



# АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « II » января 2016 года № 5-а

г. Кострома

### **О внесении изменений в постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 № 584-а**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» в части уточнения мероприятий общего образования государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»

администрация Костромской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в государственную программу Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (приложение), утвержденную постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2010-2020 годы» (в редакции постановлений администрации Костромской области от 08.04.2014 № 129-а, от 13.05.2014 № 194-а, от 28.10.2014 № 436-а, от 10.04.2015 № 133-а, от 23.06.2015 № 229-а, от 28.09.2015 № 341-а, от 16.12.2015 № 452-а), следующие изменения:

1) пункт 8 изложить в следующей редакции:

«Объемы и источники финансирования Программы – общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет 43 985 327,8 тыс. рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 455 282,9 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 43 521 999,9 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 8 045,0 тыс. рублей».»;

2) в пункте 11 слова «Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы» (далее – Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы)» заменить словами «постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая

2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 года (далее – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы)»»;

3) пункт 102 дополнить абзацами следующего содержания:

«развитие современных механизмов и технологий общего образования в Костромской области;

формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов в Костромской области.»;

4) в пункте 114:

слова «от 30 декабря 2010 года № 462-а «О порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Костромской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (далее – постановление администрации Костромской области от 30 декабря 2010 года № 462-а)» заменить словами «от 23 октября 2015 года № 375-а «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Костромской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (далее – постановление администрации Костромской области от 23 октября 2015 года № 375-а)»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«Пополнение фондов школьных библиотек и создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям». Данное мероприятие включает в себя комплекс мер, направленный на увеличение доли школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования.

«Создание современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы». Реализация комплекса мероприятий должно обеспечивать создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки муниципальных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений, обеспечение требований к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательной программы». Мероприятие включает в себя обеспечение требований к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательной программы.

«Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования» включает в себя материально-техническое оснащение

Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) на базе ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» и пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) государственной итоговой аттестации в Костромской области.

«Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур». Мероприятие предусматривает организацию обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработку методических материалов и рекомендаций по вопросам оценки качества образования, формирование регионального банка данных по результатам мониторинговых исследований оценки качества образования на международном, национальном и региональном уровнях, а также информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках реализации мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2016-2020 годы.

«Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур». Мероприятие направлено на организацию обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработку методических материалов по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования.

«Развитие кадрового потенциала Костромской области по проведению национально-региональных оценочных процедур» включает в себя комплекс мер по развитию системы повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества общего образования.»;

5) в пунктах 116, 135 слова «от 30 декабря 2010 года № 462-а» заменить словами «от 23 октября 2015 года № 375-а»;

6) дополнить пункт 121 подпунктами следующего содержания:

«28) «Доля школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$Д_{БЦ} = \frac{Ч_{БЦ}}{Ч_{Б}} \times 100\%,$$

где:

$Д_{БЦ}$  – доля школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования;

$Ч_{БЦ}$  – число школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям;

$Ч_{Б}$  – число общеобразовательных организаций, имеющих библиотеки (книжный фонд) (Форма ФСН № Д-4, строка 25 графа 3 раздел 1 + строка 25 графа 3 раздел 2);

29) «Доля образовательных организаций, реализующих

адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{\text{оап}} = \frac{Ч_{\text{оап}}}{Ч_0} \times 100\%,$$

где:

$D_{\text{оап}}$  – доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

$Ч_{\text{оап}}$  – число образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

$Ч_0$  – общее число общеобразовательных организаций (Форма ФСН № 76-рик, строка 01 графа 5 раздел 1.1);

30) «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{\text{умпт}} = \frac{Ч_{\text{умпт}}}{Ч_у} \times 100\%,$$

где:

$D_{\text{умпт}}$  – доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

$Ч_{\text{умпт}}$  – число учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

$Ч_у$  – число учителей общеобразовательных организаций (Форма ФСН № 83-РИК (сводная), строка 08 графа 3 раздел 1.1 + строка 08 графа 3 раздел 2.1);

31) «Доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента

образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{СПЭ} = \frac{Ч_{СПЭ}}{Ч_{ППЭ}} \times 100\%,$$

где:

$D_{СПЭ}$  – доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

$Ч_{СПЭ}$  – число ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

$Ч_{ППЭ}$  – общее число ППЭ в регионе;

32) «Доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{ППЭ} = \frac{Ч_{ППЭ}}{Ч_{ППЭ}} \times 100\%,$$

где:

$D_{ППЭ}$  – доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

$Ч_{ППЭ}$  – число ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

$Ч_{ППЭ}$  – общее число ППЭ в регионе;

33) «Уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов», процентов; рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$Y_{УО} = (Y_{ОД} - Y_{ОБ}),$$

где:

$Y_{УО}$  – уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

$Y_{ОД}$  – достигнутый уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (количество единиц техники (серверов, автоматизированных рабочих мест, принтеров, сканеров) на 1 000 участников ЕГЭ);

$Y_{ОБ}$  – базовый уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (количество единиц техники (серверов, автоматизированных рабочих мест, принтеров, сканеров) на 1 000 участников ЕГЭ);

34) «Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе, в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

35) «Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе, в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

36) «Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

37) «Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.»;

7) в подпунктах 4, 5 пункта 124 слова «Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена» заменить словами «Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

8) в пункте 129 слова «Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы» заменить словами «постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 года»;

9) в пункте 134 слова «Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» заменить словами «Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

10) в перечне мероприятий, планируемых к реализации в рамках государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (приложение № 1 к Программе):

строку «Государственная программа «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

в пункте 2:

строку «Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области» изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению;

подпункт 2 изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

подпункт 5 изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящему постановлению;

дополнить подпунктами 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 согласно приложению № 5 к настоящему постановлению;

11) в сведениях о показателях (индикаторах) государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (приложение № 2 к Программе):

раздел 2 Подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области» дополнить пунктами 33.1, 33.2 согласно приложению № 6 к настоящему постановлению;

12) планируемый объем средств хозяйствующих субъектов, созданных с участием Костромской области, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, принимающих участие в реализации государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (приложение № 3 к Программе) дополнить пунктом 2 согласно приложению № 7 к настоящему постановлению.

13) в сводных показателях государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями в рамках государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (приложение № 4 к Программе):

строки «Государственная программа «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», в том числе:», «Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей», в том числе» изложить в новой редакции согласно приложению № 8 к настоящему постановлению;

пункт 2 изложить в новой редакции согласно приложению № 9 к настоящему постановлению;

14) в паспорте подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области» государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (приложение № 6 к Программе):

задачи подпрограммы дополнить пунктами 24 и 25 следующего содержания:

«24. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом общего образования посредством разработки концепций

модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений в Костромской области.

25. Формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов в Костромской области.»;

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014-2020 годах составит 26 378 064,7 тыс. рублей, в том числе из средств областного бюджета – 26 295 605,8 тыс. рублей, федерального бюджета – 79 958,9 тыс. рублей, внебюджетных источников – 2 500,0 тыс. рублей. Финансирование по годам реализации подпрограммы составит:
	2014 год – 3 307 014,9 тыс. рублей;
	2015 год – 3 360 161,9 тыс. рублей;
	2016 год – 2 737 671,8 тыс. рублей;
	2017 год – 2 824 506,7 тыс. рублей;
	2018 год – 4 383 588,2 тыс. рублей;
	2019 год – 4 707 725,6 тыс. рублей;
	2020 год – 5 057 395,6 тыс. рублей»;

Конечные результаты реализации подпрограммы дополнить пунктами следующего содержания:

«26. Увеличение доли школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования на 10,8 процента: с 0,97 процента в 2015 году до 11,72 процента в 2016 году.

27. Увеличение доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, на 1,6 процента: с 20,5 процента в 2015 году до 22,1 процента в 2016 году.

28. Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей» на 6 процентов: с 45 процентов в 2015 году до 51 процента в 2016 году.

29. Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, на 52 процента: с 17 процентов в 2015 году до 69 процентов в 2016 году.

30. Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными



принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» на 52 процента: с 17 процентов в 2015 году до 69 процентов в 2016 году.

31. Увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов на 3,7 единицы оборудования на 1 000 участников ЕГЭ: с 8,3 единицы оборудования на 1 000 участников ЕГЭ в 2015 году до 12 единиц оборудования на 1 000 участников ЕГЭ в 2016 году.

32. Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе, в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) будет равно 4 единицам в 2016 году.

33. Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе, будет равно 2 единицам в 2016 году.

34. Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе, в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) увеличится на 200 человек: с 324 человек в 2015 году до 524 человек в 2016 году.

35. Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или и повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) увеличится на 5 единиц: с 5 единиц в 2015 году до 10 единиц в 2016 году.».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор области



С. Ситников

Приложение № 1

к постановлению администрации  
Костромской области  
от «11» января 2016 г. № 5-а

Государственная программа «Развитие образования области на 2014-2020 годы» (далее - Программа)	Департамент образования и науки Костромской области	Департамент образования и науки Костромской области	Департамент образования и науки Костромской области	Итого по Программе	5 535 467,4	5 371 937,7	4 515 433,5	4 510 561,8	7 445 023,8	8 002 175,8	8 604 727,8	43 985 327,8
				Федеральный бюджет	322 742,7	92 449,1	7 696,7	8 363,8	8 010,2	8 010,2	8 010,2	455 282,9
				Областной бюджет	5 211 044,7	5 277 623,6	4 503 236,8	4 502 198,0	7 437 013,6	7 994 165,6	8 596 717,6	43 521 999,9
				Внебюджетные источники	1 680,0	1 865,0	4 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8 045,0

## Приложение № 2

к постановлению администрации  
Костромской области  
от «11» января 2016 г. № 5-а

2.	Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области»	Цели: 1) обеспечение доступности и повышения качества образовательных услуг в сфере общего образования; 2) обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования	Департамент образования и науки Костромской области	Департамент образования и науки Костромской области	Органы местного самоуправления, государственные, муниципальные, частные образовательные организации общего и дополнительного образования	Всего	3 307 014,9	3 360 161,9	2 737 671,8	2 824 506,7	4 383 588,2	4 707 725,6	5 057 395,6	26 378 064,7
						Федеральный бюджет	32 214,1	7 653,7	7 696,7	8 363,8	8 010,2	8 010,2	8 010,2	79 958,9
						Областной бюджет	3 274 800,8	3 352 508,2	2 727 475,1	2 816 142,9	4 375 578,0	4 699 715,4	5 049 385,4	26 295 605,8
						Внебюджетные источники	0,0	0,0	2 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 500,0



## Приложение № 4

к постановлению администрации  
Костромской области  
от «11» января 2016 г. № 5-а

5)	Мероприятие «Предоставление субсидий автономным организациям, обеспечивающим предоставление услуг в сфере образования, на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)»	Задача<1>: обеспечение организации деятельности государственного автономного образовательного учреждения Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» по проведению государственной итоговой аттестации учащихся общеобразовательных организаций Костромской области и по сопровождению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Департамент образования и науки Костромской области	Департамент образования и науки Костромской области	РЦОКО	Всего	17 475,8	23 631,1	19 931,1	327,7	21 387,6	22 457,0	23 580	128 790,3	Ежегодная организация и проведение государственной итоговой аттестации с охватом не менее 8 000 выпускников 9 и 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
						Областной бюджет	17 475,8	23 631,1	17 431,1	327,7	21 387,6	22 457,0	23 580	126 290,3	
						Внебюджетные источники	0,0	0,0	2 500	0,0	0,0	0,0	0,0	2 500,0	









30)	Мероприятие: «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутри-регионального анализа оценки качества общего образования»	Задача: Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов в Костромской области	Департа-мент образо-вания и науки Кост-ромской области	Департа-мент образо-вания и науки Кост-ромской области	РЦОКО, государст-венные (муници-пальные) общеобра-зователь-ные органи-зации	Всего	0,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	200,0	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) будет равно 4 единицам в 2016 году
						Феде-ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
						Област-ной бюджет	0,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	200,0	
						Внебюд-жетные источ-ники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
31)	Мероприятие: «Информационно – методическое сопровождение проведения национально – региональных оценочных процедур»	Задача: Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов в Костромской области	Департа-мент образо-вания и науки Кост-ромской области	Департа-мент образо-вания и науки Кост-ромской области	РЦОКО, государст-венные (муници-пальные) общеобра-зователь-ные органи-зации	Всего	0,0	0,0	300,0	0,0	0,0	0,0	300,0	Количество обучаю-щих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или и повышения квали-фикации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценоч-ных процедур) увеличится на 5 единиц: с 5 единиц в 2015 году до 10 единиц в 2016 году
						Феде-ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
						Област-ной бюджет	0,0	0,0	300,0	0,0	0,0	0,0	300,0	
						Внебюд-жетные источ-ники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
32)	Мероприятие: «Развитие кадрового потенциала Костромской области по проведению национально –	Задача: Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов в	Департа-мент образо-вания и науки Кост-ромской области	Департа-мент образо-вания и науки Кост-ромской области	РЦОКО, государст-венные (муници-пальные) общеобра-зователь-ные	Всего	0,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	200,0	Количество обучаю-щих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или и повышения квали-фикации работников сферы образования в
						Феде-ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
						Област-ной	0,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	200,0	



## Приложение № 6

к постановлению администрации  
Костромской области  
от «11» января 2016 г. № 5-а

30.1	Обеспечение доступности и повышения качества услуг в сфере общего образования	Задача: Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом общего образования посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений в Костромской области	Доля школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования*	процентов	0,97			11,72				Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 года»
			Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными	процентов	20,5			22,1				

			возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы*										
			Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей*	процентов	45			51					
30.2	Обеспечение доступности и повышения качества услуг в сфере общего образования	Задача: Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом общего образования посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений в Костромской области	Доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена*	процентов	17			51					Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 года»
			Доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»*	процентов	17			69					
			Увеличение уровня	единицы	8			12					

			оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов*									
			Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)*	единиц	0			2				
			Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных	человек	3240			200				

			процедур)*										
			Количество обучающихся мероприятий по разработанным программам подготовки и/или и повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)*	единиц	5			10					

\*Базовое значение года исчислено по данным 2015 года

## Приложение № 7

к постановлению администрации  
Костромской области  
от «11» января 2016 г. № 5-а

2)	«Развитие системы общего и дополнительного образования детей»	хозяйствующие субъекты, являющиеся социальными партнерами РЦОКО	2 500,0	0,0	0,0	2 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Обновление материально-технической и учебно-методической базы РЦОКО, ППЭ
----	---	---	---------	-----	-----	---------	-----	-----	-----	-----	--

## Приложение № 8

к постановлению администрации  
Костромской области  
от «11» января 2016 г. № 5-а

№ п/п	Наименование мероприятия, субсидии, услуги	Наименование исполнителя государственной услуги на выполнение государственного задания	Планируемый объем средств на оказание государственной услуги (выполнение работ), тыс. рублей							
			всего	в том числе по годам реализации						
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Государственная программа «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», в том числе:		43 985 327,8	5 535 467,4	5 371 937,7	4 515 433,5	4 510 561,8	7 445 023,8	8 002 175,8	8 604 727,8
	подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей», в том числе:		26 378 064,7	3 307 014,9	3 360 161,9	2 737 671,8	2 824 506,7	4 383 588,2	4 707 725,6	5 057 395,6



## Приложение № 9

к постановлению администрации  
Костромской области  
от «11» января 2016 г. № 5-а

2.	Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования образовательных организаций Костромской области, в том числе в форме единого государственного экзамена, и организация и проведение процедур оценки качества образовательных услуг	Государственное автономное учреждение Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»	126 290,3	17 475,8	23 631,1	17 431,1	327,7	21 387,6	22 457,0	23 580,0
----	---	---	-----------	----------	----------	----------	-------	----------	----------	----------