



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

06 мая 2020 года

№ 273

г. Липецк

Об учреждении грантов в форме субсидий на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра, в 2020 году и утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидий на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра, в 2020 году

В целях создания условий для обучения детей с расстройством аутистического спектра и в соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации постановляю:

1. Учредить гранты в форме субсидий на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра, в 2020 году.

2. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра, в 2020 году согласно приложению.

Глава администрации
Липецкой области

И.Г. Артамонов

Приложение
к постановлению главы администрации Липецкой
области «Об учреждении грантов в форме субсидий
на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей
с расстройством аутистического спектра в части оплаты
труда с начислениями работников муниципальных
общеобразовательных организаций, применяющих
метод прикладного анализа поведения в работе с
обучающимися с расстройством аутистического спектра,
в 2020 году и утверждении Порядка предоставления
грантов в форме субсидий на реализацию
модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством
аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями
работников муниципальных общеобразовательных организаций,
применяющих метод прикладного анализа поведения
в работе с обучающимися с расстройством аутистического
спектра, в 2020 году»

Порядок
предоставления грантов в форме субсидий на реализацию модели
«Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра
в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных
общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного
анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством
аутистического спектра, в 2020 году

1. Настоящий Порядок устанавливает механизм предоставления грантов в форме субсидий на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра, в 2020 году (далее – гранты) в пределах средств, предусмотренных на эти цели в Законе Липецкой области от 17 декабря 2019 года № 318-ОЗ «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов».

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее – организатор конкурса).

3. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой области.

4. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте (www.deptno.lipetsk.ru) не менее чем за 30 рабочих дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

сроки и адрес приема документов;

форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;
порядок и сроки объявления результатов конкурса;
основания для отклонения заявок;
критерии отбора заявок для предоставления грантов;
направления использования грантов;
место, дату и время проведения конкурса.

5. К участию в конкурсе допускаются муниципальные общеобразовательные организации (далее – общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подает организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;
копий документов, подтверждающих прохождение педагогическими работниками общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации по применению методов прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра;

копий приказов о зачислении обучающихся с расстройством аутистического спектра в общеобразовательные организации с приложением заключений психолого-медико-педагогической комиссии;

информации о наличии в общеобразовательных организациях учебных помещений, подготовленных для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра.

Документы (копии документов), указанные в настоящем пункте, удостоверяются подписью руководителя и печатью организации. При представлении документов руководителем организации предъявляется документ, удостоверяющий его личность. При представлении документов представителем организации предъявляется документ, удостоверяющий его личность, а также документ, подтверждающий его полномочия, оформленный в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представленных документов в соответствии с действующим законодательством.

Регистрация представленных общеобразовательными организациями документов осуществляется в день их поступления должностным лицом, уполномоченным организатором конкурса на прием документов.

7. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

8. В течение 9 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок:

1) должностное лицо, уполномоченное организатором конкурса (далее – уполномоченное лицо):

- рассматривает документы, указанные в пункте 6 настоящего Порядка;

- проводит их проверку на соответствие предъявляемым настоящим Порядком требованиям;

- подготавливает проект приказа организатора конкурса с отражением в нем следующей информации:

перечень общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе;

перечень общеобразовательных организаций, которым отказано в участии в конкурсе;

2) организатор конкурса утверждает приказ;

3) уполномоченное лицо направляет общеобразовательной организации, не допущенной к участию в конкурсе, уведомление с указанием причин отказа. Указанное уведомление направляется любым способом, позволяющим достоверно установить получение уведомления лицом, которому оно направлено.

9. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

1) непредставление (представление не в полном объеме) документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

2) несоответствие документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, требованиям, установленным пунктом 6 настоящего Порядка;

3) недостоверность представленной общеобразовательной организацией сведений.

10. Организатор конкурса в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, передает документы общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее – участники конкурса), в конкурсную комиссию.

11. Конкурсная комиссия в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за днем получения документов участников конкурса:

проводит отбор общеобразовательных организаций по критериям, установленным пунктом 12 настоящего Порядка;

определяет победителей конкурса в порядке, установленном пунктом 14 настоящего Порядка;

принимает решение о предоставлении грантов;

оформляет решение о предоставлении грантов протоколом и передает его организатору конкурса.

12. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы по балльной системе по следующим критериям.

Критерии отбора заявок для предоставления грантов

Таблица

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Оценка в баллах
1.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по применению методов прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, – 15 и более человек	15
		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, – от 10 до 15 человек	10

		Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, – от 5 до 10 человек	5
2.	Наличие в общеобразовательной организации обучающихся с расстройством аутистического спектра	Количество обучающихся с расстройством аутистического спектра – 8 и более человек	15
		Количество обучающихся с расстройством аутистического спектра – менее 8 человек	10
3.	Наличие в общеобразовательной организации учебных помещений, подготовленных для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра	Количество помещений, подготовленных для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра, – 3 и более кабинетов	15
		Количество помещений, подготовленных для реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра, – менее 3 кабинетов	10

13. Члены конкурсной комиссии выставляют участнику конкурса по каждому критерию отбора соответствующий балл. Совокупный показатель по каждому участнику конкурса определяется суммой баллов по всем критериям отбора.

14. Победителями конкурса признаются общеобразовательные организации, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие с первого по третье места. При равенстве баллов преимущество имеет общеобразовательная организация, получившая наибольшее количество баллов по критерию № 2 – наличие в общеобразовательной организации обучающихся с расстройством аутистического спектра.

15. Размер предоставляемого общеобразовательной организации гранта определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

C_i – объем гранта из областного бюджета i -й общеобразовательной организации, признанной победителем конкурса;

K_i – количество обучающихся с расстройством аутистического спектра в i -й общеобразовательной организации, реализующей модель «Ресурсный класс»;

O – общий объем грантов;

N – общее количество обучающихся с расстройством аутистического спектра в общеобразовательных организациях, признанных победителями конкурса.

16. Организатор конкурса:

1) в течение 5 рабочих дней, следующих за днем поступления из конкурсной комиссии решения о предоставлении грантов:

размещает решение о предоставлении грантов на официальном сайте организатора конкурса;

издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

2) в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем опубликования нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса, заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса по форме, утвержденной приказом управления финансов Липецкой области от 28 декабря 2017 года № 293 «Об утверждении типовых форм Соглашений о предоставлении из областного бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением»;

3) в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий, перечисляет их на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), или расчетные счета в российских кредитных организациях, указанные в соглашениях.

В случае незаключения соглашения гранты не перечисляются.

17. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение 2020-2021 учебного года.

18. Отчет о целевом расходовании грантов на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра, получатели гранта предоставляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению к настоящему Порядку.

19. Организатор конкурса и орган государственного финансового контроля проводят проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления грантов.

20. В случае выявления нарушений целей и (или) условий и порядка предоставления гранта грант подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме.

Получатели гранта обязаны возвратить в доход областного бюджета полученные в соответствующем отчетном финансовом году денежные средства:

1) на основании требования организатора конкурса – не позднее 10 рабочих дней со дня получения указанного требования;

2) на основании представления и (или) предписания органа государственного финансового контроля – в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

При отказе от добровольного возврата указанных средств организатор конкурса обеспечивает их принудительное взыскание и перечисление в доход областного бюджета в соответствии с действующим законодательством.

21. Не использованные в отчетном финансовом году гранты (остаток грантов) возвращаются победителями конкурса в доход областного бюджета в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

Приложение
к Порядку предоставления грантов в форме
субсидий на реализацию модели «Ресурсный
класс» для детей с расстройством аутистического
спектра в части оплаты труда с начислениями
работников муниципальных общеобразовательных
организаций, применяющих метод прикладного
анализа поведения в работе с обучающимися
с расстройством аутистического спектра,
в 2020 году

Отчет
о целевом расходовании грантов на реализацию модели «Ресурсный класс»
для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда
с начислениями работников муниципальных общеобразовательных
организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе
с обучающимися с расстройством аутистического спектра
за _____ 20__ г.
(отчетный период)

Таблица

№ п/п	Размер гранта, выделенного общеобразовательной организации на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра в 2020 году (руб.)	Размер гранта, израсходованного общеобразовательной организацией на реализацию модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра в части оплаты труда с начислениями работников муниципальных общеобразовательных организаций, применяющих метод прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра, на конец отчетного периода (руб.)	Остаток гранта на конец отчетного периода (руб.)	Количество педагогических работников, участвовавших в реализации модели «Ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра

Руководитель
общеобразовательной организации _____

(подпись)

(расшифровка подписи)