

**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

21 июня 2024 г.

№ 173-ор

Об утверждении положения о проведении конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2024 году

В соответствии с Государственной программой Калужской области «Развитие лесного хозяйства в Калужской области», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 10.01.2024 № 18, пунктом 3.6 Положения о министерстве природных ресурсов и экологии Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 15.01.2018 №25 (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 01.10.2018 №602 и от 24.07.2019 №463, от 07.02.2020 № 77, от 27.03.2020 № 238, от 09.11.2020 № 843, от 20.08.2021 № 540, от 30.11.2021 № 810, от 15.03.2022 № 183, от 13.09.2022 № 694, от 31.03.2023 № 228, от 22.05.2023 № 334, от 23.08.2023 № 587, от 13.12.2023 № 845, от 23.04.2024 № 253), и приказом министерства природных ресурсов и экологии Калужской области от 31.05.2024 №563-24 «Об утверждении направления «Национальная экономика» государственной программы Калужской области «Развитие лесного хозяйства в Калужской области»

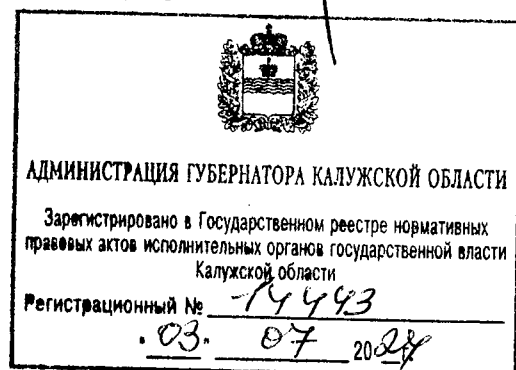
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2024 году (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий Приказ вступает в силу через десять дней после его официального опубликования.

Министр



В.И.Жипа



УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
природных ресурсов и экологии
Калужской области
от 21.06.2024 № 173-ор

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области
«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2024 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2024 году (далее – Конкурс) определяет порядок и условия организации и проведения Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является повышение роли школьных лесничеств Калужской области в работе по сбережению и приумножению лесных богатств, сохранению и усилению защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, формированию у членов школьных лесничеств культуры поведения в лесу.

1.3. Задачи конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Калужской области;

- обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2024 год.

1.4. Конкурс проводится в форме слета школьных лесничеств на территории Калужской области.

1.5. Конкурс организуется и проводится министерством природных ресурсов и экологии Калужской области (далее – Министерство).

1.6. Информация о проведении Конкурса, о дате и месте его проведения, условиях участия и победителях размещается на официальном сайте министерства природных ресурсов и экологии Калужской области интернет-портала органов власти Калужской области по адресу: <https://ecology.admoblkaluga.ru/news/> - за 30 дней до даты проведения конкурса, результаты Конкурса - в течение 10 дней после подведения итогов Конкурса.

II. Условия участия в Конкурсе

2.1. В Конкурсе принимают участие команды школьных лесничеств, созданных на базе образовательных организаций Калужской области (далее – Команда).

Школьное лесничество – добровольное объединение учащихся 7-11 классов, действующее как форма организации внеклассной работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе.

2.2. В состав Команды входит 3 учащихся школьного лесничества (далее – Участники).

2.3. Конкурс проводится как лично-командный.

2.4. Заявки на участие в Конкурсе (далее – Заявки) подаются в Министерство по адресу: г.Калуга, ул. Заводская, д.57, кабинет 301, тел.(4842)71-99-89 - и направляются по электронной почте на адрес: priroda@adm.kaluga.ru – с указанием в теме письма: «на конкурс-слет школьных лесничеств Калужской области» - по форме согласно

приложению №1 к Положению. Заявки принимаются не позднее 20 августа 2024 года. К участию в конкурсе допускаются все Команды, своевременно подавшие заявки.

2.5. К заявке прилагается согласие Участника на обработку персональных данных субъекта персональных данных (приложение №2). Не позднее 7 дней до даты проведения конкурса каждая Команда направляет в Министерство в соответствии с п.6.1.11 настоящего Положения видеоролик.

2.6. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются Командам и не рецензируются.

2.7. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие Команды на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

III. Место и сроки проведения Конкурса

Дата проведения Конкурса, место проведения Конкурса, состав жюри Конкурса и состав судей Конкурса утверждаются приказом Министерства.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.

4.3. В состав жюри входят представители Министерства, его подведомственных учреждений, образовательных организаций, реализующих образовательные программы естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесного хозяйства (по согласованию), профсоюза работников организаций лесной отрасли (по согласованию) и общественных организаций (по согласованию).

4.4. Деятельность членов жюри осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

4.5. Полномочия жюри:

4.5.1. Прием заявок;

4.5.2. Формирование списков Участников;

4.5.3. Утверждение перечня вопросов на этапах;

4.5.4. Осуществление контроля за работой судей Конкурса при проведении каждого этапа Конкурса;

4.5.5. Подведение итогов Конкурса;

4.5.6. Оформление итогового протокола Конкурса;

4.5.7. Рассмотрение споров по результатам Конкурса.

V. Работа судей Конкурса

5.1. На каждом этапе Конкурса оценочную работу проводят судьи Конкурса.

5.2. В состав судей Конкурса входят представители Министерства и его подведомственных учреждений, федеральных и региональных органов власти (по согласованию), образовательных учреждений естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесной отрасли (по согласованию) и представители общественных организаций (по согласованию).

5.3. Деятельность членов судей Конкурса осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

5.4. Судьи Конкурса осуществляют оценку работы Участников в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к Положению.

5.5. Каждый судья обеспечивает выполнение работ, связанных с подготовкой и проведением своего этапа Конкурса, организует рабочие места для Участников.

5.6. Судьи в работе по оценке Участников Конкурса используют оценочный табель согласно приложению № 4 к Положению. Оценочный табель заполняется судьями по каждому этапу Конкурса на основании Методики оценки работы Участников Конкурса.

5.7. Заполненные оценочные таблицы по окончании каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

VI. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 11 этапов:

6.1.1. I этап: Характеристика лесного участка.

Участник по заданию судьи должен:

- на выделенном участке леса определить породу представленных деревьев и с помощью предоставленных измерительных инструментов их диаметр на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4, 8, 12, 16 и т.д.);

- по трем представленным фотографиям (рисункам) определить типы леса по преобладающей породе и преобладающему почвенному покрову и компоненты лесного насаждения;

- определить наименование представленных приборов и инструментов, которые используются в лесном хозяйстве, и их применение.

6.1.2. II этап - Юный ботаник.

Участник к фотографиям лесных экосистем должен подобрать по пять фотографий растений, которые приурочены к ним.

Участник должен ответить на вопросы о животных и растениях, включенных в Черную книгу Калужской области (определить естественный ареал вида (его «родину»), его опасность для человека и окружающей среды).

6.1.3. III этап – Лесозащита.

Участник должен определить состояние деревьев в соответствии со шкалой категорий санитарного состояния деревьев на примере хвойных и лиственных пород деревьев.

Назвать вид вредителя и (или) болезни, а также назвать методы борьбы с вредителями и болезнями леса.

6.1.4. IV этап - Охрана лесов от пожаров.

Участник должен определить вид пожара (низовой, верховой, подземный), назвать причины возникновения лесных пожаров, методы борьбы с лесными пожарами.

По предложенным экспонатам участник конкурса должен определить и дать характеристику одного типа противопожарных машин или оборудования.

6.1.5. V этап - Зоологический этап.

Участник Конкурса по аудиозаписям голосов птиц должен определить и назвать виды птиц.

6.1.6. VI этап - Юный лесокulturник.

Участник по представленным экспонатам лесохозяйственных машин и/или орудий должен определить их и указать их применение.

При помощи меча Колесова Участник должен правильно провести посадку семян.

6.1.7. VII этап – Юный лесовод.

Участник отвечает на вопросы судьи:

- по предложенным семенам должен определить вид лесообразующих пород Калужской области;
- назвать способы определения возраста дерева;
- по годичным кольцам представленных экспонатов (спилам дерева) определить возраст дерева.

6.1.8. VIII этап - Лесное ориентирование.

Участник конкурса должен перечислить способы ориентирования в лесу, на месте определить стороны света визуально, по компасу или квартальному столбу.

6.1.9. IX этап - Оказание первой медицинской помощи.

Участник должен ответить на вопросы по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, переломах, кровотечениях с использованием подручных средств в полевых условиях, о проведении сердечно-легочной реанимации.

По заданию судьи должен показать оказание первой помощи с использованием подручных средств (при ушибе, переломе, кровотечении, сердечно-легочную реанимацию) в полевых условиях.

6.1.10. X этап – «Птичий дом. Синичник».

Команда демонстрирует одно заранее подготовленное искусственное гнездовье «Синичник» для лесных птиц.

Требования к оформлению работ:

- 1) этикетка размером 5x9 см должна содержать название школьного лесничества, команда которого выполнила работу;
- 2) пояснительная записка объемом ½ листа формата А4 (шрифт 13) должна содержать:

- информацию о конструктивных особенностях искусственного гнездовья,
- фактические размеры (высота по передней и задней стороне, ширина по передней и боковой стороне, диаметр дна, диаметр летка) искусственного гнездовья.

Регламент выступления Команды должен составлять не более 3 минут.

6.1.11. XI этап – Видеоролик «Красная книга Калужской области».

Команда должна представить судьям не позднее 7 календарных дней до даты проведения Конкурса подготовленный видеоролик, посвященный редким и находящимся под угрозой исчезновения объектам растительного или животного мира, занесенным в Красную книгу Калужской области.

Видеоролик должен содержать сведения об одном из редких и находящихся под угрозой исчезновения виде гриба, растения или животного, которое обитает (произрастает) на территории прилегающего лесничества Калужской области, в том числе краткую характеристику вида и места его обитания (произрастания), основные особенности биологии и экологии, угрозу существованию вида и способы его сохранения. Команда готовит видеоролик по одному представителю флоры или фауны, который найден участниками Конкурса (должны быть продемонстрированы вид и место его обнаружения).

Размер видеоролика до 500 Мб, возможные используемые форматы: MOV, MPEG, MPG, WMV, WEBM, M4V, FLV, MKV, 3GP, AVI, MP4. Продолжительность ролика - не более 60 секунд.

VII. Критерии оценки Участников Конкурса

7.1. Оценка работы Участников осуществляется судьями в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему порядку.

7.2. Оценка осуществляется по каждому из этапов Конкурса.

7.3. Заполненные оценочные таблицы по окончании каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

7.4. Общая итоговая оценка каждого Участника Конкурса рассчитывается как сумма баллов по каждому этапу и заносится секретарем жюри в сводную (оценочную) ведомость результатов выполнения Участниками конкурсных заданий этапов Конкурса (приложение № 5).

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри Конкурса подводит итоги Конкурса по представленным оценочным таблицам с каждого этапа Конкурса и определяет победителя Конкурса и его призеров, занявших II и III места по сумме набранных баллов:

- в личном первенстве по результатам I- IX этапов Конкурса,
- в командном первенстве по результатам всех этапов Конкурса.

8.2. Жюри Конкурса готовит итоговый протокол Конкурса в день его проведения. Итоговый протокол подписывают все члены жюри Конкурса в день его проведения.

8.3. Победителем Конкурса считается Команда и Участник, набравшие суммарно наибольшее количество баллов. Призовые места распределяются с учетом набора максимального количества баллов от максимального к минимальному.

8.4. При равной сумме баллов предпочтение отдается Участнику, набравшему максимальное количество баллов за выполнение I-III и VII этапов Конкурса.

8.5. После подведения итогов Конкурса председатель жюри оглашает результаты Конкурса и осуществляет награждение победителей и призеров Конкурса.

8.6. Победитель Конкурса, занявший I место, и призеры Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени и подарочными сертификатами следующего номинала:

- 1) для победителей в личном первенстве:
 - 1 место – 7000 рублей,
 - 2 место – 5000 рублей,
 - 3 место – 3000 рублей;
- 2) для победителей в командном первенстве:
 - 1 место – 40000 рублей,
 - 2 место – 30000 рублей,
 - 3 место – 20000 рублей.

8.7. Участникам Конкурса, не занявшим призовых мест, вручаются дипломы участника Конкурса.

8.8. Руководителям Участников и/или Команд, занявших I, II и III места, вручаются грамоты Министерства за качественную подготовку Участника и/или Команды в рамках Конкурса.

8.9. Участники Конкурса имеют право обжаловать результаты Конкурса в установленном законодательством порядке.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются в пределах средств областного бюджета, предусмотренных Министерству по КБК 0407 2940883300 244.

9.2. Расходы, связанные с оплатой проезда участников Конкурса до места проведения очных этапов Конкурса и обратно, областным бюджетом не предусматриваются.

Приложение № 1
к положению о проведении
ежегодного слета-конкурса
школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области» в 2024 году,
утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 21.06.2024 № 173-ор

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области»
команды школьного лесничества

Наименование школьного лесничества _____

Год создания школьного лесничества _____

Ф.И.О.* руководителя школьного лесничества _____

Ф.И.О.* участников команды от школьного лесничества, заявляемых на участие в конкурсе, возраст на дату проведения конкурса:

_____	_____
(полные фамилия, имя, отчество (при наличии))	(полных лет)
_____	_____
_____	_____

Наименование образовательной организации _____

Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной организации) _____

Ф.И.О.* руководителя образовательной организации _____

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) _____

* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение № 2
к положению о проведении
ежегодного слета-конкурса
школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области» в 2024 году,
утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 21.06.2024 № 173-ор

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных несовершеннолетнего субъекта
персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О.*)
проживающий (ая) по адресу: _____
паспорт серия _____ № _____ выдан «__» _____ г.

(наименование органа, выдавшего паспорт)
действующий (ая) в качестве законного представителя _____
(Ф.И.О.* несовершеннолетнего ребенка)

(серия и номер свидетельства о рождении или паспорта ребенка, дат выдачи паспорта и выдавший орган)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» принимаю решение о предоставлении министерству природных ресурсов и экологии Калужской области, расположенному по адресу: г. Калуга, ул.Заводская, д.57, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных _____
(Ф.И.О.* несовершеннолетнего ребенка)

указанных в заявке участника конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2024 году (далее - Конкурс), а именно совершение министерством природных ресурсов и экологии Калужской области всех необходимых действий с персональными данными _____ в целях проведения Конкурса.
(Ф.И.О.* несовершеннолетнего ребенка)

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, возраст, образование, место учебы, указанные в заявке участника Конкурса.

Перечень действий (операций) с персональными данными, на совершение которых дается согласие, включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и действует в течение 3 лет, а также на период хранения документации в соответствии с действующим законодательством.

Я подтверждаю, что, давая согласие на обработку персональных данных, я

* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)

действую своей волей и в интересах _____
(Ф.И.О.* несовершеннолетнего ребенка)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)*

« ____ » _____ 20__ года.

Подпись несовершеннолетнего ребенка, достигшего возраста 14 лет _____

* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение № 3
к положению о проведении
ежегодного конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное
лесничество Калужской области» в
2024 году, утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 21.06.2024 № 173-о/п

МЕТОДИКА
оценки работы участника конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области»

Оценочные показатели и этапы конкурса	Макс. кол-во баллов
<p>I этап: Характеристика лесного участка.</p> <p>1. На выделенном участке леса Участник по представленным 3 деревьям определяет их породы и с помощью предоставленных измерительных инструментов их диаметр (на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4, 8, 12, 16 и т.д.)).</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none">- за правильное определение породы - 1 балл;- за правильное измерение диаметра - 1 балл,- отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. <p>2. По трем представленным фотографиям (рисункам) Участник определяет типы леса по преобладающим породам и преобладающему напочвенному покрову (сосняк брусничный, ельник черничник, березняк разнотравный или бор, суборь сухой, свежий, влажный, сырой, мокрый и т.д.) и компоненты лесного насаждения (древостой, подлесок, подрост, живой напочвенный покров).</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none">- за правильное определение типа леса и компонентов лесного насаждения - 1 балл, отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. <p>3. Участник должен правильно назвать 3 представленных прибора и/или инструмента, которые используются в лесном хозяйстве, и их применение.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 балл за правильное название прибора и/или инструмента,- 1 балл за правильное определение применения прибора и/или инструмента,- отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.	15
<p>II этап. Юный ботаник.</p> <p>Участник Конкурса к 3 представленным судьей фотографиям биоценозов (бор, широколиственный и мелколиственный леса) должен из 15 предложенных фотографий растений подобрать по 5 фотографий</p>	17

<p>растений, которые обитают в соответствующих биоценозах.</p> <p>Оценивается правильность ответа – 1 балл за каждую правильно подобранную фотографию растения, отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p> <p>2. Участник Конкурса должен ответить на 1 вопрос судьи о животных и растениях, включенных в Черную книгу Калужской области, (на определение естественного ареала вида (его «родины»), на опасность для человека и окружающей среды (видов животных и растений)).</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильный ответ - 2 балла, - ответ с ошибкой – 1 балл, - отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 	
<p>III этап. Лесозащита.</p> <p>1. Участник по предложенным фотографиям и/или образцам должен определить категории состояния деревьев в соответствии со шкалой категорий санитарного состояния деревьев на примере хвойных и лиственных пород деревьев.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник дает аргументированный ответ на вопрос с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 5 баллов, - Участник отвечает правильно, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений – 4 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает более одной фактической ошибки – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом, либо ответ отсутствует – 0 баллов. <p>2. Участник по предложенным фотографиям и/или образцам должен определить вид вредителя и (или) болезни, а также назвать методы борьбы с ними.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник дает аргументированный ответ на вопрос с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 5 баллов, - Участник отвечает правильно, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений – 4 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает более одной фактической 	10

<p>ошибки – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом, либо ответ отсутствует – 0 баллов.</p>	
<p>IV этап. Охрана лесов от пожаров. Участник должен: 1. По предложенной фотографии назвать вид лесного пожара (низовой, верховой, подземный), причины его возникновения, методы борьбы. Оценивается: - правильность определения вида пожара - 1 балл, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 2. По представленному экспонату определить тип противопожарной машины или оборудования, указать его характеристики. Оценивается: - Участник даёт аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла, - Участник отвечает правильно, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений – 3 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает не более двух фактических ошибок – 2 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов.</p>	5
<p>V этап. Зоологический этап Участники должны по 5 представленным аудиозаписям определить и назвать виды птиц (список птиц прилагается). Оценивается: - за каждое правильное название вида птицы – 2 балла, - отсутствие ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p>	10
<p>VI этап. Юный лесокulturник. 1. Участник должен правильно назвать 2 представленных экспоната лесохозяйственных машин и/или орудий и их применение. Оценивается: - Участник даёт аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 2 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает фактические ошибки – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов. 2. Участнику в указанном судьей месте необходимо провести посадку сеянца с помощью меча Колесова. Оцениваются навыки Участника: - Участник соблюдает порядок проведения посадки, фактические ошибки отсутствуют – 6 баллов, - Участник соблюдает порядок проведения посадки, но допускает</p>	10

<p>одну фактическую ошибку – 5 баллов, - Участник выполняет посадку с нарушением порядка и допускает одну фактическую ошибку – 4 балла, - Участник выполняет посадку с нарушением порядка и допускает две фактические ошибки – 3 балла, - Участник выполняет посадку с нарушением порядка и допускает более двух фактических ошибок – 2 балла, - невыполнение посадки – 0 баллов.</p>	
<p>VII этап. Юный лесовод</p> <p>1. Участник по предложенным судьей семенам должен определить вид лесообразующих пород Калужской области.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 4 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает одну фактическую ошибку – 2 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и допускает 2 и более фактических ошибок – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов. <p>2. Участник должен назвать способы определения возраста дерева.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 3 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 2 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом /или допускает 3 и более фактические ошибки – 0 баллов. <p>3. Участник должен по годичным кольцам представленных экспонатов (спилов деревьев) определить возраст дерева.</p> <p>Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 3 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает ошибку в определении возраста дерева в пределах 5% – 2 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает ошибку в определении возраста дерева в пределах 6-10% - 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом или допускает ошибку в определении возраста дерева в пределах более 10% – 0 баллов. 	10

<p>VIII этап. Лесное ориентирование</p> <p>1. Теоретическое задание - Участник должен назвать способы ориентирования в лесу.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 2 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов. <p>2. Практическое задание - Участник должен определить стороны света визуально, по компасу и квартальному столбу.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за правильный ответ при визуальном определении сторон света – 3 балла, - за правильный ответ при ориентировании по компасу – 2 балла, - за правильный ответ при ориентировании по квартальному столбу – 3 балла, - за одну фактическую ошибку при каждом ответе снимается 1 балл, - при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 	10
<p>IX этап. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Этап включает теоретические и практические задания по оказанию первой медицинской помощи (сердечно-легочной реанимации, при ушибах, переломах, кровотечениях) с использованием подручных средств.</p> <p>1. Теоретическое задание - Участник должен ответить на 2 вопроса судьи.</p> <p>Оценивается ответ на каждый вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник дает аргументированный ответ на вопрос, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 3 балла, - Участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе допускает одну фактическую ошибку – 2 балла, - Участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - Участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом – 0 баллов. <p>2. Практическое задание - судья выдает медицинский инвентарь, с помощью которого Участник должен продемонстрировать оказание первой помощи пострадавшему (сердечно-легочную реанимацию, при ушибе, переломе, кровотечении).</p> <p>Оцениваются навыки Участника, соблюдение порядка оказания медицинской помощи при ушибе, переломе или кровотечении, при проведении сердечно-легочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник соблюдает порядок оказания медицинской помощи, фактические ошибки отсутствуют – 4 балла, - Участник соблюдает порядок оказания медицинской помощи, но допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - Участник выполняет задание с нарушением порядка или допускает 2 фактические ошибки – 2 балла, 	10

<ul style="list-style-type: none"> - Участник выполняет задание с нарушением порядка и допускает более 2 ошибок – 1 балл, - невыполнение задания – 0 баллов. 	
<p>X этап. «Птичий дом. Синичник».</p> <p>Демонстрация одного заранее подготовленного искусственного гнездовья для лесных птиц - синиц.</p> <p>1. Критерии оценки искусственного гнездовья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению работы, - соответствие конструктивных особенностей гнездовья его обитателям, - качество (аккуратность) сборки конструкции. <p>За каждый критерий – по 1 баллу.</p> <p>2. Критерии оценки информации, изложенной в пояснительной записке и при её защите.</p> <p>Оцениваются:</p> <p>1) правильность информации - 3 балла, наличие 1 ошибки в информации – 2 балла, наличие 2 и более ошибок в информации – 1 балл, при отсутствии информации или предложение неверной информации – 0 баллов;</p> <p>2) полнота информации – от 0 до 4 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - команда аргументированно излагает информацию с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в информации отсутствуют – 4 балла, - команда обнаруживает понимание вопроса, но при изложении информации не демонстрирует достаточной обоснованности суждений и /или допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - команда упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя информацию и/или допускает 2 фактические ошибки – 2 балла, - команда упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя информацию и допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - команда неверно излагает информацию и/или излагает информацию, которая содержательно не соотносится с задачей – 0 баллов. 	10
<p>XI этап. «Красная книга Калужской области»</p> <p>Команда представляет социальный ролик, посвящённый редким и находящимся под угрозой исчезновения объектам растительного или животного мира, занесенным в Красную книгу Калужской области. Размер видеоролика до 500 Мб, формат: MOV, MPEG, MPG, WMV, WEBM, M4V, FLV, MKV, 3GP, AVI, MP4. Продолжительность ролика - не более 60 секунд.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие теме, - качество операторской съемки, изображения, звука, подбор музыки; - качество видеомонтажа (синхронизация музыки и изображения, видеопереходы, оригинальность видеоряда). - информационное наполнение (полнота раскрытия темы, соответствие содержания целям и задачам этапа); - эмоциональное воздействие на зрителя. 	10

Каждый критерий оценивается:

- критерий выражен максимально полно – 2 балла;
- критерий выражен слабо – 1 балл;
- критерий не выражен – 0 баллов.

Приложение
к методике оценки работы
участника конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное
лесничество Калужской области» к
положению о проведении
ежегодного конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное
лесничество Калужской области» в
2024 году, утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 21.06.2024 № 173-ор

**Список птиц
к этапу V «Зоологический этап» конкурса школьных лесничеств «Лучшее
школьное лесничество Калужской области» в 2024 году**

1. Лесные виды птиц

зяблик
зарянка
пеночка-теньковка
пеночка-трещотка
пеночка-весничка
большая синица
лазоревка
пухляк или буроголовая гачка
черноголовая или болотная гаичка
московка
хохлатая синица или гренадёрка
желтоголовый королёк
певчий дрозд
чёрный дрозд
рябинник
белобровик
крапивник
мухоловка-пеструшка
черноголовая славка
поползень
большой пёстрый дятел
чёрный дятел
вертишейка
клёст-еловик
снегирь
чиж
ворон
вальдшнеп
лесной конёк

2. Луго-полевые виды птиц

полевой жаворонок

луговой чекан

коростель

перепел

серый журавль

обыкновенная овсянка

обыкновенный канюк

3. Водно-болотные виды птиц

кряква

серая цапля

большая выпь

камышница

чирик-трескунок

связь

большая поганка или чомга

тростниковая или камышовая овсянка

камышовка-барсучок

4. Виды птиц населённых пунктов

скворец

чёрный стриж

серая ворона

галка

сорока

Приложение № 5
к положению о проведении
ежегодного слета-конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное
лесничество Калужской области» в
2024 году, утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 21.06.2024 № 173-ор

СВОДНАЯ
(оценочная) ведомость результатов выполнения участниками конкурсных заданий этапов конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в _____ первенстве
(личном/командном)

№ п/п	Школьное лесничество	Ф.И.О.* участника конкурса	Оценки этапов											Итогова я оценка (сумма баллов)	Занято е место	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI			

Члены жюри:

_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)*
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)*

* Ф.И.О. – фамилия, имя, отчество (при наличии)