

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от «31» мая 2023 года

г. Кострома

№ 872

О системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области (приложение № 1);

2) комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года (приложение № 2);

3) систему мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приложение № 3).

2. Определить отдел реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Куликова Ю.А.) региональным координатором по внедрению системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

3. Отделу реализации государственной политики в сфере профессионального образования и науки департамента образования и науки Костромской области (Семенова С.Н.) принять участие в реализации мероприятий в рамках системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

4. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) определить региональным оператором по обеспечению организационного, методического и информационного сопровождения функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

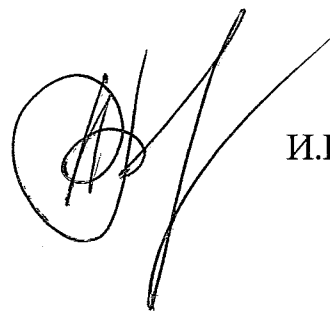
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций Костромской области руководствоваться в работе настоящим приказом.

6. Признать утратившим силу приказ департамента образования и науки Костромской области от 13 июля 2021 года № 1178 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Директор департамента



И.Н. Морозов

Приложение № 1

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от « 31 » 05 2023 г. № 872

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Положение, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2. Нормативная правовая основа функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

4) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

5) Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования», утвержденного президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года №16;

6) иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования и науки Костромской области, настоящее Положение.

3. Понятия, используемые в Положении, соответствуют определениям данных понятий, изложенным в Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Глава 2. Актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС

4. Актуальные вызовы в контексте развития РС НМС:

4.1. Вызовы в области управления РС НМС:

1) недостаточная сформированность «гибких» механизмов эффективного управления РС НМС с учетом региональных условий;

2) отсутствие описанных вариативных процедур и инструментов оценки эффективности функционирования РС НМС в рамках единой федеральной системы (далее – ЕФС) с учетом региональных условий;

3) недостаточная взаимосвязь процессов и результатов функционирования субъектов РС НМС; рассинхронизация отдельных критериев и индикаторов эффективности функционирования различных субъектов РС НМС.

4.2. Вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

1) недостаточный уровень информационной открытости процессов и результатов в системе дополнительного профессионального образования;

2) недостаточность информации о профессиональных - предметных, методических и иных - дефицитах педагогических и управленческих компетенций.

4.3. Вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

1) недостаточный уровень технологизации методической деятельности (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов операционных процедур);

2) несформированность системы адресного сопровождения РС НМС, а также научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций;

3) несистемный характер сопровождения и поддержки педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые 3 года работы;

4) несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик:

управления РС НМС, в том числе организации методической работы на региональном уровне;

наставнических практик (в том числе для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы);

проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

организации и проведения стажировок по ключевым направлениям развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику;

организации сетевого взаимодействия субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности.

5. Целью РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

6. Стратегические задачи РС НМС:

6.1. в области управления РС НМС:

1) интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

2) синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

3) внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

4) развитие системы «горизонтальных» связей региональных сегментов ЕФС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

6.2. в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС - актуализация содержания и экспертиза качества программ дополнительного профессионального образования, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

6.3. в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

1) развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

2) технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

Глава 3. Структура и функциональная нагрузка РС НМС

7. В состав РС НМС входят: Департамент образования и науки Костромской области; областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования», центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственный университет (КГУ), областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области», региональный методический актив, региональное учебно-методическое объединение, региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы (при наличии).

8. Функциональная нагрузка структурных элементов РС НМС регионального уровня:

8.1. Департамент образования и науки Костромской области (далее - Департамент).

Функции:

- 1) утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;
- 2) обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- 3) осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

8.2. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (Институт).

Функции:

1) обеспечивают разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

2) организуют и проводят образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров.

3) организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;

4) организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

5) организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность.

8.3. ЦНППМ (структурное подразделение Института) – координатор РС НМС.

Функции:

1) взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

2) координация деятельности РС НМС;

3) организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

4) организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

5) организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

6) координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;

7) организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

8) организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам дополнительного профессионального образования;

9) адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

10) оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

8.4. Региональный методический актив формируется из числа педагогических работников высшей квалификационной категории, имеющих высшее педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее 5 лет и осуществляющих педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

Функции:

1) посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования;

2) реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;

3) тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр;

4) выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

5) построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

6) организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;

7) методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

8) оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

8.5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственной университет (КГУ), областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области», областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Функции: участвуют в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров.

8.6. Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области

Функции:

1) участвует в экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

2) участвует в разработке региональных планов (дорожных карт) по реализации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

8.7. Профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы и т.д.), включающие педагогических работников и управленческих кадров:

Функции:

1) осуществляют методическую поддержку педагогических работников;

2) создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

3) реализуют программы наставничества педагогических работников.

9. Структурные элементы региональной системы научно-методического сопровождения муниципального уровня: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы (при наличии).

Функции:

1) координируют методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

2) обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

3) обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с Институтом и ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

4) организуют проведение мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения.

10. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между Департаментом, Институтом, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

11. На уровне образовательной организации методическое сопровождение педагогических работников осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические структуры (методические объединения, кафедры, методические советы и т.п.), общественно-профессиональные объединения и т.д.

Глава 4. Основные направления и системообразующие мероприятия

12. Взаимодействие субъектов РС НСМ, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

12.1. Направление «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 1), включая:

1) стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НСМ;

2) координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;

3) оценку эффективности РС НМС, отдельных субъектов РС НМС.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 1 являются:

1) концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;

2) соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);

3) семинары-совещания, вебинары;

4) мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются: на региональном уровне:

1) разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

2) разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

3) организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;

4) формирование и организация деятельности регионального методического актива.

12.2. Направление «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» (далее - Направление 2), включая:

1) диагностику профессиональных компетенций;

2) проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;

3) совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;

4) реализацию программ дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок;

5) внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 2 являются:

1) программы дополнительного профессионального образования из Федерального реестра;

2) программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в сетевой форме;

3) программы дополнительного профессионального образования, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;

4) иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

5) процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

6) единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются: на региональном уровне:

1) повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

2) организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);

3) построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;

4) организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;

5) осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

на уровне образовательной организации:

1) разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

2) организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

3) сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

12.3. Направление «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования» (далее - Направление 3).

Механизмом взаимодействия субъектов РС НМС в рамках Направления 3 являются:

1) комплекс типовой организационно-методической документации;

2) методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС НМС;

3) аннотированный каталог научно-методических разработок;

4) инновационные проекты (площадки);

5) научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются: на региональном уровне:

1) обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

2) ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных дополнительных профессиональных программ, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);

3) информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

4) руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

на уровне образовательной организации:

1) методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

2) разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

3) обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

4) приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

5) методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

6) выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

7) помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

8) повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

9) анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;

10) организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

Глава 5. Показатели эффективности (по областям функционирования РС НМС)

13. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

1) разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно);

2) разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно).

14. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

1) доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 83,5%);

2) количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

15. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- 1) количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);
- 2) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

Приложение № 2

Утвержден
 приказом департамента образования
 и науки Костромской области
 от «31» 05 2023 г. № 872

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление 1					
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС)	Корректировка положения о РС НМС	ОГБОУ ДПО «КОИРО» ЦНППМ	Ректор Руководитель	Февраль, 2023	Проект Положения
	Разработка дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года	ОГБОУ ДПО «КОИРО» ЦНППМ	Ректор Руководитель	Февраль, 2023	Проект Дорожной карты

(комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.)	Утверждение Положения о РС НМС, дорожной карты	Департамент образования и науки Костромской области	Директор	Май, 2023	Приказ Департамента образования и науки Костромской области
	Разработка муниципального плана мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Руководитель	Март, 2023	Приказ органа местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
	Заключение соглашений о сотрудничестве с научно-методическими центрами по вопросам формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Ректор	Октябрь, 2023	Соглашение о сотрудничестве
Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Разработка системы мониторинга эффективности РС НМС, включая субъекты РС НМС	ОГБОУ ДПО «КОИРО» ЦНППМ	Ректор Руководитель	Февраль, 2023	Проект системы мониторинга
	Утверждение системы мониторинга эффективности РС НМС	Департамент образования и науки Костромской области	Директор	Май, 2023	Приказ Департамента образования и науки Костромской области
Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС	Участие в федеральном мониторинге эффективности функционирования ЦНППМ	ЦНППМ	Руководитель	Июнь, ежегодно	Достижение показателей ЕФС

НМС, отдельных субъектов РС НМС	Мониторинг эффективности отдельных субъектов РС НМС	ЦНППМ	Руководитель	Октябрь, ежегодно	Достижение показателей РС НМС
	Участие в федеральном мониторинге эффективности функционирования РС НМС	Департамент образования и науки Костромской области	Директор	Ноябрь, ежегодно	Достижение показателей ЕФС
Формирование и организация деятельности регионального методического актива	Отбор кандидатов в региональный методический актив, обновление списка региональных методистов	ЦНППМ	Руководитель	Январь, ежегодно	База региональных методистов
	Обновление данных о закреплении региональных методистов за педагогическими работниками	ЦНППМ	Руководитель	Январь, ежегодно	Выполнение значения: не более 100 педагогов за 1 региональным методистом
	Разработка дорожных карт методического сопровождения педагогических работников с учетом ресурсов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации для разных категорий педагогических кадров	ЦНППМ Региональный методический актив	Руководитель	Январь, ежегодно	К концу 2024 года 100% педагогических работников включены в систему методического сопровождения
	Организация прохождения процедуры оценки профессиональных компетенций учителей-	ЦНППМ	Руководитель	По графику ФГБУ «ФИОКО»	Выполнение значения: не более 100 педагогов за 1 региональным методистом

	кандидатов в региональный методический актив				
	Организация повышения квалификации педагогов, включенных в региональный методический актив на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода (по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	К концу 2024 года 100% педагогов, включенных в региональный методический актив, прошли обучение на базе федерального оператора
	Участие педагогов, включенных в региональный методический актив, в мероприятиях федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ЦНППМ Региональный методический актив	Руководитель	В течение периода (по графику федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	100% педагогов, включенных в региональный методический актив, участвуют в мероприятиях
Направление 2					
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров на с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Обновление контрольно-измерительных материалов диагностики профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Костромской области	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Декан факультета повышения квалификации	Октябрь, 2023	База оценочных материалов

	Формирование образовательного заказа на повышение квалификации	ОГБОУ ДПО «КОИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Декан факультета повышения квалификации Руководитель	Октябрь, ежегодно	План повышения квалификации работников образования с учетом выявленных потребностей и запросов, ежегодно
	Проведение диагностики профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Костромской области	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Декан факультета повышения квалификации	Ноябрь, ежегодно	30 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций, ежегодно
	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенным в федеральный реестр, на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода (по графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Достижение показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
	Организация повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенным в федеральный реестр, для	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода (по отдельному графику)	Достижение показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

	педагогических работников региона на базе ЦНППМ				
	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ОГБОУ ДПО «КОИРО»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Декан факультета повышения квалификации Декан факультета профессиональной переподготовки	В течение периода (по отдельному графику)	25 % педагогических работников образовательных организаций, прошли повышение квалификации (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров), ежегодно
	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, с последующим размещением в федеральном реестре	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности Проректор по научно-методической работе	В течение периода	50% дополнительных профессиональных программ повышения квалификации размещены в федеральном реестре (от общего количества программ, реализуемых ОГБОУ ДПО «КОИРО»)
	Организация и проведение экспертизы дополнительных профессиональных программ	ОГБОУ ДПО «КОИРО» Региональное учебно-методическое объединение в	Проректор Председатель	В течение периода	100% дополнительных профессиональных программ соответствуют нормативным требованиям

		системе общего образования			
	Организация посткурсового сопровождения программ дополнительного профессионального образования	ЦНППМ Региональный методический актив Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Руководитель Руководитель	В течение года	100% педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, охвачены посткурсовым сопровождением
	Организация тьюторского сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, включенных в федеральный реестр	ЦНППМ Региональный методический актив	Руководитель	В течение года	100% педагогических работников образовательных организаций, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенных в федеральный реестр, охвачены тьюторским сопровождением
Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»)	Отбор стажировочных площадок для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	ОГБОУ ДПО «КОИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Ректор Руководитель	Декабрь, ежегодно	10 % образовательных организаций заключили договоры о совместной деятельности (от общего количества образовательных организаций)
	Отбор стажировочных площадок, созданных на	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Ректор Руководитель	Декабрь, ежегодно	50 % стажировочных площадок созданы на базе инфраструктуры НП

	базе инфраструктуры НП «Образование»	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования			«Образование» (от общего количества стажировочных площадок)
	План-график мероприятий по повышению квалификации на базе стажировочных площадок	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Декан факультета повышения квалификации	В течение периода (по отдельному графику)	30% педагогических работников образовательных организаций, прошли повышение квалификации в формате стажировки (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации), ежегодно
	Трансляция результатов деятельности стажировочных площадок	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода	Создан раздел на сайте ЦНППМ Размещение информации в социальной сети «ВКонтакте»
Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе данных диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ Региональный методический актив	Руководитель	В течение периода	Для 10 % педагогических работников и 5% управленческих работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики

профессиональных компетенций					профессиональных компетенций, ежегодно
	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ Региональный методический актив	Руководитель	В течение периода	100 % педагогических работников обеспечены методическим сопровождением при реализации индивидуальных образовательные маршрутов
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	Проведение мероприятий по обмену опытом в рамках регионального проекта «Поезд мастеров»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-методической работе	Октябрь-ноябрь, ежегодно	15 % педагогических работников общеобразовательных организаций приняли участие в мероприятиях, ежегодно
	III Открытый образовательный форум работников дошкольного образования Костромской области	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	Ноябрь, 2023	Не менее 250 работников дошкольного образования приняли участие в мероприятиях форума
	Проведение образовательных сессий «Областной многопредметной школы»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-методической работе	Ноябрь-декабрь, ежегодно	5 % педагогических работников приняли участие в мероприятиях, ежегодно
	Внедрение целевой модели наставничества в дошкольных образовательных организациях	ЦНППМ	Руководитель	Январь-май 2023 года	В 100% дошкольных образовательных организациях внедрена целевая модель наставничества
	Реализация проекта «Наставник+» (включая педагогических работников в возрасте до	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	По отдельному плану	30% педагогических работников охвачены целевой моделью наставничества

	35 лет в первые 3 года работы)				
	Образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров по приоритетным направлениям: обновленные ФГОС, развитие функциональной грамотности, организация воспитательной деятельности, сопровождение ШНОР, ГИА и др.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности Проректор по научно-методической работе	По отдельным планам	80 % педагогических работников приняли участие в мероприятиях, ежегодно
	Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», методический конкурс, областной конкурс проектов, реализующихся Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и др.	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности Проректор по научно-методической работе	По отдельному плану	10 % педагогических работников приняли участие в конкурсных мероприятиях, ежегодно
	Организация деятельности регионального сетевого методического объединения работников образования	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-методической работе	В течение периода	70 % педагогических работников приняли участие в мероприятиях, ежегодно

	Трансляция лучших практик педагогического наставничества	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода	Создан раздел на сайте ЦНППМ Размещение информации в социальной сети «ВКонтакте»
Разработка и внедрение различных форм адресной поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы	Организация деятельности регионального сетевого методического объединения молодых педагогов	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	По отдельному плану	100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы включены в деятельность регионального сетевого методического объединения
	Выявление профессиональных затруднений, потребностей молодых педагогов	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	В течение периода	У 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года выявляются затруднения и потребности
	Проведение образовательных сессий «Областной многопредметной школы» для молодых педагогов	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	По отдельному плану	100 % молодых педагогов, работающих первый год, приняли участие в работе многопредметной школы
	Включение номинаций для молодых педагогов в конкурсы профессионального мастерства	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	По отдельному плану	В 100% конкурсов профессионального мастерства включена номинация для молодых педагогов
	Проведение мероприятий в рамках методического сопровождения (дискуссионные площадки, форумы, семинары и т.д.)	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	По отдельному плану	100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года принимают участие в мероприятиях

Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников	Включение в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации модуля по профилактике профессионального выгорания педагогических работников	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Декан факультета повышения квалификации	В течение периода	60 % дополнительных профессиональных программ повышения квалификации содержат модуль по профилактике профессионального выгорания педагогических работников
	Проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания на базе муниципальных методических служб	ОГБОУ ДПО «КОИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Проектор Руководитель	По запросам органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	100 % запросов выполнены
	Выявление и трансляция лучших практик образовательных организаций по вопросам профилактики профессионального выгорания	ОГБОУ ДПО «КОИРО» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Проектор Руководитель	В течение периода	База лучших практик
Направление 3					
«Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-методической работе	Август, ежегодно	2 сборника
	Выпуск сборника по результатам деятельности региональных стажировочных площадок,	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-методической работе	Ноябрь, 2024	1 сборник

	созданных на базе инфраструктуры НП «Образование»				
	Выпуск сборника по итогам методического конкурса	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-методической работе	Ноябрь, ежегодно	2 сборника
	Выпуск сборников методических материалов по результатам деятельности инновационных площадок	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	Декабрь, ежегодно	2 сборника
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)	Ведение регионального реестра дополнительных профессиональных программ	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода	Обеспечение открытости образовательной деятельности
	Ведение реестра региональных стажировочных площадок	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода	Обеспечение открытости образовательной деятельности
	Ведение реестра инновационных площадок	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода	Обеспечение открытости образовательной деятельности
	Ведение базы эффективных практик по реализации индивидуальных образовательных маршрутов	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода	Наличие базы с целью распространения эффективных практик
	Ведение информационной базы наставников	ЦНППМ	Руководитель	В течение периода	Наличие базы с целью распространения эффективных практик
	Ведение информационного ресурса региональных	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-	В течение периода	70% педагогических работников пользуются

	сетевых методических объединений		методической работе		материалами ресурса, ежегодно
	Комплексное электронное портфолио по предмету	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-методической работе	В течение периода	70% педагогических работников пользуются материалами ресурса, ежегодно
	Ведение базы материалов педагогов-участников региональных конкурсов, региональных этапов всероссийских конкурсов	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	В течение периода	70% педагогических работников пользуются материалами ресурса, ежегодно
Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования	Информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации из федерального и регионального реестра	ЦНППМ	Руководитель	ежемесячно	Информационные письма в муниципальные органы управления образованием, образовательные организации Размещение информации на сайте, в социальных сетях
	Организация постоянно-действующего семинара для руководителей и методистов муниципальных методических служб	ЦНППМ	Руководитель	По отдельному плану	Проведение мероприятия 2 раза в месяц
	Заседания регионального педагогического совета	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Ректор	По отдельному плану	Не менее 4 заседаний ежегодно
	Информирование педагогического	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по научно-	По отдельному плану	Не менее 4 заседаний ежегодно

	сообщества о новых тенденциях в сфере образования в рамках заседаний региональных сетевых методических объединений		методической работе		
Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	Определение актуальной тематики направлений деятельности региональных инновационных площадок	Департамент образования и науки Костромской области	Директор	Ноябрь, ежегодно	Приказ департамента образования и науки Костромской области
	Организация деятельности координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Костромской области	Департамент образования и науки Костромской области	Директор	По отдельному плану	7% образовательных организаций являются инновационными площадками
	Сопровождение деятельности региональных инновационных площадок	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	По отдельному плану	
	Внедрение результатов инновационной деятельности	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Проректор по инновационной деятельности	В течении периода	24% дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разработаны с учетом результатов инновационной деятельности
	Трансляция результатов инновационной деятельности	ЦНППМ	Руководитель	В течении периода	Размещение информации в социальной сети «ВКонтакте»

Приложение № 3

Утверждена
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от «31» 05 2023 г. № 872

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Система мониторинга эффективности РС НМС разработана с учетом показателей Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, параметров федерального мониторинга единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Система мониторинга ориентирована на направления функционирования РСНМС и функциональную нагрузку всех субъектов РС НМС.

Показатели эффективности РС НМС синхронизированы с результатами «дорожной карты» по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года.

Цель системы мониторинга эффективности РС НМС - упорядочить процессы сбора и систематизации информации о деятельности субъектов РС НМС.

Задачи системы мониторинга эффективности РС НМС:

- установить периодичность сбора информации
- определить субъектов представления и обработки информации
- описать процедуру (алгоритм) сбора и систематизации информации

Процедура реализации системы мониторинга эффективности РС НМС

Мониторинг эффективности функционирования РС НМС проводится Департаментом образования и науки Костромской области один раз в полгода. По результатам мониторинга проводится анализ, определяется эффективность региональной системы. Результаты анализа являются основой для принятия управленческих решений, подготовки адресных рекомендаций.

Субъектами представления информации являются все субъекты РС НМС.

Обработку информации и анализ результатов осуществляет ЦНППМ ОГБОУ ДПО «КОИРО».

В качестве методов сбора информации выступают: базы данных информационной системы ОГБОУ ДПО «КОИРО»; анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг повышения квалификации; данные официальной статистики; данные федеральных цифровых информационных систем.

Показатели эффективности РС НМС и их целевые значения

Субъект РС НМС	Показатели	Целевые значения
Департамент образования и науки Костромской области	Наличие положения о РС НМС	
	Наличие дорожной карты по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года	
	Наличие мониторинга эффективности РС НМС, включая субъекты РС НМС	
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в ОГБОУ ДПО «КОИРО», соответствующих нормативным требованиям	100%
	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных и реализуемых в ОГБОУ ДПО «КОИРО», размещённых в федеральном реестре (от общего количества программ, реализуемых ОГБОУ ДПО «КОИРО»)	50%
	Доля педагогических работников, принявших участие в образовательных мероприятиях (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	80 %, ежегодно
	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	10 %, ежегодно
	Доля образовательных организаций Костромской области, являющихся инновационными площадками (от общего количества образовательных организаций Костромской области)	7%
	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных с учетом результатов инновационной деятельности (от общего количества программ, реализуемых ОГБОУ ДПО «КОИРО»)	24%
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы, вовлечённых в адресное методическое сопровождение (от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы)	100%
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам,	25 %

	реализуемым ОГБОУ ДПО «КОИРО» (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	
	Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, содержащих модуль по профилактике профессионального выгорания педагогических работников (от общего количества программ, реализуемых ОГБОУ ДПО «КОИРО»)	60 %
	Наличие информационного ресурса региональных сетевых методических объединений	
	Наличие базы материалов педагогов-участников региональных конкурсов, региональных этапов всероссийских конкурсов	
ЦНППМ	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	30 %
	Доля педагогических и управленческих работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	10 %, ежегодно
	Доля педагогических работников, обеспеченных методическим сопровождением при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	100%
	Доля образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель наставничества (от общего количества образовательных организаций Костромской области)	100%
	Доля педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	30 %
	Доля образовательных организаций, заключивших договоры о совместной деятельности для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в формате стажировки (от общего количества образовательных организаций Костромской области)	10 %
	Доля стажировочных площадок, созданных на базе инфраструктуры НП «Образование» (от общего количества стажировочных площадок)	50 %
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в формате стажировки (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации)	30 %, ежегодно
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, включенным в федеральный реестр, на базе ЦНППМ (от общего количества педагогических работников и	10 %, ежегодно

	управленческих кадров образовательных организаций Костромской области)	
	Наличие базы региональных методистов	
	Количество закрепленных педагогических работников за 1 региональным методистом – не более 100 чел.	не более 100 чел.
	Доля педагогических работников включённых в систему методического сопровождения (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Костромской области)	100%
	Наличие регионального реестра дополнительных профессиональных программ	
	Наличие реестра региональных стажировочных площадок	
	Наличие реестра инновационных площадок	
	Наличие базы эффективных практик по реализации индивидуальных образовательных маршрутов	
	Наличие информационной базы наставников	
Региональный методический актив	Доля региональных методистов, вовлечённых в сопровождение педагогических работников при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (от общего количества педагогов, включенных в региональный методический актив)	100% к концу 2024 года
	Доля педагогов, включенных в региональный методический актив, прошедших обучение на базе федерального оператора (от общего количества педагогов, включенных в региональный методический актив)	100% к концу 2024 года
	Доля педагогов, включенных в региональный методический актив, участвующих в мероприятиях федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (от общего количества педагогов, включенных в региональный методический актив)	100%
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственный университет (КГУ), областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Галичский педагогический колледж Костромской области», областное	Количество разработанных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров	
	Количество реализованных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров	
	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализованным организацией	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»		
Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования	Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ	
	Количество региональных планов (дорожных карт) по реализации научно-методического сопровождения педагогических работников, разработанных при участии РУМО	
Профессиональные педагогические сообщества	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях региональных сетевых методических объединений работников образования (от общего количества педагогических работников образовательных организаций Костромской области)	70 %, ежегодно
Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы (при наличии)	Наличие муниципального плана мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС	
	Количество мероприятий, обеспечивающих фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику	