



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

27.06.2023 № 10-Н

Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и частью 24.1 Положения о Министерстве образования Камчатского края, утвержденного постановлением Правительства Камчатского края от 31.03.2023 № 180-П,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу:

1) приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 08.12.2017 № 697 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы продукта инновационного проекта»;

2) приказ Министерства образования Камчатского края от 13.01.2020 № 23 «Об утверждении Положения о едином пространстве инновационной деятельности в системе образования Камчатского края»;

3) приказ Министерства образования Камчатского края от 07.02.2020 № 135 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае»;

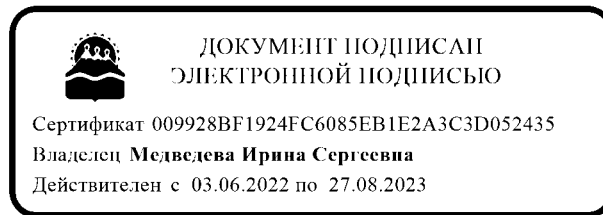
4) приказ Министерства образования Камчатского края от 11.02.2020 № 152 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Камчатского

края от 13.01.2020 № 23 «Об утверждении Положения о едином пространстве инновационной деятельности в системе образования Камчатского края»;

5) приказ Министерства образования Камчатского края от 26.01.2023 № 3-Н «О реализации в 2023 году приказа Министерства образования Камчатского края от 07.02.2020 № 135 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае».

3. Настоящий приказ вступает в силу после дня его официального опубликования.

И.о. Министра



И.С. Медведева

Порядок

признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

1. Настоящий Порядок определяет процедуру признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае (далее соответственно – образовательные организации, региональные инновационные площадки).

2. Региональными инновационными площадками признаются образовательные организации независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), осуществляющие инновационную деятельность, имеющую существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Камчатского края, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и региональной политики Камчатского края в сфере образования в соответствии с инновационными проектами, программами, дорожными картами, концепциями (далее – программные документы).

В зависимости от цели инновационной деятельности образовательные организации признаются региональными инновационными площадками:

1) 1-го вида при реализации на территории Камчатского края инициативно разработанных в образовательных организациях инновационных проектов, с целью генерирования и апробации системных новшеств и эффективных решений, которые будут способствовать опережающему развитию региональной системы образования;

2) 2-го вида при реализации на территории Камчатского края программ (дорожных карт), разработанных в образовательных организациях в соответствии с приоритетными направлениями инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края, утвержденными Министерством образования Камчатского края (далее – Министерство), предусматривающих разработку, апробацию и (или) внедрение актуальных образовательных и управленческих практик с целью решения актуальных задач краевой системы образования, обеспечивающих реализацию приоритетов государственной политики;

3) 3-го вида при реализации на территории Камчатского края программ (концепций), разработанных в образовательных организациях в соответствии с приоритетными направлениями инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края, утвержденными Министерством, с целью

аккумуляции кадровых, научно-методических, информационных ресурсов и дальнейшего тиражирования успешного инновационного опыта, связанного с внедрением разработанных (апробированных) актуальных образовательных и управленческих практик (далее – значимый инновационный продукт) в сетевом партнерском сообществе образовательных и иных организаций.

3. Региональные инновационные площадки реализуют деятельность по разработке, апробации (внедрению):

1) новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

2) программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

3) методик повышения квалификации кадров, в том числе педагогических;

4) новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

5) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, новых институтов общественного участия в управлении образованием, в том числе с использованием современных технологий;

6) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4. Признание образовательных организаций региональными инновационными площадками осуществляется Министерством на основании рекомендаций координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края (далее – Совет).

5. В рамках деятельности, указанной в части 3 настоящего Порядка, Совет:

1) готовит предложения по формированию приоритетных направлений деятельности региональных инновационных площадок;

2) участвует в подготовке и проведении экспертизы содержания программных документов, ежегодных отчетов, значимых инновационных продуктов, а также участвует в проведении отчетных мероприятий;

3) готовит предложения в Министерство о целесообразности признания региональной инновационной площадки по результатам экспертизы;

4) готовит предложения по дальнейшему использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в массовой образовательной практике;

5) осуществляет иные функции в рамках деятельности, указанной в части 4 настоящего Порядка.

6. В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, секретарь и иные члены Совета.

7. Председателем Совета является заместитель Министра образования Камчатского края, который осуществляет общее руководство деятельностью Совета, ведет заседания Совета и подписывает протоколы заседаний Совета.

В случае отсутствия председателя Совета полномочия председательствующего на заседании осуществляет заместитель председателя Совета.

8. Состав Совета формируется из представителей Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию), Министерства образования Камчатского края, органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных, научных организаций, а также общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования (по согласованию).

9. Состав Совета утверждается и изменяется приказом Министерства образования Камчатского края.

10. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

Совет вправе осуществлять свои полномочия, если на заседании присутствует не менее $2/3$ его списочного состава.

Заседание Совета при необходимости проводится с участием представителей образовательной организации, претендующей на признание региональной инновационной площадки.

11. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов (за исключением отдельных решений, указанных в настоящем Порядке). При равенстве голосов членов Совета решающим является голос председателя Совета, а при его отсутствии — заместителя, председательствующего на заседании.

Решения заседания Совета оформляются протоколом, который подписывает председатель Совета. В протоколах указывается особое мнение членов Совета (при его наличии).

12. Совет вправе принимать решения путем проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами Совета собственноручно и направленных секретарю Совета. Решение о проведении заочного голосования принимается председателем Совета или в случае отсутствия председателя — его заместителем. В случае проведения заочного голосования члены Совета уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование. Указанный срок составляет не менее 5 рабочих дней со дня уведомления членов Совета.

13. Организационное сопровождение процедуры признания образовательных организаций региональными инновационными площадками осуществляет региональный оператор по вопросам формирования и

функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края (далее – региональный оператор).

Региональным оператором является краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

14. В рамках деятельности, указанной в абзаце первом части 13 настоящего Порядка, региональный оператор осуществляет:

1) организационно-аналитическое, консультативное и научно-методическое сопровождение текущей деятельности региональных инновационных площадок;

2) разработку проектов форм заявочных, отчетных, экспертных и иных документов, критериев проведения экспертизы документов, указанных в части 15 настоящего Порядка, критериев проведения экспертизы ежегодных отчетов и критериев проведения экспертизы значимого инновационного продукта;

3) мониторинг деятельности региональных инновационных площадок, подготовку отчета об итогах инновационной деятельности за год и представление этих данных в Совет.

15. Для признания образовательной организации региональной инновационной площадкой образовательная организация, претендующая на признание региональной инновационной площадки (далее – организация-соискатель), направляет региональному оператору в период с 1 октября до 1 марта в нарочно и по электронной почте следующие документы:

1) заявку, согласованную с учредителем. Формы заявок для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 1-го и 3-го вида, утверждены приложениями 1 и 2 к настоящему Порядку, форма заявки для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида, ежегодно до 1 октября утверждается приказом Министерства;

2) программный документ. Формы программных документов для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 1-го и 3-го вида, утверждены приложениями 3 и 4 к настоящему Порядку, форма программного документа для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида, ежегодно до 1 октября утверждается приказом Министерства;

3) выписку из решения заседания коллегиального органа организации-соискателя, подтверждающую решение об участии в реализации инновационной деятельности на региональном уровне.

16. Региональный оператор при поступлении документов, указанных в части 15 настоящего Порядка (далее – пакет документов), осуществляет:

1) проверку пакета документов на соответствие перечню, установленному частью 15 настоящего Порядка, а также на соответствие формам, установленным настоящим Порядком и приказом Министерства.

В случае соответствия пакета документов перечню и формам, региональный оператор не позднее 3 рабочих дней со дня поступления осуществляет регистрацию пакета документов. В случае несоответствия пакета документов перечню и формам, региональный оператор не позднее 3 рабочих дней со дня поступления возвращает пакет документов организации-соискателю на доработку. По результатам доработки организация-соискатель вправе, в срок, установленный частью 15 настоящего Порядка, направить документы региональному оператору.

2) организацию проведения экспертизы пакета документов:

а) для организации-соискателя, претендующей на признание региональной инновационной площадки 1-го вида – пакет документов в течение 2 рабочих дней со дня регистрации направляется трем независимым экспертам для проведения экспертизы в соответствии с критериями, утвержденными приложением 5 к настоящему Порядку;

б) для организации-соискателя, претендующей на признание региональной инновационной площадки 2-го вида – пакет документов в течение 2 рабочих дней со дня регистрации направляется двум независимым экспертам для проведения экспертизы в соответствии с критериями, ежегодно утверждаемыми Министерством в срок до 1 октября;

в) для организации-соискателя, претендующей на признание региональной инновационной площадки 3-го вида – пакет документов в течение 2 рабочих дней со дня регистрации направляется двум независимым экспертам для проведения экспертизы в соответствии с критериями, утвержденными приложением 6 к настоящему Порядку.

17. Независимые эксперты в течение 30 календарных дней со дня регистрации пакета документов проводят их экспертизу и готовят экспертное заключение по форме, утвержденной приложением 7 к настоящему Порядку. В течение 2 рабочих дней со дня их подготовки экспертные заключения направляются региональным оператором в Совет.

18. На основании экспертных заключений Совет принимает одно из следующих решений:

1) рекомендовать признать организацию-соискателя региональной инновационной площадкой;

2) отказать в признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой.

19. Решение о рекомендации признать организацию-соискателя региональной инновационной площадкой 1-го вида принимается в течение 2 месяцев со дня регистрации пакета документов, но не позднее 30 апреля, на заседании Совета на основании заключений экспертов.

Решение о рекомендации признать организацию-соискателя региональной инновационной площадкой 2-го и 3-го видов принимается в течение 2 месяцев со дня регистрации пакета документов на заседании Совета на основании заключений экспертов.

Организация-соискатель вправе дополнительно подготовить презентационный видеоролик о планируемой работе длительностью не более 3 минут для демонстрации на Совете.

20. Решение об отказе в признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой принимается в сроки, установленные в абзацах первом и втором части 19 настоящего Порядка.

Организация-соискатель, в отношении которой вынесено решение об отказе в признании региональной инновационной площадкой, вправе повторно подать пакет документов в срок, установленный в части 15 настоящего Порядка.

21. Региональный оператор:

1) в течение 2 рабочих дней со дня принятия Советом решения о рекомендации признать организацию-соискателя региональной инновационной площадкой направляет в адрес Министерства соответствующий протокол заседания Совета;

2) в течение 2 рабочих дней со дня принятия одного из решений, указанных в части 17 настоящего Порядка, направляет организации-соискателю уведомление о принятом в отношении нее решении.

22. Министерство в течение 2 рабочих дней со дня получения протокола заседания Совета издает приказ о признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой с указанием ее вида и сроков ее деятельности в качестве региональной инновационной площадки.

23. Региональные инновационные площадки:

1) обеспечивают предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

2) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;

3) осуществляют мониторинг эффективности инновационной деятельности;

4) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение инновационной деятельности, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, значимости, механизмах реализации, результативности реализации программного документа;

5) в течение 30 календарных дней после признания организации региональной инновационной площадкой создают тематический раздел на своем официальном сайте и регулярно размещают в нем актуальную информацию (программный документ, правовые акты, ежегодные отчеты и иную информацию);

6) своевременно информируют Совет о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к недостижению результатов (невыполнению плана) мероприятий.

24. Образовательные организации признаются региональными инновационными площадками на период осуществления инновационной деятельности в рамках программного документа, но не более, чем на 3 года.

25. Региональные инновационные площадки проводят отчетные мероприятия (с учетом специфики видов региональных инновационных площадок) с участием членов Совета в соответствии с календарем проведения отчетных мероприятий, ежегодно утверждаемым региональным оператором до 1 октября.

26. Региональные инновационные площадки 1-го вида не позднее чем за 7 месяцев до дня окончания срока их деятельности, указанного в приказе Министерства в соответствии с частью 22 настоящего Порядка, направляют региональному оператору нарочно или по электронной почте ходатайство о проведении экспертизы значимого инновационного продукта по форме, утвержденной приложением 8 к настоящему Порядку.

27. Региональные инновационные площадки 2-го вида не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения отчетного мероприятия в соответствии с календарем проведения отчетных мероприятия направляют региональному оператору нарочно или по электронной почте ходатайство о проведении экспертизы значимого инновационного продукта по форме, утвержденной приложением 8 к настоящему Порядку.

28. Региональный оператор регистрирует ходатайство и организует экспертизу значимого инновационного продукта независимым экспертом. Экспертиза осуществляется в течение 14 календарных дней со дня получения ходатайства по форме, утвержденной приложением 9 к настоящему Порядку. В течение 2 рабочих дней со дня их подготовки экспертные заключения направляются региональным оператором региональным инновационным площадкам, ходатайствовавшим о проведении экспертизы значимого инновационного продукта.

29. Региональные инновационные площадки ежегодно в срок до 1 мая (за исключением образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками после 1 января этого же года) направляют региональному оператору по электронной почте ежегодный отчет об осуществляемой деятельности. Формы ежегодных отчетов для региональных инновационных площадок 1-го и 3-го вида утверждены приложениями 10 и 11 к настоящему Порядку, форма ежегодного отчета для региональных инновационных площадок 2-го вида ежегодно не позднее 1 октября утверждается приказом Министерства.

30. Региональный оператор в течение 5 рабочих дней со дня окончания срока, указанного в части 29 настоящего Порядка, готовит проект протокола Совета о распределении ежегодных отчетов между членами Совета для проведения экспертизы ежегодных отчетов и направляет данный проект на утверждение председателю Совета.

31. Председатель Совета в течение 2 рабочих дней со дня получения утверждает проект протокола Совета о распределении ежегодных отчетов между членами Совета.

32. Региональный оператор в течение 1 рабочего дня со дня утверждения протокола Совета о распределении ежегодных отчетов между членами Совета направляет данный протокол Совета соответствующим членам Совета.

33. Члены Совета в течение 14 рабочих дней со дня направления протокола Совета указанного в части 32 проводят экспертизу ежегодных отчетов в соответствии с критериями, утвержденными приложениями 12 и 13 к настоящему Порядку (для региональных инновационных площадок 1-го и 3-го вида) или утверждаемыми ежегодно до 1 октября приказом Министерства (для региональных инновационных площадок 2-го вида), готовят экспертные заключения по форме, утвержденной приложением 14 к настоящему Порядку, и выносят их на рассмотрение Совета.

34. Совет на основании экспертного заключения в срок до 30 мая принимает одно из следующих решений:

- 1) о продлении деятельности региональной инновационной площадки;
- 2) о прекращении деятельности региональной инновационной площадки по истечении срока реализации программного документа;
- 3) о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки.

35. Решение о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки также выносится:

- 1) в случае непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета о деятельности;
- 2) по ходатайству региональной инновационной площадки при условии своевременного направления соответствующего ходатайства в срок до 10 мая.

36. Региональный оператор в течение 5 рабочих дней со дня вынесения одного из решений Совета, указанных в частях 34 и 35 настоящего Порядка, направляет соответствующий протокол заседания Совета в адрес Министерства.

37. Министерство на основании протокола заседания Совета вносит соответствующие изменения в приказы Министерства, указанные в части 22 настоящего Порядка.

38. Региональный оператор ежегодно не позднее 10 июня публикует приказы Министерства, указанные в части 22 настоящего Порядка, на сайте исполнительных органов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице Министерства и странице регионального оператора в сети «Интернет».

Приложение 1 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

СОГЛАСОВАНО:

Должность и Ф.И.О. (при наличии)
руководителя учредителя

подпись

«__» _____ г.

Угловой штамп организации

В Совет по инновационной деятельности
в сфере образования Камчатского края

Заявка

на признание региональной инновационной площадки 1-го вида

по теме «_____»

1. Полное наименование организации-соискателя	
2. Полное наименование учредителя организации-соискателя	
3. Юридический адрес организации-соискателя	
4. Руководитель организации-соискателя; представитель администрации, курирующий в организации инновационную деятельность, и научный руководитель/консультант(при наличии), их контактные данные	
5. Телефон, факс, адрес электронной почты организации-соискателя, официальный сайт в сети «Интернет»	
6. Уровень образования, на развитие которого направлен инновационный проект	
7. Количество обучающихся в организации (при наличии - по разным уровням образования)	
8. Кадровое обеспечение и инновационный потенциал коллектива	Таблица

Кадровое обеспечение и инновационный потенциал коллектива

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
1. Команда проекта с указанием функционала ее членов, и их квалификационной категории (звания, степени)	Список - управленческий персонал и педагогические работники, непосредственно задействованные в реализации проекта
2. Количество педагогов в организации. Из них – количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Информация указывается на момент подачи заявки
3. Результативное участие организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за последние 3 года	Указываются: год участия, наименование конкурса/мероприятия/отбора, его уровень (региональный, межрегиональный, федеральный или международный), результат участия (победитель, лауреат)
4. Опыт участия организации-соискателя в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных проектах/программах	Указываются сведения об имевшихся ранее или действующих на данный момент официальных статусах организации в сфере образования, полученных в рамках федеральных проектов, программ, конкурсных отборов и др.
5. Выступления педагогов с докладами, связанными с заявленной темой инновационной деятельности на значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за последние 3 года	Указывается Ф.И.О. (при наличии), должность участника наименование мероприятия, место его проведения, дата, и тема выступления.
6. Результативное участие педагогов в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за последние 3 года*	Указывается наименование, год проведения конкурса, Ф.И.О. (при наличии) участника и результат участия
7. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогов организации в официальных изданиях регионального/федерального уровней за последние 3 года (за исключением интернет-изданий)*	Указываются полные выходные данные

* Информация по пунктам 6 и 7 заполняется, если организация подает заявку на признание региональной инновационной площадкой впервые.

руководитель организации

подпись

расшифровка

М.П.

Дата

Приложение 2 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

СОГЛАСОВАНО:
Должность и Ф.И.О. (при наличии)
руководителя учредителя

подпись

« ___ » _____ г.

Угловой штамп организации

В Совет по инновационной деятельности
в сфере образования Камчатского края

Заявка
на признание региональной инновационной площадки 3-го вида

1. Общие сведения

1. Полное наименование организации-соискателя	
2. Полное наименование учредителя организации-соискателя	
3. Юридический адрес организации-соискателя	
4. Руководитель организации-соискателя; представитель администрации, курирующий в организации инновационную деятельность, и научный руководитель/консультант (при наличии), их контактные данные	
5. Телефон, факс, адрес электронной почты организации-соискателя, официальный сайт в сети «Интернет»	
6. Команда, реализующая инновационную деятельность, с указанием функционала ее членов и их квалификационной категории (звания, степени)	
7. Наименование инновационной практики/модели/технологии, предлагаемой к тиражированию (далее – Продукт)	Ссылка на материал
8. Экспертное заключение* на значимый инновационный продукт/рекомендация Совета о продолжении инновационной деятельности организации в формате площадки 3-го вида.	Предоставляется копия заключения/протокола заседания Совета

* В случае отсутствия заключения организация соискатель не менее, чем за 14 дней до подачи заявки подает ходатайство о проведении экспертизы значимого инновационного продукта региональному оператору.

2. Партнерство в рамках тиражирования значимого инновационного продукта

№ п/п	Перечень организаций, подтвердивших согласие на внедрение Продукта	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории с подтверждением наличия интеллектуальных, кадровых, информационных и иных ресурсов
1		Ссылка на документ
2..		

* В данном столбце указываются реквизиты письма.

3. Инновационный потенциал коллектива*

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
1. Количество педагогов в организации. Из них – количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Информация указывается на момент подачи пакета документов
2. Результативное участие организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за последние 3 года	Указываются: год участия, наименование конкурса/мероприятия/отбора, его уровень (региональный, межрегиональный, федеральный или международный), результат участия (победитель, лауреат)
3. Опыт участия организации-соискателя в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных проектах/программах	Указываются сведения об имевшихся ранее или действующих на данный момент официальных статусах организации в сфере образования, полученных в рамках федеральных проектов, программ, конкурсных отборов и др.
4. Выступления педагогов с докладами, связанными с заявленной темой инновационной деятельности на значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за последние 3 года	Указывается Ф.И.О. (при наличии), должность участника наименование мероприятия, место его проведения, дата, и тема выступления.
5. Результативное участие педагогов в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за последние 3 года	Указывается наименование, год проведения конкурса, Ф.И.О. (при наличии) участника и результат участия
6. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогов организации в официальных изданиях регионального/федерального уровней за последние 3 года (за исключением интернет-изданий).	Указываются полные выходные данные

* Заполняется в случае вступления в инновационную деятельность регионального уровня впервые.

должность руководителя
М.П

подпись

расшифровка

Дата

Приложение 3 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

Инновационный проект

Полное наименование организации-соискателя _____

1. Общие положения

1. Тема инновационного проекта	
2. Актуальность и описание проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Проблематика проекта - Актуальность проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, актуальных стратегических и/или тематических направлений государственных программ в сфере образования) - Краткое представление концепции и идеи инновационного проекта - Обоснование инновационности проекта - Описание механизмов управления проектом и обеспечения достоверности результатов - Инфографика проекта (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.) – при наличии
3. Срок реализации проекта	(не может превышать 3-х лет)

2. Цель и показатели инновационного проекта

Цель инновационного проекта: _____

№	Наименование показателя	Значения		
		Базовый (при наличии способа измерения)	20..-20..уч.г.	20..-20..уч.г.
1				
2...				

3. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок достижения	Характеристика результата (как способа решения обозначенной проблемы/проблем)	Ответственный за достижение результата (Ф.И.О. (при наличии), должность)
1				
2...				

4. Целевые группы реализации инновационного проекта

	Целевая группа (благополучатели)	Предполагаемое количество	Предполагаемые результаты («выгоды»)
1.	Обучающиеся (ступень обучения, отдельные, специальные группы)		
2.	Педагогические работники (активные участники реализации проекта, другие категории)		
3.	Родители (законные представители)		
4.	Иные		

5. Организации-соисполнители проекта, в том числе сетевые партнеры (при наличии)

№	Организации-соисполнители проекта	функционал
	в том числе, сетевые партнеры	

6. План мероприятий проекта (на весь период реализации)

Наименование результата и мероприятий, отражающих его достижение	Сроки реализации (начало, окончание)	Ответственный	Вид отчетного документа/ продукт
1. Результат 1			
1.1 Мероприятие 1			
1.2. Мероприятие 2			
1.3. Мероприятие 3...			
2. Результат 2			
2.1. Мероприятие 1			
2.2. Мероприятие 2			
2.3. Мероприятие 3...			

8. Краткое описание предполагаемых значимых (предполагаемых к экспертизе) инновационных продуктов (далее – Продукт)

Наименование Продукта	Характеристика Продукта	Перспективы использования

9. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта и способы их преодоления.

Описание риска и признаков его наступления	Вероятность наступления (высокая, средняя, низкая)	Предполагаемые пути преодоления последствий наступления рисков

должность руководителя
М.П.

подпись

расшифровка

Дата

Приложение 4 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

Программа инновационной деятельности по тиражированию инновационного продукта в системе образования Камчатского края

1. Концепция (на 3 года)

1. Проблемное поле (причины или необходимость разработки инновационной образовательной и управленческой практики/модели, далее - Продукт)	
2. Сущность внедренного Продукта, его преимущества перед аналогами	
3. Итоги исследований влияния Продукта на качество образовательных результатов обучающихся в своей образовательной организации (при наличии)	
4. Актуальность и цель тиражирования Продукта	
5. Цель и ожидаемые результаты деятельности образовательной организации по тиражированию Продукта (с обоснованием сроков деятельности)	
6. Алгоритм тиражирования Продукта (на 3 года)	
7. Показатели результативности тиражирования Продукта	

2. Обоснование ресурсной обеспеченности запланированных работ: кадровая, научно-методическая (в том числе, авторские программы семинаров, лекций, стажировок), инфраструктурная, информационная, финансовая (при необходимости).

3. План мероприятий на 1 год.

Наименование мероприятия	Сроки реализации (начало, окончание)	Ответственный	Вид отчетного документа/ продукт
1.			

должность руководителя

подпись
М.П

расшифровка

Дата

Приложение 5 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Критерии проведения экспертизы заявки и инновационного проекта на признание организации региональной инновационной площадкой 1-го вида

Критерий/ макс кол-во баллов	Показатели	Баллы
1. Актуальность 12 б	1. Проблематика проекта соответствует: (0-8):	
	- приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования (Нацпроекты, программа развития образования Российской Федерации)	0-2
	- актуальной стратегии (программе) развития образования в Камчатском крае	0-2
	- требованиям ФГОС нового поколения, либо направлен на внедрение обновляемых в период реализации проекта ФГОС	0-2
	2. Соответствие проблематики проекта вышеуказанным приоритетам раскрыто и содержательно обосновано	0-2
	3. Проект содержательно и системно связан с целью и задачами актуальной Программы развития организации	0-2
	4. Проект предполагает наличие выраженного положительного социального эффекта	0-2
2. Инновационный потенциал проекта 10 б	1. Проектная идея: (0-5: баллы не суммируются)	
	- оригинальна	5
	- известна, но обладает инновационным механизмом ее реализации	3
	- известна и реализуется, но требует адаптации в условиях региона/муниципалитета/организации	1
	- не содержит инновационного потенциала или отсутствует	0
	2. Предполагаемые продукты реализации проекта в соответствии с описанием его авторов: (0-5: баллы не суммируются)	
	- способны решить проектную проблему ранее не использовавшимся в педагогической практике способом	5
	- разработаны по аналогии с существующими, но обладают определенными, указанными в проекте, конкурентными преимуществами, либо адаптированы под региональные условия	3
	- инновационны для организации, разработавшей проект	1
	- не содержат инновационного решения заявленной проблемы	0
3. Системность и	1. Согласованность структурных частей проекта: (0-10)	

техническая проработанность проекта 18 б	- тема конкретизирована и четко определяет проблемное поле инновации	0-2
	- цель направлена на решение проблемы	0-2
	- показатели отражают содержание проекта и направлены на измерение уровня достижения заявленной цели	0-2
	- прогнозируемые результаты (задачи) отражают промежуточные этапы в достижении цели проекта	0-2
	- объем и содержание планируемых проектных решений (продуктов) достаточны для достижения цели	0-2
	2. Представленные методы и средства контроля объективны и достаточны для обеспечения эффективной управляемости проекта и достоверности результатов	0-2
	3. Присутствуют и носят объективный характер показатели, отражающие динамику качества образовательных результатов обучающихся	0-2
	4.Сроки реализации мероприятий проекта и их последовательность методологически оправданны	0-2
5. Полнота структуры проекта и культура представления информации	0-2	
4. Устойчивость проекта и его внедренческий потенциал 15 б.	1.Устойчивость результатов реализации проекта обоснована с учетом описания механизмов и ресурсов его обеспечения (0-8)	
	- указаны реальные и существенные риски	0-2
	-представлено четкое понимание способов повышения устойчивости проекта и минимизации последствий рисков	0-2
	- подтверждено наличие ресурсов для осуществления деятельности и минимизации последствий наступления рисков	0-2
	- наличие функциональной команды для эффективной реализации проекта	0-2
	2.Наличие представления авторов проекта о возможных путях диффузии проектной идеи в региональные системы образования других субъектов	0-2
	3. Востребованность результатов и продуктов реализации проекта выявлена и обоснована: (0-5: баллы не суммируются)	
	- на уровне Камчатского края	5
	- на уровне муниципалитета	3
	- на уровне организации	1
- показатель не представлен	0	

Методика оценки

Критерий 2 и пункт 3 критерия 4 – делается выбор из предложенных вариантов, баллы не суммируются. В остальных случаях действуют следующие правила:

2– показатель раскрыт в полной мере;

1 – показатель раскрыт, но присутствуют ошибки методологического и содержательного характера, исправление которых не обесценивает проектную идею и не нарушает общей целостности проекта, либо раскрыт недостаточно полно;

0 – показатель не представлен или присутствуют ошибки системного характера, требующие полной переработки.

Итоговые диапазоны оценки

44–55 баллов – проект проработан, обладает значительным инновационным и практическим потенциалом, рекомендуется для реализации в качестве инновационного проекта регионального уровня.

26-43 балла – проект имеет достаточную степень проработки, обладает определенным потенциалом, но содержит аспекты, требующие уточнения, и рекомендуется к защите на Совете.

27 баллов и менее – реализация проекта нецелесообразна или невозможна, заявка может быть отклонена.

Приложение 6 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Критерии экспертизы заявки и программы на признание региональной инновационной площадки 3-го вида

Критерий	Показатели	Баллы
Полнота и содержательность концепции тиражирования Продукта (14 б.)	Обозначена проблема (противоречие) для решения которой разработан Продукт	0-2
	Назначение Продукта согласуется с приоритетными направлениям инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края	0-2
	Представлены итоги исследований влияния Продукта на качество образовательных результатов обучающихся в базовой организации	0-2
	Объем планируемой для тиражирования партнерской сети обоснованно реалистичен	0-2
	Представленный алгоритм (или проект алгоритма) тиражирования Продукта содержателен, последователен, соотносится с целью	0-2
	Пути преодоления рисков и выявленных ограничений при тиражировании Продукта обоснованы и реальны	0-2
	Показатели результативности тиражирования Продукта обоснованы и целесообразны, и преимущественно локализованы в зоне партнерской сети	0-2
Ресурсная обеспеченность (8 б.)	Достаточность ресурсов для тиражирования Продукта в партнерской сети в соответствии с поставленной целью:	
	кадровых	0-2
	научно-методических	0-2
	инфраструктурных	0-2
	информационных	0-2
Соответствие плана мероприятий концепции тиражирования Продукта (6 б.)	Соответствие объема и содержания плана мероприятий достижению поставленной цели деятельности	0-2
	Соответствие объема и содержания плана мероприятий разработанному алгоритму тиражирования Продукта	0-2
	Наличие в плане мероприятий мониторинга результатов тиражирования Продукта, в том числе, его влияния на качество образовательных результатов обучающихся	0-2

2– показатель раскрыт в полной мере;

1 – показатель раскрыт неполно (фрагментарно), либо его содержание сомнительно (не точно);

0 – показатель не представлен или предоставленной информации недостаточно для оценки.

Итоговые диапазоны оценки заявок организаций-соискателей

22–28 баллов – рекомендовать признание организации региональной инновационной площадкой 3-го вида;

15–21 баллов – рекомендовать рассмотрение вопроса о признании организации инновационной площадкой 3-го вида на заседании Совета;

14 баллов и менее – не рекомендовать признание организации региональной инновационной площадкой 3-го вида.

Приложение 7 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

Экспертное заключение

Ф.И.О. (при наличии), должность эксперта:

Организация-соискатель:

Тема инновационной деятельности:

1) Заключение по результатам экспертизы (нужное отметить/подчеркнуть):

- Рекомендовать признание организации региональной инновационной площадкой
- Рекомендовать рассмотрение вопроса о признании организации инновационной площадкой на заседании Совета
- Не рекомендовать признание организации региональной инновационной площадкой

2) Основания:

а) Итоговое количество баллов, набранных организацией-соискателем по результатам экспертизы: _____

б) Экспертное обоснование оценки:

3) Комментарии (замечания, вопросы, предложения эксперта):

« _____ » _____ 20__ года

/подпись/

/Ф.И.О. (при наличии) эксперта/

Подпись (Ф.И.О. (при наличии) эксперта) заверена: Ф.И.О. (при наличии), должность либо штамп

М.П.

Приложение 8 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

Угловой штамп организации

Ректору КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
Ф.И.О. (при наличии) руководителя
организации

Ходатайство о проведении экспертизы значимого инновационного продукта

Просим провести экспертизу полученного в ходе инновационной деятельности значимого инновационного продукта (далее-Продукт):

с целью _____
(издания, для презентации на отчетном мероприятии, признания РИП 3-го вида, др.)

Приложения: 1. Паспорт Продукта.
2. Продукт.

руководитель организации

подпись

расшифровка

М.П.

Дата

Приложение к ходатайству
о проведении экспертизы
значимого инновационного
продукта

ФОРМА

Паспорт Продукта

Наименование	
Организация-разработчик	
Авторский коллектив	
Актуальность Продукта, его новизна, и практическая значимость	
Цель, целевая аудитория применения Продукта	
Результаты апробации Продукта (анализ мониторинга с предоставлением фактических обобщенных данных по основному критерию, отражающему достижение цели, а также влияния внедрения Продукта на качество образовательных результатов обучающихся, в динамике)	
Прогнозирование дальнейшей работы с Продуктом и рекомендации по его использованию/тиражированию	

Приложение 9 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

Карта экспертной оценки значимого инновационного продукта
(далее – Продукт)

Ф.И.О. (при наличии) эксперта:

Организация, разработавшая Продукт _____

Наименование Продукта _____

	Критерии оценки	Показатели оценки	Баллы	
1	Актуальность и практическая значимость 10	1.Соответствие актуальным федеральным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность, и приоритетным направлениям развития образования в Российской Федерации	0-2	
		2.Соответствие актуальным нормативно-правовым документам в сфере образования регионального уровня	0-2	
		3. Соответствие действующим ФГОС (в актуальной редакции)	0-2	
		4.Убедительное обоснование востребованности и значимости продукта для других организаций и/или их групп/сетей – баллы не суммируются		
		-на региональном уровне	4	
		-на муниципальном	2	
		-на уровне организации	1	
		Показатель не раскрыт	0	
2	Инновационность 10	Представлен: – баллы не суммируются		
		- принципиально новый Продукт (инновация)	10	
		- ранее существовавший и использовавшийся Продукт со значимыми, существенными усовершенствованиями, содержащий один или несколько новых системных элементов, отличающих его от известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	5	

		- ранее существовавший и использовавшийся Продукт с частичными усовершенствованиями комбинаторного характера, содержание которого основано на обобщении ранее известного опыта, его применении в новых условиях, существенно отличных от описанных ранее	2
		- известный и достаточно широко используемый Продукт (не является инновационным)	0
3	Полнота структуры и содержания Продукта 12	1.Целесообразность применения Продукта детально описана с точки зрения интересов целевых групп и возможных внешних эффектов	0-2
		2.Предполагаемый результат внедрения Продукта соответствует заявленной цели	0-2
		3.Все компоненты Продукта содержательно взаимосвязаны	0-2
		4.Обозначены способы достижения планируемых результатов	0-2
		5.Критерии/показатели эффективности результатов реализации/внедрения Продукта обоснованы и достаточны, применяемые методики надежны	0-2
		6.Культура оформления и предоставления информации (краткость и емкость изложения, однозначность определения понятий, четкость формулировок, достоверность, структурированность материала и т.п.)	0-2
4.	Результативность и тиражируемость 8	1.Динамика заявленных результатов апробации/внедрения Продукта подтверждает эффективность разработанного решения	0-2
		2.Способы достижения цели внедрения Продукта спроектированы на уровне алгоритмов	0-2
		3.Отсутствуют или незначительны ограничения (материально-технические, кадровые, финансовые) для применения Продукта в аналогичных и отличных условиях	0-2
		4.Описано сущностное содержание рисков, возникающих при внедрении Продукта, предложены пути компенсации их наступления и/или механизмы минимизации последствий их наступления	0-2

Итоговое количество баллов _____

Обоснование экспертной оценки _____

Комментарии (замечания, предложения эксперта): _____

« _____ » _____ 20 _____ года

/подпись/

/Ф.И.О. (при наличии) эксперта/

Подпись (Ф.И.О. (при наличии) эксперта) заверена: Ф.И.О. (при наличии), должность либо штамп

Методика подсчета баллов

2– показатель раскрыт в полной мере;

1 – показатель раскрыт, но присутствуют ошибки методологического и содержательного характера, исправление которых не обесценивает идею и не нарушает общей целостности Продукта;

0 – показатель не представлен или присутствуют ошибки системного характера, требующие полной переработки.

Для мероприятия, издания, других целей – не менее 60% – 24 б.

Для рекомендации на признание региональной инновационной площадкой 3-го вида – не менее 80%– 32 б.

Для заявки на признание региональной инновационной площадкой 3-го вида критерии 2,5,7 являются критериями-вето (полное несоответствие Продукта любому из указанных критериев (0 баллов) делает его тиражирование либо ненужным, либо невозможным).

Приложение 10 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Угловой штамп организации

В Совет по инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края

Ежегодный отчет
региональной инновационной площадки 1-го вида

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
за ____ - ____ учебный год

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование темы инновационного проекта	
1.2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП.	
1.3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант	
1.4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	
1.5. Кадровое обеспечение проекта и инновационная активность педагогического коллектива	(Приложения к отчету РИП)

2. Анализ текущей актуальности проекта

Указывается соответствие тематики и проблематики инновационного проекта приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования, актуальной программе/стратегии развития образования в Камчатском крае, актуальным документам стратегического характера.

3. Организации-соисполнители/партнеры инновационного проекта (при наличии).

№ п/п	Наименование организации соисполнителя (организации партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы))	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде
1.			
2.			

4. Сведения о целевых показателях
инновационного проекта за отчетный период

Наименование показателя	Плановое значение на текущий год	Значение за текущий год	Наименования документов, материалов, исследований, подтверждающих достигнутый показатель (ссылка на приложения)
	20..-20..уч.г.	20..-20..уч.г.	

5. Сведения о результатах реализации инновационного проекта
за отчетный период

Наименование результата, связанных с ним мероприятий	Срок достижения/выполнения		Гиперссылки на документы, материалы, исследования, подтверждающие проведенное мероприятие/ достигнутый результат/полученный продукт// Причины невыполнения	Гиперссылки на значимые инновационные продукты (1-2 год реализации - их проекты)
	план.	факт.		
Результат 1 Мероприятие 1.1 Мероприятие 1.2...				

6. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся

№	Показатели, единицы измерения	Базовое значение (год, предшествующий началу реализации проекта)	Период реализации проекта (учебный год)	
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:			
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)			
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)			
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
1.5	ВПР по русскому языку (5-6 класс)			
1.6	ВПР по математике (5-6 класс)			
2.	Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:			
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщенные результаты педагогического мониторинга), в %			
2.2	Доля родителей/законных			

	представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %			
3.	Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования			
3.1	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			
3.2	Качество обученности по общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников), в %			
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в %			
4	Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС			
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			

7. Сведения о препятствиях, возникших при реализации инновационного проекта

Возникшие препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта	Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий	Положительный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта	Описание и обоснование коррекции плана мероприятий на следующий период (при необходимости)

Приложение к ежегодный
отчету региональной
инновационной площадки
1-го вида

Кадровое обеспечение и инновационная активность коллектива

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
1. Команда проекта с указанием функционала ее членов и их квалификационной категории (звания, степени)	Список – управленческий персонал и педагогические работники, непосредственно задействованные в реализации проекта
2. Количество педагогов в организации. Из них – количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Информация указывается на момент подачи заявки
3. Результативное участие организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период	Указываются: год участия, наименование конкурса/мероприятия/отбора, его уровень (региональный, межрегиональный, федеральный или международный), результат участия (победитель, лауреат)
4. Выступления педагогов с докладами, связанными с заявленной темой инновационной деятельности на значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период	Указывается Ф.И.О. (при наличии), должность участника наименование мероприятия, место его проведения, дата, и тема выступления.
5. Результативное участие педагогов в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за отчетный период	Указывается наименование, год проведения конкурса, Ф.И.О. (при наличии) участника и результат участия
6. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогов организации в официальных изданиях регионального/федерального уровней за отчетный период (за исключением интернет-изданий).	Указываются полные выходные данные

должность руководителя

подпись
М.П

расшифровка

Дата

Приложение 11 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Угловой штамп организации

В Совет по инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края

Ежегодный отчет
региональной инновационной площадки 3-го вида

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
за ____ - ____ учебный год

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование темы инновационного проекта	
1.2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП.	
1.3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); администратор, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант (при наличии)	
1.4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	
1.5. Анализ текущей актуальности тиражирования Продукта	
1.6. Перечень организаций, участвовавших в качестве площадок для апробации и (или) внедрения Продукта (сетевые партнеры)	

2. Сведения о реализации Плана мероприятий в части методического обеспечения деятельности

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Продукты: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)

3. Сведения о реализации Плана мероприятий в части взаимодействия в партнерской сети

Форма тиражирования Продукта/распространения опыта	Тема мероприятия	Место проведения/информационный ресурс	Количество участников

4. Сведения о показателях результативности тиражирования Продукта

Наименование показателя	Значение		Отзыв организаций, участвовавших в апробации/внедрении Продукта и других материалы. исследования, подтверждающие достигнутый показатель (гиперссылка)
	план.	факт.	

5. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся региональной инновационной площадки 3-го вида и сетевых партнеров (со второго года участия в партнерстве)

№	Показатели, единицы измерения	Базовое значение или значение за предыдущий период	Отчетный период
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:		
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)		
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)		
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)		
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)		
1.5	ВПР по русскому языку (5-6 класс)		
1.6	ВПР по математике (5-6 класс)		
2.	Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:		
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщенные результаты педагогического мониторинга), в %		
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %		
3.	Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования		
3.1	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)		
3.2	Качество обученности по общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)		
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников), в %		
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в %		
4	Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС		
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)		

4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)		
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)		

6. Кадровое обеспечение и инновационная активность коллектива

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
1. Команда проекта с указанием функционала ее членов и их квалификационной категории (звания, степени)	Список - управленческий персонал и педагогические работники, непосредственно задействованные в реализации проекта
2. Количество педагогов в организации. Из них – количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Информация указывается на момент подачи заявки
3. Результативное участие организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период	Указываются: год участия, наименование конкурса/мероприятия/отбора, его уровень (региональный, межрегиональный, федеральный или международный), результат участия (победитель, лауреат)
4. Выступления педагогов с докладами, связанными с заявленной темой инновационной деятельности на значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней за отчетный период	Указывается Ф.И.О. (при наличии), должность участника наименование мероприятия, место его проведения, дата, и тема выступления.
5. Результативное участие педагогов в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за отчетный период	Указывается наименование, год проведения конкурса, Ф.И.О. (при наличии) участника и результат участия
6. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогов организации в официальных изданиях регионального/федерального уровней за отчетный период (за исключением интернет-изданий).	Указываются полные выходные данные

7. Анализ текущей ресурсной обеспеченности деятельности (кроме кадровой) с учетом расширения партнерской сети.

8. Анализ преодоления рисков и ограничений при тиражировании Продукта.

9. План мероприятий на следующий период с перспективами расширения партнерской сети.

должность руководителя

подпись
М.П

расшифровка

Дата

Приложение 12 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Критерии оценки отчета региональной инновационной площадки 1-го вида

№	Наименование критерия	Содержание критерия (по уровням)	Баллы
1.	Актуальность	Проблематика проекта соответствует приоритетам образовательной политики: приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования (Нацпроекты, программа развития образования Российской Федерации), актуальной стратегии (Программе) развития образования в Камчатском крае) приоритетным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского)	2 б
		Актуальность частично утрачена (проблематика проекта имеет тенденцию к устареванию)	1 б.
		Проект потерял актуальность	0 б.
2.	Уровень достижения запланированных целевых показателей за отчетный период	Все показатели достигнуты на заявленном в проекте уровне. Перевыполнение, в случае его наличия, зафиксировано в допустимых пределах и не указывает на возможные ошибки планирования	2 б.
		Показатели достигнуты на заявленном в проекте уровне частично. Указаны объективные причины невыполнения/перевыполнения, представлен анализ ошибок планирования при их наличии	1 б.
		Не все показатели достигнуты на заявленном уровне; причины недостижения/перевыполнения не объективны, либо не указаны	0 б.
3.	Достижение результатов проекта, заявленных на конец отчетного периода	Достижение результата зафиксировано документально, подтверждающие документы/ссылки представлены в полном объеме, их содержание корректно, достоверно, соответствуют своему назначению. Все представленные материалы доступны к просмотру	2 б.
		Результаты достигнуты с нарушением сроков, 1-3 из представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, информация представлена в недостаточном объеме, документы некорректно соотнесены с описываемыми в отчете показателями/мероприятиями. Все представленные материалы доступны к просмотру	1 б.

		Результат не достигнут либо представлены документы, не позволяющие сделать вывод о достижении заявленных результатов: 4 и более представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, документы не соотнесены с описываемыми в отчете показателями/результатами/мероприятиями, и/или не все материалы доступны к просмотру (неактивные, некорректные ссылки, поврежденные файлы и т.п.)	0 б.
4.	Динамика качества образовательных результатов обучающихся РИП	Наличие устойчивой положительной динамики (не менее 1 %)	2 б.
		Динамика незначительна, или неустойчива (в течение менее половины срока реализации проекта), или отсутствует	1 б.
		Динамика отрицательная	0 б.
5.	Инновационность проектных решений/продуктов	Проектные решения/значимые продукты проекта уникальны и востребованы в системе образования региона	2 б.
		Аналоги решений/значимых продуктов были представлены и внедрены в педагогическую практику за время реализации проекта, но представленные в проекте решения/значимые продукты имеют региональную специфику, в связи с чем востребованы	1 б.
		Проектные решения/значимые продукты проекта утратили инновационный характер/не востребованы	0 б.
6.	Устойчивость	Отсутствие непредусмотренных препятствий для реализации проекта или разработка алгоритма эффективного преодоления при их возникновении	2 б.
		Наличие препятствий/внешних эффектов, негативные последствия которых удалось преодолеть частично (что ставит под вопрос возможность тиражирования)	1 б.
		Наличие не имеющих решения препятствий при реализации инновационного проекта, повышающих риск его невыполнения	0 б.
7.	Внедренческий потенциал (практическая значимость)	На один и более значимый инновационный продукт получено положительное экспертное заключение	2 б.
		Предоставленные проекты значимых инновационных продуктов разработаны в соответствии с Планом мероприятий и имеют системный характер, обеспечивающий предполагаемое последующее внедрение продукта в практику	1 б.
		Значимые инновационные продукты не представлены, в том числе, в формате «проекта», и не описаны	0 б.
8.	Характер сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие является элементом инновационного процесса, включает как создание партнерской сети, так и реализацию образовательных программ в сетевой форме. Представлены перспективы расширения сети	2 б.
		Механизмы сетевого взаимодействия используются для функционирования партнерской сети, разработаны	1 б.

	механизмы взаимодействия, повышающие эффективность проекта	
	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия не оказывают существенного влияния на эффективность проекта, либо документы и материалы не предоставлены.	0 б.

Методика оценки

16–10 баллов – продолжить инновационную деятельность региональной инновационной площадки в текущем формате.

9 баллов и менее – рекомендовать завершить инновационную деятельность региональной инновационной площадки досрочно.

В «особых отметках» указывается наличие «0» баллов за 1, 5, 7 показатели (показатели «вето»). При получении 2,3-х показателей «вето» независимо от общего количества баллов рекомендуется досрочное завершение деятельности.

Для организаций, завершающих реализацию деятельности по плану и набравших не менее, чем 14 баллов – возможна рекомендация о продлении инновационной деятельности в формате другого вида региональной инновационной площадки.

Приложение 13 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Критерии оценки отчета региональной инновационной площадки 3-го вида

№	Наименование критерия	Содержание критерия (по уровням)	Баллы
1.	Актуальность	Назначение тиражируемого Продукта согласуется с приоритетными направлениями инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края, соответствует приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования (Нацпроекты, программа развития образования Российской Федерации), актуальной стратегии (Программе) развития образования в Камчатском крае)	2 б
		Актуальность тиражирования Продукта частично утрачена (имеет тенденцию к устареванию)	1 б.
		Тиражирование Продукта не актуально	0 б.
2.	Результативность деятельности	Мероприятия плана реализованы в срок, соответствуют разработанному алгоритму внедрения Продукта, получены запланированные результаты/продукты. Достижение результата зафиксировано документально, подтверждающие документы/ссылки представлены в полном объеме, их содержание корректно, достоверно, соответствуют своему назначению. Все представленные материалы доступны к просмотру	2 б.
		Результаты/продукты получены с нарушением сроков, деятельность соответствует алгоритму частично, 1-3 из представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, информация представлена в недостаточном объеме. Все представленные материалы доступны к просмотру	1 б.
		Деятельность не соответствует алгоритму либо представлены документы, не позволяющие сделать вывод о достижении заявленных результатов: 4 и более представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, и/или не все материалы доступны к просмотру (неактивные, некорректные ссылки, поврежденные файлы и т.п.)	0 б.
3.	Уровень достижения запланированных показателей	Все показатели определены количественно и достигнуты на заявленном уровне	2 б.
		Показатели достигнуты на заявленном уровне в большей части. Указаны объективные причины их	1 б.

	результативности тиражирования Продукта за отчетный период	невыполнения, представлен анализ ошибок планирования при их наличии	
		Достигнута меньшая часть показателей, либо причины недостижения показателей не объективны/не указаны	0 б.
4.	Динамика качества образовательных результатов обучающихся РИП	Наличие устойчивой положительной динамики (не менее 1 %)	2 б.
		Динамика незначительна или отсутствует	1 б.
		Динамика отрицательная	0 б.
5.	Динамика качества образовательных результатов обучающихся сетевых партнеров (кроме 1-го отчета)	Наличие устойчивой положительной динамики (не менее 1 %)	2 б.
		Динамика незначительна или отсутствует	1 б.
		Динамика отрицательная	0 б.
6.	Соответствие ресурсного обеспечения текущим и планируемыми параметрам	Соответствие представленной текущей ресурсной базы заявленным параметрам, подтверждена возможность расширения ресурсной базы в плане деятельности на следующий период	2 б.
		Недостаточность отдельных видов ресурсного обеспечения как в текущей, так и в планируемой деятельности, которая может быть восполнена	1 б.
		Ресурсная база не соответствует выполняемой/планируемой деятельности, нет возможности привести ее в необходимое состояние, либо необходимые сведения не предоставлены	0 б.
7.	Риски и ограничения при тиражировании Продукта	Риски и ограничения, выявленные и описанные на этапе планирования деятельности, подтвердились, пути их преодоления эффективны	2 б.
		Риски и ограничения определены частично, реальные пути их преодоления разработаны в ходе деятельности	1 б.
		Риски и ограничения и/или пути их преодоления определены ошибочно, что ставит под сомнение эффективность реализации деятельности	0 б.
8.	Характер сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие представлено в разнообразных формах, включает как создание партнерской сети, так и реализацию образовательных программ в сетевой форме. Представлены обоснованные перспективы расширения сети	2 б.
		Механизмы сетевого взаимодействия используются только для функционирования партнерской сети. Частично представлены перспективы расширения сети, в том числе, по разнообразию форм взаимодействия	1 б.
		Мероприятия по организации сетевого взаимодействия не оказывают существенного влияния на эффективность деятельности, расширение сети не представлено и/или не обосновано, либо документы и материалы не предоставлены.	0 б.

Методика оценки

16–10 баллов. (14 – 9 баллов – по отчету за первый год реализации) – рекомендуется продолжить инновационную деятельность региональной инновационной площадки в текущем формате.

9 баллов и менее (8 баллов и менее – по отчету за первый год реализации) – рекомендуется завершить инновационную деятельность региональной инновационной площадки досрочно.

Приложение 14 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Экспертное заключение
на ежегодный отчет региональной инновационной площадки

Ф.И.О., должность эксперта

Образовательная организация (РИП)

Тема инновационной деятельности

Заявленный срок реализации деятельности

1. Итоговое количество баллов, набранных РИП по результатам экспертизы:

2. Заключение по результатам экспертизы (нужное отметить):

- продолжить инновационную деятельность РИП в текущем формате
- рекомендовать продолжить инновационную деятельность в формате другого вида РИП
- завершить деятельность РИП досрочно/в связи с окончанием срока реализации

3. Обоснование оценки _____

4. Комментарии, замечания, вопросы, предложения эксперта по продолжению/завершению инновационной деятельности РИП. _____

« _____ » _____ 20 ____ года

/подпись/

/Ф.И.О. (при наличии) эксперта/

Подпись (Ф.И.О. (при наличии) эксперта) заверена: Ф.И.О. (при наличии), должность либо штамп