



**МИНИСТЕРСТВО  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ КУЗБАССА**

**ПРИКАЗ**

от 24.05.2024 № 104

**Об утверждении порядка и условий проведения в 2024 году  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно–реабилитационных  
организаций для инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2024 № 134 «Об утверждении Порядка и условий проведения в 2024 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и в целях повышения уровня профессионализма работников образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и распространения передового профессионального опыта в системе образовательно–реабилитационной деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые порядок и условия проведения в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – порядок).

2. Министерству социальной защиты населения Кузбасса организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с порядком, утвержденным настоящим приказом.

3. Государственному казенному учреждению «Центр социальных выплат и информатизации Министерства социальной защиты населения Кузбасса» обеспечить размещение настоящего приказа на сайте «Электронный бюллетень Правительства Кемеровской области – Кузбасса» и

на официальном сайте Министерства социальной защиты населения Кузбасса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Е.Г. Федюнина

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства социальной  
защиты населения Кузбасса  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ**  
**проведения в 2024 году регионального**  
**этапа Всероссийского конкурса профессиональных**  
**достижений «ИнваПрофи» среди работников**  
**образовательно–реабилитационных**  
**организаций для инвалидов и лиц**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие порядок и условия устанавливают правила проведения в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди педагогических работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей – интернатов, техникумов – интернатов, училищ – интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ – интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно – образовательных комплексов, центров) (далее соответственно – порядок, региональный этап, образовательно–реабилитационные организации для инвалидов и лиц с ОВЗ).

1.2. Организатором регионального этапа является Министерство социальной защиты населения Кузбасса.

1.3. Региональный этап направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи регионального этапа:

организация конкурсных мероприятий для педагогических работников образовательно – реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ;

расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, воспитания, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение уровня профессионализма работников образовательно–

реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

распространение передового профессионального опыта в системе образовательно–реабилитационной деятельности.

1.4. К участию в региональном этапе допускаются работники в четырех номинациях:

1.4.1. «Педагог – предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ».

1.4.2. «Педагог – предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями».

1.4.3. «Социально–педагогические и социально–психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ».

1.4.4. «Социально–педагогические и социально–психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие».

К участию в номинации «Педагог – предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей–интернатов, техникумов–интернатов, училищ–интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ–интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Педагог – предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей–интернатов, техникумов–интернатов, училищ–интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ–интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов) для инвалидов с ментальными нарушениями.

К участию в номинации «Социально–педагогические и социально–психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» приглашаются социальные педагоги, педагоги–психологи, педагоги–организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги–дефектологи, педагоги–логопеды образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей–интернатов, техникумов–интернатов, училищ–интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ–интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально–педагогические и социально–психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» приглашаются социальные педагоги, педагоги–психологи, педагоги–организаторы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, тьюторы, педагоги–дефектологи, педагоги–логопеды образовательно–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей–интернатов, техникумов–интернатов, училищ–интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ–интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов) для инвалидов с ментальными нарушениями.

1.5. Участие в региональном этапе является добровольным и бесплатным.

1.6. Для участия в региональном этапе допускаются лица, указанные в пункте 1.4 настоящего порядка (далее – участники), стаж работы которых по занимаемой должности в образовательно–реабилитационной сфере составляет не менее 3–х лет.

1.7. Информация о проведении регионального этапа размещается на официальном сайте Министерства социальной защиты населения Кузбасса в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Особенности проведения регионального этапа**

2.1. Документы для участия в региональном этапе представляются в электронном виде через официальный сайт Минтруда России в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Минтруда России). К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно–технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».

2.2. Участниками представляются следующие документы и материалы: заявка на участие в региональном этапе, включающая профессиональное портфолио (приложение № 1 к настоящему порядку);

презентация о профессиональных достижениях участника регионального этапа в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены /реализованы участником регионального этапа или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

видеоматериалы по реализации участником регионального этапа педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

видеоролик «Я – профи» с личным докладом участника регионального этапа об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника (видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника регионального этапа, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

копии документов, подтверждающих ученую степень/ ученое звание, почетные звания, награды;

документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе, суммарно не более 10 единиц;

документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе, суммарно не более 10 единиц;

документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе;

документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе не более 10 единиц;

документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе.

2.3. Видеоматериалы и видеоролик, представленные участниками, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и

достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

2.4. Документы для участия в региональном этапе направляются участниками в электронном виде посредством личного кабинета на официальном сайте Минтруда России не позднее 1 июля 2024 года.

### **3. Рассмотрение материалов региональной конкурсной комиссией**

3.1. Для проведения регионального этапа формируется конкурсная комиссия по проведению в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательных–реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – региональная конкурсная комиссия) из представителей Министерства социальной защиты населения Кузбасса, Министерства образования Кузбасса, представителей общественных объединений и организаций.

3.2. Состав региональной конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства социальной защиты населения Кузбасса.

3.3. Основными функциями региональной конкурсной комиссии являются:

рассмотрение и оценка поданных участниками регионального этапа документов через функционал официального сайта Минтруда России;

принятие решения об определении победителей регионального этапа в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

3.4. Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я – профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов (по форме согласно приложению № 2 и № 3 к настоящему порядку).

3.5. Региональная конкурсная комиссия не позднее 1 августа года проведения регионального этапа, принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

3.6. Призерами регионального этапа в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников регионального этапа, места распределяются на основании решения председателя региональной конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

3.7. Решения региональной конкурсной комиссии оформляются сводным протоколом заседания региональной конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами региональной конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Минтруда России (по форме согласно приложению № 4 к настоящему порядку).

3.8. Победители регионального этапа принимают участие в заочной части федерального этапа Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди педагогических работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Награждение победителей регионального этапа**

4.1. Призеры регионального этапа награждаются дипломами.

4.2. Остальным участникам регионального этапа вручаются свидетельства участников регионального этапа.



Приложение № 1  
к порядку и условиям  
проведения в 2024 году  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессиональных достижений  
«ИнваПрофи» среди работников  
образовательно–  
реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья

**Заявка на участие в региональном этапе**

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником регионального этапа
<b>I. Общая информация об участнике регионального этапа</b>		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника регионального этапа, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН, СНИЛС	
1.4	Наименование номинации регионального	

	этапа	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов
1.7	Ученая степень/ ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно–реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник регионального этапа (возрастные группы,	

	нозологические группы)	
<b>II. Профессиональное портфолио</b>		
2.1	Взаимодействие участника регионального этапа с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник регионального этапа (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника регионального этапа Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе	Копии подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно–методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником регионального этапа или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.5	Личные достижения участника регионального этапа по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более	Копии подтверждающих документов

	10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	
2.6	Личные достижения участника регионального этапа по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер–классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно – реабилитационной деятельности участника регионального этапа (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет–ресурс профессиональной направленности участника регионального этапа (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)	Копии подтверждающих документов

Приложение № 2  
к порядку и условиям  
проведения в 2024 году  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи» среди  
работников образовательно–  
реабилитационных организаций для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

Оценочный лист  
Профессионального портфолио регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи»  
среди работников образовательно–реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

---

Наименование номинации:

---

Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника:

---

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника регионального этапа с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник регионального этапа (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях,		<p style="text-align: center;">5</p> 0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации 2 балла – участник взаимодействует с другими субъектами

	наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе		образовательно–реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.); 5 баллов – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно–реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно–реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
2	Взаимодействие участника регионального этапа с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском,		10 0 баллов – участник не включен во внешнее взаимодействие 3 балла – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне 6 баллов – участник включен во внешнее

	международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в регионального этапа		взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях 10 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях
3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно–методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)		50 Максимальное количество баллов за: 1 монографию – 5 баллов; 1 учебно–методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла; 1 научную статью – 2 балла
4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником регионального этапа или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в регионального этапа)		30 Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику – 3 балла
5	Личные достижения участника регионального этапа по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла

	в региональном этапе)		
6	Личные достижения участника регионального этапа по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно – реабилитационной деятельности участника регионального этапа (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе)		30 Максимальное количество баллов за 1 достижение обучающихся – 3 балла
8	Персональный Интернет–ресурс профессиональной направленности участника регионального этапа (сайт, блог, страница в социальных сетях)		10 0 баллов – ресурс отсутствует; 5 баллов – содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов – содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в		5 0 баллов – участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 – участник провел/ принял участие в 1–2



	течение 3 лет, предшествующих участию в региональном этапе		мероприятиях, проектах, программах; 5 – участник провел/ принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

Приложение № 3  
к порядку и условиям  
проведения в 2024 году  
регионального этапа Всероссийского  
конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи» среди  
работников образовательно–  
реабилитационных организаций для  
инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

Оценочный лист  
видеоролика «Я – профи» регионального этапа  
Всероссийского конкурса профессиональных  
достижений «ИнваПрофи» среди работников  
образовательно–реабилитационных организаций  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

---

Наименование номинации:

---

Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника:

---

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника регионального этапа, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение		<p style="text-align: center;">5</p> 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям

	продолжительности)		
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		<p>15</p> <p>0 баллов – содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам;</p> <p>5 баллов – содержание ролика не имеет четкой структуры;</p> <p>10 баллов – содержание ролика носит обобщающий характер;</p> <p>15 баллов – содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер</p>
3	Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		<p>10</p> <p>0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>5 баллов – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>10 баллов – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p>
4	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		<p>15</p> <p>0 баллов – ролик не отражает опыт работы;</p> <p>5 баллов – в ролике не представлены результаты</p>

			<p>практики;  10 баллов – ролик частично отражает опыт работы;  15 баллов – ролик отражает опыт работы конкурсанта</p>
5	Демонстрация языковой культуры представления информации		<p>5  0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления;  2 балла – показатель проявлен частично;  5 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру</p>
6	Рефлексия		<p>10  0 баллов – в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта;  5 баллов – показатель проявлен частично;  10 баллов – ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность</p>
7	Общая и профессиональная эрудиция		<p>10  0 баллов – в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров;  5 баллов – показатель проявлен частично;</p>

			10 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных
	Итоговая оценка		70

проведения в 2024 году  
 регионального этапа  
 Всероссийского конкурса  
 профессиональных достижений  
 «ИнваПрофи» среди работников  
 образовательных–реабилитационных  
 организаций для инвалидов и лиц с  
 ограниченными возможностями  
 здоровья

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
 заседания региональной конкурсной комиссии

г. Кемерово

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Номинация: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО участника	МО	Профессиональное портфолио	Видеоролик «Я – профи»	Сумма баллов	Место по итогам заочного этапа
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Председатель конкурсной комиссии

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Секретарь конкурсной комиссии

---

(ФИО, подпись)

**Члены конкурсной комиссии**

---

(ФИО, подпись)

---

(ФИО, подпись)

---

(ФИО, подпись)

---

(ФИО, подпись)