

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**ПРИКАЗ**

18.09. 2026

№ 1439

**О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Калужской области от 25.06.2020 № 753 «О реализации постановления Правительства Калужской области от 03.02.2014 № 59 «О премиях Правительства Калужской области педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 23.04.2015 № 224, от 03.09.2015 № 506, от 01.03.2016 № 137, от 05.06.2020 № 445, от 04.03.2021 № 116)» (в ред. приказа министерства образования и науки Калужской области от 03.06.2024 № 744)**

В соответствии с Законом Калужской области «О нормативных правовых актах органов государственной власти Калужской области» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ министерства образования и науки Калужской области от 25.06.2020 № 753 «О реализации постановления Правительства Калужской области от 03.02.2014 № 59 «О премиях Правительства Калужской области педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 23.04.2015 № 224, от 03.09.2015 № 506, от 01.03.2016 № 137, от 05.06.2020 № 445, от 04.03.2021 № 116)» (в ред. приказа министерства образования и науки Калужской области от 03.06.2024 № 744) (далее – Приказ) следующие изменения:

1.1. В заголовке, преамбуле Приказа после слов «от 04.03.2021 № 116» дополнить словами «, от 10.01.2025 № 11».

1.2. Приложение № 1 «Порядок проведения конкурса на соискание премий Правительства Калужской области педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Калужской области» к Приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.3. Приложение № 2 «Перечень документов, необходимых для участия в конкурсе на соискание премий Правительства Калужской области педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Калужской области» к Приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Калужской области.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального опубликования после государственной регистрации.

Министр



*A. S. Anikeev*

А.С. Аникеев

|                                                                                                                                       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                    |         |
| АДМИНИСТРАЦИЯ ГУБЕРНАТОРА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ                                                                                           |         |
| Зарегистрировано в Государственном реестре нормативных правовых актов исполнительных органов государственной власти Калужской области |         |
| Регистрационный №                                                                                                                     | 16967   |
| 24                                                                                                                                    | 09 2026 |

Приложение № 1  
к приказу  
министерства образования и науки  
Калужской области  
от 18.09.2026 № 1439

«Приложение № 1  
к приказу  
министерства образования и науки  
Калужской области  
от 25.06.2020 № 753

**Порядок  
проведения конкурса на соискание премий Правительства  
Калужской области педагогическим работникам профессиональных  
образовательных организаций, находящихся в ведении Калужской области**

**1. Общие положения**

Министерство принимает документы в течение 1 месяца с даты объявления конкурса. После окончания приема документов министерство в течение 14 дней организует проведение анкетирования обучающихся, проходивших у конкурсанта обучение с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых конкурсантом. Минимальное количество обучающихся в группе для проведения анкетирования – 20 человек. В анкетировании должны принять участие не менее 70% обучающихся в двух группах, в которых конкурсант осуществлял образовательную деятельность. Форма анкеты – согласно приложению к настоящему Порядку. По истечении 10 дней после окончания проведения анкетирования министерство передает анкеты обучающихся в конкурсную комиссию.

**2. Критерии оценок поступивших документов**

Анализ и оценка документов, представленных на конкурс, проводятся комиссией по следующим критериям:

1. Опубликованные учебники, учебные пособия и методические рекомендации при издании тиражом не менее 100 экземпляров:

1.1. 200 баллов за каждый изданный учебник при единоличном авторстве (100 баллов при наличии соавторов), из расчета учебника – 6 печатных листов (далее – п. л.). При другом объеме баллы рассчитываются пропорционально по формуле: Итоговый балл = «200 (100) баллов» делится на «6 п. л.» умножается на «количество п. л. в учебнике автора»;

1.2. 60 баллов за каждое изданное учебное пособие при единоличном авторстве (30 баллов при наличии соавторов), из расчета учебного пособия - 5 п. л. При другом объеме баллы рассчитываются пропорционально по формуле -

Итоговый балл = «60 (30) баллов» делится на «5 п. л.» умножается на «количество п. л. в учебном пособии автора»;

1.3. 20 баллов за каждые опубликованные методические рекомендации при единоличном авторстве (10 баллов при наличии соавторов), из расчета методических рекомендаций – 4 п. л. При другом объеме баллы рассчитываются пропорционально по формуле: Итоговый балл = «20 (10) баллов» делится на «4 п. л.» умножается на «количество п. л. в методических рекомендациях автора»;

Итоговый балл по пункту 1.3 – не более 100.

2. Печатные статьи оцениваются по 20 баллов при единоличном авторстве (10 баллов при соавторстве) за каждую опубликованную работу из расчета статьи - 1 п. л. При другом объеме баллы рассчитываются пропорционально по формуле - Итоговый балл = «20 (10) баллов» делится на «1 п. л.» умножается на «количество п. л. в статье автора»;

Статьи, опубликованные в электронном виде (на Интернет-порталах), оцениваются по 10 баллов при единоличном авторстве (5 баллов при соавторстве). При другом объеме баллы рассчитываются пропорционально по формуле - Итоговый балл = «10 (5) баллов» делится на «1 п. л.» умножается на «количество п. л. в статье автора»;

Итоговый балл по пункту 2 – не более 100;

3. Участие конкурсанта в качестве спикера в семинарах, в научно-практических конференциях, победы в очных профессиональных конкурсах, подтвержденные документально (дипломами, грамотами, благодарственными письмами, свидетельствами) – 10 баллов за каждое мероприятие;

4. В случае победы обучающихся в очных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, подготовленных под руководством конкурсанта, – 10 баллов за каждую победу (за последние 3 года);

5. Другие документы, подтверждающие участие конкурсанта в работе, направленной на повышение качества профессионального образования (членство в методических советах, работа в экспертных комиссиях по аккредитации, разработка образовательных программ, стандартов и т.д.) – 10 баллов за каждую работу;

6. В пунктах 1-5 раздела 2 при отсутствии у конкурсантов достижения указанных показателей выставляется 0 баллов. При расчете баллов 1 п. л. приравнять к 16 страницам формата А4 одинарным интервалом 14 шрифтом.

7. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых конкурсантом, на основании результатов анкетирования обучающихся рассчитывается следующим образом. При подсчете заполненных полей в анкете при выборе «Качество проявляется практически всегда» выставляется 2 балла, при выборе «Иногда» выставляется 1 балл, при выборе «Никогда» выставляется 0 баллов. Баллы по каждой анкете суммируются, далее суммируются баллы по всем анкетам и делятся на количество анкет. Итоговый балл (не более 50) добавляется к баллам, набранным конкурсантом.

Комиссия определяет победителей конкурса по наибольшему количеству набранных баллов.

Приложение  
к Порядку  
проведения конкурса на соискание премий  
Правительства Калужской области  
педагогическим работникам профессиональных  
образовательных организаций, находящихся  
в ведении Калужской области

Анкета с целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством  
образовательных услуг, предоставляемых конкурсантом

Дата опроса \_\_\_\_\_

Наименование профессиональной образовательной организации \_\_\_\_\_

Уважаемый студент!

С целью выявления Вашей удовлетворенности качеством образовательных  
услуг,  
предоставляемых преподавателем \_\_\_\_\_  
просим Вас заполнить анкету

| N<br>п/п                                               | Вопрос                                                                | Качество<br>проявляется<br>практически<br>всегда | Иногда | Никогда |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|---------|
| 1. Методика преподавания                               |                                                                       |                                                  |        |         |
| 1                                                      | Преподаватель излагает материал ясно и доступно                       |                                                  |        |         |
| 2                                                      | Преподаватель понятно объясняет сложные темы и вопросы                |                                                  |        |         |
| 3                                                      | Преподаватель выделяет основные и наиболее важные моменты             |                                                  |        |         |
| 4                                                      | Преподаватель соблюдает логическую последовательность в изложении     |                                                  |        |         |
| 5                                                      | Преподаватель излагает материал в темпе, комфортном для восприятия    |                                                  |        |         |
| 6                                                      | Преподаватель обладает четкой дикцией                                 |                                                  |        |         |
| 2. Активизация познавательной деятельности обучающихся |                                                                       |                                                  |        |         |
| 7                                                      | Содержание и подача учебной дисциплины вызывают интерес к её изучению |                                                  |        |         |
| 8                                                      | Преподаватель замечает реакцию и                                      |                                                  |        |         |

|                                                |                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                | уровень вовлеченности аудитории                                                                                        |  |  |  |
| 9                                              | Преподаватель побуждает к анализу излагаемого материала                                                                |  |  |  |
| 10                                             | Преподаватель снимает напряжение и усталость аудитории                                                                 |  |  |  |
| 11                                             | Преподаватель ориентирует на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности |  |  |  |
| 12                                             | Преподаватель разъясняет, какие профессионально важные качества формирует изучаемый предмет                            |  |  |  |
| 13                                             | Изучение материала дает внутреннее убеждение в росте и расширении Вашего профессионального уровня                      |  |  |  |
| 3. Педагогический такт                         |                                                                                                                        |  |  |  |
| 14                                             | Доброжелателен по отношению к студентам                                                                                |  |  |  |
| 15                                             | Тактичен                                                                                                               |  |  |  |
| 16                                             | Объективен в оценке знаний                                                                                             |  |  |  |
| 17                                             | Обязателен (слова не расходятся с делом)                                                                               |  |  |  |
| 18                                             | Уравновешен в общении                                                                                                  |  |  |  |
| 19                                             | Подает материал интересно и эмоционально                                                                               |  |  |  |
| 4. Отношение студентов к педагогу как личности |                                                                                                                        |  |  |  |
| Располагает к себе:                            |                                                                                                                        |  |  |  |
| 20                                             | Манерой поведения                                                                                                      |  |  |  |
| 21                                             | Внешним видом                                                                                                          |  |  |  |
| 22                                             | Культурой речи                                                                                                         |  |  |  |
| 23                                             | Реакцией на эмоциональное состояние аудитории                                                                          |  |  |  |
| 24                                             | Творческим подходом к проведению занятий                                                                               |  |  |  |
| 25                                             | Чувством юмора                                                                                                         |  |  |  |

Приложение № 2  
к приказу  
министерства образования и науки  
Калужской области  
от 18.09.2016 № 1439

«Приложение № 2  
к приказу  
министерства образования и науки  
Калужской области  
от 25.06.2020 № 753

**Перечень  
документов, необходимых для участия в конкурсе на соискание премий  
Правительства Калужской области педагогическим работникам  
профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении  
Калужской области**

Для участия в конкурсе представляются заверенные в установленном порядке в профессиональной образовательной организации, в которой работает конкурсант, следующие документы:

1. Копия трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности и трудовом стаже конкурсанта;
2. Список учебников, учебных пособий и методических рекомендаций, автором (соавтором) которых является конкурсант, опубликованных за три года, предшествующих году объявления конкурса. Необходимо приложить ксерокопии обложки, выходных данных и содержания работы;
3. Список научных, учебно-методических статей, автором (соавтором) которых является конкурсант, опубликованных за три года, предшествующих году объявления конкурса. Необходимо приложить ксерокопии обложки, выходных данных и содержания работы;
4. Копии дипломов, грамот, благодарственных писем, свидетельств, подтверждающих участие конкурсанта в качестве спикера в семинарах, научно-практических конференциях, победу в очных профессиональных конкурсах;
5. Копии дипломов, грамот, благодарственных писем, свидетельств обучающихся о победах в очных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, подготовленных под руководством конкурсанта;
6. Другие документы, подтверждающие участие конкурсанта в работе, направленной на повышение качества профессионального образования (членство в методических советах, работа в экспертных комиссиях по аккредитации, разработка образовательных программ, стандартов и т.д.), описывающие суть и уровень мероприятия.».