



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

Правовое управление правительства  
Воронежской области

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

« 16 » 04 2018 г.

Регистрационный номер № 198

## П Р И К А З

12 апреля 2018

№ 434

Воронеж

### Об организации и проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области в 2018 году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», Федеральным законом от 05.12.2017 № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», Законом Воронежской области от 12.12.2017 № 187-ОЗ «Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов», постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»»

п р и к а з ы в а ю :

1. Отделу организации предоставления общего образования (Кузнецова) организовать в период с 23 апреля по 15 июня 2018 года проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области в 2018 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемый Порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области за счет средств областного бюджета в 2018 году.

3. Возложить функции регионального оператора по сопровождению Конкурса на государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (далее – ВИРО).

4. ВИРО (Савинков):

- обеспечить организационное, техническое и информационное сопровождение мероприятий по проведению Конкурса;

- организовать консультирование участников конкурсного отбора.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечить координацию деятельности по вопросам подготовки и представления конкурсных документов учителей в установленные сроки.

6. Признать утратившими силу приказы департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области:

- от 09.06.2017 № 734 «Об организации и проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области в 2017 году»;

- от 07.07.2017 № 841 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.06.2017 № 734».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Салогубову Н.В.

Временно исполняющий обязанности  
руководителя департамента



О.Н. Мосолов

Утвержден  
приказом департамента  
образования, науки  
и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.04.18 № 434

Порядок  
проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими  
учителями Воронежской области за счет средств областного бюджета  
в 2018 году

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области за счет средств областного бюджета в 2018 году определяет критерии конкурсного отбора учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (далее соответственно – конкурсный отбор, образовательные организации, Конкурс, денежное поощрение, лучшие учителя).

Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

1.2. Процедура проведения Конкурса устанавливается конкурсной комиссией (далее – Конкурсная комиссия).

1.3. Выплата денежного поощрения лучшим учителями осуществляется из средств областного бюджета в размере 100 тысяч рублей каждое. Количество денежных поощрений – 30.

На основании решения Конкурсной комиссии об определении победителей Конкурса издается приказ департамента образования, науки и

молодежной политики Воронежской области об итогах Конкурса.

## **2. Критерии конкурсного отбора**

2.1. В Конкурсе имеют право принимать участие:

2.1.1. Учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

2.1.2. Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, преподаватели (по записи в трудовой книжке, в том числе преподаватели-организаторы ОБЖ) могут участвовать в Конкурсе, если они непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя должностные обязанности учителя.

2.2. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.3. Учитель, получивший денежное поощрение из федерального бюджета, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в Конкурсе.

2.4. Учитель, получивший денежное поощрение из средств областного бюджета, имеет право повторно участвовать в Конкурсе на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета на следующий год, а на право получения денежного поощрения из средств областного бюджета не ранее, чем через пять лет после победы в Конкурсе. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в Конкурсе.

2.5. Выдвижение лучших учителей - претендентов для получения денежного поощрения (далее – Претенденты) производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

2.6. Критерии отбора:

- наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

- высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации;

- создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

- создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

- непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

### **3. Порядок проведения конкурса**

#### **3.1. Организационные структуры Конкурса:**

3.1.1. Общее руководство Конкурсом (нормативное правовое обеспечение, контроль за соблюдением сроков проведения и т.д.), осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее - Департамент).

3.1.2. Обеспечение организационного, технического и информационного сопровождения Конкурса во взаимодействии с Департаментом и Конкурсной комиссией, консультирование участников конкурсного отбора осуществляет региональный оператор (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»).

3.1.3. Конкурсная комиссия:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса, определяет максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора;
- осуществляет прием заявок;
- проводит техническую экспертизу материалов участников Конкурса;
- проводит сбор и обработку дополнительной информации, подтверждающей объективность и достоверность материалов;
- проводит их экспертную оценку на отборочном этапе;
- составляет рейтинг участников на основании выставленных баллов и формирует список победителей Конкурса;
- доводит до сведения победителей Конкурса результаты Конкурса.

В состав Конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных

организаций в количестве не более одной четвертой от общего числа членов Конкурсной комиссии.

Персональный состав Конкурсной комиссии формируется региональным оператором по заявительному принципу от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, и утверждается приказом Департамента.

### 3.2. Основания для регистрации документов.

Для регистрации на участие в Конкурсе Претенденту необходимо:

#### 3.2.1. Предоставить в Конкурсную комиссию следующие документы:

- титульный лист (Приложение № 1 к настоящему Порядку);
- представление Претендента на участие в Конкурсе, заверенное руководителем образовательной организации (Приложение № 2 к настоящему Порядку);
- копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении Претендента на участие в Конкурсе;
- копии документов об образовании Претендента, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- копию трудовой книжки Претендента, заверенную руководителем образовательной организации (для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций - справку о наличии педагогической нагрузки);
- копию свидетельства о государственной аккредитации образовательной организации, в которой работает Претендент;
- информацию о профессиональных достижениях Претендента, заверенную руководителем образовательной организации, и сформированную в соответствии с критериями Конкурса, указанными в



пункте 2.6 настоящего Порядка (Приложение № 3 к настоящему Порядку) на бумажном и электронном носителях;

- информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности Претендента (Приложение № 4 к настоящему Порядку);

- согласие Претендента на обработку персональных данных (Приложение № 5 к настоящему Порядку);

- согласие на выдвижение для участия в Конкурсе (Приложение № 6 к настоящему Порядку).

3.2.2. Зарегистрироваться на образовательном портале Воронежской области <http://образованиевн.рф> в разделе «Конкурсы» до 20 апреля 2018 года с указанием ссылки на страницу, где размещена слайд-презентация, используемая Претендентом при публичной защите, фото/видеоотчет о публичной презентации.

Требования к оформлению и сохранению публичной слайд-презентации:

- презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint 2003, 2007 и сохранена как демонстрация PowerPoint;

- презентация должна содержать не более 10 слайдов, каждый слайд должен быть статическим, не иметь вложенных анимаций;

- процесс демонстрации презентации должен проходить не более чем за 10 переключений слайдов.

3.2.3. Требования к оформлению конкурсных документов:

3.2.3.1. Конкурсные документы предоставляются в Конкурсную комиссию самим Претендентом или его представителем.

3.2.3.2. Конкурсные документы на бумажном носителе должны быть сброшюрованы (прошиты и/или переплетены), листы пронумерованы (правый нижний угол, сквозная нумерация). Общий объем конкурсных документов не должен превышать 50 страниц набранного на компьютере

текста (без учета копий) с интервалом 1,0, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, односторонняя печать, приложения 1-2, 4-6 – в книжном формате, приложение 3 – в альбомном формате, положение переплета – слева (по длинному краю).

3.2.3.3. На электронном носителе (CD, DVD диски, флеш-накопитель) предоставляются следующие конкурсные материалы: информация о профессиональных достижениях учителя, слайд-презентация, фото/видеоотчет о проведении публичной презентации, разработки уроков по всем заявленным технологиям (в том числе информационно-коммуникационные технологии), используемым в педагогической деятельности и указанным в таблицах информации о профессиональных достижениях Претендента.

3.2.3.4. Конкурсные документы могут быть использованы организаторами Конкурса в сети Интернет, в других средствах массовой информации для популяризации и освещения деятельности Конкурса с сохранением авторства разработчика.

3.2.3.5. Отсутствие достаточной информации может трактоваться членами Конкурсной комиссии как отсутствие результатов по соответствующему направлению и вести к снижению балльной оценки.

3.2.3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков.

3.2.3.7. Вся информация, заявленная в конкурсных материалах, при необходимости, установленной Конкурсной комиссией, должна быть подтверждена подлинниками документов или заверенными копиями.

3.2.3.8. Материалы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.3. Основания для регистрации Претендентов на участие в Конкурсе являются фиксированными и обязательными.

#### 4. Определение победителей Конкурса

4.1. По итогам Конкурса Конкурсная комиссия представляет в Департамент до 12 июня 2018 года перечни победителей Конкурса в электронном и бумажном виде с приложением следующих документов:

- протокол Конкурсной комиссии об итогах проведения Конкурса;
- личные заявления от победителей Конкурса о предоставлении денежного поощрения, содержащие реквизиты счетов победителей Конкурса, открытых в кредитных организациях, и прилагаемые к ним копии документов, удостоверяющих личность победителей Конкурса;
- справки с места работы на каждого победителя Конкурса.

4.2. Информация об итогах Конкурса размещаются Конкурсной комиссией на образовательном портале Воронежской области <http://образованиевн.рф> в разделе «Конкурсы».

4.3. Награждение победителей Конкурса проводится ко Дню учителя, в торжественной обстановке.

Приложение № 1  
к Порядку, утвержденному приказом  
департамента образования, науки  
и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.04.18 № 434

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ**

Рег. №

Фото Претендента



Конкурсные документы

учителя русского языка

МОУ СОШ № 175 города Воронежа

Ивановой Марии Ивановны

2018 год

Приложение № 2  
к Порядку, утвержденному приказом  
департамента образования, науки  
и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.04.18 № 434

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРЕТЕНДЕНТА  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

Сведения о Претенденте:

Ф.И.О.:

Индекс, почтовый адрес места постоянного проживания Претендента:

Контактный телефон Претендента (рабочий, мобильный):

Электронная почта Претендента:

Предмет: \_\_\_\_\_ Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации):

Педагогический стаж работы:

Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями:

за счет средств федерального бюджета (указать год)

за счет средств областного бюджета (указать год)

Сведения об образовательной организации:

Индекс, почтовый адрес, телефон образовательной организации:

Контактный телефон: 8 (473XX) XXXXXX

E-mail:

Заседание коллегиального органа по выдвижению Претендента на участие в конкурсе:

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года.

Руководитель  
образовательной организации: \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

(подпись)

ФИО

М.П.

Примечание: Представление оформляется на одном листе в текстовом редакторе «MicrosoftWord» 11 шрифтом «TimesNewRoman», межстрочный интервал 1,0.

Приложение № 3  
к Порядку, утвержденному приказом  
департамента образования, науки  
и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.04.18 № 437

### СПРАВКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПРЕТЕНДЕНТА В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ ОТБОРА

Критерий 1. Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на муниципальном уровне, созданной в течение 2014-2017 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				
Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.2. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на региональном уровне, созданной в течение 2014-2017 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				
Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.3. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на федеральном уровне, созданной в течение 2014-2017 гг.

Вид методической разработки	Тема методической разработки	Место и период проведения апробации	Количество/возраст обучающихся, участвовавших в апробации	Орган, выдавший заключение по итогам апробации, дата выдачи
1	2	3	4	5
Разработка темы (раздела) рабочей программы, серии уроков в рамках одной темы				
Разработка частной (авторской) методики преподавания предмета				
Разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания				

1.4. Научно-педагогические и методические публикации, в том числе размещенные в сети Интернет

Год	№ п/п	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Выходные данные публикации; ссылка на публикацию, размещенную в сети Интернет; реквизиты свидетельства о публикации*
1	2	3	4	5





Математика	Итоговые показатель, отметка	показатель*	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Окружающий мир	Итоговые показатель, отметка	показатель*	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

\*Примечание. При наличии в нагрузке первого класса Претендент указывает показатель и его результативность.

### Основное общее и среднее общее образование

Наименование предмета: \_\_\_\_\_  
а)

Год	2014 – 2015									
1	2									
Класс (параллель)										
Итоговая отметка	Количество учащихся									
		«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Год	2015 – 2016									
Класс (параллель)										

Количество учащихся	2014 – 2015		2015 – 2016		2016 – 2017	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Итоговая отметка						
Класс (параллель)						
Количество учащихся						
«2»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
«3»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
«4»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
«5»	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Итоговая отметка						

## 2.2. Качество знаний учащихся.

а)

Класс (параллель)	2014 – 2015		2015 – 2016		2016 – 2017	
	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, успевающие на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6	7
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
		%	%	%	%	%
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
		%	%	%	%	%
		КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
		%	%	%	%	%

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Итоговый показатель за год	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

### Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности учителя с обучающимися по заявленному (ым) предмету (ам)

Год	Общее количество обучающихся, обучаемых учителем	№ п/п	Наименование мероприятия, его организатор	Форма проведения мероприятия	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	% от общего количества обучающихся, обучаемых учителем
1	2	3	4	5	6	7
2014-2015		1				
		2				
2015-2016		1				
		2				
2016-2017		1				
		2				

#### 3.2. Участие и достижения обучающихся на втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. муниципального уровня по заявленному (ым) предмету (ам)

Год	Наименование мероприятия	ФИО обучающегося, класс	Итог участия (победитель, призер, участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.3. Достижения обучающихся на третьем (региональном) и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. регионального, федерального и международного уровней по заявленному(ым) предмету(ам)

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	ФИО обучающегося, класс	Итог участия (победитель, призер, участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4	5
2014-2015				
2015-2016				
2016-2017				

3.4. Достижения обучающихся на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также в других олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. федерального и международного уровней по заявленному(ым) предмету(ам)

Год	Наименование мероприятия, организатор	ФИО обучающегося, класс	Итог участия (победитель, призер, участник и др. указать реквизиты подтверждающих документов)
1	2	3	4
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			

3.5. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся, обучаемых учителем, по заявленному(ым) предмету(ам)

а)

Год	Класс (параллель)	Общее количество обучающихся	Обучающиеся, которые разработали проект или провели исследование	
			количество	% от числа обучающихся учителям школьникам
1	2	3	4	5
2014-2015				
	Всего:			(не более 100 %)
2015-2016				
	Всего:			(не более 100 %)
2016-2017				
	Всего:			(не более 100 %)

б)

Класс	Тема исследования или проекта по предмету	Компетенции, на формирование которых направлен проект/исследование	Форма представления проекта/исследования и место проведения его презентации	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
		2014 – 2015		
	1			
	2			
		2015 – 2016		
	1			
	2			

2016 – 2017	
1	
2	

Критерий 4. Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

#### 4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, форма мероприятия	Доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, от общего количества обучающихся	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5	6
2014-2015					
...					
2015-2016					
...					
2016-2017					
...					

#### 4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с органами местного самоуправления, общественными организациями

Год	Проблема	Формы взаимодействия	Результат	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
2014-2015				
...				
2015-2016				
...				
2016-2017				

...				
-----	--	--	--	--

4.3. Реализация проектов, направленных на оказание социальной адресной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.

Год	Наименование проекта	Категория лиц адресной помощи	Результат реализации проекта	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
2014-2015				
...				
2015-2016				
...				
2016-2017				
...				

4.4. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды

Год	Наименование проекта	Мероприятия в рамках проекта	Результаты реализации проекта	Материалы, документы, подтверждающие деятельность (благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ, приказы и др.)
1	2	3	4	5
2014-2015				
...				
2015-2016				
...				
2016-2017				
...				

4.5. Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, место проведения	Доля (%) обучающихся, участвующих в	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган,

				мероприятиях, от общего количества детей по классам	организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата
1	2	3	4	5	6
2014-2015					
...					
2015-2016					
...					
2016-2017					
...					

#### 4.6. Организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся

Год	Наименование мероприятий	Тема мероприятия	Сроки, место проведения	Доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, от общего количества детей по классам	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5	6
2014-2015					
...					
2015-2016					
...					
2016-2017					
...					

Критерий 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

#### 5.1. Индивидуальные (адаптированные) рабочие программы по преподаваемому предмету (ам)



№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам)	Реквизиты (дата, №; вид документа образовательной организации)
1	2	3	4	5
1	Одаренные дети			
2	Дети из социально неблагополучных семей			
3	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4	Дети из семей мигрантов			
5	Дети-сироты			
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7	Дети - инвалиды			
8	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

## 5.2. Рабочие программы по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета (ов))

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень рабочих программ по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1	Одаренные дети			
2	Дети из социально неблагополучных семей			
3	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4	Дети из семей мигрантов			

5	Дети-сироты			
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7	Дети - инвалиды			
8	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

### 5.3. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета (ов))

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень рабочих программ по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
1	Одаренные дети			
2	Дети из социально неблагополучных семей			
3	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
4	Дети из семей мигрантов			
5	Дети-сироты			
6	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
7	Дети - инвалиды			
8	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
9	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

### 5.4. Повышение квалификации по программам инклюзивного, адаптированного образования, социализации обучающихся

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Место проведения	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Продолжительность (часы)	Реквизиты документа о прохождении повышения квалификации
1						
2						

Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

6.1. Обоснованность активного использования Претендентом образовательной(ых) технологии(ий) или ее (их) отдельных элементов (не более 5 технологий)

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Тип занятия с применением образовательной технологии	Тема занятия, дата проведения	Компетенции, преимущественно формируемые с применением образовательной технологии
1	2	3	4	5
1				
2				
...				

6.2. Использование систем оценки, отличных от пятибалльной

Объект оценки (предметные, метапредметные, личностные), перечень оцениваемых умений	Наименование системы оценивания	Краткая характеристика процедуры оценки	Критерии оценки
1	2	3	4

6.3. Наличие персонального сайта/персонального блога учителя

Прямая ссылка на персональный сайт/персональный блог учителя	Количество вовлеченных пользователей	Группы пользователей	Регулярность обновления информации (указать периодичность)	Механизмы обратной связи

1	2	3	4	5

## 6.4. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями

Год	Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором	Количество реализуемых индивидуальных учебных планов	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов (%)	Реквизиты документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5
2014-2015	Одаренные дети			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки			
	Обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения			
2015-2016	Другие категории			
	Одаренные дети			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки			
2016-2017	Обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения			
	Другие категории			
	Одаренные дети			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки			
	Обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения			
	Другие категории			

	Одаренные дети		
--	----------------	--	--

### Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя

#### 7.1. Повышение квалификации по предмету и ее результативность

№ п/п	Сроки прохождения курсов повышения квалификации	Место прохождения (организация ДПО, ВО)	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы, продолжительность (часы)	Реквизиты документа о прохождении ПК	Мероприятия, проведенные педагогами с использованием вновь полученных знаний на базе своих образовательных организаций	Документы, подтверждающие проведение мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
...						

#### 7.2. Распространение передового педагогического опыта на муниципальном, региональном на федеральном уровнях (наставничество, участие в научно-педагогических форумах различного уровня, проведение профессиональных презентаций, мастер-классов, семинаров и т.д.)

Год	Уровень	Тема	Участники	Форма	Дата и место проведения	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган/организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
1	2	3	4	5	6	7
2014-2015						
2015-2016						
2016-2017						

## 7.3. Участие в работе профессиональных педагогических сетевых сообществ

Название сетевой активности	Дата, сроки работы в сетевых сообществах	Прямая ссылка на страницу сетевой активности
1	2	3
Экспертиза электронных методических материалов педагогов с указанием не менее 3-х критериев и оценок и ее размещение в сети интернет		
Организация обсуждения электронных методических материалов педагогов в сети Интернет, не менее 5 привлеченных к обсуждению педагогов		
Организация одной ветки форума с постоянным моделированием, привлечение в ней не менее 25 участников, размещение не менее 3-х личных постов в обсуждении		
Участие в обсуждении на одном форуме, созданном другими лицами, размещение не менее 10 личных постов в обсуждении		
Организация сетевых конкурсов, фестивалей (член оргкомитета или рабочей группы)		
Работа в составе жюри сетевых конкурсов, фестивалей с количеством участников		
Проведение сетевых мастер-классов, семинаров (в т.ч. в ходе конкурсов, фестивалей)		

## 7.4. Участие в профессиональных конкурсах (лишние строки удалить)

Год	Название конкурса	Организатор	Форма проведения (очная/заочная)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган/ организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата; прямая ссылка на ресурс (при участии в Интернет-конкурсе)
1	2	3	4	5	6
2014-2015	федеральный уровень				
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями				
	Учитель года				
	Другое				
	региональный уровень				

2015-2016	Учитель года					
	Другое					
	муниципальный уровень					
	Учитель года					
	Молодость. Мечта. Мастерство					
	Другое					
	федеральный уровень					
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями					
	Учитель года					
	Другое					
2016-2017	региональный уровень					
	Учитель года					
	Другое					
	муниципальный уровень					
	Учитель года					
	Молодость. Мечта. Мастерство					
	Другое					
	федеральный уровень					
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями					
	Учитель года					
2016-2017	Другое					
	региональный уровень					
	Учитель года					
	Другое					
	муниципальный уровень					
	Учитель года					
	Молодость. Мечта. Мастерство					
	Другое					
	федеральный уровень					
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями					

7.5. Экспертная деятельность в составе педагогического сообщества (при проведении аттестации педагогических работников, в составе жюри конкурсов профессионального мастерства, организатором которых является департамент образования, науки и

молодежной политики Воронежской области, в составе экспертной комиссии при аккредитации и лицензировании образовательной организации) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Год	Уровень мероприятия	№ п/п	Наименование конкурсного/экспертного мероприятия	Количество проведенных экспертиз
1	2	3	4	5
2014-2015		1		
		2		
		...		
2015-2016		1		
		2		
		...		
2016-2017		1		
		2		
		...		

7.6. Обучение в аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени кандидата (доктора) наук.

Обучение в аспирантуре (докторантуре)	Наименование образовательной организации		Период обучения
	Наименование диссертационного совета	Специальность	
Наличие ученой степени кандидата (доктора) наук		№ диплома	Дата выдачи

Претендент \_\_\_\_\_ ФИО

Достоверность информации подтверждаю.

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ ФИО

Дата

М.П



Приложение № 4  
к Порядку, утвержденному приказом  
департамента образования, науки  
и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.04.18 № 434

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

В Конкурсную комиссию

СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что учителем

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. учителя)

\_\_\_\_\_ (предмет)

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

проведена публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности на тему: « \_\_\_\_\_ ».

Информация о публичной презентации (слайд-презентация претендента и фото/видео отчет) размещена на странице сайта по электронному адресу: \_\_\_\_\_

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

М.п.

Приложение № 5  
к Порядку, утвержденному приказом  
департамента образования, науки  
и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.04.18 № 434

## КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ

В Конкурсную комиссию

### Согласие субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)  
паспорт № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда выдан паспорт)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.,  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку персональных данных государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (далее – ВИРО), адрес: г. Воронеж, ул. Березовая Роща, д. 54.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, паспортные данные (серия, номер, место и дата выдачи, код подразделения), реквизиты банковского счета, адрес электронной почты, телефон, информация о профессиональных достижениях в соответствии с критериями отбора, сведения трудовой книжки.

Я даю согласие на обработку персональных данных в целях участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области в 2018 году (далее – Конкурс).

Согласие предоставляется на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, которая включает в себя сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.



Приложение № 6  
к Порядку, утвержденному приказом  
департамента образования, науки  
и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.04.18 № 434

**СОГЛАСИЕ**  
на выдвижение для участия в конкурсе  
на получение денежного поощрения лучшими учителями

В Конкурсную комиссию

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью в родительном падеже)

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Даю согласие на выдвижение для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО