы охвата детей от 3 до 7 лет сохраняет актуальность удовлетворение потребности в сохранении и расширении системы раннего развития детей от 0 до 3 лет. Основным элементом этой системы являются дошкольные образовательные организации. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет услугами дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 14,6%.

Другими формами ранней поддержки развития детей являются специальные группы раннего развития в системе дополнительного образования, семейные группы, группы развития, организованные частными лицами.

Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет различными программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста к 2020 году достигнет 20%.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи при сохранении программного подхода для категории детей от 3 до 7 лет возможно только к концу 2015 года.

В 2011-2013 годах введено более 23200 дополнительных мест. В 2013 году введено в эксплуатацию 24 новых объекта дошкольного образования (здания, пристройки), создано 8065 дополнительных мест.

На протяжении трех лет не изменилось количество лицензированных негосударственных дошкольных образовательных организаций (19 – в 2014 году), их посещают 1128 детей.

Механизмом обеспечения доступности дошкольного образования становится создание дошкольных групп и групп кратковременного пребывания детей при государственных и муниципальных образовательных организациях (в 2014 году 368 и 886 групп соответственно), «дошкольных семейных групп», организуемых многодетными семьями (в 2014 году – 19).

Это не оказывает существенного влияния на увеличение охвата детей услугами дошкольного образования. Необходимо стимулировать коммерческие организации для строительства детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Требуется также в период реализации государственной программы обеспечить улучшение материальной и технологической базы системы дошкольного образования, укрепление кадрового потенциала, наполнение новым содержанием образовательного процесса в связи с принятием ФГОС.

2. Сеть общеобразовательных организаций сформировалась, в основном, в период, предшествовавший переходу к рыночной экономике, и не имела достаточных ресурсов для своего поддержания и развития в последние годы. Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к помещениям общеобразовательных организаций и условиям пребывания в них обучающихся и учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения обучающихся в общеобразовательных организациях. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Все это было и остается в центре внимания руководящих и надзорных органов всех уровней управления, создана система их взаимодействия в решении этих вопросов, существенно смягчена острота проблем, но для полного их решения необходимо обеспечить реализацию выработанных мер, наращивая их масштабы, чтобы на конец программного срока добиться существенного улучшения ситуации, а это предполагает строительство и реконструкцию действующих объектов образования, их капитальный ремонт.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается следующей демографической ситуацией. До 2018 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7-17 лет.

Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

Выделяется четыре группы районов:

1) муниципальные районы Новосибирской области, где фактическая наполняемость образовательных организаций к 2018 году составит от 75-95% от проектной наполняемости образовательных организаций;

2) муниципальные районы Новосибирской области, в которых фактическая наполняемость общеобразовательных организаций значительно ниже проектной (Здвинский, Каргатский, Кочковский, Кыштовский, Убинский, Чистоозерный,

Чулымский районы);

3) муниципальные районы Новосибирской области (Новосибирский район Новосибирской области) и городские округа (г. Бердск, г. Новосибирск – Ленинский и Первомайский районы), в которых имеющиеся общеобразовательные организации к 2018 году будут загружены на 95-100%;

4) районы города Новосибирска, также г. Обь Новосибирской области, в которых действующих общеобразовательных организаций недостаточно на 2018 год и необходимо строить новые (Дзержинский, Калининский, Октябрьский районы, Центральный округ г. Новосибирска).

В целях приведения в соответствие с современными требованиями базовой инфраструктуры системы общего образования в последние три года продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций. Благодаря этому:

почти 65% общеобразовательных организаций имеют современное остекление;

произведены ремонт и реконструкция почти половины кровель, требующих ремонта (в 2013 году – 115 кровель);

комплексно отремонтированы более 40% спортивных залов, находящихся в неудовлетворительном состоянии (в том числе 67 – в 2013 году).

Требуют дальнейшего приведения в соответствие с современными требованиями действующие в общеобразовательных организациях спортивные площадки.

Полностью решены следующие задачи:

оборудованы теплые санузелы во всех общеобразовательных организациях: в 30 общеобразовательных организациях проведены строительные работы, в 21 общеобразовательной организации (филиале) с малой численностью обучающихся (от 2 до 15 человек) установлены теплые биотуалеты;

обеспечено соответствие стандарту безопасности и комфорта всех автобусов, занятых ежедневным подвозом обучающихся, за счет переоборудования и поставки 330 единиц автотранспортных средств;

обеспечено открытие новых маршрутов подвоза обучающихся.

3. Современная общеобразовательная организация находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщения современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем. Этот процесс существенно активизировался в рамках реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования, 989 общеобразовательных организаций получили новое учебно-лабораторное оборудование, почти 400 общеобразовательных организаций обновили оснащение своих мастерских, в 900 общеобразовательных организаций поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий: соответствующее оборудование поставлялось более чем в 1000 общеобразовательных организаций и прежде всего

в общеобразовательные организации, имеющие существенное отставание.

В 2013 году увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых есть один и более мультимедийный проектор, до 96%; одна интерактивная доска и более, – до 76% (в 2011 году 92% и 56% соответственно).

В 2013 году в общеобразовательных организациях проводились работы по повышению скорости доступа к сети Интернет. В результате в 52% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет доведена до 2048 Кбит/с. В 26% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет – выше 256 Кбит/с. Вместе с тем, 22% общеобразовательных организаций (преимущественно сельских) имеют скорость доступа к сети Интернет ниже желаемого показателя – 128 Кбит/с.

Несмотря на проведенную работу по оснащению библиотек общеобразовательных организаций стационарными и переносными компьютерами, средствами сканирования и распечатки текстов, копирования бумажных материалов, остается невысокой доля общеобразовательных организаций, имеющих современную библиотеку (в 2013 г. – 27%, в 2011 г. – 20%).

Достижение необходимого уровня оснащения всех общеобразовательных организаций в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения может быть обеспечено только при продолжении программных мероприятий в пределах горизонта планирования, предусмотренного настоящей государственной программой.

4. Важнейшей проблемой, от решения которой существенно зависит достижение современного качества образования во всех образовательных организациях, является повышение профессионально-кадрового потенциала системы образования в Новосибирской области. Сохраняющееся длительное отставание уровня оплаты труда педагогов в образовательных организациях от работников во многих сферах, где требуется аналогичный уровень квалификации, привело к общему снижению престижа педагогического труда. Это стало причиной существенного сокращения прихода в образовательные организации молодых кадров, их слабого закрепления и профессионального роста. Снизилась восприимчивость многих педагогических коллективов к обновлению методик, освоению передового опыта. Ослабла система методического сопровождения деятельности педагогов. Сложившаяся система подготовки и повышения квалификации, действия органов управления в данных условиях не позволили удержать необходимый уровень работоспособности и результативности многих образовательных организаций.

В настоящее время продолжается тенденция увеличения среднего возраста учителей. За последние три года средний возраст увеличился с 44,2 (2011 год) до 44,7 лет (2013 год). Увеличивается доля работающих учителей пенсионного возраста на фоне снижения доли молодых в общем количестве работающих учителей.

За последние три года значительно увеличилась доля учителей, не имеющих квалификационной категории (с 18% в 2011 году до 27% в 2013 году). Это связано с введением нового порядка аттестации, которая носит заявительный характер.

Обязательным для учителей, не претендующих на первую и высшую квалификационные категории, является подтверждение соответствия педагога занимаемой должности. Таким образом, около четверти педагогических работников в Новосибирской области не претендуют на внешнюю оценку своего профессионального уровня.

В Новосибирской области 18% учителей не имеют высшего образования. В основном это учителя музыки, труда и физической культуры, работающие преимущественно в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Относительно невысокая динамика доли педагогов первой и высшей квалификационной категории обуславливает значительную долю общеобразовательных организаций, как реализующих «программу минимум», так и не способных к реализации «программы минимум». И хотя за последние годы наметились позитивные тенденции в сокращении количества таких общеобразовательных организаций, их доля в системе образования Новосибирской области остается достаточно высокой.

Объективной характеристикой качества образования в Новосибирской области является уровень освоения образовательного стандарта (доля участников ЕГЭ, сдавших два обязательных предмета для получения аттестата).

Условно принято считать, что общеобразовательная организация реализовала «программу минимум», если все участники ЕГЭ получили аттестаты, и общеобразовательная организация реализует «программу максимум», если все участники ЕГЭ из этих организаций сдали экзамены по обязательным предметам, а часть из них на всех экзаменах показали высокий уровень освоения предмета.

В 2014 году «программу минимум» не реализовали 53 общеобразовательные организации.

Инерционность системы высшего образования и устаревание знаний в педагогических коллективах приводит к существенному отставанию компетенций профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, от потребностей и реалий современного социально-экономического развития Новосибирской области.

Реализация мер по модернизации системы образования в Новосибирской области потребовала пристального рассмотрения кадровых проблем, определения действий, направленных на построение эффективной системы управления образовательной сферой, ориентированной на достижение высокого результата каждой образовательной организации в Новосибирской области.

Общий рост заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций законодательно предопределен в зависимости от роста заработной платы в Новосибирской области. Это создает условия и задает требования к формированию такой системы оплаты труда, которая бы обеспечивала эффективную мотивацию к высоким результатам коллективов образовательных организаций и каждого работника, увязывала уровень их доходов с качеством образовательного процесса, квалификацией и показателями результативности,

объемом вклада в общий результат.

Рост заработной платы педагогов актуализировал введение в 2013 году «эффективного контракта» с педагогическими работниками, который учитывает современные стандарты профессиональной деятельности и увязывает уровень заработной платы с результатами работы. В 2014 году эффективный контракт заключен с 63% педагогических работников организаций, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области, 30% педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

Должна быть создана система независимой оценки работы всех организаций и участников образовательного процесса.

Требует модернизации система профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности. Это предполагает повышение качества работы и обогащение методик специализированных организаций в Новосибирской области, вовлечение ресурса других образовательных организаций, создание системы опорных методических центров в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, налаживание процесса формирования и распространения передовых практик. В центре этой работы должна находиться задача по обеспечению образовательного процесса в соответствии с новыми государственными стандартами. Ключевым условием эффективности этих мер является высокая активность педагогического сообщества, коллективов образовательных организаций и самих учителей. В этой связи требует дальнейшего совершенствования система мероприятий, направленных на повышение общественного и профессионального мастерства, присвоение высоких званий, вручение наград.

В качестве одного из наиболее эффективных средств мотивации к профессиональному росту и высоким достижениям должно использоваться вовлечение коллективов общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в реализацию масштабных областных проектов по формированию и распространению лучшей практики в важнейших направлениях, связанных с обеспечением высокого качества работы образовательных организаций. Нуждается в дальнейшей поддержке инновационная инициатива, возникающая на уровне образовательных организаций.

В 2014 году в Новосибирской области продолжилась реализация региональных проектов:

«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». В рамках проекта отрабатывается система организации жизни общеобразовательной организации, формирующая навыки сохранения и укрепления здоровья, стремление вести физически активную жизнь. В реализации проекта участвуют 45 общеобразовательных организаций.

«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». В ходе реализации проекта отрабатывается практика использования информационных

технологий в целях изучения детьми из малокомплектных общеобразовательных организаций удаленных населенных пунктов наиболее сложных предметов с помощью педагогов базовых общеобразовательных организаций. В 2014 году в проекте участвуют 70 общеобразовательных организаций (5276 обучающихся).

«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве». В 2014 году в проекте участвуют 113 общеобразовательных организаций.

«Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Новосибирской области». Реализация проекта способствует формированию у руководителей общеобразовательных организаций современных представлений об эффективных механизмах управления. Количество общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, увеличилось до 105.

«Развитие сети специализированных классов математического и естественно-научного направления (178 классов – 4750 обучающихся) и инженерно-технологического направления (50 классов – 1250 обучающихся)», общее количество обучающихся в специализированных классах – 6000.

«Развитие сети специализированных классов для одаренных детей по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом на территории Новосибирской области» (10 классов).

Региональные проекты решают задачу формирования и накопления потенциала передового опыта, достижения нового качества работы общеобразовательных организаций.

Участие в региональных проектах стало большим стимулом для педагогических коллективов к совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

5. Потребности в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), отклонениями в развитии обеспечиваются посредством деятельности специализированных и коррекционных общеобразовательных организаций (таблица 3), специализированных центров методической поддержки.

Таблица 3

Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2013-2014 учебном году

	Количество образовательных организаций	Количество детей
Дошкольные образовательные организации компенсирующей и комбинированной направленности	247	11430

Специальные коррекционные общеобразовательные организации (в том числе интернатного типа)	29	4240
Специальные коррекционные классы при общеобразовательных организациях	144	1324
Совместное обучение с нормально развивающимися детьми	114	1448
Надомное и дистанционное обучение	–	972

На протяжении последних лет создана и развивается система дистанционного образования для некоторых категорий детей (детей-инвалидов и детей с ОВЗ), а также активно реализуется практика инклюзивного образования в пространстве обычной общеобразовательной организации, получила развитие система психолого-педагогических консультаций и сопровождения.

В то же время остро проявилась потребность в модернизации и технологическом переоснащении большинства специализированных общеобразовательных организаций, создании современных бытовых условий для их воспитанников. Распространение практики инклюзивного образования детей с ОВЗ предполагает усиление мер по созданию в общеобразовательных организациях безбарьерной среды, обеспечение образовательного процесса специальным оборудованием и учебным материалом.

За последние три года в Новосибирской области увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых хотя бы в одном здании обеспечена безбарьерная среда (наличие необходимых элементов для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и временно нетрудоспособных обучающихся), и составила в 2013 году 35% (в 2011 году – 14,3%).

Общеобразовательные организации в Новосибирской области оснащаются необходимым специализированным оборудованием: аппаратно-программными комплексами для детей с нарушением зрения, слуха, специализированной мебелью для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (таблица 4).

Таблица 4

Доля организаций, которые оснащены необходимым специализированным оборудованием (%)

2011	2012	2013	2014 (план)	2015 (план)
0,97	1,6	2,2	3,1	3,6

Необходимо обеспечить существенное улучшение социально-бытовых условий и состояния базовой инфраструктуры в образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

6. Располагая передовыми практиками работы по выявлению и поддержке одаренности у детей и молодежи, образовательная система в Новосибирской области демонстрирует высокий уровень эффективности (обеспечивается лидерский уровень результатов у участников от Новосибирской области во всероссийских и международных творческих, интеллектуальных, спортивных состязаниях).

Существующая инфраструктура общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в Новосибирской области обладает значительным потенциалом для организации работы с одаренными детьми. Она включает 126 организаций и 4 областных центра дополнительного образования детей.

Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в 2014 году составил 83%, к 2018 году составит не менее 86%.

В то же время материальная база общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования и специализированных центров недостаточна и не соответствует современным потребностям, особенно в сфере вовлечения детей и молодежи в научно-техническое творчество. Система организационно-методического обеспечения этого направления также нуждается в развитии. Решение этих проблем будет определять характер и содержание программных мероприятий.

7. Высокий результат работы системы образования в Новосибирской области, успех в реализации задач модернизации и развития во многом зависит от эффективности действий всех органов управления. Новосибирская область имеет официально регистрируемый результат (итоги единого государственного экзамена, оценка удовлетворенности населения) на уровне среднего по России, что, при наличии мощного научно-образовательного потенциала, говорит о проблемах, связанных с эффективным использованием ресурсов научных и образовательных организаций в обеспечении качества дошкольного, общего, высшего и дополнительного образования. В сфере высшего образования на фоне общего сокращения численности молодежи это привело к существенному снижению уровня требований со стороны образовательных организаций высшего образования к качеству подготовки абитуриентов, что в свою очередь повлекло определенное снижение требований к образовательным программам и степени их освоения выпускниками. Определяющая роль в повышении эффективности работы системы образования в Новосибирской области принадлежит управленческой системе.

Управление в сфере образования осуществляют 32 подразделения администраций муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, 2 казенных учреждения (г. Бердск, Купинский район) и 1 бюджетное учреждение (Карасукский район). Более половины кадрового состава руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области старше 50 лет (54,3%).

Переход от жестко централизованной системы управления к многоуровневой, с распределением полномочий на разных уровнях управления,

высокой степенью самостоятельности образовательных организаций не был подкреплен системной работой по отстройке новых механизмов.

В результате все звенья управления недостаточно точно представляют сферы своей ответственности в обеспечении результатов работы системы, не конкретизируют содержание своих взаимных обязательств.

Принципиальные изменения в статусе образовательных организаций, расширение их финансовых полномочий, демократизация взаимоотношений между образовательной организацией и населением, существенные изменения в организации и содержании образовательного процесса предъявляют новые требования к профессиональным компетенциям руководителей образовательных организаций. Это не получило необходимого подкрепления в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров для системы образования.

В Новосибирской области пятая часть директоров общеобразовательных организаций пенсионного возраста (в Российской Федерации – каждый третий). Директора сельских общеобразовательных организаций моложе своих городских коллег (18% и 34% соответственно).

Доля директоров общеобразовательных организаций в Новосибирской области, имеющих высшую квалификационную категорию, ниже, а доля не имеющих квалификационную категорию, выше, чем в среднем по Российской Федерации (по данным федеральной статистики, форма РИК-76). Начиная с 2011 года аттестация руководителей проводится органами управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, которые устанавливают ее периодичность и содержание. В Новосибирской области порядок аттестации руководителей в 2014 году установлен во всех муниципалитетах.

В 2014 году доля директоров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, составила 80% (2012 год – 60%, 2011 год – 26%).

Основные меры, направленные на решение этих проблем, определены и получают свое развитие в процессе апробации и внедрения. Это прежде всего: развитие практики выстраивания взаимных обязательств по достижению планируемых результатов между Минобрнауки Новосибирской области и муниципальными районами и городскими округами Новосибирской области; внедрение эффективных контрактов руководителей и педагогических работников; ежегодная система оценки результатов, в том числе формирование ежегодных рейтингов муниципальных систем образования и отчетов органов управления.

Создание системы повышения управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и управляющих команд, в том числе через развитие практики экспертного и консалтингового сопровождения развития систем управления качеством образовательного процесса.

8. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, являются одним из конкурентных преимуществ Новосибирской области. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области

(38 образовательных организаций высшего образования и филиалов, 126,4 тыс. студентов, 20,2 тысячи сотрудников, доходная часть бюджета образовательных организаций высшего образования – 14544,95 млн. руб.), опираются на мощный научный потенциал (75 научно-исследовательских организаций, имеющих объем научно-технических работ на 19989,2 млн. руб., 21,6 тыс. сотрудников), все это дает возможность Новосибирской области обеспечить кадрами все отрасли диверсифицированной экономики (подготовка в образовательных организациях высшего образования ведется по 553 направлениям и специальностям), а также готовит кадры для субъектов Сибирского федерального округа и Дальнего Востока.

Всего в Российской Федерации действуют 2350 организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности, из них образовательных организаций высшего образования – 1000 и их филиалов – 1300, в которых обучается около 5 млн. 600 тыс. студентов. Новосибирская область имеет максимальное число образовательных организаций высшего образования и филиалов среди субъектов Сибирского федерального округа, а также занимает 11 место среди субъектов Российской Федерации по численности студентов на 10000 населения.

Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, выполняют важную роль в привлечении талантливой молодежи на территорию Новосибирской области. В настоящее время в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, более 50% студентов, обучающихся по очной форме, имеют постоянное место жительства за пределами Новосибирской области, из них свыше 4,7 тыс. иностранных студентов.

В то же время наличие накопившихся проблем и негативных факторов не позволяют образовательным организациям высшего образования, расположенным на территории Новосибирской области, обеспечивать ее адекватный вклад в развитие Новосибирской области по инновационному типу. Ежегодный мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России, демонстрирует отставание некоторых образовательных организаций высшего образования по ряду направлений, связанных с эффективностью их деятельности.

Ослабление связей образовательных организаций высшего образования с экономикой и социальной сферой привело к несоответствию содержания образовательной деятельности реальным потребностям Новосибирской области, что обусловило отставание образовательной деятельности от актуальных задач качественных преобразований в экономике, социальной и управленческой сферах.

Невыраженность лидерских амбиций у образовательных организаций высшего образования в вопросах участия в решении важнейших проблем социально-экономического развития Новосибирской области, недостаток модернизационных инициатив сдерживают возможность реализации имеющегося потенциала всей системы высшего образования и не способствуют инновационному развитию экономики области.

Недостаточная реализация образовательными организациями высшего образования принципов непрерывного образования, их концентрация на подготовке специалистов с высшим образованием и отсутствие необходимой активности в реализации программ дополнительного образования в современных условиях подрывают финансовую устойчивость образовательных организаций высшего образования.

Сложившаяся ситуация требует усиления влияния исполнительных органов государственной власти Новосибирской области в направлении большей вовлеченности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение задач социально-экономического развития, а также в повышении конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в системе высшего образования в Российской Федерации.

Исходя из краткого анализа текущего состояния системы образования в Новосибирской области, выявленных ограничений, а также имеющегося потенциала развития, на основе стратегии и программы социально-экономического развития Новосибирской области, с учетом целевых ориентиров федеральных государственных программ, федеральной и региональной «дорожной карты», изменений в отраслях социальной сферы, приоритетами государственной политики в сфере реализации государственной программы являются:

обеспечение качества условий реализации образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в части базовой инфраструктуры, технологической среды образовательных организаций;

обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для детей вне зависимости от места их проживания, состояния здоровья и уровня материальной обеспеченности семей;

поддержка опережающего обновления содержания дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе посредством введения ФГОС дошкольного и общего образования, а также поиска, разработки и распространения новых и эффективных средств и форм организации образовательного процесса;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, в том числе посредством введения стандартов профессиональной деятельности, совершенствования механизмов мотивации и стимулирования педагогического труда;

повышение конкурентоспособности и вклада системы высшего образования в социально-экономическое развитие Новосибирской области.»;

3) в разделе «III. Цели и задачи государственной политики, важнейшие целевые индикаторы государственной программы»:

а) абзац восьмой изложить в следующей редакции:

«6. Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области,

и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.»;

б) абзацы одиннадцатый и двенадцатый изложить в следующей редакции:

«соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ);

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);»;

в) абзац тринадцатый изложить в следующей редакции:

«удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей);»;

г) абзац восемнадцатый изложить в следующей редакции:

«удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях);»;

д) абзац двадцать второй изложить в следующей редакции:

«прирост количества исследовательских, образовательных и предпринимательских проектов, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с научными организациями и бизнесом);»;

е) абзац двадцать третий изложить в следующей редакции:

«численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий);»;

4) в разделе «IV. Система основных мероприятий государственной программы»:

а) абзац пятый изложить в следующей редакции:

«4. Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области (приложение № 7 к государственной программе).»;

б) абзац пятьдесят седьмой изложить в следующей редакции:

«Создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов);»;

в) абзацы с семидесятого по семьдесят четвертый изложить в следующей

редакции:

«задачи 6 государственной программы: «Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области»;

подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» направлены основные мероприятия:

«Организация взаимодействия образовательных организаций высшего образования с исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, образовательными организациями общего образования в Новосибирской области»;

«Создание на базе образовательных организаций высшего образования современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров.»;

«Создание на базе образовательных организаций высшего образования научной и инновационной инфраструктуры» (подробная характеристика и описание основных мероприятий государственной программы приведены в приложении № 7 к государственной программе).»;

5) в разделе «VI. Ресурсное обеспечение государственной программы» таблицу изложить в следующей редакции:

«	Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области						
	128060909,3	20744982,7	20459817,7	20460690,2	22115022,9	22132722,9	22147672,9
	Департамент физической культуры и спорта Новосибирской области						
	2100,0	0	0	0	700,0	700,0	700,0
	Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области						
	63975,0	0	0	0	21325,0	21325,0	21325,0
	Министерство культуры Новосибирской области						
	36950,0	3500,0	0	0	11150,0	11150,0	11150,0
	Министерство региональной политики Новосибирской области						
	69876,0	51,0	0	0	23275,0	23275,0	23275,0
	Министерство строительства Новосибирской области						
	11231466,3	3656080,0	1309227,9	266158,4	2000000,0	2000000,0	2000000,0
	Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области						
	1047060,2	21696,2	57282,0	57282,0	303600,0	303600,0	303600,0
	Министерство сельского хозяйства Новосибирской области						
	12780,0	12780,0	0	0	0	0	0
»;							

б) в разделе «VII. Ожидаемые результаты реализации государственной программы»:

а) абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«к 2018 году будет решена задача обеспечения во всех общеобразовательных организациях удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным

образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения;»;

б) абзац шестнадцатый изложить в следующей редакции:

«будет обеспечен высокий уровень конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных в Новосибирской области, на российском и международном уровнях, образовательные организации высшего образования реализуют задачу по привлечению на территорию Новосибирской области высокомотивированной и способной молодежи;»;

в) абзац восемнадцатый изложить в следующей редакции:

«образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, станут эффективными субъектами решения задач социально-экономического развития Новосибирской области;»;

г) абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции:

«участие работодателей в управлении образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, в попечительских советах образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, делает их более открытыми и чувствительными к потребностям реальной экономики, принятию содержательных решений по развитию образовательных программ высшего образования и актуализации научной деятельности и исследований;»;

д) абзац двадцатый изложить в следующей редакции:

«образовательные организации высшего образования в Новосибирской области добьются высокой степени диверсификации доходной части бюджета за счет увеличения доли хоздоговорных работ, научной деятельности и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования;»;

7) приложение № 1 к государственной программе «Цели, задачи и целевые индикаторы государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» изложить в редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

8) приложение № 2 к государственной программе «Основные мероприятия государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» изложить в редакции согласно приложению № 4 к настоящему постановлению;

9) приложение № 3 к государственной программе «Сводные финансовые затраты государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы» изложить в редакции согласно приложению № 5 к настоящему постановлению;

10) в приложении № 4 к государственной программе «Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (далее – подпрограмма):

а) в разделе «I. Паспорт»:

строку «Цель и задачи подпрограммы» изложить в следующей редакции:

<p>« Цель и задачи подпрограммы</p>	<p>Цель: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми. 2. Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования. 3. Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях в Новосибирской области. 4. Модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования. 5. Обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования. 6. Модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
-------------------------------------	---

строку «Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)» изложить в следующей редакции:

« Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы составит 135814632,1 тыс. рублей.</p> <p>В том числе по годам: 2015 год – 23882164,3 тыс. рублей; 2016 год – 21392987,8 тыс. рублей; 2017 год – 20353775,3 тыс. рублей; 2018 год – 23423884,9 тыс. рублей; 2019 год – 23391884,9 тыс. рублей; 2020 год – 23369934,9 тыс. рублей.</p> <p>Из федерального бюджета, всего – 774185,5 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 774185,5 тыс. рублей.</p> <p>Из областного бюджета Новосибирской области, всего – 134035766,1 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 23073618,0 тыс. рублей; 2016 год – 21355035,0 тыс. рублей; 2017 год – 20332208,4 тыс. рублей; 2018 год – 23120284,9 тыс. рублей; 2019 год – 23088284,9 тыс. рублей; 2020 год – 23066334,9 тыс. рублей.</p> <p>Местные бюджеты, всего – 1004680,5 тыс. рублей; по годам: 2015 год – 34360,8 тыс. рублей; 2016 год – 37952,8 тыс. рублей; 2017 год – 21566,9 тыс. рублей; 2018 год – 303600,0 тыс. рублей; 2019 год – 303600,0 тыс. рублей; 2020 год – 303600,0 тыс. рублей</p>
--	--

строку «Основные целевые индикаторы подпрограммы» изложить в следующей редакции:

« Основные целевые индикаторы подпрограммы	<p>1. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).</p>
--	--

2. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций:
общеобразовательные организации;
организации дополнительного образования.
5. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
6. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса).
7. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в сельских поселениях Новосибирской области).
8. Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.
9. Удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях технической

	<p>направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет.</p> <p>10. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области.</p> <p>11. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области.</p> <p>12. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области.</p> <p>13. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области и жители сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций</p>	»;
--	--	----

строку «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях» изложить в следующей редакции:

« Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях	<p>Обеспечение к концу 2015 года 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами выпускников;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году – до 86%, в том числе за счет развития программ</p>
--	--

	дополнительного образования; осуществление поддержки талантливой молодежи; предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения	»;
--	--	----

б) в разделе «II. Характеристика сферы действия подпрограммы»:

абзацы со второго по седьмой признать утратившими силу;

таблицу 1 «Образовательные организации, реализующие программы общего образования в Новосибирской области в 2014 году» изложить в следующей редакции:

«	Количество организаций	Численность обучающихся	»;
Общеобразовательных, в том числе:	1009	275801	
дневных муниципальных общеобразовательных	983	270588	
вечерних	26	5213	»;

абзац шестнадцатый изложить в следующей редакции:

«Важным целевым индикатором является соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ). Его значение в 2013 году составило 1,91. Перед системой образования стоит задача сокращения разрыва в результатах ЕГЭ за счет улучшения результатов общеобразовательных организаций, выпускники которых показывают худшие результаты итоговой аттестации.»;

абзацы с тридцать седьмого по шестьдесят девятый изложить в следующей редакции:

«2. Сеть общеобразовательных организаций сформировалась в основном в период, предшествовавший переходу к рыночной экономике, и не имела достаточных ресурсов для своего поддержания и развития в последние годы. Введение новых норм и правил устройства образовательных объектов существенно подняли требования к помещениям общеобразовательных организаций и условиям пребывания в них обучающихся и учителей. Это касается необходимости организации занятий в одну смену, наличия оборудованных залов и площадок для занятий физической культурой и спортом, художественным и техническим творчеством. В современных условиях по-новому определены

задачи обеспечения безопасности и создания здоровых условий нахождения обучающихся в общеобразовательных организациях. Требуется повышение уровня энергоэффективности зданий.

Все это было и остается в центре внимания руководящих и надзорных органов всех уровней управления, создана система их взаимодействия в решении этих вопросов, существенно смягчена острота проблем, но для полного их решения необходимо обеспечить реализацию выработанных мер, наращивая их масштабы, чтобы на конец программного срока добиться существенного улучшения ситуации, а это предполагает строительство и реконструкцию действующих объектов образования, их капитальный ремонт.

Необходимость изменения сети общеобразовательных организаций обуславливается следующей демографической ситуацией. До 2018 года ожидается ежегодный прирост численности детей в возрасте 7-17 лет.

Сопоставительный анализ данных роста численности и проектной наполняемости позволяет прогнозировать рост потребности в изменении сети общеобразовательных организаций.

Выделяется четыре группы районов:

1) муниципальные районы Новосибирской области, где фактическая наполняемость образовательных организаций к 2018 году составит от 75-95% от проектной наполняемости образовательных организаций;

2) муниципальные районы Новосибирской области, в которых фактическая наполняемость общеобразовательных организаций значительно ниже проектной (Здвинский, Каргатский, Кочковский, Кыштовский, Убинский, Чистоозерный, Чулымский районы);

3) муниципальные районы Новосибирской области (Новосибирский район Новосибирской области) и городские округа (г. Бердск, г. Новосибирск – Ленинский и Первомайский районы), в которых имеющиеся общеобразовательные организации к 2018 году будут загружены на 95-100%;

4) районы города Новосибирска, также г. Обь Новосибирской области, в которых действующих общеобразовательных организаций недостаточно на 2018 год и необходимо строить новые (Дзержинский, Калининский, Октябрьский районы, Центральный округ г. Новосибирска).

В целях приведения в соответствие с современными требованиями базовой инфраструктуры системы общего образования в последние три года продолжается финансирование капитальных и текущих ремонтов зданий общеобразовательных организаций. Благодаря этому:

почти 65% общеобразовательных организаций имеют современное остекление;

произведены ремонт и реконструкция почти половины кровель, требующих ремонта (в 2013 году – 115 кровель);

комплексно отремонтированы более 40% спортивных залов, находящихся в неудовлетворительном состоянии (в том числе 67 – в 2013 году).

Требуют дальнейшего приведения в соответствие с современными требованиями действующие в общеобразовательных организациях спортивные площадки.

Полностью решены следующие задачи:

оборудованы теплые санузлы во всех общеобразовательных организациях; в 30 общеобразовательных организациях проведены строительные работы, в 21 общеобразовательной организации (филиале) с малой численностью обучающихся (от 2 до 15 человек) установлены теплые биотуалеты;

обеспечено соответствие стандарту безопасности и комфорта всех автобусов, занятых ежедневным подвозом обучающихся, за счет переоборудования и поставки 330 единиц автотранспортных средств;

обеспечено открытие новых маршрутов подвоза обучающихся.

3. Современная общеобразовательная организация находится на этапе масштабного технологического переоснащения, прежде всего в силу необходимости широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс, насыщения современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями новых ФГОС, спортивным оборудованием и инвентарем. Этот процесс существенно активизировался в рамках реализации комплекса мер модернизации региональной системы общего образования, 989 общеобразовательных организаций получили новое учебно-лабораторное оборудование, почти 400 общеобразовательных организаций обновили оснащение своих мастерских, в 900 общеобразовательных организаций поставлено спортивное оборудование и инвентарь.

Большая работа проведена по продвижению в образовательный процесс информационных технологий: соответствующее оборудование поставлялось более чем в 1000 общеобразовательных организаций и прежде всего в общеобразовательные организации, имеющие существенное отставание.

В 2013 году увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых есть один и более мультимедийный проектор, до 96%; одна и более интерактивная доска, – до 76% (в 2011 году 92% и 56% соответственно).

В 2013 году в общеобразовательных организациях проводились работы по повышению скорости доступа к сети Интернет. В результате в 52% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет впервые доведена до 2048 Кбит/с. В 26% общеобразовательных организаций скорость доступа к сети Интернет – выше 256 Кбит/с. Вместе с тем 22% общеобразовательных организаций (преимущественно сельских) имеют скорость доступа к сети Интернет ниже желаемого показателя – 128 Кбит/с.

Несмотря на проведенную работу по оснащению библиотек общеобразовательных организаций стационарными и переносными компьютерами, средствами сканирования и распечатки текстов, копирования бумажных материалов, остается невысокой доля общеобразовательных организаций, имеющих современную библиотеку (в 2013 г. – 27%, в 2011 г. – 20%).

Достижение необходимого уровня оснащения всех общеобразовательных организаций в целях создания равных условий организации образовательного процесса независимо от места расположения может быть обеспечено только при продолжении программных мероприятий в пределах горизонта планирования, предусмотренного настоящей государственной программой.

В целом система образования в Новосибирской области способна решать стоящие перед ней задачи.

Обеспечивается высокая степень доступности образовательных услуг на всех ступенях.

Уровень образовательного результата системы образования в Новосибирской области в основном соответствует аналогичным показателям в субъектах, имеющих схожий уровень социально-экономического развития.

Наличие большой концентрации научных организаций и сформировавшихся традиций по работе с одаренными детьми и молодежью поддерживает устойчиво высокий уровень олимпиадных достижений обучающихся общеобразовательных организаций и организаций высшего образования.

Сеть государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и раннего развития, не обеспечивает необходимую доступность этих услуг для всех нуждающихся.

Активность частного предпринимательства в этой сфере невелика и не компенсирует имеющийся недостаток.

Меры программного характера, связанные с созданием дополнительных дошкольных мест, реализуемые на муниципальном и областном уровнях с 2011 года, ситуацию улучшили, но решение этой задачи при сохранении программного подхода возможно только к концу 2015 года.

Требуется также в период реализации настоящей подпрограммы государственной программы обеспечить наполнение новым содержанием образовательного процесса в связи с принятием ФГОС и решение задачи по созданию и реализации вариативных форм поддержки раннего развития детей дошкольного возраста.

Одним из наиболее эффективных средств мотивации к профессиональному росту и высоким достижениям в образовательных результатах является вовлечение коллективов общеобразовательных организаций в реализацию масштабных региональных инновационных проектов по формированию и распространению лучшей практики по важнейшим направлениям, связанным с обеспечением высокого качества работы общеобразовательных организаций. Нуждается в мерах дальнейшей поддержки инновационная инициатива, возникающая на уровне общеобразовательных организаций.

Потребность в образовании детей с ОВЗ, отклонениями в развитии обеспечивается посредством деятельности специализированных и коррекционных школ, специализированных центров методической поддержки. На протяжении последних лет создана и развивается система дистанционного образования для некоторых категорий детей (детей-инвалидов и детей с ОВЗ), а также активно реализуется практика инклюзивного образования в пространстве общеобразовательной организации, получила развитие система психолого-педагогических консультаций и сопровождения. Распространение практики инклюзивного образования детей с ОВЗ предполагает усиление мер по созданию в общеобразовательных организациях безбарьерной среды, обеспечение не только образовательного процесса специальным оборудованием

и учебным материалом, но и обеспечения условий психолого-педагогической поддержки программ инклюзивного образования.

Материальная база общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, специализированных центров недостаточна и не соответствует современным потребностям, особенно в сфере вовлечения детей и молодежи в научно-техническое творчество. Система организационно-методического обеспечения этого направления также нуждается в развитии. Решения этих проблем будут определять характер и содержание программных мероприятий.»;

в) в разделе «III. Цель и задачи, целевые индикаторы подпрограммы»:

абзац пятый изложить в следующей редакции:

«развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми;»;

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях в Новосибирской области;»;

абзац восемнадцатый изложить в следующей редакции:

«удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса), в процентах;»;

абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции:

«удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций и предприятий, а также все заинтересованные жители города, района, села), в общем числе образовательных организаций, в процентах;»;

абзац двадцатый «охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (нарастающим итогом), в процентах;» признать утратившим силу;

абзац двадцать пятый изложить в следующей редакции:

«отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области, в процентах.»;

г) в разделе «IV. Характеристика мероприятий подпрограммы»:

абзац двадцать четвертый изложить в следующей редакции:

«5. Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций в Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС.»;

абзац сорок девятый изложить в следующей редакции:

«10. Финансовое обеспечение государственных заданий по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования»;

в абзаце шестидесятом слова «общеобразовательной школы» заменить словами «общеобразовательной организации»;

в абзаце шестьдесят девятом слово «школ» заменить словами «общеобразовательных организаций»;

в абзаце семьдесят седьмом слово «школах» заменить словами «общеобразовательных организациях.»;

д) в разделе «V. Ожидаемые и конечные результаты»:

абзац шестой изложить в следующей редакции:

«5. В 30% общеобразовательных организаций будет создана универсальная безбарьерная образовательная среда для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.»;

в абзаце седьмом слово «школ» заменить словами «общеобразовательных организаций»;

11) в приложении № 5 к государственной программе «Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»:

а) в разделе «I. Паспорт»:

строку «Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)» изложить в следующей редакции:

« Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)	Прогнозный объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы на 2015-2020 годы составляет: всего – 2539038,6 тыс. рублей, из них: 2015 год – 399358,1 тыс. рублей; 2016 год – 402080,0 тыс. рублей; 2017 год – 397095,5 тыс. рублей; 2018 год – 445764,0 тыс. рублей; 2019 год – 446800,0 тыс. рублей; 2020 год – 447941,0 тыс. рублей; из областного бюджета Новосибирской области: 2015 год – 399358,1 тыс. рублей; 2016 год – 402080,0 тыс. рублей; 2017 год – 397095,5 тыс. рублей; 2018 год – 445764,0 тыс. рублей; 2019 год – 446800,0 тыс. рублей; 2020 год – 447941,0 тыс. рублей»;
--	--

строку «Цель и задачи подпрограммы» изложить в следующей редакции:

« Цель и задачи подпрограммы	Цель: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению
------------------------------	--

	<p>инновационных педагогических практик обучения и развития детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования.</p> <p>2. Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области</p>	»;
--	--	----

б) в разделе «IV. Характеристика мероприятий подпрограммы»:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«1. Совершенствование финансово-экономических механизмов профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работников образования в Новосибирской области:»;

абзац седьмой изложить в следующей редакции:

«3. Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций в Новосибирской области и приравненных к ним лицам:»;

абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции:

«4. Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов в Новосибирской области:»;

12) в приложении № 6 к государственной программе «Подпрограмма «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области»:

а) в разделе «I. Паспорт»:

строку «Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)» изложить в следующей редакции:

« Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по годам и источникам финансирования)	<p>Прогнозные объемы финансирования подпрограммы в 2015-2020 годах из областного бюджета Новосибирской области составляют 890952,9 тыс. рублей, из них:</p> <p>в 2015 году – 90222,9 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 266910,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 266910,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 266910,0 тыс. рублей.</p> <p>Средства областного бюджета Новосибирской области по исполнителям мероприятий</p>
--	---

	<p>подпрограммы:</p> <p>по министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области – 721380,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году – 86671,9 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 210460,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 210460,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 210460,0 тыс. рублей;</p> <p>по министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области – 63975,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 21325,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 21325,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 21325,0 тыс. рублей;</p> <p>по министерству культуры Новосибирской области – 36950,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году – 3500,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 11150,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 11150,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 11150,0 тыс. рублей;</p> <p>по департаменту физической культуры и спорта Новосибирской области – 2100,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 700,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 700,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 700,0 тыс. рублей;</p> <p>по министерству региональной политики Новосибирской области – 69876,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году – 51,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 23275,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2019 году – 23275,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2020 году – 23275,0 тыс. рублей</p>
--	--

»;

строку «Основные целевые индикаторы подпрограммы» изложить в следующей редакции:

« Основные целевые индикаторы подпрограммы	<p>1. Количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего).</p> <p>2. Доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области.</p> <p>3. Доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области</p>
--	--

б) в разделе «II. Характеристика сферы действия подпрограммы»: в абзаце двадцать девятом слова «высшей школы» заменить словами «высшего образования»;

абзац тридцать первый изложить в следующей редакции:

«обучение на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью: общеобразовательные организации, имеющие статус лицея, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (математического и естественно-научного, художественного, музыкального и спортивного профилей);»;

абзацы с тридцать пятого по тридцать шестой изложить в следующей редакции:

«В числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, ориентированных на создание условий для развития интеллектуальной, предметной одаренности, работают гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов, в том числе 50 общеобразовательных организаций имеют специализированные классы математического, естественно-научного, инженерно-технологического направлений, Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (ранее – физико-математическая школа).

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения и образовательным программам высшего образования, являются дополнительным ресурсом в решении задач развития одаренности детей и молодежи. Отдельные

направления работы с одаренными детьми, обеспеченные кадровым потенциалом и ресурсной базой, включены в программы деятельности 47 профессиональных образовательных организаций, 43 образовательных организаций высшего образования и их филиалов.»;

в) в разделе «III. Цель и задачи, целевые индикаторы подпрограммы» абзац девятый изложить в следующей редакции:

«доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области, в процентах.»;

г) в разделе «IV. Характеристика мероприятий подпрограммы» пункты 1 и 2 изложить в следующей редакции:

«1. Создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов.

Данное мероприятие направлено на создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов – в Новосибирской области будут созданы 3 региональных ресурсных центра развития и поддержки молодых талантов по каждому виду одаренности, обеспечено материально-техническое оснащение ресурсных центров. Средства подпрограммы будут направлены на приобретение комплектов образовательной робототехники, цифровые лаборатории, комплекты станков для научно-технического творчества, музыкальные инструменты, спортивное оборудование.

2. Оказание государственной поддержки для реализации муниципальных программ по выявлению и развитию молодых талантов.

В рамках мероприятия предусмотрено оказание государственной поддержки для создания 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов; организация и проведение областного конкурса для образовательных организаций в Новосибирской области на лучшую организацию работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью. По итогам конкурсного отбора предусмотрена финансовая поддержка реализации муниципальных программ по выявлению и развитию молодых талантов в Новосибирской области.»;

д) в наименовании раздела «VI. Ожидаемые и конечные результаты» цифры «VI» заменить цифрой «V»;

13) в приложении № 7 к государственной программе «Подпрограмма «Государственная поддержка развития системы высшего образования в Новосибирской области» (далее – подпрограмма):

а) наименование изложить в следующей редакции:

«Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»;

б) в разделе «I. Паспорт» подпрограммы:

строку «Наименование подпрограммы» изложить в следующей редакции:

« Наименование подпрограммы	Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области
-----------------------------	---

строку «Цель и задачи подпрограммы» изложить в следующей редакции:

« Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области. 2. Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием. 3. Развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области
------------------------------	--

строку «Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)» изложить в следующей редакции:

« Объемы финансирования подпрограммы (с расшифровкой по источникам и годам финансирования)	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы на период 2015-2020 годов составит 1386804,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 67344,6 тыс. рублей; 2016 год – 31259,8 тыс. рублей; 2017 год – 33259,8 тыс. рублей; 2018 год – 372880,0 тыс. рублей; 2019 год – 422580,0 тыс. рублей; 2020 год – 459480,0 тыс. рублей</p>
--	--

строку «Основные целевые индикаторы подпрограммы» изложить в следующей редакции:

« Основные целевые индикаторы подпрограммы	<p>1. Прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области.</p> <p>2. Количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области.</p> <p>3. Прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области</p>
--	--

строку «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях» изложить в следующей редакции:

« Ожидаемые результаты реализации подпрограммы, выраженные в количественно измеримых показателях	<p>1. Обеспечивается эффективная включенность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение задач социально-экономического развития Новосибирской области, высокий уровень конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на российском и международном уровнях.</p> <p>2. Обеспечивается потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, за срок реализации государственной программы будет подготовлено более 100000 специалистов с высшим образованием, в том числе по заказам организаций более 3000 специалистов.</p>
--	--

	<p>3. Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, будут иметь диверсифицированную доходную часть бюджета за счет увеличения доли хоздоговорных работ, научной деятельности и оказания платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.</p> <p>4. Рост доходов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, к 2020 году составит более 22%</p>	»;
--	--	----

в) раздел «II. Характеристика сферы действия подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«На территории Новосибирской области сосредоточен значительный комплекс образовательных организаций высшего образования, что является одним из конкурентных преимуществ Новосибирской области.

На территории Новосибирской области расположено 38 образовательных организаций высшего образования и их филиалов, 126,4 тыс. студентов, 20,2 тыс. сотрудников, доходная часть бюджета образовательных организаций высшего образования – 14544,95 млн. рублей – опирается на мощный научный потенциал (75 научно-исследовательских организаций, имеющих объем научно-технических работ на 19989,2 млн. руб., 21,6 тыс. сотрудников), дает возможность Новосибирской области обеспечить кадрами все отрасли диверсифицированной экономики (подготовка в образовательных организациях ведется по 553 направлениям и специальностям), а также готовит кадры для регионов Сибирского федерального округа и Дальнего Востока. В образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, реализуется по заказам организаций, областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области более 220 проектов на базе 40 объектов научной и инновационной инфраструктуры.

Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, выполняют важную роль в привлечении талантливой молодежи в Новосибирскую область. В настоящее время в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, более 50% студентов, обучающихся по очной форме, имеют постоянное место жительства за пределами Новосибирской области, из них свыше 4,7 тыс. иностранных студентов.

В то же время наличие накопившихся проблем и негативных факторов не позволяет образовательным организациям высшего образования обеспечивать полноценный вклад в развитие Новосибирской области по инновационному типу, в том числе:

1) разрыв между достаточно высокими количественными показателями состояния системы высшего образования в Новосибирской области и качеством

подготовки кадров (масштабирование системы высшего образования за счет увеличения количества обучающихся в образовательных организациях высшего образования на фоне общего сокращения численности молодежи привело к существенному снижению уровня требований со стороны последних к качеству подготовки абитуриентов, что в свою очередь повлекло определенное снижение требований к образовательным программам и степени их освоения выпускниками);

2) ослабление связей образовательных организаций высшего образования с экономикой и социальной сферой привело к несоответствию содержания образовательной деятельности реальным потребностям Новосибирской области, что обусловило отставание образовательной деятельности от актуальных задач качественных преобразований в экономике, социальной и управленческой сферах;

3) устаревание знаний в педагогических коллективах образовательных организаций высшего образования, слабая привязка проводимых исследований к реальным потребностям Новосибирской области приводят к существенному отставанию компетенций профессорско-преподавательского состава в образовательных организациях высшего образования от потребностей и реалий современного социально-экономического развития;

4) отставание в развитии материально-технической, учебно-лабораторной и научно-исследовательской базы образовательных организаций высшего образования;

5) недостаточная реализация образовательными организациями высшего образования принципов непрерывного образования, их концентрация на подготовке специалистов с высшим образованием и отсутствие необходимой активности в реализации программ дополнительного образования в современных условиях подрывает финансовую устойчивость образовательных организаций высшего образования;

б) невыраженность лидерских амбиций образовательных организаций высшего образования в вопросах участия в решении важнейших проблем социально-экономического развития Новосибирской области, недостаток модернизационных инициатив сдерживают возможность реализации имеющегося потенциала всей системы высшего образования и не способствуют инновационному развитию экономики Новосибирской области.

Ежегодный мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимый Минобрнауки России, демонстрирует отставание некоторых образовательных организаций высшего образования по ряду направлений, связанных с эффективностью их деятельности.

Сложившаяся ситуация требует большей вовлеченности образовательных организаций высшего образования в решение задач социально-экономического развития, а также повышения конкурентоспособности расположенных в Новосибирской области образовательных организаций высшего образования в системе высшего образования Российской Федерации.»;

г) раздел «III. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Цель: повышение конкурентоспособности образовательных организаций

высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области.

Задачи:

1. Активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области.

2. Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием.

3. Развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области.

Оценка решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов:

1. Прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области.

2. Количество специалистов, прошедших профессиональное обучение или получившим дополнительное профессиональное образование по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области.

3. Прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования.»;

д) в разделе «IV. Характеристика мероприятий подпрограммы»:

абзацы первый и второй изложить в следующей редакции:

«Учитывая то, что образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, федерального подчинения, мероприятия подпрограммы носят стимулирующий и поддерживающий характер. Также большая часть мероприятий подпрограммы будет реализована на конкурсной основе образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, имеющими четкие программы развития, отвечающие приоритетам социально-экономического развития Новосибирской области.

С целью стимулирования решения поставленных задач образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Новосибирской области, в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства под обеспечение эффективного решения поставленных задач.»;

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«1. Организация взаимодействия образовательных организаций высшего

образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями в Новосибирской области:»;

в седьмом, восьмом, двенадцатом, пятнадцатом, шестнадцатом абзацах слово «вузы» в соответствующем падеже заменить словами «образовательные организации высшего образования» в соответствующем падеже;

абзац девятый изложить в следующей редакции:

«2. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, современной системы непрерывного образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования высококвалифицированных кадров включает в себя:»;

абзац четырнадцатый в начале текста дополнить словом «реализацию»;

абзац семнадцатый изложить в следующей редакции:

«3. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, научной и инновационной инфраструктуры предполагает:»;

е) в разделе «V. Ожидаемые и конечные результаты» по всему тексту слово «вузы» в соответствующем падеже заменить словами «образовательные организации высшего образования» в соответствующем падеже.

Губернатор Новосибирской области

В.Ф. Городецкий

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 14.10.2015 № 375-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 31.12.2014 № 576-п

ПОРЯДОК

предоставления субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям) на возмещение затрат на оплату обучения студентам по целевой контрактной подготовке за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области на реализацию мероприятий подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»
(далее – Порядок)

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации и регламентирует предоставление субсидий на безвозмездной и безвозвратной основе юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), в целях возмещения затрат в связи с оказанием образовательных услуг по обучению студентов по целевой контрактной подготовке по заявкам органов государственной власти Новосибирской области в интересах отраслей экономики и социальной сферы, специалистов с высшим образованием (далее – субсидии) за счет средств областного бюджета Новосибирской области.

Настоящий Порядок действует в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 05.06.2014 № 179-рп «О взаимодействии областных исполнительных органов государственной власти Новосибирской области при организации целевого обучения граждан в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования на территории Новосибирской области» в отношении контрактов о целевой контрактной подготовке, заключенных до вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Субсидии предоставляются за счет средств, предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области на реализацию мероприятий

подпрограммы 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы».

3. Субсидия предоставляется в объеме, рассчитанном в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.07.2013 № 325-рп «Об утверждении количества мест для приема и размера платы за обучение студентов в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, расположенных на территории Новосибирской области, в рамках целевой контрактной подготовки на 2013/2014 учебный год за счет средств областного бюджета Новосибирской области».

4. Условия предоставления субсидии:

- 1) регистрация юридического лица на территории Новосибирской области;
- 2) соответствие целевого назначения субсидии предмету основной деятельности юридического лица, названному в его учредительных документах;
- 3) отсутствие недоимки по налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, за исключением отсроченной, рассроченной, в том числе в порядке реструктуризации, приостановленной к взысканию;
- 4) в отношении юридического лица не проводятся процедуры ликвидации, банкротства или приостановления деятельности субъекта.

5. Юридические лица, соответствующие условиям предоставления субсидий, указанным в пункте 4 настоящего Порядка, представляют в министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее – министерство) до 1 сентября года, предшествующего плановому году предоставления субсидий, следующие документы:

- 1) заявление о предоставлении субсидии;
- 2) выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, выданную не ранее чем за один месяц до момента представления в министерство, или копию такой выписки, заверенную подписью руководителя или его уполномоченного лица и печатью организации (при наличии);
- 3) копию свидетельства о постановке на налоговый учет, заверенную подписью руководителя или его уполномоченного лица и печатью организации (при наличии);
- 4) копии учредительных документов и свидетельства о государственной регистрации юридического лица (копии представляются с подлинниками и заверяются руководителем или его уполномоченным лицом и печатью организации (при наличии));
- 5) копии документов, подтверждающих полномочия руководителя или его уполномоченного лица, заверенные подписью руководителя или его уполномоченного лица и печатью организации (при наличии);
- 6) справку о состоянии расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам, выданную налоговым органом по месту регистрации не ранее чем за один месяц до момента представления в министерство;

7) копии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Документы, указанные в подпунктах 2, 3, 4, 7 (за исключением копий учредительных документов юридического лица), запрашиваются министерством у соответствующих государственных органов в порядке межведомственного информационного взаимодействия. Юридические лица при подаче заявлений вправе представить указанные документы и информацию в министерство по собственной инициативе.

6. Министерство принимает и регистрирует заявления с приложением документов, проверяет на соответствие требованиям, указанным в пункте 5 настоящего Порядка. При наличии оснований для отказа в предоставлении субсидии министерство в течение 5 рабочих дней со дня регистрации заявления направляет юридическим лицам письменное уведомление об отказе в предоставлении субсидии с указанием причин такого отказа по адресу, указанному в заявлении.

7. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- 1) отсутствие документов, указанных в пункте 5 настоящего Порядка;
- 2) недостоверность представленной информации;
- 3) несоблюдение юридическим лицом условий, указанных в пункте 4 настоящего Порядка;
- 4) установление факта истечения сроков действия лицензии на право осуществления образовательной деятельности либо отзыва лицензии, либо признания ее недействительной;
- 5) несоблюдение срока подачи заявления.

8. Юридическое лицо, которому отказано в предоставлении субсидии, после устранения оснований для отказа вправе повторно обратиться с заявлением, но не позднее установленного пунктом 5 настоящего Порядка срока приема заявлений.

9. Субсидии предоставляются на основании соглашения о предоставлении субсидий. Форма соглашения о предоставлении субсидий утверждается министерством.

В соглашении указываются:

- 1) целевое назначение субсидии;
- 2) сведения об объеме и сроках предоставления субсидии;
- 3) сроки, порядок и форма представления юридическим лицом – получателем субсидии отчетов, указанных в пункте 14 Порядка, форма которых предусматривается соглашением;
- 4) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;
- 5) порядок возврата не использованных в отчетном финансовом году денежных средств, полученных в виде субсидии, в областной бюджет Новосибирской области;
- 6) согласие получателя субсидии на осуществление министерством и органами государственного финансового контроля проверок соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидий получателем.

10. Финансирование расходов областного бюджета Новосибирской области,

указанных в пункте 1 настоящего Порядка, осуществляется в соответствии со сводной бюджетной росписью и кассовым планом областного бюджета Новосибирской области в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, установленных для министерства на текущий финансовый год.

11. Министерство ежемесячно формирует и представляет в министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области заявки на выделение предельных объемов финансирования расходов, указанных в пункте 1 настоящего Порядка, в порядке и в сроки, установленные министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области.

12. Министерство на основании списков обучающихся по целевой контрактной подготовке, представляемых юридическими лицами в министерство в течение 7 календарных дней после окончания каждого семестра, в соответствии с формами, утвержденными приказом министерства от 07.02.2012 № 203 «О проведении мероприятий по итогам проверки контрольно-счетной палатой Новосибирской области целевого характера и эффективности использования средств областного бюджета Новосибирской области, направленных на подготовку специалистов в учреждениях высшего профессионального образования по договорам и контрактам», формирует реестры образовательных организаций для перечисления субсидий (далее – реестры), которые утверждаются министром образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

13. Субсидии перечисляются ежемесячно на расчетные счета юридических лиц в кредитных организациях на основании реестров не позднее 30 числа каждого месяца.

14. Юридические лица – получатели субсидий ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в министерство нарастающим итогом с начала года отчеты:

- 1) о целевом использовании предоставленной субсидии;
- 2) о предоставленных услугах.

15. В случае нарушения условий предоставления субсидии субсидии подлежат возврату в областной бюджет Новосибирской области в течение десяти рабочих дней со дня предъявления министерством требования о возврате, а в случае невозврата субсидий в указанные сроки министерство принимает меры для возврата субсидии в судебном порядке.

16. В случае наличия не использованного остатка субсидии на конец отчетного года в случаях, предусмотренных соглашением о предоставлении субсидии, остаток субсидии подлежит возврату в областной бюджет Новосибирской области в течение десяти рабочих дней со дня предъявления министерством требования о возврате, а в случае невозврата остатка субсидии в указанные сроки министерство принимает меры по возврату остатка субсидии в судебном порядке.

17. Министерство и орган государственного финансового контроля осуществляют проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидии их получателями.».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 14.10.2015 № 375-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 31.12.2014 № 576-п

Порядок и условия подтверждения потребности в дополнительных ассигнованиях на реализацию Указов Президента Российской Федерации государственными учреждениями, подведомственными министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с постановлением Правительства Новосибирской области от 24.03.2015 № 99-п «О Порядке использования в 2015 году бюджетных ассигнований в целях реализации отдельных Указов Президента Российской Федерации в части повышения оплаты труда отдельных категорий работников» и определяет правила и условия подтверждения потребности в дополнительных ассигнованиях на реализацию Указов Президента Российской Федерации государственными учреждениями, подведомственными министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее – подведомственные учреждения), органами местного самоуправления муниципальных образований Новосибирской области (далее – органы местного самоуправления), предусмотренных в областном бюджете Новосибирской области на текущий год.

2. Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (далее – министерство) в целях реализации Указов Президента Российской Федерации:

1) резервирует дополнительные ассигнования, включая межбюджетные трансферты, содержащие статьи расходов на оплату труда отдельных категорий работников (далее – межбюджетные трансферты), предусмотренные на реализацию Указов Президента Российской Федерации подведомственным учреждениям и органам местного самоуправления на четвертый квартал текущего финансового года;

2) устанавливает для подведомственных учреждений и органов местного самоуправления форму расчета и обоснований для подтверждения потребности в дополнительных ассигнованиях на реализацию Указов Президента Российской Федерации (далее – расчеты и обоснования);

3) анализирует представленные в министерство расчеты и обоснования подведомственных учреждений и органов местного самоуправления;

4) направляет в министерство финансов и налоговой политики Новосибирской области сводную заявку о внесении изменений в бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств в части перераспределения средств на повышение оплаты труда отдельных категорий работников с четвертого квартала на 2-3 квартал.

3. Подведомственные учреждения и органы местного самоуправления направляют в министерство предложения с одновременным представлением расчетов и обоснований по форме, установленной министерством, с учетом:

а) данных о среднесписочной численности соответствующих категорий работников (без учета внешних совместителей) учреждений бюджетной сферы с учетом ее изменения в соответствии с показателями планов мероприятий («дорожных карт») (по категориям работников, для которых установлены нормативы численности, – данных о нормативной численности);

б) данных Федеральной службы государственной статистики о фактическом уровне средней заработной платы по соответствующей категории работников за отчетный год и о достигнутом значении средней заработной платы по соответствующей категории работников на последнюю отчетную дату;

в) данных бухгалтерской и бюджетной отчетности о кассовых выплатах на оплату труда соответствующих категорий работников в разрезе всех источников финансирования.

4. Условиями подтверждения потребности в дополнительных ассигнованиях на оплату труда отдельным категориям работников подведомственных учреждений является наличие:

а) плана мероприятий по повышению эффективности деятельности учреждения в части оказания государственных услуг (выполнения работ) на основе целевых показателей деятельности учреждения, совершенствованию системы оплаты труда, включая мероприятия по повышению оплаты труда соответствующих категорий работников;

б) норм по реализации Указов Президента Российской Федерации и использованию дополнительных средств на стимулирующие выплаты работникам в соответствии с показателями и критериями эффективности деятельности работников в положении об оплате труда работников государственного учреждения;

в) дополнительного соглашения к трудовому договору с руководителем государственного учреждения, в котором устанавливаются его обязанности о необходимости достижения показателей соотношения средней заработной платы работников соответствующих категорий, занятых в государственном учреждении, и средней заработной платы по Новосибирской области.

5. Условиями подтверждения потребности в дополнительных ассигнованиях на оплату труда отдельным категориям работников органов местного самоуправления является наличие:

а) плана мероприятий по поэтапному сокращению неэффективных расходов, доведению муниципальных образовательных организаций

до нормативного уровня бюджетной обеспеченности, совершенствованию системы оплаты труда, включая мероприятия по повышению оплаты труда соответствующих категорий работников;

б) норм по реализации Указов Президента Российской Федерации и использованию дополнительных средств на стимулирующие выплаты работникам в соответствии с показателями и критериями эффективности деятельности работников в положении об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций.

6. Основаниями для отказа в принятии предложений подведомственных учреждений и органов местного самоуправления являются:

1) несоответствие данных, указанных в предложениях, данным, указанным в расчетах и обоснованиях к предложениям;

2) несоответствие данных, указанных в расчетах и обоснованиях к предложениям, данным бухгалтерской и бюджетной отчетности о кассовых выплатах на оплату труда соответствующих категорий работников за счет всех источников.

_____».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 14.10.2015 № 375-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2020 годы»»

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи
в Новосибирской области на 2015-2020 годы»**

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора							Примечание
			в том числе по годам							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»										
Цель государственной программы: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области	соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через	единица	1,89	1,87	1,85	1,83	1,81	1,79	1,77	ДК

	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ)									
	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	проценты	83	86	86	86	86	86	86	ДК, ГП
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения	удельный вес численности обучающихся государственных	проценты	85	90	95	97	100	100	100	ГП

<p>качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций</p>	<p>(муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся</p>									
	<p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p>	<p>проценты</p>	<p>95</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>ГП, ДК</p>

	доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	проценты	0,7	1,3	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей	охват детей программами дошкольного образования	проценты	65,8	66,7	67,6	68,8	71,0	72,0	72,0	ГП, ДК
	численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	445	445	500	500	500	500	500	ГП
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний	удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях	проценты	65,2	65,8	66	67	68	68	68	ГП
			93	93	93	93	93	93	93	

	(в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области и сельских поселениях)									
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области	удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности общеобразовательных организаций	проценты	20	21	22	23	24	25	25	ГП, ДК
	удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций	проценты	60	80	98	98	98	98	98	

и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей											
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми	охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	проценты	14,8	15,3	16,3	16,9	17,5	18,7	20,0		ДК
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	проценты	83	83	83	83	84	85	86		ГП
	доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих	проценты	84,9	85	85,5	86	86	86,5	87		

	федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования									
	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС (в том числе при сетевой форме организации учебного процесса)	проценты	50	56	67	78	90	100	100	ГП
	удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, а также все заинтересованные жители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области и жители сельских поселений Новосибирской области), в общем числе образовательных организаций	проценты	80	100	100	100	100	100	100	ГП

<p>Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования</p>	<p>удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в муниципальных районах и городских округах Новосибирской области, в сельских поселениях Новосибирской области)</p>	<p>проценты</p>	17	17,5	18	18,5	19	20	20	<p>ГП</p>
			19	20	21	21,5	22	23	23	<p>ГП</p>
	<p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p>	<p>проценты</p>	18	20	22	25	27	30	30	<p>ГП</p>
	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных</p>	<p>проценты</p>	98,4	100	100	100	100	100	100	<p>ГП, ДК</p>

	организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области									
	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	проценты	103,6	100	100	100	100	100	100	ГП, ДК
	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	проценты	85,4	85,3	90	100	100	100	100	ГП, ДК
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития,	удельный вес численности детей, занимающихся в объединениях	проценты	5	5,5	7,5	9	9,5	10	11	ДК

социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет									
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»										
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей										
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	52	53	53	54	54	55	55	ДК
	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	58	59	59	60	60	60	60	ДК

	образований Новосибирской области									
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»										
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению										
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	количество действующих региональных и муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области (нарастающим итогом: создано за год/всего)	единица	9/9	7/16	0/16	0/16	10/26	12/38	0/38	
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области	доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от Новосибирской области	проценты	52	56	60	65	65	65	65	

<p>Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области</p>	<p>доля образовательных организаций, обеспечивающих адресную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в общем количестве образовательных организаций в Новосибирской области</p>	<p>проценты</p>	<p>29,6</p>	<p>31,4</p>	<p>33,3</p>	<p>35,5</p>	<p>37,3</p>	<p>39,2</p>	<p>41</p>	
<p>Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»</p>										
<p>Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области</p>										
<p>Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями,</p>	<p>прирост количества образовательных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области, совместно с областными исполнительными</p>	<p>проценты</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>1,5</p>	<p>2</p>	<p>2,5</p>	<p>3</p>	

общеобразовательными организациями Новосибирской области	органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями, расположенными на территории Новосибирской области									
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием	количество специалистов, прошедших подготовку и переподготовку по приоритетным направлениям социально-экономического развития Новосибирской области за счет средств областного бюджета Новосибирской области	человек	300	450	255	255	150	150	150	
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	прирост количества действующих объектов научной и инновационной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области	проценты	-	1	2	2,5	3	3,5	5	

Применяемые сокращения:

ГП – государственная программа;

ДК – дорожная карта;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

_____».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 14.10.2015 № 375-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2020 годы»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2020 годы»

Наименование основного мероприятия	Государственные заказчики (ответственные за привлечение средств), исполнители программных мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат (краткое описание)
Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»			
Цель: обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Новосибирской области			
Задача 1 государственной программы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды государственных (муниципальных) образовательных организаций			
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»			

Цель подпрограммы 1: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей			
Задача 1 подпрограммы 1: развитие сети муниципальных и государственных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей, совместно с негосударственным сектором дошкольного образования, потребности населения Новосибирской области в дошкольном образовании, уходе и присмотре за детьми			
1.1. Строительство, реконструкция и ремонт зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: министерство строительства Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2015-2020	будут созданы новые дополнительные места для детей дошкольного возраста и обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС
Задача 2 подпрограммы 1: приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил путем реконструкции, капитального ремонта, материального и технологического оснащения действующих и строительства новых объектов образования			
1.2. Строительство, реконструкция и ремонт зданий государственных (муниципальных) образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: министерство строительства Новосибирской области; министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области (в 2015 году); ОМС Новосибирской области	2015-2020	будут обеспечены современные условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены
1.3. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности государственных и муниципальных образовательных организаций и иных организаций, обеспечивающих функционирование системы образования Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; государственные образовательные	2015; 2018-2020	будут обеспечены современные условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС. Будут созданы условия для реализации программ дополнительного образования детей спортивной и технической направленности, в том

	организации Новосибирской области, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области		числе развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования общеобразовательными организациями, организациями культуры и спорта
Задача 3 подпрограммы 1: развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях в Новосибирской области			
1.4. Обеспечение безопасности функционирования образовательных организаций и охраны здоровья обучающихся	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ОМС Новосибирской области; государственные и муниципальные организации Новосибирской области	2018-2020	актуализация требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций с учетом современных условий технологической среды образования
Задача 2 государственной программы: обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей			
Задача 4 подпрограммы 1: модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства в сфере образования, поддержка инновационных практик обучения и воспитания, повышение эффективности управления системой образования			
2.1. Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций Новосибирской области к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2018-2020	к 2020 году все воспитанники дошкольных образовательных организаций и все обучающиеся общеобразовательных организаций будут обучаться и воспитываться по программам, соответствующим ФГОС
2.2. Развитие и распространение инновационных практик в системе	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки	2018-2020	будет обеспечена поддержка лучших инновационных практик, их научное

образования Новосибирской области	Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: образовательные организации, составляющие сеть региональных инновационных площадок; общественные и научные организации		и методическое сопровождение, тиражирование их опыта в системе образования Новосибирской области
2.3. Обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГКУ НСО НИМРО; государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2015; 2018-2020	будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся
2.4. Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования и информационной открытости образовательных организаций и органов управления образованием	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2018-2020	всеми образовательными организациями и органами управления образованием будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет. Во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели и др.)
2.5. Развитие институтов общественного участия в оценке и повышении качества образования	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия:	2018-2020	повышение объективности информации о качестве образования в Новосибирской области

	государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области; ОМС Новосибирской области		
Задача 5 подпрограммы 1: обеспечение равного доступа детей к услугам, оказываемым дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования			
2.6. Финансовое обеспечение муниципальных, казенных организаций (государственных заданий) по реализации образовательных программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; автономные и бюджетные организации, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области; ГКУ НСО ЦРМТБО; ГКУ НСО НИМРО; ОМС Новосибирской области	2015-2020	формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию образовательных программ
2.7. Предоставление бюджетных ассигнований (субсидий) негосударственным организациям, реализующим программы дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области	2015-2020	будет обеспечена государственная поддержка реализации образовательных программ в негосударственных образовательных организациях на основе принципов нормативно-подушевого финансирования
2.8. Обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных услуг	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2015-2020	создание условий для всех обучающихся старшей ступени общего образования в части обеспечения возможности обучаться по индивидуальным образовательным траекториям, в том числе в условиях сетевого взаимодействия

<p>2.9. Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>	<p>государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»; ГБОУ НСО «Областной центр образования»; государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области</p>	<p>2015; 2018-2020</p>	<p>будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям) будет обеспечена свобода выбора форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение</p>
<p>2.10. Развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной и научно-методической поддержки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций и педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	<p>государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГБОУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»; ГБОУ НСО «Областной центр образования»; муниципальные дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации в Новосибирской области</p>	<p>2018-2020</p>	<p>будет обеспечено сетевое взаимодействие служб сопровождения и образовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ, методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных программ</p>
<p>2.11. Реализация комплекса мер, направленных на поддержку образовательных организаций, работающих в социально сложных условиях</p>	<p>государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; образовательные организации высшего и профессионального образования;</p>	<p>2018-2020</p>	<p>будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся</p>

	общественные организации; ОМС Новосибирской области		
Задача 3 государственной программы: формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний			
Задача 6 подпрограммы 1: модернизация дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения			
3.1. Государственная поддержка муниципальных организаций дополнительного образования, обеспечивающих условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации детей, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ОМС Новосибирской области	2018-2020	развитие практик вовлечения детей и молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодежи
3.2. Организация допризывной подготовки граждан к военной службе	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГБОУ ДОД НСО «Авиациентр»; ОМС Новосибирской области; государственные образовательные организации Новосибирской области	2015; 2018-2020	будет обеспечено проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, проживающих на территории Новосибирской области
3.3. Поддержка общественных и образовательных организаций, реализующих эффективные модели формирования здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания и профориентации обучающихся	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; общественные и образовательные организации	2018-2020	будет обеспечено проведение мероприятий по содействию формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Улучшится информированность школьников о приоритетных направлениях подготовки кадров, определяющих процессы

			модернизации, технологического и инновационного развития экономики региона и страны в целом
Задача 4 государственной программы: развитие кадрового потенциала системы образования Новосибирской области			
Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Новосибирской области»			
Цель подпрограммы 2: обеспечение системы образования Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей			
Задача 1 подпрограммы 2: совершенствование региональной системы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности, аттестации работников системы образования			
4.1. Совершенствование финансово-экономических механизмов профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки работников образования Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО; ОМС Новосибирской области; педагогические колледжи, подведомственные Минобрнауки Новосибирской области; государственные и муниципальные образовательные организации Новосибирской области	2015-2020	будет обеспечено подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования. Будет осуществлено повышение квалификации работников системы образования в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов педагогов
4.2. Разработка и реализация инновационных образовательных программ для руководителей органов управления образованием, государственных и муниципальных образовательных организаций, кадрового резерва	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО совместно с профессиональными образовательными организациями педагогического профиля; государственные образовательные организации Новосибирской области	2015-2020	будут реализованы мероприятия по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководителей органов управления образованием, руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций

Задача 2 подпрограммы 2: формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Новосибирской области			
4.3. Обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Новосибирской области и приравненных к ним лиц	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГКУ НСО ЦРМТБО	2015-2020	будут выполнены социальные обязательства со стороны государства по обеспечению социальных гарантий и льгот педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций
4.4. Выявление, поощрение и распространение лучших практик и образцов деятельности образовательных организаций и педагогов Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО; ГКУ НСО НИМРО	2015-2020	будут обеспечены выплаты на поощрение лучших учителей, реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала, проведение социально-значимых мероприятий с педагогическими работниками
Задача 5 государственной программы: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению			
Подпрограмма 3 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»			
Цель подпрограммы 3: создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению			
Задача 1 подпрограммы 3: развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области			
5.1. Создание региональных ресурсных центров развития и поддержки молодых талантов	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области (во взаимодействии с муниципальными образованиями); Минкультуры Новосибирской области;	2015; 2018-2020	создание необходимых условий для выявления, развития и поддержки молодых талантов по различным видам деятельности

	ГАОУ СПО НСО «НМК имени А.Ф. Мурова»; Минрегионразвития Новосибирской области; ГБУ НСО «Центр молодежного творчества»; государственные образовательные организации Новосибирской области; ГАОУ ДОД НСО ЦРТДиЮ; СУНЦ НГУ; ГБОУ ДОД НСО «Авиациентр»		
5.2. Государственная поддержка реализации муниципальных программ по выявлению и развитию молодых талантов	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; государственные образовательные организации Новосибирской области; ОМС Новосибирской области; ГКУ НСО НИМРО; ГАОУ ДОД НСО ЦРТДиЮ; ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ; ГБОУ ДОД НСО ЦКУМ; ГБОУ ДОД НСО ДТТУМ; ГАОУ СПО НСО «НМК имени А.Ф. Мурова»	2015; 2018-2020	повышение эффективности работы с одаренными детьми
Задача 2 подпрограммы 3: совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области			
5.3. Организация и проведение мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на выявление и развитие молодых талантов в разных сферах и на разных ступенях образования	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области;	2015; 2018-2020	будет обеспечено развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, проведение на регулярной основе олимпиад различного уровня

	Минкультуры Новосибирской области; ГАОУ СПО и ВПО культуры и искусства НСО; ГАОУ ДОД НСО ЦРТДиЮ; ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр»; ГБОУ ДОД НСО «Авиацентр»		
5.4. Участие одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях всероссийского и международного уровней	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАОУ ДОД НСО ЦРТДиЮ; Минкультуры Новосибирской области; Минрегионразвития Новосибирской области; ГБУ НСО «Центр молодежного творчества»; ГБУ НСО «Дом молодежи»	2015; 2018-2020	организационное и финансовое обеспечение участия во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьников и студентов и иных мероприятиях по выявлению молодых талантов
Задача 3 подпрограммы 3: развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области			
5.5. Поддержка и поощрение молодых талантов и специалистов, работающих с ними	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАОУ ДОД НСО ЦРТДиЮ	2015; 2018-2020	будет обеспечена финансовая и материальная поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий за счет средств областного бюджета, а также наставников молодых талантов
5.6. Поддержка образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое, информационное и научно-методическое сопровождение одаренных детей	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия:	2015; 2018-2020	повышение эффективности работы с одаренными детьми

	Минобрнауки Новосибирской области; ГАОУ ДОД НСО ЦРТДиЮ; ГБОУ НСО ОЦДК; ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО; СУНЦ НГУ; Минкультуры НСО во взаимодействии с ГАОУ СПО и ВПО культуры и искусства НСО		
Задача 6 государственной программы: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области			
Подпрограмма 4 «Государственная поддержка развития образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области»			
Цель подпрограммы 4: повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, и существенное увеличение их вклада в социально-экономическое развитие Новосибирской области			
Задача 1 подпрограммы 4: активизация интеграционных процессов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями Новосибирской области			
6.1. Организация взаимодействия образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, с областными исполнительными органами государственной власти, научными организациями, промышленными предприятиями, общеобразовательными организациями в Новосибирской области	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: государственное автономное учреждение Новосибирской области «Новосибирский региональный ресурсный центр»; государственные образовательные организации, расположенные в Новосибирской области	2018-2020	увеличится вклад образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение прикладных задач по заданиям организаций и органов власти. Для всех студентов будет обеспечена возможность участвовать в исследованиях и разработках по специальности на старших курсах бакалавриата и при обучении на программах подготовки специалистов и магистров
Задача 2 подпрограммы 4: повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечение потребности Новосибирской области в кадрах с высшим образованием			
6.2. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области;	2015-2020	будет обеспечена потребность экономики и социальной сферы Новосибирской области в кадрах

Новосибирской области, современной системы непрерывного образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования высококвалифицированных кадров	ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области; ГАУ НСО НРРЦ совместно с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области		высокой квалификации, в том числе по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, повысится включенность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, в решение задач социально-экономического развития региона
Задача 3 подпрограммы 4: развитие научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области			
6.3. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, научной и инновационной инфраструктуры	государственный заказчик-координатор: Минобрнауки Новосибирской области; ответственные исполнители основного мероприятия: Минобрнауки Новосибирской области совместно с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Новосибирской области	2015-2020	будут созданы условия для повышения конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на российском и международном уровнях, повысится привлекательность научно-образовательного комплекса Новосибирской области для активной талантливой молодежи

Применяемые сокращения:

ГАОУ ДОД НСО ЦРТДиЮ – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества»;

ГАОУ ДПО НСО НИПКИПРО – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

ГАУ НСО НРРЦ – государственное автономное учреждение Новосибирской области «Новосибирский региональный ресурсный центр»;

ГБОУ ДОД НСО «Автомотоцентр» – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»;

ГБОУ ДПО НСО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области;

ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»;

ГБОУ НСО – государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области;

ГБОУ НСО ОЦДК – государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Новосибирской области «Областной центр диагностики и консультирования»;

ГБОУ НСО ОЦО – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Средняя общеобразовательная школа «Областной центр образования»;

ГБУ ДОД НСО «Авиацентр» – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей центр детского (юношеского) технического творчества Новосибирской области «Новосибирский учебный авиационный центр им. А.И. Покрышкина»;

ГКУ НСО НИМРО – государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;

ГКУ НСО ЦРМТБО – государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОМС – органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Новосибирской области;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

_____».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к постановлению Правительства
Новосибирской области
от 14.10.2015 № 375-п

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к государственной программе Новосибирской
области «Развитие образования, создание
условий для социализации детей и учащейся
молодежи в Новосибирской области
на 2015-2020 годы»

СВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ
государственной программы Новосибирской области
«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области
на 2015-2020 годы»

Источники и направления расходов в разрезе государственных заказчиков государственной программы (главных распорядителей бюджетных средств)	Финансовые затраты, тыс. руб.						Примечание	
	(в ценах 2014 г.)							
	всего	в том числе по годам						
		2015	2016	2017	2018	2019		2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	128060909,3	20744982,7	20459817,7	20460690,2	22115022,9	22132722,9	22147672,9	
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	128060909,3	20744982,7	20459817,7	20460690,2	22115022,9	22132722,9	22147672,9	
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							

областного бюджета	0,0							
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Прочие расходы, в том числе из:	128060 909,3	20744982,7	20459817,7	20460690,2	22115022,9	22132722,9	22147672,9	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	128060909,3	20744982,7	20459817,7	20460690,2	22115022,9	22132722,9	22147672,9	
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетных источников*	0,0							
Департамент физической культуры и спорта Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	2100,0	0,0	0,0	0,0	700,0	700,0	700,0	
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	2100,0	0,0	0,0	0,0	700,0	700,0	700,0	
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	0,0							
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Прочие расходы, в том числе из:	2100,0	0,0	0,0	0,0	700,0	700,0	700,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	2100,0	0,0	0,0	0,0	700,0	700,0	700,0	
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	63975,0	0,0	0,0	0,0	21325,0	21325,0	21325,0	
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	6975,0	0,0	0,0	0,0	21325,0	21325,0	21325,0	
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	0,0							
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							

Прочие расходы, в том числе из:	63975,0	0,0	0,0	0,0	21325,0	21325,0	21325,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	63975,0	0,0	0,0	0,0	21325,0	21325,0	21325,0	
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Министерство культуры Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	36950,0	3500,0	0,0	0,0	11150,0	11150,0	11150,0	
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	36950,0	3500,0	0,0	0,0	11150,0	11150,0	11150,0	
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	0,0							
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Прочие расходы, в том числе из:	36950,0	3500,0	0,0	0,0	11150,0	11150,0	11150,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	36950,0	3500,0	0,0	0,0	11150,0	11150,0	11150,0	
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Министерство региональной политики Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	69876,0	51,0	0,0	0,0	23275,0	23275,0	23275,0	
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	69876,0	51,0	0,0	0,0	23275,0	23275,0	23275,0	
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	0,0							
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Прочие расходы, в том числе из:	69876,0	51,0	0,0	0,0	23275,0	23275,0	23275,0	
федерального бюджета*	0,0							

областного бюджета	6876,0	51,0	0,0	0,0	23275,0	23275,0	23275,0	
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
Министерство строительства Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	11231466,3	3656080,0	1309227,9	266158,4	2000000,0	2000000,0	2000000,0	
федерального бюджета*	761405,5	761405,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	9822113,5	2867152,9	1290822,1	264138,5	1800000,0	1800000,0	1800000,0	
местных бюджетов*	647947,3	27521,6	18405,8	2019,9	200000,0	200000,0	200000,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	11080479,3	3505093,0	1309227,9	266158,4	2000000,0	2000000,0	2000000,0	
федерального бюджета*	761405,5	761405,5						
областного бюджета	9678173,5	2723212,9	1290822,1	264138,5	1800000,0	1800000,0	1800000,0	
местных бюджетов*	640900,3	20474,6	18405,8	2019,9	200000,0	200000,0	200000,0	
внебюджетных источников*	0,0							
Прочие расходы, в том числе из:	150987,0	150987,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	143940,0	143940,0						
местных бюджетов*	7047,0	7047,0						
внебюджетных источников*	0,0							
Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	1047060,2	21696,2	57282,0	57282,0	303600,0	303600,0	303600,0	
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	690327,0	14857,0	37735,0	37735,0	200000,0	200000,0	200000,0	
местных бюджетов*	356733,2	6839,2	19547,0	19547,0	103600,0	103600,0	103600,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета								
местных бюджетов*								
внебюджетных источников*	0,0							
Прочие расходы, в том числе из:	1047060,2	21696,2	57282,0	57282,0	303600,0	303600,0	303600,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	690327,0	14857,0	37735,0	37735,0	200000,0	200000,0	200000,0	
местных бюджетов*	356733,2	6839,2	19547,0	19547,0	103600,0	103600,0	103600,0	
внебюджетных источников*	0,0							

Министерство сельского хозяйства Новосибирской области								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	12780,0	12780,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	12780,0	12780,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
местных бюджетов*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	12780,0	12780,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	12780,0	12780,0						
областного бюджета								
местных бюджетов*								
внебюджетных источников*	0,0							
Прочие расходы, в том числе из:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
федерального бюджета*	0,0							
областного бюджета	0,0							
местных бюджетов*	0,0							
внебюджетных источников*	0,0							
ВСЕГО ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ:								
Всего финансовых затрат, в том числе из:	140525116,8	24439089,9	21826327,6	20784130,6	24475072,9	24492772,9	24507722,9	
федерального бюджета*	774185,5	774185,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	138746250,8	23630543,6	21788374,8	20762563,7	24171472,9	24189172,9	24204122,9	
местных бюджетов*	1004680,5	34360,8	37952,8	21566,9	303600,0	303600,0	303600,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Капитальные вложения, в том числе из:	11093259,3	3517873,0	1309227,9	266158,4	2000000,0	2000000,0	2000000,0	
федерального бюджета*	774185,5	774185,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	9678173,5	2723212,9	1290822,1	264138,5	1800000,0	1800000,0	1800000,0	
местных бюджетов*	640900,3	20474,6	18405,8	2019,9	200000,0	200000,0	200000,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Прочие расходы, в том числе из:	129431857,5	20921216,9	20517099,7	20517972,2	22475072,9	22492772,9	22507722,9	
федерального бюджета*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
областного бюджета	129068077,3	20907330,7	20497552,7	20498425,2	22371472,9	22389172,9	22404122,9	
местных бюджетов*	363780,2	13886,2	19547,0	19547,0	103600,0	103600,0	103600,0	
внебюджетных источников*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

*Указываются прогнозные объемы.

*Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.»).