



**Министерство образования и науки Курской области**

**П Р И К А З**

от 25.04.2024

№ 1-523

г. Курск

**Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**

В соответствии с частями 5 и 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 22 статьи 3 Закона Курской области от 9 декабря 2013 года № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», в целях обеспечения государственной гарантии реализации права обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на получение общедоступного и бесплатного образования

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок).
2. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Курской области, руководителям муниципальных образовательных организаций Курской области обеспечить организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на

дому или в медицинских организациях в соответствии с Порядком, утвержденным настоящим приказом.

3. Руководителям государственных образовательных организаций Курской области при организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, руководствоваться Порядком, утвержденным настоящим приказом.

4. Признать утратившим силу приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 № 1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Курской области Т.А. Сорокину.

Министр



Н.А. Бастрикова

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Курской области  
от «25» апреля 2024 года  
№ 1-523

**ПОРЯДОК**  
**регламентации и оформления отношений государственной**  
**и муниципальной образовательной организации и родителей (законных**  
**представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также**  
**детей-инвалидов в части организации обучения по основным**  
**общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок) определяет общие требования к регламентации и оформлению отношений государственной и (или) муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому или в медицинских организациях, и разработан в целях обеспечения гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в Курской области.

1.2. Под длительным лечением понимается система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня.

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении – обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»), наличие которых дает право на

обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

1.3. Отношения, возникающие при организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому и (или) в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Курской области, уставами и локальными нормативными актами образовательных организаций.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, в том числе дети-инвалиды, нуждающиеся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Курской области, а также организации, реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные;

медицинские организации.

1.5. Образование обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, на дому или в медицинской организации по индивидуальным учебным планам осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Образование детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинской организации по программам дошкольного образования и начального общего образования рекомендуется организовывать в очной форме.

1.8. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, необходимо оформить в письменной форме информационное согласие родителей (законных представителей) обучающегося или обучающегося старше 15 лет на предоставление сведений об основных заболеваниях и побочных явлениях при лечении ребенка, особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые надо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения.

Информация о состоянии здоровья ребенка, нуждающегося в длительном лечении, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

1.9. Финансирование расходов, связанных с проведением образовательными организациями учебных занятий на дому или медицинской организации для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

в муниципальных образовательных организациях – за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);

в государственных образовательных организациях – за счет средств, предусмотренных в областном бюджете на оказание государственных услуг образовательными организациями.

Тарификация педагогических работников, обеспечивающих обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или медицинской организации, осуществляется в установленном порядке. Может устанавливаться почасовая оплата труда сверх объема, установленного им при тарификации.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Организация обучения на дому осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

2.2. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой организации обучения на дому;

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для подтверждения статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»).

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов образовательная организация издает приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании, в котором указывается срок его действия.

Действие договора ограничивается сроками, указанными в заключении медицинской организации (медицинской справке).

2.5. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании письменного заявления.

2.6. Образовательная организация при реализации основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и на основании заключения медицинской организации в целях социальной адаптации обучающийся может участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.9. С целью организации обучения на дому образовательная организация:  
разрабатывает индивидуальный учебный план;

составляет для каждого обучающегося расписание занятий, календарный учебный график;

определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

ознакомляет родителей (законных представителей) обучающегося с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, сроками и формами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

предоставляет в бесплатное пользование учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и иные средства обучения, имеющиеся в образовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы;

организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию;

вносит в журнал (электронный журнал) соответствующего класса информацию об успеваемости обучающегося, о переводе;

выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;

осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающегося установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям обучающегося.

2.10. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В индивидуальный учебный план образовательной организацией могут быть внесены изменения с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендации врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (при наличии).

2.11. Родители (законные представители) обучающегося создают условия для осуществления образовательного процесса на дому:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

организовывают рабочее место;

контролируют выполнение обучающимся домашнего задания;

своевременно информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

### **3. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях**

3.1. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, предполагает обучение в медицинских организациях и (или) на дому на протяжении всего периода лечения заболевания, которое не позволяет систематически посещать образовательную организацию по месту жительства.

3.2. Особенности лицензирования образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией в условиях медицинской организации, представлены в Разъяснениях по вопросам организации обучения по

основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях, направленных письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.08.2023 №1/И/2-15398, Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2023 №ТВ-1693/03.

3.3. Образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в медицинских организациях, совместно с медицинскими организациями создается образовательная среда для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом режима лечения и реабилитации, состояния здоровья, осуществляется подбор и адаптация педагогических средств и методического обеспечения для организации образовательного процесса, предусматриваются помещения для обучения и игровые комнаты. Данные помещения являются ресурсом медицинской организации.

Вместе с тем образовательный процесс может быть организован также в больничных палатах, боксах, иных помещениях медицинской организации.

3.4. Врачебная комиссия медицинской организации, осуществляющей лечение ребенка, может принять решение о возможности его обучения по основным общеобразовательным программам в групповой или индивидуальной форме.

3.5. Педагогическим работникам необходимо соблюдать особый санитарно-гигиенический режим.

3.6. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Взаимные обязательства образовательной и медицинской организации по организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, определяются заключенным между ними договором. Договор заключается в письменной форме и не может содержать условия, которые ограничивают права детей на получение образования.

3.8. При осуществлении образовательной деятельности в условиях медицинской организации обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, зачисляется в образовательную организацию, которая организует его обучение в медицинской организации.

3.9. Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в образовательную организацию по месту жительства и в другую образовательную организацию, которая организует его обучение в период нахождения в медицинской организации. В этом случае обе образовательные



организации могут осуществлять совместную деятельность в рамках сетевой формы организации образовательного процесса.

3.10. Если периоды продолжительного лечения в медицинской организации включают периоды пребывания ребенка дома, обучение осуществляет образовательная организация по месту жительства (на дому) на основании заключения медицинской организации, в которой пребывает ребенок на длительном лечении.

3.11. С целью обеспечения преемственности обучения образовательной организации по месту жительства ребенка необходимо осуществлять постоянное взаимодействие с образовательной организацией, которая реализует временное обучение ребенка в период нахождения на длительном лечении, мониторинг полученных знаний и текущей успеваемости ребенка, оказывать информационную и методическую помощь педагогам.

За ребенком и его родителями (законными представителями) сохраняется право выбора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.12. С целью организации обучения ребенка, нуждающегося в длительном лечении в медицинской организации, родители (законные представители):

информируют образовательную организацию по месту жительства о факте госпитализации, подают заявление о необходимости перехода ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с болезнью;

обращаются с письменным заявлением в образовательную организацию, осуществляющую обучение ребенка в период его пребывания в медицинской организации (стационаре);

предоставляют в образовательную организацию, осуществляющую обучение ребенка в период его пребывания в медицинской организации (стационаре), заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

сообщают в образовательную организацию по месту жительства контактные данные образовательной организации, которая будет обучать ребенка в период лечения;

участвуют в обсуждении с лечащим врачом и образовательной организацией индивидуального учебного плана, приоритетов обучения ребенка;

по окончании лечения ребенка заблаговременно сообщают руководителю образовательной организации по месту жительства о сроках окончания лечения, возвращении в образовательную организацию, готовности продолжить обучение, варианте организации обучения.

3.13. Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме на бланке медицинской организации, подписывается врачами-

специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии.

3.14. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании, в котором определяются особенности организации образовательного процесса.

3.15. Образовательная организация, осуществляющая обучение в медицинской организации:

издает приказ об организации обучения в медицинской организации;

обеспечивает оптимальный выбор индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом возможных очных или заочных коммуникаций педагогов с детьми при организации обучения по согласованию с лечащим врачом, родителями (законными представителями);

разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план по согласованию с медицинской организацией;

составляет расписание занятий, календарный учебный график, по согласованию с медицинской организацией;

определяет сроки и формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

ознакомляет родителей (законных представителей) обучающегося с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, сроками и формами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

предоставляет в бесплатное пользование учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и иные средства обучения, имеющиеся в образовательной организации;

оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программы;

организует и осуществляет текущий контроль успеваемости;

при выписке из медицинской организации выдает справку об обучении, индивидуальный учебный план ребенка, рекомендации учителей и узких специалистов, портфолио ребенка для образовательной организации по месту жительства.

3.15.1. Рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) для оказания ими помощи болеющему ребенку в процессе обучения.

3.15.2. При нахождении обучающихся 9 и 11 классов на лечении в медицинской организации осуществляющая его обучение образовательная организация организует проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, предусматривающим проведение ГИА в медицинских организациях, на дому. Вопрос проведения ГИА рекомендуется согласовать с родителями (законными представителями) ребенка.

3.15.3. Образовательная организация, осуществляющая обучение ребенка в медицинской организации, регулирует общий объем недельной учебной нагрузки каждого обучающегося с учетом текущего состояния его здоровья, ресурсных возможностей строго в соответствии с рекомендациями лечащих врачей и устанавливает соответствующие им приоритеты в формировании индивидуального учебного плана, форм и методов обучения, возможности объединения детей для обучения в группы или работы с ребенком индивидуально.

3.16. На основании заключения медицинской организации, при ухудшении состояния здоровья обучающегося, обучение может быть приостановлено. Решение принимается образовательной организацией совместно с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося. При возникновении условий для увеличения (уменьшения) нагрузки индивидуальный учебный план подлежит корректировке.

3.17. Образовательная организация по месту жительства ребенка:

осуществляет взаимодействие с образовательной организацией, осуществляющей обучение ребенка в медицинской организации;

обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

организует промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, находящихся на длительном лечении, в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации;

вносит в журнал (электронный журнал) соответствующего класса информацию об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс;

после завершения лечения возобновляет обучение ребенка по месту жительства.

3.18. Необходимым условием психолого-педагогического сопровождения является постоянный мониторинг психического состояния ребенка, проведение промежуточных диагностических мероприятий, по результатам которых составляется план дальнейшей работы. Важной составляющей психолого-педагогического сопровождения на каждом этапе является непрерывное взаимодействие с родителями (законными представителями) пациента, командой педагогов и воспитателей, осуществляющих образовательный процесс.