



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 31.08.2016

г. Вологда

№ 799

### О внесении изменений в постановление Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243

Правительство области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в государственную программу «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы», утвержденную постановлением Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243, следующие изменения:

1.1 в паспорте государственной программы:

позицию «Целевые индикаторы (показатели) государственной программы» дополнить словами «; удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности»;

позиции «Объемы финансового обеспечения государственной программы за счет средств областного бюджета» и «Ожидаемые результаты реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансового обеспечения государственной программы за счет средств областного бюджета	всего – 99 699 952,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2013 год – 9 144 509,1 тыс. рублей, 2014 год – 13 094 182,7 тыс. рублей, 2015 год – 10 544 359,8 тыс. рублей, 2016 год – 10 501 082,9 тыс. рублей,
--	---

2017 год – 11 204 561,3 тыс. рублей,  
 2018 год – 14 662 984,9 тыс. рублей,  
 2019 год – 14 767 572,8 тыс. рублей,  
 2020 год – 15 780 698,7 тыс. рублей,  
 из них:

средства областного бюджета (собственные доходы) –  
 99 376 446,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 9 123 016,1 тыс. рублей,  
 2014 год – 12 967 616,9 тыс. рублей,  
 2015 год – 10 474 930,0 тыс. рублей,  
 2016 год – 10 419 826,1 тыс. рублей,  
 2017 год – 11 191 056,0 тыс. рублей,  
 2018 год – 14 651 729,5 тыс. рублей,  
 2019 год – 14 767 572,8 тыс. рублей,  
 2020 год – 15 780 698,7 тыс. рублей,

средства федерального бюджета (субвенции и субси-  
 дии) – 323 506,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 21 493,0 тыс. рублей,  
 2014 год – 126 565,8 тыс. рублей,  
 2015 год – 69 429,8 тыс. рублей,  
 2016 год – 81 256,8 тыс. рублей,  
 2017 год – 13 505,3 тыс. рублей,  
 2018 год – 11 255,4 тыс. рублей,  
 2019 год – 0,0 тыс. рублей,  
 2020 год – 0,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации государственной программы - увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 83% в 2012 году до 90% в 2017 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;  
 уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с 3,3% в 2012 году до 1% в 2016 году и сохранение на уровне не более 1% до 2020 года;  
 увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпус-

ка, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответствующего года с 68% в 2012 году до 75% в 2015 году;

увеличение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности с 46 % в 2015 году до 60 % в 2020 году;

обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25% до 2020 года;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 74,2% в 2012 году до 75,0% в 2014 году;

увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, с 97,85% в 2012 году до 97,94% в 2014 году;

обеспечение охвата детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования с 95% в 2012 году до 100% в 2015 году и сохранение на уровне 100% до 2020 года;

увеличение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с 85,5% в 2014 году до 86,8% к 2020 году»;

1.2 пункт 1 раздела III изложить в следующей редакции:

«1. Объем ассигнований на реализацию государственной программы составляет – 99 699 952,2 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) — 99 376 446,1 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 323 506,1 тыс. рублей.»;

1.3 в разделе IV:

в абзаце пятом слова и цифры «до 2,5% в 2015 году и сохранение на уровне 2,5% до 2020 года» заменить словами и цифрами «до уровня 1%, начиная с 2016 года»;

в абзаце седьмом слова и цифры «до 78% в 2016 году и сохранение на уровне 78% до 2020 года» заменить словами и цифрами «до 75% в 2015 году, а также увеличение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности с 46 % в 2015 году до 60 % в 2020 году»;

1.4 приложение 1 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

1.5 пункты 2 и 3 таблицы «Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы» (приложение 3 к государственной программе) изложить в следующей редакции:

«

2.	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина	удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	87,0	90,0	90,0	90,0	90,0	
		доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	2,8	3,3	4,3	3,0	2,5	не более 1	не более 1	не более 1	не более 1	не более 1	не более 1
		доля обучающихся в государственных (муници-	%	-	-	-	85,5	85,5	82,4	83,6	84,6	85,6	86,8	

		пальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях											
3.	Увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие региона, обеспечение воспроизводимости экономики и обществом каждого выпускника	доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответствующего года	%	65	68	70	73	75	-	-	-	-	-
		удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	-	-	-	-	-	49	53	55	57,8	60
		доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования	%	26,7	25,0	25,0	25,0	25,0	не менее 25,0	не менее 25,0	не менее 25,0	не менее 25,0	не менее 25,0

»;

1.6 таблицу «Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы» (приложение 4 к государственной программе) дополнить пунктом 9 следующего содержания:

«

9.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	удельный вес выпускников системы среднего профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда	1 раз в год, показатель за год	$ДВ = \frac{(Кт)}{Кобщ} \times 100$	Кт - численность выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), (чел.); Кобщ - численность выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (чел.)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	Профессиональные образовательные организации	1	Департамент образования области
----	--	---	---	--------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---	---------------------------------

»;

1.7. в подпрограмме «Развитие общего и дополнительного образования детей» (приложение 5 к государственной программе):

1.7.1 в паспорте подпрограммы 1:

позицию «Задачи подпрограммы 1» дополнить словами «; формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»;

позицию «Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 1» дополнить словами и цифрами:

«; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организа-

ций;

число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности:

число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности,

число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности;

доля муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области;

число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований;

доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей;

доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам;

количество ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

увеличение доли пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать контрольно-измерительных материалов в ППЭ» (далее - «Печать КИМ в ППЭ»);

увеличение уровня оснащённости Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе;

количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);

численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена»;

позицию «Объемы финансового обеспечения подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета» изложить в следующей редакции:



«Объемы финансового обеспечения подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета

всего – 76 661 333,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  
 2013 год – 5 939 877,1 тыс. рублей,  
 2014 год – 6 405 849,7 тыс. рублей,  
 2015 год – 5 685 875,7 тыс. рублей,  
 2016 год – 9 233 417,9 тыс. рублей,  
 2017 год – 10 258 624,6 тыс. рублей,  
 2018 год – 12 854 035,1 тыс. рублей,  
 2019 год – 12 768 156,2 тыс. рублей,  
 2020 год – 13 515 497,0 тыс. рублей,  
 из них:  
 средства областного бюджета (собственные доходы) – 76 466 339,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  
 2013 год – 5 927 701,1 тыс. рублей,  
 2014 год – 6 328 830,5 тыс. рублей,  
 2015 год – 5 644 356,2 тыс. рублей,  
 2016 год – 9 169 138,9 тыс. рублей,  
 2017 год – 10 258 624,6 тыс. рублей,  
 2018 год – 12 854 035,1 тыс. рублей,  
 2019 год – 12 768 156,2 тыс. рублей,  
 2020 год – 13 515 497,0 тыс. рублей,  
 средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 194 993,7 тыс. рублей, в том числе по годам:  
 2013 год – 12 176,0 тыс. рублей,  
 2014 год – 77 019,2 тыс. рублей,  
 2015 год – 41 519,5 тыс. рублей,  
 2016 год – 64 279,0 тыс. рублей»;

в позиции «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1»:

слова и цифры «сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 чел. до 2020 года;» заменить словами и цифрами «сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 чел. до 2015 года;»;

слова и цифры «увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 чел. в 2012 году до 10,9 в 2014 году и сохранение на уровне 10,9 чел. до 2020 года;» заменить словами и цифрами «увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 чел. в 2012 году до 10,9 в 2014 году и сохранение на уровне 10,9 чел. до 2015 года;»;

слова и цифры «рост доли общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций с 1,2% в 2012 году до 25% в 2017 году и сохранение

на уровне 25% до 2020 года;» заменить словами и цифрами «рост доли общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций с 1,2% в 2012 году до 9,6% в 2018 году и сохранение на уровне 9,6% до 2020 года;»;

слова и цифры «рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 58% в 2012 году до 85% в 2018 году и сохранение на уровне 85% до 2020 года;» заменить словами и цифрами «рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 58% в 2012 году до 90% в 2018 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;»;

слова и цифры «рост доли выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов, с 27,5% в 2012 году до 35,0% в 2017 году и сохранение на уровне 35% до 2020 года;» заменить словами и цифрами «рост доли выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов, с 27,5% в 2012 году до 32,0% в 2015 году;»;

слова и цифры «снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,3% в 2013 году до 2,5% в 2015 году и сохранение на уровне 2,5% до 2020 года;» заменить словами и цифрами «снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,3% в 2013 году до 2,5% в 2015 году и сохранение на уровне 2,5% до 2020 года;»;

дополнить словами и цифрами:

«; увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразователь-

ных организаций с 17 % в 2015 году до 18,8 % в 2016 году;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с 115948 человек в 2015 году до 123268 человек в 2017 году;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности:

увеличение числа детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности с 12860 человек в 2015 году до 24668 человек в 2017 году,

увеличение числа детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности с 2486 человек в 2015 году до 12370 человек в 2017 году;

увеличение доли муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области с 7 % в 2016 году до 29 % в 2017 году;

увеличение числа негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований с 3 в 2016 году до 10 в 2017 году;

увеличение доли организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей, с 80 % в 2016 году до 100 % в 2017 году;

увеличение доли руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам с 15 % в 2016 году до 50 % в 2017 году;

обеспечение функционирования 1 ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных ор-

ганизаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности» в 2016 - 2017 годах;

обеспечение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена – 27 % в 2016 году;

обеспечение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» – 27 % в 2016 году;

обеспечение уровня оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов – 25 % в 2016 году;

разработка 3 региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе в 2016 году;

разработка 13 программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в 2016 году;

обеспечение подготовки и/или повышения квалификации по разработанным программам 500 работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в 2016 году;

обеспечение проведения 21 обучающего мероприятия по разработанным программам подготовки и /или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в 2016 году;

увеличение численности обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника с 12,92 в 2015 году до 13,2 в 2017 году и сохранение на уровне 13,2 до 2020 года;

уменьшение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами еди-

ного государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,49 % в 2015 году до 1,44 в 2020 году»;

1.7.2 в разделе II:

в абзацы девятый одиннадцатый изложить в следующей редакции:

«обеспечение эффективного использования финансовых и материальных ресурсов на содержание государственных организаций общего и дополнительного образования;

формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1, в том числе в разрезе муниципальных образований, представлены в приложениях 1 и 2 к подпрограмме 1. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 приведены в приложении 3 к подпрограмме 1.»;

в абзаце девятнадцатом слова и цифры «до 2020 года» заменить словами и цифрами «до 2015 года»;

в абзаце двадцатом слова и цифры «до 2020 года» заменить словами и цифрами «до 2015 года»;

в абзаце двадцать первом слова и цифры «до 25% в 2017 году и сохранение на уровне 25% до 2020 года» заменить словами и цифрами «до 9,6 % в 2018 году и сохранение на уровне 9,6 % до 2020 года»;

в абзаце двадцать шестом слова и цифры «до 85% в 2018 году и сохранение на уровне 85% до 2020 года» заменить словами и цифрами «до 90% в 2018 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года»;

в абзаце тридцатом слова и цифры «до 35,0% в 2017 году и сохранение на уровне 35% до 2020 года» заменить словами и цифрами «до 32 % в 2015 году»;

в абзаце сорок девятом слова и цифры «до 2020 года:» заменить словами и цифрами «до 2020 года:»;

абзац пятьдесят шестой изложить в следующей редакции:

«увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 17 % в 2015 году до 18,8 % в 2016 году;»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с 115948 человек в 2015 году до 123268 человек в 2017 году;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности:

увеличение числа детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности с 12860 человек в 2015 году до 24668 человек в 2017 году,

увеличение числа детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности с 2486 человек в 2015 году до 12370 человек в 2017 году;

увеличение доли муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области с 7 % в 2016 году до 29 % в 2017 году;

увеличение числа негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований с 3 в 2016 году до 10 в 2017 году;

увеличение доли организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей с 80 % в 2016 году до 100 % в 2017 году;

увеличение доли руководящих и педагогических работников организаций

дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам с 15 % в 2016 году до 50 % в 2017 году;

обеспечение функционирования 1 ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности в 2016 - 2017 годах;

обеспечение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена – 27 % в 2016 году;

обеспечение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» – 27 % в 2016 году;

обеспечение уровня оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов – 25 % в 2016 году;

разработка 3 региональных оценочных инструментов для проведения внутререгионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе в 2016 году;

разработка 13 программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в 2016 году;

обеспечение подготовки и/или повышения квалификации по разработанным программам 500 работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур) в 2016 году;

обеспечение проведения 21 обучающего мероприятия по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)

в 2016 году;

увеличение численности обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника с 12,92 в 2015 году до 13,2 в 2017 году и сохранение на уровне 13,2 до 2020 года;

уменьшение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,49 % в 2015 году до 1,44 в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы 1 - 2013 - 2020 годы.»;

1.7.3 в разделе III:

в пункте 5:

абзац восьмой изложить в следующей редакции:

«В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Правила предоставления и расходования в 2014 году субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом представлены в приложении 3<sup>1</sup> к подпрограмме 1. Правила предоставления и расходования в 2016 году субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом представлены в приложении 3<sup>1.1</sup> к подпрограмме 1.»;

абзаце девятом слова и цифры «в 2014 году» заменить словами и цифрами «в 2014 и 2016 годах»;

в пункте 17 слова и цифры «Взаимосвязь между целевыми показателями (индикаторами) и мероприятиями подпрограммы 1 отражена в приложении 3<sup>2</sup> к подпрограмме 1.» исключить;



дополнить пунктами 19 и 20 следующего содержания:

«19. Основное мероприятие 19 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»

Цель основного мероприятия: формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается:

улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение компьютерного оборудования, оборудования для образовательной робототехники, 3-d моделирования, программного обеспечения, учебно-наглядных пособий, и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности;

материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры системы дополнительного образования области;

создание и сопровождение деятельности пилотных площадок для разработки и апробации современных программ технической и естественно-научной направленности;

создание и поддержка системы дистанционного обучения;

разработка инновационных дополнительных профессиональных программ для руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования;

проведение курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний для руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования;

обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования;

проведение эксперимента по персонализированному финансированию до-

полнительного образования в порядке, утверждаемом Правительством области;

обеспечение функционирования ресурсного центра для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

создание и внедрение информационных систем учета детей, занимающихся по программам дополнительного образования;

организация и проведение мероприятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей.

Основное мероприятие 19 реализуется в 2016 и 2017 годах.

20. Взаимосвязь между целевыми показателями (индикаторами) и мероприятиями подпрограммы 1 отражена в приложении 3<sup>2</sup> к подпрограмме 1.»;

1.7.4 пункт 1 раздела IV изложить в следующей редакции:

«1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, составляет 76 661 333,3 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 76 466 339,6 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 194 993,7 тыс. рублей.»;

1.7.5 раздел V дополнить абзацем седьмым следующего содержания:

«Органы местного самоуправления муниципальных районов участвуют в реализации основного мероприятия 5 подпрограммы 1 путем финансирования мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Реализация мероприятия позволит увеличить долю обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.»;

1.7.6 приложение 1 к подпрограмме 1 изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему постановлению:

1.7.7 в приложении 2 к подпрограмме 1:

разделы «Средняя наполняемость классов в сельской местности, чел.» и «Средняя наполняемость классов в городской местности, чел.» таблицы 1 изложить в следующей редакции:

Средняя наполняемость классов в сельской местности, чел.										
1.	Бабаевский муниципальный район	8.9	9.0	9.0	8.8	8.8	-	-	-	-
2.	Бабушкинский муниципальный район	11.3	11.1	11.3	11.5	11.5	-	-	-	-
3.	Белозерский муниципальный район	7.1	6.8	6.6	6.6	6.6	-	-	-	-
4.	Вашкинский муниципальный район	11.2	11.6	11.5	11.5	11.5	-	-	-	-
5.	Великоустюгский муниципальный район	9.0	9.1	9.6	9.7	9.7	-	-	-	-
6.	Верховажский муниципальный район	13.8	14.1	14.2	14.3	14.3	-	-	-	-
7.	Вожегодский муниципальный район	9.4	8.9	8.9	8.9	8.9	-	-	-	-
8.	Вологодский муниципальный район	13.5	13.6	13.7	13.8	13.8	-	-	-	-
9.	Вытегорский муниципальный район	13.0	12.8	12.9	13.0	13.0	-	-	-	-
10.	Грязовецкий муниципальный район	9.7	9.9	9.7	9.6	9.6	-	-	-	-
11.	Кадуйский муниципальный район	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	-	-	-	-
12.	Кирилловский муниципальный район	11.4	11.6	11.6	11.6	11.6	-	-	-	-
13.	Кичм.-Городецкий муниципальный район	11.5	11.2	11.2	11.3	11.3	-	-	-	-
14.	Междуреченский муниципальный район	10.4	10.2	10.4	10.4	10.4	-	-	-	-
15.	Никольский муниципальный район	7.4	7.4	7.5	7.5	7.5	-	-	-	-
16.	Нюксенский муниципальный район	10.8	11.3	11.2	11.3	11.3	-	-	-	-
17.	Сокольский муниципальный район	6.9	6.7	6.9	6.8	6.8	-	-	-	-
18.	Сямженский муниципальный район	11.0	11.8	12.1	13.0	13.0	-	-	-	-
19.	Тарногский муниципальный район	11.5	11.8	12.1	12.4	12.4	-	-	-	-
20.	Тотемский муниципальный район	8.8	8.9	8.7	8.6	8.6	-	-	-	-
21.	Усть-Кубинский муниципальный район	13.8	14.0	14.0	13.9	13.9	-	-	-	-
22.	Устюженский муниципальный район	7.7	7.9	8.0	8.0	8.0	-	-	-	-
23.	Харовский муниципальный район	6.1	6.0	6.1	6.5	6.5	-	-	-	-
24.	Чагодощенский муниципальный район	6.7	6.9	7.6	8.3	8.3	-	-	-	-
25.	Череповецкий муниципальный район	11.1	10.7	11.7	11.7	11.7	-	-	-	-

26.	Шекснинский муниципальный район	8.6	8.7	8.8	9.1	9.1	-	-	-	-	-
27.	Город Вологда	26.4	26.2	26.5	25.9	25.9	-	-	-	-	-
Средняя наполняемость классов в городской местности, чел.											
1.	Бабаевский муниципальный район	21.1	22.1	22.7	22.9	22.9	-	-	-	-	-
2.	Белозерский муниципальный район	24.1	24.8	24.9	24.9	24.9	-	-	-	-	-
3.	Великоустюгский муниципальный район	24.2	24.6	24.9	25.1	25.1	-	-	-	-	-
4.	Вожегодский муниципальный район	24.5	24.7	25.5	26.6	26.6	-	-	-	-	-
5.	Вытегорский муниципальный район	25.0	25.2	25.5	25.7	25.7	-	-	-	-	-
6.	Грязовецкий муниципальный район	23.6	23.5	23.1	22.5	22.5	-	-	-	-	-
7.	Кадуйский муниципальный район	21.2	21.2	21.2	21.2	21.2	-	-	-	-	-
8.	Кирилловский муниципальный район	25.3	25.0	26.0	26.0	26.0	-	-	-	-	-
9.	Никольский муниципальный район	23.9	24.0	24.1	24.2	24.2	-	-	-	-	-
10.	Сокольский муниципальный район	25.3	25.0	25.3	24.6	24.6	-	-	-	-	-
11.	Тотемский муниципальный район	22.6	22.8	23.2	23.9	23.9	-	-	-	-	-
12.	Устюженский муниципальный район	25.2	25.2	25.7	26.2	26.2	-	-	-	-	-
13.	Харовский муниципальный район	25.3	25.0	24.8	25.0	25.0	-	-	-	-	-
14.	Чагодощенский муниципальный район	24.6	24.4	25.3	25.8	25.8	-	-	-	-	-
15.	Шекснинский муниципальный район	23.9	25.1	25.1	25.3	25.3	-	-	-	-	-
16.	Город Вологда	26.4	25.0	25.0	25.0	25.0	-	-	-	-	-
17.	Город Череповец	26.1	26.1	26.2	26.2	26.2	-	-	-	-	-

»;

дополнить таблицей 3 согласно приложению 3 к настоящему постановлению;

1.7.8 таблицу «Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1» (приложение 3 к подпрограмме 1) дополнить пунктами 44 - 61 согласно приложению 4 к настоящему постановлению;

1.7.9 наименование приложения 3<sup>1</sup> к подпрограмме 1 изложить в следующей редакции:

«Правила предоставления и расходования в 2014 году субсидий на созда-

ние в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»;

1.7.10 в таблице «Перечень основных мероприятий подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» приложения 3<sup>2</sup> к подпрограмме 1:

в строке «Основное мероприятие 5 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях»:

графу 4 дополнить словами и цифрами «; численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»;

в графе 8 цифру «1» заменить цифрами «1, 2, 4»;

строку «Основное мероприятие 15 «Обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории области» изложить в новой редакции согласно приложению 5 к настоящему постановлению;

дополнить строкой «Основное мероприятие 19 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» согласно приложению 6 к настоящему постановлению;

1.7.11 дополнить приложением 3<sup>1.1</sup> «Правила предоставления и расходования в 2016 году субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» согласно приложению 7 к настоящему постановлению;

1.7.12 приложение 4 к подпрограмме 1 изложить в новой редакции согласно приложению 8 к настоящему постановлению;

1.7.13 таблицу «Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 1» (приложение 8 к подпрограмме 1) дополнить строками следующего содержания:

«

Основное мероприятие 19. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей				
1.	Постановление Правительства области	Определение порядка проведения эксперимента по персонифицированному финансированию дополнительного образования	Департамент образования области	2016 год

»;

1.8 в подпрограмме «Развитие профессионального образования» (приложение 6 к государственной программе):

1.8.1 в паспорте подпрограммы 2:

позицию «Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 2» дополнить словами и цифрами:

«; доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска, %;

доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %;

доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), %;

доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %;

доля профессиональных образовательных организаций, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций, %;

доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций, %;

доля профессиональных образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций, %;

доля доходов профессиональных образовательных организаций от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах профессиональных образовательных организаций, включая бюджетное финансирование, %;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе, %;

доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, %»;

позицию «Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета	<p>всего – 12 540 482,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2013 год – 1 311 627,8 тыс. рублей,</p> <p>2014 год – 1 309 459,6 тыс. рублей,</p> <p>2015 год – 1 222 185,7 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 1 197 597,0 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 1 611 295,3 тыс. рублей,</p> <p>2018 год – 1 740 323,6 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 1 941 368,5 тыс. рублей,</p> <p>2020 год – 2 206 625,3 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>средства областного бюджета (собственные доходы) – 12 502 251,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2013 год – 1 311 627,8 тыс. рублей,</p> <p>2014 год – 1 293 984,3 тыс. рублей,</p> <p>2015 год – 1 205 790,9 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 1 191 235,3 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 1 611 295,3 тыс. рублей,</p> <p>2018 год – 1 740 323,6 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 1 941 368,5 тыс. рублей,</p> <p>2020 год – 2 206 625,3 тыс. рублей,</p> <p>средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 38 231,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 15 475,3 тыс. рублей,</p> <p>2015 год – 16 394,8 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 6 361,7 тыс. рублей»;</p>
---	---

в позиции «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2»:

слова и цифры «создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 22,2% профессиональных образовательных организаций» заменить словами и цифрами «создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 25 % профессиональных образовательных организаций»;

слова «внедрение новых образовательных программ всеми профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования» заменить словами «внедрение новых образовательных программ всеми профессиональными образовательными организациями»;

дополнить словами и цифрами:

«; создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;

увеличение доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) со 101 % в 2016 году до 107 % в 2020 году;

сокращение доли студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости с 9 % в 2016 году до 7 % в 2020 году;

достижение соотношения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе 100% в 2017 году и сохранение на уровне 100 % до 2020 года»;

1.8.2 в разделе II:

абзацы шестнадцатый и семнадцатый изложить в следующей редакции:

«доли профессиональных образовательных организаций, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций с 75% в 2015 году до 85% в 2020 году.



3. Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 25,0% профессиональных образовательных организаций, создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, что приведет к росту доли инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году) со 101 % в 2016 году до 107 % в 2020 году, а также к сокращению доли студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости с 9 % в 2016 году до 7 % в 2020 году.»;

абзацы двадцать второй и двадцать третий изложить в следующей редакции:

«8. Внедрены новые финансово-экономические механизмы функционирования профессиональных образовательных организаций, что обеспечит к 2020 году увеличение доли доходов профессиональных образовательных организаций от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах организации, включая бюджетное финансирование до 18,5% в 2020 году.

8<sup>1</sup>. Достигнуто соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе 100% в 2017 году и сохранение на уровне 100 % до 2020 года.»;

абзац двадцать четвертый признать утратившим силу;

1.8.3 пункт 2 раздела III дополнить абзацами двенадцатым и тринадцатым следующего содержания:

«создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудова-

ния в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты); оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного образования; повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования; создание архитектурной доступности, включая составление проектно-сметной документации, устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных проемов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей инвалидов, установка подъемных устройств и другое);

приобретение путевок детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оздоровительные лагеря, в санаторно-курортные организации при наличии медицинских показаний, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»);»;

1.8.4 пункт 1 раздела IV изложить в следующей редакции:

«1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, составляет 12 540 482,8 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 12 502 251,0 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 38 231,8 тыс. рублей.»;

1.8.5 приложение 1 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложению 9 к настоящему постановлению;

1.8.6 таблицу «Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 2» (приложение 2 к подпрограмме 2) дополнить пунктами 17 - 26 согласно приложению 10 к настоящему постановлению;

1.8.7 приложение 3 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложению 11 к настоящему постановлению;

1.8.8 приложение 3<sup>1</sup> к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложению 12 к настоящему постановлению;

1.9 в подпрограмме «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы» (приложение 9 к государственной программе):

1.9.1 позицию «Объемы финансового обеспечения подпрограммы 5 за счет средств областного бюджета» паспорта подпрограммы 5 изложить в следующей редакции:

«Объемы финансового обеспечения подпрограммы 5 за счет средств областного бюджета	<p>всего – 484 388,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 80 182,8 тыс. рублей,</p> <p>2015 год – 80 230,0 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 70 068,0 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 68 657,4 тыс. рублей,</p> <p>2018 год – 68 626,2 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 58 048,1 тыс. рублей,</p> <p>2020 год – 58 576,4 тыс. рублей,</p> <p>из них:</p> <p>средства областного бюджета (собственные доходы) – 427 177,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 67 645,8 тыс. рублей,</p>
---	---

2015 год – 68 714,5 тыс. рублей,  
2016 год – 59 451,9 тыс. рублей,  
2017 год – 57 369,8 тыс. рублей,  
2018 год – 57 370,8 тыс. рублей,  
2019 год – 58 048,1 тыс. рублей,  
2020 год – 58 576,4 тыс. рублей,  
средства федерального бюджета (субвенции и субсидии)  
– 57 211,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2014 год – 12 537,0 тыс. рублей;  
2015 год – 11 515,5 тыс. рублей,  
2016 год – 10 616,1 тыс. рублей,  
2017 год – 11 287,6 тыс. рублей,  
2018 год – 11 255,4 тыс. рублей,  
2019 год – 0,0 тыс. рублей,  
2020 год – 0,0 тыс. рублей»;

1.9.2 пункт 1 раздела IV изложить в следующей редакции:

«1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 5, составляет 484 388,9 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 427 177,3 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 57 211,6 тыс. рублей.»;

1.9.3 приложение 3 к подпрограмме 5 изложить в новой редакции согласно приложению 13 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

**По поручению Губернатора области  
первый заместитель  
Губернатора области**



**А.Н. Луценко**

Приложение 1  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 1  
к Государственной программе

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

Ответственный исполнитель, исполнитель, итого по государственной программе	Источник финансового обеспечения	Расходы (тыс. руб.)							
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого по государственной программе 99 699 952,2 тыс. рублей	всего, в том числе	9 144 509,1	13 094 182,7	10 544 359,8	10 501 082,9	11 204 561,3	14 662 984,9	14 767 572,8	15 780 698,7
	собственные доходы областного бюджета	9 123 016,1	12 967 616,9	10 474 930,0	10 419 826,1	11 191 056,0	14 651 729,5	14 767 572,8	15 780 698,7
	субвенции и субсидии федерального бюджета	21 493,0	126 565,8	69 429,8	81 256,8	13 505,3	11 255,4	0,0	0,0
Департамент образования области	всего, в том числе	9 144 189,1	13 094 182,7	10 544 359,8	10 501 082,9	11 204 561,3	14 662 984,9	14 767 572,8	15 780 698,7
	собственные доходы областного бюджета	9 122 696,1	12 967 616,9	10 474 930,0	10 419 826,1	11 191 056,0	14 651 729,5	14 767 572,8	15 780 698,7

	субвенции и субсидии федерального бюджета	21 493,0	126 565,8	69 429,8	81 256,8	13 505,3	11 255,4	0,0	0,0
Департамент труда и занятости населения области	всего, в том числе	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	собственные доходы областного бюджета	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

»

Приложение 2  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 1  
к Подпрограмме 1

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

Задача, направленная на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора)									
			отчетное	оценочное								
			2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям)	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	-	-	-	-	-	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0





ционных образовательных технологий												
доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций	%	79	80	83	100	100	100	100	100	100	100	100
доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки (в среднем по области, в том числе в каждом из муниципальных районов и городских округов)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания (в среднем по области, в том числе в каждом из муниципальных районов и городских округов)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доля детей по категориям местожи-	%	55	55	71.5	74.5	78	78	78	78	78	78	78



доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	1.17	23.0	34.0	45.0	45.0	67.0	79.0	90.0	90.0	90.0
доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	48.0	58.0	60.0	65.0	65.0	82.0	85.0	90.0	90.0	90.0
отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	%	67.9	78.1	100	98.8	100	100	100	100	100	100
отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	%	67.9	78.1	100.0	100.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	-	-	-	-	40.0	-	-	-	-

	доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы		-	-	-	-	-	20.0	-	-	-	-
	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	-	-	-	-	-	18.8	-	-	-	-
Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов	доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	48.0	48.0	48.1	48.2	48.2	48.2	1.04	48.5	49.0	50.0
	удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов	%	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, глас-	доля выпускников 11(12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 бал-	%	34.3	27.5	29.0	30.0	32.0	-	-	-	-	-

ности и коллегиальности в области оценки качества образования	лов											
	доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	-	-	4.3	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
	увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	%	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-
	увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»	%	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-
	увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	%	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-
	количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	ед.	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических изменений, анализа и использо-	ед.	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-

	вания результатов оценочных процедур)											
	количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	чел.	-	-	-	-	-	500	-	-	-	-
	количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	ед.	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-
	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	безразмерная величина	-	-	-	-	-	1,48	1,47	1,46	1,45	1,44
Распространение на всей территории области современных моделей успешной социализации де-	количество организаций области, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением	ед.	1	4	5	7	15	-	-	-	-	-
	количество специалистов системы об-	чел.	50	60	110	120	130	-	-	-	-	-

тей	разования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки (по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением»)											
	количество программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки	шт.	1	2	5	7	10	-	-	-	-	-
	доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся (дети и подростки с девиантным поведением)	%	-	70.0	80.0	85.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
	доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	-	-	78.0	83.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
	количество образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием	ед.	-	-	25	30	35	35	35	35	35	35

количество организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ед.	-	-	10	15	20	-	-	-	-	-
количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	чел.	-	-	100	200	250	-	-	-	-	-
количество программ и УМК по вопросам реализации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	шт.	4	-	6	7	8	-	-	-	-	-
количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях ДОД, использующих современные технологии	чел.	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
количество организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД	ед.	1	-	3	3	3	-	-	-	-	-



	количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений ДОД», направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	чел.	-	-	100	100	100	-	-	-	-	-
	количество программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки	шт.	-	-	3	3	3	-	-	-	-	-
Обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов на оплату за энергоносители организаций общего и дополнительного образования	удельный расход электрической энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования	кВтч /кв. м	-	-	-	-	-	34.14	33.96	33.81	33.69	33.63
	удельный расход тепловой энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования	Гкал/ кв. м	-	-	-	-	-	0.22	0.22	0.22	0.22	0.22
	удельный расход холодной воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования	куб. м/чел	-	-	-	-	-	1.79	1.79	1.78	1.77	1.76
	удельный расход горячей воды государственных образовательных орга-	куб. м/чел	-	-	-	-	-	0.39	0.39	0.39	0.39	0.39

	низаций общего и дополнительного образования											
Формирование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	число детей в возрасте от 5-ти до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%	-	-	-	-	115948	119618	123268	-	-	-
	число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	ед.	-	-	-	-	12860	17600	24668	-	-	-
	число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности	ед.	-	-	-	-	2486	5941	12370	-	-	-
	доля муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области	%	-	-	-	-	-	7	29	-	-	-
	число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований	ед.	-	-	-	-	-	3	10	-	-	-
	доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей	%	-	-	-	-	-	80	100	-	-	-
	доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших	%	-	-	-	-	-	15	50	-	-	-

	повышение квалификации по модернизированным программам											
	количество ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	ед.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ  
О ЗНАЧЕНИЯХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
СУБСИДИЙ НА СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,  
РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В 2016 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ОБЛАСТИ**

Наименование муниципального образования об- ласти	Наименование показателя						
	численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровням общего образования:			количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.)	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом (ед.)	количество общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.)	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.)
	начальное общее образование (чел.)	основное общее образование (чел.)	среднее общее образование (чел.)				
1	2	3	4	5	6	7	8
Бабаевский муниципальный район	не менее 34	не менее 70		-	-	не менее 1	не менее 1

Бабушкинский муниципальный район	не менее 296	не менее 268	не менее 47	-	-	не менее 1	не менее 1
Белозерский муниципальный район	не менее 37	не менее 44	не менее 12	-	-	-	-
Вожегодский муниципальный район	не менее 23	не менее 27		не менее 1	-	не менее 1	-
Верховажский муниципальный район	не менее 451	не менее 479	не менее 68	не менее 1	-	не менее 1	-
Вытегорский муниципальный район	не менее 65	не менее 94	не менее 34	не менее 1	-	-	-
Грязовецкий муниципальный район	не менее 74	не менее 74	-	не менее 1	-	не менее 1	-
Кирилловский муниципальный район	не менее 63	не менее 86	не менее 11	не менее 1	-	-	-
Кадуйский муниципальный район	не менее 40	не менее 55	не менее 19	не менее 1	-	не менее 1	-
Кичменгско-Городецкий муниципальный район	не менее 83	не менее 102	не менее 50	не менее 2	-	не менее 2	-
Никольский муниципальный район	не менее 48	не менее 36	-	не менее 1	-	не менее 1	
Нюксенский муниципальный район	не менее 77	не менее 106	не менее 15	не менее 1	-	не менее 1	-
Сокольский муниципальный район	не менее 80	не менее 83	-	не менее 2	-	-	-
Сямженский муниципальный район	не менее 16	не менее 26	-	не менее 1	-	-	-
Тотемский муниципальный район	не менее 102	не менее 92	-	не менее 1	-	-	-

ципальный район							
Устюженский муниципальный район	не менее 20	не менее 52	-	не менее 1	-	-	-
Харовский муниципальный район	не менее 24	не менее 27	-	не менее 1	-	-	-
Чагодощенский муниципальный район	не менее 15	-	-	-	не менее 1	-	-
Шекнинский муниципальный район	не менее 56	не менее 68	не менее 26	не менее 1	-	не менее 1	-
Череповецкий муниципальный район	не менее 185	не менее 192	не менее 65	не менее 2	-	не менее 2	-
итого	не менее 1792	не менее 1982	не менее 347	не менее 20	не менее 1	не менее 12	не менее 3

Приложение 4  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«

44.	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	%	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	1 раз в год, показатель за год	$\text{ППЭ}_{\text{СКАНЕР}} = \frac{(\text{К}_{\text{ППЭ\_кон}} - \text{К}_{\text{ППЭ\_нач}})}{\text{К}_{\text{ППЭ}}} * 100 \text{ процентов}$	<p><math>\text{К}_{\text{ППЭ\_кон}}</math> – количество ППЭ на базе общеобразовательных организаций, оснащенных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, на конец года*;  <math>\text{К}_{\text{ППЭ\_нач}}</math> – количество ППЭ на базе общеобразовательных организаций, оснащенных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, на начало года**  <math>\text{К}_{\text{ППЭ}}</math> – общее количество ППЭ на базе общеобразовательных организаций на период проведения ГИА</p>	4 – информация БУ-СОВО «Центр информатизации и оценки качества образования»	ППЭ	1	Департамент образования области
45.	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования	%	Увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования	1 раз в год, показатель за год	$\text{ППЭ}_{\text{ПРИНТЕР}} = \frac{(\text{К}_{\text{ППЭ\_кон}} - \text{К}_{\text{ППЭ\_нач}})}{\text{К}_{\text{ППЭ}}} * 100 \text{ процентов}$	<p><math>\text{К}_{\text{ППЭ\_кон}}</math> – количество ППЭ на базе общеобразовательных организаций, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», на конец</p>	4 – информация БУ-СОВО «Центр информатизации и оцен-	ППЭ	1	Департамент образования области

	технологии «Печать КИМ в ППЭ»		технологии «Печать КИМ в ППЭ»			года*; К <sub>ППЭ_нач</sub> – количество ППЭ на базе общеобразовательных организаций, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», на начало года**; К <sub>ППЭ</sub> – общее количество ППЭ на базе общеобразовательных организаций на период проведения ГИА	ки качества образования»			
46.	Увеличение уровня оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	%	Увеличение доли оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов	1 раз в год, показатель за год	$UO_{РЦОИ} = \frac{K_{CO\_кон}}{K_{CO\_нач}} / \frac{K_{СУМ\_CO\_кон}}{K_{СУМ\_CO\_нач}} * 100 \%$	К <sub>CO_кон</sub> – количество современного оборудования РЦОИ, используемого для обработки экзаменационных материалов, на конец года* (единиц); К <sub>СУМ_CO_кон</sub> – общее количество оборудования РЦОИ, используемого для обработки экзаменационных материалов, на конец года* (единиц); К <sub>CO_нач</sub> – количество современного оборудования РЦОИ, используемого для обработки экзаменационных материалов, на начало года** (единиц); К <sub>СУМ_CO_нач</sub> – общее количество оборудования РЦОИ, используемого для обработки экзаменационных материалов, на начало года** (единиц)	4 – информация БУ-СОВО «Центр информатизации и оценки качества образования»	ППЭ	1	Департамент образования области

\* - в пунктах 44-46 «на конец года» = «на конец реализации мероприятий в рамках заключенного Соглашения (конец 2016 года) и соответствующего (удовлетворяющего) требованиям методических рекомендаций по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2016 году (Приложение 3 к письму Рособрнадзора от 25.12.15 № 01-311/10-01);



\*\* - в пунктах 44-46 «на начало года» = «до начала реализации мероприятий в рамках заключенного Соглашения (январь 2016 года) и соответствующего (удовлетворяющего) требованиям методических рекомендаций по подготовке, проведению и обработке материалов единого государственного экзамена в региональных центрах обработки информации субъектов Российской Федерации в 2016 году (Приложение 3 к письму Рособнадзора от 25.12.15 № 01-311/10-01).

47.	Количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	ед.	Число региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе	1 раз в год, показатель за год	-	-	4 – информация АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	-	-	Департамент образования области
48.	Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	ед.	Число разработанных АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных	1 раз в год, показатель за год	-	-	4 – информация АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	-	-	Департамент образования области

			процедур)							
49.	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	чел.	Число специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	1 раз в год, показатель за год	-	-	4 – информация АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	-	-	Департамент образования области
50.	Количество обучающихся мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	ед.	Число обучающихся мероприятий по разработанным АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» за отчетный год программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений,	1 раз в год, показатель за год	-	-	4 – информация АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	-	-	Департамент образования области

			анализа и использования результатов оценочных процедур)							
51.	Число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	чел.	количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	1 раз в год, показатель за год	-	-	1 – форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (приказ Росстата от 14 января 2013 года № 12); 4 - результаты мониторинга в сфере образования	организации дополнительного образования детей общеобразовательные организации	1	Департамент образования области
52.	Число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности	чел.	количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности	1 раз в год, показатель за год	-	-	1 – форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (приказ Росстата от 14 января 2013 года № 12);	организации дополнительного образования детей	1	Департамент образования области

							4 - результаты мониторинга в сфере образования	общественные организации		
53.	Число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности	чел.	количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности	1 раз в год, показатель за год	-	-	1 – форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (приказ Росстата от 14 января 2013 года № 12); 4 - результаты мониторинга в сфере образования	организации дополнительного образования детей общественные организации	1	Департамент образования области
54.	Доля муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного	%	доля муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного	1 раз в год, показатель за год	$Y_{53} = \frac{X}{N}$	X - количество муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	3- ведомственная отчетность	муниципальные районы	-	Департамент образования области

	финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области		цированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области			(единиц), N – общее количество муниципальных районов (городских округов) области (единиц)		(городские округа) области		
55.	Число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований	ед.	число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований	1 раз в год, показатель за год	-	-	3- ведомственная отчетность	-	-	Департамент образования области
56.	Доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей	%	доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей	1 раз в год, показатель за год	$Y_{55} = \frac{X}{N}$	X - количество организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей (единиц), N – общее количество организаций дополнительного образования детей (единиц)	3- ведомственная отчетность;  1 – форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО	организации дополнительного образования	1	Департамент образования области

							(приказ Росстата от 14 января 2013 года № 12)			
57.	Доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам	%	доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам	1 раз в год, показатель за год	$Y_{56} = \frac{X}{N}$	X – количество руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам (чел.), N – количество руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования (чел.)	3- ведомственная отчетность;  1 – форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (приказ Росстата от 14 января 2013 года № 12)	-	-	Департамент образования области
58.	Количество ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образо-	ед.	количество ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятель-	1 раз в год, показатель за год	-	-	3- ведомственная отчетность	образовательные организации	1	Департамент образования области

	вательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности		ности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности							
59.	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	1 раз в год, показатель за год	$Y_{58} = \frac{X}{N}$	<p>X – численность обучающихся по программам общего образования в образовательных организациях (чел.),</p> <p>N – среднесписочная численность педагогических работников общеобразовательных организаций (чел.)</p>	1 – форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО (приказ Росстата от 14 января 2013 года № 12); 1 - форма статистического наблюдения № 3П-образование (приказ Росстата от 30 ноября 2015 года № 594)	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области
60.	Удельный вес численности учителей общеобразователь-	%	удельный вес численности учителей общеобра-	1 раз в год, показатель за	$Y_{59} = \frac{X}{N}$	X – численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет (чел.),	1 – форма федерального статисти-	общеобразова-	1	Департамент образо-

	ных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		зовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	год		N – общей численности учителей общеобразовательных организаций (чел.)	стического наблюдения № 83-РИК (приказ Росстата от 27 августа 2012 года № 466)	тельные организации		вания области
61.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	безмерная величина	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	1 раз в год, показатель за год	$Y_{60} = \frac{X}{N}$	X – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена,  N – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	4 – региональная база результатов единого государственного экзамена  3- ведомственная отчетность	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области



Приложение 5  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

« Основное мероприятие 15 «Обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории области»	Департамент образования области	предоставлены субсидии бюджетным организациям системы образования, подведомственным Департаменту образования области, на организационное и информационно-технологическое, инструкторно-методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе с использованием заданий стандартизированной формы и в форме единого государственного экзамена	доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей; доля выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов; доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена; увеличение доли ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»; увеличение уровня оснащенности РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов; количество региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегио-	1	1	1	1,2	1	1	1	1
---	---------------------------------	--	--	---	---	---	-----	---	---	---	---

			<p>нального анализа оценки качества общего образования, действующих в субъекте Российской Федерации на регулярной основе; количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в т.ч. в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур);</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p>									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 6  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

« Основное мероприятие 19 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»	Департамент образования области	проведен эксперимент по персонифицированному финансированию дополнительного образования; повышена квалификация педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования	число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами; число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, число детей, в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической направленности; доля муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области; число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований; доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнитель-	-	-	-	1, 2	1, 2	-	-	-
---	---------------------------------	---	--	---	---	---	------	------	---	---	---

			<p>ного образования детей; доля руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по модернизированным программам; количество ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 7  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 3<sup>1.1</sup>  
к подпрограмме 1

**ПРАВИЛА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ В 2016 ГОДУ СУБСИДИЙ  
НА СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПО-  
ЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИ-  
ЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**  
(далее - Правила)

Настоящими Правилами определяются цели, условия предоставления и расходования субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее - субсидии), устанавливаются критерии отбора муниципальных образований области для предоставления субсидий, определяется методика распределения субсидий между муниципальными образованиями области, порядок выделения бюджетных ассигнований, порядок определения уровня софинансирования и уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования области за счет средств областного бюджета, порядок оценки результативности предоставления субсидий и целевые показатели результативности предоставления субсидий, порядок (методика) расчета значений целевых показателей результативности предоставления субсидий, порядок обеспечения Департаментом образования области (далее - Департамент) соблюдения органами местного самоуправления целей, условий и порядка, установленных при предоставлении субсидии, в том числе сроков и порядка представления отчетности об использовании субсидий, предельный объем сокращения субсидий в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления субсидий.

## 1. Целевое назначение субсидий

1.1. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов области (далее - муниципальные образования области) по реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее соответственно - организации, мероприятия), в том числе на возмещение понесенных в 2016 году расходов на:

ремонт спортивных залов;

перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений;

развитие школьных спортивных клубов, созданных в организациях.

1.2. Субсидии имеют строго целевое назначение и расходуются муниципальными образованиями области исключительно на цели, указанные в пункте 1.1 настоящего раздела.

1.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований области несут ответственность за нецелевое использование субсидий и нарушение условий их предоставления в соответствии со статьями 306.4, 306.8 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

## 2. Условия предоставления и расходования субсидий

2.1. Субсидии предоставляются Департаментом муниципальным образованиям области при соблюдении следующих условий:

наличие в бюджете муниципального образования области ассигнований, предусмотренных на софинансирование расходного обязательства муниципального образования области по реализации мероприятий;

обязательство по достижению и достижение значений целевых показателей результативности предоставления субсидий, установленных соглашениями между

Департаментом и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидий;

обязательство муниципального образования области по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых муниципальными программами, иными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований области, значениям показателей результативности предоставления субсидий, установленным соглашением между Департаментом и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидий;

наличие соглашения о предоставлении субсидий, заключенного между Департаментом и органом местного самоуправления муниципального образования области (далее - Соглашение), форма которого утверждается Департаментом.

2.2. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с обязательствами, предусмотренными пунктом 2.1 настоящих Правил, при условии представления органами местного самоуправления муниципальных образований области первичных документов, подтверждающих целевое назначение расходов, согласно установленному финансовым органом (администрацией) соответствующего муниципального образования области порядку санкционирования оплаты денежных обязательств.

2.3. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

### 3. Критерии отбора муниципальных образований области для предоставления субсидий

Критериями отбора муниципальных образований области для предоставления субсидий является наличие в муниципальных образованиях области организаций, а также потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в организациях.

#### 4. Методика распределения субсидий между муниципальными образованиями области

4.1. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных образований области осуществляется исходя из потребности в средствах на проведение мероприятий на соответствующий финансовый год.

4.2. Размер субсидии бюджету  $i$ -го муниципального образования области определяется по формуле:

$$C_i = S \times Y, \text{ где:}$$

$C_i$  - объем субсидии бюджету  $i$ -го муниципального образования области (руб.);

$S$  - потребность в средствах  $i$ -го муниципального образования области на проведение мероприятий (руб.);

$Y$  - размер уровня софинансирования за счет средств областного бюджета расходного обязательства муниципальных образований области по реализации мероприятий (%).

#### 5. Порядок определения уровня софинансирования и уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования области за счет средств областного бюджета

Уровень софинансирования за счет средств областного бюджета (включая субсидию из федерального бюджета) расходного обязательства муниципального образования области (далее - уровень софинансирования) по реализации мероприятий устанавливается в размере 99.8%.

#### 6. Порядок оценки результативности использования субсидий, а также целевые показатели результативности предоставления субсидий и их значения, порядок (методика) расчета значений целевых показателей результативности предоставления субсидий, достигнутых муниципальными образованиями области

6.1. Оценка результативности предоставления субсидий муниципальными об-



разованиями области (далее - оценка) осуществляется ежегодно Департаментом по итогам отчетного финансового года.

6.2. Оценка производится на основе анализа отчетности органов местного самоуправления муниципальных образований области о достижении показателей результативности предоставления субсидий.

6.3. Для оценки применяются следующие показатели:

6.3.1. Численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в организациях условий для занятий физической культурой и спортом по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (чел.).

6.3.2. Количество организаций, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.).

6.3.3. Количество организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом (ед.).

6.3.4. Количество общеобразовательных спортивных клубов, созданных в организациях для занятия физической культурой и спортом (ед.).

6.3.5. Количество организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.).

6.4. Результаты оценки оформляются Департаментом в виде отчета об исполнении целевых показателей по направлениям софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения области, с приложением аналитической записки об эффективности использования предоставленных субсидий, обоснованием невыполнения целевых показателей результативности предоставления субсидий и предложениями о мерах по повышению эффективности использования субсидий, который представляется ежегодно в срок до 1 мая текущего финансового года в Департамент стратегического планирования области и Департамент финансов области.

## 7. Порядок выделения бюджетных ассигнований

7.1. Для осуществления финансирования органы местного самоуправления муниципальных образований области направляют в Департамент следующие документы:

заверенные копии муниципальных контрактов (договоров) по реализации мероприятий, указанных в пункте 1.1 настоящих Правил, в соответствии с действующим законодательством в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

копию документа, подтверждающего факт и стоимость выполненных работ (справку о стоимости выполненных работ и затрат по форме КС-3, проверенную и подписанную главой муниципального образования, копию акта выполненных работ).

7.2. Для осуществления финансирования Департамент проводит проверку представленных в соответствии с пунктом 7.1 настоящих Правил документов и направляет в Государственное казенное учреждение Вологодской области «Областное казначейство» следующие документы:

заверенные Департаментом копии соглашений о предоставлении субсидий, указанных в пункте 2.1 настоящих Правил, содержащих обязательства муниципальных образований области по софинансированию расходов за счет средств местных бюджетов в суммовом выражении;

документы, указанные в пункте 7.1 настоящих Правил.

7.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований области ежемесячно в срок до 10 числа текущего месяца представляют в Департамент заявку-расчет потребности в субсидии на месяц, следующий за текущим, по форме, установленной Департаментом.

7.4. Перечисление субсидий осуществляется в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных обязательств и предельными объемами финансирования в установленном порядке на счет Управления Федерального казначейства по Вологодской области, открытый для учета поступлений и их распределения между бюдже-

тами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в местные бюджеты:

в части средств, поступивших из федерального бюджета, - с лицевого счета, открытого в Управлении Федерального казначейства по Вологодской области;

в части средств областного бюджета - с лицевого счета, открытого Департаменту в Департаменте финансов области.

8. Порядок обеспечения Департаментом соблюдения органом местного самоуправления целей, условий и порядка предоставления субсидии, установленных при предоставлении субсидии, в том числе сроки и порядок представления отчетности об использовании субсидий

8.1. Департамент обеспечивает соблюдение органом местного самоуправления муниципального образования области условий, целей, порядка, установленных при предоставлении субсидии:

при рассмотрении информации, представленной органом местного самоуправления муниципального образования области, для предоставления субсидии;

при рассмотрении отчетности об использовании субсидии, в том числе отчетности об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

при анализе достижения органами местного самоуправления муниципальных образований области в отчетном финансовом году значений показателей результативности предоставления субсидий.

8.2. В случае выявления оснований для сокращения (приостановления) предоставления субсидии, в том числе бюджетных нарушений, Департамент направляет в течение пяти рабочих дней со дня их выявления информацию в Департамент финансов области.

8.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований области представляют в Департамент ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчеты по формам 1 и 2 согласно приложению настоящим Пра-

вилам. Отчеты составляются на 1 число месяца каждого квартала и нарастающим итогом с начала года.

## 9. Предельный объем сокращения субсидий в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления субсидий

9.1. При несоблюдении органами местного самоуправления муниципального образования области условий предоставления субсидий, а также при нарушении условий, установленных пунктом 3 статьи 92.1 и статьей 107 Бюджетного кодекса Российской Федерации, и в случаях, предусмотренных главой 30 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Департамент финансов области принимает решение о приостановлении (сокращении) предоставления межбюджетных трансфертов в установленном им порядке.

9.2. В случае если размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на исполнение расходных обязательств, софинансирование которых будет осуществляться за счет субсидий, не соответствует установленному для муниципального образования области уровню софинансирования из областного бюджета, то размер субсидии подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования, а высвобождающиеся средства перераспределяются (при наличии потребности) между другими муниципальными образованиями области, имеющими право на получение субсидий и обеспечивающими необходимое увеличение объема расходных обязательств муниципального образования области с учетом уровня софинансирования.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на исполнение расходных обязательств, софинансирование которых будет осуществляться за счет субсидий из областного бюджета, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

9.3. Не использованные в текущем финансовом году субсидии подлежат воз-

врату в доход областного бюджета. Завершение операций по исполнению бюджета в текущем финансовом году осуществляется в порядке, установленном Департаментом финансов области.

9.4. Предложения о сокращении объема субсидий, содержащие предельный размер сокращения объема субсидий муниципальному образованию области и обоснование сокращения объема субсидий, оформляются Департаментом по результатам оценки и представляются в Департамент финансов области одновременно с результатами оценки. Объем субсидий сокращается в порядке, установленном Департаментом финансов области.

9.5. Средства, высвобождающиеся в результате сокращения объема субсидий, перераспределяются между муниципальными образованиями области, в которых выполнены показатели результативности использования субсидий, предусмотренные пунктом 6.3 настоящих Правил.

Предложения о перераспределении субсидий разрабатываются Департаментом на основании анализа результатов оценки показателей результативности и представляются в Департамент финансов области одновременно с результатами оценки.

## ОТЧЕТ

об использовании субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по состоянию на 1 \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(наименование муниципального образования)

№ п/п	Перечень запланиро- ванных меропри- ятий	Наимено- вание обще- обра- зова- тель- ной орга- низа- ции	Предусмотрено средств на 20__ год (тыс. руб.)			Получено средств (тыс. руб.)			Стои- мость работ по контрак- ту (дого- вору) (тыс. руб.)	Израсходовано средств/оплачено вы- полненных работ (тыс. руб.)		
			федераль- ный бюд- жет	обла- стной бюд- джет	Бюд- жет муни- ципаль- ного образо- вания	федераль- ный бюд- жет	обла- стной бюд- жет	бюд- жет муни- ципаль- ного обра- зо- вания		федераль- ный бюд- жет	обла- стной бюд- жет	бюджет му- ници- паль- ного образо- вания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## ОТЧЕТ

о выполнении показателей результативности  
предоставления субсидии на создание в общеобразовательных  
организациях, расположенных в сельской местности, условий  
для занятий физической культурой и спортом  
по состоянию на 1 \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Наименование муниципального образования области	численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровням общего образования			количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (ед.)	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеются аудитории переоборудованные под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом (ед.)	количество общеобразовательных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом (ед.)	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием (ед.)
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование				
1	2			3	4	5	6

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Приложение 8  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 4  
к подпрограмме 1

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 1  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

Статус	Наименование основного меро- приятия	Ответственный исполнитель, ис- полнители	Источник фи- нансирования	Расходы, тыс. руб.							
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 1		Итого	всего, в том числе	5 939 877,1	6 405 849,7	5 685 875,7	9 233 417,9	10 258 624,6	12 854 035,1	12 768 156,2	13 515 497,0
			собственные доходы обла- стного бюджета	5 927 701,1	6 328 830,5	5 644 356,2	9 169 138,9	10 258 624,6	12 854 035,1	12 768 156,2	13 515 497,0
			субвенции и субсидии фе- дерального бюджета	12 176,0	77 019,2	41 519,5	64279,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Департамент об- разования об- ласти	всего, в том числе	5 939 877,1	6 405 849,7	5 685 875,7	9 233 417,9	10 258 624,6	12 854 035,1	12 768 156,2	13 515 497,0
			собственные доходы обла- стного бюджета	5 927 701,1	6 328 830,5	5 644 356,2	9 169 138,9	10 258 624,6	12 854 035,1	12 768 156,2	13 515 497,0
			субвенции и субсидии фе- дерального бюджета	12 176,0	77 019,2	41 519,5	64279,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Основное мероприятие 1	Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях органами местного самоуправления	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2	Обеспечение повышения органами местного самоуправления оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 3	Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	39 852,5	19 860,5	55 127,2	55 127,2	55 127,2
Основное мероприятие 4	Модернизация содержания образования в условиях введения федеральных	Департамент образования области	всего, в том числе	5 100,0	11 559,2	6 400,0	4 500,0	5 100,0	5 500,0	5 500,0	5 500,0
			собственные доходы областного бюджета	5 100,0	5 100,0	4 800,0	4 500,0	5 500,0	5 500,0	5 500,0	5 500,0
			субвенции и	0,0	6 459,2	1 600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	государственных образовательных стандартов (ФГОС)		субсидии федерального бюджета								
	в том числе обеспечение органами местного самоуправления поддержки победителей конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы		собственные доходы областного бюджета	3000,0	4 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе обеспечение органами местного самоуправления поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях		собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	4 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5	Обеспечение современных требований условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях, всего	Департамент образования области	всего, в том числе	27 019,7	73 899,7	37 738,5	71 473,5	0,0	159 200,0	159 200,0	171 900,0
			собственные доходы областного бюджета	27 019,7	5 711,7	0,0	52 348,1	0,0	159 200,0	159 200,0	171 900,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	68 188,0	37 738,5	19 125,4	0,0	0,0	0,0	0,0
			в том числе обеспечение органами местного самоуправления	0,0	32 368,3	0,0	26 903,4	0,0	0,0	0,0	0,0
			собственные	0,0	5 680,6	0,0	9 378,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	самоуправления создания в об- щеобразова- тельных орга- низациях, рас- положенных в сельской мест- ности, условий для занятий фи- зической куль- турой и спортом		доходы обла- стного бюджета субвенции и субсидии фе- дерального бюджета								
				0,0	26 687,7	0,0	17 525,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6	Формирование комплексной выв- ления, развития и поддержки одаренных детей и молодых та- лантов	Департамент об- разования об- ласти	собственные доходы обла- стного бюджета	9 858,1	10 058,8	8 858,7	8 858,8	4849,4	16 000,0	16 000,0	16 000,0
Основное мероприятие 7	Обеспечение транспортной доступности об- щеобразова- тельных орга- низаций	Департамент об- разования об- ласти	собственные доходы обла- стного бюджета	18 000,0	0,0	0,0	0,0	39 853,0	28 780,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 8	Обеспечение выполнения ор- ганами местного самоуправления собственных полномочий по реализации ос- новных об- щеобразова- тельных про- грамм в муни- ципальных об- разовательных организациях	Департамент об- разования об- ласти	собственные доходы обла- стного бюджета	4 829 410,5	5 625 846,0	5 004 364,3	8 162 959,9	9 469 320,6	11 390 099,2	11 092 101,1	11 786 451,0
Основное	Реализация ме-	Департамент об-	собственные	12 000,0	7 384,6	520,8	620,8	1 900,0	1 983,5	1 983,5	1 983,5

мероприятие 9	механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего, специального образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам	разования области	доходы областного бюджета								
Основное мероприятие 10	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	282 986,7	285 613,1	254 012,4	249 695,6	216 920,5	315 482,0	328 101,3	337 944,3
Основное мероприятие 11	Организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	69 573,7	77 876,5	59 628,4	61 725,3	41 018,6	74 632,4	77 617,7	76 871,4
Основное мероприятие 12	Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	38 272,4	40 701,8	40 067,0	38 850,6	39 404,5	52 238,3	54 327,8	55 957,7

	социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в государственных образовательных организациях области										
Основное мероприятие 13	Обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	553 792,1	236 551,1	238 715,9	499 484,8	445 886,4	712 576,8	934 085,3	962 326,63
Основное мероприятие 14	Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных организаций области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	20 434,1	13 804,0	13 804,0	13 804,0	13 844,7	15 359,2	15 973,6	16 452,8
Основное мероприятие 15	Обеспечение функционирования объектов	Департамент образования области	всего, в том числе собственные	22 253,6	18 534,9	18 649,7	37 168,5	519,4	27 056,5	28 138,8	28 982,9
			собственные	22 253,6	18 534,9	18 649,7	29 402,5	519,4	27 056,5	28 138,8	28 982,9

	тивной оценки результатов образования на территории области		доходы областного бюджета								
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	7 766,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 16	Организация работы стажировочных площадок по направлениям «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением», «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на	Департамент образования области	всего, в том числе	3 252,0	4 020,0	3 116,0	935,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			собственные доходы областного бюджета	3 252,0	1 648,0	935,0	935,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	2 372,0	2 181,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»										
Основное мероприятие 17	Обеспечение условий для реализации подпрограммы 1	Департамент образования области	всего, в том числе	49 353,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			собственные доходы областного бюджета	37 177,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	12 176,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 18	Организация работы стажировочной площадки по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки се-	Департамент образования области	всего, в том числе	0,0	0,0	0,0	9 336,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	2 801,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	6 535,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	тевых методических объединений»										
Основное мероприятие 19	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Департамент образования области	всего, в том числе	0,0	0,0	0,0	34 152,6	0,0	0,0	0,0	0,0
			собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	3 300,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	30 852,6	0,0	0,0	0,0	0,0

»



Приложение 9  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 1  
к Подпрограмме

2

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ПОДПРОГРАММЫ 2

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора) подпрограммы 2									
			отчетное 2011 год	оценочное 2012 год	плановое							
					2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Совершенствование механизма прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и обеспечения социального заказа, государственного задания на подготовку кадров	доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	%	5,3	5,0	4,5	4,2	4,0	-	-	-	-	-
	доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	%	-	-	-	-	-	3,8	3,5	3,5	3,5	3,4

2. Повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на изменяющиеся потребности современной экономики и запросы населения	доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	45,0	70,0	80,0	90,0	95,0	-	-	-	-	-
	доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда	доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения области	%	25,0	30,0	33,0	35,0	37,0	41,0	45,0	49,0	52,0	55,0
	доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций	%	0,0	0,0	4,0	11,0	14,8	18,5	22,2	25,0	25,0	25,0

	доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	45,0	50,0	60,0	70,0	75,0	-	-	-	-	-
	доля профессиональных образовательных организаций, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	82,9	85,0	85,0	85,0	85,0
	доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	-	-	-	-	-	101	102	103	105	107
	доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	%	-	-	-	-	-	не более 9	не более 8	не более 7	не более 7	не более 7
4. Построение региональной государственной общественной системы оценки	доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального образования	%	78,0	81,3	83,0	86,0	88,0	-	-	-	-	-

качества профессионального образования	доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	90,0	не ниже 90	не ниже 90	не ниже 90	не ниже 90
	доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	45,0	50,0	70,0	80,0	100,0	-	-	-	-	-
	доля профессиональных образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

5. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональной системе профессионального образования	доля доходов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах организаций, включая бюджетное финансирование	%	8,0	9,0	12,0	14,0	15,0	-	-	-	-	-
	доля доходов профессиональных образовательных организаций от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах профессиональных образовательных организаций, включая бюджетное финансирование	%	-	-	-	-	-	16,0	17,0	17,50	18,0	18,5
	доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, зарплата которых не ниже средней в экономике области	%	30	30	30	30	30	-	-	-	-	-
	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в	%	-	-	-	-	-	90	100	100	100	100

	регионе											
6. Развитие кадровых ресурсов региональной системы образования	доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	65,0	70,0	75,0	80,0	80,0	-	-	-	-	-
	доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	85,0	90,0	Не ниже 90	Не ниже 90	Не ниже 90
	доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию в общей численности работников образования	%	23,0	23,9	33,0	43,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
7. Обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов на оплату за энергоносители государственных профессиональных образова-	удельный расход электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	кВт.ч/ кв.м	-	-	-	-	-	29,94	29,70	29,56	29,42	29,29
	удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных профессиональ-	Гкал/ кв.м	-	-	-	-	-	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22

тельных органи- заций	ных образовательных органи- заций (в расчете на 1 кв. метр общей площади)											
	удельный расход холодной воды на снабжение государст- венных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека)	куб.м/ чел.	-	-	-	-	-	4,25	4,21	4,18	4,16	4,14
	удельный расход горячей воды на снабжение государствен- ных профессиональных обра- зовательных организаций (в расчете на 1 человека)	куб.м/ чел.	-	-	-	-	-	6,44	6,44	6,44	6,44	6,44
	количество энергосервисных договоров (контрактов), за- ключенных государственными профессиональными образо- вательными организациями	шт.	-	-	-	-	-	0	0	0	0	1

Приложение 10  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

17.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	%	удельный вес выпускников профессиональных образовательных организаций, не востребованных на региональном рынке труда	1 раз в год, показатель на дату	$D_{\text{бир}} = \frac{K_{\text{бир}}}{K_{\text{общ}}} \times 100$	K <sub>бир</sub> - количество выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска (чел.); K <sub>общ</sub> - общее количество студентов профессиональных образовательных организаций (чел.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования  1 - формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 (приказ Росстата от 31 июля 2015 года № 350), N 1 (профтех) (приказ Росстата от 14 января 2013 года № 12)	профессиональные образовательные организации	1	Департамент труда и занятости населения области
18.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессио-	%	повышение качества профессионального образования населения за счет государственно-	1 раз в год, показатель на дату	$D_{\text{фо}} = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100$	K – количество профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования,	4 - результаты мониторинга в сфере образования	профессиональные образовательные организации, подведомственные Де-	1	Департамент образования области



	нального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций		частного партнерства образовательных организаций и организаций-работодателей			подведомственных Департаменту образования области (ед.); К <sub>общ</sub> - общее количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области (ед.)	1 - формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 (приказ Росстата от 31 июля 2015 года № 350)	партаменту образования области		
19.	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	%	повышение охвата инвалидов программами среднего профессионального образования	1 раз в год, показатель за год	$Д_{ни} = \frac{К_{ни}}{К_{ни}} \times 100$	К <sub>ни</sub> - общее число инвалидов, поступивших на программы среднего профессионального образования в области в отчетном году (чел.); К <sub>ни</sub> - общее количество инвалидов, поступивших на программы среднего профессионального образования в области в предшествующем отчетному году (чел.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования	профессиональные образовательные организации	1	Департамент образования области
20.	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по при-	%	снижение количества инвалидов, обучающихся по программами среднего профессионального образова-	1 раз в год, показатель за год	$Д_{ои} = \frac{К_{ои}}{К_{и}} \times 100$	К <sub>ои</sub> - общее количество инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и выбывших по причине академической неус-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	профессиональные образовательные организации	1	Департамент образования области

	чине академической неуспеваемости		ния, отчисленных по причине академической неуспеваемости			певаемости (чел.); К <sub>и</sub> - общее число инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования (чел.)	1 - формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 (приказ Росстата от 31 июля 2015 года № 350)			
21.	Доля профессиональных образовательных организаций, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций	%	повышение качества профессионального образования населения за счет государственно-частного партнерства образовательных организаций и организаций-работодателей	1 раз в год, показатель на дату	$D_{\text{фо}} = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100$	К - количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, в финансировании которых участвуют организации-работодатели (ед.); К <sub>общ</sub> - общее количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области (ед.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования  1 - формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 (приказ Росстата от 31 июля 2015 года № 350)	профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области

22.	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций	%	выпуск квалифицированных работников, соответствующих запросам работодателей	1 раз в год, показатель на дату	$Д_{удовл} = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	К - количество работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального образования (согласно данным опросов работодателей) (ед.); K <sub>общ</sub> - общее количество опрошенных работодателей (ед.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования  3 - ведомственная отчетность Департамента образования области	работодатели разных форм собственности	3	Департамент образования области
-----	---	---	---	---------------------------------	--	---	---	--	---	---------------------------------

23.	Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций	%	развитие государственно-общественного управления в сфере профессионального образования	1 раз в год, показатель на дату	$D_{ос} = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	К - количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области и имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией (ед.); K <sub>общ</sub> - общее количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области (ед.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования  1 - формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, (приказ Росстата от 31.07.2015 № 350)	профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области
24.	Доля доходов профессиональных образовательных организаций от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих	%	повышение инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$D_{внебюд} = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	К - объем доходов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей (тыс.	4 - результаты мониторинга в сфере образования	профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области

	доходах профессиональных образовательных организаций, включая бюджетное финансирование					руб.); К <sub>общ</sub> - общие доходы профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, включая бюджетное финансирование (тыс. руб.)				
25.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе	%	повышение качества труда педагогических работников в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования области	1 раз в год, показатель за год	$Дзн = \frac{К}{К_{общ}} \times 100$	К – среднемесячный доход от трудовой деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций области, (руб.); К <sub>общ</sub> – среднемесячный доход от трудовой деятельности в регионе (руб.)	1 - форма федерального статистического наблюдения № 3П-образование (приказ Росстата от 30.11.2015 № 594)			Департамент образования области
26.	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировку в организациях, в	%	повышение качества труда педагогических работников сферы профессионального образования	1 раз в год, показатель за год	$Дстаж = \frac{К}{К_{общ}} \times 100$	К - количество педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом (чел.); К <sub>общ</sub> - общая численность педагогических	4 - результаты мониторинга в сфере образования	профессиональные образовательные организации	1	Департамент образования области

том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций					и руководящих работников профессиональных образовательных организаций (чел.)					
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 11  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 3  
к подпрограмме 2

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 2  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.							
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 2		итого	всего, в том числе	1 311 627,8	1 309 459,6	1 222 185,7	1 197 597,0	862 611,2	1 740 323,6	1 941 368,5	2 206 625,3
			собственные доходы областного бюджета	1 311 627,8	1 293 984,3	1 205 790,9	1 191 235,3	862 611,2	1 740 323,6	1 941 368,5	2 206 625,3
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	15 475,3	16 394,8	6 361,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		Департамент образования области	всего, в том числе	1 311 307,8	1 308 739,6	1 222 185,7	1 197 597,0	862 611,2	1 740 323,6	1 941 368,5	2 206 625,3
			собственные доходы областного бюджета	1 311 307,8	1 293 984,3	1 205 790,9	1 191 235,3	862 611,2	1 740 323,6	1 941 368,5	2 206 625,3
			субвенции и субсидии	0,0	15 475,3	16 394,8	6 361,7	0,0	0,0	0,0	0,0

			федерально-го бюджета								
		Департамент труда и занятости населения области	собственные доходы областного бюджета	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1	Проведение социально-экономических и маркетинговых исследований рынка труда, внедрение программно-методического комплекса прогнозного моделирования потребностей области в квалифицированных кадрах	Департамент труда и занятости населения области, Департамент стратегического планирования области, Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2	Организация предоставления среднего профессионального образования	Департамент образования области	всего, в том числе	1 161 908,8	1 214 188,0	1 138 931,5	1 121 748,4	814 490,9	1 632 600,1	1 798 262,0	2 053 318,8
			собственные доходы областного бюджета	1 161 908,8	1 214 188,0	1 138 931,5	1 119 447,7	814 490,9	1 632 600,1	1 798 262,0	2 053 318,8
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	0,0	0,0	2 300,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное Мероприятие 3	Реструктуризация сети государственных профессиональных образовательных организаций области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 300,0	1 500,0
Основное мероприятие 4	Создание и обновление единой информационной среды про-	Департамент образования области	собственные доходы областного	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 500,0	2 800,0



	фессионального образования и рынка труда		бюджета										
Основное Мероприятие 5	Мероприятия, направленные на развитие системы профориентации молодежи в области	всего, в том числе		1 720,0	0,0	0,0	3 000,0	0,0	3 000,0	5 000,0	6 500,0		
		Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	1 400,0	0,0	0,0	3 000,0	0,0	3 000,0	5 000,0	6 500,0		
		Департамент труда и занятости населения области	субвенции и субсидии федерального бюджета	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Основное Мероприятие 6	Социальная поддержка талантливой молодежи	всего, в том числе		3 674,8	6 058,0	4 384,0	1 248,0	250,0	0,0	4 030,0	4 030,0		
		Департамент образования области		собственные доходы областного бюджета	3 674,8	3 682,0	2 928,0	0,0	250,0	0,0	4 030,0	4 030,0	
				субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	2 376,0	1 456,0	1 248,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие 7	Обеспечение в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования современных требований к условиям организации образовательного процесса, в том числе на условиях государственно-частного партнерства	Департамент образования области		всего, в том числе		56 715,0	20 090,0	12 032,8	2 813,0	0,0	30 947,0	55 000,0	63 000,0
				собственные доходы областного бюджета		56 715,0	8 090,0	0,0	0,0	0,0	30 947,0	55 000,0	63 000,0
				субвенции и субсидии федерального бюджета		0,0	12 000,0	12 032,8	2 813,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 8	Создание системы управления качеством среднего профессионального образования	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 500,0	1 700,0
Основное мероприятие 9	Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования, в том числе:	Департамент образования области	всего, в том числе	77 171,9	69 123,6	66 837,4	68 787,6	47 870,3	73 776,5	73 776,5	73 776,5
			собственные доходы областного бюджета	77 171,9	68 024,3	64 555,4	68 787,6	47 870,3	73 776,5	73 776,5	73 776,5
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	1 099,3	2 282,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	обеспечение организации предоставления органами местного самоуправления муниципального образования «Город Вологда» дополнительного профессионального образования в части повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций		собственные доходы областного бюджета	4 525,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 10	Обеспечение условий для реализации подпрограммы 2	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	9 587,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Приложение 12  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 3<sup>1</sup>  
к подпрограмме 2

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель	Ожидаемый непосредственный результат	Связь с показателями подпрограммы 2	Годы реализации и источник финансового обеспечения<1>							
				2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 1 «Проведение социально-экономических и маркетинговых исследований рынка труда, внедрение программно-методического комплекса прогнозирования потребностей области в квалифицированных кадрах»	Департамент труда и занятости населения области, Департамент стратегического планирования области, Департамент образования области	определено государственное задание профессиональным образовательным организациям на основе социального заказа на подготовку кадров, сформированного по результатам системы прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики	доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска; доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	6	6	6	6	6	6	6	6
Основное мероприятие 2 «Орга-	Департамент образования	обеспечена эффективная реали-	доля выпускников системы профессионального образования, постав-	1,5	1,5	1,5	1,2,5	1,5	1,5	1,5	1,5

<p>низация предоставления среднего профессионального образования»</p>	<p>области</p>	<p>зация основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена и основных программ профессионального обучения профессиональными образовательными организациями в рамках субсидии на государственное задание</p>	<p>ленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска; доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, зарплата которых не ниже средней в экономике области;</p> <p>удельный расход электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади);</p>								
---	----------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади);</p> <p>удельный расход холодной воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека);</p> <p>удельный расход горячей воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека);</p> <p>количество энергосервисных договоров (контрактов), заключенных государственными профессиональными образовательными организациями;</p> <p>доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году);</p> <p>доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости</p>								
Основное мероприятие 3 «Реструктуризация сети государственных профессиональных образовательных организаций области»	Департамент образования области	обеспечена оптимизация профилей и объемов подготовки кадров, создание новых образовательных моделей профессиональ-	<p>доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения области;</p> <p>доля выпускников системы профессионального образования, постав-</p>	1,5	5	5	5	5	5	1,5	1,5

		<p>ного образования (программ, структур), ориентированных на потребности регионального рынка труда</p>	<p>ленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска;</p> <p>доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в регионе;</p> <p>доля доходов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования от реализации про-</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			грамм повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах организаций, включая бюджетное финансирование; доля доходов профессиональных образовательных организаций от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах профессиональных образовательных организаций, включая бюджетное финансирование								
Основное мероприятие 4 «Создание и обновление единой информационной среды профессионального образования и рынка труда»	Департамент образования области	обеспечено информирование населения области о состоянии и перспективах развития профессионального образования и рынка труда посредством организации работы интернет сайтов профессиональных образовательных организаций области, регионального портала «Компас-ПРО», через СМИ	доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения области; доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска; доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	1	6	6	6	6	6	1	1
Основное мероприятие 5 «Меро-	Департамент образования	обеспечена профориентационная	доля выпускников системы профессионального образования, постав-	1,2,5	5	5	1,5	5	1,5	1,5	1,5

приятия, направленные на развитие системы профориентации молодежи в области»	области	работа с населением по востребованным профессиям и специальностям	ленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска; доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска									
Основное мероприятие 6 «Социальная поддержка талантливой молодежи»	Департамент образования области	произведены ежемесячные выплаты стипендий студентам вузов и аспирантам, достигшим высоких показателей в учебе и значимых результатов в научной, спортивной и творческой деятельности	доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска; доля выпускников профессиональных образовательных организаций, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	1	1,2	1,2	-	1	-	1	1	
Основное мероприятие 7 «Обеспечение в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования современных требований к условиям организации образова-	Департамент образования области	обеспечено развитие учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств на условиях государственно-частного партнерства	доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций высшего образования; доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых	1,5	1,2,5	2,5	5	5	1,5	1,5	1,5	



<p>тельного процесса, в том числе на условиях государственно-частного партнерства»</p>			<p>участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального образования;</p> <p>доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций</p>								
<p>Основное мероприятие 8 «Создание системы</p>	<p>Департамент образования области</p>	<p>достигнуто повышение качества профессиональ-</p>	<p>доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального</p>	<p>1</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

<p>управления качеством среднего профессионального образования»</p>		<p>ного образования: проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности качеством профессионального образования работодателями и обучающимися, проведен мониторинг эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций области</p>	<p>образования; доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций; доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций; доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля профессиональных образовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечиваю-</p>								
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			щие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций									
Основное мероприятие 9 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования»	Департамент образования области	обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников ежегодно, установлены квалификационные категории всем заявленным педагогическим работникам	доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций; доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию в общей численности работников образования	1,5	1,2,5	1,2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Основное мероприятие 10 «Обеспечение условий для реализации подпрограммы 2»	Департамент образования области	обеспечены условия для реализации подпрограммы 2	все мероприятия подпрограммы 2	1	-	-	-	-	-	-	-	-

1 1 - областной бюджет (собственные доходы), 2 - федеральный бюджет (субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты), 3 - бюджеты государственных внебюджетных фондов, 4 - бюджеты муниципальных образований области, 5 - средства физических и юридических лиц, 6 - без выделения дополнительного финансирования»

Приложение 13  
к постановлению  
Правительства области  
от 31.08.2016 № 799

«Приложение 3  
к подпрограмме 5

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 5 ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

Статус	Наименование основного меро- приятия	Ответствен- ный испол- нитель, ис- полнители	Источник финанси- рования	Расходы, тыс. руб.						
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпро- грамма 5			всего, в том числе	80 182,8	80 230,0	70 068,0	68657,4	68 626,2	58 048,1	58 576,4
			собственные доходы областного бюджета	67 645,8	68 714,5	59 451,9	57369,8	57 370,8	58 048,1	58 576,4
			субвенции и субси- дии федерального бюджета	12 537,0	11 515,5	10 616,1	11287,6	11 255,4	0,0	0,0
		Департамент образования области	всего, в том числе	80 182,8	80 230,0	70 068,0	68657,4	68 626,2	58 048,1	58 576,4
			собственные доходы областного бюджета	67 645,8	68 714,5	59 451,9	57369,8	57 370,8	58 048,1	58 576,4
			субвенции и субси- дии федерального бюджета	12 537,0	11 515,5	10 616,1	11287,6	11 255,4	0,0	0,0
Основное мероприя- тие 1	Оказание госу- дарственных ус- луг и выполне- ние работ бюд- жетными орга-	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	18000,0	24 130,6	12 930,0	12438,8	16 932,2	17 609,5	18 137,8

	низациями в сфере образования									
Основное мероприятие 2	Обеспечение деятельности Департамента образования области	Департамент образования области	всего, в том числе	62 182,8	56 099,4	57 138,0	56218,6	51 694,0	40 438,6	40 438,6
			собственные доходы областного бюджета	49 645,8	44 583,9	46 521,9	44 931,0	40 438,6	40 438,6	40 438,6
			субвенции и субсидии федерального бюджета	12 537,0	11 515,5	10 616,1	11287,6	11 255,4	0,0	0,0

»