



ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 марта 2023 г. № 222

г. Воронеж

Г
О внесении изменений в
постановление Правительства
Воронежской области от
28.04.2021 № 248 Г

В соответствии с постановлением Правительства Воронежской области от 31.12.2013 № 1190 «Об утверждении государственной программы Воронежской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» в целях выявления и распространения передового практического опыта наставничества, популяризации организационных решений для повышения производительности труда, развития системы профессиональной ориентации и самоопределения в рамках реализации регионального проекта «Системные меры по повышению производительности труда», входящего в состав федерального проекта «Системные меры по повышению производительности труда» национального проекта «Производительность труда», Правительство Воронежской области **постановляет:**

1. Внести в постановление Правительства Воронежской области от 28.04.2021 № 248 «Об организации конкурса «Лучшие практики наставничества Воронежской области» (в редакции постановлений Правительства Воронежской области от 10.06.2021 № 344, от 21.03.2022 № 151) следующие изменения:

1.1. В преамбуле слово «правительство» в соответствующем падеже заменить словом «Правительство» в соответствующем падеже.

1.2. Пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на

заместителя Губернатора Воронежской области - первого заместителя председателя Правительства Воронежской области Шабалатова В.А.».

1.3. В Положении о проведении конкурса «Лучшие практики наставничества Воронежской области»:

1.3.1. В грифе утверждения слово «правительства» заменить словом «Правительства».

1.3.2. В подпункте 2.2.3 пункта 2.2 раздела 2 и далее по тексту слово «финалист» в соответствующих числе и падеже заменить словом «призер» в соответствующих числе и падеже.

1.3.3. Пункт 3.1 раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.1. К участию в конкурсе допускаются:

- юридические лица, заключившие соглашение с департаментом экономического развития Воронежской области о взаимодействии при реализации мероприятий Национального проекта;
- юридические лица, не являющиеся участниками Национального проекта, зарегистрированные и осуществляющие деятельность на территории Воронежской области.».

1.3.4. Раздел 4 изложить в следующей редакции:

«4. Номинации конкурса

4.1. Среди предприятий - участников Национального проекта конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. «Прорывные технологии повышения производительности труда» - реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях.

В данной номинации представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника

предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

4.1.2. «Профессиональное развитие молодежи» - реализация практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием практике профессиональной ориентации, определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата.

4.1.3. «Цифровые инновации на предприятии» - реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, на передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда.

4.2. Среди предприятий, не являющихся участниками Национального проекта, конкурс проводится по следующим специальным номинациям:

4.2.1. «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» - реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии.

В данной номинации представляются практики, направленные на

сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, практики по формированию стратегического мышления.

4.2.2. «Наставничество в социальной сфере» - реализация практик на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт), направленных на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.».

1.3.5. В разделе 5:

1.3.5.1. Пункт 5.2 изложить в следующей редакции:

«5.2. Для участия в конкурсе участники, указанные в пункте 3.1 настоящего Положения (далее - участники), направляют организатору конкурса заявку по форме согласно приложению № 1 и согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 (далее - материалы).

Согласие на обработку персональных данных заполняется на каждого участника и на контактное лицо организации-участника.

По желанию участника к заявке также прилагаются дополнительные материалы (ссылки на видеоматериалы, фотографии и др.).

Прилагаемые к заявке материалы должны соответствовать описанию одной из номинаций конкурса.».

1.3.5.2. Пункт 5.4 дополнить абзацем следующего содержания:

«Организатор по окончании срока подачи заявок в течение трех рабочих дней обобщает полученные материалы и передает их на рассмотрение членам экспертного совета.».

1.3.6. В разделе 6:

1.3.6.1. Пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

«6.3. Экспертный совет может принимать решения путем проведения очного или заочного (путем письменного опроса членов) заседания. Форма

заседания определяется по решению председателя экспертного совета.

Решение экспертного совета правомочно, если в его заседании участвовало не менее половины членов экспертного совета.».

1.3.6.2. В подпункте 6.5.4 пункта 6.5:

1.3.6.2.1. В абзаце первом слова «среднее арифметическое из оценок экспертов по заявке» заменить словами «сумму набранных баллов от каждого члена экспертного совета».

1.3.6.2.2. После абзаца второго дополнить абзацем следующего содержания:

«- эффективность практики - соотношение использованных предприятием ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов;».

1.3.6.3. Абзац второй пункта 6.6 изложить в следующей редакции:

«В случае набора в номинации одинакового количества баллов несколькими участниками при определении победителя голос председателя экспертного совета будет являться решающим. При определении призеров конкурса, занявших второе и третье места, в случае набора в номинации одинакового количества баллов несколькими участниками участники, набравшие одинаковое количество баллов, признаются призерами конкурса.».

1.3.6.4. В пункте 6.7 слова «присутствующих на» заменить словами «участвующих в».

1.3.7. В разделе 7:

1.3.7.1. В пункте 7.2 слово «губернатор» заменить словом «Губернатор».

1.3.7.2. Дополнить пунктом 7.5 следующего содержания:

«7.5. Победители конкурса «Лучшие практики наставничества Воронежской области» получают право участвовать во Всероссийском этапе конкурса «Лучшие практики наставничества.».

1.3.8. Приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.3.9. Приложение № 3 изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Воронежской области - первого заместителя председателя Правительства Воронежской области Шабалатова В.А.

Губернатор
Воронежской области



А.В. Гусев

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Воронежской области
от 30 марта 2023 г. № 222

«Приложение № 1
к Положению о проведении
конкурса «Лучшие практики
наставничества
Воронежской области»

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участие в конкурсе

«Лучшие практики наставничества Воронежской области»

Прошу включить в число участников конкурса «Лучшие практики наставничества Воронежской области»:

№	Раздел	Комментарии по заполнению
1	Номинация в конкурсе	Название номинации в соответствии с разделом 4 Положения о конкурсе
2	Название предприятия	Полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы
3	Вид экономической деятельности предприятия	Выберите один из предложенных вариантов: 1) обрабатывающая промышленность; 2) сельское хозяйство; 3) транспорт; 4) строительство; 5) торговля; 6) иное
4	Численность сотрудников предприятия	Выберите один из предложенных вариантов: 1) до 100 чел. (включительно); 2) от 101 до 500 чел.; 3) от 501 до 1000 чел.; 4) от 1001 до 3000 чел.; 5) от 3001 до 10000 чел.; 6) свыше 10000 чел.

5	Представитель предприятия Ф.И.О.	
5.1	Должность представителя предприятия	
5.2	Роль представителя предприятия в практике наставничества	Выберите один из предложенных вариантов: 1) наставник; 2) участник практики
5.3	Контактная информация предприятия-участника, контактного лица (телефон, электронная почта)	
6	Название практики	Краткое и полное название реализованной практики наставничества
7	Целевая аудитория	Конечные выгодоприобретатели практики наставничества
8	Решаемая проблема	Проблема (потребность), решаемая в рамках практики. Причина, по которой было принято решение о реализации практики
9	Предмет наставничества	Информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и т.д.)
10	Описание практики / «дорожная карта» внедрения	Действующие лица. Схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата. Используемые инструменты. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения
11	Внутренние нормативные документы	Перечень внутренних нормативных документов, связанных с реализацией данной практики (при наличии)

12	Количественные и качественные показатели	Количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации практики (в относительном и абсолютном формате, «план-факт», «было-стало»)
13	Результативность практики	Степень достижения запланированного результата
14	Использованные ресурсы	Перечисление внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики (информационная поддержка, люди, площади, транспорт, расходные материалы, иные физические объекты и т.д.)
15	Эффективность практики	Соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов
16	Условия для реализации практики	Перечисление внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики (партнеры, договоренности и т.д.)
17	Возможность тиражирования практики	Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях
18	Возможность масштабирования практики	Способность увеличить отдачу практики за минимальное время путем добавления ресурсов
19	Период времени, в течение которого практика реализуется	Указывается количество месяцев, в течение которых данная практика реализуется
20	Зрелость практики	Выберите один из предложенных ниже вариантов: 1. Базовый уровень – практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность. 2. Развитие – практика переведена в

		<p>регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж или обучение.</p> <p>3. Стабилизация – практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев.</p> <p>4. Подтвержденная эффективность – накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне предприятия – участника</p>
21	Презентация проекта	
22	Дополнительные материалы	

С условиями проведения конкурса ознакомлены и согласны.

От имени юридического лица субъекта Российской Федерации (предприятия-участника) подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей заявке и прилагаемых к ней документах. Также подтверждаю, что данный проект действительно был реализован на предприятии-участнике (на территории Российской Федерации) в период с _____ по _____.

Разрешаю организатору использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

(Ф.И.О. руководителя) «__» _____ г.».

Приложение № 2
к постановлению Правительства
Воронежской области
от 30 марта 2023 г. № 222

«Приложение № 3
к Положению
о проведении конкурса
«Лучшие практики наставничества
Воронежской области»

БЛАНК ОЦЕНКИ
заявки на участие в конкурсе
«Лучшие практики наставничества Воронежской области»

Ф.И.О. члена экспертного совета

Наименование номинации

Наименование практики

Наименование организации

№ п/ п	Критерии оценки	Шкала оценки, баллов (1- полное несоответствие критерию, 10-полное соответствие критерию)	Оценка
1	Результативность практики ¹	1 - 10	
2	Эффективность практики ²	1 - 10	
3	Уникальность практики ³	1 - 10	
4	Возможность тиражирования	1 - 10	

¹ Степень достижения запланированного результата.

² Соотношение использованных предприятием ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов.

³ Свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в конкурсе.

	практики ⁴		
5	Возможность масштабирования практики ⁵	1 - 10	
6	Сумма баллов	до 50	
7	Комментарий члена экспертного совета (в том числе особенности, основные плюсы и минусы)		

(подпись члена экспертного совета)

«__» _____ 20__ г.».

⁴ Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях.

⁵ Способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.