



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

17 марта 2020 года

г. Липецк

№ 141

Об учреждении грантов в форме субсидий
общеобразовательным организациям и
утверждении порядков их
предоставления в 2020 году

В целях материального стимулирования работников общеобразовательных организаций, достигших наилучших результатов труда, и в соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации постановляю:

1. Учредить гранты в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году.

2. Учредить гранты в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году.

3. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году согласно приложению 1.

4. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году согласно приложению 2.

И.о. главы администрации
Липецкой области

Н.Ф. Тагинцев

**ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ И АВТОНОМНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ НА УВЕЛИЧЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ
ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ
НАИЛУЧШИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ**

1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году (далее - гранты), в пределах средств, предусмотренных на эти цели в Законе Липецкой области от 17 декабря 2019 года № 318-ОЗ «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов».

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее - организатор конкурса).

3. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте (www.deptno.lipetsk.ru) не менее чем за 30 дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

- 1) сроки и адрес приема документов;
- 2) форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;
- 3) основания для отклонения заявок;
- 4) критерии отбора заявок для предоставления гранта;
- 5) направления использования грантов;
- 6) место и время проведения конкурса;
- 7) порядок и сроки объявления результатов конкурса.

4. К участию в конкурсе допускаются государственные и муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные организации (далее – общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса.

5. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой области.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подает организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

- 1) копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- 2) сведений для расчета оценки качества образования согласно приложениям 1 - 3 к Положению о проведении оценки качества образования в государственных и муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организациях Липецкой области за 2019 год, являющемуся приложением 1 к настоящему Порядку (далее - Положение о проведении оценки качества образования).

Документы (копии документов), указанные в настоящем пункте, удостоверяются подписью руководителя и печатью организации.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представленных документов в соответствии с действующим законодательством.

Регистрация представленных общеобразовательными организациями документов осуществляется в день их поступления должностным лицом, уполномоченным организатором конкурса на прием документов.

7. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

8. В течение 9 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок:

1) должностное лицо, уполномоченное организатором конкурса (далее - уполномоченное лицо):

- рассматривает документы, указанные в пункте 6 настоящего Порядка;
- проводит их проверку на соответствие предъявляемым настоящим Порядком требованиям;
- подготавливает проект приказа организатора конкурса с отражением в нем следующей информации:

перечень общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе;

перечень общеобразовательных организаций, которым отказано в участии в конкурсе;

2) организатор конкурса утверждает приказ;

3) уполномоченное лицо направляет общеобразовательной организации, не допущенной к участию в конкурсе, уведомление с указанием причин отказа. Указанное уведомление направляется любым способом, позволяющим достоверно установить получение уведомления лицом, которому оно направлено.

9. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

1) непредставление (представление не в полном объеме) документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

2) несоответствие документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, требованиям, установленным пунктом 6 настоящего Порядка;

3) недостоверность представленной общеобразовательной организацией сведений.

10. Организатор конкурса в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, передает документы общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее -

участники конкурса), в конкурсную комиссию.

11. Конкурсная комиссия в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за днем получения документов участников конкурса:

проводит отбор общеобразовательных организаций;

принимает решение о предоставлении грантов;

оформляет решение о предоставлении грантов протоколом и передает его организатору конкурса.

12. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы в соответствии с Положением о проведении оценки качества образования по следующим критериям:

1) уровень образовательных результатов обучающихся;

2) уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;

3) уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда.

13. Размер предоставляемого общеобразовательной организации гранта определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

C_i - объем гранта из областного бюджета i -ой общеобразовательной организации;

K_i - общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

O - общий объем грантов;

N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

14. Организатор конкурса:

1) в течение 5 рабочих дней, следующих за днем поступления из конкурсной комиссии решения о предоставлении грантов:

размещает решение о предоставлении грантов на официальном сайте организатора конкурса;

издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

2) в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем опубликования нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса, заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса по форме, утвержденной приказом управления финансов Липецкой области от 28 декабря 2017 года № 293 «Об утверждении типовых форм Соглашений о предоставлении из областного бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением»;

3) в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий, перечисляет их на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации

(муниципального образования), или расчетные счета в российских кредитных организациях, указанные в соглашениях.

В случае незаключения соглашения гранты не перечисляются.

15. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение текущего финансового года.

16. Отчет о целевом расходовании грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году победители конкурса представляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

17. Организатор конкурса и орган государственного финансового контроля проводят проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления грантов.

18. В случае выявления нарушений целей и (или) условий и порядка предоставления гранта, грант подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме.

Победители конкурса обязаны возвратить в доход областного бюджета полученные в соответствующем отчетном финансовом году денежные средства:

1) на основании требования организатора конкурса - не позднее 10 рабочих дней со дня получения указанного требования;

2) на основании представления и (или) предписания органа государственного финансового контроля - в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

При отказе от добровольного возврата указанных средств организатор конкурса обеспечивает их принудительное взыскание и перечисление в доход областного бюджета в соответствии с действующим законодательством.

19. Не использованные в отчетном финансовом году гранты (остаток грантов) возвращаются победителями конкурса в доход областного бюджета в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

Приложение 1
к Порядку предоставления грантов
в форме субсидий государственным
и муниципальным бюджетным
и автономным общеобразовательным
организациям на увеличение
стимулирующей части фонда
оплаты труда работников государственных и
муниципальных общеобразовательных
организаций за достижение
наилучших показателей качества
образования в 2020 году

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2019 ГОД

1. Оценка качества образования в государственных и муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организациях осуществляется на основании индикаторов оценки качества образования (далее - индикаторы), сгруппированных по блокам, характеризующим уровень образовательных результатов обучающихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда.

2. Перечни индикаторов и значение их веса в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению.

3. Критические значения индикаторов и формулы расчета их значений, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяются согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

4. В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций начального общего образования, установленных приложением 1 к настоящему Положению.

В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций основного общего образования, установленных приложением 2 к настоящему Положению.

5. Оценка качества образования производится по итогам 2019 года.

6. В качестве исходных данных для проведения оценки качества образования используются официальные статистические данные, а также сведения, представленные общеобразовательными организациями.

7. Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования по итогам 2019 года - 160 баллов - для общеобразовательных организаций среднего общего образования, 160 баллов - для основного общего образования, 110 баллов - для начального общего образования.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где:}$$

M_i - оценка по индикатору i ;

V_i - фактическое значение индикатора i ;

V_{\min} - критическое значение индикатора i , соответствующее низкому качеству образования;

V_{\max} - критическое значение индикатора i , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора V_i находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя M_i равно 1.

Если значение оценки показателя находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

8. В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

9. Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да»), либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

10. Оценка качества образования в общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

P - оценка качества образования в общеобразовательной организации;

M_i - оценка по индикатору i ;

W_i - вес индикатора i ;

n - количество индикаторов.

11. На основе оценки качества образования определяются общеобразовательные организации, которые достигли наилучших показателей качества образования.

Общеобразовательные организации считаются достигшими наилучших показателей качества образования в случаях, если:

1) общеобразовательная организация начального общего образования и средняя общеобразовательная организация, которая не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрала не менее 50 баллов и заняла первое место среди общеобразовательных организаций начального общего образования;

2) общеобразовательные организации основного общего образования и средние общеобразовательные организации, которые не имеют результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрали не менее 70 баллов и заняли с первого по второе место включительно среди общеобразовательных организаций основного общего образования;

3) общеобразовательные организации среднего общего образования по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по двадцать второе место включительно среди общеобразовательных организаций среднего общего образования.

12. В случае равенства оценок качества образования у двух или более общеобразовательных организаций приоритет имеют организации с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.

Приложение 1
к Положению о проведении оценки
качества образования в государственных
и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2019 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у общеобразовательной организации (далее-ОО) признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	5	
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	5	
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	5	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, приказом управления образования и науки «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области»), от общего количества обучающихся	10	
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	10	
7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот» (учитывается по одному из оснований):		

7.1	участие в областном финале	3	
7.2	призер областного финала	4	
7.3	победитель областного финала	5	
	Итого по блоку	45	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	5	
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
11.1	федеральный уровень	5	
11.2	региональный уровень	4	
11.3	уровень инновационной площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее-ИРО)	3	
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
16.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований):		
16.1	от 10% до 20% включительно	3	
16.2	свыше 20%	5	
17.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):		
17.1	на федеральном уровне	3	
17.2	на региональном уровне	2	

18.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):		
18.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	5	
18.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	5	
	Итого по блоку	50	
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда			
19.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального задания) ОО	5	
20.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	5	
21.	Доля фонда оплаты труда руководителей, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	110	

Приложение 2
к Положению о проведении оценки
качества образования в государственных
и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2019 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ)	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований):		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья) (далее-учащихся с ОВЗ)	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-х классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	

8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12	Участие учащихся ОО в программах, проектах Российского движения школьников (далее-РДШ) (учитывается по одному из оснований):		
12.1	всероссийский уровень	3	
12.2	региональный уровень	2	
12.3	муниципальный уровень	1	
13.	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):		
13.1	количество участников от 5 до 20 человек	1	
13.2	количество участников от 21 до 50 человек	3	
13.3	количество участников свыше 50 человек	5	
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	5	
	Итого по блоку	91	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	

17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
17.1	федеральный уровень	6	
17.2	региональный уровень	5	
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований):		
22.1	от 10% до 20% включительно	3	
22.2	свыше 20%	5	
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):		
23.1	на федеральном уровне	3	
23.2	на региональном уровне	2	
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	4	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):		
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	5	
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	5	
	Итого по блоку	54	
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение (государственного) муниципального задания ОО	5	

28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	5	
29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	160	

Приложение 3
к Положению о проведении оценки
качества образования в государственных
и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2019 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований):		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	

8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12.	Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):		
12.1	всероссийский уровень	3	
12.2	региональный уровень	2	
12.3	муниципальный уровень	1	
13.	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):		
13.1	количество участников от 5 до 20 человек	1	
13.2	количество участников от 21 до 50 человек	3	
13.3	количество участников свыше 50 человек	5	
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	5	
	Итого по блоку	91	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		

17.1	федеральный уровень	6	
17.2	региональный уровень	5	
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО:		
22.1	от 10% до 20% включительно	3	
22.2	свыше 20%	5	
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):		
23.1	на федеральном уровне	3	
23.2	на региональном уровне	2	
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	4	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):		
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	5	
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	5	
	Итого по блоку	54	
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	5	
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	5	

29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	160	

Приложение 4
к Положению о проведении оценки
качества образования в государственных
и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2019 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Макси- мальный риск (Vmin) (низкое качество образо- вания)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	да	нет
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут); В - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	100%	70%
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом; В - общее количество учащихся ОО, окончивших 4 класс	25%	10%
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и	35%	4%

		естественно-научной направленности; В - общее количество обучающихся в ОО		
5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, приказом управления образования и науки «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области»), от общего количества обучающихся	$V = A / B \times 100$ А – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, приказом управления образования и науки «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области»); В - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год	да	нет
7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот» (учитывается по одному из оснований):			
7.1	участие в областном финале	Документ, подтверждающий	да	нет

		участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот»		
7.2	призер областного финала	Документ о признании призером областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
7.3	победитель областного финала	Документ о признании победителем областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	В ОО созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	да	нет
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации; системой видеонаблюдения; ограждением территории. ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
11.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
11.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
11.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%

15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ A – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); B - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
16.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО			
16.1	от 10% до 20% включительно	$V = A / B \times 100$ A - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); B - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
16.2	свыше 20%	$V = A / B \times 100$ A - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); B - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
17	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):			
17.1	на федеральном уровне	Документ, подтверждающий результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на федеральном уровне	да	нет
17.2	на региональном уровне	Документ, подтверждающий результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на региональном уровне	да	нет

18.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:			
18.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций	160 баллов	80 баллов
18.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	100 баллов	61 балл
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда				
19.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) ОО	$V = A / B \times 100$ А - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; В - объем средств, предусмотренный на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	25%	6%
20.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	Не менее прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год (29383 руб.)	да	нет
21.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	$V = A / B \times 100 \leq 15\%$ А – фонд оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера ОО; В – общий фонд оплаты труда ОО	да	нет

Приложение 5
к Положению о проведении оценки
качества образования в государственных
и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2019 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (V _{max}) (высокое качество образования)	Макси- мальный риск (V _{min}) (низкое качество образо- вания)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет

3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований):			
3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ A - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности; B - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	$V = A / B \times 100$ A – количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); B - общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	80%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 –х классов ОО	$V = A / B \times 100$ A - количество учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; B - общее количество учащихся 9-х классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ A - количество учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; B - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%

8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	$V = A / B \times 100$ A – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации); B - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании» конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год	да	нет
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	да	нет
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):			
12.1	всероссийский уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в	да	нет

		программах, проектах РДШ всероссийского уровня		
12.2	региональный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ регионального уровня	да	нет
12.3	муниципальный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ муниципального уровня	да	нет
13.	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):			
13.1	количество участников от 5 до 20 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.2	количество участников от 21 до 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.3	количество участников свыше 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	$V = A / B \times 100$ <p>А – количество учащихся ОО зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»; В - общее количество учащихся в ОО</p>	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации; системой видеонаблюдения; ограждением территории. ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет

17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
17.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
17.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
20.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год от общего количества педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований):			
22.1	от 10% до 20% включительно	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет

22.2	свыше 20%	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):			
23.1	на федеральном уровне	Документ, подтверждающий результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на федеральном уровне	да	нет
23.2	на региональном уровне	Документ, подтверждающий результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на региональном уровне	да	нет
24.	Опорное ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Документ, подтверждающий участие в программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	да	нет
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):			
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций	160 баллов	80 баллов
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций	100 баллов	61 балл

III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда

27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	$V = A / B \times 100$ А - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; В - объем средств, предусмотренный на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	25%	6%
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	Не менее прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год (29383 руб.)	да	нет
29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	$V = A / B \times 100 \leq 15\%$ А - фонд оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера ОО; В - общий фонд оплаты труда ОО	да	нет

Приложение 6
к Положению о проведении оценки
качества образования в государственных
и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2019 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минималь- ный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Макси- мальный риск (Vmin) (низкое качество образова- ния)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
3.	Результативность участия в областной круглогодичной спартакиаде среди			

	учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований):			
3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности; В - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья)	$V = A / B \times 100$ А – количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); В - общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	80%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество учащихся 9 - 11 классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих	$V = A / B \times 100$ А - количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах	7%	1%

	конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации); В - общее количество обучающихся в ОО		
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании» конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год	да	нет
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	да	нет
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):			
12.1	всероссийский уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ всероссийского уровня	да	нет
12.2	региональный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ регионального уровня	да	нет

12.3	муниципальный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ муниципального уровня	да	нет
13.	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):			
13.1	количество участников от 5 до 20 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.2	количество участников от 21 до 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.3	количество участников свыше 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	$V = A / B \times 100$ A – количество учащихся ОО зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»; B - общее количество учащихся в ОО	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации; системой видеонаблюдения; ограждением территории. ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
17.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
17.2	региональный уровень	в ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	в ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет

19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
20.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работников образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО			
22.1	от 10% до 20% включительно	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год; В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
22.2	свыше 20%	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год; В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):			
23.1	на федеральном уровне	Документ, подтверждающий результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на федеральном уровне	да	нет

23.2	на региональном уровне	Документ, подтверждающий результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на региональном уровне	да	нет
24.	Опорное ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Документ, подтверждающий участие в программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	да	нет
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):			
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	Протоколы заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области	160 баллов	80 баллов
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	Протоколы заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области	100 баллов	61 балл
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда				
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	$V = A / B \times 100$ А - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; В - объем средств, предусмотренный на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	25%	6%
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	Не менее прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год (29383 руб.)	да	нет
29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	$V = A / B \times 100 \leq 15\%$ А – фонд оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера ОО; В – общий фонд оплаты труда ОО	да	нет

Приложение 2
к постановлению главы администрации
Липецкой области «Об учреждении грантов
в форме субсидий общеобразовательным
организациям и утверждении порядков их
предоставления в 2020 году»

**ПОРЯДОК
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ЧАСТНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ НА УВЕЛИЧЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ
ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЧАСТНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ НАИЛУЧШИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ**

1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году (далее – гранты), в пределах средств, предусмотренных на эти цели в Законе Липецкой области от 17 декабря 2019 года № 318-ОЗ «Об областном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов».

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее - организатор конкурса).

3. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте (www.deptno.lipetsk.ru) не менее чем за 30 дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

- 1) сроки и адрес приема документов;
- 2) форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;
- 3) основания для отклонения заявок;
- 4) критерии отбора заявок для предоставления гранта;
- 5) направления использования грантов;
- 6) место и время проведения конкурса;
- 7) порядок и сроки объявления результатов конкурса.

4. К участию в конкурсе допускаются частные общеобразовательные организации (далее - общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса и отвечающие на дату подачи следующим требованиям:

- у общеобразовательной организации должна отсутствовать:
 - неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
 - просроченная (неурегулированная) задолженность по возврату в областной бюджет предоставленных субсидий, бюджетных инвестиций и иная

просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед областным бюджетом;

- задолженность по заработной плате;

общеобразовательная организация не должна находиться в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении организации не введена процедура банкротства, деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

5. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой области.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подает организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

1) копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

2) сведений для расчета оценки качества образования согласно приложениям 1 - 3 к Положению о проведении оценки качества образования в частных общеобразовательных организациях Липецкой области за 2019 год, являющемуся приложением 1 к настоящему Порядку (далее - Положение о проведении оценки качества образования);

3) справки об отсутствии задолженности по заработной плате перед персоналом на дату подачи заявки.

Документы (копии документов), указанные в настоящем пункте, удостоверяются подписью руководителя и печатью организации.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представленных документов в соответствии с действующим законодательством.

Регистрация представленных общеобразовательными организациями документов осуществляется в день их поступления должностным лицом, уполномоченным организатором конкурса на прием документов.

7. В течение 3 рабочих дней со дня, следующего за днём окончания срока приема заявок, должностное лицо, уполномоченное главным распорядителем (далее – уполномоченное лицо), в рамках межведомственного взаимодействия запрашивает следующие документы:

1) выписку из Единого государственного реестра юридических лиц;

2) справку налогового органа об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах на дату подачи заявки;

3) информацию управления финансов Липецкой области об отсутствии просроченной (неурегулированной) задолженности по возврату в областной бюджет предоставленных субсидий, бюджетных инвестиций на дату подачи заявки;

4) информацию о том, что общеобразовательная организация не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении общеобразовательной организации не введена процедура банкротства, ее деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на дату подачи заявки.

Общеобразовательная организация вправе представить указанные документы по собственной инициативе.

8. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

9. В течение 9 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок:

1) уполномоченное лицо:

- рассматривает документы, указанные в пунктах 6 и 7 настоящего Порядка;

- проводит их проверку на соответствие предъявляемым настоящим Порядком требованиям;

- подготавливает проект приказа организатора конкурса с отражением в нем следующей информации:

перечень общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе;

перечень общеобразовательных организаций, которым отказано в участии в конкурсе;

2) организатор конкурса утверждает приказ;

3) уполномоченное лицо направляет общеобразовательной организации, не допущенной к участию в конкурсе, уведомление с указанием причин отказа. Указанное уведомление направляется любым способом, позволяющим достоверно установить получение уведомления лицом, которому оно направлено.

10. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

1) непредставление (представление не в полном объеме) документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

2) несоответствие документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, требованиям, установленным пунктом 6 настоящего Порядка;

3) недостоверность представленной общеобразовательной организацией сведений;

4) несоответствие общеобразовательной организации требованиям, установленным пунктом 4 настоящего Порядка;

11. Организатор конкурса в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, передает документы общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее - участники конкурса), в конкурсную комиссию.

12. Конкурсная комиссия в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за днем получения документов участников конкурса:

проводит отбор общеобразовательных организаций;

принимает решение о предоставлении грантов;

оформляет решение о предоставлении грантов протоколом и передает его организатору конкурса.

13. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы в соответствии с Положением о проведении оценки качества образования по следующим критериям:

1) уровень образовательных результатов обучающихся;

- 2) уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- 3) уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда.

14. Размер предоставляемого общеобразовательной организации гранта определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

C_i - объем гранта из областного бюджета i -ой общеобразовательной организации;

K_i - общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

O - общий объем грантов;

N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

15. Организатор конкурса:

1) в течение 5 рабочих дней, следующих за днем поступления из конкурсной комиссии решения о предоставлении грантов:

размещает решение о предоставлении грантов на официальном сайте организатора конкурса;

издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

2) в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем опубликования нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса, заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса по форме, утвержденной приказом управления финансов Липецкой области от 28 декабря 2017 года № 293 «Об утверждении типовых форм Соглашений о предоставлении из областного бюджета субсидии некоммерческой организации, не являющейся государственным (муниципальным) учреждением»;

3) в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий, перечисляет их на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования), или расчетные счета в российских кредитных организациях, указанные в соглашении.

В случае незаключения соглашения гранты не перечисляются.

16. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение текущего финансового года.

17. Отчет о целевом расходовании грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2020 году победители конкурса представляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

18. Организатор конкурса и орган государственного финансового контроля проводят проверку соблюдения условий, целей и порядка предоставления грантов.

19. В случае выявления нарушений целей и (или) условий и порядка предоставления гранта, грант подлежит возврату в областной бюджет в полном объеме.

Победители конкурса обязаны возвратить в доход областного бюджета полученные в соответствующем отчетном финансовом году денежные средства:

1) на основании требования организатора конкурса - не позднее 10 рабочих дней со дня получения указанного требования;

2) на основании представления и (или) предписания органа государственного финансового контроля - в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

При отказе от добровольного возврата указанных средств организатор конкурса обеспечивает их принудительное взыскание и перечисление в доход областного бюджета в соответствии с действующим законодательством.

20. Не использованные в отчетном финансовом году гранты (остаток грантов) возвращаются победителями конкурса в доход областного бюджета в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

Приложение 1
к Порядку предоставления грантов
в форме субсидий частным
общеобразовательным
организациям на увеличение
стимулирующей части фонда
оплаты труда работников частных
общеобразовательных организаций
за достижение наилучших
показателей качества
образования в 2020 году

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2019 ГОД

1. Оценка качества образования в частных общеобразовательных организациях осуществляется на основании индикаторов оценки качества образования (далее - индикаторы), сгруппированных по блокам, характеризующим уровень образовательных результатов обучающихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда.

2. Перечни индикаторов и значение их веса в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению.

3. Критические значения индикаторов и формулы расчета их значений, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяются согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

4. В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций начального общего образования, установленных приложением 1 к настоящему Положению.

В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций основного общего образования, установленных приложением 2 к настоящему Положению.

5. Оценка качества образования производится по итогам 2019 года.

6. В качестве исходных данных для проведения оценки качества образования используются официальные статистические данные, а также

сведения, представленные общеобразовательными организациями.

7. Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования по итогам 2019 года - 160 баллов - для общеобразовательных организаций среднего общего образования, 160 баллов - для основного общего образования, 110 баллов - для начального общего образования.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где:}$$

M_i - оценка по индикатору i ;

V_i - фактическое значение индикатора i ;

V_{\min} - критическое значение индикатора i , соответствующее низкому качеству образования;

V_{\max} - критическое значение индикатора i , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора V_i находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя M_i равно 1.

Если значение оценки показателя находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

8. В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

9. Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да»), либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

10. Оценка качества образования в общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

P - оценка качества образования в общеобразовательной организации;

M_i - оценка по индикатору i ;

W_i - вес индикатора i ;

п - количество индикаторов.

11. На основе оценки качества образования определяются общеобразовательные организации, которые достигли наилучших показателей качества образования.

Общеобразовательные организации считаются достигшими наилучших показателей качества образования в случаях, если:

1) общеобразовательная организация начального общего образования и средняя общеобразовательная организация, которая не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрала не менее 50 баллов и заняла первое место среди общеобразовательных организаций начального общего образования;

2) общеобразовательные организации основного общего образования и средние общеобразовательные организации, которые не имеют результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрали не менее 70 баллов и заняли с первого по второе место включительно среди общеобразовательных организаций основного общего образования;

3) общеобразовательные организации среднего общего образования по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по двадцать второе место включительно среди общеобразовательных организаций среднего общего образования.

12. В случае равенства оценок качества образования у двух или более общеобразовательных организаций приоритет имеют организации с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.

Приложение 1
к Положению о проведении оценки
качества образования в частных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2019 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у общеобразовательной организации (далее-ОО) признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	5	
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	5	
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	5	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, приказом управления образования и науки «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области»), от общего количества обучающихся	10	
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	10	
7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот» (учитывается по одному из оснований):		
7.1	участие в областном финале	3	
7.2	призер областного финала	4	

7.3	победитель областного финала	5	
	Итого по блоку	45	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	5	
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
11.1	федеральный уровень	5	
11.2	региональный уровень	4	
11.3	уровень инновационной площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее-ИРО)	3	
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
16.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований):	5	
16.1	от 10% до 20% включительно	3	
16.2	свыше 20%	5	
17.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):		
17.1	на федеральном уровне	3	
17.2	на региональном уровне	2	
18.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):		
18.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	5	

18.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	5	
	Итого по блоку	50	
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда			
21.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	5	
22.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	5	
23.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	110	

Приложение 2
к Положению о проведении оценки
качества образования в частных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2019 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ)	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований)		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований):		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья) (далее-учащиеся с ОВЗ)	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-х классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	

8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12.	Участие учащихся ОО в программах, проектах Российского движения школьников (далее-РДШ) (учитывается по одному из оснований):		
12.1	всероссийский уровень	3	
12.2	региональный уровень	2	
12.3	муниципальный уровень	1	
13.	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):		
13.1	количество участников от 5 до 20 человек	1	
13.2	количество участников от 20 до 50 человек	3	
13.3	количество участников свыше 50 человек	5	
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	5	
	Итого по блоку	91	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		

17.1	федеральный уровень	6	
17.2	региональный уровень	5	
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в т.ч. в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований):	5	
22.1	от 10% до 20% включительно	3	
22.2	свыше 20%	5	
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди общеобразовательных организаций за 2019 год (учитывается по одному из оснований):		
23.1	на федеральном уровне	3	
23.2	на региональном уровне	2	
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	4	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):		
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	5	
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	5	
	Итого по блоку	54	
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	5	
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	5	

29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	160	

Приложение 3
к Положению о проведении оценки
качества образования в частных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2019 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований)		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований)		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	

8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12.	Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):		
12.1	всероссийский уровень	3	
12.2	региональный уровень	2	
12.3	муниципальный уровень	1	
13	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):		
13.1	количество участников от 5 до 20 человек	1	
13.2	количество участников от 20 до 50 человек	3	
13.3	количество участников свыше 50 человек	5	
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	5	
	Итого по блоку	91	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		

17.1	федеральный уровень	6	
17.2	региональный уровень	5	
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
20.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в т.ч. в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований):		
22.1	от 10% до 20% включительно	3	
22.2	свыше 20%	5	
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):		
23.1	на федеральном уровне	3	
23.2	на региональном уровне	2	
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	4	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):		
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	5	
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	5	
	Итого по блоку	54	
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	5	
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	5	

29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	160	

Приложение 4
к Положению о проведении оценки
качества образования в частных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2019 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Макси- мальный риск (Vmin) (низкое качество образова- ния)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	да	нет
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут); В - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	100%	70%
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом; В - общее количество учащихся ОО, окончивших 4 класс	25%	10%
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности; В - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%

5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, приказом управления образования и науки «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области»), от общего количества обучающихся	$V = A / B \times 100$ <p>А – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, приказом управления образования и науки «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных организаций Липецкой области»); В - общее количество обучающихся в ОО</p>	7%	1%
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год	да	нет
7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот» (учитывается по одному из оснований):			
7.1	участие в областном финале	Документ, подтверждающий участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
7.2	призер областного финала	Документ о признании призером областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет

7.3	победитель областного финала	Документ о признании победителем областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	В ОО созданы условия для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	да	нет
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований)			
11.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
11.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
11.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ A - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; B - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А.	$V = A / B \times 100$ A – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель	50%	25%

	Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	РФ, Заслуженный работников образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО		
16.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в т.ч. в журнале «РОСТ») за 2019 год, от общего количества педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований):			
16.1	от 10% до 20% включительно	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
16.2	свыше 20%	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
17.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):			
17.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на федеральном уровне	да	нет
17.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на региональном уровне	да	нет
18.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):			
18.1	при прохождении независимой оценки качества условий	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета	160 баллов	80 баллов

	осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций		
18.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций	100 баллов	61 балл
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда				
19.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	$V = A / B \times 100$ A - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; B - объем субсидии из областного бюджета, выделенный ОО на возмещение затрат	25%	6%
20.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	Не менее прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год (29383 руб.)	да	нет
21.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	$V = A / B \times 100 \leq 15\%$ A - фонд оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера ОО; B - общий фонд оплаты труда ОО	да	нет

Приложение 5
к Положению о проведении оценки
качества образования в частных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2019 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (V_{max}) (высокое качество образования)	Макси- мальный риск (V_{min}) (низкое качество образова- ния)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований)			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований)			

3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности; В - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	$V = A / B \times 100$ А - количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); В - общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	80%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 –х классов ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество учащихся 9-х классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,	$V = A / B \times 100$ А – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,	7%	1%

	способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации); В - общее количество обучающихся в ОО		
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год	да	нет
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	да	нет
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):			
12.1	всероссийский уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ всероссийского уровня	да	нет
12.2	региональный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ регионального уровня	да	нет
12.3	муниципальный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ муниципального уровня	да	нет
13.	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):			

13.1	количество участников от 5 до 20 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.2	количество участников от 21 до 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.3	количество участников свыше 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	$V = A / B \times 100$ A – количество учащихся ОО зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»; B - общее количество учащихся в ОО	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
17.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
17.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
20.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего	$V = A / B \times 100$ A - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию	100%	95%

	количества педагогических работников ОО	и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО		
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2019 год от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО		
22.1	от 10% до 20% включительно	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
22.2	свыше 20%	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год (учитывается по одному из оснований):			
23.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на федеральном уровне	да	нет
23.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на региональном уровне	да	нет

24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Документ, подтверждающий участие в программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	да	нет
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):			
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций	160 баллов	80 баллов
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций	100 баллов	61 балл
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда				
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	$V = A / B \times 100$ А - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; В - объем субсидии из областного бюджета, выделенный ОО на возмещение затрат	25%	6%
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	Не менее прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год (29383 руб.)	да	нет
29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	$V = A / B \times 100 \leq 15\%$ А – фонд оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера ОО; В – общий фонд оплаты труда ОО	да	нет

Приложение 6
к Положению о проведении оценки
качества образования в частных
общеобразовательных организациях
Липецкой области за 2019 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Мини- мальный риск (V _{max}) (высокое качество образова- ния)	Макси- мальный риск (V _{min}) (низкое качество образова- ния)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований)			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
3.	Результативность участия в областной круглогодичной спартакиаде среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году (учитывается по одному из оснований)			

3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2018/2019 учебном году	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности; В - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	$V = A / B \times 100$ А - количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); В - общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	80%	40%
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество учащихся 9 - 11 классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих	$V = A / B \times 100$ А - количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (по перечню олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов,	7%	1%

	способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации), от общего количества обучающихся	мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации); В - общее количество обучающихся в ОО		
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2019 год	да	нет
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	да	нет
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются и дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ (учитывается по одному из оснований):			
12.1	всероссийский уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ всероссийского уровня	да	нет
12.2	региональный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ регионального уровня	да	нет
12.3	муниципальный уровень	Документ, подтверждающий участие учащихся ОО в программах, проектах РДШ муниципального уровня	да	нет

13.	Наличие первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (учитывается по одному из оснований):			
13.1	количество участников от 5 до 20 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.2	количество участников от 21 до 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
13.3	количество участников свыше 50 человек	Документ, подтверждающий количество участников первичного отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия	да	нет
14.	Доля учащихся ОО, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»	$V = A / B \times 100$ A – количество учащихся ОО зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России»; B - общее количество учащихся в ОО	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
15.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
16.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой, второй и третьей категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
17.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований)			
17.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
17.2	региональный уровень	в ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
17.3	уровень инновационной площадки ИРО	в ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
18.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
19.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет

20.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
21.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работников образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
22.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях за 2019 год (в том числе в журнале «РОСТ») от общего количества педагогических работников ОО			
22.1	от 10% до 20% включительно	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации, в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
22.2	свыше 20%	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	да	нет
23.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди общеобразовательных организаций за 2019 год (учитывается по одному из оснований):			
23.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на федеральном уровне	да	нет
23.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных	да	нет

		проектах, конкурсах среди ОО за 2019 год на региональном уровне		
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Участник программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Документ, подтверждающий участие в программе Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	да	нет
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (учитывается по одному из оснований):			
26.1	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности до 1 марта 2019 года	Протоколы заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области	160 баллов	80 баллов
26.2	при прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности после 1 марта 2019 года	Протоколы заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области	100 баллов	61 балл
III. Уровень эффективности распределения и использования фонда оплаты труда				
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	$V = A / B \times 100$ А - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; В - объем субсидии из областного бюджета, выделенный ОО на возмещение затрат	25%	6%
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2019 год	Не менее прогнозного размера среднемесячного дохода от трудовой деятельности на 2019 год (29383 руб.)	да	нет
29.	Доля фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера от общего фонда оплаты труда ОО за 2019 год	$V = A / B \times 100 \leq 15\%$ А – фонд оплаты труда руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера ОО; В – общий фонд оплаты труда ОО	да	нет

