

**МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

16 мая 2024 года

№ 99

Калининград

**О внесении изменений  
в приказ Министерства экономического развития,  
промышленности и торговли Калининградской области  
от 19 ноября 2021 года № 166  
«Об утверждении форм документов для участия в конкурсе  
«Лучшие практики наставничества в Калининградской области»**

В соответствии с подпунктом 3 пункта 18 положения о Министерстве экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области, утвержденного постановлением Правительства Калининградской области от 27 февраля 2019 года № 136, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приказ Министерства экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области от 19 ноября 2021 года № 166 «Об утверждении форм документов для участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества в Калининградской области» (с изменениями, внесенными приказами Министерства экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области от 22 июня 2022 года № 108 и от 17 апреля 2023 года № 80).

2. Приказ подлежит государственной регистрации.

3. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 06 мая 2024 года.

Исполняющая обязанности  
министра экономического развития,  
промышленности и торговли  
Калининградской области



А.А. Абрамова

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства  
экономического развития,  
промышленности и торговли  
Калининградской области  
от 16 мая 2024 года № 99

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
**которые вносятся в приказ Министерства экономического развития,**  
**промышленности и торговли Калининградской области**  
**от 19 ноября 2021 года № 166 «Об утверждении форм документов**  
**для участия в конкурсе «Лучшие практики наставничества**  
**в Калининградской области»**

1. В составе экспертного совета по определению победителей и призеров конкурса «Лучшие практики наставничества в Калининградской области», утвержденного указанным приказом, наименование должности Великанова Н.Л. изложить в следующей редакции:

«заведующий кафедрой судостроения, судоремонта и морской техники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

2. Форму заявки на участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества Калининградской области», утвержденную указанным приказом, изложить в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства  
экономического развития,  
промышленности и торговли  
Калининградской области  
от 19 ноября 2021 г. № 166

ФОРМА

**ЗАЯВКА**  
**на участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества**  
**в Калининградской области»**

Прошу включить в число участников конкурса «Лучшие практики наставничества в Калининградской области» (далее – конкурс):

№ п/п	Информация по практике наставничества	Комментарии по заполнению настоящей заявки
1	2	3
1	Калининградская область	Наименование субъекта Российской Федерации

1	2	3
2	Наименование организации	Полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности
3	ИНН организации	
4	Адрес организации	
5	Вид экономической деятельности	Указывается основной вид экономической деятельности в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ). Выписки ЕГРЮЛ возможно получить по адресу: <a href="https://egrul.nalog.ru/index.html">https://egrul.nalog.ru/index.html</a>
6	Численность сотрудников организации	Выберите один из предложенных вариантов: 1) до 100 чел. (включительно); 2) от 101 до 500 чел.; 3) от 501 до 1000 чел.; 4) от 1001 до 3000 чел.; 5) от 3001 до 10000 чел.; 6) свыше 10000 чел.
7	Номинация в конкурсе	Выберите один из вариантов предложенных в строках 9 – 12 настоящей таблицы
8	«Прорывные технологии повышения производительности труда»	
9	«Профессиональное развитие молодежи»	
10	«Цифровые инновации на предприятии»	
11	«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»	
12	«Наставничество в индустрии гостеприимства»	
13	Название практики наставничества	Краткое и полное название реализованной практики наставничества
14	Целевая аудитория	Конечные выгодоприобретатели практики наставничества
15	Решаемая проблема	Проблема (потребность), решаемая в рамках практики наставничества. Причина по которой было принято решение о реализации принято

1	2	3
		решение о реализации практики наставничества
16	Предмет наставничества	Информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и так далее)
17	Описание практики наставничества / «дорожная карта» внедрения	Действующие лица. Схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата. Используемые инструменты. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения
18	Внутренние нормативные документы	Перечень внутренних нормативных документов организации, связанных с реализацией данной практики наставничества (при наличии)
19	Количественные и качественные показатели	Количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации практики наставничества (в относительном и абсолютном формате, «план – факт», «было – стало»). Экономический эффект от реализации практики наставничества (количественный показатель)
20	Результативность практики наставничества	Степень достижения запланированного результата
21	Использованные ресурсы	Перечисление внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики наставничества (информационная поддержка, люди, площади, транспорт, расходные материалы, иные физические объекты и так далее)
22	Эффективность практики наставничества	Соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов
23	Условия для реализации практики наставничества	Перечисление внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики наставничества (партнеры, договоренности и так далее)
24	Возможность тиражирования практики наставничества	Потенциал практики наставничества к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях

1	2	3
25	Возможность роста производительности труда	Способность оказать влияние на рост производительности труда в организации
26	Время, в течение которого практика наставничества реализуется	Указывается количество месяцев, в течение которых данная практика наставничества реализуется
27	Зрелость практики наставничества	<p>Выберите один из предложенных ниже вариантов:</p> <p>1) базовый уровень – практика наставничества прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики наставничества в регулярную деятельность;</p> <p>2) развитие – практика наставничества переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж, или обучение;</p> <p>3) стабилизация – практика наставничества используется в регулярной деятельности более 6 месяцев;</p> <p>4) подтвержденная эффективность – накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики наставничества, практика наставничества готова к тиражированию внутри и вне организации-участника</p>
28	Наставник	
29	Фамилия, имя, отчество (при наличии) наставника	
30	Должность наставника	
31	Рабочий телефон наставника	
32	Мобильный телефон наставника	
33	Электронная почта наставника	

К настоящей заявке обязательно прилагается презентационный материал в формате ppt/pptx. По желанию заявителя к настоящей заявке также прилагаются дополнительные материалы (ссылки на видеоматериалы,

фотографии, грамоты и дипломы практики), содержащие исчерпывающее описание практики.

С условиями проведения конкурса ознакомлен и согласен.

Подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей заявке и прилагаемых к ней материалах. Также подтверждаю, что данная практика наставничества действительно была реализована участником конкурса в Калининградской области в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Разрешаю Министерству экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области и фонду «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области» использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.»  
(Ф.И.О. наставника)

\_\_\_\_\_/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.»  
(Ф.И.О. руководителя участника конкурса, печать (при наличии))

3. Форму бланка оценки заявок конкурса «Лучшие практики наставничества в Калининградской области», утвержденную указанным приказом, изложить в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства  
экономического развития,  
промышленности и торговли  
Калининградской области  
от 19 ноября 2021 г. № 166

ФОРМА

### Б Л А Н К О Ц Е Н К И

**заявок конкурса «Лучшие практики наставничества в Калининградской области»**

Ф.И.О. члена экспертного совета \_\_\_\_\_

№ п/п	Но- мина- ция	Наи- мено- вание орга- низа- ции	Наи- ме- нование прак- тики настав- ничест- ва	Оценка практик по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по крите- риям (макси- мально 50 бал- лов)	Ком- мента- рии экс- перта (по жела- нию) <sup>6</sup>
				Результатив- ность практики наставничества <sup>1</sup> (от 1 до 10 баллов)	Эффективность практики наставничества <sup>2</sup> (от 1 до 10 баллов)	Уникальность практики наставничества <sup>3</sup> (от 1 до 10 баллов)	Возможность тира- жирования прак- тики наставничест- ва <sup>4</sup> (от 1 до 10 баллов)	Возможность роста производи- тельности труда <sup>5</sup> (от 1 до 10 баллов)		
1										

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(день) (месяц)

<sup>1</sup> Степень достижения запланированного результата.

<sup>2</sup> Соотношение использованных участниками конкурса «Лучшие практики наставничества в Калининградской области» (далее – конкурс) ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики наставничества результатов.

<sup>3</sup> Свойство практики наставничества, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в конкурсе.

<sup>4</sup> Потенциал практики наставничества к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях.

<sup>5</sup> Способность оказывать влияние на рост производительности труда в организации.

<sup>6</sup> В том числе рекомендация к тиражированию практики наставничества.»