

# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

«01» 09 2017 года № 923/1  
г. Калининград

#### О проведении областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» в 2017 году

В целях выявления талантливых педагогов-психологов системы образования, повышения их социального статуса, а также распространения передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций Калининградской области п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.

2) состав жюри Конкурса согласно приложению №2.

2. Отделу специального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания (Л.Ю. Барковской), государственному автономному учреждению Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (В.В. Васильеву) организовать работу по проведению Конкурса в период с 01 по 20 сентября 2017 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования С.Г. Шишко.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания и подлежит официальному опубликованию.

Временно исполняющая обязанности  
министра образования  
Калининградской области



С.С. Трусенёва



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении областного конкурса**  
**профессионального мастерства**  
**«Педагог-психолог года»**

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I. Общие положения**

2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, государственным автономным учреждением Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее – Центр диагностики и консультирования детей и подростков).

3. Конкурс ориентирован на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов-психологов Калининградской области, пропаганду психологических знаний, как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению её эффективности и гуманистической направленности.

**II. Цели и задачи Конкурса**

4. Конкурс проводится в целях наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа работы педагога-психолога в системе образования Калининградской области.

5. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их

творческого потенциала;

-выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Калининградской области, их поддержка и поощрение;

-распространение передового опыта работы педагогов-психологов в образовательных организациях.

### **III. Учредитель Конкурса**

6. Конкурс учрежден Министерством образования Калининградской области.

### **IV. Организационный комитет Конкурса**

7. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет). Полномочия Оргкомитета возлагаются на Центр диагностики и консультирования детей и подростков.

8. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора Центра диагностики и консультирования детей и подростков.

### **V. Участники Конкурса**

9. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Калининградской области.

10. Направление на участие в Конкурсе осуществляется руководителем образовательной организации, в которой работает участник Конкурса.

11. Участие в Конкурсе является добровольным.

12. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

### **VI. Жюри Конкурса**

13. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее - Жюри).

14. Состав Жюри утверждается приказом министерства образования Калининградской области.

15. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

16. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

17. За организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри отвечает Оргкомитет Конкурса.

18. Права и обязанности членов Жюри

19. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;

использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;

- голосовать индивидуально и открыто;

- не пропускать заседания без уважительной причины;

- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

20. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

21. Председатель Жюри обязан:

-обеспечивать соблюдение настоящего Положения;

-координировать работу Жюри Конкурса.

22. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

- делегировать часть своих обязанностей заместителю.

23. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 5). После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в

Счетную комиссию.

24. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **VII. Счетная комиссия**

25. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия из представителей Оргкомитета.

26. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 4).

27. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

28. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает полуфиналистов Конкурса (Приложение 6).

29. Процедура работы Жюри и Счетной комиссии может быть зафиксирована Оргкомитетом Конкурса и может быть использована для разрешения конфликтов и протестов против нарушения настоящего Положения.

30. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени.

31. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает в месте проведения конкурса рейтинговые бюллетени для информирования всех заинтересованных сторон.

## **VIII. Организация Конкурса**

32. Конкурс проводится с 01 сентября по 20 сентября 2017 года.

33. Прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе осуществляется Оргкомитетом с 01 по 10 сентября по 2017 года по адресу: 236007, г. Калининград, ул. Гостиная, д. 7, Центр диагностики и консультирования детей и подростков.

34. Подробная информация по телефону: 8(4012) 93-42-91, 8(4012) 93-52-50 (Студинская Елена Орестовна).

#### IX. Требования по оформлению Конкурсной документации

35. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию на бумажном носителе в следующем составе:

- представление конкурсанта, заверенное подписью и печатью руководителя образовательной организации (Приложение 1);
- личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (Приложении 2);
- анкета участника Конкурса (форма анкеты в Приложении 3);
- резюме педагога-психолога, включающее изложение профессиональных достижений. Основная цель резюме - всесторонне представить опыт работы конкурсанта; резюме должно быть оформлено с помощью компьютерной программы (MS Office), объем резюме не должен превышать 2 страниц.

36. Список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом всех библиографических требований.

37. Описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 10 страниц).

38. План-конспект занятия, тренинга и т.п. (объем не более 5 страниц).

39. Цветная фотография (21x29 на бумажном и в электронном виде файле с расширением .tif или .jpg, объемом не более 0,5 мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса.

#### **X. Порядок проведения Конкурса**

40. Конкурс проводится в два тура.

41. Первый тур (заочный). Цель: Знакомство с участниками Конкурса,

оценка представленных на конкурс документов.

42. По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки первого тура. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

43. Второй тур (очный) проводится в два этапа. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога, выявить победителя Конкурса.

44. На первом этапе Жюри оценивает выполнение задания «Защита психолого-педагогической технологии». Продолжительность - 15 минут.

45. Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

46. По итогам первого этапа второго тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

47. Финалистами Конкурса признаются 3 участника, набравших наибольшее количество баллов.

48. Во время проведения второго этапа Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие». Общая продолжительность выполнения задания - 35 минут (25 минут - занятие и 10 минут - самоанализ).

49. Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

50. По итогам второго тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

51. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем областного Конкурса.

52. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места (лауреаты Конкурса) (Приложение 7).

## **XI. Награждение победителей**

53. Победитель награждается дипломом Министерства образования Калининградской области и правом участия во Всероссийском конкурсе

профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2017». Лауреаты конкурса награждаются памятными дипломами Министерства образования Калининградской области.

54. Жюри имеет право учредить не более 3 специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).



Состав жюри областного конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог года»

№ п/п	ФИО	Должность
<b>Председатель жюри:</b>		
1.	Шишко Светлана Геннадьевна	Заместитель министра образования Калининградской области
<b>Заместитель председателя жюри:</b>		
2.	Барковская Лариса Юрьевна	Начальник отдела специального, дополнительного, физкультурно- спортивного образования и воспитания Министерства образования Калининградской области
<b>Члены жюри:</b>		
3.	Васильев Вадим Владимирович	Директор государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».
4.	Ефремова Татьяна Владимировна	Ведущий консультант отдела специального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания Министерства образования Калининградской области
5.	Карась Инна Сергеевна	Доцент кафедры психологии и социальной работы Института социально-гуманитарных технологий и коммуникации Балтийского федерального университета им. И. Канта, кандидат психологических наук
6.	Конончук Оксана Юрьевна	Педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда Центр развития

		ребенка-детский сад № 14, лауреат Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для Новой школы», дипломант Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2012».
7.	Студинская Елена Орестовна	Педагог-психолог государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», председатель регионального отделения Федерации психологов образования России.