

**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

07 августа 2019 г.

№ 215-ор

Об утверждении положения о проведении конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области»

В соответствии с пунктом 3.6 Положения о министерстве природных ресурсов и экологии Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 15.01.2018 №25 (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 01.10.2018 №602 и от 24.07.2019 №463) и подпрограммой «Молодой специалист лесной отрасли» государственной программы Калужской области «Развитие лесного хозяйства в Калужской области», утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 №97,

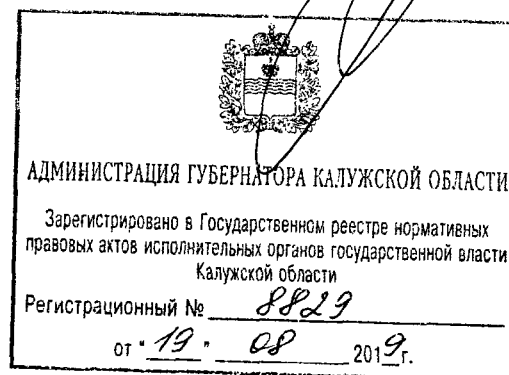
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2019 году (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий Приказ вступает в силу через десять дней после его официального опубликования.

И.о.министра



А.М.Типикин



008/104-10

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
природных ресурсов и экологии
Калужской области
от 07.08.2019 № 215-ор

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области
«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2019 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» (далее – Конкурс) определяет порядок и условия организации и проведения Конкурса.

1.2. Целью Конкурса является повышение роли школьных лесничеств Калужской области в работе по сбережению и приумножению лесных богатств, сохранению и усилению защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, формированию у членов школьных лесничеств культуры поведения в лесу.

1.3. Задачи конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Калужской области;

- обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества;

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств за 2019 год.

1.4. Конкурс проводится в форме слета школьных лесничеств на территории Калужской области.

1.5. Конкурс организуется и проводится министерством природных ресурсов и экологии Калужской области (далее – Министерство).

1.6. Информация о проведении Конкурса, о дате и месте его проведения, условиях участия и победителях размещается на официальном сайте министерства природных ресурсов и экологии Калужской области интернет-портала органов власти Калужской области по адресу: <http://admoblkaluga.ru/sub/selhoz/news/> за 30 дней до даты проведения конкурса, результаты Конкурса - в течение 10 дней после подведения итогов Конкурса.

II. Условия участия в Конкурсе

2.1. В Конкурсе принимают участие команды школьных лесничеств, созданных на базе образовательных организаций Калужской области (далее – Команда).

Школьное лесничество – добровольное объединение учащихся 7-11 классов, действующее как форма организации внеклассной работы в целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе.

2.2. В состав Команды входит 3 учащихся школьного лесничества (далее – Участники).

2.3. Конкурс проводится как лично-командный.

2.4. Заявки на участие в Конкурсе (далее – Заявки) подаются в Министерство по адресу: г.Калуга, ул. Заводская, д.57, кабинет 304, тел.(4842)71-99-75 - и направляются по электронной почте на адрес: priroda@adm.kaluga.ru – с указанием в теме письма: «на конкурс лучшего школьного лесничества Калужской области» по форме согласно

приложению №1 к Положению. Заявки принимаются не позднее семи календарных дней до дня проведения Конкурса. К участию в конкурсе допускаются все Команды, своевременно подавшие заявки.

2.5. К заявке прилагается согласие Участника на обработку персональных данных субъекта персональных данных (приложение №2) и фотоотчет Команды о проделанной за учебный год работе школьного лесничества. Объем фотоотчета - не менее 10 фотографий.

2.6. Присланные на Конкурс материалы не возвращаются Командам и не рецензируются.

2.7. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие Команды на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств.

III. Место и сроки проведения Конкурса

Дата проведения Конкурса, место проведения Конкурса, состав жюри Конкурса и состав судей Конкурса утверждаются приказом Министерства.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется жюри Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.

4.3. В состав жюри входят представители Министерства, его подведомственных государственных казенных учреждений Калужской области (лесничеств) и специализированного государственного автономного учреждения Калужской области «Лесопожарная служба Калужской области», представители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесного хозяйства (по согласованию), профсоюза работников организаций лесной отрасли (по согласованию) и общественных организаций (по согласованию).

4.4. Деятельность членов жюри осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

4.5. Полномочия жюри:

4.5.1. Прием заявок;

4.5.2. Формирование списков Участников;

4.5.3. Утверждение списка судей Конкурса;

4.5.4. Утверждение перечня вопросов на этапах;

4.5.5. Проведение жеребьевки Участников;

4.5.6. Осуществление контроля за работой судей Конкурса при проведении каждого этапа Конкурса;

4.5.7. Подведение итогов Конкурса;

4.5.8. Оформление итогового протокола Конкурса;

4.5.9. Рассмотрение споров по результатам Конкурса.

V. Работа судей Конкурса

5.1. На каждом этапе Конкурса оценочную работу проводят судьи Конкурса.

5.2. В состав судей Конкурса входят представители Министерства и его подведомственных государственных казенных учреждений Калужской области (лесничеств) и специализированного государственного автономного учреждения

Калужской области «Лесопожарная служба Калужской области», представители образовательных учреждений естественнонаучной направленности (по согласованию), организаций и учреждений лесной отрасли (по согласованию) и представители общественных организаций (по согласованию).

5.3. Деятельность членов судей Конкурса осуществляется на добровольной и безвозмездной основе.

5.4. Судьи Конкурса осуществляют оценку работы Участников в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к Положению.

5.5. Каждый судья обеспечивает выполнение работ, связанных с подготовкой и проведением своего этапа Конкурса, организует рабочие места для Участников.

5.6. Судьи в работе по оценке Участников Конкурса используют оценочный табель согласно приложению № 4 к Положению. Оценочный табель заполняется судьями по каждому этапу Конкурса на основании Методики оценки работы Участников Конкурса.

5.7. Заполненные оценочные таблицы по окончании каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

VI. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 11 этапов:

6.1.1. I этап: Характеристика лесного участка.

Участник на участке леса должен определить следующие показатели:

- с помощью предоставленных измерительных инструментов диаметр одного из предложенного судьей дерева на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4,8,12,16 и т.д.);

- тип леса по преобладающей породе и преобладающему напочвенному покрову, (сосняк брусничный, ельник черничник, березняк разнотравный или бор, суборь сухой, свежий, влажный, сырой, мокрый);

- живой напочвенный покров: виды растений, образующих живой напочвенный покров;

- подрост: виды растений, образующих подрост;

- подлесок: виды кустарников, образующих подлесок.

6.1.2. II этап - Юный ботаник.

Участник по заданию судьи должен:

- по 5 представленным образцам трав определить лекарственные виды;

- по 5 представленным образцам спилов деревьев определить их породу.

6.1.3. III этап – Лесозащита.

Участник должен определить состояние дерева (здоровое, больное) на примере сосны, ели, березы, дуба, осины, липы. Назвать причины, вызывающие ослабление (заболевание) дерева.

Биологические методы борьбы с вредителями и болезнями леса.

6.1.4. IV этап - Охрана лесов от пожаров.

По предложенным фотографиям Участник должен определить вид пожара (низовой, верховой, подземный), назвать причины возникновения лесных пожаров, методы борьбы с лесными пожарами.

По предложенным экспонатам участник конкурса должен определить лесохозяйственные орудия и машины и рассказать, на каких работах они применяются. Определить и дать характеристику одного типа противопожарных машин или оборудования.

6.1.5. V этап - Зоологический этап.

Участники конкурса по предлагаемым фотографиям (рисункам) животных и птиц, представляющих фауну Калужской области, должны определить и назвать вид предложенных животных и птиц.

6.1.6. VI этап - Юный лесокulturник.

Участник должен определить вид лесообразующих пород Калужской области по семенам правильно провести посадку семян мечом Колесова.

6.1.7. VII этап - Рюкзак лесника.

Из предложенных предметов, материалов, продуктов питания из разных сфер, областей действия (не более 30) сложить в рюкзак лесника 10 предметов, необходимых леснику для работы в лесу.

6.1.8. VIII этап - Лесное ориентирование.

Участник конкурса должен перечислить способы ориентирования в лесу, на месте определить стороны света визуально, по компасу или квартальному столбу.

6.1.9. IX этап - Оказание первой медицинской помощи.

Участник должен ответить на вопросы по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, переломах, кровотечениях с использованием подручных средств.

По заданию судьи должен показать оказание первой помощи с использованием подручных средств (при ушибе, переломе, кровотечении).

6.1.10. X этап - Домашнее задание.

Команда демонстрирует заранее подготовленные домашние работы на любую тему и эскизы аншлагов (объявлений), нарисованные представителями школьных лесничеств на природоохранную и противопожарную тематику.

Домашние работы должны быть выполнены из природных материалов (бересты, мха, корней, листьев и т.п.). Представляется не более 2-х работ от Команды.

Требования к оформлению работ: этикетка 5x9 см должна содержать:

- название работы;
- название школьного лесничества, команда которого выполнила работу.

Эскиз аншлага должен быть оформлен на листе формата А3, техника исполнения (графика, живопись и т.п.) любая. В правом нижнем углу указывается название рисунка и название школьного лесничества, команда которого выполнила работу.

6.1.11. XI этап - Фотоотчет-презентация.

Команды должны представить членам жюри в срок не позднее 7 календарных дней до даты проведения Конкурса подготовленный фотоотчет о проделанной работе школьного лесничества за учебный год. Объем фотоотчета - не менее 10 фотографий. Информация представляется согласно п.2.5 настоящего порядка.

VII. Критерии оценки Участников Конкурса

7.1. Оценка работы Участников осуществляется судьями в соответствии с Методикой оценки работы Участников Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему порядку.

7.2. Оценка осуществляется по 10-балльной шкале по каждому из этапов Конкурса.

7.3. Заполненные оценочные таблицы по окончанию каждого этапа Конкурса представляются в жюри Конкурса.

7.4. Общая итоговая оценка каждого Участника Конкурса рассчитывается как сумма баллов по каждому этапу и заносится секретарем жюри в сводную (оценочную) ведомость результатов выполнения участниками конкурсных заданий этапов Конкурса (приложение № 5).

VIII. Подведение итогов Конкурса

8.1. Жюри Конкурса подводит итоги Конкурса по представленным оценочным таблицам с каждого этапа Конкурса и определяет победителя Конкурса и его призеров, занявших II и III места по сумме набранных баллов:

- в личном первенстве по результатам I-IX этапов Конкурса,
- в командном первенстве по результатам всех этапов Конкурса.

8.2. Жюри Конкурса готовит итоговый протокол Конкурса в день его проведения. Итоговый протокол подписывают все члены жюри Конкурса в день его проведения.

8.3. Победителем Конкурса считается Команда и Участник, набравшие суммарно наибольшее количество баллов. Призовые места распределяются с учетом набора максимального количества баллов от максимального к минимальному.

8.4. При равной сумме баллов предпочтение отдается участнику, набравшему максимальное количество баллов за выполнение практических заданий.

8.5. После подведения итогов Конкурса председатель жюри оглашает результаты Конкурса и осуществляет награждение победителей и призеров Конкурса.

8.6. Победитель Конкурса, занявший I место, и призеры Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами первой, второй и третьей степени и подарочными сертификатами следующего номинала:

- 1) для победителей в личном первенстве:
 - 1 место – 5000 рублей,
 - 2 место – 4000 рублей,
 - 3 место – 3000 рублей;
- 2) для победителей в командном первенстве:
 - 1 место – 40000 рублей,
 - 2 место – 30000 рублей,
 - 3 место – 20000 рублей.

8.7. Участникам Конкурса, не занявшим призовых мест, вручаются дипломы участника Конкурса.

8.8. Участники Конкурса имеют право обжаловать результаты Конкурса в установленном законодательством порядке.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются в пределах средств областного бюджета, предусмотренных Министерству по КБК 0407 2920183200 244.

9.2. Расходы, связанные с оплатой проезда участников Конкурса до места проведения очных этапов Конкурса и обратно, областным бюджетом не предусматриваются.

Приложение № 1
к положению о проведении ежегодного
слета-конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области», утвержденному
приказом министерства природных
ресурсов и экологии Калужской области
от 07.08.2019 № 215-оп

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области»
команды школьного лесничества

Наименование школьного лесничества _____

Год создания школьного лесничества _____

Количество членов школьного лесничества _____

Ф.И.О. руководителя школьного лесничества _____

Ф.И.О. участников команды от школьного лесничества, заявляемых на участие в конкурсе,
возраст на дату проведения конкурса:

Наименование образовательной организации _____

Адрес, телефон, e-mail школьного лесничества (образовательной
организации) _____

Ф.И.О. руководителя образовательной организации _____

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га) _____

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного
хозяйства (да/нет) _____

Приложение № 2
к положению о проведении ежегодного
слета-конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области», утвержденному
приказом министерства природных
ресурсов и экологии Калужской области
от 07.08.2019 № 215-ор

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных субъекта персональных данных

Я, _____,
(Ф.И.О. (при наличии) полностью)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие министерству природных ресурсов и экологии Калужской области, расположенному по адресу: г. Калуга, ул.Заводская, д.57, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, указанных в заявке участника конкурса школьных лесничеств Калужской области «Лучшее школьное лесничество Калужской области» (далее - Конкурс), а именно совершение министерством природных ресурсов и экологии Калужской области всех необходимых действий с моими персональными данными в целях проведения Конкурса.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, возраст, образование, место учебы, другая информация, указанная в заявке участника Конкурса.

Перечень действий (операций) с персональными данными, на совершение которых дается согласие субъекта персональных данных, включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование и уничтожение персональных данных.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и действует до конца текущего года.

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20__ года.

Приложение № 3
к положению о проведении ежегодного
конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области», утвержденному
приказом министерства природных
ресурсов и экологии Калужской области
от 07.08.2019 № 215-оп

МЕТОДИКА
оценки работы Участника конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области»

Оценочные показатели и этапы конкурса	Макс. кол-во баллов
<p>I этап: Характеристика лесного участка: Практическое задание по определению леса по комплексу признаков: - с помощью предоставленных измерительных инструментов диаметр одного из предложенного судьей дерева (на уровне 1,3 м от шейки корня по 4-сантиметровым ступеням толщины (4,8,12,16 и т.д.)) – 2 балла за правильное определение; - тип леса по преобладающей породе и преобладающему напочвенному покрову (сосняк брусничный, ельник черничник, березняк разнотравный или бор, суборь сухой, свежий, влажный, сырой, мокрый) – 2 балла за правильное определение; - живой напочвенный покров: виды растений, образующих живой напочвенный покров – 2 балла за правильное определение; - подрост: виды растений, образующих подрост – 2 балла за правильное определение; - подлесок: виды кустарников, образующих подлесок – 2 балла за правильное определение. При отсутствии ответа или предложении неверного ответа – 0 баллов за каждый признак</p>	10
<p>II этап. Юный ботаник. Участник Конкурса по представленным судьей образцам определяет виды лекарственных трав и породы деревьев по их спилам. Для определения представляется 5 видов трав и 5 спилов деревьев. Оцениваются: За каждое правильное название образца – 1 балл</p>	10
<p>III этап. Лесозащита. Практическое задание по определению состояния дерева: здоровое или больное. При этом учитываются правильность и полнота ответа по следующим показателям: - описание характеристик здорового дерева;</p>	10

<ul style="list-style-type: none"> - описание характеристик больного дерева; - влияние насекомых-вредителей на примере предложенного насекомого; - описание биологических методов борьбы. <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответов - 5 баллов, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов; - полнота ответов – от 0 до 5 баллов: - участник дает аргументированный ответ на вопрос с приведением доводов и делая соответствующие выводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют – 5 балла, - участник обнаруживает понимание вопроса, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений и /или допускает одну фактическую ошибку – 3 балла, - участник упрощенно понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, слабо аргументируя ответ и /или допускает 2 фактические ошибки – 1 балл, - участник неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с вопросом /или допускает 3 и более фактических ошибок – 0 баллов 	
<p>IV этап. Охрана лесов от пожаров.</p> <p>Участники должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По предложенной фотографии назвать вид лесного пожара (низовой, верховой, подземный), причины его возникновения, методы борьбы. Оценивается правильность ответа - 2 балла, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 2. По представленному экспонату определить тип противопожарной машины или оборудования, указать его характеристики. Оценивается правильность ответа - 4 балла, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 3. По представленным экспонатам определить лесохозяйственные машины и/или орудия, указать их применение. Оценивается правильность ответа - 4 балла, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 	10
<p>V этап. Зоологический этап</p> <p>Участнику предлагается 10 фотографий с изображением животных и птиц, обитающих на территории Калужской области, которых необходимо определить и назвать вид. За каждое правильное название животного и/или птицы – 1 балл</p>	10
<p>VI этап. Юный лесокulturник.</p> <p>Практическое задание по определения вида лесобразующих пород Калужской области по семенам.</p> <p>Участник по предложенным судьей семенам должен определить вид лесобразующих пород Калужской области.</p> <p>Оценивается правильность ответа - 4 балла, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов.</p> <p>Участнику предоставляется место для посадки, сеянец и меч Колесова для проведения посадки сеянца.</p> <p>Оцениваются навыки Участника: соблюдение порядка проведения посадки – 6</p>	10

баллов, выполнение посадки с нарушением порядка – 3 балла, невыполнение посадки – 0 баллов.	
<p>VII этап. Рюкзак лесника.</p> <p>Практическое занятие по комплектованию рюкзака вещами необходимыми для работы лесника в лесу.</p> <p>Участнику предлагается от 20 до 30 предметов, среди которых находится не менее 10 предметов, непосредственно связанных с деятельностью лесника в лесу. Из общего количества предметов необходимо выбрать 10 предметов, непосредственно связанных с деятельностью лесника.</p> <p>За каждый правильно выбранный предмет – 1 балл</p>	10
<p>VIII этап. Лесное ориентирование</p> <p>Этап включает теоретические и практические задания по ориентированию в лесу.</p> <p>Теоретическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник должен назвать способы ориентирования в лесу. <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник должен определить стороны света визуально, по компасу и квартальному столбу. <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа на теоретическое задание - 2 балла, - правильность визуального определения сторон света – 3 балла, - правильность ориентирования по компасу – 2 балла, - правильность ориентирования по квартальному столбу – 3 балла, - при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов. 	10
<p>IX этап. Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Этап включает теоретические и практические задания по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, переломах, кровотечениях с использованием подручных средств.</p> <p>Теоретическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник должен ответить на 2 вопроса судьи. <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответов - 3 балла за каждый вопрос, при отсутствии ответа или предложение неверного ответа – 0 баллов, <p>Практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - судья выдает медицинский инвентарь, с помощью которого Участник должен показать оказание первой помощи (при ушибе, переломе, кровотечении). <p>Оцениваются навыки Участника, соблюдение порядка оказания медицинской помощи при ушибе, переломе или кровотечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение порядка оказания медицинской помощи – 4 балла, - выполнение задания с нарушением порядка – 2 балла, - невыполнение задания – 0 баллов 	10
<p>X этап. Домашнее задание.</p> <p>Демонстрация работ из природных материалов (бересты, мха, корней, листьев и т.д.) и эскизов аншлагов (объявлений), изготовленных учащимися школьных лесничеств.</p>	10

<p>Критерии оценки поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению работы, - использование только природных материалов, - наглядность работы, - эстетичность, - качество выполнения работы. <p>За каждый критерий – по 1 баллу.</p> <p>Критерии оценки аншлагов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям к оформлению работы, - актуальность темы аншлага, - художественное оформление, - соблюдение содержания предложенной теме, - качество выполнения работы. <p>За каждый критерий – по 1 баллу.</p>	
<p>XI этап. Фотоотчет-презентация</p> <p>Команда представляет фотоотчет, состоящий из 10 фотографий.</p> <p>Оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность школьного лесничества в организации и проведении мероприятий за 2018/2019 учебный год (участие во внеклассных мероприятиях, экскурсиях, походах, новых активных формах работы и т.п.) – 4 балла - участие членов школьного лесничества в акциях, проектах, конференциях, в конкурсах (наличие наград, грамот) – 4 балла, - художественное оформление фотоотчета (использование средств наглядности, для презентации использование однообразного шаблона, иллюстрации хорошего качества, с четким изображением) – 2 балла 	10

Приложение № 4
к положению о проведении ежегодного
слета-конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество
Калужской области», утвержденному
приказом министерства природных
ресурсов и экологии Калужской области
от 07.08.2019 № 215-оп

ОЦЕНОЧНЫЙ ТАБЕЛЬ
конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области»

Этап _____

№ п/п	Школьное лесничество	Ф.И.О.участника	Критерии					Итоговая оценка

Судья этапа _____

Приложение № 5
к положению о проведении
ежегодного слета-конкурса школьных
лесничеств «Лучшее школьное
лесничество Калужской области»,
утвержденному приказом
министерства природных ресурсов и
экологии Калужской области
от 07.08.2019 № 215-ор

СВОДНАЯ

(оценочная) ведомость результатов выполнения участниками конкурсных заданий этапов конкурса школьных лесничеств
«Лучшее школьное лесничество Калужской области» в _____ первенстве
(лично/командном)

№ п/п	Школьное лесничество	Ф.И.О. участника конкурса	Оценки этапов											Итоговая оценка (сумма баллов)	Занятое место	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI			

Члены жюри:

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)