МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«05» сентября 2022 года № 1081/1

Калининград

Об утверждении положения о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

В соответствии с положением утвержденным 25 июля 2022 года «О Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022», с подпунктом 52 пункта 10 постановления Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области», во исполнение основного мероприятия «Мероприятия по привлечению, поддержке, сопровождению и обновлению кадрового состава педагогических и руководящих работников образовательных организаций» подпрограммы «Кадры» государственной программы Калининградской области «Образование», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 04 февраля 2022 года № 62 «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование», в целях непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности педагогических работников, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о порядке проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс).
2. Уполномочить Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькину) на ежегодное проведение Конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Калининградской области С.Г. Шишко.
4. Приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Министр образования
Калининградской области С.С. Трусенёва

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «05» сентября 2022 г. № 1081/1

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Положение), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство).

Организатором Конкурса является Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Организатор).

2. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Калининградской области, пропаганду психологических знаний, как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению ее эффективности, гуманистической направленности и индивидуализации, содействие профессиональному развитию педагогов-психологов Калининградской области.

3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

4. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа работы педагогов-психологов в системе образования Калининградской области.

5. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Калининградской области, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта педагогов-психологов в образовательных

организациях региона, в том числе специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Этапы проведения Конкурса

6. Конкурс проводится в два этапа, сроки проведения которых ежегодно устанавливаются приказом Министерства.

7. Первый этап включает в себя проведение 4 конкурсных испытаний в очно-заочном формате в соответствии с пунктом 13 настоящего Положения.

Второй этап включает в себя проведение конкурсного испытания в очном формате в соответствии с пунктом 17 настоящего Положения.

Конкурсные испытания установлены в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

IV. Участники Конкурса

8. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Калининградской области, в том числе специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Для участия в Конкурсе Конкурсант направляет пакет документов установленный Методикой проведения конкурсных испытаний в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению, подлежащий заочной оценке на электронную почту kaliningrad_cdik@mail.ru с темой письма «Конкурс Педагог-психолог России».

9. Победитель Конкурса имеет право участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

В случае невозможности участия в федеральном этапе по объективным причинам победителя областного Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место областного Конкурса, который проведен в текущем году, либо победитель Конкурса прошлого года.

V. Жюри Конкурса

10. С целью оценки конкурсных материалов создается Конкурсное жюри в составе 7 человек с председателем во главе Конкурсного жюри.

Состав жюри и председатель представляется Организатором Конкурса и утверждается приказом Министерства.

11. В состав жюри входят кандидаты психологических или педагогических

наук, специалисты-практики, имеющие опыт практической деятельности не менее 10 (десяти) лет в области общего образования, возрастной психологии, психологического консультирования.

12. Жюри производит:

- оценивание конкурсных материалов в баллах, установленных Методикой проведения конкурсных испытаний в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению;
- заполнение оценочных ведомостей и протоколов;
- определение Лауреатов и Победителя Конкурса.

VI. Порядок проведения Конкурса

13. Первый этап включает в себя проведение следующих конкурсных испытаний: два в заочном формате – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»; два в очном формате – «Блиц-интервью», «Мастер-класс». Правила проведения конкурсных испытаний установлены в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

14. Порядок проведения первого этапа Конкурса:

- очередность выступления Конкурсантов определяется результатом жеребьевки;
- по итогам конкурсных испытаний первого тура жюри заполняет оценочные ведомости.

15. После завершения первого этапа Конкурса на основе оценочных ведомостей, заполненных членами жюри, заполняется протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммируются набранные баллы, выставленные членами жюри в результате выполнения каждого из конкурсных испытаний первого этапа, производится ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

16. По итогам подсчета общего количества баллов 5 (пять) Конкурсантов, набравшие наибольшее количества баллов, проходят во второй этап Конкурса.

17. Второй этап проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы», правила проведения которого установлены в соответствии с Приложением № 3 к настоящему Положению.

18. Порядок проведения второго этапа Конкурса:

- очередность выступления Конкурсантов в рамках второго этапа Конкурса определяется результатом жеребьевки;
- по итогам конкурсного испытания второго этапа члены жюри заполняют оценочные ведомости.

19. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

20. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

VII. Награждение победителей Конкурса

21. Результаты Конкурса оформляются в течение 5 рабочих дней протоколами (оценочные ведомости) в виде сформированного рейтинга участников Конкурса, выстроенного по мере убывания набранных ими баллов, который подписывается председательствующим на заседании жюри.

22. В течение 5 рабочих дней с даты подписания протокола Министерство издает приказ об утверждении перечня победителей и лауреатов Конкурса.

23. Награждение победителей и лауреатов Конкурса, определенных приказом Министерства, осуществляется в течение 5 рабочих дней со дня издания соответствующего приказа.

24. Всем участникам Конкурса вручается свидетельство участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-Психолог России».

25. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства.

26. Лауреаты Конкурса, занявшие III и II места, награждаются дипломами Министерства и денежным поощрением в пределах, предусмотренных на реализацию мероприятия финансовых средств в размере 80 000 (восьмидесяти тысяч) рублей.

27. Победитель Конкурса награждается дипломом Министерства и денежным поощрением в пределах, предусмотренных на реализацию мероприятия финансовых средств в размере 100 000 (сто тысяч) рублей.

28. Выплата денежных поощрений победителю, лауреатам Конкурса, занявших III и II места, предусмотренных пунктами 26 и 27 настоящего положения, осуществляется не позднее трех месяцев со дня издания правового акта Министерства, указанного в пункте 22 настоящего положения.

Приложение № 1
к положению о порядке проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Представление[1]

Организатору регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

_____
_____
_____
_____
(полное наименование образовательной организации)

выдвигает_____
(должность и ФИО Конкурсанта полностью)
_____,

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»

Руководитель ОО

подпись (ФИО)

«_____» _____ 2022 г.

М.П.

[1] Оформляется на бланке организации

Приложение № 2
к положению о порядке проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Организатору регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
от_____
(ФИО полностью, контактный телефон)

Заявление

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс)* Организатору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен жюри Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет, на страницах Организатора в сети Интернет, в социальных сетях, в выпускаемых Организатором или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись_____/_____/

«___»_____2022 г.

Приложение № 3
к положению о порядке проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Методика проведения конкурсных испытаний

1. Конкурсные испытания первого тура Конкурса.

Конкурсные испытания включают в себя четыре конкурсных испытания: два заочных – «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»; два очных – «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

2. Заочное конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности». Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

3. Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
-культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

4. Заочное конкурсное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5. Требования к видеоролику:

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);

-отражение опыта работы (0-5 баллов);

-учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

-культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

6. Очное конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются членами Жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент:10 минут.

7. Критерии оценивания:

-глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

-аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

-логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);

-общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

8. Очное конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники мастер-класса: коллеги Конкурсанта.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 20 баллов);

– эффективность (0 – 10 баллов);

– обоснованность (0 – 5 баллов);

– глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);

– умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 15 баллов);

– общая культура и коммуникативные качества (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

9. Конкурсные испытания второго тура Конкурса (финал). Финал проводится в очном формате и включает в себя одно конкурсное испытание – «Профессиональные кейсы».

Требования к конкурсному испытанию «Профессиональные кейсы» и критерии оценивания:

Формат: Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания "Профессиональные кейсы» определяются Организатором по предложениям Жюри и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог(психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

-соответствие теме (0 – 10 баллов);

- результативность (0 – 10 баллов);

-содержательность и аргументированность (0 – 10 баллов);

-профессиональная компетентность (0 – 10 баллов);

-культура речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Приложение № 4
к положению о порядке проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

Организатору регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»

от_____
(ФИО полностью, контактный телефон)

Согласие на фото/видеосъёмку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителемнесовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее–Конкурс)

_____
(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Министерства образования Калининградской области в сети Интернет, на официальном сайте Организатора и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Организатор гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается

письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представителя)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись