



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23 ноября 2017 года

№ 687

О Законе Костромской области «О внесении изменений в Закон Костромской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций»

Рассмотрев во втором чтении проект закона Костромской области «О внесении изменений в Закон Костромской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций», внесенный губернатором Костромской области, Костромская областная Дума **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять Закон Костромской области «О внесении изменений в Закон Костромской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций».
2. Направить указанный Закон Костромской области губернатору Костромской области для подписания и официального опубликования.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

п.п. Председатель Костромской
областной Думы



А.Анохин



ЗАКОН КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

О внесении изменений в Закон Костромской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций»

Принят Костромской областной Думой

23 ноября 2017 года

Статья 1

Внести в Закон Костромской области от 25 декабря 2013 года № 477-5-ЗКО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» (в редакции законов Костромской области от 26 марта 2014 года № 508-5-ЗКО, от 30 октября 2014 года № 589-5-ЗКО, от 7 июля 2015 года № 721-5-ЗКО, от 12 июля 2016 года № 116-6-ЗКО, от 26 октября 2016 года № 152-6-ЗКО) следующие изменения:

1) статью 3 дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«работники муниципальных образовательных организаций – педагогические работники, а также работники административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции, в соответствии с перечнем должностей, утвержденным нормативным правовым актом органа исполнительной власти Костромской области в сфере образования.»;

2) в части 2 статьи 4:

в абзаце втором слова «, повышающие коэффициенты, определяющие различия в стоимости оказываемой образовательной услуги,» исключить;

дополнить абзацами седьмым – четырнадцатым следующего содержания:

«3.1) в классах в муниципальных общеобразовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией:

а) не более 15 человек, в том числе не более 2 глухих учащихся или слепых учащихся;

б) не более 20 человек, в том числе не более 2 слабослышащих или позднооглохших учащихся, или учащихся с нарушениями опорно-

двигательного аппарата;

в) не более 25 человек, в том числе не более 2 слабовидящих учащихся;

г) не более 25 человек, в том числе не более 5 учащихся с тяжелыми нарушениями речи;

д) не более 25 человек, в том числе не более 4 учащихся с задержкой психического развития;

е) не более 9 человек, в том числе не более 1 учащегося с расстройством аутистического спектра;

ж) не более 12 человек, в том числе не более 1 учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);»;

абзацы седьмой – сорок первый считать абзацами пятнадцатым – сорок восьмым соответственно;

3) пункт 2 приложения 1 изложить в следующей редакции:

«2. Подушевой норматив финансирования по фонду оплаты труда в расчете на одного воспитанника по городским и сельским населенным пунктам исчисляется по следующей формуле отдельно по каждой возрастной группе и категории воспитанников:

$$\text{Нфот/баз.-город} = ((T * K1) * a * d / v1) / A * K2 * K3 * K4 * K5 * K6;$$

$$\text{Нфот/баз.-село} = ((T * K1) * a * d / v1) / A * K2 * K3 * K4 * K5 * K6 * K7,$$

где:

T - размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных дошкольных образовательных организаций в Костромской области за 2016 год (на основании окончательных итогов федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки) с учетом объема установленной нагрузки;

K1 - коэффициент индексации, учитывающий доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций в Костромской области, рассчитанный по следующей формуле:

$$K1 = \text{Зпл.} / \text{Збаз.},$$

где:

Зпл. – планируемый на очередной финансовый год размер средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций в Костромской области;

Збаз. – размер средней заработной платы педагогических работников дошкольных групп муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных дошкольных образовательных организаций в Костромской области за 2016 год (на основании окончательных итогов федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий

работников социальной сферы и науки).

Коэффициент индексации K_1 рассчитывается при условии, что $Зпл./Збаз.>1$, если $Зпл./Збаз.<1$, то $K_1 = 1$.

Размер коэффициента индексации K_1 утверждается нормативным правовым актом органа исполнительной власти Костромской области в сфере образования.

a - среднее число часов нахождения воспитанника в муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в день;

d - количество дней работы муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в неделю (5 дней);

v_1 - среднемесячная нагрузка одного воспитателя в соответствии с действующим законодательством;

A - нормативное число воспитанников в дошкольной группе (нормативная наполняемость дошкольных групп), установленное статьей 4 настоящего Закона;

K_2 - коэффициент отчислений на страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний равен сумме страховых взносов, размеры которых установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и (или) федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования;

K_3 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, учитывающий повышение квалификации педагогических работников, - 1,029;

K_4 - количество месяцев в году - 12;

K_5 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, - 1,127;

K_6 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья - 1,2;

K_7 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на стимулирующую надбавку педагогическим работникам за работу в сельской местности - 1,25.»;

4) в приложении 2:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Подушевой норматив финансирования по фонду оплаты труда в расчете на одного учащегося по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам исчисляется по следующей формуле отдельно по каждой образовательной программе общего образования:

$$Н_{фот/баз.-город} = ((T * K_1) * a / v) / A * K_2 * K_3 * K_4 * K_5 * П_1 * П_2 * П_3 * П_4;$$

$$Н_{фот/баз.-село} = ((T * K_1) * a / v) / A * K_2 * K_3 * K_4 * K_5 * K_6 * П_2 * П_3 * П_4,$$

где:

T - размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Костромской области за 2016 год (на основании окончательных итогов федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки) с учетом объема установленной учебной нагрузки;

$K1$ - коэффициент индексации, учитывающий доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Костромской области до среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Костромской области, рассчитанный по следующей формуле:

$$K1 = Z_{\text{ср.дох.}} / Z_{\text{пед.р.}},$$

где:

$Z_{\text{ср.дох.}}$ - размер среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Костромской области, определенный в соответствии с умеренно оптимистичным вариантом прогноза социально-экономического развития Костромской области на среднесрочный период;

$Z_{\text{пед.р.}}$ - размер средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Костромской области за 2016 год (на основании окончательных итогов федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки).

Коэффициент индексации $K1$ рассчитывается при условии, что $Z_{\text{ср.дох.}} / Z_{\text{пед.р.}} > 1$, если $Z_{\text{ср.дох.}} / Z_{\text{пед.р.}} < 1$, то $K1 = 1$.

Размер коэффициента индексации $K1$ утверждается нормативным правовым актом органа исполнительной власти Костромской области в сфере образования.

a - количество часов по базисному учебному плану (по образовательным программам начального общего образования - 25 часов в неделю, по образовательным программам основного общего образования - 34 часа в неделю, по образовательным программам среднего общего образования - 37 часов в неделю);

v - число часов за ставку заработной платы (18 часов в неделю);

A - нормативное число учащихся в классе (нормативная наполняемость классов), установленное статьей 4 настоящего Закона;

$K2$ - коэффициент отчислений на страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний равен сумме страховых взносов, размеры которых установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и (или) федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования;

$K3$ - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на повышение

квалификации педагогических работников - 1,029;

К4 - количество месяцев в году - 12;

К5 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административно-управленческий, учебно-вспомогательный персонал и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, - 1,1;

К6 - коэффициент увеличения фонда оплаты труда на стимулирующую надбавку педагогическим работникам за работу в сельской местности - 1,25;

П1, П2, П3 - коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги в зависимости от различных факторов, представленных в таблице 1 приложения к настоящему Порядку;

П4 - коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, представленные в таблице 2 приложения к настоящему Порядку.»;

пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Подушевой норматив финансирования по фонду оплаты труда в расчете на одного учащегося в классах различного уровня и направленности образовательных программ рассчитывается по следующей формуле:

$$Н_{\text{фот}}/i\text{-е направл.-город} = Н_{\text{фот}}/\text{баз.-город} \times П5;$$

$$Н_{\text{фот}}/i\text{-е направл.-село} = Н_{\text{фот}}/\text{баз.-село} \times П5,$$

где:

П5- коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по уровням и направленности образовательных программ, представленные в таблице 3 приложения к настоящему Порядку.»;

таблицу 3 приложения к Порядку определения регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций изложить в следующей редакции:

« Таблица 3

Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по уровням и направленности образовательных программ

Уровни и направленность образовательных программ	Коэффициенты удорожания стоимости педагогической услуги по уровням и направленности образовательных программ, П5	
	городские населенные пункты	сельские населенные пункты
1	2	3
Муниципальная общеобразовательная организация, реализующая основную	1,0	1,0

1	2	3
общеобразовательную программу (базовые классы)		
Муниципальная общеобразовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	1,3	1,3
Муниципальная общеобразовательная организация, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (коррекционные классы)	2,3	1,4
<p>Муниципальная общеобразовательная организация, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией:</p> <p>слабовидящие учащиеся, учащиеся с тяжелыми нарушениями речи, учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>слабослышащие и позднооглохшие учащиеся, учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>глухие учащиеся, слепые учащиеся</p> <p>учащиеся с расстройствами аутистического спектра</p>	<p>1,1</p> <p>1,38</p> <p>1,84</p> <p>8,3</p>	<p>1,1</p> <p>1,1</p> <p>1,4</p> <p>4,7</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
до 3 лет, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья	81 804	68 170	20 451	27 268	34 085	163 608	102 255	85 213	25 564	34 085	42 606	204 510
старше 3 лет, в том числе:												
не более 3 глухих детей, или слепых, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или детей со сложным дефектом	81 804	68 170	20 451	27 268	34 085	163 608	102 255	85 213	25 564	34 085	42 606	204 510
не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени	54 536	45 447	13 634	18 179	22 723	109 072	68 170	56 809	17 043	22 724	28 404	136 340

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
не более 5 детей с задержкой психического развития	48 120	40 100	12 030	16 040	20 050	96 240	60 150	50 125	15 038	20 050	25 063	120 300

**Подушевые нормативы финансирования по фонду оплаты труда (Нфот/баз.)
по городским населенным пунктам и сельским населенным
пунктам, образовательным программам общего
образования в расчете на одного учащегося
в год по базовым классам, рублей**

Образовательные программы	Городские населенные пункты	Сельские населенные пункты
начальное общее образование	17 420	30 552
основное общее образование	28 915	56 509
среднее общее образование	37 300	66 921

б) в приложении 5:

пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Годовые расходы по фонду оплаты труда (Рфот) по муниципальному образованию исчисляются как сумма расходов по городским населенным пунктам (Ргнп) и сельским населенным пунктам (Рснп) по следующей формуле:

$$Рфот = Ргнп + Рснп.$$

Расходы по фонду оплаты труда по городским населенным пунктам (Ргнп) и сельским населенным пунктам (Рснп) рассчитываются как сумма по фонду оплаты труда по базовым классам, классам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей, коррекционным классам, классам в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией, на индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, по дошкольным группам в муниципальных общеобразовательных организациях и расходов по фонду оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций, отнесенных к малокомплектным общеобразовательным организациям, и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в которых фактическая наполняемость классов (дошкольных групп) ниже нормативной наполняемости классов (дошкольных групп), установленной статьей 4 настоящего Закона:

$$Ргнп = Ргнп/баз + Ргнп/гим + Ргнп/кор + Ргнп/оз1 + Ргнп/оз2 + Ргнп/оз3 + Ргнп/оз4 + Ргнп/оз-инд + Ргнп/дош;$$

$$Рснп = Рснп/баз + Рснп/гим + Рснп/кор + Рснп/оз1 + Рснп/оз2 + Рснп/оз3 + Рснп/оз4 + Рснп/оз-инд + Рснп/дош + Рснп/особ,$$

где:

Ргнп/баз, Рснп/баз - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по базовым

классам (руб.);

Ргнп/гим, Рснп/гим - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по классам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей (руб.);

Ргнп/кор, Рснп/кор - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по коррекционным классам (руб.);

Ргнп/оз1, Рснп/оз1 - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по классам в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией (слабовидящие учащиеся, учащиеся с тяжелыми нарушениями речи, учащиеся с задержкой психического развития, учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (руб.);

Ргнп/оз2, Рснп/оз2 - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по классам в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией (слабослышащие и позднооглохшие учащиеся, учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата) (руб.);

Ргнп/оз3, Рснп/оз3 - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по классам в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией (глухие учащиеся, слепые учащиеся) (руб.);

Ргнп/оз4, Рснп/оз4 - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по классам в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией (учащиеся с расстройствами аутистического спектра) (руб.);

Ргнп/оз-инд, Рснп/оз-инд - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам на индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации (руб.);

Ргнп/дош, Рснп/дош - расходы по фонду оплаты труда соответственно по городским населенным пунктам и сельским населенным пунктам по дошкольным группам в муниципальных общеобразовательных организациях (руб.);

Рснп/особ - расходы по фонду оплаты труда муниципальных общеобразовательных организаций, отнесенных к малокомплектным общеобразовательным организациям, и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в которых фактическая наполняемость классов (дошкольных групп) ниже нормативной наполняемости классов (дошкольных групп), установленной статьей 4 настоящего Закона (руб.).»;

дополнить пунктом 3.1 следующего содержания:

«3.1 Расходы, указанные в пункте 3 настоящего приложения, определяются как сумма расходов по фонду оплаты труда, исходя из численности учащихся, воспитанников муниципальных общеобразовательных организаций:

$$Ргнп/баз = Нфот/баз1 \times Кбаз1 + Нфот/баз2 \times Кбаз2 + Нфот/баз3 \times Кбаз3;$$

$$Ргнп/гим = Нфот/гим1 \times Кгим1 + Нфот/гим2 \times Кгим2 + Нфот/гим3 \times Кгим3;$$

$$Ргнп/кор = Нфот/кор1 \times Ккор1 + Нфот/кор2 \times Ккор2;$$

$$Ргнп/оз1 = Нфот/оз1(1) \times Коз1(1) + Нфот/оз1(2) \times Коз1(2) + Нфот/оз1(3) \times Коз1(3);$$

$$Ргнп/оз2 = Нфот/оз2(1) \times Коз2(1) + Нфот/оз2(2) \times Коз2(2) + Нфот/оз2(3) \times Коз2(3);$$

$$Ргнп/оз3 = Нфот/оз3(1) \times Коз3(1) + Нфот/оз3(2) \times Коз3(2) + Нфот/оз3(3) \times Коз3(3);$$

$$Ргнп/оз4 = Нфот/оз4(1) \times Коз4(1) + Нфот/оз4(2) \times Коз4(2) + Нфот/оз4(3) \times Коз4(3);$$

$$Ргнп/оз-инд = Нфот/оз-инд1 \times Коз-инд1 + Нфот/оз-инд2 \times Коз-инд2 + Нфот/оз-инд3 \times Коз-инд3;$$

$$Ргнп/дош = Нфот/дош \times Кдош;$$

$$Рснп/баз = Нфот/баз1 \times Кбаз1 + Нфот/баз2 \times Кбаз2 + Нфот/баз3 \times Кбаз3;$$

$$Рснп/гим = Нфот/гим1 \times Кгим1 + Нфот/гим2 \times Кгим2 + Нфот/гим3 \times Кгим3;$$

$$Рснп/кор = Нфот/кор1 \times Ккор1 + Нфот/кор2 \times Ккор2;$$

$$Рснп/оз1 = Нфот/оз1(1) \times Коз1(1) + Нфот/оз1(2) \times Коз1(2) + Нфот/оз1(3) \times Коз1(3);$$

$$Рснп/оз2 = Нфот/оз2(1) \times Коз2(1) + Нфот/оз2(2) \times Коз2(2) + Нфот/оз2(3) \times$$

Коз2(3);

$R_{снп/оз3} = N_{фот/оз3(1)} \times K_{оз3(1)} + N_{фот/оз3(2)} \times K_{оз3(2)} + N_{фот/оз3(3)} \times K_{оз3(3)}$;

$R_{снп/оз4} = N_{фот/оз4(1)} \times K_{оз4(1)} + N_{фот/оз4(2)} \times K_{оз4(2)} + N_{фот/оз4(3)} \times K_{оз4(3)}$;

$R_{снп/оз-инд} = N_{фот/оз-инд1} \times K_{оз1} + N_{фот/оз-инд2} \times K_{оз2} + N_{фот/оз-инд3} \times K_{оз3}$;

$R_{снп/дош} = N_{фот/дош} \times K_{дош}$;

$R_{снп/особ} = N_{фот/особ1} \times K_{особ1} + N_{фот/особ2} \times K_{особ2} + N_{фот/особ3} \times K_{особ3}$,

где:

$K_{баз1}$, $K_{гим1}$, $K_{кор1}$, $K_{оз1(1)}$, $K_{оз2(1)}$, $K_{оз3(1)}$, $K_{оз4(1)}$, $K_{оз-инд1}$, $K_{особ1}$, $K_{дош}$ - численность учащихся соответственно базовых классов, классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей, коррекционных классов, классов в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией, детей, находящихся на индивидуальном обучении, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, отнесенных к малокомплектным общеобразовательным организациям, и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в которых фактическая наполняемость классов (дошкольных групп) ниже нормативной наполняемости классов (дошкольных групп), установленной статьей 4 настоящего Закона, осваивающих образовательные программы начального общего образования, и воспитанников дошкольных групп в муниципальных общеобразовательных организациях (чел.);

$K_{баз2}$, $K_{гим2}$, $K_{кор2}$, $K_{оз1(2)}$, $K_{оз2(2)}$, $K_{оз3(2)}$, $K_{оз4(2)}$, $K_{оз-инд2}$, $K_{особ2}$ - численность учащихся соответственно базовых классов, классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей, коррекционных классов, классов в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией, детей, находящихся на индивидуальном обучении, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, отнесенных к

малокомплектным общеобразовательным организациям, и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в которых фактическая наполняемость классов ниже нормативной наполняемости классов, установленной статьей 4 настоящего Закона, осваивающих образовательные программы основного общего образования (чел.);

Кбаз3, Кгим3, Коз1(3), Коз2(3), Коз3(3), Коз4(3), Коз-инд3, Кособ3 - численность учащихся соответственно базовых классов, классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей, классов в муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии в соответствии с нозологией, детей, находящихся на индивидуальном обучении, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, отнесенных к малокомплектным общеобразовательным организациям, и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, в которых фактическая наполняемость классов ниже нормативной наполняемости классов, установленной статьей 4 настоящего Закона, осваивающих образовательные программы среднего общего образования (чел.);

Нфот/баз1, Нфот/баз2, Нфот/баз3, Нфот/оз1(1), Нфот/оз1(2), Нфот/оз1(3), Нфот/оз2(1), Нфот/оз2(2), Нфот/оз2(3), Нфот/оз3(1), Нфот/оз3(2), Нфот/оз3(3), Нфот/оз4(1), Нфот/оз4(2), Нфот/оз4(3), Нфот/гим1, Нфот/гим2, Нфот/гим3, Нфот/кор1, Нфот/кор2, Нфот/оз-инд1, Нфот/оз-инд2, Нфот/оз-инд3, Нфот/дош, Нфот/особ1, Нфот/особ2, Нфот/особ3 - подушевые нормативы финансирования по фонду оплаты труда, установленные в соответствии с положениями настоящего Закона (руб.)»;

в абзаце одиннадцатом пункта 5 слова «пунктом 3» заменить словами «пунктами 3 и 3.1».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2018 года и до 1 января 2018 года применяется в части, связанной с составлением, рассмотрением и утверждением областного бюджета на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

п.п. Губернатор
Костромской области

Кострома

27 ноября 2017 года
№ 311-6-ЗКО



С. Ситников