



Зарегистрирован в Иркутском областном государственном казенном учреждении «Институт муниципальной правовой информации имени М.М. Сперанского»  
Дата государственной регистрации «27» февраля 2024 года  
Регистрационный № 02-0324/24

АДМИНИСТРАЦИЯ  
УСТЬ-ОРДЫНСКОГО БУРЯТСКОГО ОКРУГА

**П Р И К А З**

*26 февраля 2024 года*

№ 89 - 6 - адмпр

пос. Усть-Ордынский

**О внесении изменения в Положение об окружном межмуниципальном конкурсе «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации»**

В соответствии с Законом Иркутской области от 6 декабря 2010 года № 121-ОЗ «Об Усть-Ордынском Бурятском округе как административно-территориальной единице Иркутской области с особым статусом», руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, распоряжением Губернатора Иркутской области от 7 февраля 2024 года № 83-рк «О Романовой Л.М.»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести в Положение об окружном межмуниципальном конкурсе «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации», утвержденное приказом администрации Усть-Ордынского Бурятского округа от 15 апреля 2020 года № 6-адмпр, изменение, изложив его в новой редакции (прилагается).

2. Настоящий приказ подлежит официальному опубликованию в общественно-политической газете «Областная», а также на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) после его государственной регистрации.

3. Настоящий приказ вступает в силу через десять календарных дней после его официального опубликования.

Заместитель руководителя  
администрации Усть-Ордынского  
Бурятского округа

Л.М. Романова

Приложение  
к приказу администрации  
Усть-Ордынского Бурятского округа  
от «26» февраля 2024 года № 89-Б -адмпр

«УТВЕРЖДЕНО  
приказом администрации  
Усть-Ордынского Бурятского округа  
от 15 апреля 2020 года № 6-адмпр

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОКРУЖНОМ МЕЖМУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения окружного межмуниципального конкурса «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации» (далее соответственно - Положение, конкурс).

2. Организацию проведения конкурса осуществляет администрация Усть-Ордынского Бурятского округа (далее соответственно - администрация округа, организатор конкурса).

3. Конкурс проводится в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, сохранение языков народов, проживающих в Иркутской области» государственной программы Иркутской области «Реализация государственной национальной политики в Иркутской области», утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 13 ноября 2023 года № 1027-пп (далее - КПМ).

4. Целью конкурса является создание условий для сохранения и развития национальной самобытности бурятского и иных народов, традиционно проживающих на территории Усть-Ордынского Бурятского округа (далее - округ).

5. Задачи конкурса:

1) повышение профессионального уровня и реализация творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций округа;

2) выявление и распространение инновационного педагогического опыта в сфере этнокультурного образования детей дошкольного возраста;

3) создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций.

6. Извещение о проведении конкурса размещается на официальном сайте администрации округа (<https://irkobl.ru/sites/uobo/>) в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» до 20 февраля года проведения конкурса.

В извещении о проведении конкурса указываются следующие сведения:

- 1) наименование, место нахождения, почтовый адрес, номер контактного телефона администрации округа;
- 2) место и время проведения конкурса;
- 3) сроки и порядок представления документов для участия в конкурсе;
- 4) порядок и сроки объявления итогов конкурса и награждение победителей и призеров конкурса;
- 5) размер и форма награждения победителей и призеров конкурса;
- 6) ссылка на размещение настоящего Положения.

## Глава 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7. Конкурс проводится в очной форме ежегодно.

8. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций Иркутской области, расположенных на территории округа - воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет (далее соответственно - педагогические работники, кандидаты на участие в конкурсе).

9. Конкурс состоит из трех конкурсных заданий:

1) «Педагогическое мероприятие с детьми» - демонстрация педагогического мастерства, профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога в совместной деятельности с воспитанниками. Тема учебного занятия и возрастная группа воспитанников определяется участником самостоятельно. Регламент конкурсного задания: проведение учебного занятия - 25 минут, самоанализ учебного занятия и ответы на вопросы членов экспертной комиссии - до 5 минут.

2) «Педагог от «А» до «Я» - приветствие участников конкурса, демонстрация творческой и профессиональной индивидуальности, личностного потенциала педагога. Форма самопрезентации определяется участником самостоятельно. Регламент конкурсного задания - до 10 минут.

3) «Методическая находка» - представление умения публичной презентации результатов педагогических достижений в образовательном процессе. Тематика презентации определяется участником самостоятельно. Регламент конкурсного задания - до 7 минут.

10. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется с их согласия органом местного самоуправления муниципального образования Иркутской области, расположенного на территории округа, осуществляющим управление в сфере образования (далее - орган, осуществляющий выдвижение кандидата), путем представления

организатору конкурса в отношении участника конкурса решения, согласно приложению 1 к настоящему Положению, и документов на участие в конкурсе, указанных в пункте 13 настоящего Положения, в срок, установленный в извещении о проведении конкурса.

11. Орган, осуществляющий выдвижение кандидата, может представить только одну кандидатуру на участие в конкурсе.

12. Педагогические работники, принявшие участие в финале двух предыдущих конкурсов, к участию в конкурсе в текущем году не допускаются.

13. Для участия в конкурсе кандидаты на участие в конкурсе представляют следующие документы (далее - документы):

1) решение о выдвижении кандидата для участия в конкурсе от органа, осуществляющего выдвижение, согласно приложению 1 к настоящему Положению;

2) анкета кандидата на участие в конкурсе, согласно приложению 2 к настоящему Положению;

3) согласие на обработку персональных данных, согласно приложению 3 к настоящему Положению;

4) копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность кандидата на участие в конкурсе;

5) копия документа об образовании и (или) о квалификации кандидата на участие в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации;

6) выписка из трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации, либо сведения о трудовой деятельности на бумажном носителе, заверенные руководителем образовательной организации, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью;

7) копии дипломов, грамот и сертификатов, подтверждающих педагогические достижения кандидата на участие в конкурсе;

8) копии публикаций об обобщении педагогического опыта кандидата на участие в конкурсе (при наличии);

9) план-конспект конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми»;

10) презентация «Методическая находка»;

11) цветная фотография кандидата на участие в конкурсе (портретная).

14. Технические требования к документам:

1) цветная фотография кандидата на участие в конкурсе в деловом стиле: формат .jpg, размер не более 354x472 пикселей при разрешении 300 пикс/дюйм;

2) план-конспект педагогического мероприятия с детьми предоставляется в формате Microsoft Word, с указанием: ФИО автора, место работы, должность, группа, тема, использованная литература.

Для плана-конспекта конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» следует использовать формат страницы А 4, книжную ориентацию. Значения полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см. В случае использования альбомной (горизонтальной) ориентации листа размеры полей должны быть следующими: левое - 2 см, правое - 2 см, верхнее - 3 см, нижнее - 1,5 см. Для основного текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пунктов; межстрочный интервал 1,15; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,27 см. В тексте допускаются выделения полужирным или курсивным шрифтом, при необходимости;

3) электронная презентация «Методическая находка», демонстрирующая результаты педагогических достижений кандидата на участие в конкурсе в образовательном процессе, в формате Microsoft Poir Point объемом не более 15 слайдов.

15. Прием документов осуществляется с момента размещения извещения о проведении конкурса по 10 марта года проведения конкурса в печатном и электронном виде путем направления документов по адресу: 669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, пос. Усть-Ордынский, ул. Ленина, 18, каб. 218, тел. 8 (39541) 3-10-19, e-mail: i.bagdueva@govirk.ru.

16. Документы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения, принимаются администрацией округа для участия в конкурсе.

17. При приеме документов для участия в конкурсе администрация округа регистрирует их в день подачи в журнале регистрации.

18. Администрация округа до 12 марта года проведения конкурса рассматривает документы, указанные в пункте 13 настоящего Положения, и принимает одно из следующих решений:

1) о допуске кандидата на участие в конкурсе к участию в конкурсе и направление документов на рассмотрение экспертной комиссии для оценивания;

2) об отказе во включении кандидата на участие в конкурсе в список участников конкурса с указанием причины отказа.

19. Основанием для отказа во включении кандидата на участие в конкурсе в список участников конкурса являются:

1) кандидат на участие в конкурсе не относится к категориям, указанным в пункте 8 настоящего Положения;

2) представление неполного перечня документов, указанных в пункте 13 настоящего Положения;

3) представление документов, не соответствующих требованиям, указанным в пункте 14 настоящего Положения;

4) представление документов для участия в конкурсе с нарушением срока, установленного в извещении о проведении конкурса.

20. Решение о включении (об отказе во включении с указанием причин отказа) кандидата на участие в конкурсе в список участников

конкурса письменно доводится до сведения органа, осуществляющего выдвижение кандидата, в течение одного рабочего дня со дня принятия решения.

21. Кандидат на участие в конкурсе, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

22. В течение одного рабочего дня со дня принятия решения о включении кандидата на участие в конкурсе в список участников конкурса администрация округа формирует список участников конкурса и направляет его на рассмотрение экспертной комиссии конкурса вместе с документами, указанными в пункте 13 настоящего Положения.

Список участников конкурса размещается на официальном сайте администрации округа (<https://irkobl.ru/sites/uobo/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение одного рабочего дня со дня принятия решения.

### Глава 3. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА

23. Для оценки участников конкурса, формируется экспертная комиссия конкурса не менее чем из пяти человек.

24. Экспертная комиссия конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов экспертной комиссии конкурса.

Экспертную комиссию конкурса возглавляет председатель. В отсутствие председателя, его обязанности выполняет заместитель председателя.

25. Состав экспертной комиссии конкурса формируется по согласованию из представителей исполнительного органа государственной власти Иркутской области, образовательных организаций Иркутской области и Республики Бурятия, а также по согласованию из представителей некоммерческих организаций и общественных объединений.

Персональный состав экспертной комиссии конкурса утверждается правовым актом администрации округа до 1 марта года проведения конкурса.

26. Заседание экспертной комиссии конкурса считается правомочным, если на них присутствуют не менее половины от общего числа лиц, входящих в состав экспертной комиссии конкурса.

27. Члены экспертной комиссии конкурса оценивают участников конкурса, в соответствии с критериями конкурса, согласно приложению 4 к настоящему Положению. Начало работы экспертной комиссии исчисляется с 14 марта года проведения конкурса.

28. Результаты индивидуальной оценки участников конкурса заносятся по балльной системе оценок в оценочный лист каждым членом экспертной комиссии по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению.

29. Решения экспертной комиссии конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем.

экспертной комиссии конкурса и направляются руководителю администрации округа. Решения экспертной комиссии носят рекомендательный характер.

#### Глава 4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

30. По итогам конкурса устанавливаются первое, второе и третье места. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по отношению к остальным участникам конкурса, признается победителем и занимает первое место. Вторые и третьи места определяются в порядке убывания баллов и являются призерами конкурса. В случае равенства количества баллов у нескольких участников конкурса победитель и призеры определяются по наивысшему баллу по критерию «Педагогическое мероприятие с детьми».

31. На основании протокола экспертной комиссии конкурса администрация округа не позднее 5 апреля года проведения конкурса издает правовой акт о результатах конкурса.

32. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте администрации округа (<https://irkobl.ru/sites/uobo/>) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение пяти рабочих дней со дня утверждения итогов конкурса правовым актом администрации округа, указанным в пункте 31 настоящего Положения.

33. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами и ценными призами. Остальные участники конкурса поощряются сертификатами участника конкурса.

34. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, предусмотренных КПМ.

Приложение 1  
к Положению об окружном  
межмуниципальном конкурсе  
«Лучший педагог этнокультурного  
образования дошкольной  
образовательной организации»

РЕШЕНИЕ

о выдвижении кандидата для участия в окружном межмуниципальном конкурсе «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации»

\_\_\_\_\_ (наименование органа, осуществляющего выдвижение кандидата)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата)

\_\_\_\_\_ (место работы, занимаемая должность)

на участие в окружном межмуниципальном конкурсе «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации»

Обоснование: \_\_\_\_\_

Руководитель

\_\_\_\_\_ (наименование организации, осуществляющей выдвижение)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Я, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в окружном межмуниципальном конкурсе «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)



Приложение 2  
к Положению об окружном  
межмуниципальном конкурсе  
«Лучший педагог этнокультурного  
образования дошкольной  
образовательной организации»

АНКЕТА КАНДИДАТА

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы (работ)	
Награды	
4. Контакты	
Рабочий телефон	(код)
Домашний телефон	(код)
Мобильный телефон	(код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Выписка о регистрации в системе индивидуального (персонифицированного) учета	
6. Основные публикации*	

№	Название	Дата публикации, название издания	Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)
1			
2			
3			

\* в том числе книги и брошюры, если имеются

7. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№	Название	Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)	Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)
1			
2			
3			

Даю свое согласие на право использования конкурсных работ администрации Усть-Ордынского Бурятского округа с сохранением авторских прав.

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Ф.И.О. кандидата	/
	подпись (расшифровка подписи(Ф.И.О.))
Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации	/
	подпись (расшифровка подписи(Ф.И.О.))

М.П.

Приложение 3  
к Положению об окружном  
межмуниципальном конкурсе  
«Лучший педагог этнокультурного  
образования дошкольной  
образовательной организации»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я \_\_\_\_\_,  
(ФИО субъекта персональных данных)

(указать вид документа, удостоверяющего личность, серия, номер, когда и кем выдан, место проживания и регистрации, телефон, адрес электронной почты)

даю настоящее согласие администрации Усть-Ордынского Бурятского округа, расположенной по адресу: Иркутская область, пос. Усть-Ордынский, ул. Ленина, 18, на обработку своих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, с целью участия в окружном межмуниципальном конкурсе «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации».

ПЕРЕЧЕНЬ  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, НА ОБРАБОТКУ КОТОРЫХ ДАЕТСЯ  
СОГЛАСИЕ

№ п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата и место рождения		
5.	Адрес места жительства		

6.	ИНН (при наличии)		
7.	Страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС)		
8.	Реквизиты основного документа, удостоверяющего личность		
9.	Контактный телефон, адрес электронной почты		

Настоящее согласие действует до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку персональных данных оператор обязан прекратить обработку персональных данных и уничтожить персональные данные в срок, не превышающий трех рабочих дней с даты поступления указанного отзыва. Об уничтожении персональных данных оператор обязан уведомить субъекта персональных данных (его законного представителя).

Я даю согласие на размещение указанных персональных данных в базах данных: победителей, призеров и участников окружного межмуниципального конкурса «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации».

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

Приложение 4  
к Положению об окружном  
межмуниципальном конкурсе  
«Лучший педагог этнокультурного  
образования дошкольной  
образовательной организации»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

N п/п	Конкурсные задания / критерии оценки	Максималь- ный балл
<b>1. «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>		
1.1.	<p><b>Постановка целей и задач педагогической деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог методически грамотно формулирует цель и задачи на основе темы занятия, соотносит результаты обучения с поставленными целями - 2;</li> <li>- педагог методически грамотно формулирует цель и задачи на основе темы занятия, но не соотносит результаты обучения с поставленными целями - 1;</li> <li>- цель занятия либо не предъявляется, либо предъявляется без связи с общей темой - 0</li> </ul>	2
1.2.	<p><b>Структура занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог использует оптимальную для поставленных целей и задач структуру занятия, опираясь на логику предмета - 2;</li> <li>- педагог выбирает структуру занятия без достаточной опоры на цели и задачи - 1;</li> <li>- при планировании структура занятия практически не отражает цели и задачи - 0</li> </ul>	2
1.3.	<p><b>Соответствие учебного содержания Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - Стандарт):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебного материала соответствует требованиям Стандарта - 2;</li> <li>- содержание учебного материала не всегда соответствует требованиям Стандарта - 1;</li> <li>- при отборе учебного материала педагог не руководствуется требованиями Стандарта - 0</li> </ul>	2
1.4.	<p><b>Мотивация воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог применяет различные приемы мотивации воспитанников на разных этапах занятия - 2;</li> <li>- педагог применяет приемы мотивации на одном из этапов занятия - 1;</li> <li>- педагог практически не владеет навыками учебной мотивации детей - 0</li> </ul>	2
1.5.	<b>Формы деятельности воспитанников:</b>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог использует новые педагогические технологии - 2;</li> <li>- на занятии используется не более двух форм деятельности воспитанников - 1;</li> <li>- на занятии используется одна из форм деятельности воспитанников - 0</li> </ul>	
1.6.	<p>Характер взаимодействия педагога и воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог на протяжении всего занятия стимулирует активность, творчество и самостоятельность воспитанников - 2;</li> <li>- педагог поддерживает заинтересованное отношение к содержанию занятия - 1;</li> <li>- взаимодействие педагога и воспитанников не прослеживается - 0</li> </ul>	2
1.7.	<p>Речь педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речь педагога правильная, четкая, выдержана в определенном темпе, громкости, интонационно выразительна, связна, доступна для понимания воспитанниками – 2;</li> <li>- речь педагога правильная, наблюдается некоторая торопливость, повышенная/пониженная громкость, доступна для понимания воспитанниками – 1;</li> <li>- речь педагога невнятна, монотонна, сложна для понимания воспитанников - 0</li> </ul>	2
1.8.	<p>Владение бурятским языком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагог свободно владеет бурятским языком, способен организовать диалог с воспитанниками на доступном им уровне – 2;</li> <li>- педагог владеет бурятским языком, испытывает затруднения в организации диалога с воспитанниками – 1;</li> <li>- педагог недостаточно владеет бурятским языком, испытывает трудности в организации диалога с воспитанниками – 0</li> </ul>	2
Максимальный балл: 16		
2. «Педагог от «А» до «Я»		
2.1.	<p>Раскрытие своего профессионально-личностного образа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ценностных ориентиров современной системы образования, широта и масштабность взгляда на профессию - 2;</li> <li>- педагог раскрывает собственные педагогические принципы и подходы к образованию - 1;</li> <li>- не раскрыт образ педагога - 0</li> </ul>	2
2.2.	<p>Содержательность представленного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт педагога соответствует современным тенденциям развития образования, представлен целостно, логично, ориентирован на конкретный практический результат - 2;</li> <li>- опыт педагога актуален, но нет последовательности в изложении материала - 1;</li> <li>- нет новизны представленного опыта, не обоснованы выдвигаемые педагогические принципы и подходы - 0</li> </ul>	2
2.3.	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в воспитательно-образовательной работе:</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет ИКТ, использует «Интернет», создает презентации, буклеты, листовки, электронные пособия - 2;</li> <li>- использование компьютера на уровне пользователя - 1;</li> <li>- не использует - 0</li> </ul>	
2.4.	<p>Использование в воспитательно-образовательной работе технических средств обучения (далее - ТСО), наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует ТСО обоснованно, систематически на всех занятиях, создает собственные пособия, наглядность для применения на занятиях с детьми - 2;</li> <li>- использует ТСО на отдельных занятиях в сочетании с использованием наглядных пособий - 1;</li> <li>- не использует - 0</li> </ul>	2
2.5.	<p>Использование проектных, развивающих технологий и различных видов и типов занятий в воспитательно-образовательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются в наличии собственные проекты педагогической деятельности и воспитанников; высокий уровень мотивации воспитанников и психологической комфортности на занятиях; признание высокого профессионализма педагога родителями воспитанников, имеющих позитивные отзывы - 2;</li> <li>- имеются в наличии собственные проекты педагогической деятельности; наблюдается положительная динамика развития детей - 1;</li> <li>- использует редко - 0</li> </ul>	2
2.6.	<p>Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие лауреатов, победителей муниципальных, региональных конкурсов, соревнований - 2;</li> <li>- наличие победителей или призеров на уровне образовательной организации, участие в муниципальных мероприятиях - 1;</li> <li>- не участвуют - 0</li> </ul>	2
Максимальный балл: 12		
<b>3. «Методическая находка»</b>		
3.1.	<p>Целесообразность представляемого проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект актуален, отвечает современным целям и задачам развития образования - 2;</li> <li>- повторяет известные работы, но представляет педагогический интерес для рассмотрения - 1;</li> <li>- отсутствие новизны - 0</li> </ul>	2
3.2.	<p>Содержание педагогического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оригинальность идеи и содержания проекта, новизна, отражающая собственный вклад автора, - 2;</li> <li>- предлагаемая тема проекта отражает видение автором известной проблемы на основе анализа или обобщения - 1;</li> <li>- собственный опыт не представлен - 0</li> </ul>	2
3.3.	<p>Реализация педагогического проекта:</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют ценностные ориентиры и воспитательная направленность проекта, разработан комплекс условий, обеспечивающий реализацию проекта, - 2;</li> <li>- методы и средства реализации проекта раскрыты не полностью - 1;</li> <li>- нет комплекса условий, обеспечивающего реализацию педагогического проекта, - 0</li> </ul>	
3.4.	<p>Результативность педагогического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и успешность внедрения педагогического проекта, распространение позитивных результатов на развитие воспитанников - 2;</li> <li>- есть промежуточные результаты реализации проекта - 1;</li> <li>- результаты не соответствуют исходящему замыслу педагогического проекта - 0</li> </ul>	2
3.5.	<p>Презентативность педагогического проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень воздействия на аудиторию высокая, целесообразно использовано техническое сопровождение и наглядность материала - 2;</li> <li>- степень воздействия на аудиторию низкая - 1;</li> <li>- общая культура представленного проекта отсутствует - 0</li> </ul>	2
Максимальный балл: 10		



Приложение 5  
к Положению об окружном  
межмуниципальном конкурсе  
«Лучший педагог этнокультурного  
образования дошкольной  
образовательной организации»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
ЧЛЕНА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ФИО участника	Конкурсные задания			Общий балл
	«Педагогическое мероприятие с детьми»	«Педагог от «А» до «Я»	«Методическая находка»	
1	2	3	4	5

Член экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка                      дата

».