



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

12 апреля 2019 года

г. Липецк

№ 203

Об учреждении грантов в форме субсидий
общеобразовательным организациям и
утверждении порядков их
предоставления в 2019 году

В целях материального стимулирования работников общеобразовательных организаций, достигших наилучших результатов труда, и в соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации постановляю:

1. Учредить гранты в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году.

2. Учредить гранты в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году.

3. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году согласно приложению 1.

4. Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году согласно приложению 2.

Исполняющий обязанности
главы администрации
Липецкой области

Н.Ф. Тагинцев

Приложение 1
к постановлению
главы администрации
Липецкой области
«Об учреждении грантов
в форме субсидий
общеобразовательным организациям
и утверждении порядков
их предоставления в 2019 году»

**ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ И АВТОНОМНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ НА УВЕЛИЧЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ
ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ НАИЛУЧШИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2019 ГОДУ**

1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным и автономным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году (далее - гранты).

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее - организатор конкурса).

3. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте (www.deptno.lipetsk.ru) не менее чем за 30 дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

сроки и адрес приема документов;

форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;

основания для отклонения заявок;

критерии отбора заявок для предоставления гранта;

направления использования грантов;

место и время проведения конкурса.

4. К участию в конкурсе допускаются государственные и муниципальные бюджетные и автономные общеобразовательные организации (далее - общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса.

5. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой области.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подает организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;
сведений для расчета оценки качества образования согласно приложениям 1 - 3 к Положению о проведении оценки качества образования в государственных и муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организациях Липецкой области за 2018 год, являющемуся приложением 1 к настоящему Порядку (далее - Положение о проведении оценки качества образования).

7. Все представляемые документы (копии документов) должны быть подписаны руководителем общеобразовательной организации и заверены печатью.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представленных документов.

8. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

9. Организатор конкурса в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, принимает решение о допуске общеобразовательной организации к участию в конкурсе.

Указанное решение оформляется приказом организатора конкурса.

Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

непредставление документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

представление недостоверных сведений.

Организатор конкурса в течение 2 рабочих дней со дня, следующего за днем отказа в допуске к участию в конкурсе, направляет общеобразовательной организации, не допущенной к участию в конкурсе, соответствующее уведомление с указанием причин отказа. Указанное уведомление направляется любым способом, позволяющим достоверно установить получение уведомления лицом, которому оно направлено.

10. Организатор конкурса в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, передает документы общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее - участники конкурса), в конкурсную комиссию.

11. Конкурсная комиссия на основании представленных участниками конкурса документов проводит отбор общеобразовательных организаций и в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за днем получения документов, принимает решение о предоставлении грантов, которое оформляется протоколом и размещается на официальном сайте организатора конкурса.

12. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы в соответствии с Положением о проведении оценки качества образования по следующим критериям:

уровень образовательных результатов обучающихся;

уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;

уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

13. Размер предоставляемого гранта общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

C_i - объем гранта из областного бюджета i -ой общеобразовательной организации;

K_i - общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

O - общий объем грантов;

N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

14. На основании решения конкурсной комиссии о предоставлении гранта организатор конкурса:

в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем принятия решения конкурсной комиссией, издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем публикации нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса, заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса;

в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий, перечисляет их на расчетные счета общеобразовательных организаций.

15. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение текущего финансового года.

16. Отчет о целевом расходовании грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году победители конкурса представляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

17. Организатор конкурса осуществляет контроль за целевым использованием грантов.

18. В случае нецелевого использования гранта грант подлежит возврату в областной бюджет.

Приложение 1
к Порядку
предоставления грантов
в форме субсидий
государственным и муниципальным бюджетным
и автономным общеобразовательным
организациям на увеличение
стимулирующей части фонда
оплаты труда работников государственных и
муниципальных общеобразовательных
организаций за достижение
наилучших показателей качества
образования в 2019 году

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ И АВТОНОМНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2018 ГОД

1. Оценка качества образования в государственных и муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных организациях осуществляется на основании индикаторов оценки качества образования (далее - индикаторы), сгруппированных по блокам, характеризующим уровень образовательных результатов обучающихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2. Перечни индикаторов и значение их веса в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению.

3. Критические значения индикаторов и формулы расчета их значений, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяются согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

4. В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций начального общего образования, установленных приложением 1 к настоящему Положению.

В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, то организация подает

заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций основного общего образования, установленных приложением 2 к настоящему Положению.

5. Оценка качества образования производится по итогам 2018 года.

6. В качестве исходных данных для проведения оценки качества образования используются официальные статистические данные, а также сведения, представленные общеобразовательными организациями.

7. Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования по итогам 2018 года - 162 балла - для общеобразовательных организаций среднего общего образования, 162 балла - для основного общего образования, 120 баллов - для начального общего образования.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где:}$$

M_i - оценка по индикатору i ;

V_i - фактическое значение индикатора i ;

V_{\min} - критическое значение индикатора i , соответствующее низкому качеству образования;

V_{\max} - критическое значение индикатора i , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора V_i находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя M_i равно 1.

Если значение оценки показателя находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

8. В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

9. Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да»), либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

10. Оценка качества образования в общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

P - оценка качества образования в общеобразовательной организации;

M_i - оценка по индикатору i;

W_i - вес индикатора i;

n - количество индикаторов.

11. На основе оценки качества образования определяются общеобразовательные организации, которые достигли наилучших показателей качества образования.

Общеобразовательные организации считаются достигшими наилучших показателей качества образования в случаях, если:

1) общеобразовательная организация начального общего образования и средняя общеобразовательная организация, которая не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрала не менее 50 баллов и заняла первое место среди общеобразовательных организаций начального общего образования;

2) общеобразовательные организации основного общего образования и средние общеобразовательные организации, которые не имеют результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрали не менее 70 баллов и заняли с первого по второе место включительно среди общеобразовательных организаций основного общего образования;

3) общеобразовательные организации среднего общего образования по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по двадцать второе место включительно среди общеобразовательных организаций среднего общего образования.

12. В случае равенства оценок качества образования у двух или более общеобразовательных организаций приоритет имеют организации с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.

Приложение 1
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в государственных и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у общеобразовательной организации (далее-ОО) признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	5	
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	5	
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	5	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством образования и науки или Министерством просвещения Российской Федерации (далее-Министерством просвещения РФ), федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	10	
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический	10	

	дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)		
7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот» (учитывается по одному из оснований):		
7.1	участие в областном финале	3	
7.2	призер областного финала	4	
7.3	победитель областного финала	5	
	Итого по блоку	45	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	5	
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
11.1	федеральный уровень	5	
11.2	региональный уровень	4	
11.3	уровень инновационной площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее-ИРО)	3	
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной	4	

	премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)		
16.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	5	
17.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год (учитывается по одному из оснований):		
17.1	на федеральном уровне	3	
17.2	на региональном уровне	2	
18.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
19.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся) (учитывается по одному из оснований)	5	
20.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	
	Итого по блоку	60	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
21.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренных на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	5	
22.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	5	
23.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	120	

Приложение 2
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в государственных и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, основного государственного экзамена (далее- ОГЭ)	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований):		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	

5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья) (далее-учащихся с ОВЗ)	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-х классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12.	Наличие объединений Российского движения школьников (далее-РДШ) в ОО по направлениям:		
12.1	4 направления	4	
12.2	3 направления	3	
12.3	2 направления	2	

12.4	1 направление	1	
13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	5	
	Итого по блоку	87	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
14.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
16.1	федеральный уровень	6	
16.2	региональный уровень	5	
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
19.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	5	
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди общеобразовательных организаций за 2018 год (учитывается по одному из оснований):		
22.1	на федеральном уровне	3	
22.2	на региональном уровне	2	
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	

24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	
25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	5	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	
	Итого по блоку	60	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	5	
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	162	

Приложение 3
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в государственных и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у общеобразовательной организации признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований):		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по	10	

	образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)		
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12.	Наличие объединений РДШ в ОО по направлениям:		
12.1	4 направления	4	
12.2	3 направления	3	
12.3	2 направления	2	
12.4	1 направление	1	
13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	5	
	Итого по блоку	87	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			

14.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
16.1	федеральный уровень	6	
16.2	региональный уровень	5	
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
19.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	5	
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год (учитывается по одному из оснований):		
22.1	на федеральном уровне	3	
22.2	на региональном уровне	2	
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	
25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	5	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной	5	

	деятельности		
	Итого по блоку	60	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	5	
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	162	

Приложение 4
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в государственных и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	да	нет
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут); В - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	100%	70%
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом; В - общее количество	25%	10%

		учащихся ОО, окончивших 4 класс		
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности ; В - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	$V = A / B \times 100$ А - количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей; В - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год	да	нет
7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры			

	«Патриот» (учитывается по одному из оснований):			
7.1	участие в областном финале	Документ, подтверждающий участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
7.2	призер областного финала	Документ о признании призером областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
7.3	победитель областного финала	Документ о признании победителем областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	В ОО созданы условия для получения детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	да	нет
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой и второй категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
11.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет

11.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
11.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
16.	Доля педагогических работников,	$V = A / B \times 100$	10%	1%

	имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО		
17.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год (учитывается по одному из оснований):			
17.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на федеральном уровне	да	нет
17.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на региональном уровне	да	нет
18.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
19.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся) (учитывается по одному из оснований)	В ОО имеется действующий орган общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	да	нет
20.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества образовательной деятельности	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества образовательной	160 баллов	80 баллов

		деятельности организаций		
<p align="center">III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>				
21.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	$V = A / B \times 100$ <p>A - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; B - объем средств, предусмотренный на выполнение государственного (муниципального) задания ОО</p>	25%	6%
22.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	В соответствии со статистической отчетностью	26 929 руб.	23 276 руб.
23.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	В соответствии со статистической отчетностью	12 000 руб.	10 605 руб.

Приложение 5
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в государственных и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального	да	нет

		этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»		
2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований):			
3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ A - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности ; B - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов)	$V = A / B \times 100$ A – количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); B - общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по	80%	40%

	и учащихся с ОВЗ)	образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)		
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 –х классов ОО	$V = A / B \times 100$ A - количество учащихся ОО- участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ; B - общее количество учащихся 9-х классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ A - количество учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; B - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	$V = A / B \times 100$ A – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей; B - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании» конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год	да	нет

10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	да	нет
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Наличие объединений РДШ в ОО по направлениям:			
12.1	4 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 4 направлениям	да	нет
12.2	3 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 3 направлениям	да	нет
12.3	2 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 2 направлениям	да	нет
12.4	1 направление	В ОО имеются объединения РДШ по 1 направлению	да	нет
13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	$V = A / B \times 100$ А – количество учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность; В - общее количество учащихся в ОО	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
14.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и	да	нет

	первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ограждением территории. ОО первой и второй категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий		
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
16.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
16.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
19.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических	10%	1%

	числе в журнале «РОСТ») за 2018 год от общего количества педагогических работников ОО	работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО		
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди общеобразовательных организаций за 2018 год (учитывается по одному из оснований):			
22.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на федеральном уровне	да	нет
22.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на региональном уровне	да	нет
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	В ОО имеется действующий орган общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	да	нет
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества образовательной деятельности	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций	160 баллов	80 баллов
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного	$V = A / B \times 100$ А - объем привлеченных средств	25%	6%

	на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	от платных образовательных услуг ; В - объем средств, предусмотренный на выполнение государственного (муниципального) задания ОО		
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	В соответствии со статистической отчетностью	26 929 руб.	23 276 руб.
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	В соответствии со статистической отчетностью	14 500 руб.	11 000 руб.

Приложение 6
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в государственных и муниципальных бюджетных и
автономных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет

2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
3.	Результативность участия в областной круглогодичной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований):			
3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ A - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности ; B - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	$V = A / B \times 100$ A – количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); B- общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	80%	40%

6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество учащихся 9 - 11 классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий, от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	$V = A / B \times 100$ А – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей; В - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании» конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год	да	нет
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской	Документ о признании победителем или призером	да	нет

	олимпиады школьников	заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (учитывается по одному из оснований):			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Наличие объединений РДШ в ОО по направлениям:			
12.1	4 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 4 направлениям	да	нет
12.2	3 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 3 направлениям	да	нет
12.3	2 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 2 направлениям	да	нет
12.4	1 направление	В ОО имеются объединения РДШ по 1 направлению	да	нет
13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	$V = A / B \times 100$ А – количество учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность; В - общее количество учащихся в ОО	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
14.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным	да	нет

	видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой и второй категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий		
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
16.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
16.2	региональный уровень	в ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	в ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
19.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и	50%	25%

		педагогических работников ОО		
21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ <p>А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации, в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год; В - общее количество педагогических работников в ОО</p>	10%	1%
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди общеобразовательных организаций за 2018 год (учитывается по одному из оснований):			
22.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на федеральном уровне	да	нет
22.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на региональном уровне	да	нет
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	В ОО имеется действующий орган общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	да	нет
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	Протоколы заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	160 баллов	80 баллов

		организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области		
<p align="center">III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>				
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема средств, предусмотренного на выполнение государственного (муниципального) задания ОО	$V = A / B \times 100$ <p>A - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; B - объем средств, предусмотренный на выполнение государственного (муниципального) задания ОО</p>	25%	6%
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	В соответствии со статистической отчетностью	26 929 руб.	23 276 руб.
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	В соответствии со статистической отчетностью	14 500 руб.	11 000 руб.

Приложение 2
к Порядку
предоставления грантов
в форме субсидий
государственным и муниципальным бюджетным
и автономным общеобразовательным
организациям на увеличение
стимулирующей части фонда
оплаты труда работников
государственных и муниципальных
общеобразовательных
организаций за достижение
наилучших показателей качества
образования в 2019 году

Отчет
о целевом расходовании грантов в форме субсидий
на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников
государственных и муниципальных бюджетных и автономных
общеобразовательных организаций
за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году

Таблица

N п/п	Размер гранта, выделенного общеобразовательной организации на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году, (руб.)	Размер гранта, израсходованного общеобразовательной организацией на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования на конец отчетного периода, (руб.)	Остаток гранта на конец отчетного периода (руб.)	Количество работников общеобразователь ной организации, получивших грант за достижение наилучших показателей качества образования за отчетный период
1.				

Руководитель
общеобразовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к постановлению
главы администрации
Липецкой области
«Об учреждении грантов
в форме субсидий
общеобразовательным организациям
и утверждении порядков их
предоставления в 2019 году»

ПОРЯДОК
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАНТОВ В ФОРМЕ СУБСИДИЙ ЧАСТНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ НА УВЕЛИЧЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ
ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ЧАСТНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ НАИЛУЧШИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2019 ГОДУ

1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году (далее - гранты).

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее - организатор конкурса).

3. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте (www.deptno.lipetsk.ru) не менее чем за 30 дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

сроки и адрес приема документов;

форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;

основания для отклонения заявок;

критерии отбора заявок для предоставления гранта;

направления использования грантов;

место и время проведения конкурса.

4. К участию в конкурсе допускаются частные общеобразовательные организации (далее - общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса.

5. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой

области.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подает организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;

сведений для расчета оценки качества образования согласно приложениям 1 - 3 к Положению о проведении оценки качества образования в частных общеобразовательных организациях Липецкой области за 2018 год, являющемуся приложением 1 к настоящему Порядку (далее - Положение о проведении оценки качества образования).

7. Все представляемые документы (копии документов) должны быть подписаны руководителем общеобразовательной организации и заверены печатью.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представленных документов.

8. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

9. Организатор конкурса в течение 3 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, самостоятельно запрашивает:

выписку из Единого государственного реестра юридических лиц;

справку налогового органа об отсутствии неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах на дату подачи заявки.

Общеобразовательная организация вправе представить указанные документы по собственной инициативе.

10. Организатор конкурса в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем окончания срока приема заявок, принимает решение о допуске общеобразовательной организации к участию в конкурсе.

Указанное решение оформляется приказом организатора конкурса.

Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

непредставление документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

представление недостоверных сведений;

наличие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах на дату подачи заявки.

Организатор конкурса в течение 2 рабочих дней со дня, следующего за днем отказа в допуске к участию в конкурсе, направляет общеобразовательной организации, не допущенной к участию в конкурсе, соответствующее уведомление с указанием причин отказа. Указанное уведомление направляется любым способом, позволяющим достоверно установить получение уведомления лицом, которому оно направлено.

11. Организатор конкурса в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за

днем окончания срока приема заявок, передает документы общеобразовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее - участники конкурса), в конкурсную комиссию.

12. Конкурсная комиссия на основании представленных участниками конкурса документов проводит отбор общеобразовательных организаций и в течение 7 рабочих дней со дня, следующего за днем получения документов, принимает решение о предоставлении грантов, которое оформляется протоколом и размещается на официальном сайте организатора конкурса.

13. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы в соответствии с Положением о проведении оценки качества образования по следующим критериям:

уровень образовательных результатов обучающихся;

уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;

уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

14. Размер предоставляемого гранта общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

C_i - объем гранта из областного бюджета i -ой общеобразовательной организации;

K_i - общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

O - общий объем грантов;

N - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

15. На основании решения конкурсной комиссии о предоставлении гранта организатор конкурса:

в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем принятия решения конкурсной комиссией, издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

в течение 5 рабочих дней со дня, следующего за днем публикации нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса, заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса;

в течение 10 рабочих дней со дня, следующего за днем заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий, перечисляет их на расчетные счета общеобразовательных организаций.

16. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение текущего финансового года.

17. Отчет о целевом расходовании грантов в форме субсидий на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей

качества образования в 2019 году победители конкурса представляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

18. Организатор конкурса осуществляет контроль за целевым использованием грантов.

19. В случае нецелевого использования гранта грант подлежит возврату в областной бюджет.

Приложение 1
к Порядку
предоставления грантов
в форме субсидий частным
общеобразовательным
организациям на увеличение
стимулирующей части фонда
оплаты труда работников частных
общеобразовательных организаций
за достижение наилучших
показателей качества
образования в 2019 году

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2018 ГОД

1. Оценка качества образования в частных общеобразовательных организациях осуществляется на основании индикаторов оценки качества образования (далее - индикаторы), сгруппированных по блокам, характеризующим уровень образовательных результатов обучающихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2. Перечни индикаторов и значение их веса в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению.

3. Критические значения индикаторов и формулы расчета их значений, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяются согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

4. В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций начального общего образования, установленных приложением 1 к настоящему Положению.

В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций основного общего образования,

установленных приложением 2 к настоящему Положению.

5. Оценка качества образования производится по итогам 2018 года.

6. В качестве исходных данных для проведения оценки качества образования используются официальные статистические данные, а также сведения, представленные общеобразовательными организациями.

7. Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования по итогам 2018 года - 162 балла для общеобразовательных организаций среднего общего образования, 162 балла для основного общего образования, 120 баллов - для начального общего образования.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где:}$$

M_i - оценка по индикатору i ;

V_i - фактическое значение индикатора i ;

V_{\min} - критическое значение индикатора i , соответствующее низкому качеству образования;

V_{\max} - критическое значение индикатора i , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора V_i находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя M_i равно 1.

Если значение оценки показателя находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

8. В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

9. Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да», либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

10. Оценка качества образования в общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

P - оценка качества образования в общеобразовательной организации;

M_i - оценка по индикатору i;

W_i - вес индикатора i;

n - количество индикаторов.

11. На основе оценки качества образования определяются общеобразовательные организации, которые достигли наилучших показателей качества образования.

Общеобразовательные организации считаются достигшими наилучших показателей качества образования в случаях, если:

1) общеобразовательная организация начального общего образования и средняя общеобразовательная организация, которая не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрала не менее 50 баллов и заняла первое место среди общеобразовательных организаций начального общего образования;

2) общеобразовательные организации основного общего образования и средние общеобразовательные организации, которые не имеют результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрали не менее 70 баллов и заняли с первого по второе место включительно среди общеобразовательных организаций основного общего образования;

3) общеобразовательные организации среднего общего образования по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по двадцать второе место включительно среди общеобразовательных организаций среднего общего образования.

12. В случае равенства оценок качества образования у двух или более общеобразовательных организаций приоритет имеют организации с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.

Приложение 1
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в частных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у общеобразовательной организации (далее-ОО) признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	5	
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	5	
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	5	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством образования и науки или Министерством просвещения Российской Федерации (далее-Министерством просвещения РФ), федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	10	
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	10	

7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот» (учитывается по одному из оснований):		
7.1	участие в областном финале	3	
7.2	призер областного финала	4	
7.3	победитель областного финала	5	
	Итого по блоку	45	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	5	
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
11.1	федеральный уровень	5	
11.2	региональный уровень	4	
11.3	уровень инновационной площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее-ИРО)	3	
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
16.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за	5	

	2018 год, от общего количества педагогических работников ОО		
17.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год (учитывается по одному из оснований):		
17.1	на федеральном уровне	3	
17.2	на региональном уровне	2	
18.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
19.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся) (учитывается по одному из оснований)	5	
20.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	
	Итого по блоку	60	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
21.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	5	
22.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	5	
23.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	120	

Приложение 2
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в частных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатор а (Wi)	Фактическо е значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, основного государственного экзамена (далее- ОГЭ)	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований):		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	

5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья) (далее-учащихся с ОВЗ)	10	
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9-х классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12.	Наличие объединений Российского движения школьников (далее-РДШ) в ОО по направлениям:		
12.1	4 направления	4	
12.2	3 направления	3	
12.3	2 направления	2	
12.4	1 направление	1	

13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	5	
	Итого по блоку	87	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
14.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	5	
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
16.1	федеральный уровень	6	
16.2	региональный уровень	5	
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
19.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	5	
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди общеобразовательных организаций за 2018 год (учитывается по одному из оснований):		
22.1	на федеральном уровне	3	
22.2	на региональном уровне	2	
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	

25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	5	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	
	Итого по блоку	60	
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	5	
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	162	

Приложение 3
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в частных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся			
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	5	
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):		
2.1	всероссийский этап	5	
2.2	региональный этап	4	
2.3	муниципальный этап	3	
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований):		
3.1	региональный этап	4	
3.2	муниципальный этап	3	
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	5	
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в	10	

	форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)		
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	5	
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	10	
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	10	
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15	
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:		
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	4	
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	2	
12.	Наличие объединений РДШ в ОО по направлениям:		
12.1	4 направления	4	
12.2	3 направления	3	
12.3	2 направления	2	
12.4	1 направление	1	
13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	5	
	Итого по блоку	87	
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса			
14.	Использование в образовательном процессе дистанционных	5	

	технологий		
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	5	
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):		
16.1	федеральный уровень	6	
16.2	региональный уровень	5	
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	4	
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	5	
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
19.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	4	
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	4	
21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	5	
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год (учитывается по одному из оснований):		
22.1	на федеральном уровне	3	
22.2	на региональном уровне	2	
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	5	
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	4	
25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	5	
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5	

	Итого по блоку	60	
<p align="center">III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>			
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	5	
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	5	
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	162	

Приложение 4
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в частных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования	да	нет
2.	Доля учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 4-х классов в ОО, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом либо продержаться на воде 10 минут); В - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	100%	70%
3.	Доля учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО, окончивших 4 класс с похвальным листом; В - общее количество	25%	10%

		учащихся ОО, окончивших 4 класс		
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности ; В - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	$V = A / B \times 100$ А - количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей; В - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
6.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год	да	нет
7.	Участие ОО в финале областной военно-спортивной игры			

	«Патриот» (учитывается по одному из оснований):			
7.1	участие в областном финале	Документ, подтверждающий участие ОО в финале областной военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
7.2	призер областного финала	Документ о признании призером областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
7.3	победитель областного финала	Документ о признании победителем областного финала военно-спортивной игры «Патриот»	да	нет
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
8.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
9.	Создание условий в ОО для получения детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	В ОО созданы условия для получения детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования	да	нет
10.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой и второй категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
11.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований)			
11.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет

11.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
11.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
12.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
13.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
14.	Доля педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО	100%	95%
15.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской) от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО	50%	25%
16.	Доля педагогических работников,	$V = A / B \times 100$	10%	1%

	имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год, от общего количества педагогических работников ОО	А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО		
17.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год (учитывается по одному из оснований):			
17.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на федеральном уровне	да	нет
17.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на региональном уровне	да	нет
18.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
19.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся) (учитывается по одному из оснований)	В ОО имеется действующий орган общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	да	нет
20.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества образовательной деятельности	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества образовательной	160 баллов	80 баллов

		деятельности организаций		
<p align="center">III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p>				
21.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	$V = A / B \times 100$ <p>A - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; B - объем субсидии из областного бюджета, выделенный ОО на возмещение затрат</p>	25%	6%
22.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	В соответствии информацией ОО	26 929 руб.	23 276 руб.
23.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	В соответствии с информацией ОО	12 000 руб.	10 605 руб.

Приложение 5
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в частных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ)	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований):			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские	да	нет

		спортивные игры»		
2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
3.	Результативность участия в областной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований)			
3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ A - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности ; B - общее количество обучающихся в ОО	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	$V = A / B \times 100$ A – количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); B - общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета	80%	40%

		результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)		
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 –х классов ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ; В - общее количество учащихся 9-х классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 9-х классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	$V = A / B \times 100$ А – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей; В - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год	да	нет

10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	да	нет
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Наличие объединений РДШ в ОО по направлениям:			
12.1	4 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 4 направлениям	да	нет
12.2	3 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 3 направлениям	да	нет
12.3	2 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 2 направлениям	да	нет
12.4	1 направление	В ОО имеются объединения РДШ по 1 направлению	да	нет
13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	$V = A / B \times 100$ <p>А – количество учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность; В - общее количество учащихся в ОО</p>	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				
14.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой	да	нет

	ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой и второй категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий		
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований):			
16.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
16.2	региональный уровень	В ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	В ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
19.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ <p>А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО</p>	100%	95%
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	$V = A / B \times 100$ <p>А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО</p>	50%	25%

21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ») за 2018 год от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	10%	1%
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год (учитывается по одному из оснований):			
22.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на федеральном уровне	да	нет
22.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на региональном уровне	да	нет
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	В ОО имеется действующий орган общественного управления (управляющий совет, наблюдательный совет, совет учащихся)	да	нет
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества образовательной деятельности	В соответствии с протоколами заседаний общественного совета при управлении образования и науки Липецкой области по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций	160 баллов	80 баллов

III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях

по реализации государственной социальной политики»

27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	$V = A / B \times 100$ <p>А - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг ; В - объем субсидии из областного бюджета, выделенный ОО на возмещение затрат</p>	25%	6%
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	В соответствии с информацией ОО	26 929 руб.	23 276 руб.
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	В соответствии с информацией ОО	14 500 руб.	11 000 руб.

Приложение 6
к Положению
о проведении оценки
качества образования
в частных общеобразовательных
организациях Липецкой области
за 2018 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА ИХ
ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица

N п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
1.	Отсутствие у ОО признаков необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	В ОО отсутствуют признаки необъективности по результатам региональных и федеральных мониторингов по оценке качества образования, ОГЭ	да	нет
2.	Результативность участия в региональных и заключительных этапах Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» (учитываются по одному из оснований)			
2.1	всероссийский этап	Документ о признании победителем всероссийского этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
2.2	региональный этап	Документ о признании победителем регионального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет

2.3	муниципальный этап	Документ о признании победителем муниципального этапа Всероссийских соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	да	нет
3.	Результативность участия в областной круглогодичной спартакиаде среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году (учитывается по одному из оснований)	Документ о признании победителем, призером регионального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году		
3.1	региональный этап	Документ о признании победителем, призером муниципального этапа областной спартакиады среди учащихся ОО в 2017/2018 учебном году	да	нет
3.2	муниципальный этап	$V = A / B \times 100$ А - количество обучающихся ОО, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности ; В - общее количество обучающихся в ОО	да	нет
4.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся ОО	$V = A / B \times 100$ А – количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); В - общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	35%	4%
5.	Доля выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов), от общего количества	$V = A / B \times 100$ А – количество выпускников 9-х классов, набравших на ОГЭ по результатам четырех	80%	40%

	выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)	экзаменов не менее 16 баллов (по пятибалльной шкале оценки результатов); В- общее количество выпускников 9-х классов ОО, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ (без учета результатов детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)		
6.	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся ОО-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество учащихся 9 - 11 классов ОО	14%	7%
7.	Доля учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V = A / B \times 100$ А - количество учащихся 9-11 классов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
8.	Доля победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий от общего количества обучающихся ОО, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей	$V = A / B \times 100$ А – количество победителей и призеров (лауреатов, дипломантов) региональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых исполнительными органами государственной власти Липецкой области, Министерством просвещения РФ, федеральными государственными учреждениями дополнительного образования детей; В - общее количество обучающихся в ОО	7%	1%
9.	Результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель	Документ, подтверждающий результативность участия ОО во всероссийских профессиональных конкурсах	да	нет

	года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год (учитывается по одному из оснований)	«Учитель года», «Учитель здоровья России», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Директор школы», «Психолог года», «Лидер в образовании», конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителями за 2018 год		
10.	Результативность участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Документ о признании победителем или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	да	нет
11.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:			
11.1	наличие специального (коррекционного) класса	В ОО имеется специальный (коррекционный) класс	да	нет
11.2	наличие детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	В ОО имеются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах	да	нет
12.	Наличие объединений РДШ в ОО по направлениям:			
12.1	4 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 4 направлениям	да	нет
12.2	3 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 3 направлениям	да	нет
12.3	2 направления	В ОО имеются объединения РДШ по 2 направлениям	да	нет
12.4	1 направление	В ОО имеются объединения РДШ по 1 направлению	да	нет
13.	Доля учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность	$V = A / B \times 100$ <p>А – количество учащихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность; В - общее количество учащихся в ОО</p>	15%	2%
II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса				

14.	Использование в образовательном процессе дистанционных технологий	В ОО используются в образовательном процессе дистанционные технологии	да	нет
15.	Наличие в ОО оснащения кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. Для ОО первой и второй категории опасности обеспечение охраной сотрудниками частных охранных предприятий	ОО оснащена кнопкой тревожной сигнализации с органами Министерства внутренних дел Российской Федерации (Росгвардией) или частным охранным предприятием, системой видеонаблюдения и ограждением территории. ОО первой и второй категории опасности обеспечена охраной сотрудниками частных охранных предприятий	да	нет
16.	Наличие инновационных площадок (учитывается по одному из оснований)			
16.1	федеральный уровень	В ОО имеются инновационные площадки федерального уровня	да	нет
16.2	региональный уровень	в ОО имеются инновационные площадки регионального уровня	да	нет
16.3	уровень инновационной площадки ИРО	в ОО имеются инновационные площадки уровня ИРО	да	нет
17.	Ведение журналов учета успеваемости учащихся только в электронной форме	В ОО ведутся журналы учета успеваемости учащихся только в электронной форме	да	нет
18.	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В ОО отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
19.	Доля педагогических работников в ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ <p>А - количество педагогических работников ОО, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников ОО</p>	100%	95%
20.	Доля руководителей и педагогических работников ОО, получивших государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования)	$V = A / B \times 100$ <p>А – количество руководителей и педагогических работников ОО, получивших</p>	50%	25%

	Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской), от общего количества руководителей и педагогических работников ОО (учитывается по одному из оснований)	государственное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный работник образования Липецкой области, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко и Г.И. Горской); В - общее количество руководителей и педагогических работников ОО		
21.	Доля педагогических работников, имеющих авторские публикации в профессиональных изданиях за 2018 год (в том числе в журнале «РОСТ») от общего количества педагогических работников ОО	$V = A / B \times 100$ А - количество педагогических работников, имеющих авторские публикации, в профессиональных изданиях (в том числе в журнале «РОСТ»); В - общее количество педагогических работников в ОО	10%	1%
22.	Результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди общеобразовательных организаций за 2018 год (учитывается по одному из оснований):			
22.1	на федеральном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на федеральном уровне	да	нет
22.2	на региональном уровне	Документы, подтверждающие результативность участия ОО в образовательных и социальных проектах, конкурсах среди ОО за 2018 год на региональном уровне	да	нет
23.	Наличие в ОО самостоятельного бухгалтерского учета	В ОО ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
24.	Опорная ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	Документ, подтверждающий статус опорной ОО по организации и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников	да	нет
25.	Наличие в ОО действующего органа общественного управления (управляющий совет,	В ОО имеется действующий орган общественного управления (управляющий	да	нет

	наблюдательный совет, совет учащихся)	совет, наблюдательный совет, совет учащихся)		
26.	Количество баллов, полученных ОО в результате независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	Протоколы заседаний общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями сферы образования, расположенными на территории Липецкой области	160 баллов	80 баллов
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
27.	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг от объема субсидии из областного бюджета, выделенного ОО на возмещение затрат	$V = A / B \times 100$ <p>А - объем привлеченных средств от платных образовательных услуг; В - объем субсидии из областного бюджета, выделенный ОО на возмещение затрат</p>	25%	6%
28.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников ОО за 2018 год	В соответствии с информацией ОО	26 929 руб.	23 276 руб.
29.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ОО за 2018 год	В соответствии с информацией ОО	14 500 руб.	11 000 руб.

Приложение 2
к Порядку
предоставления грантов
в форме субсидий частным
общеобразовательным
организациям на увеличение
стимулирующей части фонда
оплаты труда работников частных
общеобразовательных организаций
за достижение наилучших
показателей качества
образования в 2019 году

Отчет
о целевом расходовании грантов в форме субсидий
на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников
частных общеобразовательных организаций
за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году

Таблица

N п/п	Размер гранта, выделенного общеобразовательной организации на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2019 году, (руб.)	Размер гранта, израсходованного общеобразовательной организацией на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования на конец отчетного периода, (руб.)	Остаток гранта на конец отчетного периода (руб.)	Количество работников общеобразовательной организации, получивших грант за достижение наилучших показателей качества образования за отчетный период
1.				

Руководитель
общеобразовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)