



# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## АДМИНИСТРАЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

04 марта 2016 года

г. Липецк

№ 104

Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2016 году

В соответствии со статьей 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Законом Липецкой области от 14 декабря 2015 года N 468-ОЗ «Об областном бюджете на 2016 год» и в целях реализации постановления администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», администрация Липецкой области постановляет:

Утвердить Порядок предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2016 году, согласно приложению.

Глава администрации  
Липецкой области

О.П. Королев

Приложение  
к постановлению администрации  
Липецкой области  
«Об утверждении Порядка предоставления  
грантов в форме субсидий частным  
общеобразовательным организациям на  
увеличение стимулирующей части фонда  
оплаты труда работников частных  
общеобразовательных организаций за достижение  
наилучших показателей качества образования  
в 2016 году»

Порядок предоставления грантов в форме субсидий частным  
общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части  
фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за  
достижение наилучших показателей качества образования в 2016 году

1. Настоящий Порядок определяет механизм предоставления грантов в форме субсидий частным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2016 году (далее - гранты).

2. Гранты предоставляются на конкурсной основе. Организатором конкурса и главным распорядителем средств областного бюджета является управление образования и науки Липецкой области (далее - организатор конкурса).

3. Информационное сообщение о проведении конкурса публикуется организатором конкурса на официальном сайте ([www.deptno.lipetsk.ru](http://www.deptno.lipetsk.ru)) не менее чем за 30 дней до его проведения и должно включать следующие сведения:

- сроки и адрес приема документов;
- форму заявки на участие в конкурсе и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе;
- основания для отклонения заявок;
- критерии отбора заявок для предоставления гранта;
- направления использования грантов;
- место и время проведения конкурса.

4. К участию в конкурсе допускаются частные общеобразовательные организации (далее – общеобразовательные организации), подавшие заявки и документы в соответствии с информационным сообщением о проведении конкурса.

5. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций осуществляет конкурсная комиссия, созданная правовым актом администрации Липецкой области.

6. Общеобразовательная организация в срок, установленный в информационном сообщении, подаёт организатору конкурса заявку на участие в конкурсе с приложением следующих документов:

- копии лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- копии свидетельства о государственной аккредитации;

сведений для расчета оценки качества образования согласно приложениям 1-3 к Положению о проведении оценки качества образования в частных общеобразовательных организациях Липецкой области за 2015 год, являющемуся приложением 1 к настоящему Порядку (далее – Положение о проведении оценки качества образования).

7. Все представляемые документы (копии документов) должны быть подписаны руководителем общеобразовательной организации и заверены печатью.

Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность предоставленных документов.

8. Общеобразовательная организация имеет право отозвать и (или) изменить свою заявку до установленного срока окончания приема заявок, сообщив об этом письменно организатору конкурса.

9. Организатор конкурса в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявки и документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, самостоятельно запрашивает:

- выписку из Единого государственного реестра юридических лиц;
- справку налогового органа об отсутствии задолженности по платежам в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на дату подачи заявки;

- справку органа Пенсионного фонда Российской Федерации о состоянии расчетов по страховым взносам, пеням и штрафам, подтверждающую отсутствие задолженности по уплате страховых взносов, пени и штрафов, на дату подачи заявки;

- справку органа Фонда социального страхования Российской Федерации о состоянии расчетов по страховым взносам, пеням и штрафам, подтверждающую отсутствие задолженности по уплате страховых взносов, пени и штрафов, на дату подачи заявки.

Общеобразовательная организация вправе представить указанные документы по собственной инициативе.

10. Организатор конкурса не позднее 3 рабочих дней со дня окончания срока приема документов принимает решение об отказе в допуске образовательной организации к участию в конкурсе по следующим основаниям:

- непредставление документов, предусмотренных пунктом 6 настоящего Порядка;

- представление недостоверных сведений;

- наличие задолженности по платежам в бюджет (бюджеты) любого уровня и (или) государственный внебюджетный фонд (государственные внебюджетные фонды).

11. Организатор конкурса не позднее 5 рабочих дней со дня окончания срока приема документов передает документы образовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе (далее – участники конкурса), в конкурсную комиссию.

12. Конкурсная комиссия на основании представленных участниками конкурса документов проводит отбор общеобразовательных организаций и в

течение 5 рабочих дней со дня получения документов принимает решение о предоставлении грантов, которое оформляется протоколом и размещается на официальном сайте организатора конкурса.

13. При принятии решения конкурсная комиссия оценивает представленные документы в соответствии с Положением о проведении оценки качества образования по следующим критериям:

уровень образовательных результатов обучающихся;

уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса;

уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

14. Размер предоставляемого гранта общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$C_i = \frac{K_i * O}{N}, \text{ где}$$

$C_i$  – объем гранта из областного бюджета  $i$  – общеобразовательной организации;

$K_i$  – общее количество обучающихся в общеобразовательной организации, достигшей наилучших показателей качества образования;

$O$  – общий объем грантов;

$N$  – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, которые достигли наилучших показателей качества образования.

15. На основании решения конкурсной комиссии о предоставлении гранта организатор конкурса:

в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения конкурсной комиссии издает нормативный правовой акт о распределении грантов между победителями конкурса;

в течение 3 рабочих дней со дня публикации нормативного правового акта о распределении грантов между победителями конкурса заключает соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий с победителями конкурса;

в течение 10 рабочих дней со дня заключения соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий перечисляет их на счета общеобразовательных организаций.

16. Грант должен быть израсходован на цели, указанные в пункте 1 настоящего Порядка, в течение текущего финансового года.

17. Отчет о целевом расходовании грантов на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования победители конкурса представляют организатору конкурса ежеквартально до 12 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

18. Организатор конкурса осуществляет контроль за целевым использованием грантов.

19. В случае нецелевого использования гранта грант подлежит возврату в областной бюджет.

Приложение 1  
к Порядку предоставления  
грантов в форме субсидий частным общеобразовательным  
организациям на увеличение стимулирующей части фонда  
оплаты труда работников частных  
общеобразовательных организаций за достижение  
наилучших показателей качества образования в 2016 году

Положение  
о проведении оценки качества образования в  
частных общеобразовательных организациях  
Липецкой области за 2015 год

1. Оценка качества образования в частных общеобразовательных организациях осуществляется на основании индикаторов оценки качества образования (далее - индикаторы), сгруппированных по блокам, характеризующим уровень образовательных результатов обучающихся, уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса, уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2. Перечни индикаторов и значение их веса в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования определяются согласно приложениям 1, 2, 3 к настоящему Положению.

3. Критические значения индикаторов и формулы расчета их значений, используемые при оценке качества образования в общеобразовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяются согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

4. В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций начального общего образования, установленных приложением 1 к настоящему Положению.

В случае, если средняя общеобразовательная организация не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, то организация подает заявку на получение грантов с приложением перечня индикаторов и их значений для общеобразовательных организаций основного общего образования, установленных приложением 2 к настоящему Положению.

5. Оценка качества образования производится по итогам 2015 года.

6. В качестве исходных данных для проведения оценки качества образования используются официальные статистические данные, а также

сведения, представленные общеобразовательными организациями.

7. Оценка качества образования измеряется в баллах. Максимально возможная величина балльной оценки качества образования по итогам 2015 года - 161 баллов - для общеобразовательных организаций среднего общего образования и основного общего образования, 148 баллов - для начального общего образования.

Оценка по индикатору рассчитывается по формуле:

$$M_i = \frac{V_i - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}}, \text{ где}$$

$M_i$  - оценка по индикатору  $i$ ;

$V_i$  - фактическое значение индикатора  $i$ ;

$V_{\min}$  - критическое значение индикатора  $i$ , соответствующее низкому качеству образования;

$V_{\max}$  - критическое значение индикатора  $i$ , соответствующее высокому качеству образования.

Для каждого индикатора установлены критические значения. В случае если значение индикатора  $V_i$  находится за пределами минимального критического значения оценки качества образования (высокое качество образования), то значение оценки показателя  $M$  равно 1.

Если значение оценки показателя находится за пределами максимального критического значения оценки качества образования (низкое качество образования), то значение оценки равно 0.

Если значение индикатора лежит в интервале между двумя критическими значениями, то по данному индикатору присваивается оценка в пределах от 0 до 1.

8. В случае если индикатор имеет только одно критическое значение, оценке по данному индикатору присваивается либо высшее значение, равное 1 (если фактическое значение показателя находится в области минимального риска, высокого качества образования), либо низшее значение, равное 0 (если фактическое значение показателя находится в области максимального риска, низкого качества образования).

9. Индикаторам, посредством которых определяется наличие или отсутствие показателя, присваивается либо высшее значение, равное 1 (если индикатор оценивается как «да»), либо низшее значение, равное 0 (если индикатор оценивается как «нет»).

10. Оценка качества образования в общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n (M_i * W_i), \text{ где:}$$

$P$  - оценка качества образования в общеобразовательной организации;

$M_i$  - оценка по индикатору  $i$ ;

$W_i$  - вес индикатора  $i$ .

11. На основе оценки качества образования определяются общеобразовательные организации, которые достигли наилучших показателей качества образования.

Общеобразовательные организации считаются достигшими наилучших показателей качества образования в случаях, если:

1) общеобразовательная организация начального общего образования и средняя общеобразовательная организация, которая не имеет результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрала не менее 60 баллов и заняла первое место среди общеобразовательных организаций начального общего образования;

2) общеобразовательные организации основного общего образования и средние общеобразовательные организации, которые не имеют результатов итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по итогам оценки качества образования набрали не менее 70 баллов и заняли с первого по второе место включительно среди общеобразовательных организаций основного общего образования;

3) общеобразовательные организации среднего общего образования по итогам оценки качества образования набрали не менее 85 баллов и заняли с первого по третье место включительно среди общеобразовательных организаций среднего общего образования.

12. В случае равенства оценок качества образования у двух или более общеобразовательных организаций приоритет имеют организации с более высокой оценкой индикаторов по уровню образовательных результатов обучающихся.



Приложение 1  
к Положению  
о проведении оценки качества образования в  
частных общеобразовательных организациях  
Липецкой области за 2015 год

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ЧАСТНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 1

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
1	2	3	4
	<b>I. Уровень образовательных результатов обучающихся</b>		
И1	Доля детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	4	
И2	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	4	
И3	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся образовательной организации (далее – ОО)	10	
И4	Доля учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом	5	
И5	Доля обучающихся ОО - участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, от общего количества обучающихся ОО	5	
И6	Доля обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, от общего количества участвовавших в олимпиадах, конкурсах	5	
И7	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества учащихся ОО	5	
И8	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО:		

	- на региональном уровне	5	
	- на всероссийском уровне	10	
И9	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов образовательных организаций (за 2015 год)	20	
И10	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
	Итого по блоку	77	
	<b>II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>		
И11	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	5	
И12	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
И13	Наличие оздоровительных программ	5	
И14	Наличие экспериментальных площадок федерального или регионального уровней	5	
И15	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	5	
И16	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки), на начало года с долей детей с такими же отклонениями на конец года	5	
И17	Наличие в общеобразовательной организации собственного функционирующего бассейна	4	
И18	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
И19	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
И20	Количество публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)	5	
И21	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	4	
И22	Наличие в общеобразовательной организации самостоятельного бухгалтерского учета	5	

	Итого по блоку	56	
	<b>III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</b>		
И23	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
И24	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год	5	
И25	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) общеобразовательных организаций за 2015 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	148	

Приложение 2  
к Положению  
о проведении оценки качества образования в  
частных общеобразовательных организациях  
Липецкой области за 2015 год

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ЧАСТНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 2

N п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
1	2	3	4
	<b>I. Уровень образовательных результатов обучающихся</b>		
И1	Доля детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	4	
И2	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	4	
И3	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций	4	
И4	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	4	
И5	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся образовательной организации (далее - ОО)	10	
И6	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 классов ОО	5	
И7	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
И8	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
И9	Результативность участия ОО в		

	профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов образовательных организаций (за 2015 год)	20	
И10	Наличие школьных спортивных клубов	5	
И11	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
	Итого по блоку	80	
	<b>II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>		
И12	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	5	
И13	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	5	
И14	Наличие профильного обучения не менее 3 профилей	5	
И15	Наличие экспериментальных площадок федерального или регионального уровней	5	
И16	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	5	
И17	Предоставление ресурсов ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	5	
И18	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
И19	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	4	
И20	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	4	
И21	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко)	4	
И22	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	5	
И23	Количество публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной		

	деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)	5	
И24	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	5	
И25	Наличие в общеобразовательной организации самостоятельного бухгалтерского учета	5	
	Итого по блоку	66	
	<b>III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</b>		
И26	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
И27	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год	5	
И28	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) общеобразовательных организаций за 2015 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	161	

Приложение 3  
к Положению  
о проведении оценки качества образования в  
частных общеобразовательных организациях  
Липецкой области за 2015 год

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ИНДИКАТОРОВ И ЗНАЧЕНИЕ ИХ ВЕСА В ЧАСТНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 3

№ п/п	Наименование индикатора	Вес индикатора (Wi)	Фактическое значение индикатора (Vi)
1	2	3	4
	<b>I. Уровень образовательных результатов обучающихся</b>		
И1	Доля детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	4	
И2	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	4	
И3	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций	4	
И4	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	4	
И5	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4», от общего количества учащихся образовательной организации (далее - ОО)	10	
И6	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9 - 11 классов ОО	5	
И7	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	5	
И8	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	5 10	
И9	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и		

	всероссийских конкурсов и рейтингов образовательных организаций (за 2015 год)	20	
И10	Наличие школьных спортивных клубов	5	
И11	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	4	
	Итого по блоку	80	
	<b>II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>		
И12	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	4	
И13	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	4	
И14	Наличие профильного обучения (не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения)	5	
И15	Наличие экспериментальных площадок федерального или регионального уровней	5	
И16	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	4	
И17	Предоставление ресурсов ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	4	
И18	Доля учащихся, охваченных горячим питанием, от общего количества учащихся в ОО	4	
И19	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	4	
И20	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	4	
И21	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4	
И22	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А. Москаленко)	4	
И23	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	5	
И24	Количество публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)	5	
И25	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за		



	2015 год)	5	
И26	Наличие в общеобразовательной организации самостоятельного бухгалтерского учета	5	
	Итого по блоку	66	
	<b>III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</b>		
И27	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	5	
И28	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год	5	
И29	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала) общеобразовательных организаций за 2015 год	5	
	Итого по блоку	15	
	Всего	161	

Приложение 4  
к Положению  
о проведении оценки качества образования в  
частных общеобразовательных организациях  
Липецкой области за 2015 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА  
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 4

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (V <sub>max</sub> ) (высокое качество образования)	Максимальный риск (V <sub>min</sub> ) (низкое качество образования)
<b>I. Уровень образовательных результатов обучающихся</b>				
И1	Доля детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	$V=A/B \times 100$ А – количество детей ОО, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; В - общее количество детей, обучающихся в ОО	30%	10%
И2	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся ОО научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут); В - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	100%	70%
И3	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4» от общего количества учащихся образовательной организации (далее – ОО)	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	75%	50%
И4	Доля учащихся, окончивших 4 класс	$V=A/B \times 100$ А – количество	25%	10%

	с похвальным листом	учащихся, окончивших 4 класс с похвальным листом; В - общее количество учащихся, окончивших 4 класс		
И5	Доля обучающихся ОО - участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов, от общего количества обучающихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество участников международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов; В - общее количество обучающихся ОО	45%	20%
И6	Доля обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов от общего количества участвовавших в олимпиадах, конкурсах	$V=A/B \times 100$ А – количество обучающихся ОО, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, федеральных (ЦФО), региональных, муниципальных олимпиад, конкурсов; В - общее количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах	45%	20%
И7	Доля учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества учащихся ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования; В - общее количество учащихся	80%	65%
И8	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов  100 документов	0  0
И9	Результативность	Документ о признании		

	участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и рейтингов образовательных организаций (за 2015 год)	победителем образовательной организации	2 документа	0
И10	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В образовательной организации отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
<b>II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>				
И11	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	В образовательных организациях имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	да	нет
И12	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В образовательных организациях имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
И13	Наличие оздоровительных программ	В образовательной организации имеются оздоровительные программы	да	нет
И14	Наличие экспериментальных площадок федерального или регионального уровней	В образовательных организациях имеются экспериментальные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
И15	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе	$V=A/B$ А – общее количество учащихся; В – количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	10 учащихся	17 учащихся
И16	Соотношение доли	$V=A/B \times 100$	100%	50%

	детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало 2015 года с долей детей с такими же отклонениями на конец 2015 года	А – доля детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на начало 2015 года; В - доля детей, имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, понижение остроты слуха, дефекты речи, сколиоз, нарушения осанки) на конец 2015 года		
И17	Наличие в общеобразовательной организации собственного функционирующего бассейна	В образовательной организации имеется собственный функционирующий бассейн	да	нет
И18	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В образовательной организации отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
И19	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категории и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
И20	Количество публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на	Документ, подтверждающий публикации педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и	1 документ	0

	федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)	региональном уровнях (за 2015 год)		
И21	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	Документ, подтверждающий публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	10 документов	0
И22	Наличие в общеобразовательной организации самостоятельного бухгалтерского учета	В образовательной организации ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
И23	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V = A/B \times 100$ A – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; B – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
И24	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 635 руб.	23 276 руб.
И25	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего	В соответствии со статистической отчетностью	9 000 руб.	8 000 руб.

	персонала) общеобразовательн ых организаций за 2015 год			
--	--	--	--	--

Приложение 5  
к Положению  
о проведении оценки качества образования в  
частных общеобразовательных организациях  
Липецкой области за 2015 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА  
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 5

№п/ п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
I. Уровень образовательных результатов обучающихся				
И1	Доля детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	$V=A/B \times 100$ А – количество детей ОО, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; В - общее количество детей, обучающихся в ОО	30%	10%
И2	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские соревнования», «Президентские спортивные игры»	Документ о признании победителем или призером Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников: «Президентские соревнования», «Президентские спортивные игры»	1	0
И3	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций	Документ о признании победителем или призером областной круглогодичной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций	1	0
И4	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся ОО	100%	70%



	любым способом, либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут); В - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию		
И5	Доля учащихся, успевающих на «5» и «4» от общего количества учащихся образовательной организации (далее – ОО)	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	70%	40%
И6	Доля учащихся ОО - участников регионального этапа олимпиады, от общего количества учащихся 9 классов ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество участников регионального этапа олимпиады; В - общее количество учащихся 9 классов ОО	1%	0%
И7	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
И8	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 0
И9	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских конкурсов и	Документ о признании победителем образовательной организации	2 документа	0 документов

	рейтингов образовательных организаций (за 2015 год)			
И10	Наличие школьных спортивных клубов	Наличие школьных спортивных клубов	Да	Нет
И11	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В образовательной организации отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
<b>II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>				
И12	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	В образовательных организациях имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	да	нет
И13	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В образовательных организациях имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
И14	Наличие профильного обучения не менее 3-х профилей	В образовательной организации имеется не менее 3 профилей	да	нет
И15	Наличие экспериментальных площадок федерального или регионального уровней	В образовательных организациях имеются экспериментальные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
И16	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	$V=A/B$ А – общее количество учащихся; В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе учащихся	10 учащихся	17 учащихся
И17	Предоставление ресурсов ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в регионе	Образовательной организацией предоставлены ресурсы ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	да	нет
И18	Отсутствие травм,	В образовательной	да	нет

	полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	организации отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса		
И19	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	В образовательной организации имеется специальная физкультурная группа для учащихся с отклонениями в здоровье	да	нет
И20	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
И21	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А.Москаленко)	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, получивших государственное и общественное признание В случае наличия у одного учителя двух и более почетных званий он учитывается по одному из званий. В - общее количество педагогических работников	50%	25%
И22	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	В образовательной организации не имеется педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	да	нет
И23	Количество публикаций педагогов,	Документ, подтверждающий публикации педагогов,	31 документ	0 документов

	представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)	представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)		
И24	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	Документ, подтверждающий публикации, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	48 документов	0 документов
И25	Наличие в общеобразовательной организации самостоятельного бухгалтерского учета	В образовательной организации ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
И26	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
И27	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организациях за 2015 год	В соответствии со статистической отчетностью	24 635 руб.	23 276 руб.
И28	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего	В соответствии со статистической отчетностью	14 000 руб.	9 000 руб.

	обслуживающего персонала) общеобразовательных организациях за 2015 год			
--	---	--	--	--

Приложение 6  
к Положению  
о проведении оценки качества образования в  
частных общеобразовательных организациях  
Липецкой области за 2015 год

**КРИТИЧЕСКИЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ И ФОРМУЛЫ РАСЧЕТА  
ИХ ЗНАЧЕНИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 6

п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Минимальный риск (Vmax) (высокое качество образования)	Максимальный риск (Vmin) (низкое качество образования)
<b>I. Уровень образовательных результатов обучающихся</b>				
И1	Доля детей, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	$V=A/B \times 100$ А – количество детей ОО, систематически занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; В - общее количество детей, обучающихся в ОО	30%	10%
И2	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	Документ о признании победителем или призером Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1	0
И3	Участие в областной круглогодичной спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций	Документ о признании победителем или призером областной круглогодичной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций	1	0
И4	Доля учащихся, научившихся плавать (проплыть 25 м любым способом,	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся ОО научившихся плавать	100%	70%

	либо продержаться на воде 10 минут), от общего количества учащихся 4-х классов, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию	(проплыть 25 м любым способом, либо продержаться на воде 10 минут); В - общее количество учащихся 4-х классов ОО, не имеющих противопоказаний к обучению плаванию		
И5	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» от общего количества учащихся образовательной организации (далее – ОО)	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся, успевающих на «4» и «5»; В - общее количество учащихся ОО	70%	40%
И6	Доля учащихся ОО, участников регионального этапа олимпиады от общего количества учащихся 9-11 классов ОО	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся ОО, участников регионального этапа олимпиады; В - общее количество учащихся 9-11 классов ОО	14%	7%
И7	Доля учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участвовавших в региональном этапе	$V=A/B \times 100$ А – количество учащихся ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; В - общее количество участвовавших в региональном этапе	30%	5%
И8	Количество призовых мест у творческих, спортивных коллективов, обучающихся ОО: - на региональном уровне - на всероссийском уровне	Документ, подтверждающий присвоение призового места творческому, спортивному коллективу, обучающимся ОО	100 документов 100 документов	0 документов 0 документов
И9	Результативность участия ОО в профессиональных конкурсах и рейтингах: - победитель международных и всероссийских	Документ о признании победителем образовательной организации	2 документа	0 документов

	конкурсов и рейтингов общеобразовательных организациях (за 2015 год)			
И10	Наличие школьных спортивных клубов	Наличие школьных спортивных клубов	Да	Нет
И11	Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В образовательной организации отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	да	нет
<b>II. Уровень ресурсного обеспечения образовательного процесса</b>				
И12	Наличие высокоскоростного интернета со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	В образовательных организациях имеется высокоскоростной интернет со скоростью доступа к сети Интернет не менее 2Мб/с	да	нет
И13	Наличие условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов	В образовательных организациях имеются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов	да	нет
И14	Наличие профильного обучения (не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения)	В образовательной организации имеется не менее 6 классов и 3 профилей на 3 ступени обучения	да	нет
И15	Наличие экспериментальных площадок федерального или регионального уровней	В образовательных организациях имеются экспериментальные площадки федерального или регионального уровней	да	нет
И16	Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер, использующийся в образовательном процессе	$V=A/B$ А – общее количество учащихся; В – количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе учащихся	10 учащихся	17 учащихся
И17	Предоставление ресурсов ОО для организации предметных, всероссийских и международных мероприятий в	Образовательной организацией предоставлены ресурсы ОО для организации всероссийских и международных мероприятий в регионе	да	нет



	регионе.			
И18	Отсутствие травм, полученных обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	В образовательной организации отсутствуют травмы, полученные обучающимися во время учебно-воспитательного процесса	да	нет
И19	Наличие специальной физкультурной группы для учащихся с отклонениями в здоровье	В образовательной организации имеется специальная физкультурная группа для учащихся с отклонениями в здоровье	да	нет
И20	Доля педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, от общей численности педагогических работников	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности; В - общее количество педагогических работников	100%	95%
И21	Доля руководителей и педагогов ОО, получивших государственное и общественное признание (Народный, Заслуженный учитель РФ, победитель, лауреат конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровней, лауреат областной премии им. К.А.Москаленко)	$V=A/B \times 100$ А – количество педагогических работников, получивших государственное и общественное признание. В случае наличия у одного учителя двух и более почетных званий он учитывается по одному из званий В - общее количество педагогических работников	50%	25%
И22	Отсутствие педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	В образовательной организации не имеется педагогических работников, ведущих преподавание не по профилю предмета	да	нет
И23	Количество публикаций	Документ, содержащий ссылки на публикации	31 документ	0 документов

	педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)	педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях (за 2015 год)		
И24	Количество публикаций, способствующих развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	Документ, содержащий ссылки на публикации, способствующие развитию социально-привлекательного имиджа ОО, публичности ОО, в СМИ (за 2015 год)	48 документов	0 документов
И25	Наличие в общеобразовательной организации самостоятельного бухгалтерского учета	В образовательной организации ведется самостоятельный бухгалтерский учет	да	нет
III. Уровень эффективности реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»				
И26	Доля привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета от объема средств, предусмотренного на выполнение муниципального задания	$V=A/B \times 100$ А – объем привлеченных средств от платных образовательных услуг и работы попечительского совета; В – объем средств, предусмотренный на выполнение муниципального задания	25%	6%
И27	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2015 год	В соответствии со статистической отчетностью (в рублях)	24 635 руб.	23 276 руб.
И28	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего	В соответствии со статистической отчетностью (в рублях)	14 000 руб.	9 000 руб.

	обслуживающего персонала) общеобразовательных организаций за 2015 год			
--	---	--	--	--

Приложение 2  
к Порядку предоставления  
грантов в форме субсидий частным общеобразовательным  
организациям на увеличение стимулирующей  
части фонда оплаты труда работников частных  
общеобразовательных организаций за достижение  
наилучших показателей качества образования в 2016 году

Отчет  
о целевом расходовании грантов на увеличение стимулирующей  
части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных  
организаций за достижение наилучших показателей  
качества образования в 2016 году

Таблица 7

Размер гранта, выделенного общеобразовательной организации на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования в 2016 году, тыс. руб.	Размер гранта, израсходованного общеобразовательной организацией на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда частных общеобразовательных организаций за достижение наилучших показателей качества образования на конец отчетного периода, тыс. руб.	Остаток гранта на конец отчетного периода (руб.)	Количество работников общеобразовательной организации, получивших грант за достижение наилучших показателей качества образования за отчетный период

Руководитель частной  
общеобразовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)