



Государственная регистрация:  
« 4 » апреля 2024 года  
№ 240820289

ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 4 апреля 2024 года № 289  
г. Курган

**Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания  
государственной услуги в социальной сфере «Реализация  
дополнительных общеразвивающих программ» в Курганской области  
в соответствии с социальным сертификатом**

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Курганской области от 14 сентября 2023 года № 264 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Курганской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Курганской области в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Обеспечить оказание государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Курганской области в соответствии с социальным сертификатом (далее – государственная услуга) на условиях и в порядке, установленных Требованиями.

3. В целях проведения отбора исполнителей государственной услуги организовать процедуру включения сведений о дополнительных общеразвивающих программах в соответствующий раздел реестра исполнителей государственной услуги в соответствии с Порядком формирования реестра исполнителей государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, утвержденным постановлением Правительства Курганской области от 20 декабря 2023 года № 389 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с

социальными сертификатами».

4. Опубликовать настоящий приказ в установленном порядке.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента  
образования и науки Курганской области

А.Б. Кочеров

Приложение к приказу  
Департамента образования и науки  
Курганской области  
от «4» апреля 2024 года № 289  
«Об утверждении Требований к условиям  
и порядку оказания государственной  
услуги в социальной сфере «Реализация  
дополнительных общеразвивающих  
программ» в Курганской области в  
соответствии с социальным  
сертификатом»

**Требования**  
**к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере**  
**«Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Курганской**  
**области в соответствии с социальным сертификатом**

1. Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Курганской области в соответствии с социальным сертификатом (далее соответственно - государственная услуга, Требования) определяют организацию реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Курганской области, в соответствии с социальными сертификатами.

2. Уполномоченным органом, утверждающим государственный социальный заказ на оказание государственной услуги и обеспечивающим его исполнение, является Департамент образования и науки Курганской области (далее – уполномоченный орган).

3. Исполнителем государственных услуг в социальной сфере является организация, осуществляющая образовательную деятельность или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на подвид «дополнительное образование детей и взрослых», а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно, включенные в реестр исполнителей государственной услуги в соответствии с Порядком формирования реестра исполнителей государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, утвержденным постановлением Правительства Курганской области от 20 декабря 2023 года № 389 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» (далее соответственно – исполнитель, Порядок формирования реестра исполнителей услуги).

4. Потребителями государственной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Курганской области и имеющие право на получение государственных услуг в соответствии с социальным сертификатом (далее - потребитель).

5. Подтверждение соответствия Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются уполномоченным органом по заявлению исполнителя в соответствующий раздел реестра исполнителей

государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее – реестр исполнителей услуги) в соответствии с социальным сертификатом по правилам, определенным Порядком формирования реестра исполнителей услуги, обеспечивается путем проведения процедуры общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 25 декабря 2023 года № 1312 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» (далее – Регламент НОК).

6. При организации проведения общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с пунктом 5 Требований уполномоченный орган руководствуется Минимальными требованиями к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализации дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению 1 к Требованиям (далее – Минимальные требования), а также Критериями оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям, установленными согласно приложению 2 к Требованиям.

7. Качество оказания государственной услуги характеризуется соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

8. Мероприятия по оказанию государственной услуги включают в себя проведение занятий в формате, определенном в разделе III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» реестра исполнителей услуги, согласно Порядку формирования реестра исполнителей услуги.

9. Проведение занятий в рамках оказания государственной услуги осуществляется согласно установленному локальным актом исполнителя расписанию занятий.

10. В объеме государственного социального заказа, установленном исполнителю по результатам отбора, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

11. Значение нормативных затрат на оказание государственной услуги ежегодно устанавливается актом уполномоченного органа.

12. Контроль за реализацией мероприятий по оказанию государственной услуги осуществляется уполномоченным органом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Требованиям  
к условиям и порядку оказания  
государственной услуги в  
социальной сфере «Реализация  
дополнительных  
общеразвивающих программ» в  
Курганской области в соответствии  
с социальным сертификатом

**Минимальные требования  
к оказанию государственной услуги в социальной сфере по реализации  
дополнительных общеразвивающих программ**

№ п/п	Требования к оказанию государственной услуги	
Требования к оказанию государственной услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности		
1.	Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги	<p>Государственная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), обязательным условием является наличие у исполнителя государственной услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых».</p> <p>Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности», в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания государственной услуги и к помещениям при оказании государственной услуги, не требуют повторного подтверждения при оказании государственной услуги.</p> <p>Информационное обеспечение предоставления государственной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Государственная услуга оказывается потребителю в соответствии с ГОСТ Р 58485-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и</p>

№ п/п	Требования к оказанию государственной услуги	
		<p>объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Межгосударственный стандарт ГОСТ 19301.2-2022. Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев.</p> <p>Межгосударственный стандарт ГОСТ 22046-2016. Мебель для учебных заведений. Общие технические условия, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p>
2.	Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление государственной услуги	<p>Предоставление государственной услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требованиям к стажу работы.</p> <p>Персонал должен иметь профессиональную квалификацию, необходимый для выполнения трудовых функций уровень подготовки, соответствующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>- профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</li> <li>- квалификационной характеристике по должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</li> </ul> <p>Персонал, задействованный в оказании</p>

№ п/п	Требования к оказанию государственной услуги	
		<p>государственной услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям государственной услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания государственной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Порядок комплектования организации работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специалисты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров.</p> <p>Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием</p>
<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе (далее – ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом</p>		
3.	Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП	<p>ДОП должна быть составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;</li> <li>- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);</li> <li>- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей</li> </ul>

№ п/п	Требования к оказанию государственной услуги	
		<p>с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Уставом и локальными актами организации</li> </ul>
4.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	<p>Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Реализация ДОП не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования</p>
5.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	<p>ДОП должна иметь титульный лист, в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержать комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, модулей (при наличии), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы</p>
6.	Требования к оформлению титульного листа ДОП	<p>На титульном листе обязательно указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии);</li> <li>- наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>- реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись директора, печать;</li> <li>- название ДОП;</li> <li>- направленность;</li> <li>- возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП;</li> <li>- срок реализации;</li> <li>- количество часов по ДОП;</li> <li>- ФИО и должность автора (ов) ДОП;</li> <li>- наименование населенного пункта, в котором реализуется ДОП</li> </ul>
7.	Требования к	Комплекс основных характеристик ДОП должен



№ п/п	Требования к оказанию государственной услуги	
	содержанию комплекса основных характеристик ДОП	<p>включать в себя следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП);</li> <li>- уровень ДОП (разноуровневая программа – стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни; базовый и продвинутый уровни);</li> <li>- объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения: очная, очно-заочная, заочная; перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации ДОП;</li> <li>- цели, задачи и планируемые результаты ДОП;</li> <li>- содержание ДОП:</li> </ul> <p>учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;</p> <p>содержание учебного плана — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения</p>
8.	Требования к целям, задачам и планируемому результату	<p>Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные,</li> <li>- развивающие,</li> <li>- воспитательные.</li> </ul> <p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные планируемые результаты;</li> <li>- метапредметные планируемые результаты;</li> <li>- предметные образовательные результаты</li> </ul>
9.	Требования к комплексу	Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:

№ п/п	Требования к оказанию государственной услуги	
	<p>организационно-педагогических условий ДОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;</li> <li>- формы аттестации (контроля);</li> <li>- оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;</li> <li>- методическое обеспечение ДОП – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы);</li> <li>- краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся;</li> <li>- описание используемых методик и технологий, в том числе информационных;</li> <li>- материально-техническое обеспечение ДОП – перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП;</li> <li>- список литературы, содержащий в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты,</li> <li>- основную и дополнительную литературу,</li> <li>- список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.</li> </ul> </li> </ul> <p>Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018)</p>

Приложение 2  
к Требованиям  
к условиям и порядку оказания  
государственной услуги в  
социальной сфере «Реализация  
дополнительных  
общеразвивающих программ» в  
Курганской области в соответствии  
с социальным сертификатом

**Критерии  
оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы  
Минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной  
сфере по реализации дополнительных  
общеразвивающих программ**

№ п/п	Критерии оценки
Титульный лист	
1.	Соответствие оформления требованиям к программам (наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы)
Пояснительная записка	
2.	Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения
3.	Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы
4.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы)
5.	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы
6.	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий,

№ п/п	Критерии оценки
	методы воспитательного воздействия)
Учебный план	
7.	Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся
8.	Логичность, последовательность, системность разделов и тем
Содержание учебного плана	
9.	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)
10.	Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания)
Условия реализации программы	
11.	Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации
12.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы
13.	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса)
14.	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов
Список литературы	
15.	Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей)
16.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018)
Оформление программы	
17.	Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016)
18.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок