



ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 июня 2019 г.

№ 405

О внесении изменений в постановление Правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (в ред. постановления Правительства Калужской области от 24.06.2019 № 397)

В соответствии с Законом Калужской области «О нормативных правовых актах органов государственной власти Калужской области» Правительство Калужской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в приложение «Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» к постановлению Правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (в ред. постановления Правительства Калужской области от 24.06.2019 № 397) (далее – Программа) следующие изменения:

1.1. Раздел 3 «Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы» Программы дополнить абзацем следующего содержания:

«В целях реализации перечня мероприятий подпрограмм государственной программы, осуществляемых в рамках региональных проектов, региональным координатором утверждено министерство образования и науки Калужской области.».

1.2. Дополнить раздел 3 «Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы» Программы приложением «Перечень мероприятий, реализуемых в рамках региональных проектов» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор Калужской области



А.Д. Артамонов

«Приложение
к разделу 3 «Обобщенная характеристика основных
мероприятий государственной программы» государственной
программы Калужской области «Развитие общего
и дополнительного образования в Калужской области»

Перечень мероприятий, реализуемых в рамках региональных проектов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Принадлежность мероприятия к проекту (наименование проекта)
1	Создание и открытие центра выявления и поддержки одаренных детей в Калужской области (в соответствии с приложением № 1 к настоящему перечню)	2020 - 2022	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты	Региональный проект «Успех каждого ребенка»
2	Создание мобильного технопарка «Кванториум» в Калужской области (в соответствии с приложением № 2 к настоящему перечню)	2020 - 2022	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты	Региональный проект «Успех каждого ребенка»
3	Создание детского технопарка «Кванториум» в Калужской области (в соответствии с приложением № 3 к настоящему перечню)	2020 - 2022	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты	Региональный проект «Успех каждого ребенка»
4	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Калужской области (в соответствии с приложением № 4 к настоящему перечню)	2020 - 2022	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты	Региональный проект «Успех каждого ребенка»
5	Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Калужской области (в соответствии с приложением № 5 к настоящему перечню)	2020 - 2022	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты	Региональный проект «Современная школа»
6	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (в соответствии с приложением № 6 к настоящему перечню)	2020 - 2024	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет	Региональный проект «Современная школа»

7	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных организациях, находящихся на территории Калужской области (в соответствии с приложением № 7 к настоящему перечню)	2020 - 2022	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
8	Создание центра цифрового образования детей «It-куб» в Калужской области (в соответствии с приложением № 8 к настоящему перечню)	2020 - 2022	МОН	Федеральный бюджет, областной бюджет, местные бюджеты	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»»

Приложение № 1
к перечню мероприятий,
реализуемых в рамках региональных проектов

**Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию и открытию центра выявления и поддержки одаренных детей в
Калужской области**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утвердить министра образования и науки Калужской области ответственным за создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей в Калужской области (далее – Центр)			
2.	Подписано соглашение с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Калужской области	Правительство Калужской области, фонд «Талант и успех»	Соглашение	15 сентября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан Центра	Министерство образования и науки Калужской области (далее – МОН КО)	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
4.	Утверждено Положение о деятельности Центра	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Создан Попечительский совет Центра и утвержден его состав	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии

6.	Создан Экспертный совет Центр и утвержден его состав	МОН КО	Протокол Попечительского совета	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
7.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центра	МОН КО	Приказ МОН КО	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
8.	Утверждены ключевые направления работы Центра	МОН КО, Попечительский совет	Приказ МОН КО, протокол заседания Попечительского совета	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	МОН КО, Попечительский совет, Экспертный совет	Протокол заседания Попечительского совета	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
10.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	МОН КО, Экспертный совет, Центр	Локальный акт организации	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии
11.	Сформирован и согласован экспертным советом Центра перечня оборудования для оснащения Центра	МОН КО, Экспертный совет	Протокол заседания Экспертного совета	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии
12.	Представлена информация об	МОН КО,	Письмо МОН	15 декабря

	объёмах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	федеральный оператор	КО	года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
13.	Создан информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	МОН КО	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря года, предшествующего году получения субсидии
14.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Калужской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	МОН КО	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
15.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
16.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Центр	Извещение о проведении закупочных процедур	1 марта года получения субсидии
17.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра	Центр	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и	1 марта года получения субсидии

			взрослых	
18.	Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	МОН КО, Центр	Информация на интернет - ресурсе Центра	Июнь - август года получения субсидии
19.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	МОН КО, Центр	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки и кадров	25 августа года получения субсидии, далее ежегодно
20.	Доставлено, установлено, налажено оборудование	Центр	Акты приёмки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа года получения субсидии
21.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствии с дизайн-проектом	МОН КО, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо МОН КО по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа года получения субсидии
22.	Организация набора детей обучающихся по программам Центра	Центр	Локальный акт организации, информация на интернет - ресурсе Центра	30 августа года получения субсидии, далее на регулярной основе
23.	Формирование перечня и план-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	МОН КО, Центр	Акт Центра, информация на интернет - ресурсе Центра	1 сентября года получения субсидии

24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	МОН КО, Центр	Годовой отчет Центра, информация на интернет - ресурсе Центра	Ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день	МОН КО	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии»

Описание создаваемого центра выявления и поддержки одаренных детей в Калужской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Калужской области, в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала, формирования профессиональной элиты является актуальной для Калужской области. Один из ключевых путей ее решения - формирование эффективной системы работы с одаренными детьми и молодежи: создание необходимых условий для выявления, максимального развития, социальной поддержки талантливых детей и молодежи, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, соответствующих современным требованиям.

В результате создания центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калужской области (далее – Центр) увеличится количество:

- участников региональных, федеральных и международных олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, физкультурно-спортивных состязаний;

- победителей и призеров мероприятий, включаемых в ежегодный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый приказом Минобрнауки России, в том числе всероссийской олимпиады школьников;

- участников профильных смен и образовательных программ, организуемых в течение года на базе образовательного центра «Сириус» в городе Сочи (далее – центр «Сириус»);

- участников региональных круглогодичных профильных смен для одаренных учащихся Калужской области.

2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству, кадровому составу

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Калужской области с июня 2018 года осуществляет координацию, поддержку и развитие системы выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Цель работы центра – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности в области различных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

Основные задачи работы центра:

- охват максимального количества одаренных школьников Калуги и области и их педагогов, содействие повышению уровня профессиональной подготовки по приоритетным для Центра направлениям.

- развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей.
- создание и развитие новых форм включения одарённых детей в интеллектуально-познавательную деятельность, их поддержка и дальнейшее сопровождение.
- формирование стимулов для партнёрства различных заинтересованных сторон, вовлечение новых участников, педагогов, экспертов, партнёров.

В настоящее время Центр реализует свою деятельность по следующим направлениям:

- организация профильных смен;
- проведение регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности;
- проведение очных туров при отборе претендентов для участия в образовательных программах в образовательном центре «Сириус»;
- проведение олимпиады ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» по обществознанию, праву и истории для учащихся 10-11 классов;
- проведение очных отборочных испытаний по зачислению в Колмогоровскую летнюю школу СУНЦ МГУ;
- информирование учащихся и преподавателей о наборе на образовательные программы, организованные Образовательным Фондом «Талант и успех»;
- курирование работы «Университетского класса»;
- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми и молодежью;

Потенциальное направление работы Регионального центра, требующее разработки – это организация очно-заочной школы по подготовке к олимпиадам по естественно - научному направлению и информатике.

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

Работа с одаренными детьми и молодежью требует особых подходов к повышению квалификации педагогических работников.

С этой целью государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы (учебные модули) по вопросам педагогического и психологического сопровождения одаренных детей в условиях общеобразовательной организации, организации дополнительного образования (8 программ по 108 часов, 9 модулей объемом 72 часа):

Также педагогические работники имеют возможность повысить свою квалификацию по направлению работы с одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, находящимися на территории Калужской области.

Всего в 2017/18 учебном году повысили квалификацию 873 педагогических работника (в 2016/17 учебном году – 812 чел.).

Увеличивается количество педагогических работников, вовлеченных в работу с одаренными детьми: в 2017/18 учебном году – 2455 чел., в 2016/17 учебном году – 2239 чел.

4. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года

Калужская область имеет опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми и молодежью.

Сотрудничество с центром «Сириус» ведется в нескольких направлениях:

- участие в образовательных проектах и профильных сменах центра «Сириус» (с 2016 года 85 школьников 7-10-х классов отдохнули и расширили свои знания в области естественных наук, литературного творчества и проектной деятельности);

- участие с 2016 года во всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников (далее – Конкурс). Конкурс проводится с целью раннего выявления, развития и профессиональной поддержки одаренных учащихся. Также он служит инструментом отбора талантливых школьников для участия в проектных сменах центра «Сириус». В 2018 году участниками регионального конкурсного отбора стали 717 человек. По итогам его проведения 7 школьников стали участниками проектной смены в центре «Сириус»;

- участие в 2018 году в программе переподготовки педагогических кадров «Большие вызовы» для работы в направлении выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Количество участников федеральных и международных конкурсных мероприятий, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минобрнауки России в 2017/18 учебном году – 11952 человека, в 2016/17 учебном году – 11154 человека.

Количество победителей и призеров данных мероприятий в 2017/18 учебном году – 1284 человека, в 2016/17 учебном году – 1342 человека.

Общее количество учащихся в регионе, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей, – 67034 человека (66 % от общего количества учащихся с 1-го по 11-й класс).

Общее количество мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми в регионе, – 1791, из них в форме тренингов – 148, игровых образовательных модулей – 39, выездных интенсивных школ – 17, практик тьюторства/ наставничества – 823, образовательных экскурсий – 493, проектных школ – 29, исследовательских школ – 22, лабораторий – 5, клубов и сообществ – 54, мастерских – 6.

5. Описание площадки центра выявления и поддержки одаренных детей в Калужской области (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся) территориальная доступность для населения)

Центр предполагается создать в качестве структурного подразделения

государственного автономного учреждения Калужской области «Центр организации детского и молодежного отдыха «Развитие», находящегося по адресу: 248000, Калужская область, город Калуга, Городской бор, микрорайон Анненки.

На территории Центра общей площадью 3,9 Га (39 661 кв.м.) находятся следующие здания:

- лечебно-административный корпус площадью - 942,8 кв. м;
- спальный корпус № 1 площадью - 1165,7 кв.м;
- трехэтажный кирпичный спальный корпус № 2 площадью - 964,3 кв.м.;
- одноэтажный кирпичный спальный корпус № 3 площадью - 503,1 кв.м.;
- одноэтажный кирпичный спальный корпус № 4 площадью - 504,9 кв.м.;
- двухэтажное кирпичное здание столовой площадью - 1657,3 кв.м.;
- двухэтажное панельное здание бассейна площадью - 1426,7 кв.м.;
- одноэтажное кирпичное здание медпункта площадью - 220,3 кв.м.

Указанные здания находятся в работоспособном техническом состоянии. Вместе с тем имеется необходимость в косметическом ремонте. На площадке Центра разместится кампус для проживания детей, коворкинг, зона для проектной деятельности, лаборатория естественнонаучного цикла, кабинеты математики и иностранных языков, серверная, медиатека, шахматная зона, сцена, художественная мастерская, лаборатория для формирования навыков безопасности жизнедеятельности ребенка.

Таблица индикаторов эффективности деятельности центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Калужской области

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение Калужской области на текущий год и плановый период		
			Год получения субсидии	Первый год после получения субсидии	Второй год после получения субсидии
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25303	25303	25303	25303
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн. населения)	10121	10121	10121	10121
3.	Доля детей, обучающихся в 5 – 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10	10	10
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	3036	3036	3036	3036
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады	40	40	40	40

	школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в образовательный центр «Сириус»				
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения) одаренных детей (процентов)	1012	1012	1012	1012
7.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми, в т.ч. на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
8.	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ и прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	50	50

**Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
центра выявления и поддержки одаренных детей в Калужской области**

Статья расходов	Год получения субсидии (тыс. руб.)	Первый год после года получения субсидии (тыс. руб.)	Второй год после года получения субсидии (тыс. руб.)
211 – заработная плата	4674,10	4674,10	4674,10
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	50,00	50,00	50,00
213 – начисления на выплате по оплате труда	1411,58	1411,58	1411,58
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	400,00	417,6	435,97
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	320,00	334,08	348,78
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	400,00	417,60	435,97
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	400,00	417,60	435,97
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	400,00	417,60	435,97
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	415,88	434,18	453,28
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	8000,00	8352,00	8719,49
Итого:			50799,02

Зонирование и дизайн-проект

Зонирование

Рисунок 1. План функционального зонирования помещения по направлению «Наука»

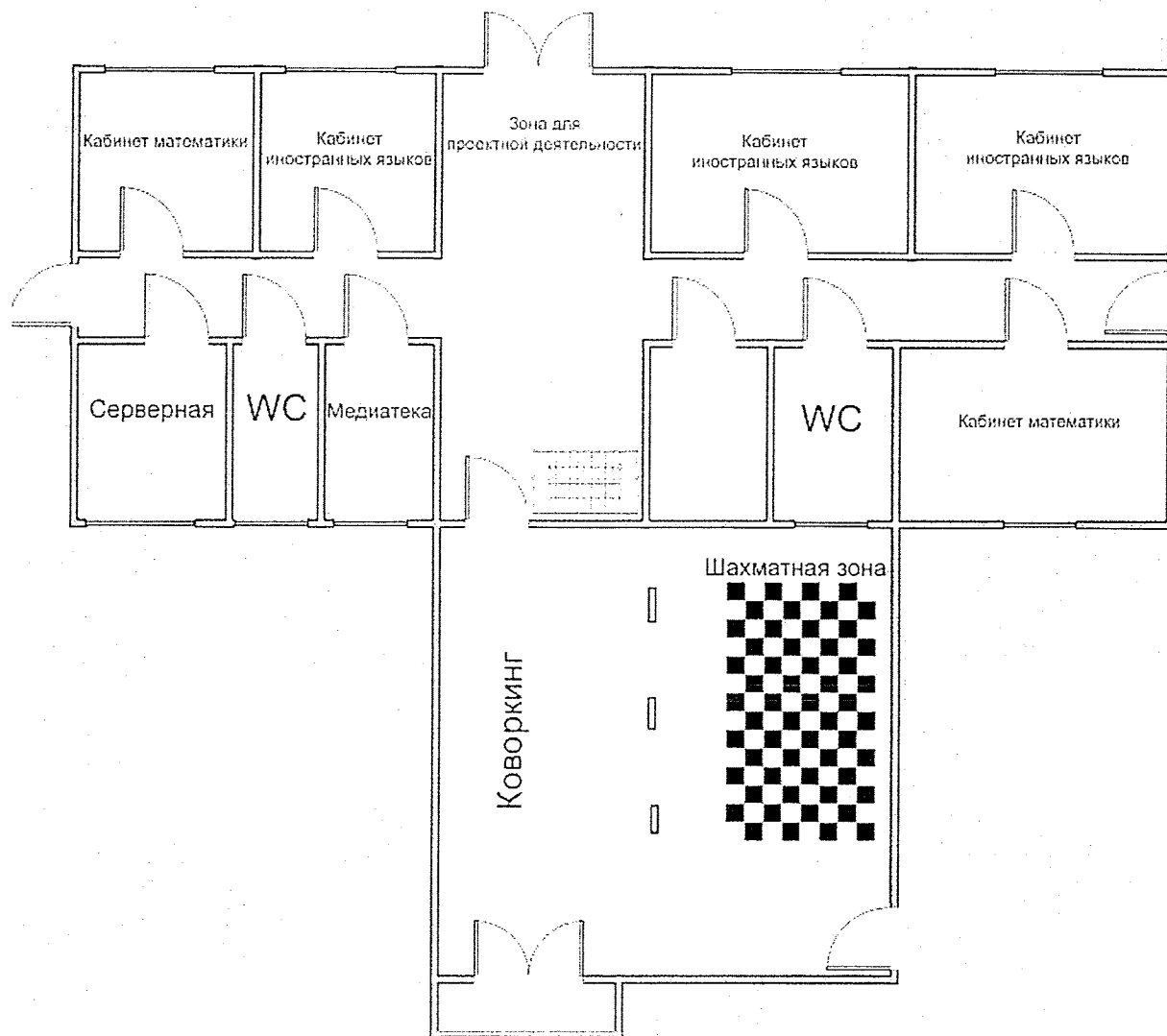


Рисунок 2. План функционального зонирования помещения по направлению «Культура»

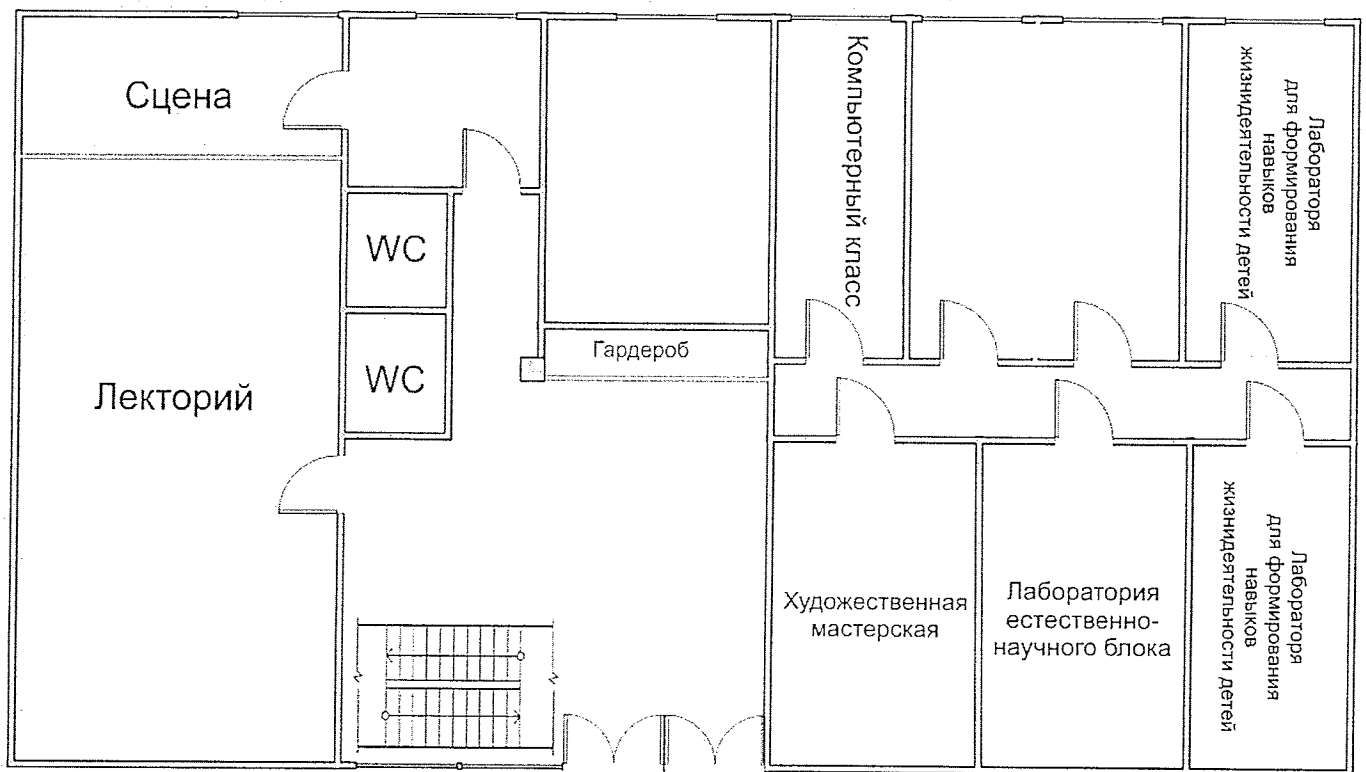
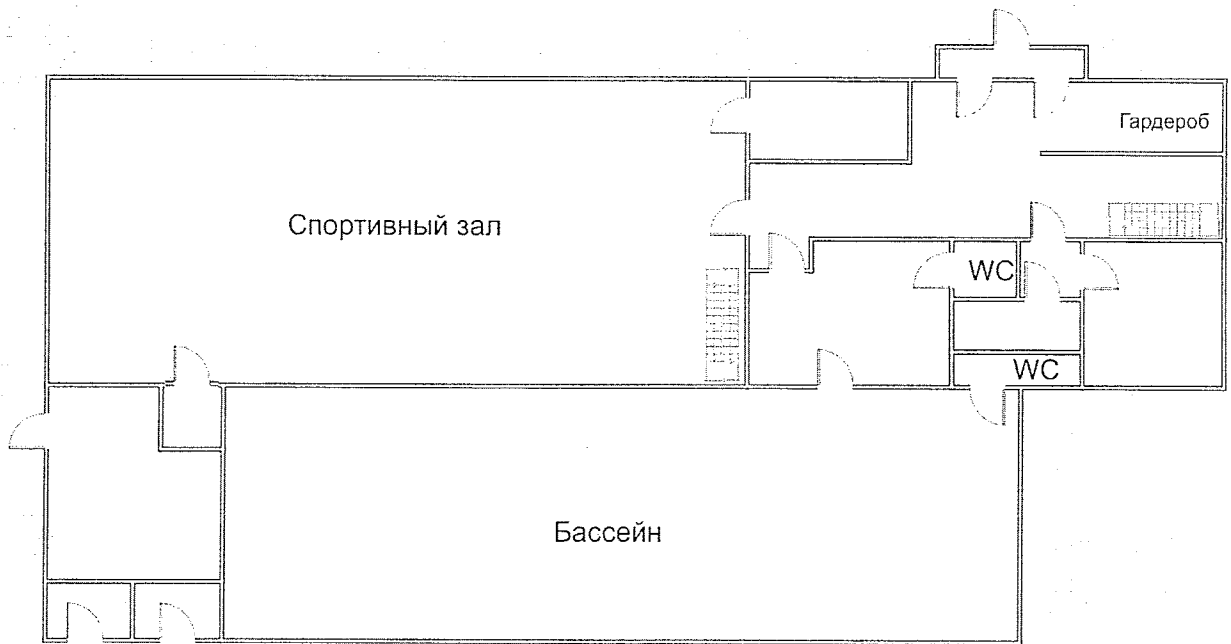
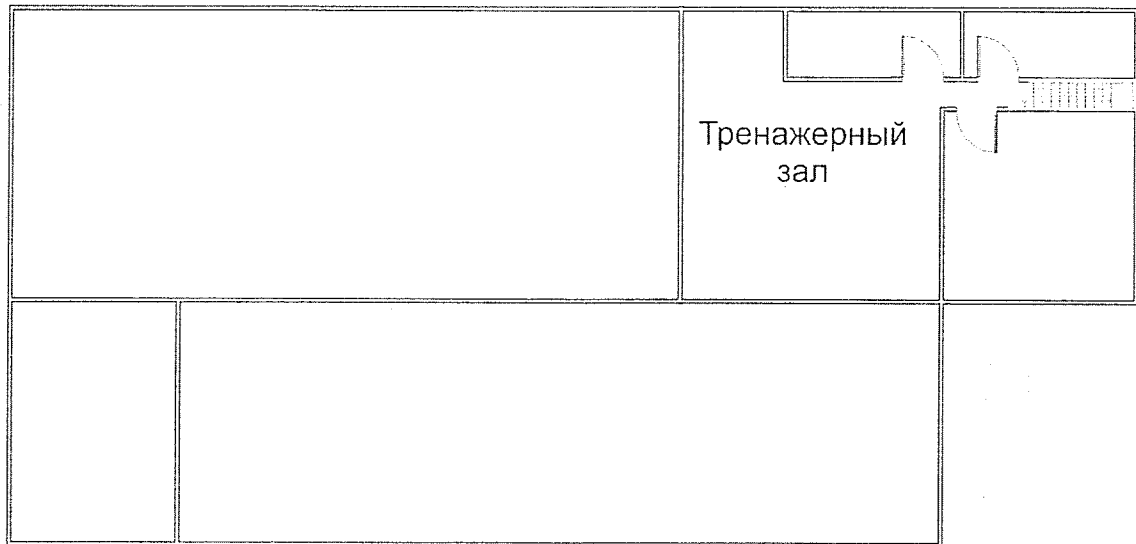


Рисунок 3. План функционального зонирования помещения по направлению «Спорт».
1-й этаж.



2-й этаж.



Дизайн-проект

Рисунок 1. Здание с кабинетами по направлению «Наука»
(1-й этаж).

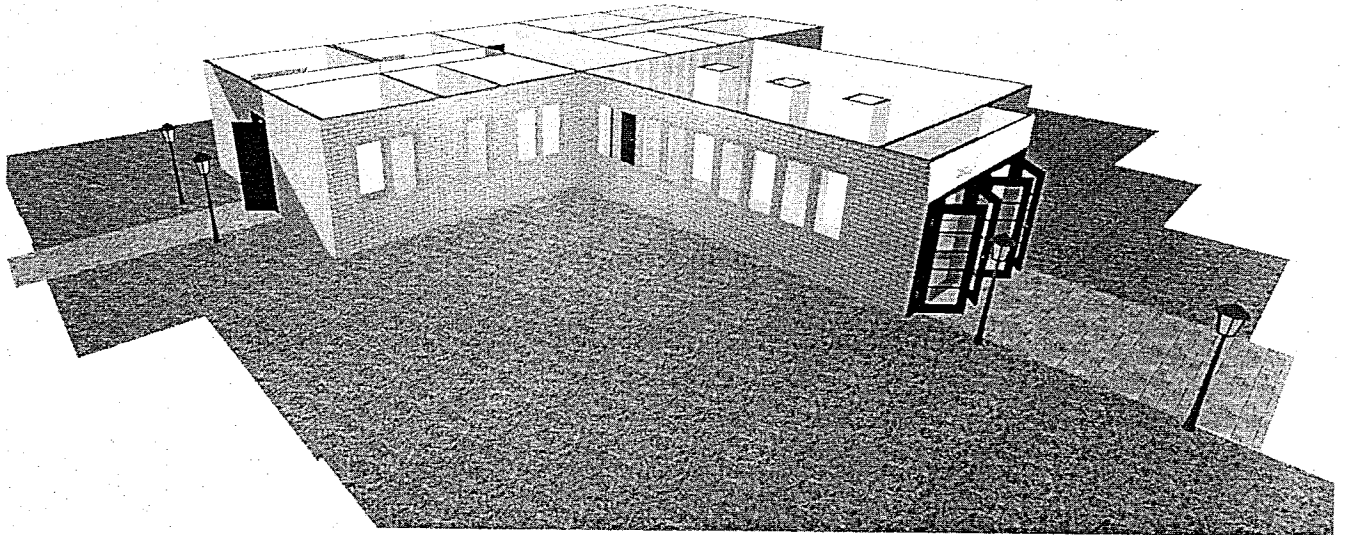


Рисунок 2. Здание с кабинетами по направлению «Культура»

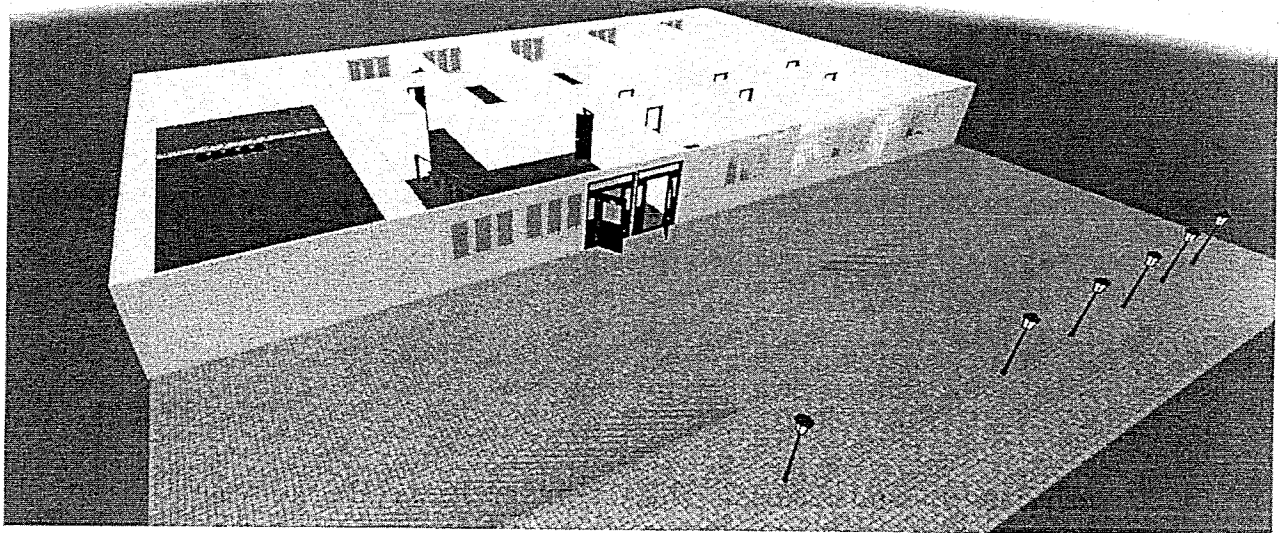
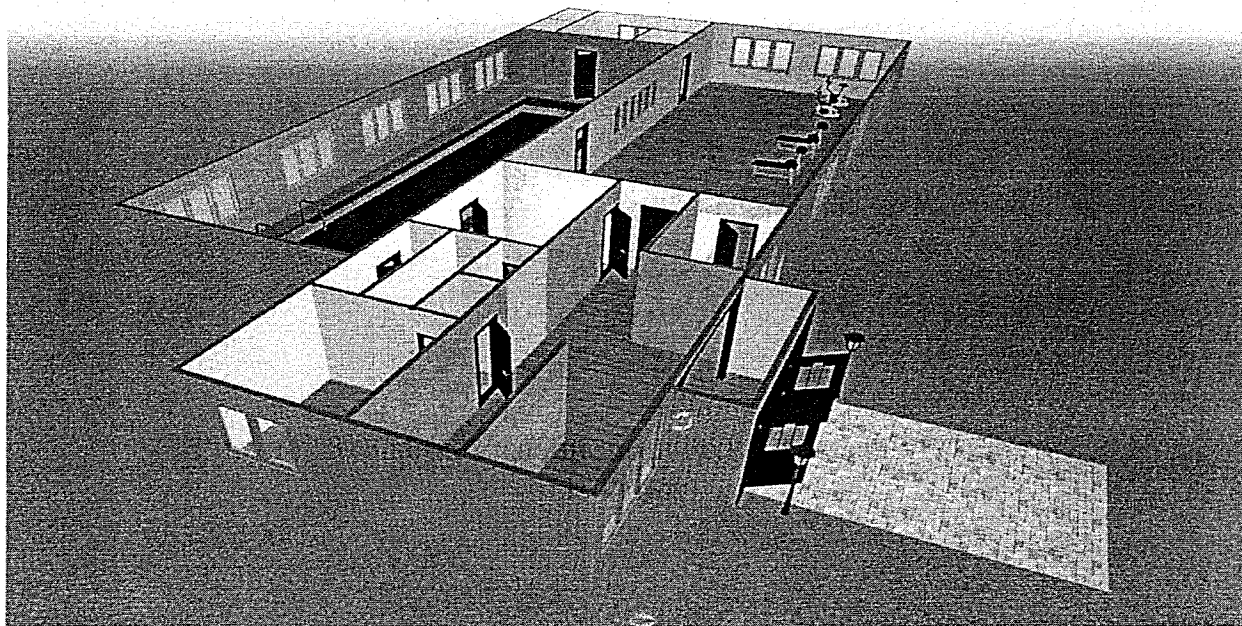


Рисунок 3. Здание с кабинетами по направлению «Спорт»
(1-й этаж).



Штатное расписание

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по направлению (лаборант)	3
	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1
	Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
	Специалист по работе с партнерами	1
	Специалист технической поддержки (IT)	1
	Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1
	Специалист по организации интенсивных профильных программ	1
	Специалист по организации программ дополнительного образования	1
	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	1
	Специалист	1
	Психолог	2
	Методисты по направлениям деятельности Центра	3
Педагоги по направлениям деятельности Центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера	15	

Обслуживающий персонал	Начальник эксплуатационно-технического отдела	1
	Заведующий складом	1
	Повар	1
	Кухонный рабочий	1
	Уборщик	1
	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1
	Дворник	2
	Горничная	2
	Водитель	1

Приложение №2
к перечню мероприятий,
реализуемых в рамках региональных проектов

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию мобильного технопарка
«Кванториум» в Калужской области**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование мобильного технопарка «Кванториум»	МОН КО	Приказ МОН КО	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утвержден перечень агломераций, на территории которых будет организована работа мобильного технопарка «Кванториум»	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования мобильного технопарка «Кванториум»	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
4.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения мобильного технопарка «Кванториум»	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	15 ноября года, предшествующего году получения субсидии

5.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование мобильного технопарка «Кванториум»	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на создание и функционирование мобильного технопарка «Кванториум» по статьям расходов	МОН КО, федеральный оператор	Письмо МОН КО	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Калужской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	МОН КО	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания мобильного технопарка «Кванториум»	МОН КО, организация	Извещение о проведении закупок	1 марта года получения субсидии
10.	Утверждено штатное расписание структурного	МОН КО, региональный	Локальный акт регионального	15 мая года

	подразделения мобильного технопарка «Кванториум»	ведомственный проектный офис	ведомственного проектного офиса	получения субсидии
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников мобильного технопарка «Кванториум»	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
12.	Доставлено, установлено, налажено оборудование	МОН КО, организация	Акты приемки работ, товарные накладные	25 августа года получения субсидии
13.	Проведен мониторинг оснащения мобильного технопарка «Кванторум» средствами обучения и приведения транспортных средств и площадок в соответствие с фирменным стилем	МОН КО	Письмо МОН КО с приложением информации, в том числе фотоотчета согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа года получения субсидии, далее ежегодно
14.	Открытие мобильного технопарка «Кванториум» в единый день открытий	МОН КО	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии

Описание создаваемого мобильного технопарка «Кванториум» в Калужской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию мобильного технопарка «Кванториум», в том числе проблематика и планируемые результаты

На фоне развивающегося экономического потенциала Калужской области, развития промышленных и информационных кластеров в Калужской области существуют нерешенные, потенциально актуальные проблемы интенсивной научно-технической подготовки учащихся, а именно:

- использования высокого потенциала системы дополнительного образования детей в решении задач адаптации детей к темпам социальных и технологических перемен;
- формирования устойчивой многоуровневой системы работы с детьми в научно-техническом направлении дополнительного образования, базирующейся в том числе на государственно-частном партнерстве, и реализации современных инновационных программ дополнительного образования;
- содействия решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона новым поколением высококвалифицированных рабочих и специалистов.

Для решения выявленных проблем в Калужской области с декабря 2018 года функционирует детский технопарк «Кванториум», где его участники на примере конкретных реальных проектов погружаются в деятельность будущей профессии.

В регионе сформирована рациональная и эффективная система дополнительного образования: проведена оптимизация и реструктуризация сети организаций дополнительного образования; определены муниципальные ресурсные центры развития дополнительного образования и опорные образовательные организации по апробации и внедрению современных практик и форматов дополнительного образования.

Региональная система дополнительного образования находится в режиме активного развития и имеет интегрированный и межведомственный характер, что подтверждает следующие достижения.

Двадцать семь дополнительных общеобразовательных программ в 2018, 2019 годах стали лауреатами Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству «Образовательный ОЛИМП».

Пять программ и методических кейсов, разработанных педагогами организаций дополнительного образования, в 2018 году стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

В системе дополнительного образования успешно развиваются дистанционные технологии. Посредством современных информационно-коммуникативных комплексов реализуются образовательные сетевые интернет-проекты, которые предоставляют возможность учащимся, географически удаленным друг от друга, общаться и получать консультации специалистов.

Организации дополнительного образования активно включились в реализацию мероприятий по шахматному всеобучу, созданию современных научно-образовательных площадок интеллектуального досуга для детей.

Реализация проекта по созданию мобильного технопарка «Кванториум» позволит продолжить работу по предоставлению востребованных образовательных услуг наибольшему количеству детей, освоить им современные технологии под руководством

высококвалифицированных преподавателей.

Вовлеченные в конструкторскую и исследовательскую деятельность школьники будут способны принимать активное участие в формировании и развитии экономики нового технологического уклада, в том числе цифровой экономики.

Еще одним преимуществом от реализации проекта по созданию мобильного технопарка «Кванториум» станет преодоление образовательного неравенства между различными регионами области. Работа мобильного технопарка «Кванториум» позволит детям из различных районов Калужской области получить доступ к современному научно-техническому оборудованию и опыт непосредственного решения конструкторских, инженерных и научно-технических задач. Это серьезная возможность погрузиться в мир современных профессий, перспективных исследований, возможность заинтересовать ребенка инженерными технологиями. По сути, это профориентация, умноженная на увлеченность, желание ребят обрести современные профессии, о существовании которых родители зачастую даже не подозревают.

Ежегодно мобильный технопарк «Кванториум» будет приобщать к техническому творчеству не менее 1000 детей Калужской области, решая задачи

развития современного научно-технического творчества детей, проживающих на территории Калужской области, для подготовки инженерно-технических кадров;

выявления талантливых детей и подростков в области технического творчества;

повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования технической направленности;

обновления содержания программ дополнительного образования в сфере технического творчества.

2. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Калужская область имеет опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, в том числе достаточный опыт внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения в сфере профессионального образования.

Регион является победителем конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 - 2019 годы, конкурсного отбора в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В статусе федеральной инновационной площадки государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО) реализуются следующие проекты:

- «Оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения»;

- «Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров»;

- «Система подготовки востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей промышленности региона путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс».

Калужская область имеет достаточный опыт проведения российских мероприятий естественно-научной и технической направленности в сфере дополнительного образования детей.

С 2016 года на территории Калужской области проводятся Всероссийские детско-юношеские научные чтения памяти С.П. Королева, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Космос», Всероссийская конференция «Шаги в науку – Калуга». Мероприятия организуются во взаимодействии с промышленными и научными организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющими свою деятельность в соответствующих сферах. Более 26 регионов Российской Федерации являются постоянными участниками мероприятий.

Удельный вес учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества детей этого возраста составляет 76%. Калужская область демонстрирует высокий уровень охвата учащихся и находится в числе лидеров среди субъектов Российской Федерации, обеспечивающих достижение данного показателя.

Детское естественно-научное и научно-техническое (инженерное) творчество в Калужской области представлено следующими видами: 3Д-моделирование; информационные технологии; робототехника; радиотехника и микроэлектроника; автомоделирование; авиамоделирование; ракетомоделирование; биотехнологии; компьютерное видеомоделирование и анимация; экологическое волонтерство; геновая инженерия; экспертиза сельскохозяйственной продукции; мониторинг качества окружающей среды; практическая природоохранная деятельность.

За последние 3 года проведена значительная работа по развитию современной техносферы дополнительного образования. В 2018 году Калужская область стала получателем субсидии из федерального бюджета на создание в Калужской области детского технопарка «Кванториум».

В рамках реализации государственных программ Калужской области: «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области», «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Калужской области создан Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) при ООО «Модель «Спектр» (г. Обнинск), деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты и центры школьного технического творчества и дополнительного образования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области. В 2018 году при государственной поддержке ЦМИТ создан в г. Сосенский Козельского района. В настоящее время ЦМИТ функционируют в г. Обнинске (ООО «Модель Спектр») и г. Сосенский Козельского района (ООО «Технолаб Сосенский»).

Реализуются принципиально новые практики в сфере дополнительного образования детей по формированию школьных моделей инженерно-технического образования учащихся на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями нашего региона. Современные центры школьного технического творчества созданы на базе трех общеобразовательных организаций Калужской области.

В 49 образовательных организациях Калужской области реализуется 57 программ и проектов по образовательной робототехнике. Сформирована система региональных конкурсных мероприятий технической направленности, которая включает ежегодное проведение 17 мероприятий технической и естественно-научной направленности.

Организована работа Центра выявления и поддержки одаренных детей Калужской области с круглосуточным пребыванием учащихся, созданного на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Правительством Калужской области и образовательным фондом «Талант и успех».

В период школьных каникул реализуется проект «Школа для одаренных детей». Ежедневно учащиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, добившиеся успехов в учебной и научно-исследовательской деятельности, обучаются по образовательным программам, направленным на формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

В 2018/19 учебном году 19 учащихся 10-х классов из муниципальных районов Калужской области начали обучение в двух группах «университетского класса» - по естественно-научному и социально-экономическому профилям.

Образовательный процесс осуществляется на основе интеграции ресурсов общеобразовательных организаций и организаций высшего образования.

Педагогические работники, которые ведут занятия с учащимися в Центре выявления и поддержки одаренных детей, проходят обучение по программам переподготовки на базе образовательного центра «Сириус».

Учащиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, являются победителями корпоративного чемпионата ракетно-космической отрасли «Молодые профессионалы Роскосмоса» по стандартам «Джуниорскиллс», чемпионата Московской области по профессиональному мастерству по стандартам «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 12+», III Национального чемпионата высокотехнологичных отраслей промышленности по методике «Джуниорскиллс», в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 14+», победителями шестого Российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа» (город Дубна) по стандартам «Джуниорскиллс».

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятия по созданию мобильного технопарка «Кванториум»

Мобильный технопарк «Кванториум» войдет в состав структурного подразделения детского технопарка «Кванториум» в Калужской области, созданного в 2018 году на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги.

Мобильный технопарк «Кванториум» создается на базе перевозной автомобильной станции, реализующей обучение детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам инженерной направленности, а также осуществляющий дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и организаций дополнительного образования технической направленности.

Мобильный технопарк «Кванториум»:

- осуществляет обучение по предметной области «Технология»;
- осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей;
- имеет подготовленный состав педагогических, инженерных и иных работников;
- осуществляет дистанционное сопровождение реализации детских проектов.

Функциональные зоны мобильного технопарка «Кванториум» включают хайтек – специализированный учебно-производственный цех общего пользования и квантумы (лаборатории), соответствующие естественнонаучным и техническим направлениям, реализуемым детским технопарком «Кванториум» в соответствии с Перечнем направлений, утверждаемых Федеральным оператором.

Мобильный технопарк «Кванториум» будет передвигаться по 6 пилотным точкам Калужской области (г. Кондрово, г. Киров, г. Людиново, г. Козельск, г. Сухиничи, г. Таруса) - это позволит почти 1300 школьникам в течение года посетить мобильный технопарк и приобрести ключевые навыки и компетенции. За один спринт (две недели) - период нахождения мобильного технопарка «Кванториум» в муниципалитете 300 детей смогут погрузиться в мир высоких технологий: познакомятся с геоквантумом, аэроквантумом, робоквантумом, IT-квантумом, промышленным дизайном. В Hi-Tech цехе школьникам предстоит обучиться работе на высокоточном оборудовании для построения цифровых устройств, обработке материалов, работе на станках с ЧПУ, с ручным и электроинструментом, с аэрографом, а также обучиться печати прототипов на 3D принтерах различных модификаций и изготовлению печатных плат и резке на плоттере.

Перечень, минимально необходимые технические требования и количество современного и высокотехнологичного учебного оборудования и средств обучения для оснащения мобильного технопарка «Кванториум» определяются примерным перечнем оборудования для оснащения мобильного технопарка «Кванториум», утвержденного Федеральным оператором.

Мобильный технопарк «Кванториум» будет осуществлять работу ежегодно в период с сентября по май на базе 6 агломераций, расположенных на территории Калужской области. Продолжительность работы на базе одной агломерации составит 12 дней, с понедельника по субботу включительно. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум» реализуется проект «Урок технологии» в мобильном технопарке «Кванториум», во вторую - дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей. В период с июня по август мобильный технопарк «Кванториум» участвует в реализации инженерных и профильных

смен для обучающихся Калужской области. Образовательные программы будут реализовываться педагогами дополнительного образования детей, а также специалистами организаций партнеров в рамках сетевых программ.

4. Описание мобильного технопарка «Кванториум» на территории Калужской области (тип/модель транспортного средства, вместимость и другие характеристики)

Мобильный технопарк «Кванториум» размещается на базе каркасного автомобиля ГАЗели Next и двухосного прицепа, предназначенного для перевозки высокотехнологичных средств обучения в отдаленные образовательные организации Калужской области.

Автопоезд (автомобиль-тягач с прицепом) позволяет вдвое увеличить полезную площадь и обеспечить комфортные условия и бережную транспортировку высокотехнологического дорогостоящего оборудования.

Оба транспортных средства (автомобиль и прицеп) сертифицированы, соответствуют требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» и имеют «Одобрение типа транспортного средства».

Салон автомобиля-тягача оборудован системами автономного отопления, кондиционирования, освещения, вентиляции, энергообеспечения с ботовым вводом для подключения внешней сети. На дышле прицепа установлен бензиновый генератор, предназначенный для обеспечения работоспособности обоих модулей, в случае отсутствия возможности подключения автопоезда к внешнему источнику питания.

Автомобиль-тягач типа мобильный технопарк «Кванториум» имеет полную массу 3500 кг и управляется водителем категории «В» + «Е» (прицеп).

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с года получения субсидии	Значение Калужской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» (человек)	1000	1000
2.	Количество групп, обучающихся по предметной области «Технология» с использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» (единиц)	9	9
3.	Количество групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей и использованием инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» (единиц)	9	9
4.	Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум» (человек)	не менее 3000	3500
5.	Проведение массовых выставок, мастер-классов и иных активностей, включая День защиты детей (1 июня) и начало учебного года (последняя неделя августа) (единиц)	не менее 2	10

**Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
мобильного технопарка «Кванториум»**

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной корректировкой (тыс. руб.)
211 - заработная плата	4266, 4
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	100, 0
213 - начисления на выплаты по оплате труда	1288,5
222 - транспортные услуги (проезд для детей на соревнования)	150,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	100,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,0
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	100,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	110,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	90,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	3500,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1000,0
Итого:	106804,9

Штатное расписание мобильного технопарка «Кванториум»

Штатная численность работников мобильного технопарка «Кванториум» формируется на основании расчета годовой педагогической нагрузки на преподавателей и зависит от количества реализуемых образовательных программ и контингента обучающихся по ним слушателей.

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Руководитель структурного подразделения	Руководитель проекта	1
Команда наставников № 1	Педагог дополнительного образования	3
Команда наставников № 2	Педагог дополнительного образования	3
Команда дистанционного сопровождения проекта	Педагог дополнительного образования	3

Предполагаемая сеть мобильного технопарка «Кванториум»

№	Наименование детского технопарка «Кванториум»	Количество мобильных технопарков	Перечень муниципальных образований, на территории которых планируется функционирование мобильного технопарка «Кванториум»
1.	Детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги	1	МО «Дзержинский район»
			МО «Город Киров и Кировский район»
			МО «Город Людиново и Людиновский район»
			МО «Козельский район»
			МО «Сухиничский район»
			МО «Тарусский район»

Зонирование и дизайн-проект мобильного технопарка «Кванториум»

Дизайн автопоезда, выполнен согласно требованиям к брендированию мобильного технопарка «Кванториум», которые содержатся в Руководстве по брендированию мобильного технопарка «Кванториум», утвержденного Федеральным оператором.

Обязательным является размещения логотипа сети детского технопарка «Кванториум» и Федерального оператора.

Оформление мобильного технопарка «Кванториум» выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля «Кванториум».

Рисунок 1. План зонирования мобильного технопарка «Кванториум»

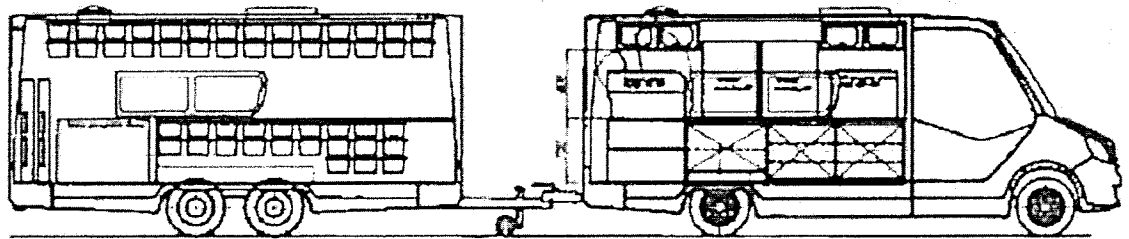
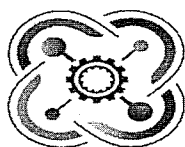
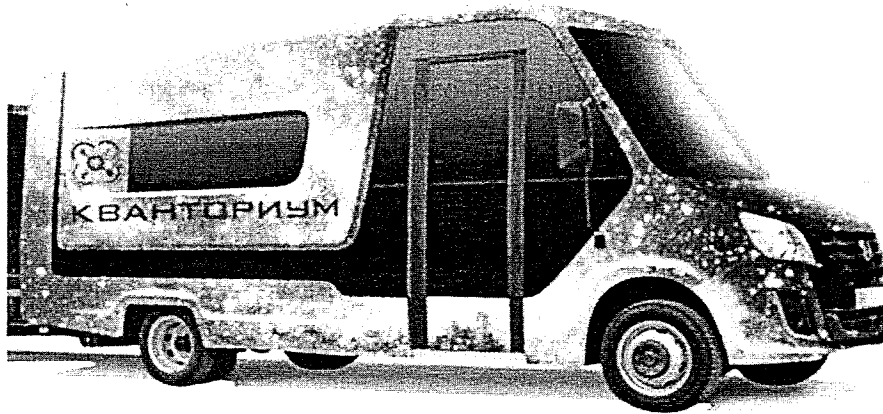


Рисунок 2. Дизайн-проект мобильного технопарка «Кванториум»



КВАНТОРИУМ
КАЛУГА

Приложение №3
к перечню мероприятий,
реализуемых в рамках региональных проектов

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию детского технопарка «Кванториум» в
Калужской области**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование детского технопарка «Кванториум»	МОН КО	Приказ МОН КО	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утвержден медиаплан детского технопарка «Кванториум»	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее – ежегодно
3.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование детского технопарка «Кванториум»	МОН КО	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
4.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на создание и функционирование детского технопарка «Кванториум» по статьям расходов	МОН КО, федеральный оператор	Письмо МОН КО	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно

5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения детского технопарка «Кванториум»	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	01 декабря года, предшествующего году получения субсидии
6.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Калужской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	МОН КО	Дополнительное соглашение	05 февраля года получения субсидии
7.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
8.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания детского технопарка «Кванториум»	МОН КО, организация	Извещение о проведении закупок	01 марта года получения субсидии
9.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников детского технопарка «Кванториум» и педагогов	МОН КО, организация, проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному у графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
10.	Завершено приведение	МОН КО,	Акты приемки	25 августа

	площадок образовательных организаций в соответствии с фирменным стилем детского технопарка «Кванториум», доставлено, установлено, налажено оборудование	организация	работ, товарные накладные	года получения субсидии
11.	Получена лицензия на образовательную деятельность детского технопарка «Кванториум» по программам дополнительного образования детей	МОН КО, организация	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
12.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки детского технопарка «Кванториум» в соответствие с фирменным стилем	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо МОН КО по форме, определенной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа года получения субсидии
13.	Завершение набора детей, обучающихся по программам детского технопарка «Кванториум»	Руководитель детского технопарка «Кванториум»	Локальные акты организации	30 августа года получения субсидии
14.	Открытие детского технопарка «Кванториум» в единый день	МОН КО, руководитель детского технопарка «Кванториум»	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии

Описание создаваемого детского технопарка «Кванториум» в Калужской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию детского технопарка «Кванториум», в том числе проблематика и планируемые результаты

Тенденции появления новых востребованных профессий на рынке труда, информационной среды и технологий привели к необходимости внедрения новой модели дополнительного образования.

Техническое творчество на данном этапе развития является катализатором подготовки специалистов, способных в рамках современной техносферы самостоятельно планировать и осуществлять производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую, педагогическую и проектно-конструкторскую деятельность.

Основными факторами, сдерживающими темпы развития дополнительного образования технической направленности обучающихся в Калужской области, являются:

- недостаточный уровень материально-технической базы организаций дополнительного образования;
- недостаточное число специалистов, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности;
- система учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий, направленных на повышение мотивации детей и подростков к изобретательской деятельности, носит эпизодический характер;
- учебно-методические комплексы к программам по техническому творчеству разработаны без учета современных требований.

В Калужской области при софинансировании из федерального бюджета в 2018 году был открыт детский технопарк «Кванториум», который является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги.

За сравнительно небольшое время существования детский технопарк «Кванториум» показал хорошие результаты на федеральном и международном уровнях мероприятий: более 65 участников регионального уровня мероприятий (конкурсов, олимпиад и т.д.), 37 участников федерального, международного уровня мероприятий (конкурсов, олимпиад). Сотрудничество детского технопарка с бизнес-сектором, поддержка со стороны партнеров дали учащимся возможность погрузиться в работу инженеров и конструкторов, что способствовало успешной подготовке детей к решению максимально ориентированных на технологические и экономические задачи региона.

Создание нового детского технопарка «Кванториум» позволит продолжить работу по вовлечению детей Калужской области в научно-техническое и инженерное творчество, в решение реальных производственных задач, проектную и продуктовую деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.

Основными задачами деятельности детского технопарка «Кванториум» являются:

- развитие современного научно-технического творчества детей, проживающих на территории Калужской области, для подготовки инженерно-технических кадров;
- выявление талантливых детей и подростков в области технического творчества;
- повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования технической направленности;
- обновление содержания программ дополнительного образования в сфере

технического творчества.

- развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования.

Предполагаемые результаты:

1) для учащихся и их родителей (законных представителей):

- реализация системы инженерного образования учащихся по современным программам, обеспечивающим достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике;

- сформированная система выявления, поддержки и развития детской одаренности в сфере инженерного образования, основанная на взаимодействии организаций общего, дополнительного и профессионального образования;

2) для педагогических работников:

- совершенствование системы повышения квалификации;

- расширение возможностей для постоянного творческого профессионального роста и развития;

3) для образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области:

- выстраивание сетевого взаимодействия в рамках инженерного образования учащихся;

- повышение результативности деятельности;

- расширение форм сотрудничества с ВУЗами и ООСПО, представителями бизнес-сообщества;

4) для Калужской области:

- создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров для отраслей экономики;

- улучшение имиджа Калужской области как ключевого фактора привлечения инвестиций.

Кроме того, ежегодно на базе детского технопарка «Кванториум» будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, более 800 детей на бюджетной основе, в том числе более 300 обучающихся детей на протяжении учебного года, а также более 4000 детей вовлечены в кванторианское движение (участие в олимпиадах и мероприятиях, проводимых детским технопарком «Кванториум»).

2. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Калужская область имеет опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования, в том числе достаточный опыт внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения в сфере профессионального образования.

Регион является победителем конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 - 2019 годы, конкурсного отбора в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В статусе федеральной инновационной площадки государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО) реализуются следующие проекты:

- «Оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения»;

- «Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров»;

- «Система подготовки востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей промышленности региона путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс».

Калужская область имеет достаточный опыт проведения российских мероприятий естественно-научной и технической направленности в сфере дополнительного образования детей.

С 2014 года на территории Калужской области проводятся Всероссийские детско-юношеские научные чтения памяти С.П. Королева, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Космос», Всероссийская конференция «Шаги в науку – Калуга». Мероприятия организуются во взаимодействии с промышленными и научными организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющими свою деятельность в соответствующих сферах. Более 26 регионов Российской Федерации являются постоянными участниками мероприятий.

В Калужской области сформирована рациональная и эффективная система дополнительного образования: проведена оптимизация и реструктуризация сети организаций дополнительного образования; определены муниципальные ресурсные центры развития дополнительного образования и опорные образовательные организации по апробации и внедрению современных практик и форматов дополнительного образования.

Удельный вес учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества детей этого возраста составляет 76%. Калужская область демонстрирует высокий уровень охвата учащихся и находится в числе лидеров среди субъектов Российской Федерации, обеспечивающих достижение данного показателя.

Детское естественно-научное и научно-техническое (инженерное) творчество в Калужской области представлено следующими видами: 3Д-моделирование; информационные технологии; робототехника; радиотехника и микроэлектроника; автомоделирование; авиамоделирование; ракетомоделирование; биотехнологии; компьютерное видеомоделирование и анимация; экологическое волонтерство; генная инженерия; экспертиза сельскохозяйственной продукции; мониторинг качества окружающей среды; практическая природоохранная деятельность.

За последние 3 года проведена значительная работа по развитию современной техносферы дополнительного образования. В 2018 году Калужская область стала получателем субсидии из федерального бюджета на создание в Калужской области детского технопарка «Кванториум».

В рамках реализации государственных программ Калужской области: «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области», «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Калужской области создан Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) при

ООО «Модель «Спектр» (г. Обнинск), деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты и центры школьного технического творчества и дополнительного образования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области. В 2018 году при государственной поддержке ЦМИТ создан в г. Сосенский Козельского района. В настоящее время ЦМИТ функционируют в г. Обнинске (ООО «Модель Спектр») и г. Сосенский Козельского района (ООО «Технолаб Сосенский»).

Реализуются принципиально новые практики в сфере дополнительного образования детей по формированию школьных моделей инженерно-технического образования учащихся на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями нашего региона. Современные центры школьного технического творчества созданы на базе трех общеобразовательных организаций Калужской области.

В 49 образовательных организациях Калужской области реализуется 57 программ и проектов по образовательной робототехнике.

Сформирована система региональных конкурсных мероприятий технической направленности, которая включает ежегодное проведение 17 мероприятий технической и естественно-научной направленности.

Организована работа Центра выявления и поддержки одаренных детей Калужской области с круглосуточным пребыванием учащихся, созданного на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Правительством Калужской области и образовательным фондом «Талант и успех».

В период школьных каникул реализуется проект «Школа для одаренных детей». Ежедневно учащиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, добившиеся успехов в учебной и научно-исследовательской деятельности, обучаются по образовательным программам, направленным на формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

В 2018/19 учебном году 19 учащихся 10-х классов из муниципальных районов Калужской области начали обучение в двух группах «университетского класса» - по естественно-научному и социально-экономическому профилям.

Образовательный процесс осуществляется на основе интеграции ресурсов общеобразовательных организаций и организаций высшего образования.

Педагогические работники, которые ведут занятия с учащимися в Центре выявления и поддержки одаренных детей, проходят обучение по программам переподготовки на базе образовательного центра «Сириус».

Учащиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, являются победителями корпоративного чемпионата ракетно-космической отрасли «Молодые профессионалы Роскосмоса» по стандартам «Джуниорскиллс», чемпионата Московской области по профессиональному мастерству по стандартам «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 12+», III Национального чемпионата высокотехнологичных отраслей промышленности по методике «Джуниорскиллс», в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 14+», победителями шестого Российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа» (город Дубна) по стандартам «Джуниорскиллс».

3. Организационно-правовая форма создаваемой организации

Детский технопарк «Кванториум» создается в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», разработанными в соответствии с контрольной точкой 5.1. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета национального проекта «Образование» от 7 декабря 2018 г. № 3.

Детский технопарк планируется разместить в центральной части города Обнинска (пр. Ленина, д.131), вблизи крупных транспортных магистралей.

Детский технопарк - это структурное подразделение образовательной организации дополнительного образования, оснащенное современным высокотехнологичным оборудованием.

В основу деятельности детского технопарка «Кванториум» заложена организационно-финансовая модель «Стандарт», предусматривающая ежегодное обучение на базе детского технопарка «Кванториум» более 800 детей на бюджетной основе в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, в том числе более 300 обучающихся детей на протяжении учебного года, а также более 4000 детей, вовлеченных в кванторианское движение (участие в олимпиадах и мероприятиях, проводимых детским технопарком «Кванториум»).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности в технопарке осуществляется в соответствии с перечнем направлений, утверждаемым федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум».

Ключевыми интеллектуальными партнерами детского технопарка «Кванториум» выступают ведущие ВУЗы, осуществляющие деятельность на территории Калужской области:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию);

- Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» (по согласованию);

- Обнинский институт атомной энергетики - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (по согласованию);

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж информационных технологий и управления» (по согласованию);

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский техникум электронных приборов»,

- центр молодёжного инновационного творчества «Модель Спектр»,

- частное образовательное учреждение «Академия Технолаб» г. Обнинск.

Индустриальными партнерами детского технопарка «Кванториум» являются предприятия, осуществляющие деятельность на территории Калужской области:

- акционерное общество «Обнинское научно-производственное предприятие «Технология» им. А.Г. Ромашина»;

- филиал федерального государственного унитарного предприятия «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина» г. Калуга;
- общество с ограниченной ответственностью «Порше Современные Материалы»,
- закрытое акционерное общество «Хантсман-НМГ»,
- акционерное общество государственный научный центр Российской Федерации «Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского», предприятие госкорпорации «Росатом».

Приоритетными направлениями обучения в детском технопарке «Кванториум» являются подготовка к участию в региональных, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, а также работа над проектами (технологическими кейсами) в рамках реализации модели функционирования технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

Основопологающим принципом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе детского технопарка является принцип дуальности образовательного процесса, что предусматривает тесное взаимодействие образовательных организаций и промышленных предприятий в процессе обучения с целью подготовки будущих квалифицированных кадров. За каждым образовательным направлением технопарка будут закреплены соответствующие кафедры ведущих вузов региона и отраслевые индустриальные предприятия-партнеры (по согласованию). Все это позволит в последующем создать научный, инженерный и интеллектуальный задел для эффективного роста экономики региона и страны в целом.

Базовым форматом образовательного процесса детского технопарка является проектная деятельность. При реализации проектов используются ресурсы всех структур технопарка на основе командной работы.

Планируется проектирование и создание модели развития негосударственного сектора и оказания дополнительных услуг. Ядром модели станет сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с целью объединения интеллектуального капитала и опыта, совместной разработки и апробации образовательных программ.

Деятельность детского технопарка будет осуществляться по следующим квантумам (направлениям): IT-квантум, автоквантум, биоквантум, дизайнквантум, космоквантум, промробоквантум

Выбор конкретных профилей обусловлен тем фактором, что в Калужской области сформированы и развиваются фармацевтический кластер, кластер автомобилестроения, кластер авиационно-космических технологий, кластер информационных и коммуникационных технологий. Большинство предприятий данных кластеров являются растущими инновационными компаниями и постоянно находятся в поисках человеческого капитала.

4. Описание площадки детского технопарка «Кванториум» (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения)

Общая площадь помещений детского технопарка «Кванториум» составляет 1308 кв.м., площадь помещений каждого квантума составляет от 80 кв. м до 196 кв.м., хайтек-

зона - 157 кв.м., коворкинг/лекторий - 178 кв.м., шахматная гостиная – 69 кв.м., зона проектной деятельности – 78 кв.м.

В детском технопарке также предусмотрены помещения для проведения практических занятий, реализации программ для детей дошкольного возраста, размещения интерактивного музея науки, питания (зона кафе), кабинеты для преподавателей и администрации.

Помещения детского технопарка соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, установленным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для обеспечения создания необходимой образовательной среды будет осуществлен частично капитальный и косметический ремонт фасада здания и помещений квантумов; замена электропроводки, ремонт санузлов.

Здание находится в муниципальной собственности в оперативном управлении организации дополнительного образования.

Детский технопарк «Кванториум» планируется разместить в центральной части города с современной инфраструктурой, вблизи крупных транспортных магистралей.

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с года получения субсидии	Значение Калужской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	<p>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации на базе созданного детского технопарка «Кванториум» (человек)</p> <p>в том числе детей, обучающихся на постоянной основе</p>	<p>800</p> <p>300</p>	<p>830</p> <p>330</p>
2.	<p>Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум» (проценты):</p> <p>Педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования</p> <p>Руководители</p> <p>Привлекаемые специалисты (наставники) реального сектора, образовательные волонтеры</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>
3.	<p>Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (единиц)</p>	<p>40</p>	<p>40</p>

4.	Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (человек)	3500	4500
5.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей (единиц)	5	5
6.	Количество проектных разновозрастных групп обучающихся детского технопарка численностью не менее 3 человек, на постоянной основе реализующих инженерные проекты (единиц)	15	15
7.	Количество проведенных инженерных хакатонов, развивающих навыки в разных областях разработки программного обеспечения в процессе командной работы над проектами (единиц)	10	10
8.	Количество региональных этапов всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленности, в которых примут участие обучающиеся детского технопарка (единиц)	10	10
9.	Количество инженерных команд из числа обучающихся детского технопарка, принявших участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий технической и естественнонаучной направленностей (единиц)	20	20
10.	Количество инженерных команд из числа обучающихся детского технопарка, прошедших в финал региональных этапов всероссийских и международных мероприятий технической и естественно-научной направленности (единиц)	3	3
11.	Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детским технопарком, по презентации деятельности и достижений обучающихся детского технопарка (единиц)	10	10
12.	Доля участия детского технопарка «Кванториум» в проводимых федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум» мероприятиях (проценты)	не менее 80 %	80 %

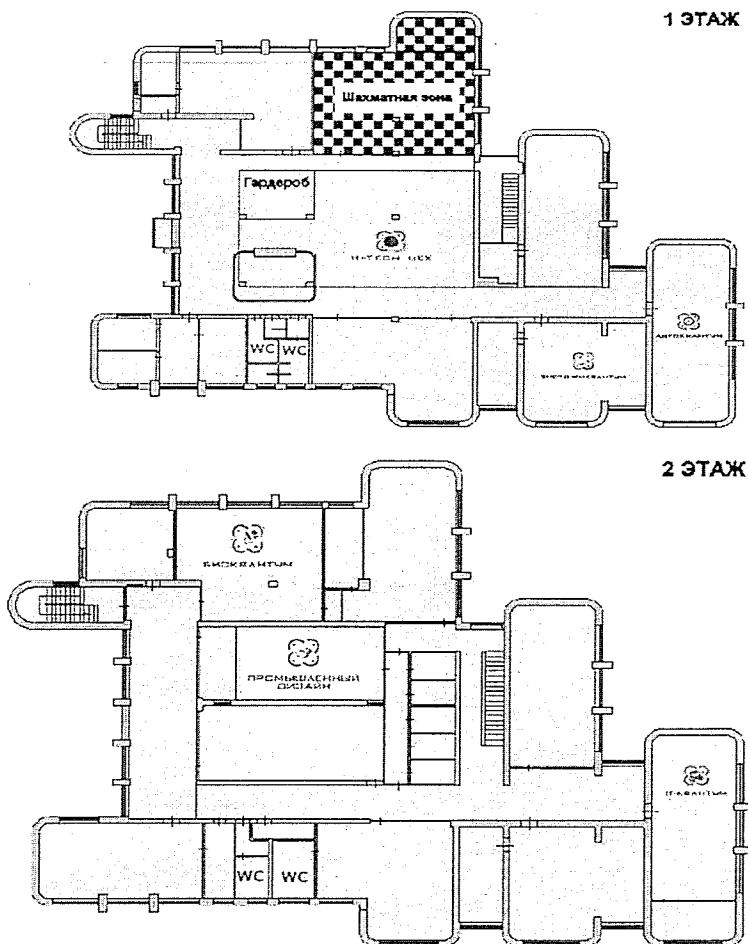
**Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
детского технопарка «Кванториум»**

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной корректировкой (тыс. руб.)
211 - заработная плата	17000,0
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	180,0
213 - начисления на выплаты по оплате труда	5134,0
222 - транспортные услуги (проезд для детей на соревнования)	250,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	200,0
226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	50,0
226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	350,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	650,0
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	400,0
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	1500,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2000,0
Итого:	27714,0

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком детских технопарков «Кванториум»

Зонирование помещений в детском технопарке «Кванториум» осуществляется в соответствии со спецификой выбранных образовательных направлений, а также с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами. Брендирование детского технопарка осуществляется в соответствии с Руководством по брендированию интерьеров детского технопарка «Кванториум».

Рисунок 1. Зонирование помещений детского технопарка «Кванториум»



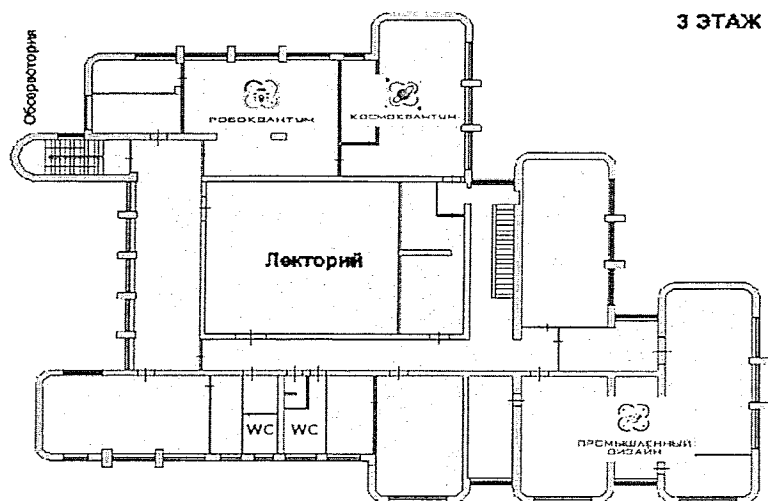
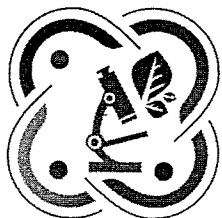


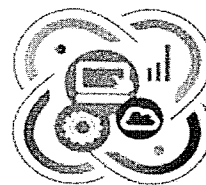
Рисунок 2. Дизайн-проект детского технопарка «Кванториум»



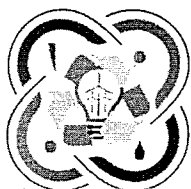
Рисунок 3. Бренды квантумов детского технопарка «Кванториум»



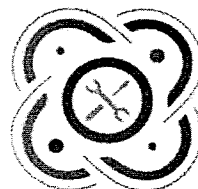
БИОКВАНТУМ



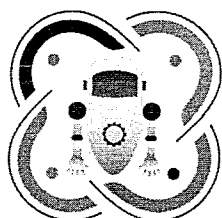
IT-КВАНТУМ



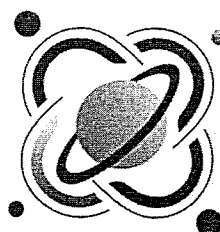
ЭНЕРДЖИКВАНТУМ



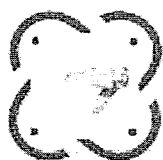
АВТОКВАНТУМ



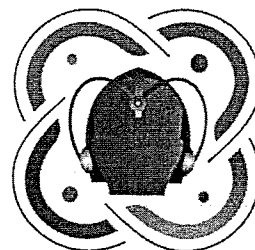
РОБОКВАНТУМ



КОСМОКВАНТУМ



**ПРОМЫШЛЕННЫЙ
ДИЗАЙН**



HI-TECH ЦЕХ

Штатное расписание

Перечень категорий и должностей

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по проектному управлению	0,5
	Заместитель директора – заведующий по образовательной деятельности	0,5
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Юрисконсульт	1
	Специалист по работе со средствами массовой информации	1
	Заведующий хозяйством	1
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	1
	Уборщик служебных помещений	4
	Дворник	2
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Специалист по проектному управлению	2
	Педагог по английскому языку	1
	Педагог по математике	1
	Педагог дополнительного образования	14
	Педагог дополнительного образования по направлению Квантошахматы	2
	Педагог-организатор	1
	Лаборант	2,5
	Методист	2,5
	Инженер-преподаватель Хайтека	2

Предполагаемая сеть детского технопарка «Кванториум»

№	Организационно-правовая форма организации (с указанием адреса), реализующей мероприятие по созданию детского технопарка «Кванториум»	Адрес площадки детского технопарка «Кванториум» (город, ул., дом)	Техническое состояние задания, необходимость капитального/косметического ремонта, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения	Квантумы создаваемого детского технопарка «Кванториум»	Иные функциональные зоны (коворкинг, лекторий, зона для проектной деятельности, интерактивная зона)	Общая площадь, выделяемая для создания детского технопарка «Кванториум», в том числе с разбивкой по функциональным зонам (в м ²)	Ответственное лицо на уровне заместителя министра ОИВ субъекта РФ с указанием мобильного телефона и адреса эл.почты
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска (г. Обнинск, Калужская	г. Обнинск, Калужская область, пр. Ленина, д. 131	Необходим частично капитальный и косметический ремонт фасада здания и помещений квантумов; замена электропроводки, ремонт санузлов. Детский технопарк «Кванториум» планируется разместить в центральной части города, вблизи крупных	IT-квантум, автоквантум, биоквантум, дизайнквантум, космоквантум, промробоквантум хайтек	Шахматная гостиная, зона проектной деятельности, коворкинг/лекторий, помещения для практических занятий, реализации программ для детей дошкольного возраста, интерактивный	Общая площадь - 1308,0 м ² в т.ч. IT-квантум - 81,0 м ² ; автоквантум - 89,7 м ² ; биоквантум- 184,0 м ² ; дизайнквантум-196,0 м ² ;	Терехина Снежана Анатольевна, заместитель министра управления общего и дополнительного образования министерства

	область, пр. Ленина, д. 131)		транспортных магистралей		музей науки	космокванту м-87,0 м ² ; промробоков антум-174,0 м ² ; хайтек-157,0 м ² ;; шахматная зона-69,0 м ² ; зона проектной деятельност и – 78,0 м ² : коворкинг- 178,0 м ²	образования и науки Калужской области, м.т. 89807141714, terehina@adm .kaluga.ru
--	---------------------------------	--	-----------------------------	--	-------------	---	--

**Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития
региональной системы дополнительного образования детей
Калужской области**

Определить региональным модельным центром дополнительного образования детей Калужской области – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование регионального модельного центра (далее – РМЦ)	МОН КО	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	МОН КО	Приказ МОН КО	01 ноября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Калужской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	МОН КО	Дополнительное соглашение	05 февраля года получения субсидии

4.	Заклучено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
5.	Утвердить положение о внедрении модели персонифицированного финансирования в Калужской области (в соответствии с приложением № 1 к настоящему Комплексу мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Калужской области)			
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	МОН КО, федеральный оператор	Письмо МОН КО	1 марта года получения субсидии
7.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Калужская область	Приказ министерства образования и науки Калужской области	1 марта года получения субсидии
8.	Определен и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Калужской области	МОН КО, орган местного самоуправления Калужской области	Распорядительный акт исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления	1 марта года получения субсидии
9.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), сотрудников и педагогических работников ведущих организаций	МОН КО	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование

	дополнительного образования детей			», далее - ежегодно
10.	Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	МОН КО, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказ МОН КО	1 апреля года получения субсидии
11.	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	МОН КО	Приказ МОН КО	01 апреля года получения субсидии, далее ежегодная актуализация
12.	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Калужская область, проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля года получения субсидии, далее систематическое обновление
13.	Проведен мониторинг реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование» (по согласованию)	Письмо МОН КО по форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно
14.	Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	МОН КО	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября года получения субсидии

15.	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	МОН КО	Приказ МОН КО	1 сентября года получения субсидии
16.	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	МОН КО	Приказ МОН КО	1 сентября года получения субсидии
17.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	МОН КО, руководители РМЦ и МОЦ	Отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15 декабря года получения субсидии, далее ежегодно

Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования в Калужской области

1. Настоящее Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования определяет правила предоставления государственными организациями дополнительного образования Калужской области (далее - образовательные организации) услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования.

2. Персонифицированное финансирование услуг по дополнительному образованию детей предполагает обеспечение детей, проживающих на территории Калужской области, услугами по дополнительному образованию через реализацию дополнительной общеобразовательной программы, выбираемой обучающимися.

3. Организационно-техническое обеспечение предоставления образовательными организациями услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования осуществляется министерством образования и науки Калужской области (далее - уполномоченный орган).

4. Финансовое обеспечение услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования осуществляется посредством предоставления из бюджета Калужской области субсидий образовательным организациям на финансовое обеспечение выполнения ими государственного задания.

5. Услуги по дополнительному образованию детей, оказываемые на основе персонифицированного финансирования, подлежат учету в образовательной организации, оказывающей эти услуги, что обеспечивает:

- учет посещений получателем услуги образовательной организации;
- информирование родителя (законного представителя) ребенка об оказываемой услуге по дополнительному образованию;
- учет объема услуг, оказываемых образовательной организацией.

6. Количество оказываемых услуг ежегодно утверждается уполномоченным органом в рамках государственного задания в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Стоимость затрат на одного получателя персонифицированного финансирования услуги по дополнительному образованию рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{п} = \sum_{i=1}^n S_i \times V_i,$$

Где $C_{п}$ – стоимость затрат на одного получателя персонифицированного финансирования услуги по дополнительному образованию, рублей;

$i = 1 \dots n$ – количество дополнительных общеобразовательных программ получателя услуги;

S_i – норматив затрат на i -ю услугу по дополнительному образованию детей, рублей;

V_i – объем i -ой услуги, оказываемой получателю услуги, часов.

8. Информация об оказанных услугах по дополнительному образованию детей ежегодно размещается на сайте образовательных организаций, оказывающих эти услуги, в срок до 1 марта года, следующего за годом предоставления услуги.

9. Уполномоченный орган совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Калужской области организует работу по

внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Калужской области.

Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Калужской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов

1. Сфера дополнительного образования, сосредотачивая усилия общества на наиболее полном удовлетворении права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению, создает особые возможности для развития образования в целом. Это становится особенно актуальным в условиях построения инновационной экономики, предусмотренной Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, а также Стратегией социально-экономического развития Калужской области до 2030 года.

Современные требования к системе образования нацеливают систему дополнительного образования детей Калужской области на её дальнейшее развитие и преодоление существующих проблем:

неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях Калужской области;

не в полном объеме обеспечена доступность дополнительного образования по отдельным направленностям (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой) для всех детей Калужской области, особенно в сельских территориях;

недостаток дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, внедрение современных, дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одаренных, профессионально-ориентированных детей);

недостаточно развита система дистанционного обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

несовершенство механизмов финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (слабо разработаны механизмы персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ);

ведомственная разобщенность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (образование, культура и спорт);

недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования.

Для качественного решения поставленных задач система дополнительного образования должна модернизироваться. Главная задача - обеспечить доступ всех детей (независимо от места проживания, социального статуса семьи, здоровья и т.д.) к качественному дополнительному образованию с учетом интересов детей и их родителей.

Реализация мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (создание регионального модельного центра, регионального навигатора по

дополнительным общеобразовательным программам, открытие детских технопарков, введение персонифицированного финансирования) - это путь решения вопросов доступности качественного образования для всех детей региона, улучшения материально-технической базы организаций дополнительного образования, обеспечения учреждений высокопрофессиональными кадрами, улучшения образовательного процесса за счет сетевых форм взаимодействия образовательных организаций.

В связи с вышеуказанными проблемами, на решение которых направлены мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (далее - Мероприятия), будут достигнуты следующие результаты:

разработан механизм финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (механизм персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ);

созданы реестр и предпосылки использования инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

разработана современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования;

обеспечены доступность услуг дополнительного образования, в том числе к программам технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей, независимо от места жительства, социального статуса ребенка, дальнейшее выравнивание баланса этих услуг в каждом муниципальном образовании Калужской области;

при реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрены дистанционные технологии, электронное обучение, предоставляющие доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания;

расширен спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие практик социального проектирования, детского самоуправления, внедрение современных дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одаренных детей);

развита система дистанционного обучения дополнительного образования;

востребованными становятся дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

К реализации Мероприятий будут привлечены педагогические кадры высокого уровня квалификации, обладающие универсальными компетенциями в сфере дополнительного образования, имеющие высшую категорию / научную степень, опыт участия в международных и федеральных проектах и конкурсах, постоянно повышающие свою квалификацию с учетом современных требований образования.

Результаты деятельности Мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей нашли отражение в таблице индикаторов.

2. Региональная система дополнительного образования детей Калужской области включает 123 организации различной ведомственной принадлежности:

- 35 центров дополнительного образования и домов детского творчества;
- 1 загородный детский оздоровительно-образовательный центр;

- 34 детско-юношеские спортивные школы;
- 53 школы искусств и музыкальные школы.

В разные формы дополнительного образования вовлечено более 76 процентов обучающихся от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет; количество детей, охваченных услугами дополнительного образования детей, составляет 87775 человек. В регионе досрочно обеспечена реализация Указа Президента Российской Федерации в части охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.

Существующая сеть государственных и муниципальных организаций дополнительного образования позволяет всем детям области обучаться не менее чем по двум программам дополнительного образования за счет средств бюджета.

В Калужской области сформирована рациональная и эффективная система дополнительного образования: проведена оптимизация и реструктуризация сети организаций дополнительного образования; определены муниципальные ресурсные центры развития дополнительного образования и опорные образовательные организации по апробации и внедрению современных практик и форматов дополнительного образования.

При этом наблюдается ситуация неравномерного охвата детей услугами дополнительного образования в муниципальных образованиях Калужской области. Особенно эта разница заметна между муниципалитетами городских и сельских территорий. В связи с этим проблемой, требующей особого внимания, является выравнивание шансов на получение качественного образования детьми, обучающимися в образовательных организациях, расположенных на различных территориях области и действующих в разных условиях социальной среды.

Отмечается положительная тенденция увеличения количества кружков, секций и объединений, открытых организациями дополнительного образования в общеобразовательных организациях. На их базе функционирует 1065 творческих объединений, где обучающиеся имеют возможность, не выходя из стен школы, получать дополнительные знания и развивать свои способности. Общий охват кружковой работой в общеобразовательных организациях составляет более 35 тыс. человек, что составляет около 40 процентов от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

Важную роль в условиях внедрения стандарта нового поколения играет интеграция общего и дополнительного образования, которая осуществляется как по содержанию, так и по организационным формам. Показателем качества работы образовательных организаций в данном направлении является функционирование школьных центров дополнительного образования, разработка программ углубленного изучения предметов, увеличение числа комплексных программ, проектов и образовательных событий по воспитанию и дополнительному образованию, формирование разновозрастных сообществ обучающихся, объединённых программой и проектами совместной деятельности.

В процессе деятельности организаций дополнительного образования активно и успешно развивается межведомственное и внутриведомственное взаимодействие в интересах вовлечения возможно большего числа детей в сферу творческой, научно-исследовательской и иной общественно значимой деятельности.

Партнерами в реализации различных образовательных инициатив все чаще становятся организации сферы культуры, спорта, молодежной политики. В тесной связке с предприятиями реального сектора экономики развивается спектр программ инженерного образования детей. Успешно выстраивается социальное партнерство

общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования с профессиональными организациями региона, что позволяет сделать процесс обучения в профильных классах старшей школы более целенаправленным, практико-ориентированным за счет использования информационных, учебно-методических ресурсов, учебно-материальной базы, проведения межвузовских олимпиад, подготовительных курсов. На конкурсной основе осуществляется поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих интересные и значимые проекты и программы в сфере дополнительного образования.

Организации дополнительного образования активно включились в реализацию мероприятий по шахматному всеобучу, созданию современных научно-образовательных площадок интеллектуального досуга для детей, развитию творческих объединений, способствующих развитию культуры речевого общения, приобщению к чтению.

Реализуются принципиально новые практики по формированию школьных моделей инженерно-технического образования учащихся на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями региона. В рамках реализации государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства на базе трех общеобразовательных организаций Калужской области созданы современные центры школьного технического творчества.

Накоплен опыт работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг в форме дистанционного обучения, что позволяет школьникам, географически удаленным друг от друга, общаться и получать консультации специалистов.

С помощью ресурсов дополнительного образования решаются задачи профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля или построению индивидуального образовательного маршрута. Профессиональному становлению подростков способствуют такие структурные подразделения организаций дополнительного образования, как муниципальная экспериментальная школа дополнительного образования молодежи, школа изобразительных искусств, школа дизайна, которые на протяжении многих лет работают на базе ведущих организаций дополнительного образования Калужской области. Применение данных практик позволяет вовлекать обучающихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Создана система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие способностей каждого ребенка. Ежегодно в области проводятся конкурсные мероприятия по всем направлениям дополнительного образования детей и молодежи: интеллектуальные состязания, творческие конкурсы, экологические, художественно-эстетические, изобретательские, спортивные и социально-ориентированные проекты, направленные на решение задач социализации детей и подростков.

Организована работа Центра выявления и поддержки одаренных детей Калужской области, созданного на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Правительством Калужской области и образовательным фондом «Талант и успех».

В период школьных каникул реализуется проект «Школа для одаренных детей» с круглосуточным пребыванием учащихся. Еженедельно учащиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций Калужской области, добившиеся успехов в учебной и научно-исследовательской деятельности, обучаются по образовательным программам, направленным на формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на основе интеграции ресурсов общеобразовательных организаций и организаций высшего образования.

Педагогические работники, которые ведут занятия с учащимися в Центре выявления и поддержки одаренных детей, проходят обучение по программам переподготовки на базе образовательного центра «Сириус».

В Калужской области функционируют государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский педагогический колледж», на базе которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров. Наличие этих образовательных организаций позволяет повышать квалификацию работающих педагогов дополнительного образования, подбирать специалистов из числа педагогов и студентов - выпускников вузов, соответствующих требованиям для работы в организациях дополнительного образования.

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Калужской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована в году, последующим за годом получения субсидии	
1.1.	Доля муниципальных образований в Калужской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Калужской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2.	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3.	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Калужской области, ед.	26	26
4.	Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5.	Увеличено число детей в Калужской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5%	на 5%
5.1.	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	на 5%

6.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	6
7.	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	10
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	30
9.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования, ед. накопительным итогом	20	25
10.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта. Культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	30
11.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1.	педагогические работники, %	100	100
11.2.	руководители, %	100	100
	привлекаемые специалисты-практики	100	100

11.3	(наставники), а также студента и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %		
------	---	--	--

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ

Статья расходов	Расчет суммы на год получения субсидии, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
Операционные расходы, в том числе:	
211 - заработная плата	8040,0
212 – прочие несоциальные выплата (суточные)	8,0
213 - начисления на выплаты по оплате труда	2428,1
222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	240,0
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	126,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	406,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	72,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	82,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	1000,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	400,0
Итого:	13402,1

Зонирование и дизайн - проект в соответствии с брендбуком

Имущественный комплекс РМЦ сформирован на базе имущественного комплекса государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» (далее – ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»).

Брендинг РМЦ осуществляется в соответствии с Руководством по фирменному стилю методических рекомендаций.

Обязательным является размещение логотипов федерального проекта в соответствующих помещениях, а также логотипа РМЦ на фасаде здания.

РМЦ будет размещен в двухэтажном здании общей площадью - 2657 кв. м. Здание находится в центре города с удобной транспортной развязкой. Для работы РМЦ предполагается наличие следующих помещений:

№ п/п	Наименование функциональных зон	Количество, ед.	Площадь, кв. м
1.	Учебно-административные кабинеты	19	910,1
2.	Коворкинг	1	198,7
3.	Конференц-зал (лекторий)	2	503,8
4.	Серверная	1	12,2
5.	Холл (зона отдыха)	2	76,0
6.	Гардероб	1	60,0
7.	Санузлы	2	34,6

Рисунок 1. План функционального зонирования помещений первого этажа

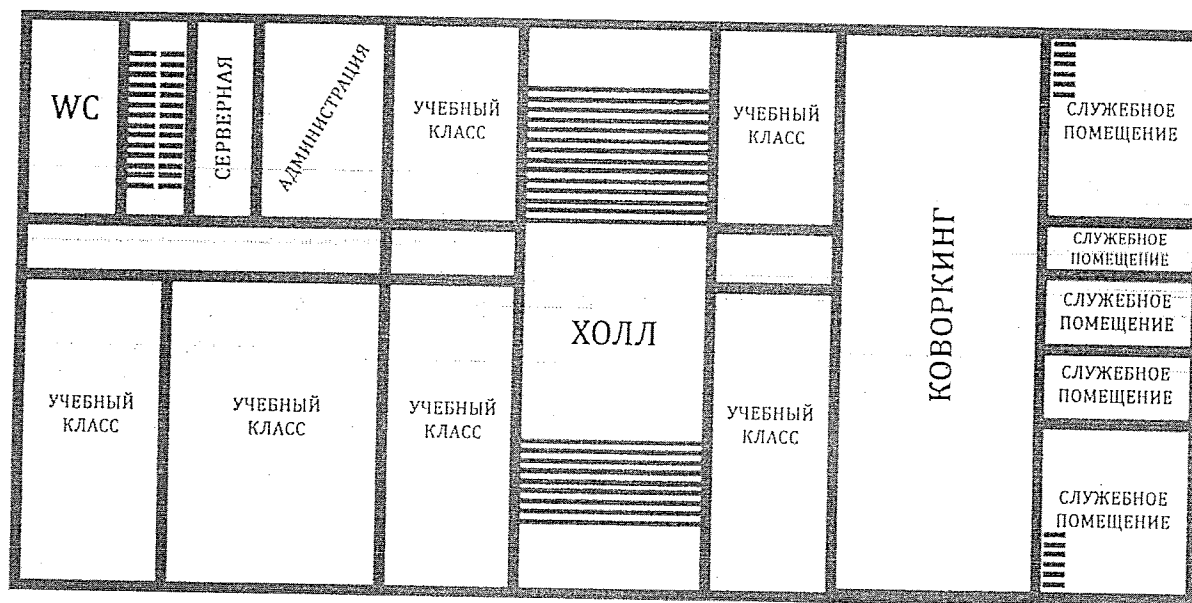


Рисунок 2. План функционального зонирования помещений второго этажа



Рисунок 3. Входная группа

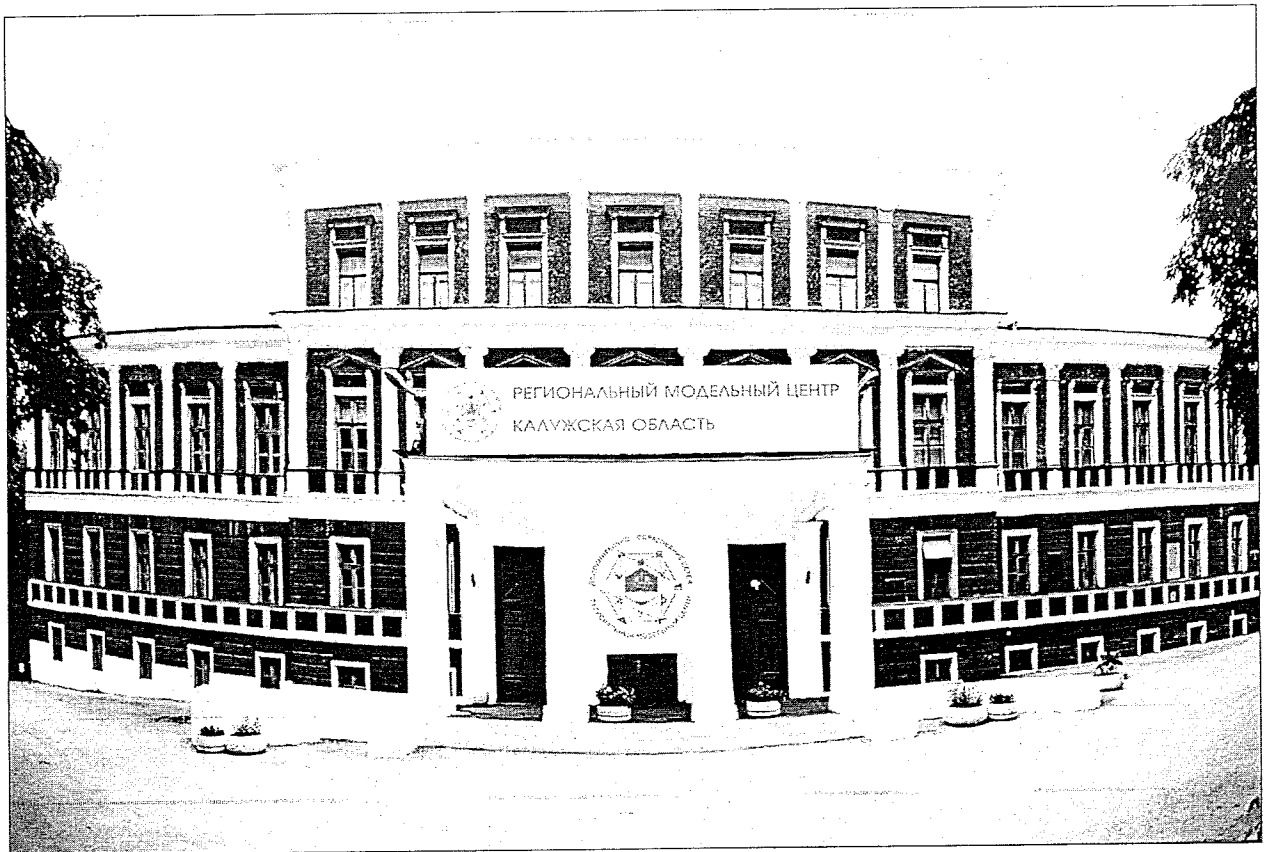


Рисунок 4. Логотип в интерьере

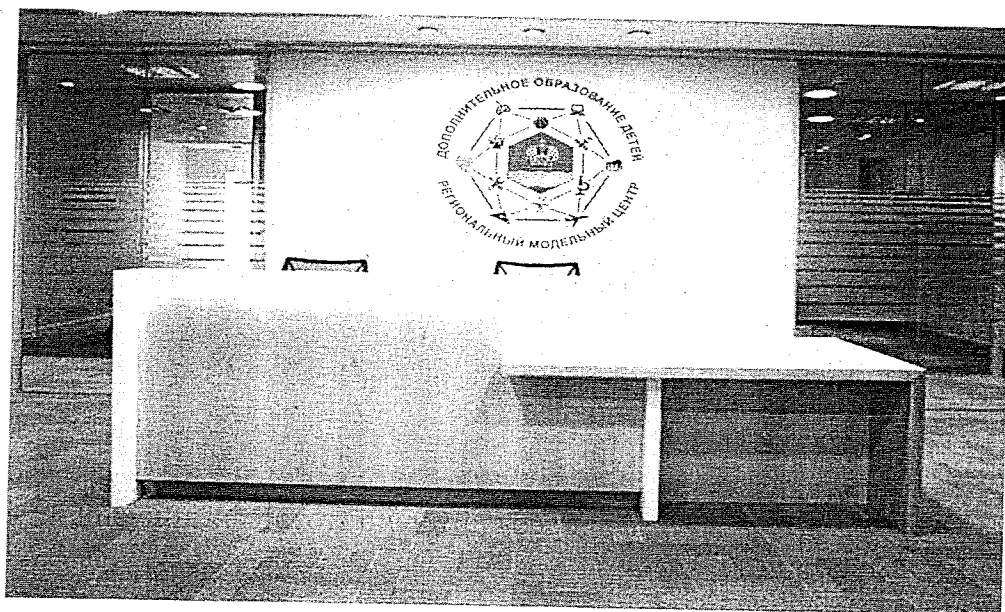


Рисунок 5. Визитная карточка и бейдж

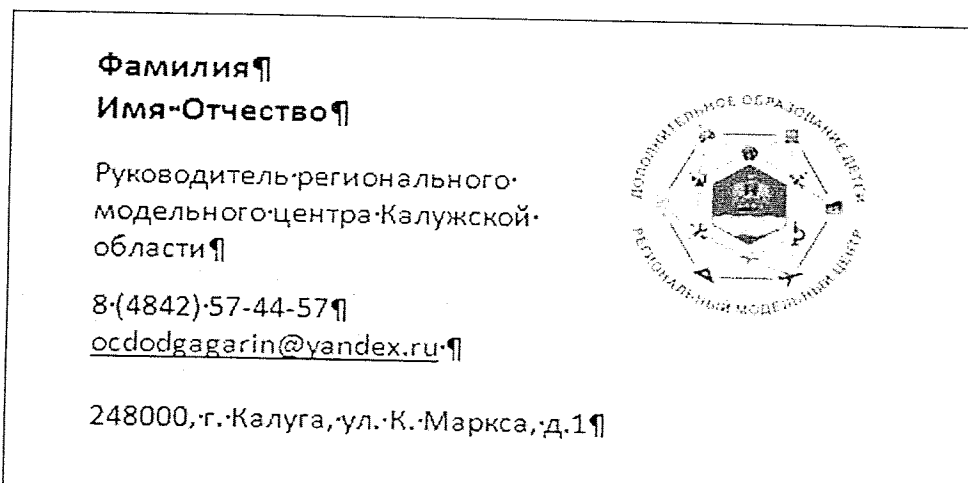
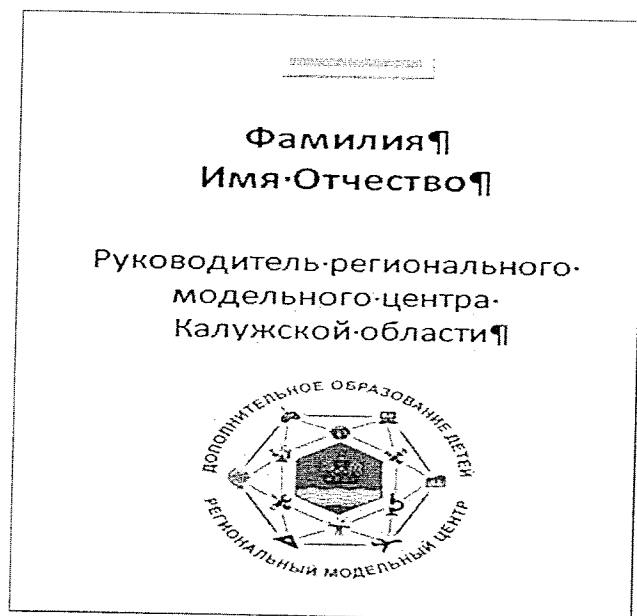
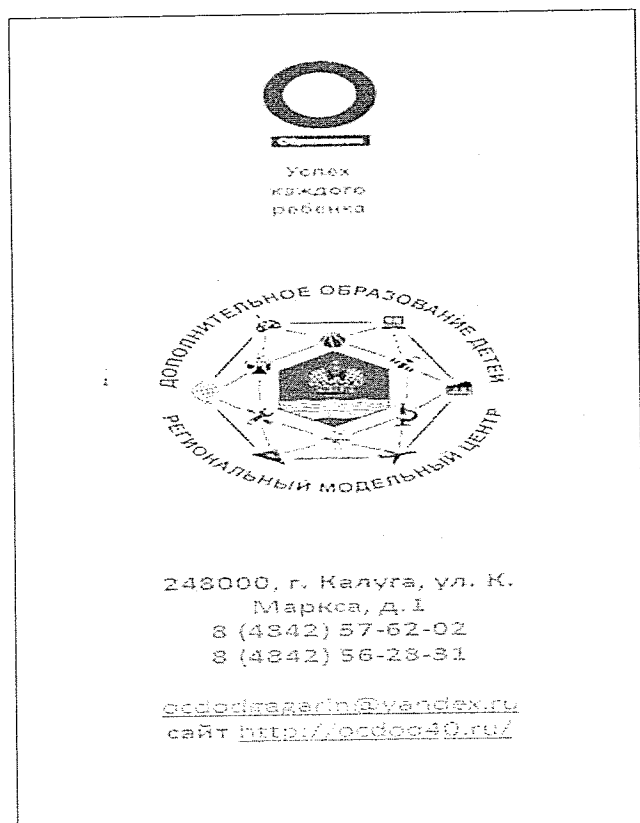


Рисунок 6. Роллан



Штатное расписание РМЦ

РМЦ является структурным подразделением ГБУДОКО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина». Структура РМЦ определяется директором учреждения в соответствии с Перечнем должностей, необходимых для реализации целей и задач РМЦ, и согласовывается с министерством образования и науки Калужской области.

Категория персонала	Должность	Количество шт. ед.	Краткий должностной функционал
Управленческий персонал	Директор	*	<p>Определение стратегии, целей и задач развития РМЦ, представление интересов в государственных и общественных органах;</p> <p>создание организационной структуры, формирование штатного расписания; подбор компетентных, квалифицированных кадров;</p> <p>обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;</p> <p>обеспечение обучения команды регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды;</p> <p>создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды;</p> <p>внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнёрами;</p> <p>представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа</p>
	Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1	<p>Координация деятельности РМЦ по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</p> <p>взаимодействие с муниципальными органами образования, другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-</p>

			<p>партнерами;</p> <p>планирование деятельности РМЦ;</p> <p>координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объектов, союзов;</p> <p>мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию;</p> <p>взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории Калужской области;</p> <p>координация деятельности муниципальных опорных организаций</p>
	Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1	<p>Формирование образовательных результатов, сопровождение методического блока РМЦ, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, организация повышения квалификации и краткосрочных курсов для руководителя и сотрудников РМЦ по проектному управлению в сфере образования;</p> <p>координация дистанционного образования через Информационный портал РМЦ;</p> <p>формирование структуры мероприятий, расписания, мастер-классов, контента регионального и муниципальных сегментов навигатора системы дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и реализация плана мероприятий международного, федерального и регионального значения для работников системы дополнительного образования детей в регионе</p>
Административный персонал	Главный бухгалтер	*	Согласно установленным функциям
	Юрисконсульт	*	Согласно установленным функциям
	Заведующий	*	Согласно установленным функциям

	хозяйством		
	Системный администратор	1	Информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей
Основной персонал	Администратор (руководитель проектов)	1	Общая координация деятельности структурных подразделений РМЦ в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ, ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода
	Специалист по управлению проектами	2	Выполнение работ по Федеральному проекту (проектам) в соответствии с планами и иными документами проекта, подготовка и согласование новых проектов (мероприятий), управление инфраструктурой проектов, управление рисками, контроль за реализацией проектов в муниципалитетах (организациях на территории региона)
	Методист	2	Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1	Разработка финансово-экономических моделей, моделей стратегического развития, финансово-экономическое обоснование проектов, программ, мероприятий
	Специалист по развитию нормативно-	1	Юридикто-техническое сопровождение проектов, формирование и совершенствование нормативно-правовой

	правовой базы		и методической базы проектов и системы дополнительного образования в целом
	Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1	Организация освещения деятельности РМЦ в сети Интернет и СМИ, обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке РМЦ, участие в региональных тематических мероприятиях, представление интересов РМЦ и формирование позитивного имиджа в СМИ, формирование и поддержание пула информационных партнеров РМЦ, взаимодействие с пресс-службами органов власти Калужской области
	Педагогические работники	5	Обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

* введение штатной единицы не требуется, так как РМЦ является структурным подразделением функционирующей организации дополнительного образования.

Предполагаемая сеть МОЦ

Муниципальное образование	Организационно-правовая форма МОЦ	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
«Бабынинский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Бабынинского района Калужской области	249210 Калужская область, Бабынинский район, п. Бабынино, ул. Новая, д.3	Общая площадь 4190 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 119 кв. м
«Брятинский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Брятинского района	249650 Калужская область, Брятинский район, село Брятино, ул. Болдина, д.6	Общая площадь 400,9 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 400, кв. м
«Боровский район»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития» Боровского района	249010, Калужская область, Боровский район, г. Боровск, ул. Коммунистическая, д.10 г. Балабаново, ул. Лермонтова, д. 14	Общая площадь 1703 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 547 кв. м
«Дзержинский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Ровесник» г. Кондрово Дзержинского района	249833 Калужская область, Дзержинский район, г. Кондрово, ул. Интернациональная, д.30	Общая площадь 282 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 227 кв. м
«Думиничский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение	249300 Калужская область,	Общая площадь 115,2 кв. м, административные

	дополнительного образования «Центр творчества»	п. Думиничи, ул. Ленина, д.21	зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 115,2 кв. м
«Износковский район»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Фёдоровича Иванова»	249875, Калужская область, Износковский район, п. Мятлево, пер. Школьный, д.1	Общая площадь 2870 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 2270 кв. м
«Жиздринский район»	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального района «Жиздринский район» Калужской области	249340 Калужская область, Жиздринский район, г. Жиздра, ул. Садовая, д. 26	Общая площадь 272 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 268,8 кв. м
«Жуковский район»	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования имени маршала Г.К. Жукова»	249192 Калужская область, г. Жуков, ул. Ленина, д.11.	Общая площадь 2590,7 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 169 кв. м
«Город Калуга»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги	249010 г. Калуга, ул. Телевизионная 14, к.1; ул. Поселковая, 4; Врубовая, 10	Общая площадь 2471 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 1439,5 кв. м
«Город Киров и Кировский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Кировского района	249440, Калужская область, г. Киров, ул. Урицкого д.12	Общая площадь 273,8 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 176 кв. м
«Козельский район»	Муниципальное казённое учреждение	249720 Калужская	Общая площадь 492,7 кв. м,

	дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Козельск Козельского района Калужской области	область, Козельский район г. Козельск, ул. Б. Советская, 68	административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 178 кв. м
«Куйбышевский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бетлицкая средняя общеобразовательная школа»	249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, пер. Школьный, д.1	Общая площадь 2397 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 1359,3 кв. м
«Город Людиново и Людиновский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Людиново	249405 Калужская область, г. Людиново, ул. Крупской д. 66 .	Общая площадь 1386 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 1268 кв. м
«Малоярославецкий район»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова» Малоярославецкого района Калужской области	249096 Калужская область, г. Малоярославец пл. Маршала Жукова, д. 1	Общая площадь 713,5 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 478 кв. м
«Медынский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Медынский Дом творчества»	249950 Калужская область, Медынский район г. Медынь, ул. Луначарского, д.57	Общая площадь 306,2 кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 173 кв. м
«Мещовский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования	249240 Калужская область, Мещовский район, г. Мещовск ул. Луначарского, д. 11	Общая площадь 1058, кв. м, административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 900 кв. м

	«Воспитание»		
«Мосальский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Мосальский дом творчества»	249930 Калужская область, Мосальский район, г. Мосальск, ул. Ломоносова, д. 47	Общая площадь 400,5 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 107 кв. м
«Город Обнинск»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Обнинска	249035 Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, д.131	Общая площадь 6895 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 4041,5 кв. м
«Перемышльский район»	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Перемышльского района	249130, Калужская область, Перемышльский район, с. Перемышль, ул. Ленина, д.48	Общая площадь 101,9 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 32 кв. м
«Спас - Деменский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменск Спас-Деменского района Калужской области	249610, Калужская область, Спас-Деменский р-н, г. Спас-Деменск, ул. Советская, д.100	Общая площадь 3171,3 кв. м., Административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 2370 кв. м
«Сухиничский район»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Сухиничский Дом детского творчества»	249275 Калужская область, г. Сухиничи, ул. Ленина, д.49	Общая площадь 3252,6 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 239 кв. м
«Тарусский район»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом Детского Творчества»	249100 Калужская область, Тарусский район, г. Таруса ул. Горького, 24	Общая площадь 844,9 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 246 кв. м

	г. Таруса		
«Ульяновский район»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Ульяновского района Калужской области	249750 Калужская область, Ульяновский район, с. Ульяново, ул. Партизанская, д.31	Общая площадь 532,7 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 532,7 кв. м
«Ферзиковский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального района «Ферзиковский район»	249800 Калужская область, Ферзиковский район, п. Ферзиково, ул. Карпова 27.	Общая площадь 674,2 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 180 кв. м
«Хвастовичский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» Хвастовичского района Калужской области	249360, Калужская область, Хвастовичский район, с. Хвастовичи, ул. Димитрова, д. 1	Общая площадь 960 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 148 кв. м
«Юхновский район»	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно – методический центр», г. Юхнов	249910 Калужская область, Юхновский район, г. Юхнов, ул. Мичурина, 24	Общая площадь 291 кв. м., административные зоны, коворкинг, лекторий и иные функциональные зоны 65 кв. м

Положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Калужской области

1. Общие положения

1.1. Определение

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального модельного центра дополнительного образования детей Калужской области (далее - РМЦ), содержит описание механизмов его создания и функционирования.

1.2. РМЦ является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области (далее - учреждение), осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Калужской области.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Федеральный проект) РМЦ осуществляет функции исполнителя и регионального проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в Калужской области, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности.

1.2. Цель деятельности РМЦ

Целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Калужской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

1.3. Задачи РМЦ

- Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности;
- Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей;
- Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Калужской области;

- Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Калужской области, в том числе содержательное наполнение регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;

- Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Калужской области, с использованием механизмов независимой оценки;

- Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

- Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области;

- Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Калужской области.

2. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования РМЦ

2.1. Создание РМЦ производится приказом министерства образования и науки Калужской области (далее – министерство) о создании РМЦ.

2.2. Приказом министерства о создании РМЦ утверждает:

- положение о деятельности РМЦ;

- порядок назначения директора (руководителя) РМЦ;

- порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении РМЦ;

- функции РМЦ по обеспечению реализации на территории Калужской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- план первоочередных мероприятий по созданию РМЦ;

- план деятельности РМЦ, соответствующий в том числе плану мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также паспортам и сводным планам региональных Федеральных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

- орган (органы) исполнительной власти Калужской области – координатора РМЦ.

2.1.2. Положение о деятельности РМЦ:

- определяет цели и задачи РМЦ в Калужской области;

- определяет основные направления деятельности РМЦ;

- определяет структуру РМЦ, в том числе органы управления РМЦ;

- отражает предмет, виды и формы деятельности РМЦ;

- регулирует сферу ответственности РМЦ за соответствие применяемых форм, методов и средств организации своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке и порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления;

- иные вопросы деятельности РМЦ.

2.3. Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок

финансового обеспечения выполнения этого задания определяются министерством.

3. Функции РМЦ

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Калужской области.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик в Калужской области;
- представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

- осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Калужской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Федерального проекта в Калужской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями Калужской области, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Калужской области в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

- проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования в Калужской области;

- оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

- разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

- содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен различной направленности, в том числе:

- разрабатывает образовательные программы для организации летнего отдыха и проведения заочных школ;

- оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведению заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, наставников проектных детских команд, а также:

- разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

- проводит анализ потребности муниципальных образований Калужской области в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральных ресурсных центрах.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Калужской области, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ;

- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- обеспечивает внедрение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи Калужской области;

- обеспечивает формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Калужской области, включающий:

- содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- создание и поддержку функционирования портала РМЦ;

- проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

- проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

- создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти Калужской области, в том числе:

- проводит анализ нормативно-правовой базы Калужской области;
- проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Калужской области;
- на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты Калужской области и в муниципальные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Общие требования к функционированию РМЦ

4.1. Определение штатной численности и формирование штатного расписания РМЦ осуществляется в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, и локальными нормативно-правовыми актами Калужской области.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач РМЦ.

Перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач, приведен в приложении № 5 к основным принципам целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Калужской области постановления.

4.2. Перечень обязательных функциональных зон РМЦ.

Имущественный комплекс РМЦ сформирован на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калужской области.

Решение о включении объекта в число площадок для создания РМЦ принимается министерством образования и науки Калужской области.

РМЦ будет расположен на площади не менее 350 кв.м., из расчета: площадь административных зон – не менее 200 кв. м., площадь коворкинга – не менее 50 кв. м., площадь лектория – не менее 100 кв. м., иные функциональные зоны (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная) – без ограничений.

Помещения РМЦ должны соответствовать Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Помещения будут оснащены современным компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

4.3. Требования к зонированию и брендированию РМЦ.

Зонирование помещений в РМЦ будет осуществлено в соответствии с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Требования к брендированию РМЦ будут соответствовать Руководству по фирменному стилю. Обязательным является размещение логотипов федерального проекта в соответствующих помещениях, а также размещение логотипа РМЦ на фасаде здания.

5. Структурная организация системы дополнительного образования детей

Калужской области

5.1. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Калужской области.

Министерством определяются базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей – т.е. организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацию лучшей практики в указанной направленности из числа государственных организаций дополнительного образования Калужской области, подведомственных министерству.

5.2. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями, федеральными ресурсными центрами, а также с МОЦ и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

5.3. МОЦ реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

Комплекс мер (дорожная карта) по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Калужской области

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	МОН КО	Приказ МОН КО	25 августа предшествующего году получения субсидии
2	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября предшествующего году получения субсидии
3	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
4	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября предшествующего году получения субсидии
5	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	30 октября предшествующего году получения субсидии

6	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	МОН КО, Федеральный оператор	Письмо МОН КО	30 ноября предшествующего году получения субсидии ежегодно
7	Определен перечень оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	МОН КО	Приказ МОН КО	20 ноября года предшествующего году получения субсидии
8	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	МОН КО	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
9	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
10	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»	МОН КО, общеобразовательные организации	Извещения о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии

11	Обеспечен 100% охват педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
12	Получена лицензия на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	МОН КО, общеобразовательные организации	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
13	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	МОН КО, общеобразовательные организации	Акт приемки работ, товарные накладные и так далее	25 августа года получения субсидии
14	Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для создания Центров в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо МОН КО, по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно
15	Открыты Центры в единый день	МОН КО	Информационное освещение в СМИ	1 сентября, года получения субсидии

Описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Калужской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Калужской области, в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Концепция по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центр) в Калужской области разработана с учетом основных положений федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Потребность в создании центров связана с реализацией мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в том числе результата 1.3 федерального проекта «в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей».

В условиях интенсивно развивающейся экономики Калужской области, развития промышленных и информационных кластеров существуют нерешенные, потенциально актуальные проблемы подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, а именно:

- не создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности, способных вести интересные и современные программы;
- недостаточная популяризация сферы технического творчества отрасли информационных технологий.

Для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, необходимо создание центров в общеобразовательных организациях в сельской местности и малых городах.

Предполагаемые результаты:

- 1) Создание условий для внедрения на уровнях начального, общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- 2) Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- 3) Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности;
- 4) Охват центром не менее 100% обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- 5) Обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»

Организация курсов повышения квалификации по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО).

Специалисты КГИРО ежегодно ведут работу, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих, по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», с целью чего разработаны и реализуются следующие программы повышения квалификации:

- «Реализация ФГОС общего образования: ресурсы инновационного развития общеобразовательного учреждения»;
- «Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС»;
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»;
- «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»;
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателей-организаторов ОБЖ в условиях реализации ФГОС».

Ежегодно по программам повышения квалификации проходят обучение от 350 до 600 педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

За период с 2015 по 2019 год обучение по вопросам реализации ФГОС «Технология», «Информатика», «ОБЖ» прошли 100 процентов педагогов отдельных общеобразовательных организаций.

3. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Калужская область имеет опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в сфере образования, в том числе достаточный опыт внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения в сфере профессионального образования.

Калужская область является победителем по результатам конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 - 2019 годы, конкурсного отбора в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В статусе федеральной инновационной площадки КГИРО реализуются следующие проекты:

- «Оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения»;

- «Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров»;

- «Система подготовки востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей промышленности региона путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс».

В Калужской области имеется достаточный опыт по проведению российских мероприятий естественно-научной и технической направленности в сфере дополнительного образования детей.

С 2014 года на территории Калужской области проводятся Всероссийские детско-юношеские научные чтения памяти С.П. Королева, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Космос», Всероссийская конференция «Шаги в науку – Калуга». Мероприятия организуются во взаимодействии с промышленными и научными организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющими свою деятельность в соответствующих сферах.

Удельный вес учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества детей данного возраста составляет 76 процентов. Калужская область демонстрирует высокий уровень охвата учащихся и находится в числе лидеров среди субъектов Российской Федерации, обеспечивающих достижение данного показателя.

Детское естественно-научное и научно-техническое (инженерное) творчество в Калужской области представлено следующими видами: 3D-моделирование; информационные технологии; робототехника; радиотехника и микроэлектроника; автомоделирование; авиамоделирование; ракетомоделирование; биотехнологии; компьютерное видеомоделирование и анимация; экологическое волонтерство; геновая инженерия; экспертиза сельскохозяйственной продукции; мониторинг качества окружающей среды; практическая природоохранная деятельность.

За последние три года проведена значительная работа по развитию современной техносферы дополнительного образования. В 2018 году Калужской области предоставлена

субсидия из федерального бюджета на создание в регионе детского технопарка «Кванториум».

В рамках реализации государственных программ Калужской области «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области», «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства создан Центр молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр», деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты и центры школьного технического творчества и дополнительного образования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

В целях подготовки будущих специалистов в IT-сфере некоммерческим партнерством компаний, работающих в сфере IT и коммуникаций «ИКТ кластер», созданы 5 IT-школ: IT-школа фирмы «КАМИН», IT-школа ЗАО «Калуга Астрал», «ИТ-школа САМСУНГ», учебный центр компании «Современные технологии», академический учебно-исследовательский центр информационно-коммуникационных технологий. По окончании обучения учащиеся проходят стажировку, во время которой участвуют в разработке актуальных программных продуктов ЗАО «Калуга Астрал», ООО «Вебберри», ООО «Фабрика Юзабилити». Обучающиеся, показавшие наиболее эффективный результат, были приняты в штат указанных организаций на постоянную работу.

В 49 образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, реализуется 57 новых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на наукоемкие отрасли и учебно-исследовательскую деятельность: «Дистанционное зондирование Земли», «Перворобот Lego Wedo», «Компьютерная типографика», «Роботехника», «Программирование», «Инженерная графика».

Определенная работа проведена по формированию школьных моделей инженерно-технического образования учащихся. Модели формируются на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями, находящимися на территории Калужской области.

В системе дополнительного образования Калужской области успешно развиваются дистанционные технологии. Посредством современных информационно-коммуникативных комплексов реализуются образовательные сетевые интернет-проекты, которые предоставляют возможность учащимся, географически удаленным друг от друга, общаться и получать консультации специалистов.

Сформирована система региональных конкурсных мероприятий технической направленности, которая включает ежегодное проведение выставки научно-технического творчества «Юные техники - будущее инновационной Калужской области», робототехнического фестиваля, конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bIT».

Обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, являются победителями корпоративного чемпионата ракетно-космической отрасли «Молодые профессионалы Роскосмоса» по стандартам «Джуниорскиллс», чемпионата Московской области по профессиональному мастерству по стандартам «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 12+», III Национального чемпионата высокотехнологичных отраслей промышленности по методике «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 14+», победителями шестого Российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа» (г. Дубна) по стандартам «Джуниорскиллс».

Одним из инструментов повышения качества регионального образования является инновационный проект «Шахматы – в школу»: введение для учащихся начальной школы учебного предмета «Шахматы» в качестве обязательного. Данный проект реализуется в рамках Меморандума о сотрудничестве между Правительством Калужской области и Международной шахматной федерацией (ФИДЕ) от 18.08.2016.

Проект «Шахматы – в школу» стартовал в системе регионального образования в 2016/17 учебном году. В качестве пилотных образовательных организаций в него включились 45 общеобразовательных школ (из всех муниципальных образований Калужской области).

В настоящее время проект реализуется во всех общеобразовательных организациях Калужской области

Калужский опыт в реализации учебного предмета «Шахматы» получил высокую оценку на Федеральном уровне. Министерством образования и науки Российской Федерации и Российской шахматной федерацией при поддержке Фонда президентских грантов с декабря 2017 по март 2018 года проводился федеральный конкурс «Шахматный всеобуч России». Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Урок шахмат в начальной школе»;
- «Внеурочная деятельность по шахматам»;
- «Секция шахмат в системе дополнительного образования детей»;
- «Применение интернет-технологии для урочных и секционных занятий шахматами в школе».

В конкурсе приняли участие педагоги из более чем 40 регионов страны. От педагогов Калужских школ было представлено 17 конкурсных проектов (1,7 % от общего числа). Материалы, в основном, представляли педагоги школ, участвующих в деятельности региональной инновационной площадки. Конкурсные материалы группы педагогов из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Калуги – соисполнителя инновационного проекта – были высоко оценены экспертами: четвертое место в номинации «Урок шахмат в начальной школе» и приглашение для участия во Всероссийской конференции (Сочи, Дагомыс, 3-6 июня 2018 г.).

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе центров (человек)	$\sum X_i^1$	1500
2.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе центров (человек)	$\sum Y_i^2$	1500
3.	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе центров (человек)	$\sum Z_i^3$	1500
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров (человек)	$0,7 * P_i^4$	1050
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров (человек)	$20 * I^5$	1000
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$	7500
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$	7500

¹ X_i - численность обучающихся по учебному предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по учебному предмету «Информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵ I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации

8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	5*1	125
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров, ежегодно	100	100

**Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
(из расчета на 1 образовательную организацию)**

Статья расходов	Расчет суммы на X ⁶ год, далее – с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
	3 044,3
211 – заработная плата	
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	8,4
213 – начисления на выплаты по оплате труда	919,38
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	60,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов сопровождающих детей на соревнования)	150,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	252,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	252,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	290,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	100,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	100,00
Итого:	5 276,08

⁶ X – год получения субсидии

Требования к инфраструктуре Центра

1. Требования к помещениям и брендированию Центра. Зонирование помещений в Центре осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность. Рекомендуется зонирование помещений согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для написания на стенах и др.). Центр должен быть расположен не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны: учебные кабинеты по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни образовательной организации. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку.

2. Оформление Центров должно выполняться с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука) и Требованиям к площадке, дизайн-проекту и зонированию.

Рисунок 1.

План функционального зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Зонирование



Рисунок 2.

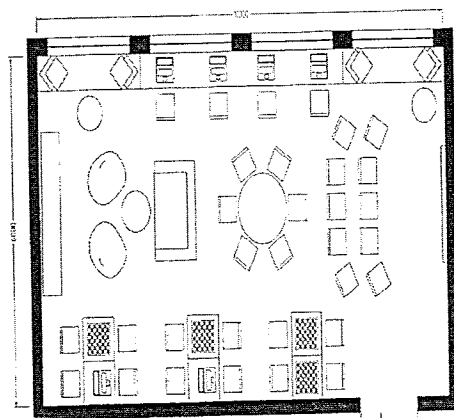
План функционального зонирования помещения для проектной деятельности

Зонирование

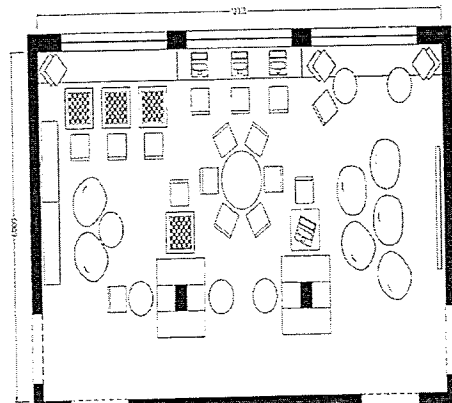
Основные параметры хорошего зонирования:

- как для индивидуальной так и групповой работы обеспечить разные виды форматов взаимодействия: пуфы, кресла, диваны/ столы и стулья.
- мебель максимально трансформируемая: подкатная, складная.

Схема взаимодействия зон проектного помещения



Сценарий зонирования на базе стандартного школьного класса



Сценарий зонирования на базе школьного холла

Рисунок 1.
Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

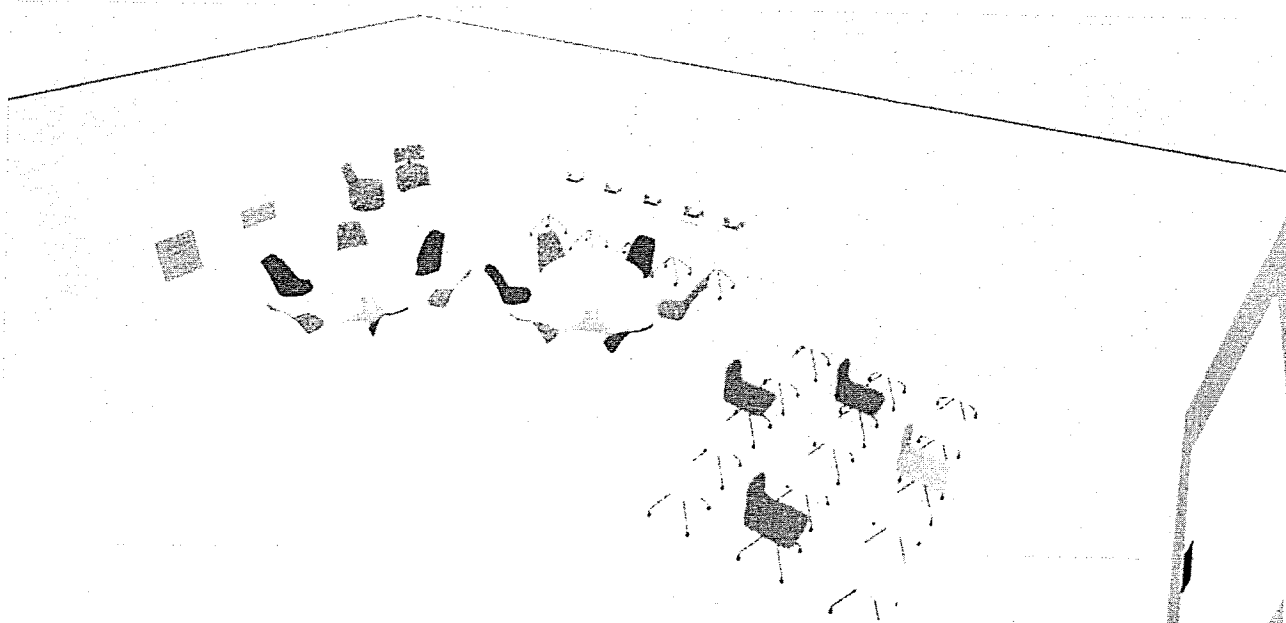
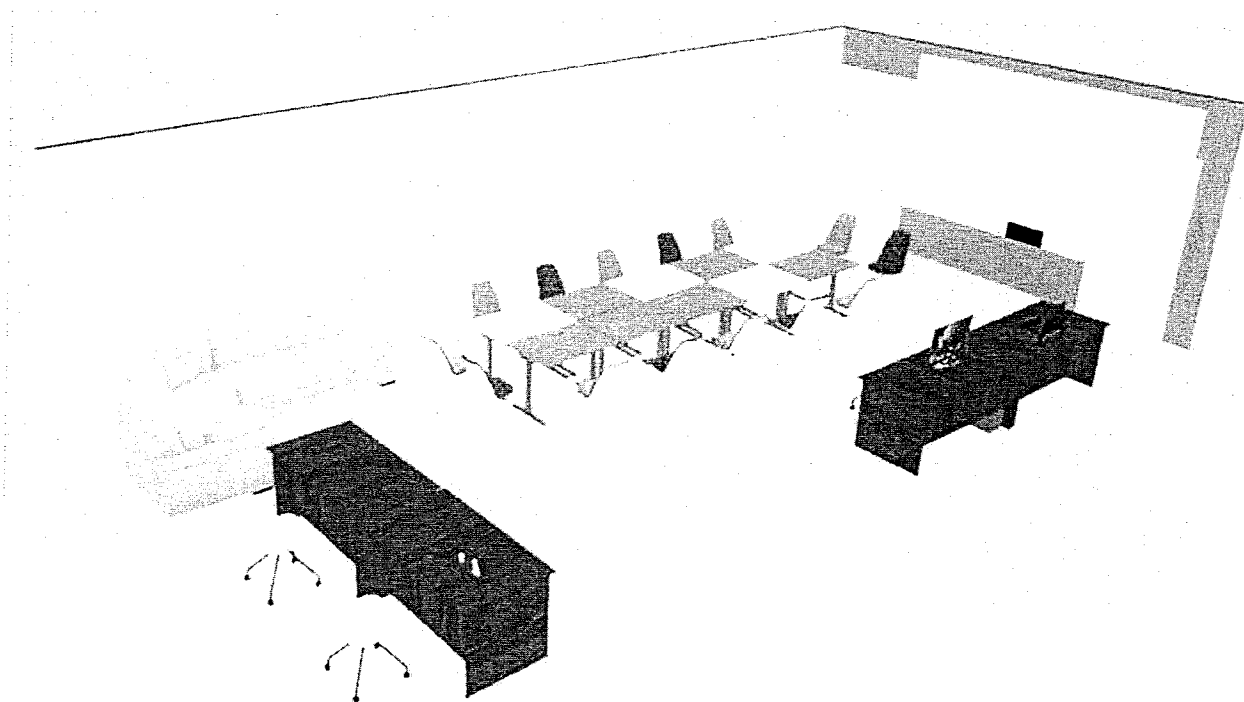
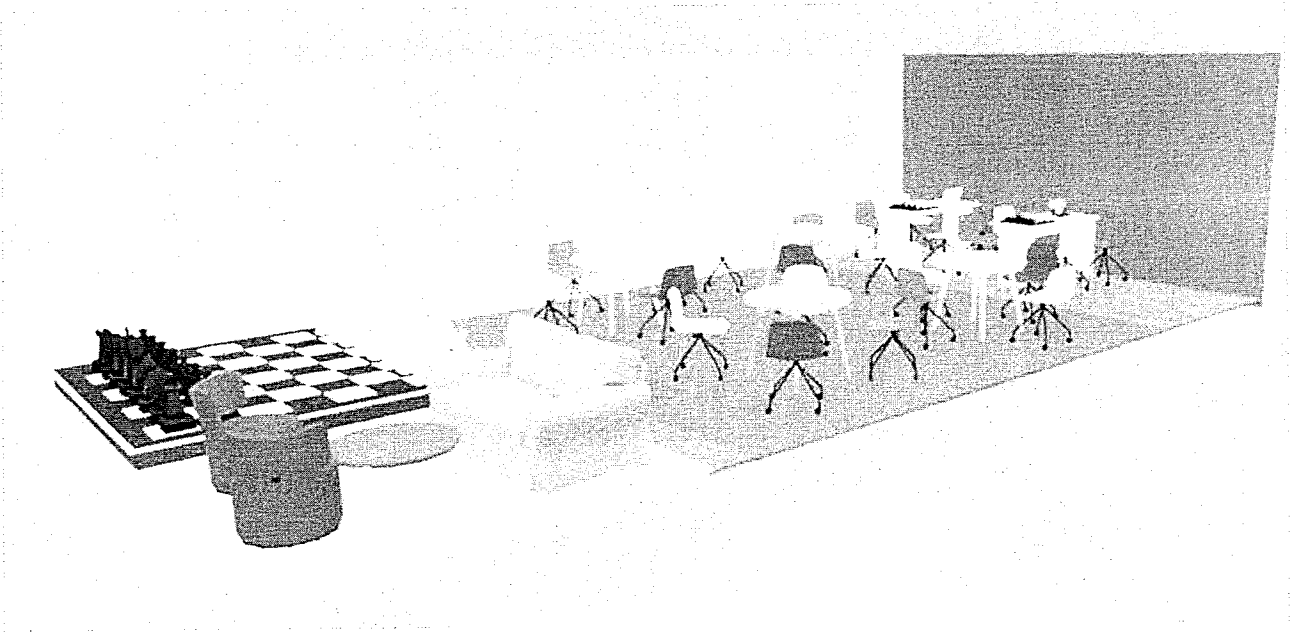


Рисунок 2.
Кабинет для проектной деятельности



Школьный холл для проектной деятельности



Примерное штатное расписание
центра «Точка роста»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог - организатор
	Педагог по предмету «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Математика и информатика»

Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, на базе которых
планируется создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации и в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019-2022 гг (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета «Технология»	Численность преподавателей предмета «ОБЖ»	Численность преподавателей предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Калужская область	«Бабынинский район»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино	нет	540	250	200	200	30	2	2	1	2

7	Калужская область	«Боровский район»	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново»	нет	1196	417	201	389	56	2	1	2	2
8	Калужская область		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»	нет	257	180	130	120	18	2	1	2	2
9	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Боровск-1»	нет	187	187	100	95	12	2	1	2	1
10	Калужская область	«Дзержинский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»	нет	961	352	252	527	68	2	3	2	10
11	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лев-Толстовская средняя общеобразовательная школа»	нет	457	250	200	200	39	2	2	2	3

12	Калужская область		муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пятовская средняя общеобразовательная школа»	нет	241	75	80	130	16	2	1	2	2
13	Калужская область	«Думиничский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Думиничская средняя общеобразовательная школа № 1»	нет	230	203	50	84	19	3	1	1	совместители - 12
14	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брынская средняя общеобразовательная школа»	нет	87	87	20	22	13	1	1	1	0
15	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа»	нет	41	41	18	22	11	1	1	1	0
16	Калужская область	«Жиздринский район»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Жиздра	нет	485	302	200	150	28	2	2	2	3

7	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево	нет	56	56	43	20	14	1	1	1	0
8	Калужская область	«Жуковский район»	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»	нет	588	168	206	316	41	1	1	1	2
19	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Белоусово	нет	1096	567	450	349	56	2	2	2	4
20	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кременки	нет	513	513	196	180	34	2	2	2	2

21	Калужская область	«Износковский район»	муниципальное общеобразовательное учреждение «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Российской Федерации Александра Фёдоровича Иванова»	да	191	161	77	107	22	2	1	1	1
22	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Износковская средняя общеобразовательная школа»	нет	188	188	107	82	18	2	1	1	1
23	Калужская область	«Город Киров и Кировский район»	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» город Киров	нет	391	325	215	215	26	1	1	1	0
24	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	нет	629	450	300	300	31	2	2	2	3
25	Калужская область		муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шайковская средняя общеобразовательная школа №2»	нет	363	321	192	78	27	1	1	1	1

26	Калужская область		муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова	нет	111	111	90	43	19	1	1	1	0
27	Калужская область	«Козельский район»	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Козельск	нет	714	561	286	427	45	2	2	1	0
28	Калужская область		муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Сосенский	нет	409	302	200	159	21	2	2	1	1
29	Калужская область		муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д. Подборки	нет	91	91	72	43	11	1	1	1	1

30	Калужская область	«Куйбышевский район»	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Бутчинская средняя общеобразовательная школа	нет	60	56	40	40	13	2	1	1	0
31	Калужская область		муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мокровская средняя общеобразовательная школа	нет	88	88	42	34	15	1	1	1	0
32	Калужская область		муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Бетлицкая средняя общеобразовательная школа	нет	280	215	102	77	29	2	2	2	1
33	Калужская область	«Город Людиново и Людиновский район»	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	да	788	693	456	456	45	3	1	2	3
34	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова»	нет	714	630	432	432	38	2	1	2	2

35	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	нет	504	416	334	334	29	2	2	2	1
36	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца	нет	1105	911	497	631	67	3	1	4	0
37	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение Детчинская средняя общеобразовательная школа	нет	780	701	271	271	53	3	1	2	0
38	Калужская область	«Малоярославецкий район»	муниципальное общеобразовательное учреждение «Жудиновская средняя общеобразовательная школа», с. Кудиново	нет	401	370	133	133	30	2	1	2	1
39	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Ерденевская средняя общеобразовательная школа», с. Головтеево	нет	228	150	120	100	17	2	1	2	1

40	Калужская область	«Медынский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медынская средняя общеобразовательная школа»	нет	782	630	324	324	46	2	2	2	2
41	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кременская средняя общеобразовательная школа»	нет	62	62	48	34	11	1	1	1	0
42	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Передельская средняя общеобразовательная школа»	нет	39	39	22	18	12	1	1	1	0
43	Калужская область	«Мещовский район»	муниципальное общеобразовательное учреждение «Мещовская средняя общеобразовательная школа»	да	476	199	128	177	4	2	1	1	0
44	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Домашовская средняя общеобразовательная школа»	нет	57	41	26	24	15	1	1	1	0

45	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кудринская средняя общеобразовательная школа»	нет	142	130	78	56	18	1	1	1	1
46	Калужская область	«Мосальский район»	муниципальная казенная общеобразовательная учреждение «Мосальская средняя общеобразовательная школа №1»	да	263	204	98	207	4	2	1	1	0
47	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Долговская средняя общеобразовательная школа	нет	27	27	19	14	12	1	1	1	0
48	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Людковская средняя общеобразовательная школа	нет	47	39	22	23	11	1	1	1	0
49	Калужская область	«Перемышльский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Перемышльская средняя общеобразовательная школа»	нет	546	210	147	180	39	2	1	2	1

50	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Воротынская средняя общеобразовательная школа»	нет	119	102	89	79	24	2	1	1	1
51	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хотисинская основная общеобразовательная школа»	нет	56	56	45	45	9	1	1	1	1
52	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корекозевская средняя общеобразовательная школа»	нет	99	99	46	39	18	2	1	1	2
53	Калужская область	«Спас-Деменский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменск	да	255	50	76	80	24	1	1	1	0

54	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»	нет	25	25	20	17	14	1	1	1	0
55	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сухиничи	да	465	363	230	196	36	1	1	1	1
56	Калужская область	«Сухиничский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сухиничи	нет	197	197	132	145	13	2	2	1	1
57	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» имени Героя Советского Союза Знаменского В.С. г. Сухиничи	нет	219	180	150	135	13	2	2	2	2

58	Калужская область	«Тарусский район»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Лопатино	нет	121	103	89	78	14	2	2	1	1
59	Калужская область		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя России М. Г. Ефремова» г. Таруса	нет	794	650	500	450	46	2	2	2	4
60	Калужская область		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени ученого В.З. Власова» г. Таруса	нет	340	314	205	218	24	2	2	2	2
61	Калужская область	«Ульяновский район»	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа»	да	527	99	116	116	27	1	2	1	1

62	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Заречная средняя общеобразовательная школа»	да	132	58	92	92	19	1	1	1	1
63	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Дудоровская средняя общеобразовательная школа»	да	74	55	63	63	16	1	1	1	0
64	Калужская область	«Ферзиковский район»	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа»	да	564	439	233	233	44	2	1	1	0
65	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	нет	163	99	120	120	17	1	1	1	0
66	Калужская область		муниципальное общеобразовательное учреждение «Бебелевская средняя общеобразовательная школа»	нет	118	95	100	100	13	1	1	1	1

67	Калужская область	«Хвастовичский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хвастовичская средняя общеобразовательная школа»	нет	528	420	235	235	40	2	2	2	2
68	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Теребенская средняя общеобразовательная школа»	нет	88	44	65	65	16	1	1	1	0
69	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Еленская средняя общеобразовательная школа»	нет	138	100	118	110	18	1	1	1	1
70	Калужская область	«Юхновский район»	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Юхнов	нет	302	нет	122	122	22	1	1	1	5

71	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Саволенка	нет	171	100	110	95	14	2	1	1	1
72	Калужская область		муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», д. Кольхманово	нет	49	49	25	18	13	1	1	1	0
73	Калужская область	«Город Калуга»	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги	нет	309	278	250	250	22	2	2	2	3
74	Калужская область		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги	нет	288	240	210	210	18	2	2	2	2
75	Калужская область		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги	нет	218	150	135	118	19	2	2	2	1

Приложение №6
к перечню мероприятий,
реализуемых в рамках региональных проектов

Комплекс мер (дорожная карта) по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за обновление материально-технической базы в коррекционных школах	МОН КО	Приказ МОН КО	25 августа предшествующему году получения субсидии
2.	Утвержден перечень коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября предшествующему году получения субсидии
3.	Утвержден медиаплан обновления материально-технической базы в коррекционных школах	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября предшествующему году получения субсидии, далее ежегодно
4.	Утверждены дизайн-проект и зонирование коррекционных школ	МОН КО	Приказ МОН КО, письмо регионального ведомственного проектного офиса	30 октября предшествующему году получения субсидии
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения коррекционных школ	МОН КО, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	1 ноября предшествующему году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах	МОН КО, ведомственный	Письмо МОН КО	30 ноября предшествующему году

	средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	проектный офис нацпроекта «Образование»		ему году получения субсидии, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	МОН КО	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Финансовое соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (при необходимости)
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	МОН КО, организации	Извещения о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии
10.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым	МОН КО	Свидетельства о повышении квалификации, отчет по программам	Согласно графику, далее ежегодно

	технологиям преподавания предметной области «Технология»		переподготовки кадров	
11.	Доставлены, установлены, налажены средства обучения и воспитания, оборудование	МОН КО, организации	Акты приемки работ, товарные накладные	25 августа года получения субсидии
12.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	МОН КО, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо МОН КО по форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа года получения субсидии
13.	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	Руководитель организации	Приказ организации	30 августа года получения субсидии

Описание предполагаемых организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

В настоящее время образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) является одним из важнейших аспектов государственной политики в сфере образования. Усилия государства сосредоточены на том, чтобы в рамках модернизации российского образования создать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН)) к материально-техническому оснащению, педагогическим кадрам организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы) предъявляются новые требования.

Коррекционные школы должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В Калужской области функционируют 13 коррекционных школ.

Во всех коррекционных школах есть ресурсы для обновления содержания, форм и методов работы с обучающимися с ОВЗ в новых условиях: подготовлены необходимые кадры (в штате каждого учреждения имеются учителя технологии, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, медицинские работники), своевременно проходящие курсы повышения квалификации. В коррекционных учреждениях сложился положительный опыт работы с данной категорией детей, имеются необходимые к переоснащению помещения (столярные, слесарные и швейные мастерские, кабинеты педагогов психологов и логопедов).

Девять коррекционных школ требуют обновления материально-технической база в учебных кабинетах предметной области «Технология»: слесарная мастерская, столярная мастерская, швейная мастерская, а также в кабинетах педагога-психолога и логопеда.

2. Статистические данные по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

В Калужской области функционируют 13 коррекционных школ:

- 1 - для глухих детей;
- 1 - для слабослышащих и позднооглохших детей;
- 1 - для слепых и слабовидящих детей;
- 1 - для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 - для детей с задержкой психического развития;
- 8 - для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все коррекционные школы имеют лицензии на ведение образовательной и медицинской деятельности.

В коррекционных школах обучается 1917 обучающихся с ОВЗ.

Численность сотрудников составляет 917 человек, в том числе педагогических работников 504 человека.

Обновление материально-технической базы требуется в девяти коррекционных школах в кабинетах предметной области «Технология»: слесарная мастерская, столярная мастерская, швейная мастерская, а также в кабинетах педагога-психолога и логопеда:

1. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адрес: 249440, Калужская область, город Киров, улица Ленина, дом16:

- численность обучающихся - 108 человек;

- кадровый состав - 107 человек, в том числе: педагогические работники – 67 человек, из них: педагогов-психологов – 2 человека, учителей-дефектологов - 4 человека, учителей технологии - 3 человека; медицинские работники - 5 человек.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 2 столярные мастерские площадью 55,0 и 47,7 кв. метра;

- 1 слесарная мастерская площадью 55,1 кв. метра;

- 2 швейные мастерские площадью 51,45 и 51,45 102,9 кв. метра;

- 1 кабинет для учителя - дефектолога площадью 36 кв. метров;

- 1 кабинет для педагога-психолога площадью 67,8 кв. метров;

- 1 помещение для реализации дополнительных общеразвивающих программ площадью 80,7 кв. метров.

2. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адрес: 248018, г Калуга, ул. Стеглянников Сад, д. 25:

- численность обучающихся - 173 человека;

- кадровый состав – 97 человек, в том числе: педагогические работники – 62 человека, из них: педагог-психолог – 1 человек, учитель-дефектолог – 5 человек, учителей технологии – 5 человек; медицинские работники - 2 человека.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 2 столярные мастерские площадью 33,6 кв. метра и 35,7 кв. метра;

- 2 швейные мастерские площадью 46,9 кв. метра и 21,3 кв. метра;

- 2 кабинета для учителя-дефектолога площадью 16,1 кв. метра и 32,8 кв. метра;

- 1 кабинет для учителя технологии площадью 32,8 кв. метра.

3. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Троицкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адрес: 249185, Калужская область, Жуковский район, с. Троицкое, д.94:

- численность обучающихся – 95 человек;

- кадровый состав – 47 человек, в том числе: педагогические работники - 20 человек, из них: педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 2 человека, учителей технологии – 2 человека; медицинские работники – 4 человека.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 1 столярная мастерская площадью 49,6 кв. метра;

- 1 швейная мастерская площадью 43,4 кв. метра;

- 1 кабинет для учителя-логопеда площадью 9,5 кв. метра;

- 1 кабинет для педагога-психолога площадью 15,5 кв. метра.

4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Мещовская школа – интернат для детей с нарушением зрения»; адрес: 249240, Калужская область, город Мещовск, улица Герцена, дом 2:

- численность обучающихся - 70 человек;
- кадровый состав - 67 человек, в том числе: педагогические работники - 34 человек, из них педагог – психолог – 1 человек, учитель – логопед – 1 человек, учитель технологии – 2 человека; медицинские работники – 4 человека.

Помещения для обновления материально – технической базы:

- столярно-слесарная мастерская площадью 101,0 кв. метра
- кабинет домоводства площадью 18,0 кв. метра;
- кабинет трудового обучения площадью 29,6 кв. метра;
- лингафонный кабинет для иностранного языка площадью 9 кв. метра;
- 2 медицинских кабинета площадью 14,6 кв. метра и 19,2 кв. метра;
- 1 кабинет для реализации дополнительных общеразвивающих программ площадью 33,8 кв. метра;
- кабинет для учителя-логопеда площадью 20,3 кв. метра.

5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Ермолинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адрес: 249027, Калужская область, Боровский район, город Ермолино, площадь Ленина, дом 4:

- численность обучающихся – 85 человек;
- кадровый состав – 41 человек, в том числе: педагогические работники – 20 человек, из них: педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, учитель технологии – 2 человека; медицинские работники – 1 человек.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 2 столярные мастерские площадью 76,6 кв. метра и 48,8 кв. метра;
- 1 швейная мастерская площадью 48,0 кв. метра;
- 1 кабинет для учителя-логопеда площадью 22,0 кв. метра;
- 1 кабинет для педагога-психолога площадью 18,0 кв. метра;
- 1 кабинет русского языка площадью 42,9 кв. метра;
- 1 кабинет ручного труда площадью 31,2 кв. метра;
- 1 кабинет начальных классов площадью 33,1 кв. метра;
- 1 спортивный зал площадью 147,5 кв. метра.

6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Бетлицкая школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»; адрес: 249500, Калужская область, Куйбышевский район, поселок Бетлица, улица Новосибирская, дом 20а:

- численность обучающихся – 65 человек;
- кадровый состав – 67 человек, в том числе: педагогические работники – 33 человека, из них: педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, учителей технологии – 4 человека; медицинские работники – 4 человека.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 1 столярная мастерская площадью 64,2 кв. метра;
- 2 швейные мастерские площадью 35,8 кв. метра и 39,27 кв. метра;
- 1 кабинет для учителя-логопеда площадью 34,8 кв. метра;
- 1 кабинет для педагога-психолога площадью 48,9 кв. метра.

7. Государственное казённое общеобразовательное учреждение Калужской области «Сосенская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адрес: 249710, Калужская область, г. Сосенский, пер. Школьный, дом 6:

- численность обучающихся – 145 человек;

- кадровый состав – 66 человек, в том числе: педагогические работники – 31 человек, из них: педагог-психолог-1 человек, учитель-логопед – 1 человек, учителей технологии - 6 человек, медицинские работники - 2 человека.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 1 слесарная мастерская площадью 80 кв. метров;

- 1 столярная мастерская площадью 70 кв. метров;

- 2 швейные мастерские 49,5 кв. метра, и 63,6 кв. метра.

8. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Козельская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адрес: 249722, Калужская область, город Козельск, улица Большая Советская, дом 25:

- численность обучающихся – 160 человек;

- кадровый состав – 76 человек, в том числе: педагогические работники – 39 человек, из них: педагог-психолог – 1 человек, учитель - логопед – 5 человек; учитель технологии – 3 человека; медицинские работники – 3 человека.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 1 столярная мастерская площадью 60,3 кв. метра;

- 1 швейная мастерская площадью 44,8 кв. метра;

- 2 кабинета для учителя-логопеда площадью 23,8 кв. метра и 12,8 кв. метра;

- 1 кабинет для педагога-психолога площадью 12,8 кв. метра;

- 1 кабинет обслуживающего труда площадью 25,0 кв. метра.

9. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; адрес учреждения: 248000, Калужская область, город Калуга, улица Кутузова, д.18:

- численность обучающихся 175 человек;

- кадровый состав 69 человек, в том числе педагогических работников - 35 человек: из них учителей-логопедов – 2 человека, педагогов-психологов – 1 человек, учителей технологии – 2 человека, медицинские работники – 2 человека.

Помещения для обновления материально-технической базы:

- 1 швейная мастерская, площадью 25,1 кв. метра;

- 2 кабинета для учителя – логопеда, площадью 22,3 и 17,4 кв. метра;

- 1 кабинет для педагога - психолога площадью 21,7 кв. метров.

3. Информация

о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

Организация курсов повышения квалификации по вопросам обучения, воспитания и коррекции обучающихся с ОВЗ обеспечивается государственным автономным

образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – КГИРО).

Специалисты КГИРО ежегодно ведут работу, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, с целью чего разработаны и реализуются следующие программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Организация и особенности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»
- «Организация и особенности обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с расстройством аутистического спектра в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»;
- «Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»;
- «Современная система обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Социально-педагогическое сопровождение детей и их семей, имеющих особые образовательные потребности».

Ежегодно по программам повышения квалификации проходят обучение от 350 до 600 педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

За период с 2015 по 2019 год обучение по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН) прошли 100 процентов педагогов отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В 2018-2019 учебном году обучение прошли 222 педагогических работника.

4. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Калужская область имеет опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в сфере образования, в том числе достаточный опыт внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения в сфере профессионального образования.

Регион является победителем по результатам конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 - 2019 годы, конкурсного отбора в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров,

соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В статусе федеральной инновационной площадки КГИРО реализуются следующие проекты:

- «Оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения»;

- «Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров»;

- «Система подготовки востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей промышленности региона путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс».

В Калужской области имеется достаточный опыт по проведению российских мероприятий естественно-научной и технической направленности в сфере дополнительного образования детей.

С 2014 года на территории Калужской области проводятся Всероссийские детско-юношеские научные чтения памяти С.П. Королева, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Космос», Всероссийская конференция «Шаги в науку – Калуга». Мероприятия организуются во взаимодействии с промышленными и научными организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющими свою деятельность в соответствующих сферах.

Удельный вес учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества детей данного возраста составляет 76 процентов. Калужская область демонстрирует высокий уровень охвата учащихся и находится в числе лидеров среди субъектов Российской Федерации, обеспечивающих достижение данного показателя.

Детское естественно-научное и научно-техническое (инженерное) творчество в Калужской области представлено следующими видами: 3Д-моделирование; информационные технологии; робототехника; радиотехника и микроэлектроника; автотехнологии; авиамоделирование; ракетомоделирование; биотехнологии; компьютерное видеомоделирование и анимация; экологическое волонтерство; генная инженерия; экспертиза сельскохозяйственной продукции; мониторинг качества окружающей среды; практическая природоохранная деятельность.

За последние три года проведена значительная работа по развитию современной техносферы дополнительного образования. В 2018 году Калужской области предоставлена субсидия из федерального бюджета на создание в регионе детского технопарка «Кванториум».

В рамках реализации государственных программ Калужской области «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области», «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства создан Центр молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр», деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты и центры школьного технического творчества и дополнительного образования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

В целях подготовки будущих специалистов в IT-сфере некоммерческим партнерством компаний, работающих в сфере IT и коммуникаций «ИКТ кластер», созданы 5 IT-школ: IT-школа фирмы «КАМИН», IT-школа ЗАО «Калуга Астрал», «IT-школа

САМСУНГ», учебный центр компании «Современные технологии», академический учебно-исследовательский центр информационно-коммуникационных технологий. По окончании обучения учащиеся проходят стажировку, во время которой участвуют в разработке актуальных программных продуктов ЗАО «Калуга Астрал», ООО «Вебберри», ООО «Фабрика Юзабилити». Обучающиеся, показавшие наиболее эффективный результат, были приняты в штат указанных организаций на постоянную работу.

В 2019 году Калужская область вошла в список получателей субсидии из федерального бюджета на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С 2012 по 2017 год в коррекционной школе (государственном казённом общеобразовательном учреждении Калужской области «Людиновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья») функционировала экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – площадка) (приказ федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 24.12.2012 № 227 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»).

Работа площадки направлена на развитие коммуникативных навыков и социальную адаптацию обучающихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством современных информационных технологий развития речи.

Сложившаяся системная деятельность и использование инновационных компьютерных инструментов обучения обучающихся с ОВЗ оказывают положительное влияние на развитие у обучающихся с интеллектуальными нарушениями временных и календарных представлений, умение вербализовать детский опыт впечатлений, наблюдений и действий, умение представить свой опыт в устной, письменной и электронной формах. Обобщение опыта работы площадки представлено в следующих печатных изданиях:

- Тихонова Е.В. Адаптивная трудовая подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специальной школы-интерната VIII вида /Е.В. Тихонова//Профессионально-трудовое обучение детей с ОВЗ. Материалы Всероссийской научно-практической конференции.-М.:ФИРО, 2013;

- Тихонова Е.В. Использование компьютерной технологии «Мир за твоим окном» в работе по развитию календарных представлений у детей с особыми образовательными потребностями /Е.В. Тихонова//Логопед.-2016.-№ 6(104);

- Тихонова Е.В. Компьютерные развивающие и обучающие игры для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): миссия выполняема! /Е.В. Тихонова//Игровая культура современного детства: сборник статей II Международной научно-практической конференции.-М.:НАИР, 2018.

В 2017 году государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» стало финалистом I Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» .

Обобщение опыта работы по организации здоровьесберегающего процесса и среды в коррекционной школе представлено в печатном издании://I Всероссийский конкурс

«Школа – территория здоровья». Сборник работ победителей и финалистов. – М.: Издательство Московского психолого-социального университета, 2018. – стр. 106-119., статья «Организация здоровьесберегающего процесса и среды в Калужской общеобразовательной школе-интернате № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Ф.А. Рау».

Ежегодно Калужская область принимает участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа». В 2017 году государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию».

Приложение № 1
к описанию предполагаемых организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Калужской области
исключительно по адаптированным
общеобразовательным программам,
в которых обновлена материально-техническая база

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с года получения субсидии	Значение показателя (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновленной материально - технической базе от общего числа детей указанной категории (человек)	446*	220*
2.	Численность детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	446*	220*
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», в год получения субсидии, %	100	100

*- данные будут откорректированы по итогам отбора

Приложение № 2
к описанию предполагаемых организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Калужской области
исключительно по адаптированным
общеобразовательным программам,
в которых обновлена материально-техническая база

**Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется
обновление материально-технической базы**

№ п/п	Наименование субъекта РФ	Наименование муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников
1.	Калужская область	Муниципальный район «Город Киров и «Кировский район»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Кировская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	108	67
2.	Калужская область	Городской округ «Город «Калуга»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	173	62
3.	Калужская область	Муниципальный район «Жуковский район»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Троицкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	95	20
4.	Калужская область	Муниципальное образование «Мещовский район»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение	70	34

			Калужской области «Мещовская школа – интернат для детей с нарушением зрения»		
5.	Калужская область	Муниципальный район «Боровский район»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Ермолинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	85	20
6.	Калужская область	Муниципальный район «Куйбышевский район»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Бетлицкая школа- интернат для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	65	33
7.	Калужская область	Муниципальный район «Козельский район»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Сосенская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	145	31
8.	Калужская область	Муниципальное образование «Козельский район»	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Козельская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	160	39
9.	Калужская	Городской округ	Государственное	175	35

	область	«Город Калуга»	казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
--	---------	----------------	--	--	--

Приложение №7
к перечню мероприятий,
реализуемых в рамках региональных проектов

Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного офиса, ответственное за внедрение целевой модели цифровой образовательной среды	МОН КО	Приказ МОН КО	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утвержден план внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъекте Российской Федерации	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
3.	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
4.	Определен перечень оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды согласно примерному перечню оборудования, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации	МОН КО	Приказ МОН КО	30 ноября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта	МОН КО	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее по необходимости

	«Цифровая образовательная среда» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
6.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Дополнительное соглашение	15 февраля года получения субсидии, далее по необходимости
7.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Калужской области	МОН КО, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, находящиеся на территории Калужской области	Извещения о проведении закупок	25 февраля года получения субсидии, далее ежегодно
8.	Повышение квалификации управленческих команд, сотрудников и педагогов	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта

	<p>общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации</p>		<p>переподготовки кадров</p>	<p>«Образование»</p>
9.	<p>Проведен мониторинг соответствия приобретенного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия</p>	<p>МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»</p>	<p>По форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образования»</p>	<p>30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно</p>

Настоящий комплекс мер направлен на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калужской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и включает в себя:

- улучшение материально-технической базы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калужской области;

- приобретение программных средств и доработку информационных систем Калужской области для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

- повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, привлекаемых к

реализации внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Описание создаваемой цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калужской области

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия.

Актуальность и значимость создания цифровой образовательной среды вызвана глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу. Построение цифровой экономики и цифрового образования – значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации, что зафиксировано в федеральных стратегических документах:

Планируя достижение целей, поставленных в федеральных стратегических документах, необходимо учитывать, что процесс цифровизации образования предусматривает: во-первых, формирование цифровой образовательной среды, как совокупности цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов; во-вторых, глубокую модернизацию образовательного процесса, призванного обеспечить подготовку человека к жизни в условиях цифрового общества и профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Таким образом, цифровизация образовательного процесса представляет собой встречную трансформацию образовательного процесса и его элементов, с одной стороны, и цифровых технологий и средств, используемых в образовательном процессе, с другой. Цель трансформации образовательного процесса – максимально полное использование потенциальных дидактических возможностей цифровых технологий. Цель трансформации цифровых технологий – максимально полное их приспособление к эффективному решению поставленных педагогических задач.

Перед региональной системой образования сегодня поставлена задача построению образовательной среды нового типа – цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), в которую вовлечены все участники образовательного процесса: администрация образовательных организаций, педагоги и обучающиеся, их родители, муниципальные органы управления образованием, социальные партнеры. ЦОС призвана расширить возможности организационных форм и методов обучения посредством цифровых сервисов и ресурсов (смещение парадигм обучения к онлайн и гибридной моделям, распространение подхода BYOD (использование обучающимися собственных мобильных устройств), использование облачных технологий), способствуя получению наибольшего эффекта от использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Особая роль в ЦОС отводится созданию условий для оптимизации организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

При этом в Калужской области на данный момент недостаточно материально-технических условий и механизмов для создания современной цифровой образовательной среды, необходимой для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. В то же время потребность в цифровизации региональной системы общего и профессионального образования высока, и связана она с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, а также с

необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня ИТ-грамотности современных детей и подростков, так и в контексте проектирования региональных систем подготовки кадров для передовых технологий.

Таким образом, на фоне развивающегося экономического потенциала Калужской области, развития промышленных и информационных кластеров существуют все еще не решенные, потенциально актуальные проблемы развития информационной среды образовательной организации, обеспечивающей доступность образовательных услуг, а именно:

- использование в образовательном процессе традиционных технологий обучения, которые не всегда учитывают психофизиологические особенности «цифрового поколения»;
- недостаточный уровень профессиональных знаний и умений преподавателей в формировании инновационного образовательного контента и желание внедрять идеи цифровой дидактики;
- отсутствие нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию и продвижение идей цифровой дидактики;
- отсутствие «интересного» сформированного образовательного контента;
- проблема в доступности образовательных программ, услуг для граждан, имеющих индивидуальные образовательные запросы;
- проблема личностного и профессионального самоопределения как школьников, так и студентов, которая проявляется в «размытой» мотивации профессионального выбора.

Следовательно, потребность внедрения в Калужской области целевой модели цифровой образовательной среды определяется следующими факторами:

- необходимостью формирования современного образовательного пространства для обеспечения конкурентоспособности российского образования, что соответствует стратегическим задачам развития Российской Федерации;
- необходимостью создания условий, способствующих изменению существующих образовательных моделей на основе онлайн-технологий;
- необходимостью формирования цифровой компетенции обучающихся и педагогов, а также новых компетенций административных команд образовательных организаций;
- необходимостью системного развития в регионе электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);
- необходимостью преодоления разного уровня материально-технического оснащения образовательных организаций и подготовленности педагогических кадров в области цифровых технологий;
- необходимостью преодоления разрозненности используемых цифровых сервисов (развитие технологических платформ онлайн-обучения);
- необходимостью формирования системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды будет способствовать эффективному обучению и интеллектуальному развитию учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, что является логическим продолжением создания образовательной инновационной среды.

2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу.

На текущий момент в Калужской области функционируют 320 общеобразовательных и 19 профессиональных образовательных организаций, в которых обучается около 120 тыс. человек, в том числе по программам:

- начального общего образования – 47 221 человек;
- основного общего образования – 50 292 человека;
- среднего общего образования – 10 648 человек;
- подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 1 934 человека;
- подготовки специалистов среднего звена - 9737 человек.

Образовательный процесс обеспечивают более 8 тысяч педагогических работников.

3. Информация о повышении квалификации в области цифровых технологий сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Мероприятия.

Повышение квалификации сотрудников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в мероприятиях по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «КГИРО»). ГАОУ ДПО «КГИРО» разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Интернет-сервисы web 2.0 в деятельности педагога как средство реализации ФГОС», «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе». В двадцать три дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в ГАОУ ДПО «КГИРО», включен модуль «Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и электронных информационных ресурсов (ЭИР) в образовательном процессе». В течение 2017 - 2019 гг. по данным программам прошли обучение 2379 педагогов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Содержание указанных программ будет актуализировано с целью обеспечения внедрения и функционирования в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

4. Информация о цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты реализации Мероприятия.

Достижение показателей при реализации мероприятий возможно по пути насыщения образовательной среды средствами информатизации, такими как автоматизированные рабочие места учителя, мобильные рабочие места обучающихся, а также инструментами, программными комплексами и модулями к уже имеющимся и функционирующим информационным системам в регионе.

К основным этапам цифровой трансформации системы образования Калужской области относятся следующие:

- выявление основных интересов всех субъектов системы образования (обучающиеся, педагогические работники, работодатели, администрация, органы управления

образованием) в отношении цифровизации образования и формулирование комплекса ожидаемых результатов цифровизации. На данном этапе к ним можно отнести: сокращение сроков обучения; достижение полного усвоения заданных образовательных результатов каждым обучающимся; обеспечение доступности образования для обучающихся с ОВЗ; автоматизация рутинных процессов и высвобождение времени педагога для содержательной и контактной работы с обучающимися и т.д.;

- проведение аудита и анализа доступных цифровых средств (образовательных платформ, программного обеспечения, аппаратных средств и др.): уже приобретенных и установленных в ОО/ПОО региона; доступных для приобретения и выявить имеющиеся дефициты (интересы в отношении цифровизации образовательной среды, которые не обеспечены доступными цифровыми средствами);
- обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- разработка целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на основе уже имеющихся и новых цифровых образовательных средств, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов цифровизации региональной системы образования;
- дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Ожидаемые результаты реализации Мероприятия связаны с внедрением и максимально полным использованием возможностей цифровых технологий.

В числе таких результатов можно обозначить:

- полноценную индивидуализацию образовательного процесса, основанную на построении индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированном непрерывном мониторинге учебной успешности и личностно-профессионального развития обучающихся;
- расширение возможностей для использования различных групповых (командных) форм организации учебной деятельности;
- обеспечение полного усвоения заданных образовательных результатов – профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для получения профессиональной квалификации;
- расширение возможностей для педагогически результативного профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ;
- построение системы непрерывного диагностико-формирующего оценивания на основе мгновенной обратной связи непосредственно в ходе выполнения учебных заданий;
- существенное сокращение сроков разработки, развёртывания и освоения образовательных программ, в том числе профессиональных образовательных программ, что является центральным требованием современных работодателей;
- освобождение педагога от рутинных операций.

В ходе реализации Мероприятий в Калужской области будет оснащено около 600 кабинетов, создано более 600 мобильных рабочих мест обучающихся. Профессиональную подготовку пройдут все педагогические работники общеобразовательных и

профессиональных образовательных организаций, участвующие в реализации Мероприятия.

Представленная концепция внедрения целевой модели цифровой образовательной среды может быть при необходимости доработана в процессе реализации, дополнена новыми компонентами, которые будут безопасно интегрироваться в общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, что позволит создать новые эффективные методы обучения, нового педагога и ученика будущего.

5. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года.

Калужская область имеет опыт реализации масштабных программ и проектов в сфере образования.

В 2018 г. регион вошел в число победителей и участвует в реализации общероссийского проекта, направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В рамках проекта создана модель по обобщению и анализу результатов внешних мониторинговых процедур по оценке качества образования с целью определения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Кроме того, реализуется региональная программа повышения качества образования в 35 школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Выстроена работа сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения.

Калужская область имеет достаточный опыт внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения в сфере профессионального образования. Регион является победителем конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014-2019 годы, конкурсного отбора в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В статусе федеральной инновационной площадки реализуются следующие проекты:

«Оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения»;

«Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров»;

«Система подготовки востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей промышленности региона путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс»;

Калужская область имеет достаточный опыт проведения российских мероприятий естественнонаучной и технической направленности в сфере дополнительного образования детей.

В рамках дополнительного образования запланирована реализация направлений, включающих в себя программирование, компьютерный дизайн, администрирование серверов, IT-безопасность и других. Кроме того, ежегодно более 500 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской

Федерации на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (начиная с 2020 года).

Ежегодно более 1500 учащихся принимают участие в публичных мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе центра цифрового образования «IT-куб» (начиная с 2020 года).

В рамках реализации государственных программ Калужской области: «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области», «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Калужской области создан Центр молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр», деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты и центры школьного технического творчества и дополнительного образования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

В целях подготовки будущих специалистов в IT сфере некоммерческим партнерством компаний, работающих в сфере IT и коммуникаций «ИКТ кластер», созданы 5 IT-школ. IT-школа фирмы КАМИН, IT-школа ЗАО «Калуга Астрал», «IT-школа САМСУНГ», учебный центр компании «Современные технологии», Академический учебно-исследовательский центр информационно-коммуникационных технологий. По окончании обучения школьники проходят стажировку, во время которой участвуют в разработке актуальных программных продуктов «Калуга Астрал», ООО «Вебберри», ООО «Фабрика Юзабилити» и т.д. Практиканты, показавшие наиболее эффективный результат, были приняты в штат этих компаний на постоянную работу.

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимал ьное значение в год, начиная с года получени я субсидии	Значение Калужской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)		
			Год получен ия субсиди и	Первый год после года получени я субсидии	Второй год после года получения субсидии
1.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	-	26	26	26
2.	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	-	5	5	5
3.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процент)	100	100	100	100

4.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процент)	2	2	2	2
----	---	---	---	---	---

Предварительная калькуляция операционных расходов

Статья расходов	Год получения субсидии (тыс. руб.)	Первый год после года получения субсидии (тыс. руб.)	Второй год после года получения субсидии (тыс. руб.)
Обновление техническое обслуживание (ремонт) средств (программного обеспечения и оборудования), приобретенных в рамках предоставленной субсидии	3125	3125	3125
Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов указанных организаций по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	820	820	820
Итого:	3945	3945	3945
Всего:			11835

Приложение №3
к описанию создаваемой цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калужской области

**Перечень
общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Калужской области для
внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 гг.
(в ранжированном порядке по возрастанию значений столбца 12 «Соотношение единиц вычислительной техники,
используемой в учебном процессе, к численности обучающихся»)**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование населенного пункта	Наименование образовательной организации (по уставу)	Юридический адрес образовательной организации	Участие организации в мероприятии по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2019-2022 гг. (да/нет)	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети «Интернет», мб/с	Наличие подключения к сети «Интернет» в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся
									в учебном процессе, шт.	в административном процессе, шт.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (10/7)
1	Ферзиковский район	с. Воскресенское	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грабцевская средняя	248926, Калужская область, Ферзиковский район, с.	нет	434	до 30	Да	36	1	0,08

			общеобразовательная школа» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области	Воскресенское, ул. Центральная аллея, д. 1.							
2	Малоярославецкий район	г. Малоярославец	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева»	Российская Федерация, 249091, Калужская обл, Малоярославец г, Радищева ул, д.2	нет	906	до 30	Да	110	6	0,12
3	Дзержинский район	г. Кондрово	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондровская средняя общеобразовательная школа № 3»	249831, Калужская область, Дзержинский район, город Кондрово, улица Орджоникидзе, дом 20	нет	399	до 30	Да	49	6	0,12
4	Козельский район	г. Сосенский	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Сосенский Козельского района Калужской области	249711 Калужская область Козельский район г. Сосенский ул. 35 лет Победы д.3	нет	700	до 100	Да	91	6	0,13
5	Боровский район	г. Балабаново	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	249000, Калужская область, Боровский	нет	1045	до 30	Да	150	16	0,14

			общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»	район, г.Балабаново, ул.Энергетиков, д.2.							
6	г. Обнинск	г. Обнинск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Обнинска	249035, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гагарина, 20	нет	1113	до 30	Да	196	11	0,18
7	Жуковский район	г. Жуков	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени академика А.И. Берга», г. Жуков Жуковского района Калужской области	249192 Калужская область г. Жуков ул. Ленина д.12	нет	743	до 30	Да	162	1	0,22
8	г. Калуга	г. Калуга	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги	248025, г. Калуга, ул. Луговая, д. 43	нет	579	до 30	Да	137	1	0,24
9	Людиновский район	г. Людиново	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5»	249400, Калужская область, город Людиново, улица Сестер Хотеевых, дом 5	нет	169	до 30	Да	41	5	0,24
10	Сухиничский район	г. Сухиничи	Муниципальное казенное	249271 Россия Калужская	нет	260	до 30	Да	66	5	0,25

			общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области	область, г.Сухиничи, ул.Дзержинского, дом 11							
11	Мосальский район	г. Мосальск	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №2	249930 Калужская область г. Мосальск ул.Революции д.10	нет	337	до 100	Да	89	1	0,26
12	Спас-Деменский район	г. Спас-Деменск	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Спас-Деменск Спас-Деменского района Калужской области	249610 Калужская область г. Спас-Деменск, пер. Пионерский д.3	нет	285	до 30	Да	79	1	0,28
13	Кировский район	г. Киров	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кировский лицей»	249444, Калужская область, г.Киров, пер.Куракина, д.6	нет	557	до 2	Да	160	8	0,29
14	Бабынинский район	п. Воротынок	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынок	249200, Калужская область, Бабынинский район, п. Воротынок, ул.	нет	585	до 100	Да	178	1	0,30

			ая школа №1», п. Воротынк Бабынинского района Калужской области	50-Лет Победы, д. 10							
15	Мещовский район	п. Молодёжный	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа п. Молодёжный»	249255 Россия Калужская область Мещовский район п. Молодёжный улица Юбилейная д 3	нет	78	до 30	Да	30	5	0,38
16	Жиздринский район	с. Овсорок	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Овсорокская средняя общеобразовательная школа»	249352, Калужская область, Жиздринский район, с. Овсорок, ул. Озерная д.1	нет	56	до 30	Да	26	0	0,46
17	Перемышльский район	с. Ахлебинино	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ахлебининская средняя общеобразовательная школа»	Россия, 249122, Калужская область, Перемышльский район, с. Ахлебинино, ул. Ветровая, д.1 А	нет	98	до 2	Да	48	1	0,49
18	Хвастовичский район	с. Бояновичи	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бояновичская средняя общеобразовательная школа» Хвастовичского района Калужской	249365, Калужская область, Хвастовичский район, с. Бояновичи, ул. Коммунарная, д.27а	нет	98	до 100	Да	50	4	0,51

			области								
19	Медынский район	д. Романово	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Романовская основная общеобразовательная школа»	249953 Калужская обл., Медынский район, д. Романово, д.100	нет	144	до 30	Да	85	1	0,59
20	Ульяновский район	с. Касьяново	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Касьяновская основная общеобразовательная школа»	249764, Калужская область, Ульяновский район, село Касьяново, дом 48	нет	24	до 30	Да	15	0	0,63
21	Думиничский район	с.Паликского Кирпичного Завода	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Паликская СОШ №2»	249320, Калужская область, Думиничский р-н, с.Паликского Кирпичного Завода, д.8	нет	93	до 30	Да	59	1	0,63
22	Тарусский район	с. Некрасово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Некрасово Тарусского района Калужской области	249108, Калужская область, Тарусский район, с. Некрасово, ул. Центральная, д.11	нет	38	до 30	Да	27	1	0,71
23	Баятинский район	д. Бахмутово	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бахмутовская основная	249640, Калужская обл., Баятинский район, д. Бахмутово, ул. Молодежная, д.	нет	30	более 100	Да	23	0	0,77

			общеобразовательная школа»	2							
24	Юхновский район	с. Щелканово	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Щелканово Юхновского района Калужской области	249921, Калужская область, Юхновский район, с. Щелканово, ул. Молодежная, д.22	нет	73	до 100	Да	56	1	0,77
25	Износковский район	с. Извольск	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Извольская основная общеобразовательная школа» с. Извольск, Износковского района Калужской области	249883, Калужская обл., Износковский район, с. Извольск, ул. Зеленая, д. 4	нет	29	до 30	Да	33	2	1,14
26	Куйбышевский район	с. Жерелёво	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Жерелёвская средняя общеобразовательная школа	249516 Калужская область Куйбышевский район с.Жерелёво д.61а	нет	28	до 100	Да	45	1	1,61
1	г. Калуга	г. Калуга	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области	248009, г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе, 126	нет	1269	40	Да	250	50	0,2

			«Калужский технический колледж»								
2.	г. Калуга	г. Людиново	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»	249406 Калужская область, г. Людиново, ул. Фокина, 55	нет	541	до 50	да	96	8	0,18
3.	г. Калуга	г. Калуга	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж экономики и технологий»	248001, г. Калуга, ул. Рылеева, 39	нет	71	20	Да	18	38	0,25
4.	Козельский район	г. Сосенский	Государственное бюджетное профессионально е образовательное учреждение Калужской области «Сосенский политехнический техникум»	249710 Калужская область, Козельский район, г. Сосенский, ул. Ломоносова д.19	нет	256	max 20	да	75	15	0,29
5.	г. Обнинск	г. Обнинск	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	249032, г. Обнинск, ул. Курчатова, 39	нет	1130	50	Да	212	14	0,2

Приложение №8
к перечню мероприятий,
реализуемых в рамках региональных проектов

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию центра
цифрового образования детей «It-куб» в Калужской области**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центра цифрового образования «IT-куб»	МОН КО	Приказ МОН КО	25 августа года, предшествующего году получения субсидии
2.	Утвержден медиаплан центра цифрового образования «IT-куб»	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
3.	Утверждено типовое Положение о деятельности центра цифрового образования «IT-куб»	МОН КО	Приказ МОН КО	1 октября года, предшествующего году получения субсидии
4.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование центра цифрового образования «IT-куб»	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	30 октября года, предшествующего году получения субсидии
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения центра цифрового образования «IT-куб»	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ МОН КО	1 ноября года, предшествующего году получения субсидии
6.	Представлена информация об объемах средств	МОН КО, федеральный	Письмо МОН КО	30 ноября года,

	операционных расходов на функционирование центра цифрового образования «IT-куб» по статьям расходов	оператор		предшествующего году получения субсидии, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на территории Калужской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	МОН КО	Дополнительное соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (по необходимости)
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Калужской области	Финансовое соглашение	5 февраля года получения субсидии, далее ежегодно (по необходимости)
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центра цифрового образования «IT-куб»	МОН КО, организация	Извещения о проведении закупок	1 марта года получения субсидии
10.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников центра цифрового образования «IT-куб» и педагогов	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации и отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта «Образование»
11.	Завершено приведение площадок образовательных организаций в	МОН КО, организация	Акт приемки работ, товарные накладные и так далее	25 августа года получения

	соответствие с фирменным стилем центра цифрового образования «IT-куб»; доставлено, установлено, налажено оборудование			субсидии
12.	Получена лицензия на образовательную деятельность центра цифрового образования «IT-куб» по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	МОН КО, организация	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа года получения субсидии
13.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки центра цифрового образования «IT-куб» в соответствие с фирменным стилем	МОН КО, проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа года получения субсидии
14.	Завершение набора детей, обучающихся по программам центра цифрового образования «IT-куб»	Руководитель центра цифрового образования «IT-куб»	Локальные акты организации	30 августа года получения субсидии
15.	Открытие центра цифрового образования «IT-куб» в единый день	МОН КО	Информационное освещение в СМИ	1 сентября года получения субсидии»

Описание создаваемого центра цифрового образования детей «Ит-куб» в Калужской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию центра цифрового образования детей «ИТ –куб» в Калужской области, в том числе проблематика и планируемые результаты

Концепция по созданию и функционированию центра цифрового образования «ИТ-куб» в Калужской области разработана с учетом основных положений федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Исходя из объективных условий развития Российской Федерации, в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.08.2009 № 1121-р, постановлений Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 172, от 28.09.2018 № 1151), сформулированы приоритетные цели экономического развития, которые нашли отражение в Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 № 250 «О Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 13.07.2012 № 353, от 26.08.2014 № 506, от 12.02.2016 № 89, от 25.05.2017 № 318), основой которой является приоритет «Человек - центр инвестиций».

В Калужской области недостаточно условий и механизмов для получения доступного и качественного ИТ-образования, необходимого для кадрового обеспечения экономики Калужской области.

Потребность в создании центра цифрового образования «ИТ-куб» связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны ИТ-компаний на специалистов для дальнейшего развития сферы, а также необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня ИТ-грамотности современных детей и подростков, так и по формированию новой системы внешкольной работы, направленной на вовлечение детей и подростков в ИТ-творчество разной направленности.

В условиях интенсивно развивающейся экономики Калужской области, развития промышленных и информационных кластеров в Калужской области существуют нерешенные, потенциально актуальные проблемы ИТ-подготовки учащихся, а именно:

- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных видов инженерно-технической деятельности, способных вести интересные и современные программы;
- недостаточная популяризация сферы технического творчества отрасли информационных технологий;
- низкая заинтересованность субъектов системы технического творчества отрасли информационных технологий в развитии;
- несформированность преемственности и мотивационной линии: интерес - цель - деятельность - продукт - результат системы технического творчества

отрасли информационных технологий.

Для эффективного обучения и интеллектуального развития учащихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее - учащиеся), в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий необходимо создание ИТ-центра с целью разработки и реализации современных по содержанию и формам обучения образовательных программ. Современные образовательные программы предполагают включение в проектную и образовательную деятельность партнеров из ИТ-кластера Калужской области, представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее соответственно - ПОО, вуз), осуществляющих деятельность на территории Калужской области.

Для решения указанных проблем в Калужской области с 1 сентября 2018 года начала функционировать общеобразовательная организация информационно-технологической направленности (далее - организация), которая открыла свои двери для учащихся, проявляющих интерес к современным информационным технологиям.

В рамках дополнительного образования запланирована реализация направлений, включающих в себя программирование, компьютерный дизайн, администрирование серверов, ИТ-безопасность и других.

Ключевыми интеллектуальными партнерами организации выступают ведущие вузы, осуществляющие деятельность на территории Калужской области:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию);

- Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (по согласованию);

- Обнинский институт атомной энергетики - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (по согласованию);

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж информационных технологий и управления» (по согласованию);

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский техникум электронных приборов» (по согласованию).

Индустриальными партнерами организации являются:

- акционерное общество «Обнинское научно-производственное предприятие «Технология» им. А.Г. Ромашина»;

- филиал федерального государственного унитарного предприятия «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина» г. Калуги;

- общество с ограниченной ответственностью «Порше Современные Материалы»;

- закрытое акционерное общество «Хантсман-НМГ»;

- общество с ограниченной ответственностью «Полет-Сервис»;

- закрытое акционерное общество «МЫС» и другие.

С целью привлечения партнеров из реального сектора экономики и формирования эффективного качественного обучения учащихся и развития государственно-частного партнерства в 2019 году планируется создание межведомственной рабочей группы по развитию IT-лицея.

Таким образом, сформированы все условия для открытия центра цифрового образования «IT-куб» на базе организации, что является логическим продолжением создания образовательной инновационной среды.

Предполагаемые результаты:

1) для учащихся и их родителей (законных представителей):

- расширение спектра направлений развития системы интенсивной IT-подготовки учащихся;

- реализация системы интенсивной IT-подготовки учащихся по современным программам, обеспечивающим достижение образовательных результатов, необходимых для жизни и работы в инновационной экономике;

- сформированная система выявления, поддержки и развития детской одаренности в сфере информационных технологий, основанная на взаимодействии организаций общего, дополнительного и профессионального образования;

2) для педагогических работников:

- совершенствование системы повышения квалификации;

- расширение возможностей для постоянного творческого профессионального роста и развития;

3) для образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области:

- выстраивание сетевого взаимодействия в рамках IT-образования учащихся;

- повышение результативности деятельности;

- расширение форм сотрудничества с вузами и ПОО, представителями бизнес-сообщества;

4) для Калужской области:

- активное развитие IT-отрасли;

- создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров для IT-отрасли;

- улучшение имиджа Калужской области как ключевого фактора привлечения инвестиций.

Кроме того, ежегодно более 500 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (начиная с года получения субсидии).

Ежегодно более 1500 учащихся принимают участие в публичных мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах на базе центра цифрового образования «IT-куб» (начиная с года получения субсидии).

Внедрено 6 дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на решение реальных технологических задач для проектной деятельности детей.

Ежегодно 100 процентов педагогических работников, работающих в центре цифрового образования «IT-куб», пройдут обучение по дополнительным профессиональным программам.

Ежегодно будет проводиться более 20 мастер-классов по робототехнике, дизайну и разработке мобильных приложений, основам программирования,

программированию игр и промышленному программированию на языке Python, по трендам и современным инструментам в веб-разработке, киберпрофилактике и кибергиgiene, по сетевому администрированию, секретам успешной проектной работы.

2. Опыт Калужской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования за последние три года

Калужская область имеет опыт реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в сфере образования, в том числе достаточный опыт внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения в сфере профессионального образования.

Калужская область является победителем по результатам конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 - 2019 годы, конкурсного отбора в рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В статусе федеральной инновационной площадки государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (далее - КГИРО) реализуются следующие проекты:

- «Оптимизация системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена путем внедрения в образовательный процесс элементов дуального обучения»;
- «Социальное партнерство как механизм совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров»;
- «Система подготовки востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для отраслей промышленности региона путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс».

В Калужской области имеется достаточный опыт по проведению российских мероприятий естественно-научной и технической направленности в сфере дополнительного образования детей.

С 2014 года на территории Калужской области проводятся Всероссийские детско-юношеские научные чтения памяти С.П. Королева, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Космос», Всероссийская конференция «Шаги в науку – Калуга». Мероприятия организуются во взаимодействии с промышленными и научными организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющими свою деятельность в соответствующих сферах.

Удельный вес учащихся в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18 лет), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общего количества детей данного возраста составляет 76 процентов. Калужская область демонстрирует высокий уровень охвата учащихся и находится в числе лидеров среди субъектов Российской Федерации, обеспечивающих достижение данного показателя.

Детское естественно-научное и научно-техническое (инженерное) творчество

в Калужской области представлено следующими видами: 3Д-моделирование; информационные технологии; робототехника; радиотехника и микроэлектроника; автомоделирование; авиамоделирование; ракетомоделирование; биотехнологии; компьютерное видеомоделирование и анимация; экологическое волонтерство; генная инженерия; экспертиза сельскохозяйственной продукции; мониторинг качества окружающей среды; практическая природоохранная деятельность.

За последние три года проведена значительная работа по развитию современной техносферы дополнительного образования. В 2018 году Калужской области предоставлена субсидия из федерального бюджета на создание в регионе детского технопарка «Кванториум».

В рамках реализации государственных программ Калужской области «Развитие предпринимательства и инноваций в Калужской области», «Развитие образования в Калужской области» при поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства создан Центр молодежного инновационного творчества «Модель «Спектр», деятельность которого направлена на реализацию инициатив по научно-техническому просвещению молодежи, вовлечению ее в технические проекты и центры школьного технического творчества и дополнительного образования на базе трех муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

В целях подготовки будущих специалистов в IT-сфере некоммерческим партнерством компаний, работающих в сфере IT и коммуникаций «ИКТ кластер», созданы 5 IT-школ: IT-школа фирмы «КАМИН», IT-школа ЗАО «Калуга Астрал», «IT-школа САМСУНГ», учебный центр компании «Современные технологии», академический учебно-исследовательский центр информационно-коммуникационных технологий. По окончании обучения учащиеся проходят стажировку, во время которой участвуют в разработке актуальных программных продуктов ЗАО «Калуга Астрал», ООО «Вебберри», ООО «Фабрика Юзабилити». Учащиеся, показавшие наиболее эффективный результат, были приняты в штат указанных организаций на постоянную работу.

В 49 образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, реализуется 57 новых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на наукоемкие отрасли и учебно-исследовательскую деятельность: «Дистанционное зондирование Земли», «Перворобот Lego Wedo», «Компьютерная типографика», «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика».

Определенная работа проведена по формированию школьных моделей инженерно-технического образования учащихся. Модели формируются на основе развития механизмов государственно-частного партнерства и сетевого взаимодействия между образовательными, научными и производственными инновационными предприятиями, находящимися на территории Калужской области.

В системе дополнительного образования Калужской области успешно развиваются дистанционные технологии. Посредством современных информационно-коммуникативных комплексов реализуются образовательные сетевые интернет-проекты, которые предоставляют возможность учащимся, географически удаленным друг от друга, общаться и получать консультации специалистов.

Сформирована система региональных конкурсных мероприятий технической направленности, которая включает ежегодное проведение выставки научно-

технического творчества «Юные техники - будущее инновационной Калужской области», робототехнического фестиваля, конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bIT».

Учащиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, являются победителями корпоративного чемпионата ракетно-космической отрасли «Молодые профессионалы Роскосмоса» по стандартам «Джуниорскиллс», чемпионата Московской области по профессиональному мастерству по стандартам «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 12+», III Национального чемпионата высокотехнологичных отраслей промышленности по методике «Джуниорскиллс» в компетенции «Аэрокосмическая инженерия 14+», победителями шестого Российского чемпионата проекта «Воздушно-инженерная школа» (г. Дубна) по стандартам «Джуниорскиллс».

3. Организационно-правовая форма создаваемого центра цифрового образования детей «IT-куб»

Реализацию мероприятия по созданию центра цифрового образования «IT-куб» осуществляет министерство образования и науки Калужской области (далее - министерство), являющееся органом исполнительной власти Калужской области, осуществляющим государственное управление в сферах образования, науки, молодежной политики, организации отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) на территории Калужской области, обладающим исполнительно-распорядительными и контрольными полномочиями, отнесенными к его ведению. Министерство является юридическим лицом. Место нахождения министерства: Российская Федерация, 248016, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 111.

4. Описание площадки центра цифрового образования детей «IT-куб» (общая площадь, перечень основных и дополнительных направлений, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения)

Центр цифрового образования «IT-куб» планируется разместить в динамично развивающейся части города Калуги с современной инфраструктурой микрорайона «Правгород», вблизи крупных транспортных магистралей.

Площадка центра цифрового образования «IT-куб» находится в муниципальной собственности в оперативном управлении у муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги по адресу: 248033, г. Калуга, ул. Минская, здание 23.

Общая площадь здания центра цифрового образования «IT-куб», введенного в эксплуатацию в сентябре 2019 года, составляет 19330 кв. метров. Здание находится в хорошем техническом состоянии.

Площадь помещений центра цифрового образования «IT-куб» составит 735,61 кв. метра.

В функциональные зоны центра цифрового образования «IT-куб» будут входить:

1) кубы - лабораторные и образовательные пространства, соответствующие направлениям, реализуемым центром цифрового образования «IT-куб» (куб № 1: направление «Цифровая гигиена и работа с большими данными» - 43 кв. метра; куб № 2: направление «Программирование на Python» - 43 кв. метра; куб № 3: направление «Мобильная разработка» - 62 кв. метра; куб № 4: направление «Основы программирования на Java» - 40 кв. метров; куб № 5: направление «Разработка VR/AR - приложений» - 43 кв. метра; куб № 6: направление «Базовые навыки программирования на C-подобных языках» - 63 кв. метра);

2) центр обработки данных - 100 кв. метров;

3) лекторий - 62 кв. метра;

4) шахматная гостиная - 47 кв. метров;

5) интерактивная научно-познавательная зона - 62 кв. метра;

6) рекреационная зона/коворкинг - 232 кв. метра.

Все помещения должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, установленным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год, начиная с года получения субсидии	Значение Калужской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)		
			Год получения субсидии	Первый год после года получения субсидии	Второй год после года получения субсидии
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	400	400	450	500
2.	Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100	100	100
3.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» (человек)	1500	1500	1600	1700
4.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	6	6	6	7
5	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий,	6	6	6	7

	развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» (единиц)				
--	---	--	--	--	--

**Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование центра цифрового образования «IT-куб»
в Калужской области**

Статья расходов	Год получения субсидии (тыс. руб.)	Первый год после года получения субсидии (тыс. руб.)	Второй год после года получения субсидии (тыс. руб.)
211 - заработная плата	9571,84	9705,93	9705,93
212- прочие несоциальные выплаты (суточные)	100	120	140
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2890,7	2931,2	2931,2
222 транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	600	700	900
222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	500	650	800
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	24	30	36
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	1100	1300	1500
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	1000	1150	1300
226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	1000	1150	1300
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2000	2500	3000

Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1400	1600	1800
Итого:	65436,8		

Зонирование и дизайн-проект в соответствии с брендбуком, размещенным по адресу в сети «Интернет»: <http://roskvantorium.ru/files/brandbook.pdf>

I. Помещения для организации занятий в кубах, в которых проводятся теоретические, практические и исследовательские работы. Все кубы будут располагаться в одном блоке школы на третьем этаже.

План функционального зонирования помещений третьего этажа:

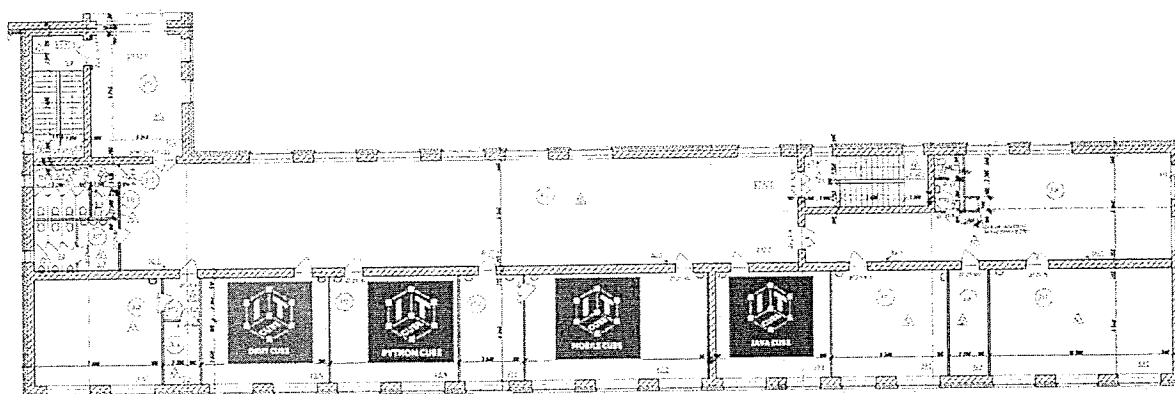


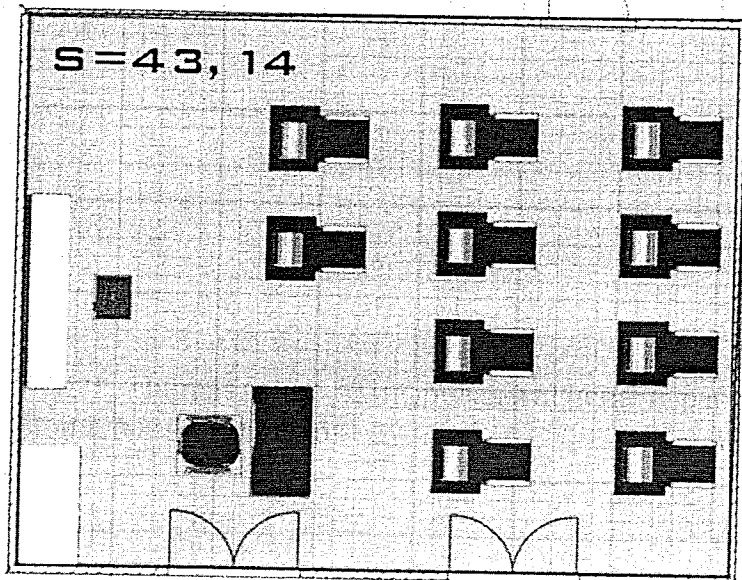
Рисунок 1.



Рисунок 2.

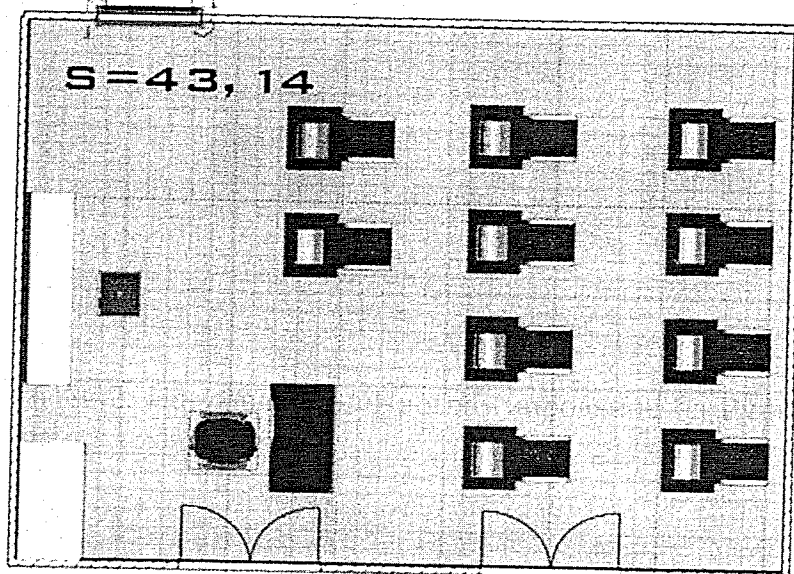
Куб № 1. Направление «Цифровая гигиена и работа с большими данными».
Общая площадь - 43 кв. метра.

КУБ №1

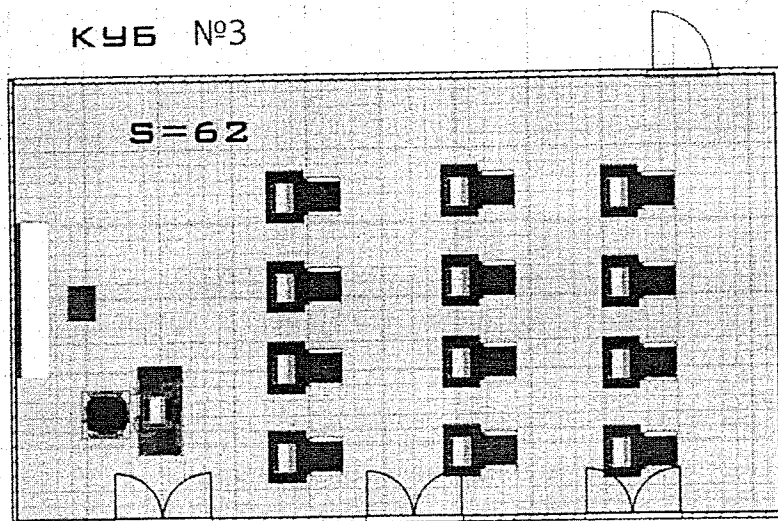


Куб № 2. Направление «Программирование на Python». Общая площадь - 43 кв. метра.

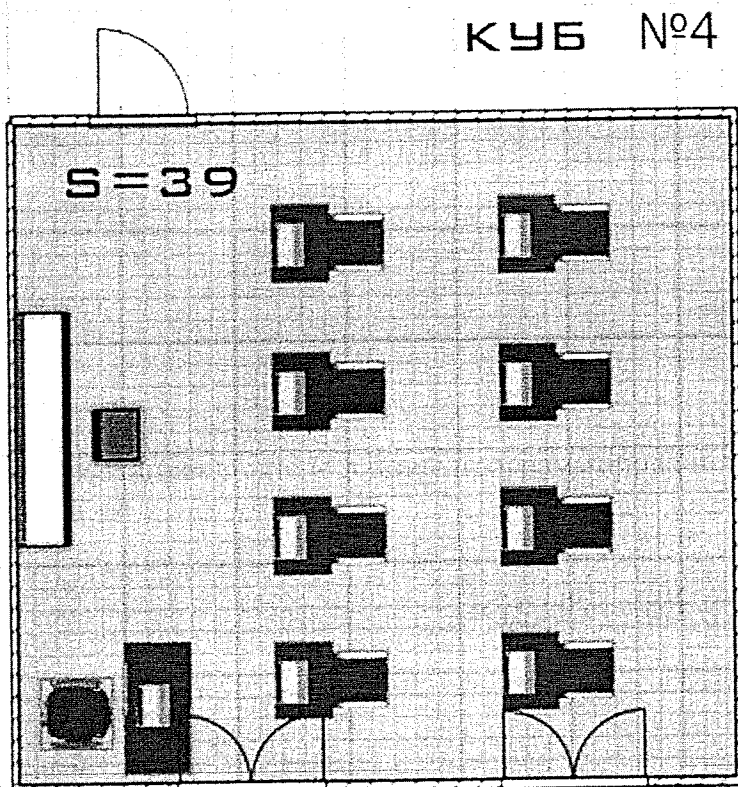
КУБ №2



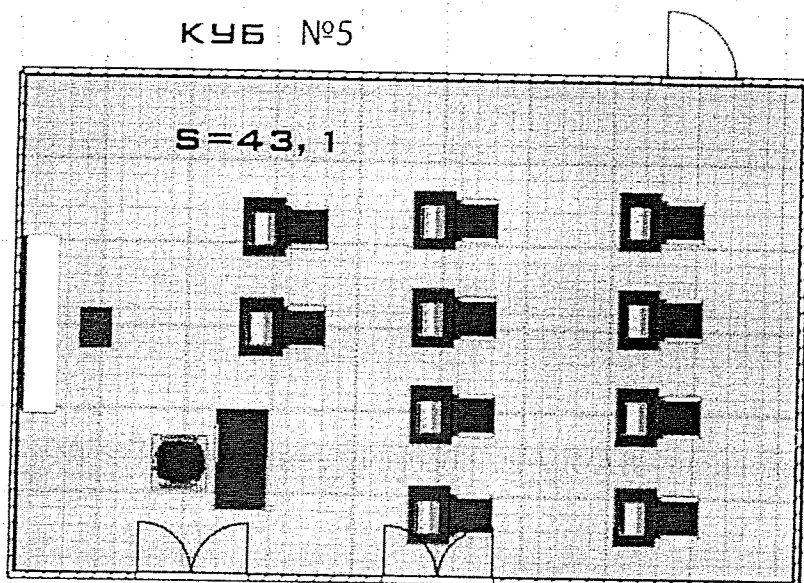
Куб № 3. Направление «Мобильная разработка». Общая площадь - 62 кв. метра.



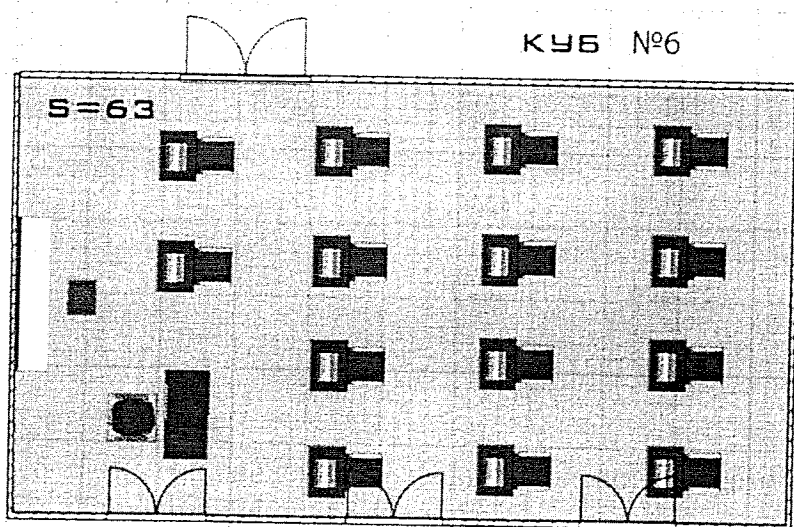
Куб № 4. Направление «Основы программирования на Java». Общая площадь - 40 кв. метров.



Куб № 5. Направление «Разработка VR/AR - приложений». Общая площадь - 43 кв. метра.



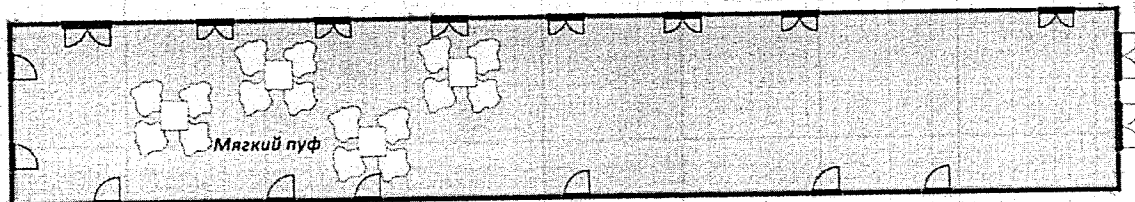
Куб № 6. Направление «Базовые навыки программирования на C-подобных языках». Общая площадь - 63 кв. метра.



II. Рекреационная зона (общая площадь - 232 кв. метра) предназначена для отдыха обучающихся, проведения массовых мероприятий. Оснащена мягкими модулями, информационными стендами.

S = 232

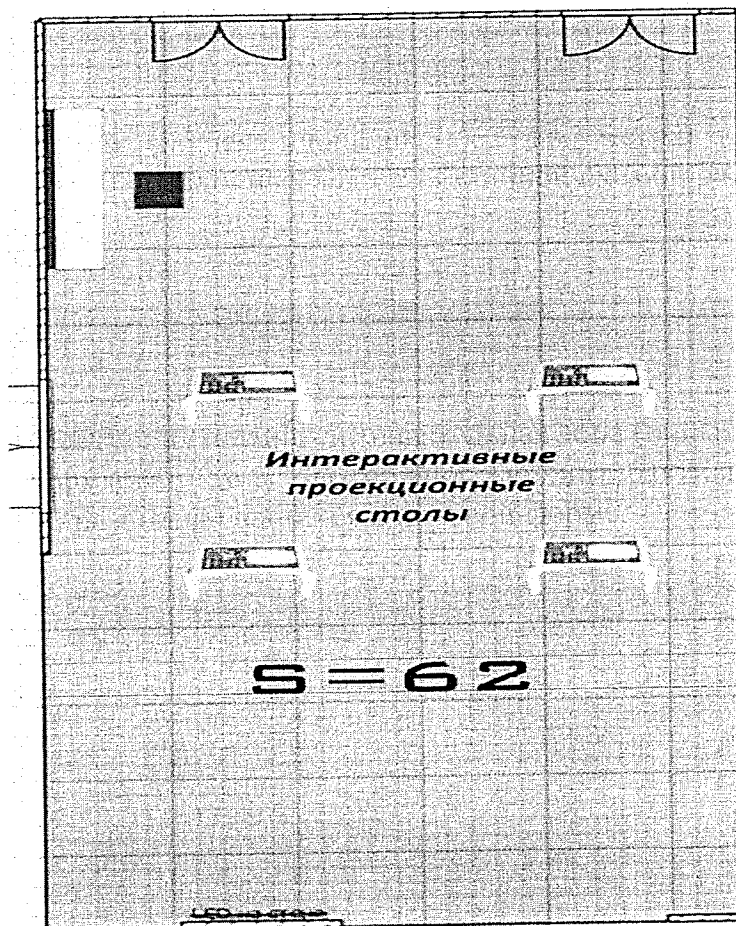
РЕКРЕАЦИОННАЯ ЗОНА



III. Лекторий (общая площадь - 62 кв. метра) - многофункциональная площадка на 50-60 посадочных мест с различной схемой рассадки.

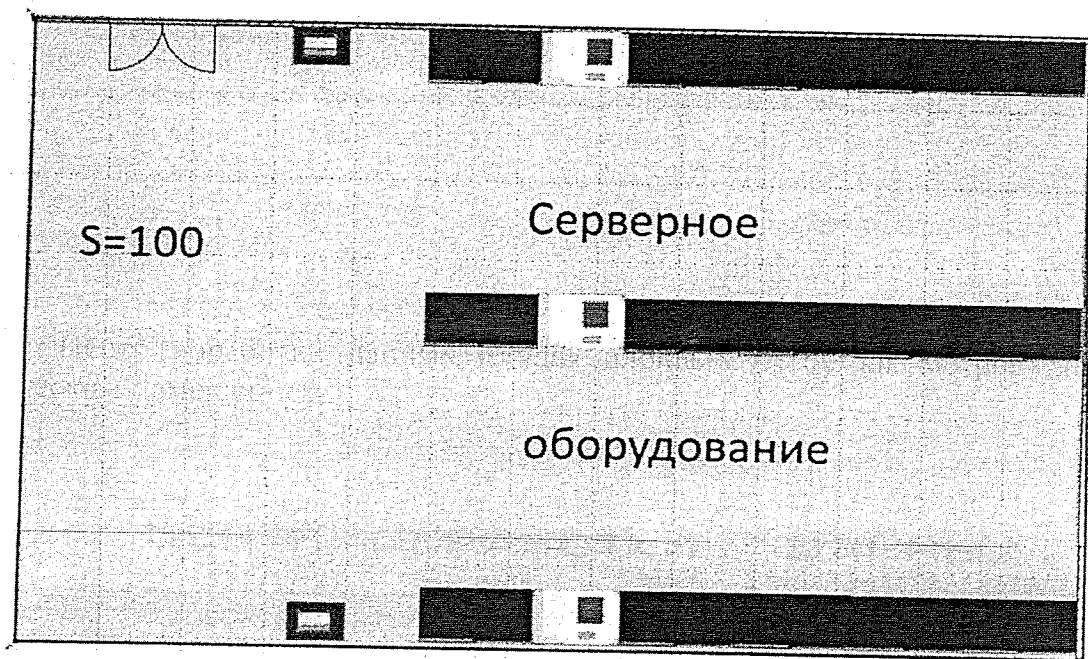


IV. Интерактивная научно-познавательная зона (общая площадь - 62 кв. метра) оснащена оборудованием с возможностью интерактивного умного досуга и продуктивного развития учащихся в игровой форме.



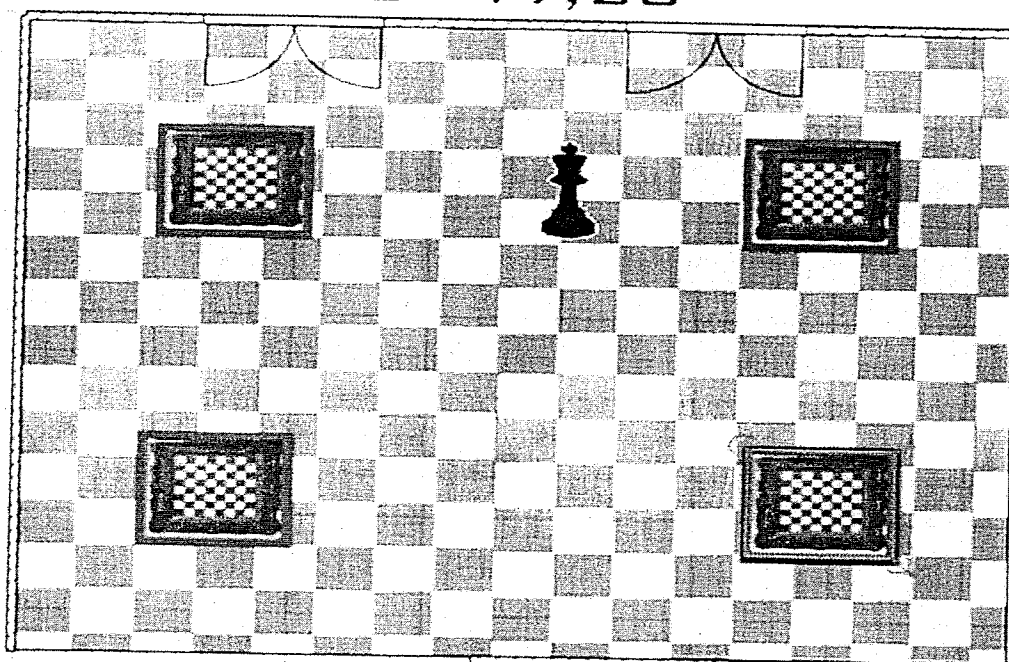
V. Центр обработки данных (общая площадь - 100 кв. метров) является техническим помещением.

ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ДАННЫХ



VI. Шахматная гостиная (общая площадь - 47 кв. метров) находится в рекреационном помещении 2-го этажа школы. Оснащена набором шахматных напольных фигур и шахматными столами.

ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ $S=47,23$



Дизайн - проект в соответствии с брендбуком

Центр цифрового образования «IT-куб» в Калужской области будет размещен в трехэтажном здании площадью 1932,8 кв. метра.

Помещения для организации занятий в кубах оснащены компьютерами для программирования со специальным программным обеспечением, веб-камерами, многофункциональными устройствами, документ-камерами, интерактивными досками, позволяющими сочетать традиционные формы подачи материала с возможностями высоких технологий.

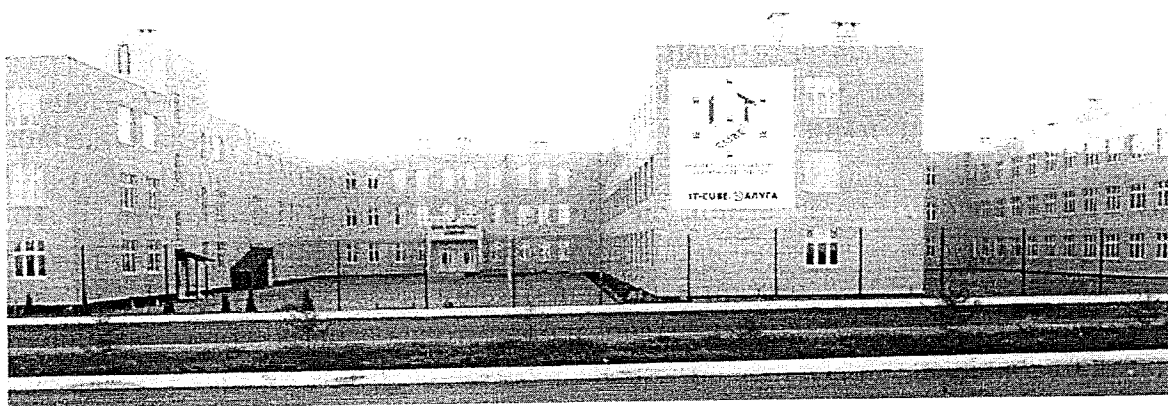
Наборы «Технология и физика», базовый набор робототехники не только помогут обучающимся изучить закономерности физических явлений, но и дадут возможность создавать, программировать и тестировать свои решения, используя реальные научные технологии.

В оборудование для занятий входит шлем смешанной реальности. Смешанная реальность и голограммы позволят дополнить развивающее пространство трехмерными объектами, которые смогут «парить в воздухе», появляться на страницах учебников. Используя возможности данной технологии, учащиеся приблизятся к объектам, не доступным по объективным причинам, и смогут воочию с ними познакомиться.

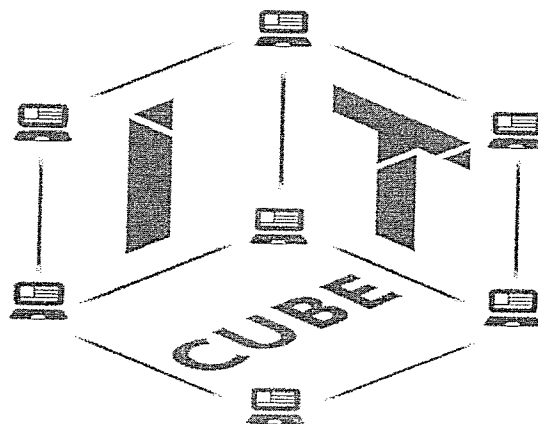
В центре помещения располагаются шумовые зоны - большие столы, за которыми обучающиеся смогут коллективно обсуждать проекты, оформлять отчеты, планировать совместную деятельность и прочее.

Данные условия позволяют использовать индивидуальные и коллективные формы работы, организовывать теоретические, практические, исследовательские и лабораторные занятия.

Здание, в котором будет находиться центр цифрового образования «IT-куб» (фасад)



Логотип центра цифрового образования «IT-куб» в Калужской области

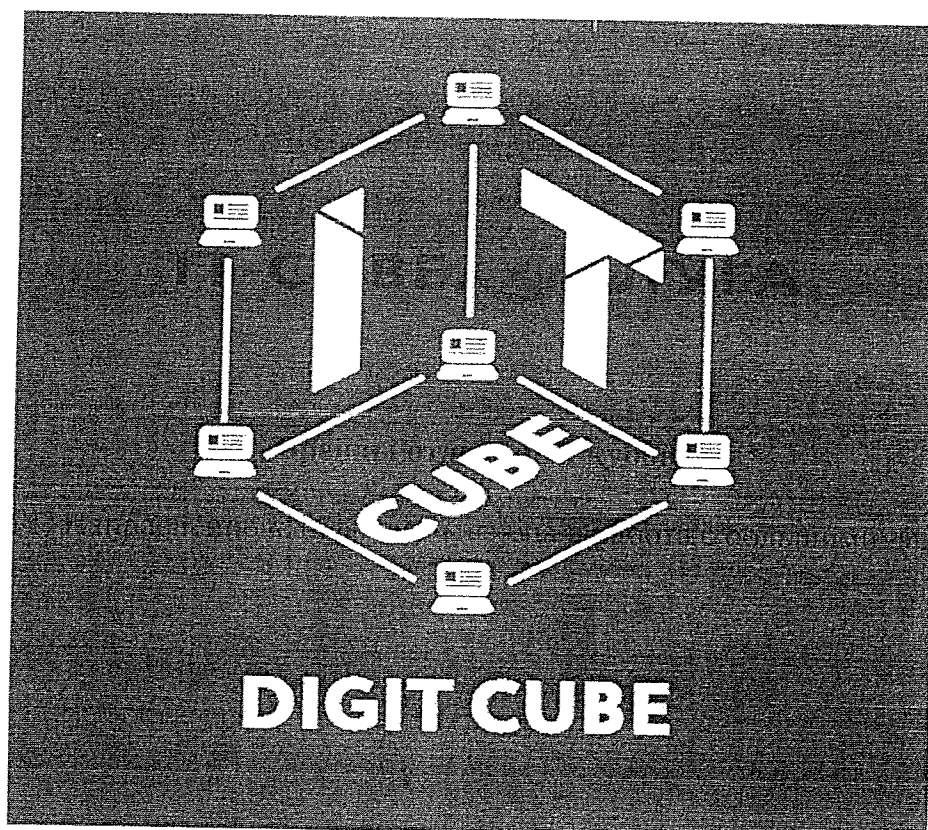


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ
ЦЕНТРОВ IT-ТВОРЧЕСТВА

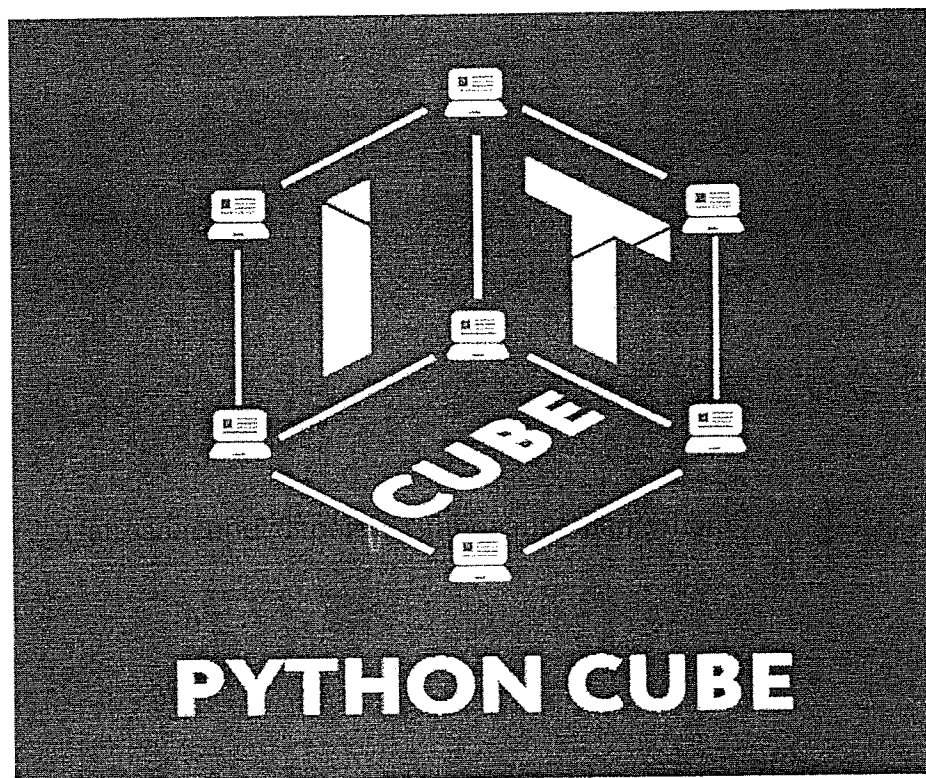
IT-CUBE. КАЛУГА

Бренды отдельных кубов

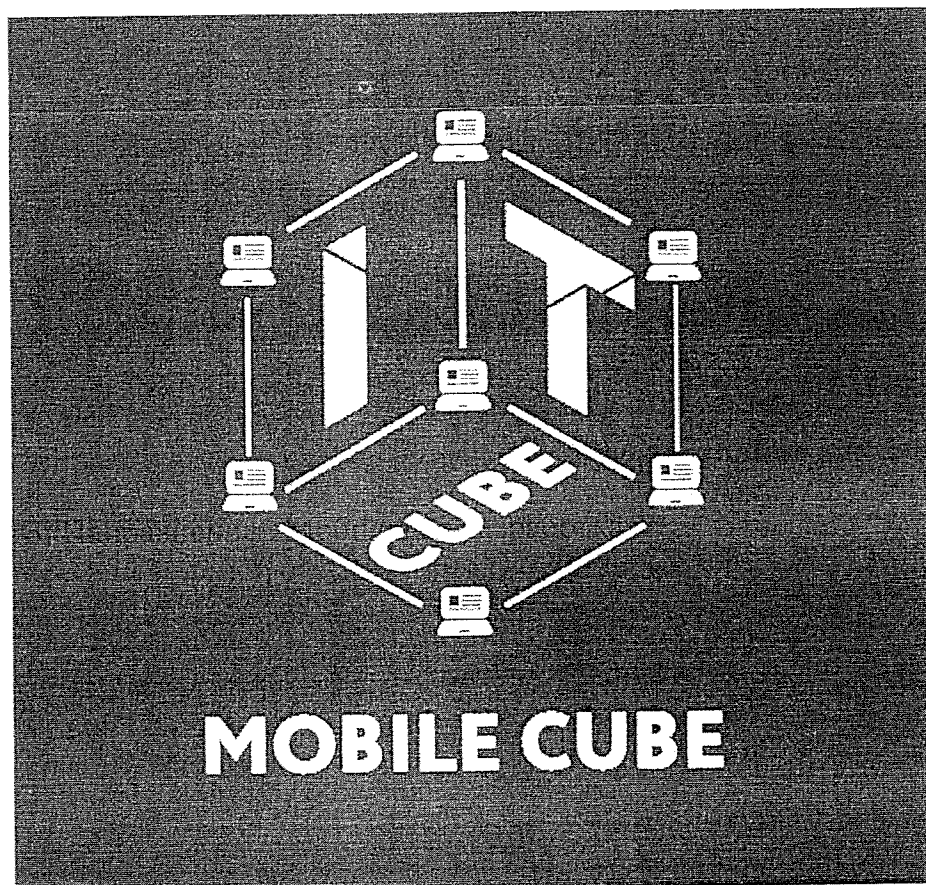
Куб № 1. Направление «Цифровая гигиена и работа с большими данными».



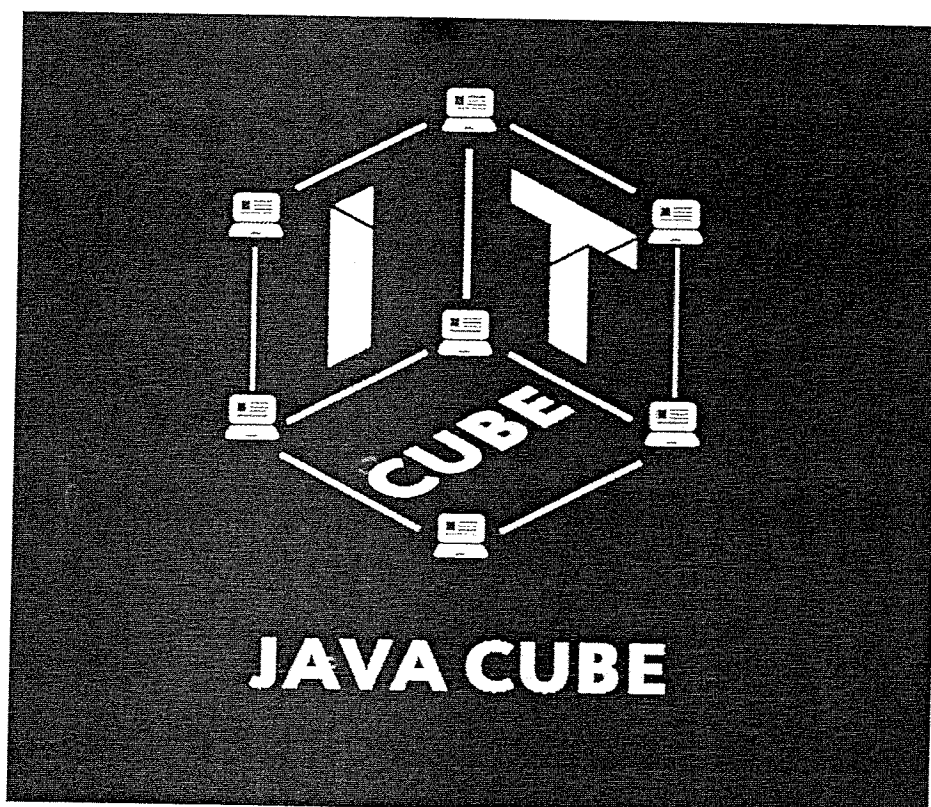
Куб № 2. Направление «Программирование на Python».



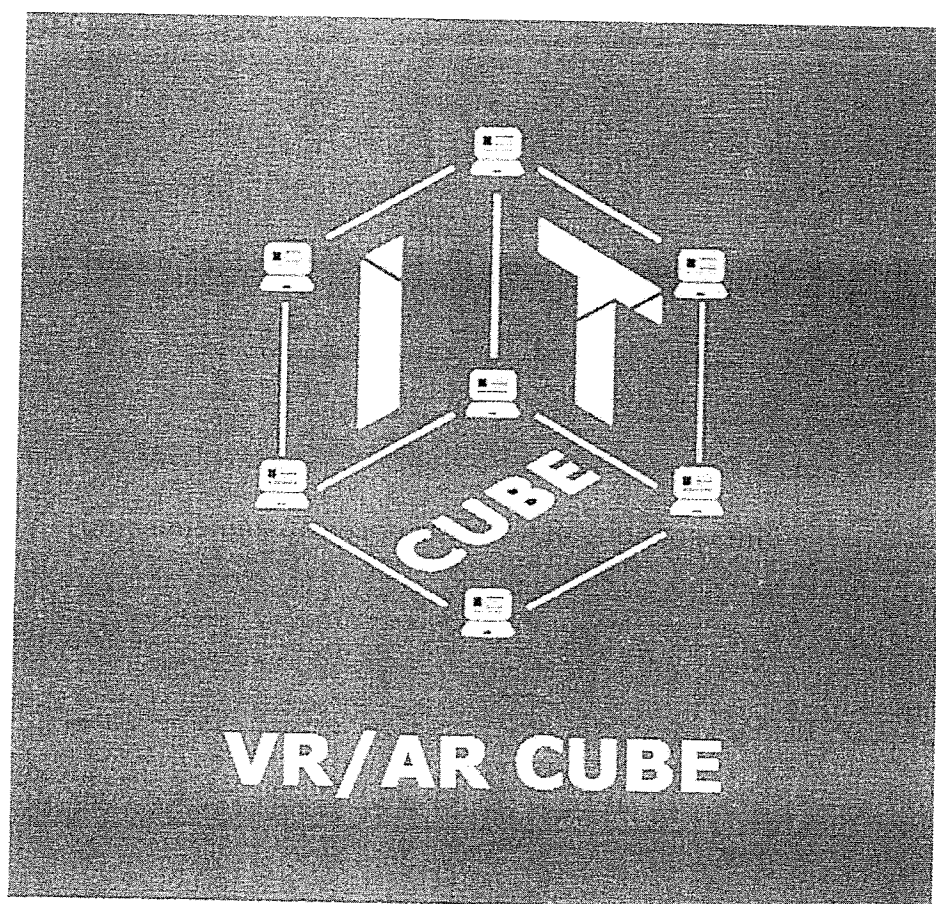
Куб № 3. Направление «Мобильная разработка».



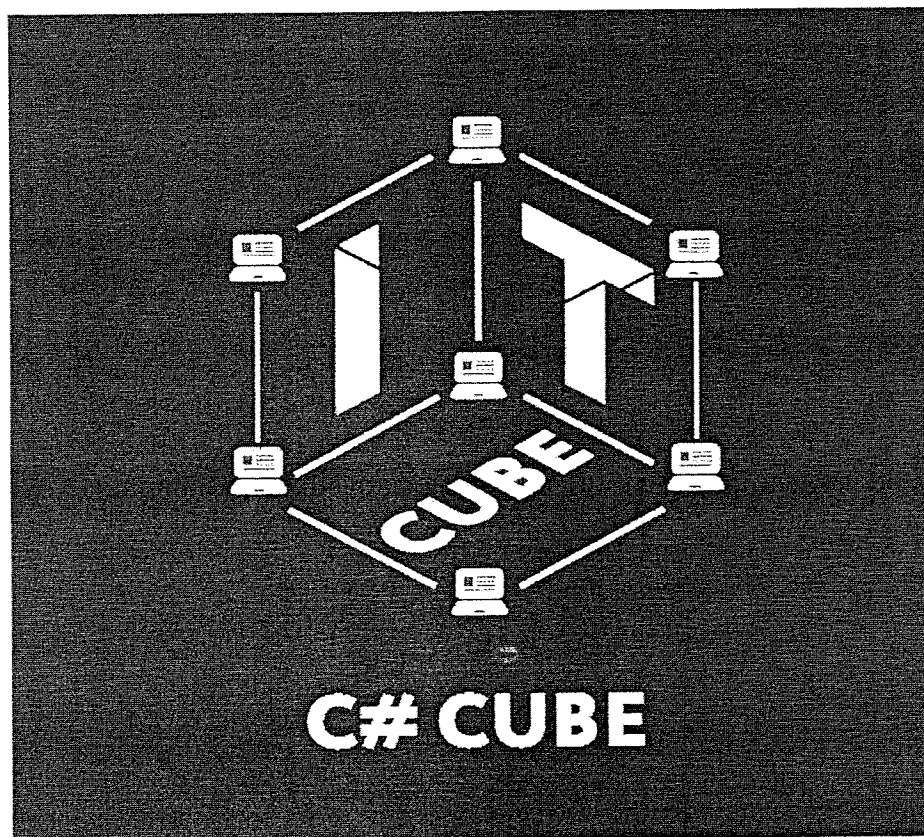
Куб № 4. Направление «Основы программирования на Java».



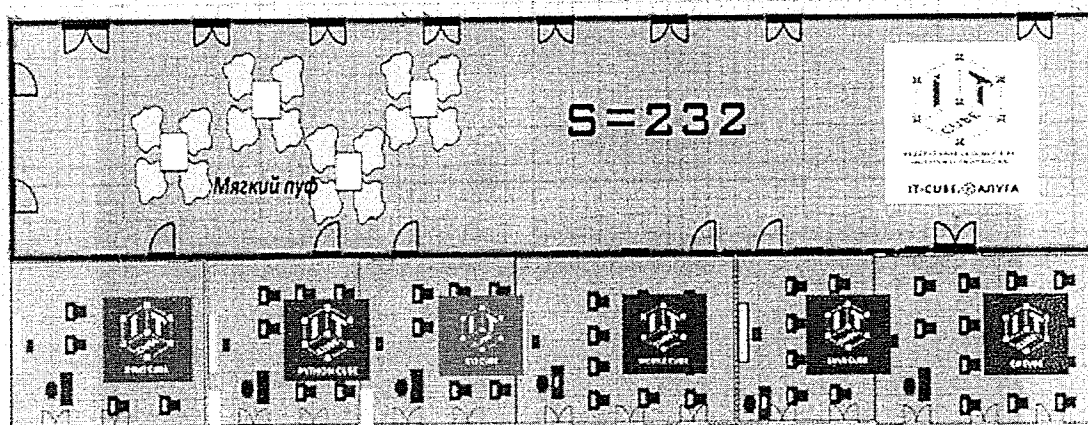
Куб № 5. Направление «Разработка VR/AR - приложений».



Куб № 6. Направление «Базовые навыки программирования на С-подобных языках».



План брендирования помещений третьего этажа



Штатное расписание

Категория персонала	Должность	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель руководителя по работе с федеральной сетью и внешними партнерами	1
	Заместитель руководителя - заведующий по учебной части	1
Административный персонал	Системный администратор	1
	Специалист по работе со средствами массовой информации	1
Основной персонал (учебная часть)	Администратор	1
	Педагог дополнительного образования	12
	Лаборант	2
	Методист	3
	Специалист по работе с партнерами	1

Предполагаемая сеть центров цифрового образования «IT-куб»

№	Субъект РФ	Муниципальное образование	Организационно – правовая форма	Юридический адрес	Направления
1	Калужская область	Городской округ «Город Калуга»	Структурное - подразделение	Российская Федерация, 248033, г. Калуга, ул. Минская, д. 23	«Цифровая гигиена и работа с большими данными», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Основы программирования на Java», «Разработка VR/AR - приложений», «Базовые навыки программирования на C-подобных языках».»

