



Министерство социальной защиты
Воронежской области
(Минсоцзащиты ВО)

Правовое управление правительства Воронежской области
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
«02» 12 2024 г.
Регистрационный номер № 1469

П Р И К А З

11.11.2024

№ 69/Н

г. Воронеж

Об утверждении Порядка организации сопровождаемого проживания инвалидов на территории Воронежской области

В соответствии со статьей 9.1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 03.07.2024 № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов на территории Воронежской области согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Перечень организаций социального обслуживания, предоставляющих услуги по сопровождаемому проживанию инвалидам на территории Воронежской области, включенных в реестр поставщиков социальных услуг Воронежской области, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Воронцову В.В.

Министр

О.В. Сергеева

Порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов на территории Воронежской области

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 9.1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Правилами организации сопровождаемого проживания инвалидов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 03.07.2024 № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов», и устанавливает порядок организации сопровождаемого проживания инвалидов на территории Воронежской области (далее - Порядок), для совершеннолетних инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц.

2. Сопровождаемое проживание организуется в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности инвалида, и создания необходимых условий для его успешной адаптации к самостоятельной жизни. Сопровождаемое проживание направлено на обеспечение проживания инвалидов в домашних условиях, повышение способности инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению).

Сопровождаемое проживание инвалидов на территории Воронежской области организуется для инвалидов старше 18 лет при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи

других лиц, признанных нуждающимися в социальном обслуживании и получающих социальные услуги на дому и/или в полустационарной форме в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ).

3. Принятие решения о признании (отказе в признании) инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания осуществляется министерством социальной защиты Воронежской области (далее – министерство).

4. Прием заявлений и документов, необходимых для принятия решения о признании (отказе в признании) инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания и составление индивидуальных программ сопровождаемого проживания (далее – ИПСП) инвалидов осуществляется казенными учреждениями Воронежской области «Управление социальной защиты населения» городского округа город Нововоронеж, Борисоглебского городского округа, районов г. Воронежа и Воронежской области по месту жительства (пребывания) инвалида (далее – КУВО «УСЗН»).

5. Предоставление сопровождаемого проживания осуществляют организации социального обслуживания, предоставляющие услуги по сопровождаемому проживанию инвалидам на территории Воронежской области, включенные в реестр поставщиков социальных услуг Воронежской области согласно приложению № 2 к настоящему приказу (далее – поставщики социальных услуг).

6. При сопровождаемом проживании инвалидам:

6.1. Предоставляются социальные услуги в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ и стандартом предоставления социальных услуг в соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 22.06.2018 № 553 «Об утверждении Порядка

предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг на территории Воронежской области»:

- в форме социального обслуживания на дому;
- в полустационарной форме.

6.2. Оказывается содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение), в том числе посредством привлечения сторонних организаций независимо от их ведомственной принадлежности, организационно-правовых форм и форм собственности.

7. Услуги и мероприятия в рамках сопровождаемого проживания предоставляются на весь срок нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании.

8. Инвалид (его законный или уполномоченный представитель) имеет право досрочно завершить сопровождаемое проживание.

Заявление инвалида (его законного или уполномоченного представителя) о досрочном завершении сопровождаемого проживания подается в письменной или электронной форме в КУВО «УСЗН».

Услуги и мероприятия по организации сопровождаемого проживания прекращаются с даты, указанной в таком заявлении.

9. Сопровождаемое проживание инвалидов организуется:

- в жилых помещениях, в которых инвалид проживает на праве собственности, социального найма, коммерческого найма, на ином праве (для инвалидов, являющихся получателями социальных услуг на дому);
- в социально-реабилитационных квартирах (отделениях, общежитиях) поставщиков социальных услуг (для инвалидов, являющихся получателями социальных услуг в полустационарной форме).

10. Выявление инвалидов, нуждающихся в сопровождаемом проживании, осуществляется, в том числе посредством:

- поступления информации от органов и организаций, независимо от их

ведомственной принадлежности;

- обращения граждан, их законных представителей или иных лиц, действующих в их интересах;

- проведения опросов (анкетирования), поквартирных (подомовых) обходов, осуществляемых поставщиками социальных услуг, общественными организациями, добровольческими (волонтерскими) организациями, добровольцами (волонтерами).

11. Сопровождаемое проживание инвалидов организуется в два этапа:

1) учебный (тренировочный) этап сопровождаемого проживания инвалидов;

2) основной этап сопровождаемого проживания инвалидов.

11.1. Задачей учебного (тренировочного) этапа является формирование у инвалидов мотивации к самостоятельной жизни, аккумулирование необходимых умений для максимально возможной независимости в быту и выработка социально приемлемых форм поведения в обществе.

Учебный (тренировочный) этап не является обязательным и организовывается при необходимости обучения инвалидов навыкам самостоятельной жизнедеятельности либо их коррекции, а также в целях адаптации к жизни в домашних условиях инвалидов, проживающих в стационарных организациях социального обслуживания, и в целях адаптации к жизни отдельно от семьи инвалидов, проживающих в семьях. При этом условия проживания должны быть приближены к домашним.

Необходимость организации учебного (тренировочного) этапа сопровождаемого проживания инвалидов определяется при признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании и учитывается при разработке ИПСП инвалидов по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку.

Сопровождение инвалидов на учебном (тренировочном) этапе может быть организовано в индивидуальной или групповой формах:

в индивидуальной - на дому и в полустационаре;

в групповой - в полустационаре.

Сопровождение инвалидов на учебном (тренировочном) этапе организуется на базе социально-реабилитационных квартир (отделений, общежитий) поставщиков социальных услуг.

В форме социального обслуживания на дому может быть организовано в жилых помещениях, в которых инвалид проживает на праве собственности, социального найма, коммерческого найма, на ином праве в которых получатель социальных услуг постоянно проживает.

Продолжительность учебного (тренировочного) этапа зависит от уровня освоения инвалидами навыков самостоятельной жизнедеятельности с учетом их индивидуальных особенностей.

Рассмотрение вопроса о готовности инвалида к сопровождаемому проживанию (основной этап) осуществляется не ранее чем через 6 месяцев с начала прохождения им учебного (тренировочного) этапа.

В случае если инвалид не готов к сопровождаемому проживанию, принимается решение о продолжении учебного (тренировочного) этапа. Проведение оценки готовности инвалида к сопровождаемому проживанию может осуществляться до 4-х раз через каждые полгода.

При проживании инвалида в учебной (тренировочной) квартире, организованной в стационарной организации социального обслуживания, в период учебного сопровождаемого проживания он продолжает получать услуги в стационарной форме социального обслуживания в соответствии с разработанной ранее индивидуальной программой получателя социальных услуг (далее – ИПСУ).

При этом временно изменяются особенности предоставления социальных услуг таким образом, чтобы в период учебного проживания часть пенсии (иных доходов) инвалида поступала в его распоряжение для приобретения продуктов питания, одежды и обуви, других необходимых для проживания средств в целях обучения инвалидов распоряжению своими доходами в его интересах.

Определение размера средств получателей социальных услуг на оплату предоставления им социальных услуг организациями социального обслуживания осуществляется на основании части 3 статьи 30 и части 4 статьи 32 Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ.

В случае если учебное (тренировочное) сопровождаемое проживание организуется для инвалидов, проживающих в стационарной организации социального обслуживания и получающих в ней социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, другим поставщиком услуг учебного сопровождаемого проживания, инвалид продолжает числиться в этой организации и временно выбывает из нее для участия в учебном сопровождаемом проживании в соответствии с порядком и условиями перевода, выписки и временного выбытия из стационарной организации социального обслуживания, предназначенной для лиц, страдающих психическими расстройствами, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3.04.2024 № 176н. Стационарные организации социального обслуживания оказывают содействие временно выбывающему совершеннолетнему инвалиду в решении вопросов финансового обеспечения расходов в период временного выбытия за счет временно выбывающего совершеннолетнего инвалида.

При отсутствии подходящих инвалиду условий для организации учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания или отсутствии свободных мест для учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания, инвалида необходимо проинформировать об этом и предложить получать социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания и предоставить возможность встать на очередь для получения места в социально-реабилитационной квартире.

Разработка программы подготовки инвалидов к основному этапу сопровождаемого проживания инвалидов осуществляется поставщиками социальных услуг самостоятельно с учетом методических рекомендаций Министерства труда и социальной защиты Российской

Федерации.

12. Основанием для предоставления сопровождаемого проживания является поданное инвалидом (его законным или уполномоченным представителем) в письменной или электронной форме заявление о предоставлении сопровождаемого проживания в адрес КУВО «УСЗН» по месту жительства (месту пребывания) инвалида по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

Одновременно с заявлением представляются следующие документы:

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность инвалида;
- 2) заключение медицинской организации о наличии (отсутствии) заболеваний, включенных в перечень медицинских противопоказаний, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 202н (в целях подтверждения отсутствия медицинских противопоказаний для предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, или в полустационарной форме, или в стационарной форме, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения).

12.1. Представитель инвалида дополнительно представляет:

- 1) документ, подтверждающий полномочия законного или уполномоченного представителя;
- 2) документ, подтверждающий личность законного (уполномоченного) представителя;
- 3) копию решения суда о признании инвалида недееспособным или ограниченно дееспособным с отметкой о вступлении в законную силу (при наличии).

12.2. Дополнительно в рамках межведомственного взаимодействия КУ ВО «УСЗН» запрашиваются:

- 1) документ, содержащий сведения о регистрации гражданина по месту жительства;
- 2) документ, подтверждающий факт установления инвалидности;
- 3) индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;
- 4) индивидуальная программа предоставления социальных услуг (при наличии).

12.3. Документы, указанные в пункте 12.2 настоящего Порядка, могут быть представлены инвалидом, его законным (уполномоченным) представителем самостоятельно.

12.4. Документы представляются одновременно с заявлением в оригиналах или копиях, заверенных в установленном порядке органами государственной власти или органами местного самоуправления, организациями, выдавшими соответствующие документы, либо удостоверенных нотариально по желанию заявителя. Лицо, принимающее документы в оригиналах, изготавливает копии и заверяет их. В случае представления оригиналов документов и их незаверенных копий такие копии после проверки соответствия оригиналу заверяются лицом, принимающим документы.

12.5. КУВО «УСЗН» регистрируют заявление в день его поступления в журнале регистрации заявлений о предоставлении услуг сопровождаемого проживания по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

12.6. В течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления о предоставлении услуг сопровождаемого проживания КУВО «УСЗН» передает заявление и приложенные к нему документы в отдел организации стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов министерства для принятия решения о признании (отказе в признании) инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания.

13. Признание инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании предполагает проведение следующих мероприятий:

1) оценка трудностей, испытываемых инвалидом в выполнении задач и действий, необходимых для осуществления жизнеустройства в домашних условиях, и проблем, возникающих при его вовлечении в жизненные ситуации, с учетом имеющихся ограничений основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее - нарушение автономии инвалида);

2) установление степени нарушения автономии инвалида;

3) определение объема, периодичности и продолжительности предоставления необходимых услуг при сопровождаемом проживании;

4) принятие решения о признании (отказе в признании) инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании.

13.1. Оценка нарушения автономии инвалида производится при наличии 2 или 3 степени ограничения хотя бы одной из следующих основных категорий жизнедеятельности: способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, обучению и контролю за своим поведением.

13.2. Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида производится в баллах в диапазоне от 23 до 272 баллов.

13.3. Выделяются 4 степени выраженности нарушения автономии инвалида:

I степень - незначительные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 23 до 68 баллов.

II степень - умеренные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 69 до 136 баллов.

III степень - выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 137 до 204 баллов.

IV степень - значительно выраженные нарушения автономии инвалида в диапазоне от 205 до 272 баллов.

13.4. Оценка нарушения автономии инвалида производится в соответствии с количественной системой оценки степени выраженности нарушения автономии инвалида, предусмотренной приложением № 6 к настоящему Порядку.

13.5. Нарушение автономии инвалида определяется путем опроса инвалида (его законного или уполномоченного представителя) с применением опросника, предусмотренного приложением № 7 к настоящему Порядку. Степень нарушения автономии инвалида определяется, исходя из суммы набранных баллов, полученных при заполнении опросника.

13.6. От степени выраженности нарушения автономии инвалида зависит объем необходимых ему услуг по сопровождаемому проживанию, включающий тип периодичности предоставления таких услуг и их продолжительность в течение дня/недели, выраженную в часах.

13.7. Выделяются 4 типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию:

1 тип - предоставление услуг по сопровождаемому проживанию по запросу с продолжительностью от 4 до 12 часов в неделю;

2 тип - периодическое предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 12 до 28 часов в неделю;

3 тип регулярное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 4 до 8 часов в сутки;

4 тип постоянное предоставление услуг по сопровождаемому проживанию с продолжительностью от 8 до 24 часов в сутки.

При наличии у инвалида ограничений способности к самообслуживанию, самостоятельному передвижению 2 или 3 степени и одновременном определении умеренных или выраженных нарушений автономии инвалида суммарная оценка степени нарушения автономии инвалида может быть увеличена, но не более чем на 30 баллов к проведенной

оценке степени выраженности нарушения автономии инвалида для возможности определения типа периодичности услуг по сопровождаемому проживанию, предусматривающего большую продолжительность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию.

13.8. Критерием для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании является I и более выраженная степень нарушения автономии инвалида (в диапазоне от 23 до 272 баллов).

13.9. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 1 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида I степени (в диапазоне от 23 до 68 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в удовлетворении его периодически возникающих запросов для решения новых задач организации своей жизни или планирования/выполнения сложной программы действий с помощью объяснений, ситуативной поддержки и контроля сопровождающего лица.

13.10. Критерием для определения нуждаемости инвалида во 2 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида II степени (в диапазоне от 69 до 136 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в периодическом (несколько раз в неделю) напоминании, содействии, участии при выполнении действий и контроле сопровождающего лица для решения отдельных задач организации жизни инвалида.

13.11. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 3 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида III степени (в диапазоне от 137 до 204 баллов), обуславливающее нуждимость инвалида в регулярной ежедневной посторонней помощи, в частых напоминаниях и контроле, руководящем участии сопровождающего лица, совместном выполнении действий, а иногда в замещающем выполнении определенных действий.

13.12. Критерием для определения нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию является нарушение автономии инвалида IV степени (в диапазоне от 205 до 272 баллов), обуславливающее нуждаемость инвалида в ежедневной постоянной посторонней помощи, уходе, присмотре (постоянном замещающем выполнении определенных действий).

13.13. При определении нуждаемости инвалида в 4 типе периодичности услуг по сопровождаемому проживанию может рассматриваться вопрос о целесообразности/нецелесообразности организации сопровождаемого проживания для такого инвалида исключительно в домашних условиях.

14. КУВО «УСЗН» в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления о предоставлении услуг сопровождаемого проживания организует опрос инвалида (его законного или уполномоченного представителя) и направляет опросник по форме согласно приложению № 7 к настоящему Порядку в отдел организации стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов министерства одновременно с документами, указанными в пункте 12 настоящего Порядка, для принятия решения о признании (отказе в признании) инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания.

15. Принятие решения о признании (отказе в признании) инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания осуществляется министерством в течение 10 календарных дней с даты регистрации заявления в журнале регистрации заявлений о предоставлении услуг сопровождаемого проживания.

15.1 Основаниями для отказа в признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании являются:

1) отсутствие установленной степени выраженности нарушения автономии инвалида по итогам оценки, проведенной в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.07.2023 № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для

установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию»;

2) непредоставление документов, подлежащих представлению заявителем (представителем заявителя) в соответствии с перечнем документов, необходимых для предоставления услуг по сопровождаемому проживанию инвалидам на территории Воронежской области, указанных в пункте 12 настоящего Порядка;

3) отказ инвалида от оценки степени выраженности нарушения его автономии, направленный в письменной форме в КУВО «УСЗН», либо заактивированный работниками КУВО «УСЗН»;

4) принятие решения о предоставлении социального обслуживания в стационарной форме социального обслуживания в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442 (с учетом желания гражданина, выраженного в письменной форме).

16. Министерство уведомляет заявителя (представителя заявителя) о принятии решения о признании нуждающимся в сопровождаемом проживании (отказе в признании нуждающимся в сопровождаемом проживании) и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания в течение 5 календарных дней, следующих за днем принятия соответствующего решения, одним из следующих способов:

1) посредством электронной почты - по адресу, указанному в заявлении;

2) посредством почтового отправления - по адресу, указанному в заявлении, при отсутствии сведений об адресе электронной почты заявителя (представителя заявителя).

Отдел организации стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов министерства передает на хранение КУВО «УСЗН» заявление, приложенные к нему документы, результаты опроса инвалида,

копию решения о признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании (отказе в признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании) и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания в течение 3 рабочих дней, следующих за днем принятия соответствующего решения.

17. После получения копии решения о признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания КУВО «УСЗН» разрабатывает ИПСП инвалида.

17.1. ИПСП, разрабатываемая по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку, содержит комплекс услуг и мероприятий, определенных для инвалида с учетом степени выраженности его ограничений, предоставляемых в рамках организации сопровождаемого проживания, а также сроки, исполнителей и порядок их реализации.

В ИПСП инвалида может быть предусмотрен адаптационный период до 6 месяцев, в течение которого инвалиду предоставляется помощь в адаптации к условиям сопровождаемого проживания и уточняется нуждаемость инвалида в услугах сопровождаемого проживания. По истечении адаптационного периода при необходимости ИПСП пересматривается.

17.2. Инвалид или его законный представитель вправе принять участие в составлении ИПСП.

17.3. ИПСП составляется в двух экземплярах. Экземпляр ИПСП, подписанный руководителем КУВО «УСЗН», передается инвалиду или его законному представителю в срок не более чем 10 календарных дней со дня принятия решения о признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании. Второй экземпляр ИПСП остается в КУВО «УСЗН».

17.4. ИПСП имеет рекомендательный характер для инвалида или его законного представителя и обязательный характер для поставщика социальных услуг.

18. В процессе предоставления услуг и/или мероприятий в рамках сопровождаемого проживания проводится повторное установление нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании с учетом Критериев с целью уточнения нуждаемости, объема, периодичности и продолжительности таких услуг и/или мероприятий.

Повторное установление нуждаемости в сопровождаемом проживании проводится индивидуально по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Приложение № 1

к Порядку организации
сопровождаемого проживания на
территории Воронежской области

В министерство социальной защиты Воронежской области

от _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида)

_____,
(дата рождения) (СНИЛС инвалида)

(реквизиты документа, удостоверяющего личность)

(сведения о месте проживания (пребывания) на территории РФ)

(контактный телефон, e-mail (при наличии))

ИЛИ

от _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя, наименование
государственного органа, органа местного самоуправления, общественного
объединения, представляющих интересы инвалида)

(реквизиты документа, подтверждающего полномочия представителя)

(реквизиты документа, подтверждающего личность представителя)

(адрес места жительства, адрес нахождения государственного органа, органа
местного самоуправления, общественного объединения)

ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ УСЛУГ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

Прошу предоставить мне услуги сопровождаемого проживания, оказываемые

(указывается желаемый (желаемые) поставщик (поставщики) социальных услуг)

Предпочтительной формой проживания является:

Форма проживания	Отметка о предпочтительной форме проживания (выбрать 1 вариант, отметив его «+»)	Дополнительный комментарий
индивидуальная		
групповая		Согласен проживать совместно с другими лицами в группе

В предоставлении услуг сопровождаемого проживания нуждаюсь по следующим обстоятельствам:

Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	Наличие обстоятельства («+» - имеется,
---	--

	«-» - не имеется)
полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу наличия инвалидности, обусловленной ОЖД 2 или 3 степени	
отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом со стороны близких родственников, опекуна (попечителя)	

Текущие условия проживания:

в семье

в стационарной организации социального обслуживания

Прошел подготовку в учебной (тренировочной) квартире

да

нет

Достоверность и полноту настоящих сведений подтверждаю.

На обработку персональных данных о себе в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» для включения в реестр получателей услуг сопровождаемого проживания: _____.

(согласен/не согласен)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ г.
(дата заполнения заявления)

Приложение № 2
к Порядку организации
сопровождаемого проживания на
территории Воронежской области

ЖУРНАЛ
регистрации заявлений о предоставлении услуг сопровождаемого проживания

N п/п	Ф.И.О. заявителя, адрес, телефон	Дата регистрации заявления о предоставлении услуг сопровождаемого проживания	Дата и номер принятия решения о признании (отказе в признании) инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании	Дата выдачи и номер индивидуальной программы сопровождаемого проживания	Примечание
1	2	3	4	5	6

Приложение № 3
к Порядку организации
сопровожаемого проживания на
территории Воронежской области

РЕШЕНИЕ

о признании инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании
и о предоставлении услуг сопровождаемого проживания

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Рассмотрев заявление гражданина _____,

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированное «__» _____ 20__ г. под № _____, на основании пункта 3
Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов, утвержденных
постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 910,
пункта (ов) _____ Порядка организации сопровождаемого проживания инвалидов на
территории Воронежской области, утвержденного приказом министерства социальной
защиты Воронежской области от 11.11.2024 № 61/н принято решение:

1. Признать инвалида нуждающимся в сопровождаемом проживании.

2. Определить форму проживания:

индивидуально

в группе

3. Установить объем и периодичность предоставления услуг сопровождаемого
проживания:

по запросу

периодически

регулярно

постоянно

(от 4 до 12

(от 12 до 28

(от 4 до 8

(от 8 до 24

часов в

часов в

часов в сутки)

часов в

неделю)

неделю)

сутки)

4. Определить согласованного с инвалидом (его законным или уполномоченным
представителем) поставщика (ов) услуг сопровождаемого проживания

_____ (наименование организации(й), входящей(их) в реестр поставщиков социальных услуг)

5. Решение о предоставлении услуг сопровождаемого проживания:

предоставить услуги сопровождаемого проживания с _____ г.

обеспечить постановку на очередь к поставщику социальных услуг с

_____ (указать причину, например, отсутствие мест у поставщика услуг)

рекомендовать предоставление социального обслуживания в иной форме.

_____ должность

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

Приложение № 4
к Порядку организации
сопровождаемого проживания на
территории Воронежской области

№ _____

РЕШЕНИЕ

об отсутствии нуждаемости в сопровождаемом проживании

«__» _____ 20__ г.

№ _____

Рассмотрев _____ заявление _____ гражданина _____
(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированное «__» _____ 20__ г. под № _____, в связи с _____
_____, (основание для отказа в признании инвалида
нуждающимся в сопровождаемом проживании)

руководствуясь Правилами организации сопровождаемого проживания инвалидов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 910, Порядком организации сопровождаемого проживания инвалидов на территории Воронежской области, утвержденным приказом министерства социальной защиты Воронежской области от 11.11.2024 № 61/н, принято решение об отсутствии нуждаемости

(фамилия, имя, отчество)
в сопровождаемом проживании.

рекомендовать предоставление социального обслуживания в иной форме.

должность

подпись

расшифровка подписи

№ _____

№ _____

Приложение № 5
к Порядку организации
сопровождаемого проживания на
территории Воронежской области

Индивидуальная программа сопровождаемого проживания инвалидов

(наименование органа (организации), уполномоченного (ой) на составление индивидуальной программы сопровождаемого проживания (далее – уполномоченный орган))

Адрес (место нахождения) уполномоченного органа _____

Контактный номер телефона уполномоченного органа _____

Адрес электронной почты уполномоченного органа _____

№ _____

(дата составления)

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____

2. Пол _____ 3. Дата рождения _____

4. Адрес регистрации по месту жительства:

почтовый индекс _____ район _____

населенный пункт _____ улица _____ дом № _____

корпус _____ квартира _____ телефон _____

5. Адрес проживания по месту жительства:

почтовый индекс _____ район _____ населенный пункт _____

улица _____ дом № _____ корпус _____ квартира _____

телефон _____

6. Семейное положение:

имеет родителей (одного родителя); лицо из числа детей-сирот;

лицо из числа детей, оставшихся без попечения родителей; статус не подтвержден в связи с отсутствием сведений о родителях.

7. Место работы: _____

почтовый индекс _____ населенный пункт _____

улица _____ дом № _____ телефон _____

8. Сведения об образовании

Образование	
Нет	<input type="checkbox"/>
Обучался в интернате (нет документа об общем образовании)	<input type="checkbox"/>
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе	<input type="checkbox"/>
Начальное общее образование – 4 класса	<input type="checkbox"/>
Основное общее образование – 9 классов	<input type="checkbox"/>
Среднее общее образование – 11 классов	<input type="checkbox"/>
Профессиональное обучение/профессиональная подготовка	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Обучается сейчас
Среднее профессиональное образование	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Обучается сейчас

Высшее образование	<input type="checkbox"/> Неоконченное высшее <input type="checkbox"/> Окончил <input type="checkbox"/> Обучается сейчас
Есть диплом или аттестат об образовании	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Не знает
Есть свидетельство об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Не знает
Иное (указать)	
Указать специальность (и):	
Хочет ли обучаться /получить образование /профессию?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет

9. Серия, номер паспорта или данные иного документа, удостоверяющего личность, дата выдачи этих документов, наименование выдавшего органа

10. Фамилия, имя, отчество (при наличии) законного (уполномоченного) представителя инвалида: _____

(заполняется при наличии законного (уполномоченного) представителя)

10.1. Документ, удостоверяющий полномочия законного (уполномоченного) представителя инвалида (указать наименование документа): _____

серия _____ № _____ кем выдан _____
когда выдан _____

10.2. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного) представителя инвалида (указать наименование документа): _____

серия _____ № _____ кем выдан _____
когда выдан _____

10.3. Адрес электронной почты (при наличии) _____

11. Индивидуальная программа сопровождаемого проживания разработана впервые, повторно (нужное подчеркнуть) на срок до: _____

12. Инвалидность:

12.1. первая группа 12.2. вторая группа 12.3. третья группа

12.4. причина инвалидности: _____

12.5. дата установления группы инвалидности: день ____ месяц _____ год _____

12.6. группа инвалидности установлена на срок до: _____ /бессрочно

12.7. степени выраженности ограничений основных категорий жизнедеятельности

Основные категории жизнедеятельности	Степень выраженности ограничений		
	I	II	III
Способность к самообслуживанию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Способность к передвижению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Способность к ориентации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Способность к общению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Способность к обучению	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Способность к трудовой деятельности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Способность к контролю за своим поведением	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Дееспособность:

13.1. дееспособен13.2. ограниченно дееспособен13.3. недееспособен14. Использование технических средств реабилитации: да нет15. Рекомендуемая форма сопровождаемого проживания: групповое проживание;
 индивидуальное проживание16. Необходимость в учебном сопровождаемом проживании: да нет

17. Степень выраженности нарушения автономии инвалида в части самостоятельного проживания инвалида:

 I степень (незначительные нарушения); II степень (умеренные нарушения); III степень (выраженные нарушения); IV степень (значительно выраженные);

18. Периодичность предоставления услуг по сопровождаемому проживанию:

 по запросу (от 4 до 12 часов в неделю); периодическое (от 12 до 28 часов в неделю); регулярное (от 4 до 8 часов в сутки); постоянное (от 8 до 24 часов в сутки)

19. Виды социальных услуг, предоставляемые в рамках сопровождаемого проживания

№ п/п	Наименование услуги и формы социального обслуживания	Объем предоставления услуги за 1 посещ., мин.	Периодичность предоставления услуги	Срок предоставления услуги	Исполнитель услуги	Отметка о выполнении
Социально-бытовые услуги						
1						
2						
Социально-медицинские услуги						
1						
2						
Социально-психологические услуги						
1						
2						
Социально-педагогические услуги						
1						
2						
Социально-трудовые услуги						
1						
2						
Социально-правовые услуги						
1						
2						
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала						

1						
2						

20. Адаптационный период Да нет
21. Услуги ассистента Да нет
22. Содействие в получении образования Да нет
23. Содействие в трудоустройстве Да нет
- 23.1. в т.ч. в сопровождаемом трудоустройстве Да нет
24. Содействие в социальной занятости Да нет

С содержанием индивидуальной программы сопровождаемого проживания согласен

(подпись получателя социальных услуг или
его законного (уполномоченного) представителя)

Директор казенного учреждения
Воронежской области
«Управление социальной
защиты населения _____»
(района)

(должность лица, подпись)

(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

Приложение № 6
к Порядку организации
сопровождения проживания на
территории Воронежской области

**Количественная система
оценки степени нарушения автономии инвалида**

		Степень выраженности нарушения автономии инвалида				
№ п/п	Основные задачи и действия, необходимые для самостоятельного жизнеустройства инвалида и вовлечения его в жизненные ситуации, в рамках автономии	0 баллов нет нарушения автономии	1 балл незначительное нарушение автономии	2 балла умеренно выраженное нарушение автономии	3 балла выраженное нарушение автономии	4 балла значительно выраженное нарушение автономии
ОРИЕНТАЦИЯ						
1.	Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию	Верно называет фамилию, отчество, имя, свои	Способен с помощью (назвать фамилию, имя, отчество после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос)	Способен ориентироваться в собственной личности с помощью (назвать фамилию, имя, отчество только после дополнительных вопросов и с ошибками)	Способен ориентироваться в помощи (делает много ошибок)	Не может самостоятельно назвать фамилию, имя, отчество
2.	Правильно определяет время	Самостоятельно и правильно определяет время	Способен ориентироваться во времени с помощью (назвать дату после дополнительных вопросов или с одной ошибкой, долго отвечает на вопрос)	Способен ориентироваться во времени с помощью (назвать дату только после дополнительных вопросов и с ошибками)	Способен ориентироваться во времени со значительной помощью	Не способен самостоятельно ориентироваться во времени

3.	Понимает свои ограничения	Знает о своей группе инвалидности. Знает свой диагноз. Может описать ограничения и проблемы, связанные со здоровьем (в том числе психическим)	Знает о своей группе инвалидности. Не знает свой диагноз, но признает нарушения здоровья (в том числе психического)	Дает неуверенные или отрицательные ответы относительно диагноза и группы инвалидности. Может описать свои проблемы со здоровьем только при настойчивых расспросах интервьюера или уверенно описывает только проблемы соматического здоровья	Не признает наличие заболевания, нарушений здоровья	Не способен понимать свои ограничения
4.	Понимает где находится, ориентируется в месте	Способен ориентироваться в месте самостоятельно	Способен ориентироваться в месте с незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой, страну, область, город, учреждение, в котором проходит обследование или проживает, этаж, номер квартиры (комнаты))	Способен ориентироваться в месте с незначительной помощью (назвать местонахождение с подсказкой одной/двумя ошибками)	Способен ориентироваться в месте с значительной помощью	Не может самостоятельно ориентироваться в месте
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ						
5.	В ситуациях затруднения обращается за помощью	Обращается за помощью в момент возникновения ситуации затруднения	Обращается за помощью, но более длительно продумывает какая помощь требуется	Периодически обращается за помощью с незначительной посторонней помощью	Обращается за помощью только с посторонней помощью	Нет понимания ситуаций затруднения и/или необходимости получения помощи
6.	Контролирует импульсивные побуждения и действия	Ведет себя осознанно и разумно, контролирует свои побуждения и действия	Ведет себя осознанно, иногда бывает импульсивен	Может совершать импульсивные, необдуманные поступки в	Импульсивное поведение приводит к определенным коммуникативным	Импульсивное поведение связано с серьезными рисками

			определенных ситуациях	сложностям	
СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ					
7.	Воспроизводит по памяти информацию о предстоящих вопросах	Смог четко и понятно изложить информацию об основных темах опроса	Смог верно припомнить несколько вопросов	Для получения информации понадобились организующие усилия	Требуются специальные условия и формат для взаимодействия воспринятия информации по памяти
8.	Знает окружающих его людей	Знает окружающих его людей, их роли и функции	Знает лишь небольшую группу окружающих его людей	Знает только по именам или фамилиям, затрудняется назвать другие важные характеристики	Узнает окружающих, или знает людей выборочно
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ					
9.	Может правильно прочитать вывески	Правильно читает	Читает правильно, но медленно	Способен читать при создании специальных условий, применением вспомогательных средств (читает по слогам)	Способен читать медленно, с помощью прочитывать отдельные буквы)
10.	Может написать простую записку на бытовую или личную тему	Правильно и разборчиво пишет	Пишет правильно, но медленно	Способен писать: может обводить контуры, палочки, другие геометрические фигуры (пишет медленно, неразборчиво, допускает ошибки)	Способен писать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (может копировать цифры, текст)
					Не способен читать
					Не может писать

Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение

Не знает окружающих, или знает людей выборочно

ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ

Способен читать при создании специальных условий, применением вспомогательных средств (читает по слогам)

Способен писать: может обводить контуры, палочки, другие геометрические фигуры (пишет медленно, неразборчиво, допускает ошибки)

Способен писать при создании специальных условий, с применением вспомогательных средств (может копировать цифры, текст)

11.	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования)	Получает новые знания, постоянно участвует в образовательных занятиях	Периодически участвует в образовательных занятиях	Не участвует в образовательных программах, но хотел бы	Не участвует в образовательных занятиях в силу возраста или нарушений	Не может участвовать в образовательных программах
12.	Удерживает внимание в течение опроса	Удерживает внимание в течение всего опроса	Внимание в основном удерживает, но иногда отвлекается	Для удержания внимания во время опроса понадобились организующие усилия	Требуется специальные условия и формат для поддержания внимания	Непосредственного опроса не проводилось из-за серьезных трудностей в коммуникации. Было опрошено ближайшее окружение
13.	Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют	Понимает правильно	Понимает правильно, но с уточнениями	Понимает частично	Понимает после объяснения	Не понимает и/или не может понять
14.	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу	Быстро и легко считает (в том числе, с помощью калькулятора)	Считает правильно, но затрачивает больше времени	Считает с небольшими ошибками	Считает только с посторонней помощью	Не может считать
15.	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора	Легко, четко и адекватно формулирует свои предпочтения	Формулирует свои предпочтения самостоятельно, но требуются небольшие уточнения	Может описать свои предпочтения и причины выбора только при пояснениях и под руководством других лиц	Может сделать выбор только на основе простых ответов (да, нет)	Не может сделать выбор
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ						
16.	Выполняет расписание дня	Сам организует свой расписание дня	Следует расписанию дня, принятому в семье или учреждении	Следует расписанию дня при помощи	Выполняет на уровне простых инструкций	Расписание дня полностью организован и поддерживается другими людьми

17.	Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает	Контролирует себя, когда нервничает	Контролирует себя, бывает агрессивный, успокаивается при замечаниях	Может быть агрессивен в ситуациях, в других условиях ведет себя спокойно	Агрессивное поведение приводит к определенным коммуникативным сложностям	Агрессивное поведение связано с серьезными рисками
ОБЩЕНИЕ						
18.	Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации)	Легко, четко и адекватно излагает, что означает данное объявление, и что он сделает	Верно понимает смысл и объявления и необходимые действия, но неуверенно, что он сделает	Понимает смысл и объявления и необходимые действия только при пояснениях	Может понять смысл только на уровне простых инструкций	Не понимает устных объявлений и сигналов
19.	Понимает сообщения и вопросы собеседника	Понимает вопросы и сообщения без затруднений	Понимает вопросы и сообщения верно, но при распросе требуется дополнительные пояснения	Не всегда верно понимает вопросы и сообщения	Понимает только самые простые и/или привычные вопросы и сообщения	Непонимание или неадекватное восприятие вопросов и сообщений, другие серьезные трудности в коммуникации
20.	Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой)	Пользуется телефоном, мессенджером, электронной почтой, другими электронными средствами связи	Пользуется мобильным телефоном, отправляет сообщения (смс или мессенджеры), не умеет пользоваться электронной почтой	Пользуется мобильным телефоном (звонит и отвечает на звонки), но не умеет пользоваться мессенджерами, электронной почтой, не отправляет сообщения	Может пользоваться телефоном при помощи других лиц	Не может пользоваться мобильным телефоном
МОБИЛЬНОСТЬ						
21.	Самостоятельно изменяет положения тела	Изменяет положение тела самостоятельно, свободно и уверенно	Изменяет положение тела самостоятельно с дополнительными усилиями	Изменяет положение тела с помощью других лиц	При изменении положения тела требуется контроль, присмотр, подстраховка	Для изменения положения тела необходима постоянная помощь
22.	Самостоятельно поддерживает положения тела	Поддерживает положение тела самостоятельно,	Поддерживает положение тела самостоятельно,	Не может поддерживать положение тела нужное количество времени,	Не может поддерживать положение тела нужное количество времени,	Не способен поддерживать положение тела

	нужное количество времени	количество времени, необходимое для выполнения действий	дополнительными усилиями, количество времени	количество времени, поддерживается самостоятельно	поддерживает положение с помощью других лиц	
23.	Поднимает и перемещает не тяжелые объекты	Поднимает и перемещает не тяжелые объекты уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Поднимает и перемещает не тяжелые объекты с дополнительными усилиями	Поднимает и перемещает не тяжелые объекты медленно или неуверенно	Может выполнить отдельные действия	Не может выполнить данные действия
24.	Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий	Использует точные движения пальцев быстро и уверенно	Использует точные движения пальцев с дополнительными усилиями	Использует точные движения пальцев и кисти медленно, неуверенно	Может выполнить отдельные действия. Мелкая моторика не развита или нарушена	Не может выполнить данные действия
25.	Достаточно двигается, поддерживает физическую активность	Много двигается, поддерживает физическую активность	Подвижен, но ограничен в возможностях передвижения	Для физической активности необходимы организующие действия других людей	Малоподвижен, пассивен, залеживается в постели, отказывается от прогулок	Малоподвижен в силу имеющихся ограничений и нарушений
26.	Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения	Свободно передвигается по квартире (отделению), по близлежащей территории здания или двора, по населенному пункту	Свободно передвигается по квартире, близлежащей территории здания или двора	Свободно передвигается по квартире, но за пределы квартиры выходит с сопровождением	Внутри квартиры в нуждается в сопровождении	Нуждается в сопровождении и/или контроле при выполнении любого действия
27.	Спускается/поднимается по лестнице	Ходит по лестнице уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Ходит по лестнице самостоятельно, но медленно или с усилиями, самостоятельно пользуется техническими средствами	Перемещается по лестнице самостоятельно, но требуется помощь	При движении по лестнице возможны затруднения или потеря равновесия	Не может ходить по лестнице

		физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, следит за чистотой в туалете	физиологические отправления, знает, как пользоваться туалетной бумагой, но не следит за чистотой в туалете	физиологические отправления, но не пользуется туалетной бумагой	отправления, но при определенных обстоятельствах могут возникнуть сложности	отправления
33.	Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду	Полностью самостоятельно контролирует гигиенические процедуры, смену одежды	В целом чистоплотен, знает, когда надо сменить одежду, могут понадобиться напоминания и контроль	Для поддержания личной гигиены, чистоты одежды необходимы организующие усилия	Неопрятен, в поддержании гигиены и чистоты одежды есть сложности	Личная гигиена, чистота одежды полностью контролируются другими людьми
34.	Одевает и снимает одежду с верхних конечностей	Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с верхних конечностей	Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян	Самостоятельно одевает и снимает одежду с верхних конечностей, требуются организующие действия других лиц	Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с верхних конечностей	Одевание и снятие одежды с верхних конечностей полностью выполняются другими людьми
35.	Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей	Самостоятельно и аккуратно одевает и снимает одежду с нижних конечностей	Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, но может быть неаккуратен, рассеян	Самостоятельно одевает и снимает одежду с нижних конечностей, требуются организующие действия других лиц	Выполняет только отдельные действия во время одевания и снятия одежды с нижних конечностей	Одевание и снятие одежды с нижних конечностей полностью выполняются другими людьми
36.	Подбирает одежду в зависимости от погоды	Выбирает одежду в соответствии с погодой, может объяснить свой выбор одежды	Выбирает одежду в основном правильно, но может забыть некоторые детали. Требуется контроль	Выбирает одежду под руководством других лиц	Понимает выбор и уместность одежды приблизительно	Не может самостоятельно выбрать одежду
37.	Принимает пищу, напитки	Самостоятельно и аккуратно принимает пищу, напитки	Принимает пищу и напитки самостоятельно, но есть определенные проблемы с	Принимает пищу и напитки самостоятельно, но необходим присмотр при приеме пищи	Самостоятельно выполняет некоторые действия при приеме пищи и питье	Постоянно необходима посторонняя помощь

			аккуратностью						
38.	Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью	Регулярно пользуется посудой, столовыми приборами	Пользуется ограниченным набором посуды, столовых приборов	Пользуется посудой, столовыми приборами, кухонной утварью под руководством других людей	Выполняет только отдельные действия при пользовании посудой, столовыми приборами, кухонной утварью	Не может самостоятельно пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью			
39.	Своевременно принимает лекарства	Самостоятельно своевременно принимает лекарства	Необходимы напоминания и контроль за своевременностью приема лекарств	Необходимы настойчивые действия других лиц для своевременного приема лекарств	Имеются заметные сложности в организации своевременного приема лекарств	Не способен самостоятельно своевременно принимать лекарства			
40.	Понимает необходимость обращения за медицинской помощью	Самостоятельно и обоснованно обращается за медицинской помощью	Самостоятельно обращается за медицинской помощью, но иногда делает это небоснованно для привлечения внимания	Обращается, если расспрашивать его о самочувствии, или может сообщить только знакомым людям	Не обращается за помощью, но может примерно показать, что и где болит	Не способен обратиться за медицинской помощью			
41.	Знает правила безопасного секса	Знает правила безопасного секса	Знает частично	Знает о безопасном сексе отрывками, что-то слышал	Не знает правил безопасного секса	Продуктивный контакт на данную тему невозможен			
42.	Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту)	Знает и четко излагает	Знает, но излагает неуверенно, требуются дополнительные вопросы	Знает правила отрывками	Не знает правил или знает неверно	Серьезные трудности с коммуникацией			
43.	Контролирует вредные привычки	Не имеет вредных привычек	Имеет вредные привычки, вполне себя контролирует	Имеет вредные привычки, контроль осуществляют другие лица	Имеет вредные привычки, которые привели к поведенческим срывам или создавали серьезные проблемы со здоровьем	Зависимость от вредной привычки требует профессиональной помощи			

БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ							
	Уверенно и четко описывает состав и стоимость набора и набор бытовых товаров	Описывает состав набора и набор бытовых товаров	Описывает состав набора и набор бытовых товаров с помощью других лиц	Может назвать или указать предпочитаемые продукты	Не может описать набор бытовых товаров		
44.	Может описать набор и приблизительную стоимость набора, необходимого на неделю. Может описать набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары)	Описывает состав набора и набор бытовых товаров	Описывает состав набора и набор бытовых товаров с помощью других лиц	Может назвать или указать предпочитаемые продукты	Не может описать набор бытовых товаров		
45.	Знает как оплатить коммунальные услуги	Самостоятельно оплачивает коммунальные услуги	Может оплачивать коммунальные услуги, но требуется помощь	Может выполнить отдельные действия	Не может оплатить коммунальные услуги в силу имеющихся особенностей или нарушений		
46.	Может самостоятельно приготовить простую еду	Регулярно готовит себе простую еду	Периодически (иногда) готовит себе простую еду	Может выполнять под руководством других людей	Не может самостоятельно приготовить простую еду		
47.	Стирает	Регулярно стирает самостоятельно, использует разные виды стирки	Периодически (иногда) стирает самостоятельно, или только некоторые вещи (например, белье)	Может выполнять отдельные действия	Не может стирать		
48.	Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты)	Самостоятельно поддерживает чистоту и порядок в комнате, проводит уборку	Поддерживает порядок в комнате, проводит уборку, но требуются напоминания и контроль	Выполняет только отдельные действия по уборке	Уборка, поддержание порядка полностью выполняются другими лицами		
49.	Заботится о сохранности личного имущества	Имеет личное имущество и заботится о его сохранности	Заботится об ограниченном количестве личных вещей	Не понимает ценности личных вещей	Контроль полностью осуществляется другими людьми		

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

50.	Понимает и учитывает нужды других людей	Понимает и учитывает нужды других людей	Понимает нужды других людей, но не всегда учитывает в своем поведении, при получении замечаний корректирует свое поведение	Понимает нужды других людей, но не учитывает в поведении	Может понять нужды других людей на уровне простых сообщений	Не понимает нужды, потребности, эмоциональное состояние других людей
51.	Терпим к поведению других	Терпим и уважителен, понимает особенности других людей	Терпим к людям, к которым привык	Существуют проблемы с адекватным восприятием других людей	Может реагировать на поведенческие особенности других людей	Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен
52.	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу	Реагирует адекватно в различных социальных контактах	Реагирует адекватно в привычном кругу	Существуют проблемы с адекватным восприятием критики или похвалы	В ситуации критики может быть импульсивен или агрессивен, в ситуации похвалы - фамильярен и навязчив	Коммуникативные функции значительно нарушены. Продуктивный контакт невозможен
53.	Знает основные правила общения	Знает правила общения и следует им в разных социальных ситуациях	Следует правилам общения в привычной обстановке	Недостаточно хорошо знает правила общения	Пренебрегает правилами общения	Коммуникативные функции значительно нарушены. Не может следовать правилам общения
54.	Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем и с иными формально контактирующими людьми)	Люди, состоящие с ним в формальных контактах, довольны качеством контакта	В целом, отзываются положительно, социальный круг ограничен	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности (например, агрессивное, конфликтное, вызывающее поведение)	Необходимы специальные условия и формат для организации формального общения
55.	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе	Постоянная, уверенная, активная способность взаимодействовать в группе, команде, коллективе	Взаимодействует адекватно и активно в привычной ему группе	Имеются определенные коммуникативные сложности	Имеются серьезные коммуникативные сложности	Необходимы специальные условия и формат для организации группового

						взаимодействия
ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ						
56.	Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх)	Регулярно и активно посещает групповые досуговые мероприятия, интересуется досугом	Посещает мероприятия регулярно, но не проявляет инициативу	Посещает мероприятия только если увлекается другими людьми	Мог бы посещать, но отказывается от групповых досуговых мероприятий из-за пассивности или по другим причинам	Для посещения досуговых мероприятий необходима организация специальных условий и/или форматов взаимодействия
57.	Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки)	Уверенно отвечает на вопрос об индивидуальном досуге, имеет свои предпочтения	Может индивидуально проводить досуг, затрудняется ответить на вопрос о хобби	Проводит индивидуальное время для досуга, если досуг организован другими людьми	Не имеет увлечений, хобби или осмысленного досуга в силу пассивности, незаинтересованности	Для индивидуального досуга необходима организация специальных условий и/или форматов взаимодействия
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
58.	В процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности достаточно внимателен, целенаправлен и сосредоточен	Удерживает внимание и целенаправленность продуктивной деятельности в течение работы или занятий, сконцентрирован	Внимание и целенаправленность деятельности удерживает, но иногда отвлекается на утомляемость	Для удержания внимания и целенаправленности деятельности во время работы, необходимы организующие усилия, напоминание со стороны других людей	Для удержания внимания или целенаправленности деятельности необходимо постоянное участие, значительная помощь	Внимание нарушено, не может сосредоточиться в процессе работы, занятый и выполнять целенаправленную деятельность в силу имеющихся особенностей или нарушений
59.	Доводит задание, работу, социальную занятость, иную полезную деятельность до конца	Доводит работу или задание до конца и регулярно самостоятельно	В основном доводит работу или задание до конца, но иногда требуется побуждение или контроль со стороны других людей	Часто бросает работу или занятие на середине, например, если ленится, или допускает ошибку, или если нужны дополнительные	Способен довести до конца только отдельные действия, не может выполнить задание полностью, требуется значительная помощь других лиц	Не может довести задание, работу до конца в силу имеющихся особенностей или нарушений

						усилия, необходима организующая помощь			
60.	Может выполнять простые задания в процессе работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Выполняет простые задания четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Выполняет простые задания с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением желаемого результата	Выполняет простые задания медленно, неуверенно, совершает ошибки, требуется организующая помощь со стороны других людей	Следует рабочему распорядку, принятому в учреждении или центре, на рабочем месте, необходимы напоминания и контроль со стороны других людей. Периодически олаздывает	Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник	Может выполнить только отдельные действия со значительной помощью другого лица	Не может выполнять даже простые задания вследствие имеющихся особенностей или нарушений	
61.	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу занятий, иной работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Сам приходит к началу работы вовремя	Следует рабочему распорядку, принятому в учреждении или центре, на рабочем месте, необходимы напоминания и контроль со стороны других людей. Периодически олаздывает	Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник	Не знает распорядка занятий. Требуется значительная помощь для его выполнения, необходим постоянный контроль, напоминание	Знает рабочий распорядок в учреждении или центре, на рабочем месте. На работу или занятия его сопровождает помощник	Не может следовать рабочему распорядку вследствие имеющихся особенностей или нарушений		
62.	Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности)	Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, имеет достаточный опыт работы или иной продуктивной деятельности	Знает и следует правилам, верно выполняет инструкции, но не имеет достаточного опыта	Понимает правила, инструкции при дополнительных разъяснениях, следует им при незначительной помощи (напоминании, контроле) других лиц	Может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения	Может понять только простые правила или выполнить только простые побуждающие или запрещающие инструкции. Или по отношению к правилам выражает протест. Требуется значительная помощь для их выполнения	Не понимает и/или не может выполнить в силу имеющихся особенностей или нарушений		
63.	Владеет простыми инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами)	Пользуется простыми рабочими инструментами четко, уверенно, безопасно, с оптимальным приложением усилий	Пользуется рабочими инструментами с дополнительными усилиями или немного замедленно, но с достижением	Пользуется только некоторыми наиболее безопасными рабочими инструментами, требуется организующая помощь	Выполняет только отдельные небезопасные действия с использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью	Выполняет только отдельные небезопасные действия с использованием простых рабочих инструментов со значительной помощью	Использование рабочих инструментов невозможно или небезопасно в силу тяжести имеющихся		

		желаемого результата	со стороны других людей	других лиц	особенностей или нарушений
64.	Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность)	Участвует в продуктивной деятельности (работе, полезных и творческих занятиях, в трудотерапии)	Участвует в продуктивной деятельности нерегулярно, только если вовлекается другими людьми	Отказывается от полезных занятий или работы из-за пассивности или по другим причинам, необходима постоянная значительная помощь для привлечения к занятиям	Не участвует в продуктивной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
65.	Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности	Периодически проявляет интерес. Понимает, что это необходимо	Мотивация и интерес к социальной занятости поддерживается другими людьми	Пассивен, не уверен в себе, апатичен, избегает трудностей и усилий	Мотивация к полезной деятельности, стремление к продуктивности отсутствуют в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
66.	Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Знает, какие инструменты и материалы необходимы для работы, занятий и где их взять	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляется с помощью другого человека. Рабочее пространство и процесс занятий организованы другими людьми	Подбор инструментов и материалов для работы и занятий осуществляется значительной помощью другого человека. Затрудняется описать материалы и инструменты для занятий, другой продуктивной деятельности	Не знает какие необходимы материалы, инструменты для работы, занятий и где их взять в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений
67.	Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности	Находит необходимую информацию для работы, где найти дополнительную информацию	Находит необходимую информацию для выполнения работы, но не обращается за дополнительной информацией.	Находит необходимую информацию для выполнения работы, задания со значительной помощью другого лица. Не знает, куда и к кому обращаться за нужной информацией.	Поиск информации для выполнения работы, заданий невозможен в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений

			загрудения при обращении за информацией	Инициатива по получению информации исходит от других	информацией	
68.	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда	Нет необходимости в изделиях и технологиях для труда и занятости	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях для обучения, выполнения работы, заданий, иной полезной деятельности	Есть периодическая необходимость в ассистивных технологиях, напоминании и контроле со стороны сопровождающего и в руководстве действиями	Нуждается в изделиях и технологиях для облегчения труда, в персональном включении сопровождающего в процесс продуктивной деятельности	Неспособен к выполнению работы, иной по заданию, полезной деятельности в силу тяжести имеющихся особенностей или нарушений даже при использовании ассистивных технологий

ОБЩАЯ ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ НАРУШЕНИЯ АВТОНОМИИ ИНВАЛИДА

№ п/п	Наименование показателя	Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах					
		I степень 23 - 68 баллов	II степень 69 - 136 баллов	III степень 137 - 204 баллов	IV степень 205 - 272 баллов		
1		3	4	5	6		
1.	Оценка автономии инвалида	Незначительно затруднена, незначительная потребность в поддержке I степени	Умеренно затруднена, умеренная потребность в поддержке II степени	Выражено затруднена, выраженная потребность в поддержке III степени	Затруднена, значительная потребность в поддержке IV степени		выражено значительно в потребности в поддержке IV степени
2.	Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	I тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	II тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	III тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	IV тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию		

Приложение № 7
к Порядку организации
сопровождения проживания на
территории Воронежской области

Опросник
«Оценка степени выраженности нарушения автономии инвалида»

Вопросы по разделам МКФ		Степень выраженности нарушения автономии инвалида в баллах (в графе с подходящим ответом необходимо поставить галочку или другой знак, обозначающий выбор)				
№ п/п	Вопросы	Нарушения автономии инвалида не выявлено	Имеется незначительное нарушение автономии инвалида	Имеется умеренно выраженное нарушение автономии инвалида	Имеется выраженное нарушение автономии инвалида	Имеется значительно выраженное нарушение автономии инвалида
		0	1	2	3	4
ОРИЕНТАЦИЯ						
1.	Знает свои фамилию, имя, отчество, верно сообщает личную информацию					
2.	Правильно определяет время					
3.	Понимает свои ограничения					
4.	Понимает где находится, ориентируется в месте					
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПСИХО-СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ						
5.	В ситуациях затруднения обращается за помощью					
6.	Контролирует импульсивные побуждения и действия					

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ					
7.	Воспроизводит по памяти информацию о предыдущих вопросах				
8.	Знает окружающих его людей				
ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ					
9.	Может правильно прочесть вывески				
10.	Может написать простую записку на бытовую или личную тему				
11.	Проявляет интерес к саморазвитию (получению новых знаний, чтению, обучению, получению образования)				
12.	Удерживает внимание в течение опроса				
13.	Правильно понимает, что находится в объектах, обозначенных вывесками, и как они функционируют				
14.	Может посчитать небольшую сумму наличных (в уме или на калькуляторе). Может посчитать сдачу				
15.	Принимает решение в ситуации несложного бытового или личного выбора				
ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ					
16.	Выполняет расписание дня				

17.	Контролирует агрессивное поведение, когда нервничает								
ОБЩЕНИЕ									
18.	Понимает и следует устным объявлениям и сигналам (в общественном транспорте, в экстренной или чрезвычайной ситуации)								
19.	Понимает сообщения и вопросы собеседника								
20.	Пользуется мобильным телефоном и электронными средствами связи (мессенджером, электронной почтой)								
МОБИЛЬНОСТЬ									
21.	Самостоятельно изменяет положения тела								
22.	Самостоятельно поддерживает положения тела								
23.	Поднимает и перемещает не тяжелые объекты								
24.	Использует точные движения пальцев и кисти (мелкую моторику) для выполнения последовательных действий								
25.	Достаточно поддерживает физическую активность								
26.	Безопасно передвигается и ориентируется без сопровождения								

27.	Спускается/поднимается по лестнице								
28.	Перемещается в пределах жилого помещения (квартиры, отделения стационарного учреждения социального обслуживания и иные помещения, в которых проживает инвалид)								
29.	Перемещается в пределах других зданий (больницы, магазины, МФЦ и иные общественные заведения)								
30.	Пользуется общественным транспортом								
САМООБСЛУЖИВАНИЕ									
31.	Пользуется душем или ванной								
32.	Контролирует физиологические отправления, пользуется туалетом								
33.	Знает, когда необходимо помыться, сменить одежду								
34.	Одевает и снимает одежду с верхних конечностей								
35.	Одевает и снимает одежду, обувь с нижних конечностей								
36.	Подбирает одежду в зависимости от погоды								
37.	Принимает пищу, напитки								
38.	Умеет пользоваться посудой, столовыми приборами, кухонной утварью								

39.	Своевременно принимает лекарства								
40.	Понимает необходимость обращения за медицинской помощью								
41.	Знает правила безопасного секса								
42.	Знает правила безопасности в быту (мокрый пол, электричество, движущиеся механизмы и иные обстоятельства, представляющие опасность для человека в быту)								
43.	Контролирует вредные привычки								
БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ									
44.	Может описать набор и приблизительную стоимость продуктового набора, необходимого на неделю. Может описать необходимый набор бытовых товаров (моющие средства, бытовая химия, средства гигиены и иные необходимые в быту товары)								
45.	Знает как оплатить коммунальные услуги								
46.	Может приготовить простую еду								
47.	Стирает								
48.	Убирает в комнате (застилает кровать, собирает и перемещает мусор в установленное место, вытирает пыль, моет пол, окна, двери, осуществляет иные работы по уборке комнаты)								

49.	Заботится о сохранности личного имущества						
МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ							
50.	Понимает и учитывает нужды других людей						
51.	Терпим к поведению других						
52.	Адекватно реагирует на замечания, конструктивную критику или похвалу						
53.	Знает основные правила общения						
54.	Поддерживает ровные отношения в формальных контактах (например, с персоналом, педагогом, работодателем, с иными формально контактирующими людьми)						
55.	Взаимодействует с участниками группы в команде, коллективе						
ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ							
56.	Участвует в групповых досуговых мероприятиях (экскурсиях, поездках, коллективных играх)						
57.	Имеет хобби или иной осмысленный досуг (чтение, музыка, теле- и радиопередачи, пешие прогулки)						
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ, ИНЫЕ ВИДЫ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
61.	Знает рабочий распорядок, следует ему. Приходит вовремя к началу						

	занятий, работы, социальной занятости, иной полезной деятельности							
62.	Следует инструкциям и правилам (на работе, социальной занятости, иной полезной деятельности)							
63.	Владеет простыми рабочими инструментами (ножницами, молотком, степлером и иными простыми рабочими инструментами)							
64.	Участвует в какой-либо продуктивной деятельности (работа, социальная занятость, иная полезная деятельность)							
65.	Проявляет интерес к работе, социальной занятости, иной полезной деятельности							
66.	Знает, где взять материалы, инструменты для работы, социальной занятости, иной полезной деятельности							
67.	Знает, где найти информацию в отношении работы, социальной занятости, иной полезной деятельности							
68.	Необходимость оборудования, изделий и технологий, используемых при обучении, на службе и в производственном секторе для облегчения труда							
ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ								

Степень выраженности нарушения автономии инвалида	
Тип периодичности услуг по сопровождаемому проживанию	

Директор казенного учреждения
Воронежской области
«Управление социальной
защиты населения _____»
(района)

_____ (должность лица, подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к приказу министерства
социальной защиты
Воронежской области
от 11.11.2024 № 61/н

**Перечень организаций социального обслуживания, предоставляющих
услуги по сопровождаемому проживанию инвалидам на территории
Воронежской области, включенных в реестр поставщиков социальных
услуг Воронежской области**

	Наименование учреждения	Адрес
1.	БУ ВО «Бобровский центр реабилитации и социализации»	397722, Воронежская область, Бобровский район, с. Николо-Варваринка, ул. Микрорайон, д. 7
2.	БУ ВО «Воробьевский центр реабилитации и социализации»	397570, Воронежская область, Воробьевский р-н, с. Воробьевка, ул. Свердлова, д. 30а
3.	БУ ВО «Новохоперский центр реабилитации и социализации»	397415, Воронежская область, Новохоперский р-н, с. Алферовка, ул. Центральная, д. 152
4.	БУ ВО «Петровский центр реабилитации и социализации»	396433, Воронежская область, Павловский р-н, с. Петровка, ул. Лизы Чайкиной, д. 7
5.	БУ ВО «Щучинский центр реабилитации и социализации»	397020, Воронежская область, Эртильский р-н, с. Щучье, ул. Гагарина, д. 4