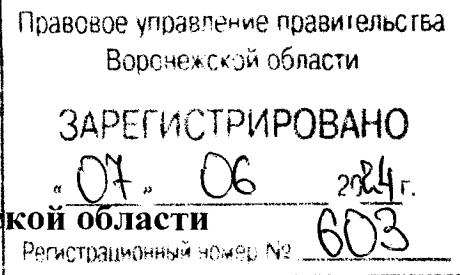




Министерство образования Воронежской области



27.05.2024 г.

П Р И К А З

№ 703

г. Воронеж

О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3 августа 2018 г. № 888

В целях приведения нормативных правовых актов в соответствие требованиям действующего законодательства

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.08.2018 № 888 «Об утверждении формы соглашения между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и администрацией муниципального района (городского округа) о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области» (в редакции приказа департамента образования Воронежской области от 28.02.2023 № 195) (далее – Приказ) следующие изменения:

1.1. Наименование Приказа изложить в новой редакции: «Об утверждении формы соглашения между министерством образования Воронежской области и администрацией муниципального района (городского округа) о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области».

1.2. В пункте 1 слова «департаментом образования, науки и молодежной политики» заменить словами «министерством образования».

1.3. В пункте 2 слова «руководителя департамента» заменить словом «министра».

1.4. Форму соглашения о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Министр образования



Н.В. Салогубова

Приложение
к приказу министерства
образования Воронежской
области
от 27.05.2024 № 703

«УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента
образования, науки и
молодежной политики
Воронежской области
от 03.08.2018 № 888

**СОГЛАШЕНИЕ № _____
между министерством образования Воронежской области и
администрацией**

(наименование муниципального района, городского округа)
**о достижении целевых показателей повышения качества образования и
эффективности деятельности системы образования
в Воронежской области**

г. Воронеж

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования Воронежской области, именуемый в
дальнейшем «Министерство», в лице министра образования Воронежской
области Салогубовой Натальи Валерьевны, действующей на основании
Положения о министерстве образования Воронежской области,
утвержденного постановлением Правительства Воронежской области от
29.09.2022 № 689, с одной стороны, и _____

(наименование органа местного самоуправления)

именуемое в дальнейшем «Муниципальное образование», в лице

действующего на основании _____,
с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны»,
заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

I. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является достижение целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области (приложение к настоящему соглашению).

II. Права и обязанности Сторон

2.1. Министерство обязуется:

2.1.1. Обеспечить организационно-методическое и консультационное сопровождение по вопросам:

- эффективного использования средств субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- разработки программы развития муниципальной системы управления качеством образования;

- функционирования Единой региональной службы комплексного сопровождения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями;

- формирования муниципальной системы (как части региональной системы) выявления и поддержки талантливых педагогов и управленческих кадров;

- формирования муниципальной системы (как части региональной системы) выявления и поддержки одаренных детей;

- формирования и функционирования муниципальной психологической службы;

- организации и проведения процедуры оценки муниципальных управленческих механизмов и повышения эффективности управленческой деятельности.

2.1.2. Обеспечить подготовку по программам повышения квалификации работников системы образования муниципального уровня по вопросам разработки и реализации комплекса мер (дорожной карты) развития системы образования на уровне муниципального образования.

2.1.3. Обеспечить подготовку по программам повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных организаций по направлениям: управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией.

2.2. Министерство вправе:

2.2.1. Издавать в пределах своей компетенции и взятых обязательств правовые акты, осуществлять контроль за их исполнением.

2.2.2. Запрашивать в установленном порядке от Муниципального образования необходимую информацию о ходе исполнения условий соглашения.

2.3. Муниципальное образование обязуется:

2.3.1. Распределять средства субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях между муниципальными образовательными организациями в соответствии с нормативами, установленными законом Воронежской области об областном бюджете и методиками утвержденными приложениями 4 и 4а законом Воронежской области от 17.11.2005 года № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области».

2.3.2. Обеспечить:

а) принятие необходимых муниципальных правовых актов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации общего образования в муниципальном образовании;

б) соответствие требованиям к уровню образования и квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам лиц, замещающих должности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

в) эффективное и рациональное использование средств:

- субвенции бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- субвенции бюджетам муниципальных районов (городских округов) Воронежской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

г) достижение целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области (приложение к настоящему соглашению).

2.3.3. Создать в муниципальном образовании условия для:

- реализации общеобразовательных программ и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в

сетевой форме;

- привлечения молодых специалистов к работе в муниципальных образовательных организациях;

- деятельности регионального методического актива в рамках региональной методической системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.3.5. Разработать и представить (в сроки, устанавливаемые Министерством) на согласование в Министерство программу развития муниципальной программы управления качеством образования.

2.3.6. Сформировать муниципальную систему (как часть региональной системы) выявления и поддержки одаренных детей.

2.3.7. Сформировать муниципальную систему (как часть региональной системы) выявления и поддержки талантливых педагогов и управленческих кадров.

2.3.8. Выполнять иные обязанности, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Воронежской области.

2.4. Муниципальное образование имеет право:

2.4.1. На получение организационно-методической и консультационной помощи по вопросам, предусмотренным настоящим соглашением.

2.4.2. Осуществлять иные права, предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Воронежской области.

III. Ответственность Сторон

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение условий настоящего соглашения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Воронежской области.

IV. Срок действия соглашения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до «___» _____ 20___ г.

V. Прочие условия

5.1. Соглашение может быть изменено или дополнено по согласованию Сторон в случае изменения предмета или условий соглашения.

5.2. Изменения и дополнения к соглашению оформляются письменно дополнительными соглашениями.

5.3. Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, два экземпляра - Министерству, один - Муниципальному образованию.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

№	Показатель	Единица измерения	Достигнутое значение на начало календарного года	Плановое значение на конец календарного года
Показатели создания условий для достижения результатов				
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ¹	%		
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам ¹	%		
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника	чел.		
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника	чел.		
5	Количество педагогических работников в расчете на 1 руководящего работника образовательных организаций ²	чел.		
6	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций ²	%		
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	чел.		
8	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по физике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
9	Доля общеобразовательных организаций, в			

¹ В соответствии с подпунктом 1) пункта 3 статьи 12 к основным общеобразовательным программам относятся образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

² К образовательным организациям относятся организации реализующие общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

	которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по биологии, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа			
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике или выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по информатике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
11	Уровень объективности в оценке качества образования	%		
12	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	%		
13	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	балл		
14	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	%		
15	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе	%		
16	Доля общеобразовательных организаций в которых создан школьный музей, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе			
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе	%		
18	<p>Оснащение объектов инженерно-техническими средствами охраны и обеспечение физической охраной в соответствии с присвоенной категорией опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество объектов (территорий), на которых организованы пропускной и внутриобъектовые режимы и охрана сотрудниками охранных организаций (I – IV категории); - количество объектов, оснащенных системами передачи тревожных сообщений (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оборудованных системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (I – IV категории); 			

	<ul style="list-style-type: none"> - количество объектов (территорий), оснащенных наглядными пособиями по АТЗ (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оснащенных системой наружного освещения (I – IV категории); - количество объектов (территорий), оснащенных системой видеонаблюдения (I – III категории); - количество объектов, оснащенных системой охранной сигнализации (I-III категории); - количество объектов (территорий), оборудованных на 1-м этаже помещением для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) (I – III категории); - количество объектов (территорий), у которых основные входы в здания, входящие в состав объектов (территорий), оборудованы контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) (I – III категории); - количество объектов (территорий), оснащенных стационарными или ручными металлоискателями (I – III категории); - количество объектов (территорий), оборудованных системой контроля и управления доступом (I – II категории); - количество объектов (территорий), у которых въезды на объект (территорию) оснащены воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении (I – II категории); - количество объектов (территорий), оборудованных контрольно-пропускными пунктами при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта (территории) (I категория); - количество объектов (территорий), у которых въезды на объект (территорию) оснащены средствами снижения скорости и (или) противотаранными устройствами (I категория). 			
19	Доля общеобразовательных организаций, программа развития, которых содержит раздел по развитию инклюзивного образования в общем количестве общеобразовательных организаций, с обучающимися с ОВЗ, в муниципальном районе, городском округе	%		
20	Доля общеобразовательных организаций, в которых программы (модули программ) единой модели профориентации	%		

	реализуются в сетевой форме с организациями СПО, ВУЗами и предприятиями реального сектора экономики, в муниципалитете, городском округе			
21	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» в общем количестве общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, муниципального района, городского округа	%		
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют профильные специалисты (в том числе по отдельным предметам), реализующих образовательную программу (обязательную часть учебного плана) в сетевой форме с привлечением кадровых ресурсов других организаций в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых отсутствуют профильные педагоги по отдельным предметам	%		
23	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует штаб воспитательной работы в соответствии с рекомендациями в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
24	Доля общеобразовательных и дошкольных организаций, в которых организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе в сетевой форме в общем количестве общеобразовательных и дошкольных организаций муниципального района, городского округа	%		
25	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется антибуллинг-программа в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%		
26	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%		
27	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных системами видеонаблюдения и прокторинга, обеспечивающих объективность оценочных процедур	%		
28	Доля обучающихся, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными	%		

	возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий			
29	Количество сельских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 30 и менее обучающихся ³	шт.		
30	Количество городских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 150 и менее обучающихся ³	шт.		
31	Количество одно-, двух- и трехгрупповых муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица	шт.		
Показатели организации рабочих процессов				
32	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа ³	%		
33	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся от 13 лет общеобразовательных организаций ⁴	%		
34	Доля слушателей (педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей) муниципального образования, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей муниципального образования, %	%		
35	Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей) муниципального образования, для которых были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты профессионально роста	%		

³ Количество общеобразовательных организаций учитывается на основе данных формы федерального статистического наблюдения ОО-1

⁴ Количество обучающихся от 13 лет учитывается на основе данных формы федерального статистического наблюдения ОО-1

36	Доля общеобразовательных организаций, в которых объем дополнительного образования, реализуемого с использованием оборудования центров «Точка роста», соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста»			
37	Доля общеобразовательных организаций, учебные планы, которых соответствуют методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста»	%		
38	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 90% обучающихся участвует в ВПР от общей численности обучающихся, которые должны участвовать в ВПР в общеобразовательной организации, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа.	%		
39	Доля предметных олимпиад регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в которых принял участие минимум 1 обучающийся от муниципального района, городского округа	%		
40	Доля общеобразовательных организаций, представивших участников муниципального этапа федеральных и региональных профессиональных конкурсов (в соответствии с перечнем)	%		
41	Доля региональных этапов конкурсов профессионально-педагогического мастерства (региональных и федеральных конкурсов в соответствии с перечнем) в которых приняли участие не менее одного педагога и (или) руководителя от муниципального района, городского округа	%		
42	Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых приняли участие в мероприятиях конкурсного характера регионального плана профориентационной работы	%		
43	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе общеобразовательных организации	%		