

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«22» сентября 2024 года

№ 226/1

Калининград

**О внесении изменений
в положение о проведении регионального этапа
конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»,
утвержденное приказом Министерства образования
Калининградской области от 18 апреля 2022 № 466/1**

В соответствии с подпунктом 52 пункта 10 постановления Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области», во исполнение комплекса процессных мероприятий «Непрерывное повышение профессионального мастерства и компетентности педагогических работников» государственной программы «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62, п р и к а з ы в а ю:

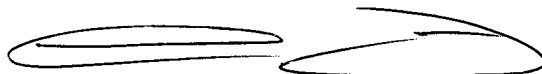
1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», утвержденное приказом Министерства образования Калининградской области от 18 апреля 2022 № 466/1.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

3. Приказ подлежит государственной регистрации.

4. Приказ вступает в силу по истечении 10 дней после дня его официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Утверждены
приказом Министерства образования
Калининградской области
от 22.04.2024 г. № 226/1

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в положение о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», утвержденное приказом Министерства образования Калининградской области от 18 апреля 2022 № 466/1

1. В подпункте 1 пункта 7 после слов «утверждении состава конкурсной комиссии» дополнить словами «, формы дипломов для победителей и лауреатов Конкурса».

2. В пункте 30 слова «Самопрезентация» (заочно), «Интернет-портфолио» (заочно), «Решение педагогического кейса» (очно),» заменить словами «визитная карточка «Я – педагог» (заочно), «Интернет-портфолио» (заочно), «Моя педагогическая находка» (очно),».

3. В пункте 37 слова «Педагогическая мастерская», «Ток-шоу» заменить словами «Мастерская педагога», «Педагогические дебаты» соответственно.

4. В пункте 43 после слов «В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства,» дополнить словами «Уполномоченного по правам ребенка в Калининградской области,».

5. Приложение к положению о проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» изложить в следующей редакции:

«КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных испытаний

1. Критерии оценивания I тура Конкурса приведены в таблице № 1.

Таблица 1

№ критерия	Критерии	№ показателя	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
Визитная карточка «Я – педагог» (видеоролик) Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
1	Информативность и содержательность	1)	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
		2)	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	1 - да 0 - нет
		3)	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	1 - да 0 - нет
		4)	демонстрируется языковая и речевая грамотность, владение профессиональными терминами	1 - да 0 - нет
2	Представление информации	1)	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	1 - да 0 - нет
		2)	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	1 - да 0 - нет
		3)	соответствие материала техническим требованиям, и временному регламенту	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				7
<p>«Интернет-портфолио»</p> <p>Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий</p>				
<p>Система оценивания:</p> <p>0 баллов – показатель не проявлен</p> <p>1 балл – показатель проявлен</p>				
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1)	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений - обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)	1 - да 0 - нет
		2)	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	1 - да 0 - нет
		3)	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1 - да 0 - нет
		4)	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	1 - да 0 - нет
		5)	материалы имеют практикоориентированный характер	1 - да 0 - нет
		6)	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	1 - да 0 - нет
		7)	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	1 - да 0 - нет
2	Характеристики ресурса	1)	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	1 - да 0 - нет
		2)	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
			представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	
		3)	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, практическая, аудио, видео и прочее)	1 - да 0 - нет
		4)	материалы регулярно обновляются	1 - да 0 - нет
		5)	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	1 - да 0 - нет
		6)	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				13
<p>«Моя педагогическая находка»</p> <p>Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста</p>				
<p>Система оценивания:</p> <p>0 баллов – показатель не проявлен</p> <p>1 балл – показатель проявлен</p>				
1	Методическая грамотность	1)	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	1 - да 0 - нет
		2)	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	1 - да 0 - нет
		3)	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	1 - да 0 - нет
		4)	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	1 - да 0 - нет
		5)	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	1 - да 0 - нет
		6)	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	1 - да 0 - нет
		7)	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	1 - да 0 - нет
		8)	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	1 - да 0 - нет
		9)	демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	1 - да 0 - нет
2	Культура презентации	1)	представляет информацию целостно и структурировано	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
		2)	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	1 - да 0 - нет
		3)	использует оптимальные объем и содержание информации	1 - да 0 - нет
		4)	не допускает ошибок	1 - да 0 - нет
		5)	вызывает профессиональный интерес аудитории	1 - да 0 - нет
		6)	демонстрирует ораторские качества и артистизм	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				15

Технические требования к видеороликам

Видеоролик размещается на Yandex-диске, ссылка для просмотра указывается в заявке конкурсанта. Технические требования: разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0

Формат: питч-презентация, педагогический стендап.

Минимальные технические требования к видеоролику:

1. Продолжительность: не более 03 минут.
2. Разрешение: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.
3. Формат видео файла: .mov или .mp4.
4. Ссылка на видеозапись прикрепляется к форме заявки.
5. Название видеоролика должно содержать ФИО участника, название конкурса.

Требования к конкурсному испытанию «Интернет-портфолио»

Страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает конкурсант, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формат конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

Выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

2. Критерии оценивания II тура приведены в таблице № 2.

Таблица 2

№ критерия	Критерии	№ показателя	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
<p>«Педагогическое мероприятие с детьми»</p> <p>Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников</p>				
<p>Система оценивания:</p> <p>0 баллов – показатель не проявлен</p> <p>1 балл – показатель проявлен</p>				
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1)	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	1 - да 0 - нет
		2)	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	1 - да 0 - нет
		3)	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	1 - да 0 - нет
		4)	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	1 - да 0 - нет
		5)	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	1 - да 0 - нет
2	Методические приемы решения педагогических задач	1)	использует приемы привлечения внимания обучающихся	1 - да 0 - нет
		2)	использует приемы удержания внимания обучающихся	1 - да 0 - нет
		3)	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	1 - да 0 - нет
		4)	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	1 - да 0 - нет
		5)	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	1 - да 0 - нет
		6)	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	1 - да 0 - нет
3	Организационная культура	1)	обеспечивает четкую структуру мероприятия	1 - да 0 - нет
		2)	мотивированно использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	1 - да 0 - нет
		3)	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	1 - да 0 - нет
		4)	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	1 - да 0 - нет
		5)	соблюдает регламент конкурсного испытания	1 - да 0 - нет
4	Речевая, коммуникативная	1)	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
	культура, личностно-профессиональные качества	2)	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	1 - да 0 - нет
		3)	соблюдает этические правила общения	1 - да 0 - нет
		4)	не допускает речевых ошибок	1 - да 0 - нет
		5)	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	1 - да 0 - нет
		6)	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	1 - да 0 - нет
		7)	демонстрирует эмоциональную устойчивость	1 - да 0 - нет
		8)	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	1 - да 0 - нет
		5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	1)
2)	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия			1 - да 0 - нет
3)	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения			1 - да 0 - нет
4)	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися			1 - да 0 - нет
5)	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы конкурсной комиссии			1 - да 0 - нет
6)	убедительно и аргументированно демонстрирует свою профессиональную позицию			1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				30

Формат конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»
Проведение педагогического мероприятия с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

3. Критерии оценивания III тура приведены в таблице № 3.

Таблица 3

№ критерия	Критерии	№ показателя	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
«Мастерская педагога»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в				

1	2	3	4	5
профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1)	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	1 - да 0 - нет
		2)	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	1 - да 0 - нет
		3)	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	1 - да 0 - нет
		4)	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	1 - да 0 - нет
2	Образовательный потенциал мастер-класса	1)	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует результативность используемой технологии/метода/приема	1 - да 0 - нет
		3)	обозначает особенности реализации представляемого опыта	1 - да 0 - нет
		4)	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/метода/приема	1 - да 0 - нет
		5)	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	1 - да 0 - нет
		6)	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	1 - да 0 - нет
		7)	вызывает профессиональный интерес аудитории	1 - да 0 - нет
		8)	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	1 - да 0 - нет
3	Организационная, информационная коммуникативная культура	1)	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	1 - да 0 - нет
		2)	использует оптимальные объем и содержание информации	1 - да 0 - нет
		3)	использует различные способы структурирования и представления информации	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
		4)	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	1 - да 0 - нет
		5)	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	1 - да 0 - нет
		6)	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	1 - да 0 - нет
		7)	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	1 - да 0 - нет
		8)	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	1 - да 0 - нет
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	1)	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	1 - да 0 - нет
		3)	научно и практически обосновывает свои суждения	1 - да 0 - нет
		4)	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	1 - да 0 - нет
		5)	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	1 - да 0 - нет
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	1)	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	1 - да 0 - нет
		2)	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	1 - да 0 - нет
		3)	аргументирует результативность используемой технологии/метода/приема	1 - да 0 - нет
		4)	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/метода/приема	1 - да 0 - нет
		5)	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	1 - да 0 - нет
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	1)	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	1 - да 0 - нет
		2)	демонстрирует высокий уровень эрудиции	1 - да 0 - нет
		3)	использует оптимальные объем и содержание информации	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
		4)	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	1 - да 0 - нет
		5)	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				35
«Педагогические дебаты»				
Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения				
Система оценивания: 0 баллов – показатель не проявлен 1 балл – показатель проявлен				
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1)	демонстрирует знание государственной политики в области дошкольного образования	1 - да 0 - нет
		2)	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	1 - да 0 - нет
		3)	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	1 - да 0 - нет
		4)	демонстрирует широкий педагогический кругозор и общую эрудицию	1 - да 0 - нет
		5)	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	1 - да 0 - нет
2	Умение вести профессиональный диалог	1)	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	1 - да 0 - нет
		2)	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	1 - да 0 - нет
		3)	выявляет проблему и предлагает реалистичные пути ее решения	1 - да 0 - нет
		4)	опирается на свои знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	1 - да 0 - нет
		5)	четко излагает профессионально-личностную позицию	1 - да 0 - нет
3		1)	демонстрирует ораторские качества и артистизм	1 - да 0 - нет

1	2	3	4	5
	Коммуникативная и речевая культур и личностные качества	2)	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	1 - да 0 - нет
		3)	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	1 - да 0 - нет
		4)	проявляет лидерские качества и коммуникативную гибкость, готовность учитывать альтернативные точки зрения	1 - да 0 - нет
		5)	не допускает ошибок в речи и терминологии	1 - да 0 - нет
Максимальное количество баллов				15

Формат конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

Обсуждение лауреатами проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.».