

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

«*ОБ*» 11 2017 года № 1171/11  
г. Калининград

#### **О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов по итогам проведения конкурса**

Во исполнение постановления Правительства Калининградской области от 25 декабря 2014 года № 907 «О предоставлении грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов по итогам проведения конкурса и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Калининградской области» и с целью проведения отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Калининградской области, для предоставления субсидии из средств областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) положение о проведении конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – Конкурс) согласно приложению №1;

2) сроки проведения Конкурса согласно приложению № 2;

3) показатели качества образования для оценки заявок муниципальных общеобразовательных организаций, принятых в рамках проведения Конкурса, согласно приложению №3.

2. Отделу модернизации образования (М.И. Шляпина) обеспечить:

1) информирование через средства массовой информации и сеть «Интернет» о проведении Конкурса;

2) прием и регистрацию заявок от муниципальных общеобразовательных организаций на участие в Конкурсе;

3) свод сведений для составления рейтинга муниципальных общеобразовательных организаций по показателям качества образования;

4) публикацию на сайте Министерства образования Калининградской области (<http://edu.gov39.ru>) результатов проведения Конкурса.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

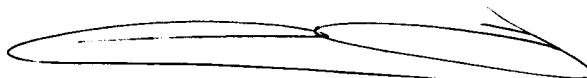
1) довести настоящий приказ до сведения муниципальных общеобразовательных организаций;

2) организовать представление заявок муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, для участия в Конкурсе в соответствии с утвержденной формой в Министерство образования Калининградской области в установленные сроки.

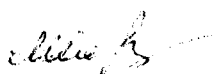
4. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования М.И. Короткевич.

Министр образования  
Калининградской области



С.С. Трусенева



Приложение №1 к приказу  
Министерства образования  
Калининградской области  
от 08.11.14 г. № 112/11

### **П о л о ж е н и е**

о проведении конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов

1. Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Калининградской области на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов проводится в соответствии с порядком, утвержденным постановлением Правительства Калининградской области от 25 декабря 2014 года № 907 (в ред. от 23.12.2016)

2. Муниципальные общеобразовательные организации представляют в Министерство образования Калининградской области заявки, содержащие сведения о результатах деятельности для получения грантов в форме субсидий на мероприятия по стимулированию качества образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов для составления рейтинга по показателям качества образования в соответствии с формой предоставления сведений и в сроки, установленные настоящим приказом.

3. Сведения для составления рейтинга по показателям качества образования предоставляются в электронном виде (в формате Excel) и на бумажном носителе.

4. Руководители муниципальных общеобразовательных организаций несут ответственность за предоставление достоверных сведений, содержащихся в заявках.

5. Министерство образования Калининградской области вправе запросить у муниципальных органов управлением образования документы, подтверждающие достоверность сведений заявок, представленных для проведения конкурса.

6. В случае установления фактов предоставления муниципальными общеобразовательными организациями недостоверных сведений, последние исключаются из перечня организаций, получателей средств областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования на текущий и последующий годы.

7. На основании сведений, представленных муниципальными общеобразовательными организациями, Министерством образования Калининградской области рассчитываются показатели качества образования для каждой муниципальной общеобразовательной организации, подавшей заявку для участия в конкурсе.

8. Расчет значений каждого показателя осуществляется на основе значений показателей исходных данных, представляемых общеобразовательной организацией.

9. Значения показателей переводятся в 100-балльную систему, где:

- при построении рейтинга по убыванию – 100 баллов соответствуют наибольшему из первичных значений показателя, а 0 баллов – наименьшему из возможных значений;
- при построении рейтинга по возрастанию – 0 баллов соответствует наибольшему из первичных значений показателя, а 100 баллов – наименьшему из возможных значений;
- при отрицательных первичных значениях показателей баллы по 100-балльной шкале вычитаются.

10. В случае если образовательной организацией не представлена информация по одному или нескольким показателям качества (или представлена недостоверная информация), организации присваивается низший балл (0 баллов) по данным показателям качества.

11. Итоговый рейтинг организации формируется на основании суммы значений всех показателей (по 100-балльной шкале) по каждому уровню общего образования отдельно.

12. Рейтинг образовательных организаций размещается на сайте Министерства образования Калининградской области (<http://edu.gov39.ru>) в сети Интернет.

13. Список организаций - получателей средств областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования утверждается приказом Министерства образования Калининградской области.

Приложение №2 к приказу  
Министерства образования  
Калининградской области  
от 08.11.17 г. № 1171/1

**Сроки**  
проведения Конкурса

	Сроки	Мероприятия
1	До 27.11.2017	Предоставление заявок в соответствии с утвержденной формой для составления рейтинга общеобразовательных организаций по показателям качества образования
2	До 20.12.2017	Расчет показателей качества образования в разрезе каждой общеобразовательной организации и проверка предоставленных данных
3	До 25.12.2017	Публикация рейтинга общеобразовательных организаций на сайте Министерства образования Калининградской области
4	До 31.12.2017	Утверждение приказом Министерства образования Калининградской области списка организаций - получателей средств областного бюджета на мероприятия по стимулированию качества образования
5	До 01.02.2018	Подготовка соглашений с общеобразовательными организациями – получателями средств фонда стимулирования качества образования в 2018 году

Приложение № 3 к приказу  
Министерства образования  
Калининградской области

от 08.11.14 г. № 1171/11

**Показатели**

качества образования для оценки заявок муниципальных общеобразовательных организаций, принятых в рамках проведения Конкурса

**1. Начальное общее образование**

1.1. Качество обучения

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	К1 – Доля обучающихся 4-х классов, получивших не менее 11 баллов по сумме результатов трех Всероссийских проверочных работ (по русскому языку, математике и окружающему миру) в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся 4-х классов, получивших не менее 11 баллов по сумме результатов трех Всероссийских проверочных работ (по русскому языку, математике и окружающему миру) в отчетном учебном году / Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 4-х классов, получивших не менее 11 баллов по сумме результатов трех Всероссийских проверочных работ (по русскому языку, математике и окружающему миру) в отчетном учебном году  Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	К2 –Изменение доли обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше, по сравнению с долей обучающихся 4-х классов, выполнивших работу регионального мониторинга по математике выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной	Процент	(Численность обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше в отчетном учебном году – Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году, выполнивших работу регионального мониторинга по	Численность обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по математике в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше в отчетном учебном году(из числа обучающихся в данной образовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)		математике выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) / Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году, обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) * 100 %	<p>Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году, выполнивших работу регионального мониторинга по математике выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)</p> <p>Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году, обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)</p>	
3.	КЗ – Изменение доли обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше, по сравнению с долей обучающихся 4-х классов, выполнивших работу регионального мониторинга по русскому языку выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	Процент	(Численность обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше в отчетном учебном году – Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году, выполнивших работу регионального мониторинга по русскому языку выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) / Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году,	<p>Численность обучающихся 4-х классов, выполнивших Всероссийскую проверочную работу по русскому языку в 4-м классе на отметку «хорошо» и выше в отчетном учебном году (из числа обучающихся в данной образовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)</p> <p>Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году, выполнивших работу регионального мониторинга по русскому языку выше базового уровня в 1-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы, без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)</p>	Убывание



№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
			обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) * 100 %	образовательным программам)  Численность обучающихся 4-х классов в отчетном учебном году, обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 1-го по 4-й классы (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	

## 1.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	В1 – Доля обучающихся в системе дополнительного образования в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых общеобразовательной организацией в течение отчетного учебного года (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года)	Процент	Численность обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых общеобразовательной организацией в течение отчетного учебного года (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) / Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года * 100 %	Численность обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых общеобразовательной организацией в течение отчетного учебного года (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года (данные отчета для расчета субвенции на 01 мая)	Убывание
2.	В2 – Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами, лауреатами, номинантами) в мероприятиях, проводимых сторонними организациями	Процент	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 1.3. Уровень социализации

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	С1 – Доля обучающихся, изучающих программы (курсы, модули в рамках учебного плана, программы внеурочной деятельности либо программы воспитания и социализации), обеспечивающие владение основами безопасного поведения	Процент	Численность обучающихся, изучающих программы (курсы, модули в рамках учебного плана, программы внеурочной деятельности либо программы воспитания и социализации), обеспечивающие владение основами безопасного поведения / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, изучающих программы (курсы, модули в рамках учебного плана, программы внеурочной деятельности либо программы воспитания и социализации), обеспечивающие владение основами безопасного поведения  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	С2 – Доля обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских общественных объединений в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских общественных объединений в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских общественных объединений в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 1.4. Характеристика реализуемых программ

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	П1 – Доля часов учебного плана на уровне начального общего образования, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений (не включая внеурочную деятельность и реализацию дополнительных образовательных программ)	Процент	Суммарное по всем учебным планам, осуществляемым общеобразовательной организацией на уровне начального общего образования (за исключением учебных планов индивидуального обучения на дому и учебных планов по адаптированным образовательным программам), годовое количество часов, предусмотренных на реализацию части, формируемой	Суммарное по всем учебным планам, осуществляемым общеобразовательной организацией на уровне начального общего образования (за исключением учебных планов индивидуального обучения на дому и учебных планов по адаптированным образовательным программам), годовое количество часов, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений (не включая внеурочную деятельность и	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
			участниками образовательных отношений (не включая внеурочную деятельность и реализацию дополнительных образовательных программ) в отчетном учебном году <sup>1</sup> / Суммарное годовое количество часов по всем учебным планам, осуществляемым общеобразовательной организацией на уровне начального общего образования (за исключением учебных планов индивидуального обучения на дому и учебных планов по адаптированным образовательным программам) в отчетном учебном году <sup>2</sup> * 100 %	реализацию дополнительных образовательных программ) в отчетном учебном году  Суммарное годовое количество часов по всем учебным планам, осуществляемым общеобразовательной организацией на уровне начального общего образования (за исключением учебных планов индивидуального обучения на дому и учебных планов по адаптированным образовательным программам) в отчетном учебном году	

1.5. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	31 – Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году по	Убывание

<sup>1</sup> В данном показателе необходимо привести сумму годовых учебных часов всех учебных планов, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений (не включая внеурочную деятельность и реализацию дополнительных образовательных программ):  $V1A + V1B + V1B + V2A + V2B + \dots + V4B\dots$ , где  $V$  – количество часов учебного плана, 1, 2А, ..., 4В... – индексы соответствующего учебного плана для параллели, класса или учебной группы. Под частью, формируемой участниками образовательных отношений понимаются курсы, модули по выбору и другие формы организации учебного процесса, предусматривающие реализацию более одного варианта выбора по каждому часу учебного плана. Каждый учебный час части, формируемой участниками образовательных отношений по каждому учебному плану учитывается только один раз вне зависимости от числа реализуемых в рамках данного часа курсов и модулей по выбору, например, в рамках 17 годовых часов учебного плана реализуется 3 модуля по выбору – А, Б и В (по 17 часов каждый), количество годовых часов учебного плана, предусмотренных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, составит 17.

<sup>2</sup> В данном показателе необходимо суммировать годовые часы всех реализуемых учебных планов:  $N1A + N1B + N1B + N2A + N2B\dots + N4B\dots$ , где  $N$  – количество часов учебного плана, 1, 2А, ..., 4В... – индексы соответствующего учебного плана для параллели, класса или учебной группы.

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
			году / Общая численность обучающихся * 100 %	состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
2.	32 – Вариативность комплексного питания школьников (льготного и реализуемого в виде комплексных завтраков и обедов)	Процент	Численность обучающихся, для которых в течение отчетного учебного года обеспечивалось горячее питание в виде комплексных обедов и/или завтраков с возможностью выбора из двух и более вариантов обедов или завтраков, отличающихся по каждой из позиций меню (подтверждается соответствующими циклическими меню) / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, для которых в течение отчетного учебного года обеспечивалось горячее питание в виде комплексных обедов и/или завтраков с возможностью выбора из двух и более вариантов обедов или завтраков, отличающихся по каждой из позиций меню (подтверждается соответствующими циклическими меню)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
3.	33 – Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
4.	34 – Доля обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха,	Процент	Численность обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках	Численность обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха,	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	организуемого общеобразовательной организацией		каникулярного отдыха, организуемого общеобразовательной организацией в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	организуемого общеобразовательной организацией в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
5.	35 – Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории	Процент	Численность обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

1.6. Показатели, характеризующие уровень духовно-нравственного воспитания

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	Дн1 – Доля обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Процент	Численность обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	Дн2 – Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами,	Процент	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях по духовно-	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях по духовно-	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	лауреатами, номинантами) в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями		нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	

## 1.7. Контекстные показатели

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	Кн1 – Доля обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме обучающихся 1-х классов)	Процент	Численность обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме обучающихся 1-х классов) / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно (кроме обучающихся 1-х классов)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	Кн2 – Доля обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	Процент	Численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 2. Основное общее образование

## 2.1. Качество обучения

№	Показатель	Единица	Способ расчета	Принцип
---	------------	---------	----------------	---------

		измерения	Формула	Предоставляемые данные	построения рейтинга
1.	К1 – Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам) из числа получивших на государственной итоговой аттестации не менее 18 баллов по сумме результатов четырех экзаменов в форме ОГЭ (по пятибалльной шкале)	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в отчетном учебном году / (Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) – Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году) * 100 %	Численность обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в отчетном учебном году  Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)  Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году	Убывание
2.	К2 – Доля обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по математике	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по математике в отчетном учебном году / Численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по математике в отчетном учебном году (по первичному баллу)  Численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике в отчетном учебном году	Убывание
3.	К3 – Доля обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по русскому языку	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по русскому языку в отчетном учебном году / Численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 9-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ОГЭ по русскому языку в отчетном учебном году (по первичному баллу)  Численность обучающихся 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку в отчетном учебном году	Убывание
4.	К4 – Доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ по иностранным языкам иностранный язык и преодолевших минимальный	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ по иностранным языкам и преодолевших минимальный	Численность обучающихся 9-х классов, принявших участие в ОГЭ по иностранным языкам и преодолевших минимальный порог в отчетном учебном	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	порог (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)		порог в отчетном учебном году / (Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) – Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году) * 100 %	<p>году</p> <p>Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)</p> <p>Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году</p>	
5.	К5 – Доля обучающихся, подтвердивших при прохождении международной сертификации <sup>3</sup> уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам)	Процент	Численность обучающихся в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном / (Общая численность обучающихся – Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году) * 100 %	<p>Численность обучающихся в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном</p> <p>Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)</p> <p>Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году</p>	Убывание

<sup>3</sup> Включая результаты международных стандартизированных тестов для определения уровня владения языком (Placement Test для английского языка или аналогичных)



№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
6.	К6 – Доля обучавшихся по адаптированным образовательным программам обучающихся 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию)	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) в отчетном учебном году / Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) в отчетном учебном году  Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году	Убывание
7.	К7 – Доля обучающихся 9-х классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 16 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ОГЭ	Процент	Численность обучающихся 9 классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 16 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ОГЭ в отчетном учебном году / (Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) – Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году) * 100 %	Численность обучающихся 9 классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 10 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ОГЭ в отчетном учебном году  Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)  Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году	Убывание

## 2.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	В1 – Доля обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых общеобразовательной	Процент	Численность обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,	Численность обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых общеобразовательной	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	организацией в течение отчетного учебного года (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года)		реализуемых общеобразовательной организацией в течение отчетного учебного года (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) / Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года * 100 %	организацией в течение отчетного учебного года (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года (данные отчета для расчета субвенции на 01 мая)	
2.	В2 – Доля обучающихся, охваченных в течение отчетного учебного года внеурочной деятельностью в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года)	Процент	Численность обучающихся, охваченных в течение отчетного учебного года внеурочной деятельностью в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) / Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года * 100 %	Численность обучающихся, охваченных в течение отчетного учебного года внеурочной деятельностью в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования по состоянию на 01 мая отчетного учебного года (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года (данные отчета для расчета субвенции на 01 мая)	Убытие
3.	В3 – Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами, лауреатами, номинантами) в мероприятиях, проводимых сторонними организациями	Процент	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убытие

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
4.	В4 – Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсных мероприятий федерального уровня <sup>4</sup> , а также получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области, полученных обучающимися в отчетном учебном году (по отношению к общей численности обучающихся)	Ед.	Количество дипломов призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников * 1 + победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников * 2 + именных стипендиатов Губернатора Калининградской области * 3 + победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсных мероприятий федерального уровня * 5 / Общая численность обучающихся * 100 %	Количество дипломов, полученных обучающимися победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсных мероприятий федерального уровня, а также получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области, полученных обучающимися в отчетном учебном году.  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 2.3. Уровень социализации

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	С1 – Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам и не допущенных к государственной итоговой аттестации)	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам и не допущенных до государственной итоговой аттестации) в отчетном учебном году / (Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном	Численность обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (без учета обучающихся по адаптированным образовательным программам и не допущенных до государственной итоговой аттестации) в отчетном учебном году  Численность обучающихся 9-х классов в	Возрастание

<sup>4</sup>Перечень олимпиад и их уровней на 2016/17 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2016 № 1118  
Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2016/17 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2016 № 645

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
			<p>году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) – Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году) * 100 %</p>	<p>отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)</p> <p>Численность обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированным образовательным программам в отчетном учебном году</p>	
2.	С2 – Доля обучающихся 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение	Процент	<p>Численность обучающихся 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение в следующем учебном году (кроме случаев, подтвержденных медицинскими документами) / Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) * 100 %</p>	<p>Численность обучающихся 9-х классов отчетного учебного года, не продолживших обучение в следующем учебном году (кроме случаев, подтвержденных медицинскими документами)</p> <p>Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)</p>	Возрастание
3.	С3 – Изменение доли обучающихся, состоящих в отчетном учебном году на учете в полиции, по сравнению с долей обучающихся, стоявших на учете в полиции в учебном году, предшествующем отчетному	Процент	<p>(Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году (если составляет 0, то С4 = 100%) – Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоявших на учете в полиции в учебном году, предшествующем отчетному / Общая численность обучающихся * 100 %</p>	<p>Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году</p> <p>Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоявших на учете в полиции в учебном году, предшествующем отчетному</p> <p>Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)</p>	Возрастание
4.	С4 – Доля обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с	Процент	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	учета в полиции, от числа состоящих на учете		учебного года с учета в полиции / Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году (если составляет 0, то $C5 = 100\%$ ) * 100 %	в полиции  Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году	
5.	C5 – Доля обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА (без учета учеников, не допущенных по медицинским причинам, и (или) обучающихся в данной образовательной организации менее одного года)	Процент	Численность обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА (без учета учеников, не допущенных по медицинским причинам, и (или) обучающихся в данной образовательной организации менее одного года) / Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 9-х классов, не допущенных к ГИА (без учета учеников, не допущенных по медицинским причинам, и (или) обучающихся в данной образовательной организации менее одного года)  Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Возрастание
6.	C6 – Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-11 классах, в том числе в других образовательных организациях	Процент	Численность выпускников 9-х классов в отчетном учебном году, продолживших обучение в 10-11 классах, в том числе в других образовательных организациях / Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году * 100 %	Численность выпускников 9-х классов в отчетном учебном году, продолживших обучение в 10-11 классах, в том числе в других образовательных организациях  Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
7.	C7 – Доля обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
					учебного года (форма ОО-1)

## 2.4. Характеристика реализуемых программ

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	П1 – Доля обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности	Процент	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	П2 – Доля обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более в дистанционной форме, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности	Процент	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более в дистанционной форме в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более в дистанционной форме в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
3.	П3 – Доля обучающихся, освоивших программу одного и более курса, кружка, модуля, связанного с изучением иностранного языка (за исключением инвариантной части учебного плана)	Процент	Численность обучающихся, освоивших программу одного и более курса, кружка, модуля, связанного с изучением иностранного языка (за исключением инвариантной части учебного плана) в отчетном	Численность обучающихся, освоивших программу одного и более курса, кружка, модуля, связанного с изучением иностранного языка (за исключением инвариантной части учебного плана) в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга	
			Формула	Предоставляемые данные		
				учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
4.	П4 – Доля обучающихся, изучающих второй иностранный язык в рамках программ, реализуемых общеобразовательной организацией	Процент	Численность обучающихся, изучающих второй иностранный язык в общеобразовательной организации в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, изучающих второй иностранный язык в общеобразовательной организации в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)	Убывание	
				Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)		
5.	П5 – Доля обучающихся 7-9-х классов, занимавшихся по одному и более предмету на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки, в общей численности обучающихся	Процент	Численность обучающихся 7-9-х классов, занимавшихся по одному и более предмету на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся 7-9-х классов, занимавшихся по одному и более предмету на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)	Убывание	
				Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)		
6.	П6 – Количество предметов, реализуемых на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 7-9-х классов	Ед.	Количество предметов, реализуемых на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 7-9-х классов в отчетном учебном году	Количество предметов, реализуемых на углубленном уровне в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 7-9-х классов в отчетном учебном году (один предмет учитывается один раз)	Убывание	
7.	П7 – Доля обучающихся 8-9 классов, обучающихся по программам профессиональных проб и профессионального обучения, реализуемым в сетевой форме с участием профессиональных	Процент	Численность обучающихся 8-9 классов, обучающихся по программам профессиональных проб и профессионального обучения, реализуемым в сетевой форме с участием	Численность обучающихся 8-9 классов, обучающихся по программам профессиональных проб и профессионального обучения, реализуемым в сетевой форме с участием профессиональных	Убывание	

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	образовательных организаций и иных организаций		профессиональных образовательных организаций и иных организаций / (Численность обучающихся 8-х классов в отчетном учебном году + Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году) * 100 %	образовательных организаций и иных организаций  Численность обучающихся 8-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)  Численность обучающихся 9-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
8.	П8 – Доля обучающихся 6-9 классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС основного общего образования	Процент	Численность обучающихся 6-9 классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС основного общего образования в отчетном учебном году / (Общая численность обучающихся в отчетном учебном году – Численность обучающихся 5-х классов в отчетном учебном году) * 100 %	Численность обучающихся 6-9 классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС основного общего образования в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)  Численность обучающихся 5-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

2.5. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	З1 – Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание



№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
					Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)
2.	32 – Вариативность комплексного питания школьников (льготного и реализуемого в виде комплексных завтраков и обедов)	Процент	Численность обучающихся, для которых в течение отчетного учебного года обеспечивалось горячее питание в виде комплексных обедов и/или завтраков с возможностью выбора из двух и более вариантов обедов или завтраков, отличающихся по каждой из позиций меню (подтверждается соответствующими циклическими меню) / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, для которых в течение отчетного учебного года обеспечивалось горячее питание в виде комплексных обедов и/или завтраков с возможностью выбора из двух и более вариантов обедов или завтраков, отличающихся по каждой из позиций меню (подтверждается соответствующими циклическими меню)	Убывание
3.	33 – Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)	Убывание
4.	34 – Доля обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха, организуемого общеобразовательной организацией	Процент	Численность обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха, организуемого	Численность обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха, организуемого общеобразовательной организацией в отчетном учебном году	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
			общеобразовательной организацией в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	(один ребенок учитывается один раз) Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
5.	35 – Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории	Процент	Численность обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

2.6. Показатели, характеризующие уровень духовно-нравственного воспитания

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	Дн1 – Доля обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Процент	Численность обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
2.	Дн2 – Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами, лауреатами, номинантами) в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями	Процент	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 2.7. Контекстные показатели

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	Кн1 – Доля обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно	Процент	Численность обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	Кн2 – Доля обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам	Процент	Численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
3.	Кн3 – Изменение численности обучающихся 5-х классов в отчетном учебном году по сравнению с численностью обучающихся 4-х	Процент	(Численность обучающихся 5-х классов в отчетном учебном году – Численность обучающихся 4-х классов в учебном году,	Численность обучающихся 5-х классов по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	классов в учебном году, предшествовавшем отчетному		предшествовавшем отчетному) / Численность обучающихся 5-х классов в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 4-х классов по состоянию на 01 сентября учебного года, предшествовавшего отчетному (форма ОО-1)	

### 3. Среднее общее образование

#### 3.1. Качество обучения

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	К1 – Доля обучающихся 11(12) классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» из числа получивших на государственной итоговой аттестации не менее 240 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ	Процент	Численность обучающихся 11(12) классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших на государственной итоговой аттестации не менее 240 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ / Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 11(12) классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и получивших на государственной итоговой аттестации не менее 240 баллов по сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ  Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) в отчетном учебном году	Убывание
2.	К2 – Доля обучающихся 11(12)-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня	Процент	Численность обучающихся 11(12)-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня в отчетном учебном году / Численность обучающихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 11(12)-х классов, показавших результаты выше среднего балла по региону на ЕГЭ по математике профильного уровня в отчетном учебном году  Численность обучающихся в 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня в отчетном учебном году	Убывание
3.	К3 – Доля обучающихся 11(12)-х классов, показавших результаты выше	Процент	Численность обучающихся 11(12)-х классов, показавших результаты	Численность обучающихся 11(12)-х классов, показавших результаты выше	Убывание

	среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку		выше среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку в отчетном учебном году / Численность обучающихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку в отчетном учебном году * 100 %	среднего балла по региону на ЕГЭ по русскому языку в отчетном учебном году  Численность обучающихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку в отчетном учебном году	
4.	К4 – Доля обучающихся, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном	Процент	Численность обучающихся в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации <sup>5</sup> уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся в отчетном учебном году, подтвердивших при прохождении международной сертификации уровень владения иностранным языком на уровне не ниже А2 в системе оценивания уровня знаний, основанной на документе Совета Европы «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment») или аналогичном  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
5.	К5 – Доля обучающихся 11(12)-х классов, успешно сдавших ЕГЭ с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) <sup>6</sup>	Процент	Численность обучающихся 11(12)-х классов, успешно сдавших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году / Численность обучающихся в профильных 11(12)-х классах (группах) в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 11(12)-х классов, успешно сдавших экзамены с учетом выбора профиля (не менее одного экзамена по выбору выпускника в соответствии с профилем обучения) в отчетном учебном году  Численность обучающихся в профильных 11(12)-х классах (группах) в отчетном учебном году	Убывание

<sup>5</sup> Включая результаты международных стандартизированных тестов для определения уровня владения языком (Placetest для английского языка или аналогичных)

<sup>6</sup> Обучающиеся в классах (группах) универсального обучения (непрофильное обучение) не учитываются.

6.	К6 – Изменение доли обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 80 баллов), по сравнению с долей обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов на ОГЭ по математике (не менее 20 баллов) в 9-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11(12)-й классы, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня)	Процент	Численность обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 80 баллов) – Численность обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов на ОГЭ по математике (не менее 20 баллов) в 9-м классе / Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году, обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11(12) классы и сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня * 100 %	Численность обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по математике профильного уровня (не менее 80 баллов) в отчетном учебном году  Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году, достигших высоких результатов на ОГЭ по математике (не менее 20 баллов) в 9-м классе  Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году, обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11(12)-й классы и сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня	Убывание
7.	К7 – Изменение доли обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по русскому языку (не менее 80 баллов), по сравнению с долей обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов на ОГЭ по русскому языку (не менее 30 баллов) в 9-м классе (из числа обучающихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11(12)-й классы)	Процент	Численность обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по русскому языку (не менее 80 баллов) – Численность обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов на ОГЭ по русскому языку (не менее 30 баллов) в 9-м классе / Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году, обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11(12)-й классы * 100 %	Численность обучающихся 11(12) классов, достигших высоких результатов ЕГЭ по русскому языку (не менее 80 баллов) в отчетном учебном году  Численность обучающихся 11(12)-х классов в отчетном учебном году, достигших высоких результатов на ОГЭ по русскому языку (не менее 30 баллов) в 9-м классе  Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году, обучавшихся в данной общеобразовательной организации с 10-го по 11(12)-й классы	Убывание
8.	К8 – Доля обучающихся 11(12) классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 180 баллов по сумме	Процент	Численность обучающихся 11(12) классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 160 баллов по	Численность обучающихся 11(12) классов, получивших на государственной итоговой аттестации не менее 160 баллов по сумме результатов	Убывание

	результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ		сумме результатов трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году / Численность обучающихся 11(12)-х классов в отчетном учебном году в отчетном учебном году * 100 %	трех экзаменов в форме ЕГЭ в отчетном учебном году  Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) в отчетном учебном году	
--	--	--	---	---	--

## 3.2. Учет внеучебных достижений обучающихся

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	В1 – Доля обучающихся, охваченных в течение отчетного учебного года внеурочной деятельностью в рамках реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года)	Процент	Численность обучающихся, охваченных в течение отчетного учебного года внеурочной деятельностью в рамках реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования общеобразовательной организации (по состоянию на 01 мая отчетного учебного года) / Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года * 100 %	Численность обучающихся, охваченных в течение отчетного учебного года внеурочной деятельностью в рамках реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования по состоянию на 01 мая отчетного учебного года (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 мая отчетного учебного года (данные отчета для расчета субвенции на 01 мая)	Убывание
2.	В2 – Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами, лауреатами, номинантами) в мероприятиях, проводимых сторонними организациями	Процент	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
3.	В3 – Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской	Ед.	Количество дипломов призеров регионального этапа всероссийской олимпиады	Количество дипломов, полученных обучающимися победителей и призеров регионального и заключительного	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсных мероприятий федерального уровня <sup>7</sup> , а также получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области, полученных обучающимися в отчетном учебном году (по отношению к общей численности обучающихся)		школьников * 1 + победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников * 2 + именных стипендиатов Губернатора Калининградской области * 3 + победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсных мероприятий федерального уровня * 5 / Общая численность обучающихся * 100 %	этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и иных конкурсных мероприятий федерального уровня, а также получателей именных стипендий Губернатора Калининградской области, полученных обучающимися в отчетном учебном году.  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	

## 3.3. Уровень социализации

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	C1 – Доля обучающихся 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных к государственной итоговой аттестации)	Процент	Численность обучающихся 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных к государственной итоговой аттестации) / Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) в отчетном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в отчетном учебном году (без учета не допущенных к государственной итоговой аттестации)  Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) в отчетном учебном году	Возрастание
2.	C2 – Доля обучающихся 11(12) классов	Процент	Численность обучающихся 11(12)	Численность обучающихся 11(12)	Возрастание

<sup>7</sup>Перечень олимпиад и их уровней на 2016/17 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2016 № 1118  
Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2016/17 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2016 № 645



	отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение		классов отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение в следующем учебном году (за исключением случаев, подтвержденных медицинскими документами) / Численность обучающихся 11(12)-х классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) в отчетном учебном году * 100 %	классов отчетного учебного года, не работающих и не продолживших обучение в следующем учебном году (за исключением случаев, подтвержденных медицинскими документами)  Численность обучающихся 11(12) классов в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1) в отчетном учебном году	
3.	С3 – Доля обучающихся в общеобразовательной организации, снятых в течение отчетного учебного года с учета в полиции, от числа состоящих на учете	Процент	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета в полиции / Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году (если составляет 0, то С3 = 100%) * 100 %	Численность обучающихся, снятых в течение отчетного учебного года с учета в полиции  Численность обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в полиции в отчетном учебном году	Убывание
4.	С4 – Доля обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений в отчетном учебном году	Процент	Численность обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, принимавших активное участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 3.4. Характеристика реализуемых программ

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	П1 – Доля обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более с	Процент	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более с	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности		16 часов и более с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности / Общая численность обучающихся * 100 %	использованием сетевой формы реализации образовательных программ в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
2.	П2 – Доля обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более в дистанционной форме, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности	Процент	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более в дистанционной форме в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, освоивших не менее одного учебного курса (модуля) объемом 16 часов и более в дистанционной форме в отчетном учебном году, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
3.	П3 – Доля обучающихся, освоивших программу одного и более курса, кружка, модуля (за исключением инвариантной части учебного плана) либо выполнивших и защитивших проект на иностранном языке	Процент	Численность обучающихся, освоивших программу одного и более курса, кружка, модуля (за исключением инвариантной части учебного плана) либо выполнивших и защитивших проект на иностранном языке в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, освоивших программу одного и более курса, кружка, модуля (за исключением инвариантной части учебного плана) либо выполнивших и защитивших проект на иностранном языке в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
4.	П4 – Доля обучающихся, изучающих второй иностранный язык в рамках программ, реализуемых	Процент	Численность обучающихся, изучающих второй иностранный язык в общеобразовательной	Численность обучающихся, изучающих второй иностранный язык в общеобразовательной организации в	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	общеобразовательной организацией		организации в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
5.	П5 – Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, занимавшихся в отчетном учебном году по двум и более предметам на профильном (углубленном) уровне	Процент	Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, занимавшихся в отчетном учебном году по двум и более предметам на профильном (углубленном) уровне / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, занимавшихся в отчетном учебном году по двум и более предметам на профильном (углубленном) уровне  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
6.	П6 – Количество предметов, реализуемых на профильном (углубленном) уровне	Ед.	Количество предметов, реализуемых на профильном (углубленном) уровне в отчетном учебном году	Количество предметов, реализуемых на профильном (углубленном) уровне в отчетном учебном году (один предмет учитывается один раз)	Убывание
7.	П7 – Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации	Процент	Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, защитивших индивидуальные проекты или исследовательские работы в рамках промежуточной аттестации в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
8.	П8 – Доля обучающихся на уровне среднего общего образования, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС среднего общего образования	Процент	Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС среднего	Численность обучающихся 6-9 классов, обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС среднего общего образования в отчетном учебном году	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
			общего образования в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся в отчетном учебном году * 100 %	Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	

## 3.5. Показатели, характеризующие создание условий для сохранения и укрепления здоровья

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	31 – Доля обучающихся в первую смену	Процент	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся в первую смену в отчетном учебном году по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	32 – Вариативность комплексного питания школьников (льготного и реализуемого в виде комплексных завтраков и обедов)	Процент	Численность обучающихся, для которых в течение отчетного учебного года обеспечивалось горячее питание в виде комплексных обедов и/или завтраков с возможностью выбора из двух и более вариантов обедов или завтраков, отличающихся по каждой из позиций меню (подтверждается соответствующими циклическими меню) / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, для которых в течение отчетного учебного года обеспечивалось горячее питание в виде комплексных обедов и/или завтраков с возможностью выбора из двух и более вариантов обедов или завтраков, отличающихся по каждой из позиций меню (подтверждается соответствующими циклическими меню)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
3.	33 – Доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной	Процент	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за	Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности по программам (за рамками инвариантной	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией		рамками инвариантной части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	части учебного плана), реализуемым общеобразовательной организацией в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
4.	34 – Доля обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха, организуемого общеобразовательной организацией	Процент	Численность обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха, организуемого общеобразовательной организацией в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, охваченных образовательными программами в рамках каникулярного отдыха, организуемого общеобразовательной организацией в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
5.	35 – Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории	Процент	Численность обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО в своей возрастной категории в отчетном учебном году  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 3.6. Показатели, характеризующие уровень духовно-нравственного воспитания

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	Дн1 – Доля обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Процент	Численность обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, изучающих духовно-нравственные дисциплины, курсы, модули в рамках реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
2.	Дн2 – Доля обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями, призерами, лауреатами, номинантами) в мероприятиях по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, проводимых сторонними организациями	Процент	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году / Общая численность обучающихся * 100 %	Численность обучающихся, результативно принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, проводимых сторонними организациями в отчетном учебном году (один ребенок учитывается один раз)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание

## 3.7. Контекстные показатели

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	Кн1 – Доля обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно	Процент	Численность обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно / Общая	Численность обучающихся в данной общеобразовательной организации не более 2-х лет, которые русский язык ранее не изучали или изучали факультативно	Убывание

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга	
			Формула	Предоставляемые данные		
				численность обучающихся * 100 %	Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
2.	Кн2 – Изменение численности обучающихся 10-х классов в отчётном учебном году по сравнению с численностью обучающихся 9-х классов в учебном году, предшествовавшем отчётному	Процент	(Численность обучающихся 10-х классов в отчётном учебном году – Численность обучающихся 9-х классов в учебном году, предшествовавшем отчётному) / Численность обучающихся 10-х классов в отчётном учебном году * 100 %	Численность обучающихся 10-х классов по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОШ-1)  Численность обучающихся 9-х классов по состоянию на 01 сентября учебного года, предшествовавшего отчетному (форма ОО-1)	Убывание	

#### 4. Эффективность использования ресурсов.

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
1.	Э1 – Доля фонда оплаты труда учителей в фонде оплаты труда работников общеобразовательной организации	Процент	Объем фонда оплаты труда учителей за отчетный период / Объем фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации за отчетный период * 100 %	Объем фонда оплаты труда учителей за отчетный период <sup>8</sup> (в тыс. руб.)  Объем фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации за отчетный период (в тыс. руб.)	Убывание
2.	Э2 – Размер бюджетных средств, привлеченных общеобразовательной организацией за отчетный период в результате участия в конкурсных мероприятиях, в расчете на одного обучающегося	Тыс. руб.	Бюджетные средства, привлеченные общеобразовательной организацией за отчетный период в результате участия в конкурсных мероприятиях / Общая численность обучающихся * 100 %	Бюджетные средства, привлеченные общеобразовательной организацией за отчетный период в результате участия в конкурсных мероприятиях (в тыс. руб.)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	Убывание
3.	Э3 – Размер внебюджетных средств, привлеченных общеобразовательной организацией за отчетный период за	Тыс. руб.	Внебюджетные средства общеобразовательной организации, привлеченные за	Внебюджетные средства общеобразовательной организации, привлеченные за отчетный период за	Убывание

<sup>8</sup> Под отчетным периодом здесь и далее понимается период с сентября года, предшествующего году подачи информации, до августа текущего года (включительно)

№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг в расчете на одного обучающегося		отчетный период за счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг / Общая численность обучающихся * 100 %	счет грантов, предпринимательской деятельности, пожертвований, оказания платных образовательных услуг (в тыс. руб.)  Общая численность обучающихся по состоянию на 01 сентября отчетного учебного года (форма ОО-1)	
4.	Э4 – Наличие у общеобразовательной организации статуса региональной и/или федеральной инновационной, стажировочной и/или опорной площадки	Да/нет	Наличие у общеобразовательной организации статуса региональной и/или федеральной инновационной, стажировочной и/или опорной площадки: - да = 100 %; - нет = 0 %	Наличие у общеобразовательной организации статуса региональной и/или федеральной инновационной, стажировочной и/или опорной площадки	Убывание
5.	Э5 – Участие общеобразовательной организации в конкурсных отборах федерального уровня для получения грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Да/ результативно/ нет	Участие общеобразовательной организации в конкурсных отборах федерального уровня для получения грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в отчетном учебном году: - да – 50 %; - результативно – 100 %; - нет – 0 %	Участие общеобразовательной организации в конкурсных отборах федерального уровня для получения грантов в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в отчетном учебном году	Убывание
6.	Э6 – Вхождение общеобразовательной организации в списки общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников («Топ-25», «Топ-500», «Топ-200» общеобразовательных организаций сельской местности, «Топ-200» лучших	Да/нет	Вхождение общеобразовательной организации в списки общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников («Топ-25», «Топ-500», «Топ-200» общеобразовательных	Вхождение общеобразовательной организации в списки общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное общее образование и высокие возможности развития способностей школьников («Топ-25», «Топ-500», «Топ-200» общеобразовательных организаций сельской местности, «Топ-200» лучших	Убывание



№	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Принцип построения рейтинга
			Формула	Предоставляемые данные	
	образовательных организаций по развитию способностей, «Топ 100 по профильным направлениям») на федеральном уровне по итогам отчетного учебного года		организаций сельской местности, «Топ-200» лучших образовательных организаций по развитию способностей, «Топ 100 по профильным направлениям») на федеральном уровне по итогам отчетного учебного года: - да = 100 %; - нет = 0 %	образовательных организаций по развитию способностей, «Топ 100 по профильным направлениям») на федеральном уровне по итогам отчетного учебного года	

### 5. Весовое значение показателей качества образования

Весовое значение (коэффициент)	Показатели качества			
	на уровне начального общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования	эффективность использования ресурсов
3	-	К5, В4	К5, К6, В4	-
2	К1, К2, К3	К2, К3, К4	К2, К3, К7, К8	-
1,5	-	К1, С6, П6, П7, П8	К1, П6, П7	Э2, Э7
1	Все, кроме К1, К2, К3	Все, кроме К5, В4, К2, К3, К4, К1, С6, П6, П7, П8	Все, кроме К5, К6, В4, К2, К3, К7, К8, К1, П6, П7	Все, кроме Э2, Э7