



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 07.06.2016

г. Вологда

№ 507

### О внесении изменений в постановление Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243

Правительство области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление Правительства области от 22 октября 2012 года № 1243 «О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы» следующие изменения:

1.1 наименование постановления изложить в следующей редакции:

«О государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы»;

1.2 пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить прилагаемую государственную программу «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2020 годы.»»;

1.3 в государственной программе «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы», утвержденной указанным постановлением:

1.3.1 наименование изложить в следующей редакции:

«Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы»»;

1.3.2 в паспорте государственной программы:

позицию «Подпрограммы государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Подпрограммы государственной программы - «Развитие общего и дополнительного образования детей»;  
 «Развитие профессионального образования»;  
 «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»;  
 «Развитие дошкольного образования»;  
 «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы»

позицию «Сроки реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации государственной программы - 2013 - 2020 годы»;

позицию «Объемы финансового обеспечения государственной программы за счет средств областного бюджета» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансового обеспечения государственной программы за счет средств областного бюджета

всего – 99 620 585,7 тыс. рублей, в том числе по годам:	2013 год – 9 144 509,1 тыс. рублей, 2014 год – 13 094 182,7 тыс. рублей, 2015 год – 10 544 359,8 тыс. рублей, 2016 год – 10 421 716,4 тыс. рублей, 2017 год – 11 204 561,3 тыс. рублей, 2018 год – 14 662 984,9 тыс. рублей, 2019 год – 14 767 572,8 тыс. рублей, 2020 год – 15 780 698,7 тыс. рублей,
из них:	
средства областного бюджета (собственные доходы) – 99 367 720,3 тыс. рублей, в том числе по годам:	2013 год – 9 123 016,1 тыс. рублей, 2014 год – 12 967 616,9 тыс. рублей, 2015 год – 10 474 930,0 тыс. рублей, 2016 год – 10 411 100,3 тыс. рублей, 2017 год – 11 191 056,0 тыс. рублей, 2018 год – 14 651 729,5 тыс. рублей, 2019 год – 14 767 572,8 тыс. рублей, 2020 год – 15 780 698,7 тыс. рублей,
средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 252 865,4 тыс. рублей, в том числе по годам:	2013 год – 21 493,0 тыс. рублей, 2014 год – 126 565,8 тыс. рублей, 2015 год – 69 429,8 тыс. рублей,

2016 год – 10 616,1 тыс. рублей,  
 2017 год – 13 505,3 тыс. рублей,  
 2018 год – 11 255,4 тыс. рублей,  
 2019 год – 0,0 тыс. рублей,  
 2020 год – 0,0 тыс. рублей»;

позицию «Ожидаемые результаты реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты реализации государственной программы - обеспечение охвата детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования с 95% в 2012 году до 100% в 2015 году и сохранение на уровне 100% до 2020 года;

увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 83% в 2012 году до 90% в 2017 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;

уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с 3,3% в 2012 году до 2,5% в 2015 году и сохранение на уровне 2,5% до 2020 года;

увеличение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с 85,5% в 2014 году до 86,8% к 2020 году;

увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответствующего года с 68% в 2012 году до 78% в 2016 году и сохранение на уровне 78% до 2020 года;

обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную

переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25% до 2020 года; увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 74,2% в 2012 году до 75,0% в 2014 году; увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, с 97,85% в 2012 году до 97,94% в 2014 году»;

1.3.3 абзац тринадцатый раздела II изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации государственной программы: 2013 - 2020 годы.»;

1.3.4 в разделе III:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Объем ассигнований на реализацию государственной программы составляет 99 620 585,7 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 99 367 720,3 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 252 865,4 тыс. рублей.»;

абзац четвертый пункта 4 изложить в следующей редакции:

«Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями области приведен в подпрограммах «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», «Развитие профессионального образования», «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» государственной программы.»;

1.3.5 раздел IV изложить в следующей редакции:

«IV. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач государственной программы, прогноз конечных результатов реализации

государственной программы

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 3 к государственной программе.

Основные ожидаемые конечные результаты государственной программы:

обеспечение охвата детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования с 95% в 2012 году до 100% в 2015 году и сохранение на уровне 100% до 2020 года;

увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся с 83% в 2012 году до 90% в 2017 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;

уменьшение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с 3,3% в 2012 году до 2,5% в 2015 году и сохранение на уровне 2,5% до 2020 года;

увеличение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с 85,5% в 2014 году до 86,8% к 2020 году;

увеличение доли выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответствующего года с 68% в 2012 году до 78% в 2016 году и сохранение на уровне 78% до 2020 года;

обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности работников образования ежегодно не менее 25% до 2020 года;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 74,2% в 2012 году до 75,0% в 2014 году;

увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, с 97,85% в 2012 году до 97,94% в 2014 году

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) государственной программы приведены в приложении 4 к государственной программе.»;

1.3.6 раздел V изложить в следующей редакции:

«V. Обоснование выделения и включения  
в состав государственной программы подпрограмм

Программа включает в себя пять подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках государственной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

«Развитие общего и дополнительного образования детей» (приложение 5 к государственной программе);

«Развитие профессионального образования» (приложение 6 к государственной программе);

«Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» (приложение 7 к государственной программе);

«Развитие дошкольного образования» (приложение 8 к государственной программе);

«Обеспечение создания условий для реализации государственной программы» (приложение 9 к государственной программе).

Включение перечисленных подпрограмм в государственную программу связано с особенностями региональной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.»;

1.3.7 раздел VII изложить в следующей редакции:

«VII. Обобщенная характеристика основных мероприятий,  
реализуемых органами местного самоуправления

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области участвуют в реализации:

основного мероприятия 4 подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» путем финансирования за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из областного бюджета, мероприятий по поддержке победителей конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы. В результате реализации мероприятия будут реализованы инновационные проекты организаций - победителей конкурса инновационных проектов, направленные на развитие системы образования Вологодской области, а также будет осуществлено денежное поощрение членов авторских коллективов;

основного мероприятия 4 подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» путем финансирования за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из областного бюджета, мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях. В результате реализации мероприятия будут внедрены проекты изменений в образовательных программах основного общего образования и/или среднего общего образования, направленных на улучшение результатов деятельности общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

основного мероприятия 7 подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» путем финансирования мероприятий по обеспечению транспортной доступности общеобразовательных организаций в части приобретения автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося. В результате реализации мероприятия обучающиеся сельских общеобразовательных организаций будут обеспечены доступным и качественным образованием;

основного мероприятия 8 подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей», исполняя собственные полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях области;

основных мероприятий 1 и 13 подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей», основного мероприятия 9 подпрограммы «Развитие профессионального образования», исполняя отдельные государственные полномочия в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»;

мероприятий подпрограммы «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа», исполняя отдельные государственные полномочия в соответствии с законами области от 17 декабря 2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», от 17 декабря 2007 года № 1720-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству.»»;

1.3.8 приложения 1-3 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложениям 1-3 к настоящему постановлению;



1.3.9 подпрограмму 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей» (приложение 5 к государственной программе) изложить в новой редакции согласно приложению 4 к настоящему- постановлению;

1.3.10 в подпрограмме 2 «Развитие профессионального образования» (приложение 6 к государственной программе):

1.3.10.1 в паспорте подпрограммы 2:

позицию «Задачи подпрограммы 2» дополнить словами «; обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов на оплату за энергоносители государственных профессиональных образовательных организаций»;

позицию «Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 2» дополнить словами «; удельный расход электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади); удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади); удельный расход холодной воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека); удельный расход горячей воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека); количество энергосервисных договоров (контрактов), заключенных государственными профессиональными образовательными организациями»;

позицию «Сроки реализации подпрограммы 2» изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации - 2013 - 2020 годы»;

подпрограммы 2

позицию «Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансового обеспечения подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета	всего – 12 536 873,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2013 год – 1 311 627,8 тыс. рублей, 2014 год – 1 309 459,6 тыс. рублей, 2015 год – 1 222 185,7 тыс. рублей, 2016 год – 1 191 887,5 тыс. рублей, 2017 год – 1 611 295,3 тыс. рублей,
---	--

2018 год – 1 740 323,6 тыс. рублей,

2019 год – 1 941 368,5 тыс. рублей,

2020 год – 2 206 625,3 тыс. рублей,

из них:

средства областного бюджета (собственные доходы) – 12 505 626,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 1 311 627,8 тыс. рублей,

2014 год – 1 293 984,3 тыс. рублей,

2015 год – 1 205 790,9 тыс. рублей,

2016 год – 1 191 887,5 тыс. рублей,

2017 год – 1 611 295,3 тыс. рублей,

2018 год – 1 740 323,6 тыс. рублей,

2019 год – 1 941 368,5 тыс. рублей,

2020 год – 2 206 625,3 тыс. рублей,

средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 31 246,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 15 475,3 тыс. рублей,

2015 год – 16 394,8 тыс. рублей»;

позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2» дополнить словами «; достижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади) не более 29,29 кВт.ч/кв.м к 2020 году; достижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв.м общей площади) не более 0,22 Гкал/кв.м к 2020 году; достижение удельного расхода холодной воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека) 4,14 куб.м/чел. в 2020 году; сохранение удельного расхода горячей воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека) 6,44 куб.м/чел. до 2020 года; обеспечение заключения государственной профессиональной образовательной организацией энергосервисного договора (контракта) к 2020 году;»;

1.3.10.2 раздел II изложить в следующей редакции:

«II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы)

достижения цели и решения задач, основные ожидаемые

конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы является увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическое развитие области, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1) совершенствование механизма прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и обеспечения социального заказа, государственного задания на подготовку кадров;

2) повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на изменяющиеся потребности современной экономики и запросы населения;

3) формирование оптимальной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда;

4) построение региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования;

5) внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональной системе профессионального образования;

6) развитие кадровых ресурсов региональной системы образования;

7) обеспечение эффективного использования финансовых и материальных ресурсов на содержание государственных профессиональных образовательных организаций.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 2 приведены в приложении 2 к подпрограмме 2.

В результате реализации цели и решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

1. Создана эффективная система прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и распределения социального заказа,

государственного задания на подготовку кадров, что обеспечит снижение доли выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска, с 5,0% в 2012 году до 3,4 % в 2020 году.

2. Сформирована оптимальная территориально-отраслевая организация ресурсов системы профессионального образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда, структура профессионального образования будет максимально соответствовать потребностям современной экономики, что приведет к росту:

доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения области, с 30% в 2012 году до 55% в 2020 году;

доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования с 70% в 2012 году до 90% в 2020 году.

3. Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в 25,0% профессиональных образовательных организаций.

4. Реализуются в каждой профессиональной образовательной организации программы развития при активном участии бизнес-сообщества.

5. Обеспечено взаимодействие с работодателями по формированию новых моделей целевой подготовки кадров, обеспечивающей трудоустройство выпускников.

6. Внедрены новые образовательные программы профессионального образования по профессиям и специальностям, соответствующие требованиям работодателей, экономики.

7. Созданы инструменты оценки качества профессионального образования на основе взаимодействия с работодателями, что обеспечит повышение качества профессионального образования.

8. Внедрены новые финансово-экономические механизмы функционирования профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, что обеспечит к 2020 году:

увеличение доли доходов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах организации, включая бюджетное финансирование, с 9% в 2012 году до 18,5% в 2020 году;

долю педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, зарплата которых не ниже средней в экономике области, на уровне 30%.

9. Создана система непрерывного повышения квалификации и переподготовки кадров для экономики области, руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Результатом реализации станет создание условий для получения любым гражданином дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

10. Созданы безопасные условия для организации учебного процесса и условия для эффективного использования энергоресурсов и энергосбережения:

достигнут удельный расход электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 29,29 кВт.ч/кв.м к 2020 году;

достигнут удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 0,22 Гкал/кв.м к 2020 году;

достигнут удельный расход холодной воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека) 4,14 куб.м/чел. в 2020 году;

сохранен удельный расход горячей воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека) 6,44 куб.м/чел. до 2020 года;

обеспечение заключения государственной профессиональной образовательной организацией энергосервисного договора (контракта) к 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2013 - 2020 годы.»;

1.3.10.3 в разделе III:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Основное мероприятие 2 «Организация предоставления среднего профессионального образования»

Цель мероприятия: создание условий для предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными (бюджетными и автономными) профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования области, некоммерческими образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, и частными профессиональными образовательными организациями, которым установлены контрольные цифры приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается предоставление субсидий государственным (бюджетным и автономным) профессиональным образовательным организациям области на:

реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

реализацию основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;

реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

организационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников, учебных центров профессиональной квалификации, ресурсных центров профессиональных образовательных организаций;

актуализацию и разработку основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями с учетом профессиональных стандартов;

организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно- (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

формирование стипендиального фонда;

финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование», не отнесенных к публичным нормативным обязательствам;

финансирование расходов, связанных с реализацией закона области от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;

погашение просроченной кредиторской задолженности;

укрепление материально-технической базы, приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства, проведение капитального и текущего ремонта зданий, включая мероприятия по энергосбережению (в том числе составление сметной документации, экспертизу смет) и прочие расходы и услуги.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается предоставление субсидий некоммерческим организациям (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), которым установлены контрольные цифры приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, на:

реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

формирование стипендиального фонда;

финансирование расходов, связанных с реализацией закона области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование», закона области от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области.»;

абзац шестой пункта 3 изложить в следующей редакции:

«Основное мероприятие 3 за счет средств областного бюджета реализуется в 2013, 2019-2020 годах.»;

абзац шестой пункта 4 изложить в следующей редакции:

«Основное мероприятие 4 за счет средств областного бюджета реализуется в 2013, 2019-2020 годах.»;

пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Основное мероприятие 5 «Мероприятия, направленные на развитие системы профориентации молодежи в области»

Цель мероприятия: создание системы профориентационной работы с населением.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

организация и проведение областных профориентационных мероприятий;



проведение социологических исследований по вопросам профориентации молодежи;

проведение обучающих семинаров по профориентации молодежи;

приобретение оргтехники;

информационная и техническая поддержка профориентационных мероприятий;

организация и проведение областных конкурсов, региональных и межрегиональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и олимпиад профессионального мастерства обучающихся и педагогических работников, конкурса лучших обучающихся по востребованным профессиям и специальностям, олимпиад, мастер-классов, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях области.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается:

предоставление субсидии государственным (бюджетным и автономным) профессиональным образовательным организациям на организацию и проведение региональных и межрегиональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», обеспечение участия представителей области в окружных, всероссийских и международных чемпионатах, приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства и прочие расходы и услуги.

Основное мероприятие 5 за счет средств областного бюджета реализуется в 2013, 2016, 2018-2020 годах.»;

пункт 6 дополнить абзацем следующего содержания:

«Основное мероприятие 6 за счет средств областного бюджета реализуется в 2013 – 2015, 2017, 2019-2020 годах.»;

абзац седьмой пункта 7 изложить в следующей редакции:

«Основное мероприятие 7 за счет средств областного бюджета реализуется в 2013 – 2014, 2018-2020 годах.»;

абзац четвертый пункта 8 изложить в следующей редакции:

«Основное мероприятие 8 за счет средств областного бюджета реализуется в 2013, 2019-2020 годах.»;

пункт 9 изложить в следующей редакции:

9. Основное мероприятие 9 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования»

Цель мероприятия: обеспечение системы образования высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В рамках мероприятия осуществляется:

предоставление единовременных выплат педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

проведение совещаний с работниками региональной системы образования;

предоставление субсидии государственным (бюджетным и автономным) профессиональным образовательным организациям на обеспечение организации повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников;

предоставление субсидии государственным автономным образовательным организациям дополнительного профессионального образования области на:

- обеспечение организации повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников;

- реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

- научно-методическое и организационно-методическое сопровождение развития региональной системы образования;

- проведение областных и межрегиональных научно-практических конференций, семинаров;

- сопровождение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (первой или высшей);

- участие в международных и всероссийских конференциях;

- реализацию мероприятий по защите и поддержке русского языка в Вологодской области;

предоставление субвенций бюджету муниципального образования «Город Вологда» на обеспечение организации предоставления дополнительного профессионального образования в части повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций;

предоставление субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение единовременных выплат педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности.

Основное мероприятие 9 в части предоставления субвенций бюджету муниципального образования «Город Вологда» на обеспечение организации предоставления дополнительного профессионального образования в части повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций реализуется в 2013 году.»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«Взаимосвязь между целевыми показателями (индикаторами) и мероприятиями подпрограммы 2 отражена в приложении 3<sup>1</sup> к подпрограмме 2.»;

в пункте 10 цифры и слово «2017 годах» заменить цифрами и словом «2020 годах».

1.3.10.4 пункт 1 раздела IV изложить в следующей редакции:

«1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, составляет 12 535 613,0 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 12 504 366,9 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 31 246,1 тыс. рублей.»;

1.3.10.5 приложение 1 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложению 5 к настоящему постановлению;

1.3.10.6 приложение 2 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложению 6 к настоящему постановлению;

1.3.10.7 приложение 3 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложению 7 к настоящему постановлению;

1.3.10.8 дополнить приложением 3<sup>1</sup> согласно приложению 8 к настоящему постановлению;

1.3.10.9 приложения 4 - 4<sup>1</sup> к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложениям 9, 10 к настоящему постановлению;

1.3.11 в паспорте подпрограмме 4:

1.3.11.1 в позиции «Сроки реализации подпрограммы 4» цифры «2017» заменить цифрами «2015»;

Позицию «Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4» изложить в следующей редакции:

«Объемы обеспечения подпрограммы 4 за счет средств областного бюджета	финансового всего – 8490695,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2013 год - 800121.8 тыс. рублей, 2014 год - 4134505.3 тыс. рублей, 2015 год – 3556068,4 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета (собственные доходы) – 8480955,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2013 год - 800121.8 тыс. рублей, 2014 год - 4124765.4 тыс. рублей, 2015 год - 3556068.4 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) - 9739.9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 9739.9 тыс. рублей»;
---	---

позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату; рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет, с 28 % в 2012 году до 53%; достижение отношения среднемесячной заработной пла-
---	---

ты педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона с 78,1% в 2012 году до 100%;

снижение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, со 102 чел. в 2012 году до 0 чел.;

увеличение количества мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, с 789 в 2012 году до 805;

увеличение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций области, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций области с 41% в 2013 году до 100%»;

1.3.11.2 раздел II изложить в следующей редакции:

«II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы)

достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы является обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях;

доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях, до средней заработной платы в сфере общего образования.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 4, в том числе в разрезе муниципальных образований, представлены в приложениях 1, 2 к подпрограмме 4.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 4 приведены в приложении 3 к подпрограмме 4.

В результате решения задач подпрограммы 4 будут получены следующие результаты:

обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, с 28,0% в 2012 году до 53,0%;

достижение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона с 78,1% в 2012 году до 100%;

снижение численности детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, со 102 чел. в 2012 году до 0 чел.;

увеличение количества мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, с 789 в 2012 году до 805;

увеличение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций области, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций области с 41% в 2013 году до 100%.

Сроки реализации подпрограммы 4 - 2013 - 2015 годы.»;

1.3.11.3 в разделе III:

в абзаце четвертом пункта 2 цифры и слово «2013, 2017 годах.» заменить цифрами и словом «2013 году.»;

в абзаце седьмом пункта 2 цифры «2017» заменить цифрами «2015»;

в абзаце шестом пункта 5 цифры «2017» заменить цифрами «2015»;

в абзаце четвертом пункта 6 цифры «2017» заменить цифрами «2015»;

1.3.11.4 раздел IV изложить в следующей редакции:

#### «IV. Финансовое обеспечение подпрограммы 4

##### за счет средств областного бюджета

1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4, составляет 8490695,5 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 8480955,6 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 9739,9 тыс. рублей.

2. Финансовое обеспечение подпрограммы 4 за счет средств областного бюджета представлено в приложении 4 к подпрограмме 4.»;

1.3.11.5 приложения 1, 2, 4 к подпрограмме 4 изложить в новой редакции согласно приложениям 10-12 к настоящему постановлению;

1.3.12 в подпрограмме 5 «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы» (приложение 9 к государственной программе):

1.3.12.1 в паспорте подпрограммы 5:

позицию «Задачи подпрограммы 5» дополнить словами «; обеспечение эффективности использования финансовых и материальных ресурсов на содержание государственных организаций области в сфере образования»;

позицию «Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 5» дополнить словами «; удельный расход электрической энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. м общей площади);

удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. м общей площади);

удельный расход холодной воды на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 человека));

позицию «Сроки реализации подпрограммы 5» изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации под- - 2013 - 2020 годы»;  
программы 5

позицию «Объемы финансового обеспечения подпрограммы 5 за счет средств областного бюджета» изложить в следующей редакции:

«Объемы финансо- всего – 486 582,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  
вого обеспечения 2014 год – 80 182,8 тыс. рублей,  
подпрограммы 5 за 2015 год – 80 230,0 тыс. рублей,  
счет средств област- 2016 год – 71 740,2 тыс. рублей,  
ного бюджета 2017 год – 68 657,4 тыс. рублей,  
2018 год – 68 626,2 тыс. рублей,  
2019 год – 58 048,1 тыс. рублей,  
2020 год – 58 576,4 тыс. рублей,  
из них:

средства областного бюджета (собственные доходы) –  
429 371,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 67 645,8 тыс. рублей,  
2015 год – 68 714,5 тыс. рублей,  
2016 год – 61 124,1 тыс. рублей,  
2017 год – 57 369,8 тыс. рублей,  
2018 год – 57 370,8 тыс. рублей,  
2019 год – 58 048,1 тыс. рублей,  
2020 год – 58 576,4 тыс. рублей,

средства федерального бюджета (субвенции и субсидии)  
– 57 211,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 12 537,0 тыс. рублей;  
2015 год – 11 515,5 тыс. рублей,  
2016 год – 10 616,1 тыс. рублей,  
2017 год – 11 287,6 тыс. рублей,  
2018 год – 11 255,4 тыс. рублей,  
2019 год – 0,0 тыс. рублей,  
2020 год – 0,0 тыс. рублей»;

позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5» дополнить словами следующего содержания:

«; достижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 30,87 кВт.х ч/кв.м к 2020 году;



достижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 0,27 Гкал/кв.м к 2020 году;

достижение удельного расхода холодной воды на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 человека) 4,12 куб.м/чел. в 2020 году»;

1.3.12.2 абзац тринадцатый раздела II изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации подпрограммы 5: 2014 - 2020 годы.»;

1.3.12.3 раздел III дополнить абзацем следующего содержания:

«Взаимосвязь между целевыми показателями (индикаторами) и мероприятиями подпрограммы 5 отражена в приложении 3<sup>1</sup> к подпрограмме 5.»;

1.3.12.4 пункт 1 раздела IV изложить в следующей редакции:

«1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 5, составляет 486 582,8 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 429 371,2 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 57 211,6 тыс. рублей.»;

1.3.12.5 приложение 1 к подпрограмме 5 изложить в новой редакции согласно приложению 14 к настоящему постановлению;

1.3.12.6 таблицу «Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 5» приложения 2 к подпрограмме 5 дополнить пунктами 3-5 согласно приложению 15 к настоящему постановлению;

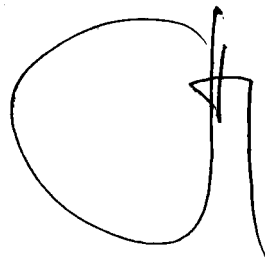
1.3.12.7 приложение 3 к подпрограмме 5 изложить в новой редакции согласно приложению 16 к настоящему постановлению;

1.3.12.8 дополнить приложением 3<sup>1</sup> к подпрограмме 5 согласно приложению 17 к настоящему постановлению;

1.3.12.9 приложение 4 к подпрограмме 5 изложить в новой редакции согласно приложению 18 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня принятия и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2016 года.

**По поручению Губернатора области  
первый заместитель  
Губернатора области**

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, rounded 'O' shape followed by a vertical line that curves slightly to the right at the top and ends in a small hook.

**А.И. Шерлыгин**

Приложение 1  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 1  
к государственной  
программе

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

Ответственный исполнитель, исполнители, итого по государственной программе	Источник финансового обеспечения	Расходы (тыс. руб.)							
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Итого по государственной программе 99 620 585,7 тыс.рублей	всего, в том числе	9 144 509,1	13 094 182,7	10 544 359,8	10 421 716,4	11 204 561,3	14 662 984,9	14 767 572,8	15 780 698,7
	собственные доходы областного бюджета	9 123 016,1	12 967 616,9	10 474 930,0	10 411 100,3	11 191 056,0	14 651 729,5	14 767 572,8	15 780 698,7
	субвенции и субсидии федерального бюджета	21 493,0	126 565,8	69 429,8	10 616,1	13 505,3	11 255,4	0,0	0,0
Департамент образования области	всего, в том числе	9 144 189,1	13 094 182,7	10 544 359,8	10 421 716,4	11 204 561,3	14 662 984,9	14 767 572,8	15 780 698,7
	собственные доходы об-	9 122 696,1	12 967 616,9	10 474 930,0	10 411 100,3	11 191 056,0	14 651 729,5	14 767 572,8	15 780 698,7

	ластного бюджета								
	субвенции и субсидии федерального бюджета	21 493,0	126 565,8	69 429,8	10 616,1	13 505,3	11 255,4	0,0	0,0
Департамент труда и занятости населения области	всего, в том числе	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	собственные доходы областного бюджета	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

»

Приложение 2  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 2  
к государственной  
программе

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА ОБЪЕМОВ  
ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ОБЛАСТИ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ НА  
РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ**

Источ- ник фи- нансо- вого обеспе- чения	Оценка расходов по годам (тыс. руб.)							
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	594 514,4	185 946,3	181 610,8	186 610,8	191 610,8	93 255,4	84 000,0	85 000,0
Феде- ральный бюджет	533 567,0	118 663,4	110 663,4	110 663,4	110 663,4	11 255,4	0,0	0,0
Бюдже- ты му- ници- пальных районов и город- ских округов	947,4	2 282,9	947,4	947,4	947,4,0	0,0	0,0	0,0
Юриди- ческие лица, в том числе в форме госу- дарст- венно- частно- го парт- нерства	60 000,0	65 000,0	70 000,0	75 000,0	80 000,0	82 000,0	84 000,0	85 000,0
	60 000,0	65 000,0	70 000,0	75 000,0	80 000,0	82 000,0	84 000,0	85 000,0

»

Приложение 3  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 3  
к государственной  
программе

### СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи, направленные на достижение целей	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей									
				отчетное	оценочное	плановое							
				2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Обеспечение доступности дошкольного образования	охват детей в возрасте 3 - 7 лет программами дошкольного образования	100	94,0	95,0	99,83	99,84	100	100	100	100	100	100
2.	Повышение дос-	удельный вес чис-	%	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	87,0	90,0	90,0	90,0	90,0



	венных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций												
	доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных	%	-	-	-	85,5	85,5	83,1	83,6	84,6	85,6	86,8	



		разова- тельных органи- зациях, зани- мающих- ся в одну смену, в общей числен- ности обучаю- щихся в государ- ственных (муници- пальных) общеоб- разова- тельных органи- зациях											
3.	Увеличе- ние вкла- да про- фессио- нального образо- вания в социаль- но- экономи- ческое развитие	доля вы- пускни- ков днев- ной (оч- ной) фор- мы обу- чения профес- сиональ- ных об- разова- тельных	%	65,0	68,0	70,0	73,0	75,0	78,0	78,0	78,0	78,0	78,0

региона, обеспечение востребованности экономики и обществом каждого выпускника	организаций и образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся и продолживших обучение не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образова-											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



4.	Создание качественных условий воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих их успешной интеграции в общество	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	73,6	74,2	74,5	75,0	-	-	-	-	-	-
		доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе пере-	%	97,78	97,85	97,89	97,94	-	-	-	-	-	-



		всех ти- пов											
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

»

Приложение 4  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507  
«Приложение 5  
к государственной  
программе

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**  
(далее – подпрограмма 1)

Паспорт подпрограммы 1

Ответственный исполнитель  
подпрограммы 1

Департамент образования области

Цель подпрограммы 1

обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина

Задачи подпрограммы 1

оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям);  
развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;  
модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;  
выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов;  
развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;  
распространение на всей территории области со-

Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 1

временных моделей успешной социализации детей;

обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов на оплату за энергоносители организаций общего и дополнительного образования доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона;

численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования;

количество мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Вологодской области;

доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;

средняя наполняемость классов в городской местности;

средняя наполняемость классов в сельской местности;

доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды



обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций;

доля детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей и подростков с девиантным поведением, обучающихся в указанной организации;

доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области;

доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов;

доля выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов;

доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких де-

тей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;

доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям;

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

количество организаций области, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением;

количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением»;

количество программ и учебно-методических комплексов по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки;

доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными со-

временными требованиями, в общей численности учащихся (дети и подростки с девиантным поведением);

доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

количество образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием (автоматизированная система скринирующего мониторинга и др.);

количество организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

количество программ и учебно-методических комплексов (далее - УМК) по вопросам реализации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки;

количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей (далее - ДОД), использующих современные технологии;

количество организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД;

количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

количество программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации инновационных мо-

делей развития техносферы деятельности организаций ДОД, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

удельный расход электрической энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади);

удельный расход тепловой энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. м общей площади);

удельный расход холодной воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека);

удельный расход горячей воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека)

2013 – 2020 годы

Сроки реализации подпрограммы 1  
Объемы финансового обеспечения подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета

всего – 76 586 004,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 5 939 877,1 тыс. рублей,

2014 год – 6 405 849,7 тыс. рублей,

2015 год – 5 685 875,7 тыс. рублей,

2016 год – 9 158 088,7 тыс. рублей,

2017 год – 10 258 624,6 тыс. рублей,

2018 год – 12 854 035,1 тыс. рублей,

2019 год – 12 768 156,2 тыс. рублей,

2020 год – 13 515 497,0 тыс. рублей,

из них:

средства областного бюджета (собственные доходы) – 76 455 289,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 5 927 701,1 тыс. рублей,

2014 год – 6 328 830,5 тыс. рублей,

2015 год – 5 644 356,2 тыс. рублей,

2016 год – 9 158 088,7 тыс. рублей,

2017 год – 10 258 624,6 тыс. рублей,  
 2018 год – 12 854 035,1 тыс. рублей,  
 2019 год – 12 768 156,2 тыс. рублей,  
 2020 год – 13 515 497,0 тыс. рублей,  
 средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 130 714,7 тыс. рублей, в том числе по годам:  
 2013 год – 12 176,0 тыс. рублей,  
 2014 год – 77 019,2 тыс. рублей,  
 2015 год – 41 519,5 тыс. рублей»;

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1

обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;  
 сохранение доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет, на уровне 53% до 2020 года;  
 сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона на уровне 100% до 2020 года;  
 сохранение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, на уровне 0 чел. до 2020 года;  
 сохранение количества мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, на уровне 805 до 2020 года;  
 сохранение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций области, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций области на уровне 100% до 2020 года;  
 сохранение средней наполняемости классов в го-

родской местности - 25 чел. до 2020 года;  
увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 чел. в 2012 году до 10,9 в 2014 году и сохранение на уровне 10,9 чел. до 2020 года;

рост доли общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций с 1,2% в 2012 году до 25% в 2017 году и сохранение на уровне 25% до 2020 года;

сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне 100% до 2020 года;

увеличение доли малокомплектных начальных и основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций с 80% в 2012 году до 100% в 2014 году и сохранение на уровне 100% до 2020 года;

рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 23% в 2012 году до 90% в 2018 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;

рост доли детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей и подростков с девиантным поведением, обучающихся в указанной организации, с 70% в 2012 году до 80% в 2013 году и сохранение на уровне 80% до 2020 года;

рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 58% в 2012 году до 85% в 2018

году и сохранение на уровне 85% до 2020 года;  
достижение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области с 78,1% в 2012 году до 100% в 2015 году и сохранение на уровне 100% до 2020 года;

увеличение доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет с 48% в 2012 году до 50% в 2020 году;

сохранение удельного веса численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов на уровне 0,3% до 2020 года;

рост доли выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов, с 27,5% в 2012 году до 35,0% в 2017 году и сохранение на уровне 35% до 2020 года;

обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением льготного питания;

поддержание доли общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100% до 2020 года;

увеличение доли детей по категориям местожив-

тельства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 55% в 2012 году до 78% в 2015 году и сохранение на уровне 78% до 2020 года;

увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет с 98,9% в 2012 году до 99,1% в 2015 году и сохранение на уровне 99,1% до 2020 года;

рост количества организаций области, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, с 4 в 2012 году до 15 в 2015 году;

увеличение количества специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением», с 60 в 2012 году до 130 человек к 2015 году;

увеличение количества программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки, с 2 в 2012 году до 10 к 2015 году;

рост доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся (дети и подростки с девиантным поведением) с 70,0% в 2012 году до 90,0% к 2015 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;

рост доли учащихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 78,0% в 2013 году до 90,0% к 2015 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;



увеличение количества образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием (автоматизированная система скринирующего мониторинга и др.), с 25 ед. в 2013 году до 35 ед. к 2015 году и сохранение на уровне 35 ед. до 2020 года;

увеличение количества организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с 10 в 2013 году до 20 к 2015 году;

рост количества специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», со 100 чел. в 2013 году до 250 чел. к 2015 году;

увеличение количества программ и УМК по вопросам реализации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки, с 6 шт. в 2013 году до 8 шт. к 2015 году;

сохранение количества детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях ДОД, использующих современные технологии, на уровне 100 чел. до 2020 года;

сохранение количества организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД, на уровне 3 до 2015 года;

обеспечение количества специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», на уровне 100 чел. до 2015 года;

обеспечение количества программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации ин-

новационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки, на уровне 3 шт. до 2015 года;

снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,3% в 2013 году до 2,5% в 2015 году и сохранение на уровне 2,5% до 2020 года:

достижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 33,63 кВт.ч/кв.м к 2020 году;

достижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 0,22 Гкал/кв.м к 2020 году;

достижение удельного расхода холодной воды на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека) не более 1,76 куб.м/чел. к 2020 году;

сохранение удельного расхода горячей воды на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека) на уровне 0,39 куб.м/чел. до 2020 года

## I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 2011 - 2012 учебном году в области функционировали 513 общеобразовательных организаций. На селе было расположено 360 школ (70,2%), в городских поселениях - 153 (29,8%).

Контингент обучающихся школ составлял 118,613 тыс. человек, из которых 89,5 тыс. человек (75,5%) - обучающиеся городских образовательных организаций, 29,1 тыс. человек (24,5%) - сельских.

В 2011 - 2012 учебном году отмечалось увеличение контингента обучающихся городских общеобразовательных школ: прирост числа школьников к уровню пре-

дыдущего учебного года составляет 2,6 (3%) тыс. человек. Однако число сельских школьников снизилось по сравнению с уровнем предыдущего учебного года на 0,7 (2,4%) тыс. человек.

С целью обеспечения общедоступного общего образования независимо от места жительства обучающихся за счет средств областного бюджета осуществляется финансирование сельских и малокомплектных организаций по нормативу на класс-комплект. Оптимизация сети общеобразовательных организаций привела к сокращению школ с низкой наполняемостью.

Концентрация сельских школьников в крупных образовательных организациях осуществляется путем организации подвоза 7027 детей на занятия в 249 сельских школ и создания условий проживания 1606 обучающимся в 65 пришкольных интернатах.

Мероприятия по обеспечению транспортной доступности общеобразовательных организаций позволят улучшить показатели деятельности общеобразовательных организаций, материальное состояние базовых школ, закупить автобусы на замену аварийных, открыть новые маршруты для доставки детей в базовые школы, обеспечить дистанционное образование сельских школьников и сократить неэффективные расходы областного бюджета по отрасли «Образование».

С 2011 - 2012 учебного года обучающиеся начальной школы (100%) осваивают федеральный государственный образовательный стандарт, с 1 сентября 2015 года все обучающиеся 5 классов начали обучение по стандарту. Предпрофильную подготовку осуществляли 202 общеобразовательные школы области с контингентом 8447 обучающихся, что составляет 16,1% от общего количества обучающихся второй ступени общего образования. На третьей ступени обучения 3868 обучающихся занимаются по программам профильного обучения, что составляет 34,8% обучающихся ступени (в среднем по Российской Федерации – 47,67%).

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетным направлением региональной системы образования является повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В 20 организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (100%), для контингента 2162 обучающихся создана адаптивная образовательная и материально-техническая среда, системы реабилитации и социокультурной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 14 базовых общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития, по месту их проживания (на начало 2015 года функционирует 54 базовых школы).

В 2012 году системой дистанционного обучения охвачено 79% от общего числа детей-инвалидов, которым это показано (в 2015 году – 100% детей-инвалидов от потребности).

В 2011 - 2012 учебном году в общеобразовательных организациях действовали 425 специальных (коррекционных) классов (2516 обучающихся) для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с умственной отсталостью (в 2015 году – 449 классов, 4746 человек).

Функционируют специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа, 4 образовательных организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Органы местного самоуправления наделены отдельными государственными полномочиями по содержанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в области функционируют 18 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в городах Вологде и Череповце, Белозерском, Великоустюгском, Харовском, Никольском, Кичменгско-Городецком, Вологодском, Череповецком, Шекнинском, Сокольском, Нюксенском муниципальных районах.

Выполнение программных мероприятий создаст условия для совершенствования материально-технической и реабилитационной базы образовательных организаций, реализации дистанционных образовательных технологий, инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития.

Приоритетным направлением модернизации образования становится системная информатизация образования - переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет.

В 2012 году каждый второй учитель использует информационные технологии в образовательном процессе. В области 12 школ работают в соответствии с концепцией «Цифровая школа XXI века». Вместе с тем по данным мониторинга информатизации в июне 2012 года из 9465 компьютеров, имеющихся в общеобразовательных организациях области, более 2990 компьютеров не отвечают современным требованиям и нуждаются в замене.

Необходимо также продолжать оснащение образовательных организаций цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС основного общего образования.

Все общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет, в том числе 90,6% - по наземным каналам связи, 8,1% - по спутнико-

вым каналам, 1,3% - другими способами. Подключено к сети Интернет 5798 компьютеров (61,3%). В области обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через поставщиков интернет-услуг.

Созданы условия для дистанционного обучения школьников. Увеличивается количество детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в 2012 году - 170 человек (в течение 2014 года - 187). Необходимо обеспечение школ оборудованием для организации дистанционного образования не только детей-инвалидов, но и школьников малокомплектных школ, а также для профильного обучения в старшей школе.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных услуг предусматривается переход на предоставление государственных услуг, оказываемых образовательными организациями, в электронной форме. Реализация перехода на предоставление всех запланированных государственных услуг в электронной форме, в том числе по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости, завершена.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными организациями области, являются результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов с использованием заданий стандартизированной формы (ГИА-9).

Средние баллы ЕГЭ выпускников школ по русскому языку имеют положительную динамику за последние три года (с 61,9 до 65,8), по математике в 2012 году наблюдается некоторое снижение результатов (с 45,3 до 44,9).

На протяжении трех лет выпускники 9-х классов Вологодской области демонстрируют результаты по русскому языку выше среднероссийских и стабильные результаты по математике.

Развитие независимой системы оценки качества образования на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, перевод ЕГЭ с бумажного на электронный вариант в предстоящий период требуют замены устаревшего компьютерного оборудования и программного обеспечения. Кроме того, необходима современная электронная система оценки качества образования для электронного мониторинга комплексного проекта модернизации образования, введения ФГОС общего образования.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 72,0 тыс. детей (61%), что выше среднероссийского показателя – 49,1% детей в воз-

расте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др.

За три последних года проведено более 400 областных мероприятий, школьники области приняли участие более чем в 100 мероприятиях российского уровня.

Развитие одаренных детей дает весомые результаты: значительно выросло количество обучающихся - участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся области добиваются значительных успехов на международном уровне.

Высокая результативность выступлений учащихся-вологжан на российских и международных предметных олимпиадах и конкурсах - результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей и молодых талантов, мотивированных на получение качественного основного общего, дополнительного и высшего профессионального образования.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования области, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и организаций дополнительного образования через систему областных мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала областных организаций дополнительного образования детей.

В результате реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования области - существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту доли обучающихся, которым предоставлены от 81% до 100% всех основных видов современных условий обучения (2010 год – 14,7% обучающихся, 2011 год – 32,5%).

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающее внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, а также развитие сети школьных столовых позволило увеличить охват обучающихся горячим питанием до 88%.

Вместе с тем продолжает сохраняться выраженная дифференциация по ключевым показателям, характеризующим уровень развития образовательной инфраструктуры. Сегодня школьники городских и сельских школ имеют разные возможности доступа к современным кабинетам, библиотекам, спортивным залам.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчет-

ность образовательных организаций). Результатом стало расширение самостоятельности образовательных организаций, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Однако не во всех образовательных организациях органы государственно-общественного управления активно участвуют в оценке качества образования на уровне образовательной организации.

В 2012 году в системе общего образования работает 18046 человек, в том числе учителей - 9298 человек. Средняя заработная плата на 1 работника в 2011 году составила 11516 рублей, на 1 учителя - 13847 рублей.

В 2012 году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работает 1478 человек, в том числе учителей - 443 человека. Средняя заработная плата на 1 работника составила 12357 рублей, на 1 учителя - 16811 рублей.

В 2012 году в организациях дополнительного образования детей работает 2700 человек, средняя заработная плата на 1 работника составила 9533 рубля.

Необходимо совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в организациях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области.

В соответствии со статьями 8, 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с 1 января 2014 года, в связи с чем в областном бюджете ежегодно предусматриваются субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, субсидии на предоставление дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях.

Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из уровней общего образования, как фактор укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы государственной власти области в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через предоставление субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на выплаты денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; воспитание и обучение детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в части

выплаты заработной платы работникам дошкольных образовательных организаций и расходов на учебно-наглядные пособия.

Численность детей, на которых выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ежегодно увеличивается и на начало 2016 года составляет 76,4 тыс. чел.

Ежегодно обеспечивается воспитание и обучение около 400 детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации.

В связи с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункт «в» пункта 1) для достижения в 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и создания в связи с этим дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, развитием негосударственного сектора предоставления услуг дошкольного образования прогнозируется увеличение числа детей, на которых выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях.

Осуществляется внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с этой целью обновляются образовательные программы, создаются условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, требуется создание современной предметной развивающей среды в дошкольных образовательных организациях.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры, на текущий момент в сфере общего и дополнительного образования детей остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

дисбаланс в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования региональной системы образования и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения ФГОС общего образования, дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, развития системы оценки качества образования.

В системе общего образования в ближайшие годы будет создана оптимальная структура сети образовательных организаций, в том числе территориальной доступности качественного образования в сельских территориях. Обеспечена возможность



каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов в образовательных центрах, в филиальной сети сельских школ, в базовых школах как ресурсных центрах сетевого взаимодействия в муниципальных образованиях области.

II. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы)  
достижения цели и решения задач, основные ожидаемые  
конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 1 предусматривает решение следующих задач:

оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям);

развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов;

развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;

распространение на всей территории области современных моделей успешной социализации детей;

обеспечение эффективного использования финансовых и материальных ресурсов на содержание государственных организаций общего и дополнительного образования.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1, в том числе в разрезе муниципальных образований, представлены в приложениях 1 и 2 к подпрограмме 1.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1 приведены в приложении 3 к подпрограмме 1.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих результатов:

обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

сохранение доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет, на уровне 53% до 2020 года;

сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона на уровне 100% до 2020 года;

сохранение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования, на уровне 0 чел. до 2020 года;

сохранение количества мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, на уровне 805 до 2020 года;

сохранение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций области, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций области на уровне 100% до 2020 года;

сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 чел. до 2020 года;

увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 чел. в 2012 году до 10,9 в 2014 году и сохранение на уровне 10,9 чел. до 2020 года;

рост доли общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций с 1,2% в 2012 году до 25% в 2017 году и сохранение на уровне 25% до 2020 года;

сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне 100% до 2020 года;

увеличение доли малокомплектных начальных и основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций с 80% в 2012 году до 100% в 2014 году и сохранение на уровне 100% до 2020 года;

рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 23% в 2012 году до 90% в 2018 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;

рост доли детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей и подростков с девиантным поведением, обучающихся в указан-

ной организации, с 70% в 2012 году до 80% в 2013 году и сохранение на уровне 80% до 2020 года;

рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 58% в 2012 году до 85% в 2018 году и сохранение на уровне 85% до 2020 года;

достижение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области с 78,1% в 2012 году до 100% в 2015 году и сохранение на уровне 100% до 2020 года;

увеличение доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет с 48% в 2012 году до 50% в 2020 году;

сохранение удельного веса численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов на уровне 0,3% до 2020 года;

рост доли выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов, с 27,5% в 2012 году до 35,0% в 2017 году и сохранение на уровне 35% до 2020 года;

обеспечение предоставления денежных выплат на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой для 100% детей из многодетных семей в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки;

обеспечение льготным питанием 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, родители которых обратились за получением льготного питания;

поддержание доли общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 100% до 2020 года;

увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям с 55% в 2012 году до 78% в 2015 году и сохранение на уровне 78% до 2020 года;

увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет с 98,9% в 2012 году до 99,1% в 2015 году и сохранение на уровне 99,1% до 2020 года;

рост количества организаций области, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, с 4 в 2012 году до 15 в 2015 году;

увеличение количества специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением», с 60 в 2012 году до 130 человек к 2015 году;

увеличение количества программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки, с 2 в 2012 году до 10 к 2015 году;

рост доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся (дети и подростки с девиантным поведением) с 70,0% в 2012 году до 90,0% к 2015 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;

рост доли учащихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 78,0% в 2013 году до 90,0% к 2015 году и сохранение на уровне 90% до 2020 года;

увеличение количества образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием (автоматизированная система скринирующего мониторинга и др.), с 25 ед. в 2013 году до 35 ед. к 2015 году и сохранение на уровне 35 ед. до 2020 года;

увеличение количества организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, с 10 в 2013 году до 20 к 2015 году;

рост количества специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», со 100 чел. в 2013 году до 250 чел. к 2015 году;

увеличение количества программ и УМК по вопросам реализации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки, с 6 шт. в 2013 году до 8 шт. к 2015 году;

сохранение количества детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях ДОД, использующих современные технологии, на уровне 100 чел. до 2020 года;

сохранение количества организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД, на уровне 3 к 2015 году;

обеспечение количества специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направ-

ленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», на уровне 100 чел. до 2015 года;

обеспечение количества программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки, на уровне 3 шт. до 2015 года;

снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, с 4,3% в 2013 году до 2,5% в 2015 году и сохранение на уровне 2,5% до 2020 года:

достижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 33,63 кВт. ч/кв.м к 2020 году;

достижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. м общей площади) не более 0,22 Гкал/кв.м к 2020 году;

достижение удельного расхода холодной воды на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека) не более 1,76 куб.м/чел. к 2020 году;

сохранение удельного расхода горячей воды на снабжение государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека) на уровне 0,39 куб.м/чел. до 2020 года.

Сроки реализации подпрограммы 1 - 2013 - 2020 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий\*.

1. Основное мероприятие 1 «Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях органами местного самоуправления»

Целью мероприятия является создание условий для получения детьми-инвалидами доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

В рамках мероприятия обеспечивается предоставление субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на выполнение отдельных государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в части выплаты заработной платы работникам дошкольных образовательных организаций и расходов на учебно-наглядные пособия.

Срок реализации основного мероприятия 1 - 2013 год.

2. Основное мероприятие 2 «Обеспечение повышения органами местного самоуправления оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях»

Цель мероприятия: создание условий для получения качественного образования детям, посещающим дошкольные образовательные организации и дошкольные группы, организованные в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях.

Срок реализации основного мероприятия 2 - 2013 год.

3. Основное мероприятие 3 «Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях»

Цель мероприятия: создание условий для получения качественного образования детям, обучающимся в частных дошкольных образовательных организациях.

В рамках осуществления мероприятия предусматривается предоставление субсидий частным дошкольным образовательным организациям на предоставление дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях.

Срок реализации основного мероприятия 3 – 2014-2020 годы.

4. Основное мероприятие 4 «Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

нормативное правовое и организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС;

мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников;

поддержка социально-педагогических инициатив, направленных на развитие региональной системы образования, поддержка общеобразовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях;

выплата денежного поощрения лучшим учителям области.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований области на поддержку победителей конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы – 2013 год.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований области на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, в 2014-2015 годах.

5. Основное мероприятие 5 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях»

Цель мероприятия: обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий (включая специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и инклюзивного обучения детей-инвалидов с нарушением зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) в общеобразовательных организациях) и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства области;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

создание и внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования;

создание и поддержка системы дистанционного обучения.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Сведения о значениях показателей результативности предоставления субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в разрезе муниципальных образований области представлены в таблице 2 к подпрограмме 1. Правила предоставления и расходования субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом представлены в приложении 3.1 к подпрограмме 1.

Реализация основного мероприятия 5 в части предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом осуществляется в 2014 году.

6. Основное мероприятие 6 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов»

Цель мероприятия: создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

развитие образовательных (инновационных) организаций, центров и экспериментальных площадок;

научно-экспериментальная работа с одаренными детьми;

информационное обеспечение работы с одаренными детьми в образовательных организациях области;

организация профильных лагерей, экспедиций, походов, проведение мероприятий областного уровня с одаренными детьми и участие в мероприятиях межре-

гионального, всероссийского и международного уровней (олимпиады, слеты, смотры, конкурсы, фестивали, игры);

предоставление субсидий государственным (бюджетным и автономным) образовательным организациям области на реализацию мероприятий, указанных в абзацах четвертом - седьмом настоящего пункта;

проведение мероприятий, форумов, совещаний для педагогических работников, занимающихся с одаренными детьми;

предоставление денежного поощрения лучшим учителям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций области за подготовку из числа обучающихся этих образовательных организаций победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

выплата ежемесячной стипендии Губернатора области обучающимся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций, являющимися победителями заключительного этапа всероссийских, международных предметных олимпиад школьников, до отчисления их в связи с получением образования (завершением обучения) из общеобразовательных организаций.

7. Основное мероприятие 7 «Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций»

Цель мероприятия: обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов области на приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося; субсидий государственным бюджетным образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования области, на приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся, в том числе на замену имеющихся.

Основное мероприятие 7 реализуется в 2013, 2017-2020 годах.

8. Основное мероприятие 8 «Обеспечение выполнения органами местного самоуправления собственных полномочий по реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях»

Цель мероприятия: реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается предоставление субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в соответствии с действующим законодательством.

9. Основное мероприятие 9 «Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего, специального образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам»

Цель мероприятия: предоставление образовательных услуг общего образования детям-инвалидам.



В рамках осуществления мероприятия предусматривается предоставление субсидии бюджетным организациям, подведомственным Департаменту образования области, на:

обеспечение программно-техническими комплексами детей-инвалидов и сетевых педагогов;

обучение родителей, детей и сетевых педагогов основам работы с аппаратно-программными комплексами;

обслуживание программно-технических комплексов детей-инвалидов и сетевых педагогов.

10. Основное мероприятие 10 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях области»

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ государственными общеобразовательными организациями области.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

1) предоставление субсидий:

государственным бюджетным общеобразовательным организациям области на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования, на финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование», не отнесенных к публичным нормативным обязательствам, на укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций общего образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства; на проведение текущего и капитального ремонта зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

государственным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования, на финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование», не отнесенных к публичным нормативным обязательствам, на укрепление материально-технического обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства; на проведение текущего и капитального ремонта зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

государственной специальной учебно-воспитательной организации для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования, на финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование», не отнесенных к публичным нормативным обязательствам, на укрепление материально-технического обеспечения учебно-воспитательной организации для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства; на проведение текущего и капитального ремонта зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

2) финансирование расходов на обеспечение выполнения функций казенных учреждений системы образования Вологодской области в соответствии со сметой расходов.

11. Основное мероприятие 11 «Организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях области»

Цель мероприятия: реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий государственным (бюджетным и автономным) организациям дополнительного образования детей, подведомственным Департаменту образования области, на:

предоставление дополнительного образования детям;

организацию областных мероприятий с детьми и подростками;

подготовку методических рекомендаций по организации воспитательной работы и дополнительному образованию детей в образовательных организациях муниципальных образований;

укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства, проведение капитального и текущего ремонта зданий (включая мероприятия по энергосбережению), в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы.

12. Основное мероприятие 12 «Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в государственных образовательных организациях области»

Цель мероприятия: обеспечение получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии государственным бюджетным образовательным организациям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства;

проведение капитального и текущего ремонта зданий, в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы;

проведение мероприятий по энергосбережению.

13. Основное мероприятие 13 «Обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование».

Цель мероприятия: обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов на осуществление государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования», на:

выплату компенсации части родительской платы родителям за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

предоставление питания, одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря или возмещение их полной стоимости обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении и проживающим в соответствующей муниципальной организации;

обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней;

обеспечение льготным питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, которые (родители которых) обратились за получением питания;

обеспечение мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой;

обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому в части предоставления:

- компенсации затрат родителям (законным представителям) детей-инвалидов, ВИЧ-инфицированных детей, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по основным общеобразовательным программам осуществляется родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, в размерах нормативов подушевого финансирования на обеспечение общеобразовательного процесса при индивидуальном обучении на дому, устанавливаемых ежегодно законом области об областном бюджете;

- ежемесячной денежной выплаты на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с тарифами на оплату услуг связи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования производится на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

14. Основное мероприятие 14 «Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных организаций области»

Цель мероприятия: развитие единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных организаций области.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий бюджетным организациям системы образования, подведомственным Департаменту образования области, на:

- развитие единой образовательной телекоммуникационной среды региона;
- централизованное подключение к сети Интернет с обеспечением исключения доступа через региональный узел контентной фильтрации (до 2015 года);
- обеспечение функций оператора ГИС «Образование»;
- проведение мониторинговых исследований и анализа полученных данных в сфере образования;
- обеспечение доступности информации о деятельности организаций образования в сети Интернет (через единый образовательный портал).

15. Основное мероприятие 15 «Обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории области»

Цель мероприятия: обеспечение получения качественного общего образования на территории области.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии бюджетным организациям системы образования, подведомственным Департаменту образования области, на:

организационное и информационно-технологическое, инструктивно-методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе с использованием заданий стандартизированной формы и в форме единого государственного экзамена;

приобретение автомобильного транспорта, оборудования, необходимого для обеспечения деятельности по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

организационно-технологическое, инструктивно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение проведения регионального мониторинга качества образования;

внедрение новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся;

поддержку участия образовательных организаций области в федеральных и международных исследованиях качества, независимой оценке качества образования.

16. Основное мероприятие 16 «Организация работы стажировочных площадок по направлениям «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением», «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»

Цель мероприятия: разработка и распространение на региональном и федеральном уровнях моделей, обеспечивающих:

успешное формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях образовательной организации;

успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа;

распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий:

государственным автономным образовательным организациям на:

- приобретение оборудования для организации деятельности стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

- апробацию модели образовательной системы, обеспечивающей формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- доработку и реализацию программы комплексного мониторинга здоровья;
- разработку, корректировку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; разработку программ стажировок; разработку профилактических программ;

- повышение профессиональной компетенции специалистов образовательных организаций (организация и проведение курсов повышения квалификации, стажировок, семинаров, конкурсов);

- приобретение оборудования для организации деятельности стажировочной площадки «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

бюджетному специальному учебно-воспитательному учреждению Вологодской области «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» на:

- создание материально-технических условий, необходимых для реализации инновационных моделей работы и организации на базе стажировочной площадки «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением» мероприятий по повышению квалификации (проведение ремонтных работ в помещениях стажировочной площадки, создание компьютерной сети);

- разработку и апробацию программы повышения квалификации, методических рекомендаций по ее реализации, комплекта учебно-методических материалов;

- участие в апробации модели, обеспечивающей успешную социализацию детей, с учетом использования современного оборудования и технологий для дальнейшего массового внедрения модели;

- участие в организации и проведении на базе стажировочной площадки мероприятий по повышению квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации современных моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей;

- организацию обучения стажеров с привлечением специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочной площадки (заработная плата и командировочные, проездные расходы специалистов);

- проведение мероприятий, включенных в программу деятельности стажировочной площадки и направленных на достижение поставленных целей и задач (проведение курсов повышения квалификации, практических занятий, мастер-классов и т.д.);

- доработку методических рекомендаций, их тиражирование и распространение.

Срок реализации в 2013 - 2017 годах.

17. Основное мероприятие 17 «Обеспечение условий для реализации подпрограммы 1»

Цель мероприятия: обеспечение осуществления основных мероприятий подпрограммы 1, направленных на выполнение полномочий органов исполнительной государственной власти области в сфере реализации подпрограммы 1.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается финансовое обеспечение деятельности Департамента образования области из областного бюджета, в том числе за счет субвенций из федерального бюджета, предоставляемых на осуществление полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании».

Срок реализации в 2013 году.

В 2014 - 2020 годах средства на финансовое обеспечение деятельности Департамента образования области предусмотрены в подпрограмме 5 «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы» государственной программы.

Взаимосвязь между целевыми показателями (индикаторами) и мероприятиями подпрограммы 1 отражена в приложении 3<sup>2</sup> к подпрограмме 1.

\* - основные мероприятия подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» в части дошкольного образования в 2013-2015 годах реализовывались в рамках подпрограммы 4 «Развитие дошкольного образования».

#### IV. Финансовое обеспечение подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета

1. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, составляет 76 586 004,1 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета (собственные доходы) – 76 455 289,4 тыс. рублей, средства федерального бюджета (субвенции и субсидии) – 130 714,7 тыс. рублей.

2. Финансовое обеспечение подпрограммы 1 за счет средств областного бюджета представлено в приложении 4 к подпрограмме 1.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (работ) государственными организациями области подпрограммы 1 государственной программы приведен в приложении 5 к подпрограмме 1.

#### IV<sup>1</sup>. Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области на реализацию целей подпрограммы 1 государственной программы

Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований области на реализацию целей подпрограммы 1 государственной программы представлена в приложении 5<sup>1</sup> к подпрограмме 1.

## V. Мероприятия, реализуемые органами местного самоуправления области

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области участвуют в реализации основного мероприятия 4 путем финансирования за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из областного бюджета, мероприятий по поддержке победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Правила предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов на поддержку победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, представлены в приложении 6 к подпрограмме 1.

В результате реализации мероприятия будут внедрены инновационные проекты учреждений - победителей конкурса инновационных проектов, направленные на развитие системы образования Вологодской области, а также будет осуществлено денежное поощрение членов авторских коллективов.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области участвуют в реализации основного мероприятия 4 путем финансирования за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из областного бюджета, мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Правила предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, представлены в приложении 7 к подпрограмме 1.

В результате реализации мероприятия будут внедрены проекты изменений в образовательных программах основного общего образования и/или среднего общего образования, направленных на улучшение результатов деятельности общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов участвуют в реализации основного мероприятия 7 подпрограммы 1 путем финансирования мероприятий по обеспечению транспортной доступности общеобразовательных организаций в части приобретения автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося. В результате реализации мероприятия обучающиеся сельских общеобразовательных организаций будут обеспечены доступным и качественным образованием.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов участвуют в реализации основного мероприятия 8 подпрограммы 1, исполняя собственные полномочия по обеспечению общеобразовательного процесса и предоставлению бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях области.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов участвуют в реализации основного мероприятия 13 подпрограммы 1, исполняя отдельные государственные полномочия в соответствии с законом области от 17 де-



кабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

В целях эффективной реализации мероприятий подпрограммы 1 определены следующие меры по координации деятельности органов местного самоуправления: взаимное информирование о принимаемых нормативных правовых актах, проведение Департаментом образования области консультаций по реализации подпрограммы 1.

#### VI. Характеристика мер правового регулирования подпрограммы 1

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 1 приведены в приложении 8 к подпрограмме 1.

Приложение 1  
к подпрограмме 1

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение показателя (индикатора) на начало реализации программы (2011 год)	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации программы									
				2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям)	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	-	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Развитие сети и инфраструктуры организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и	доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет	%	-	-	-	-	-	53,0	53,0	53,0	53,0	53,0	
	численность детей в возрасте от	чел.	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	





	противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания (в среднем по области, в том числе в каждом из муниципальных районов и городских округов)											
	доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	%	55	55	71,5	74,5	78	78	78	78	78	78
	удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	98,9	98,9	98,9	99,0	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1
Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»	доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности	%	-	-	41	52	100	100	100	100	100	100

	ности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций											
	доля детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей и подростков с девиантным поведением, обучающихся в указанных организациях	%	60,0	70,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
	доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	1,17	23,0	34,0	45,0	45,0	67,0	79,0	90,0	90,0	90,0
	доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной	%	48,0	58,0	60,0	65,0	65,0	72,0	65,0	85,0	85,0	85,0

	деятельности, в общей численности учителей											
	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	%	67,9	78,1	100	98,8	100	100	100	100	100	100
	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	%	67,9	78,1	100,0	100,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодых талантов	доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	48,0	48,0	48,1	48,2	48,2	48,2	1,04	48,5	49,0	50,0
	удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9 - 11 классов	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования,	доля выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных орга-	%	34,3	27,5	29,0	30,0	32,0	34,0	35,0	35,0	35,0	35,0

гласности и коллегиальности в области оценки качества образования	низаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов												
	доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	-	-	4,3	3,0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Распространение на всей территории области современных моделей успешной социализации детей	количество организаций области, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением	ед.	1	4	5	7	15	-	-	-	-	-	-
	количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки (по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением»)	чел.	50	60	110	120	130	-	-	-	-	-	-
	количество программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей,	шт.	1	2	5	7	10	-	-	-	-	-	-



	обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки											
	доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся (дети и подростки с девиантным поведением)	%	-	70,0	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
	доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	-	-	78,0	83,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
	количество образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием	ед.	-	-	25	30	35	35	35	35	35	35
	количество организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ед.	-	-	10	15	20	-	-	-	-	-

	количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	чел.	-	-	100	200	250	-	-	-	-	-
	количество программ и УМК по вопросам реализации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	шт.	4	-	6	7	8	-	-	-	-	-
	количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях ДОД, использующих современные технологии	чел.	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
	количество организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД	ед.	1	-	3	3	3	-	-	-	-	-

	количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений ДОД», направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	чел.	-	-	100	100	100	-	-	-	-	-
	количество программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки	шт.	-	-	3	3	3	-	-	-	-	-
Обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов на оплату за энергоносители организаций общего и дополнительного образования	удельный расход электрической энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. м общей площади)	кВт.ч/кв.м	-	-	-	-	-	34,14	33,96	33,81	33,69	33,63
	удельный расход тепловой энергии государственных образовательных организаций общего и	Гкал/кв.м	-	-	-	-	-	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22

	дополнительного образования (в расчете на 1 кв. м общей площади)												
	удельный расход холодной воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	-	-	-	-	-	1,79	1,79	1,78	1,77	1,76	
	удельный расход горячей воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	-	-	-	-	-	0,39	0,39	0,39	0,39	0,39	

СВЕДЕНИЯ  
О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ПОДПРОГРАММЫ 1  
В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Наименование муниципальных образований	Значения показателей и их обоснование									
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет, в %											
1.	Бабаевский муниципальный район	-	-	-	-	-	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
2.	Бабушкинский муниципальный район	-	-	-	-	-	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0
3.	Белозерский муниципальный район	-	-	-	-	-	63,0	63,0	63,0	63,0	63,0
4.	Вашкинский муниципальный район	-	-	-	-	-	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
5.	Великоустюгский муниципальный район	-	-	-	-	-	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0
6.	Верховажский муниципальный район	-	-	-	-	-	41,0	41,0	41,0	41,0	41,0
7.	Вожегодский муниципальный район	-	-	-	-	-	41,2	41,2	41,2	41,2	41,2
8.	Вологодский муниципальный район	-	-	-	-	-	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0

	район											
9.	Вытегорский муниципальный район	-	-	-	-	-	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
10.	Грязовецкий муниципальный район	-	-	-	-	-	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
11.	Кадуйский муниципальный район	-	-	-	-	-	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
12.	Кирилловский муниципальный район	-	-	-	-	-	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0
13.	Кичм.-Городецкий муниципальный район	-	-	-	-	-	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
14.	Междуреченский муниципальный район	-	-	-	-	-	62,0	62,0	62,0	62,0	62,0	62,0
15.	Никольский муниципальный район	-	-	-	-	-	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
16.	Нюксенский муниципальный район	-	-	-	-	-	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
17.	Сокольский муниципальный район	-	-	-	-	-	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
18.	Сямженский муниципальный район	-	-	-	-	-	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
19.	Тарногский муниципальный район	-	-	-	-	-	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0
20.	Тотемский муниципальный район	-	-	-	-	-	73,0	73,0	73,0	73,0	73,0	73,0
21.	Усть-Кубинский муниципальный район	-	-	-	-	-	38,0	38,0	38,0	38,0	38,0	38,0
22.	Устюженский муниципальный район	-	-	-	-	-	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0













	район										
23.	Харовский муниципальный район	25,3	25,0	24,8	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
24.	Чагодощенский муниципальный район	24,6	24,4	25,3	25,8	25,8	25,8	25,8	25,8	25,8	25,8
25.	Череповецкий муниципальный район	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Шекснинский муниципальный район	23,9	25,1	25,1	25,3	25,3	25,3	25,3	25,3	25,3	25,3
27.	Город Вологда	26,4	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
28.	Город Череповец	26,1	26,1	26,2	26,2	26,2	26,2	26,2	26,2	26,2	26,2

»



Бабаевский муниципальный район	не менее 29	не менее 11	не менее 1	-	-	-	-
Бабушкинский муниципальный район	не менее 11	не менее 11	не менее 1	-	-	-	-
Белозерский муниципальный район	не менее 25	не менее 29	не менее 1	-	-	-	-
Великоустюгский муниципальный район	не менее 30	не менее 11	не менее 1	-	-	-	не менее 5
Верховажский муниципальный район	не менее 41	не менее 11	-	-	-	не менее 1	-
Вожегодский муниципальный район	не менее 60	не менее 29	не менее 3	-	-	-	-
Вологодский муниципальный район	не менее 18	не менее 29	не менее 2	-	-	-	не менее 5
Вытегорский муниципальный район	не менее 5	не менее 11	-	не менее 1	-	-	-

Грязовецкий муниципальный район	не менее 24	не менее 29	не менее 1	-	-	-	-
Кичменгско-Городецкий муниципальный район	не менее 60	не менее 29	не менее 1	-	не менее 1	-	-
Кирилловский муниципальный район	не менее 15	не менее 11	-	не менее 1	-	-	-
Междуреченский муниципальный район	не менее 53	не менее 11	не менее 1	-	-	-	-
Никольский муниципальный район	не менее 20	не менее 29	не менее 2	-	-	-	
Нюксенский муниципальный район	не менее 45	не менее 29	не менее 1	-	-	-	-
Сокольский муниципальный район	не менее 15	не менее 11	не менее 1	-	-	-	не менее 5
Сямженский муниципальный район	не менее 74	не менее 11	не менее 1	-	-	-	не менее 5

Тарногский муниципальный район	не менее 62	не менее 11	не менее 1	-	-	-	-
Тотемский муниципальный район	не менее 28	не менее 29	не менее 2	-	-	-	-
Устюженский муниципальный район	не менее 18	не менее 29	не менее 1	-	-	-	-
Череповецкий муниципальный район	не менее 22	не менее 29	не менее 2	-	-	-	-
Шекснинский муниципальный район	не менее 25	не менее 11	не менее 1	-	-	-	не менее 5
В ЦЕЛОМ ПО ОБЛАСТИ	-	29	24	2	51	1	25



**СВЕДЕНИЯ**  
**О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА**  
**ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 1**

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле <sup>1</sup>	Метод сбора информации, индекс формы отчетности <sup>2</sup>	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности <sup>3</sup>	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части	%	удельный вес родителей (законных представителей), получающих ком-	1 раз в год, по-	$Д1 = \frac{К}{Кобщ} \times 100$	К - численность родителей (законных представителей), получивших компен-	3- отчетность органов местного само-	образовательные организа-	1	Департамент

	родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования		пенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	казатель за год		сацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.); K <sub>общ</sub> - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (чел.)	управления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования	ции, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования		образования области
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет	%	удельный вес детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, в общей численности детей-инвалидов от 1 до 7	1 раз в год, показатель за год	$Д2 = \frac{K_{пос}}{K_{вс}} \times 100$	K <sub>пос</sub> - численность детей-инвалидов от 1 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (чел.); K <sub>вс</sub> - общая числен-	1 – данные Вологдастага	-	-	Департамент образования об-

			лет			ность детей инвалидов от 1 до 7 лет (чел.)				ласти
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	%	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	1 раз в год, показатель за период	$S = \frac{Z_{ДОУ}}{Z_{ОБЩ}} \times 100$	$Z_{ДОУ}$ - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (руб.); $Z_{ОБЩ}$ - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования (руб.)	1 – данные Вологдастата	-	-	Департамент образования области
4.	Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	чел.	численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	1 раз в год, показатель за год	-	государственная программа «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 28 октября 2013 года № 1105	1-форма федерального статистического наблюдения №85-К, утвержденная приказом Росстата от 29 августа 2013 года №349 (до 2015 года), утвержденная приказом Росстата	-	-	Департамент образования области

							та от 3 августа 2015 года № 357 (с 2015 года)			
5.	Количество мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Вологодской области	ед.	количество мест в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Вологодской области	1 раз в год, показатель за год	-	государственная программа «Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и формирование комфортной среды проживания на 2014 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства области от 28 октября 2013 года № 1105	1-форма федерального статистического наблюдения №85-К, утвержденная приказом Росстата от 29 августа 2013 года №349 (до 2015 года), утвержденная приказом Росстата от 3 августа 2015 года № 357 (с 2015 года)	-	-	Департамент образования области
6.	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошколь-	%	удельный вес педагогических и руководящих работников государственных (муниципаль-	1 раз в год, показатель	$Y = \frac{X}{N} \times 100$	X - численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных)	4 – информация АОУ ВО ДПО «Вологодский инсти-	образовательные организации,	1	Департамент образования

	ных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций		ных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	тель за год		дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (чел.); N - общая численность педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций (чел.)	тут развития образования»	реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования		зования области
7.	Средняя наполняемость классов в городской местности	чел.	среднегодовое значение численности обучающихся в одном классе общеобразовательной организации в городской местности	1 раз в год, показатель за год	$Y_{\text{ср.гор.}} = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}$	$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в городской местности (среднегодовое значение) (чел.); $N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных организаций в городской местности (среднегодовое значение)	1 –форма федерального статистического наблюдения №ОШ-2 (сводная), утвержденная приказом Росстата от 14 января 2013 года №12	общеобразовательные организации в городской местности	1	Департамент образования области

						(ед.)				
8.	Средняя наполняемость классов в сельской местности	чел.	среднегодовое значение численности обучающихся в одном классе общеобразовательной организации в сельской местности	1 раз в год, показатель за год	$Y_{\text{ср.сел.}} = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}$	$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в сельской местности (среднегодовое значение) (чел.); $N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных организаций в сельской местности (среднегодовое значение) (ед.)	1 – форма федерального статистического наблюдения №ОШ-2 (сводная), утвержденная приказом Росстата от 14 января 2013 года №12	общеобразовательные организации в сельской местности	1	Департамент образования области
9.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций	%	удельный вес общеобразовательных организаций, в которых созданы ресурсные центры дистанционного образования, в общей численности общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Y_9 = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ - количество общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся (ед.); $N$ - общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	3 - информация, предоставленная образовательными организациями области, осуществляющими дистанционное обучение	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области

10.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения	%	удельный вес детей-инвалидов, которые обеспечены программно-техническими комплексами для дистанционного обучения, в общем количестве детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{10} = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения (чел.); $N$ - общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и которым не противопоказаны данные виды обучения (чел.)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	общественные организации	1	Департамент образования области
11.	Доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных организаций от общего коли-	%	удельный вес начальных и основных общеобразовательных организаций, в которых	1 раз в год, показатель	$Y_{11} = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ - количество начальных и основных малокомплектных общеобразовательных организаций	4 – перечень малокомплектных образовательных ор-	малокомплектные обще-	1	Департамент обра-

	чества малокомплектных общеобразовательных организаций		численность обучающихся менее 100 человек, и которые удалены от базовой или ближайшей образовательной организации, от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций	тель на дату		(ед.); $N$ - общее количество малокомплектных общеобразовательных организаций (ед.)	ганизаций (утверждается ежегодно Правительством области)	образо-вательные организации		зова-ния области
12.	Доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки	%	удельный вес детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указанных мер со-	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{12} = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ - количество детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой (чел.); $N$ - общее количество детей из многодетных семей, родители (законные представители) которых обратились за назначением указан-	3- отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования	многодетная семья	1	Департамент образования области



			циальной поддержки			ных мер социальной поддержки (чел.)				
13.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	%	удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{13} = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ - количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание (чел.); $N$ - общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, родители	3- отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия в сфере образования	муниципальные образовательные организации	1	Департамент образования области

						которых обратились за получением питания (чел.)				
14.	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций	%	удельный вес общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{14} = \frac{X}{N} \times 100$	X - количество общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (ед.);  N - общее количество общеобразовательных организаций (ед.)	4 – результаты электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; 1-формы федерального статистического наблюдения 76-РИК и СВ-1, утвержденные приказом Росстата от 27 августа 2012 года №466	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области
15.	Доля детей по категориям местожительства, социально-	%	удельный вес детей по категориям местожительства, со-	1 раз в год,	$Y_{15} = \frac{X}{N} \times 100$	X - общая численность охваченных моделями и про-	4 – результаты мониторинга	образовательные ор-	1	Департа

	го и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям		циального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	показатель на дату		граммами социализации детей, занимающихся в организациях дополнительного образования детей, обучающихся по специализированным программам в образовательных организациях закрытого типа, охваченных программами социализации в организациях, включенных в число стажировочных площадок (чел.); N - общая численность детей, занимающихся в организациях дополнительного образования детей, обучающихся по специализированным программам в образовательных организациях закрытого типа, охваченных программами социализации в организациях, включенных в число стажировоч-	реализации стажировочных площадок, проводимого АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	ганизации, включенные в число стажировочных площадок		мент образования области
--	---	--	--	--------------------	--	---	---	--	--	--------------------------

						ных площадок				
16.	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	%	удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{16} = \frac{X}{N} \times 100$	X - общая численность населения области в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием (чел.); N - общая численность населения области в возрасте 5 - 18 лет (чел.)	1 – данные Росстата	-	-	Департамент образования области
17.	Доля детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования	%	удельный вес детей и подростков с девиантным поведением в специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, в обучении которых используется современное компьютерное, мультимедийное, цифровое оборудование, в общей численности подростков с девиантным поведением, обучающихся в условиях специальной учебно-воспитательной	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{17} = \frac{X_k}{N_o} \times 100$	X <sub>k</sub> – количество детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (чел.);  N <sub>o</sub> – общая численность детей и подростков с девиантным поведением, обучающихся в условиях специальной	4 – результаты мониторинга реализации стажировочных площадок, проводимого АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; 1-форма федерального статистического наблюдения № Д-9 (сводный отчет),	специальная учебно-воспитательная организация закрытого типа	1	Департамент образования области

			организации закрытого типа			учебно-воспитательной организации закрытого типа (чел.)	утвержденная приказом Росстата от 27 августа 2012 года №466			
18.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{10} = \frac{X_{фгос}}{N_{ооб}} \times 100,$	$X_{фгос}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются по ФГОС (чел.); $N_{ооб}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области
19.	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	%	удельный вес учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{19} = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ – количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности (чел.); $N$ – общая численность учителей	4 – результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области

						(чел.)				
20.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	%	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области	1 раз в год, показатель за год	$Y_{cp} = \frac{X_{cp.пед.}}{X_{cp.регион}} \times 100$	$X_{cp.пед.}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций региона (руб.); $X_{cp.регион}$ – среднемесячная заработная плата в регионе (руб.)	1-данные Росстата	-	-	Департамент образования области
21.	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	удельный вес детей, принимающих участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{21} = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ – численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня (чел.); $N$ – общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях (чел.)	4 - информация организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области;  1- формы федерального статистического наблюдения №76-РИК, утвержден-	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области

							ная приказом Росстата от 27 августа 2012 года №466, и №85-К, утвержденная приказом Росстата от 29 августа 2013 года №349 (до 2015 года), утвержденная приказом Росстата от 3 августа 2015 года № 357 (с 2015 года)			
22.	Удельный вес численности обучающихся-участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	%	удельный вес численности обучающихся 9 - 11 классов - участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности обучающихся 9 -	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{22} = \frac{X}{N} \times 100,$	$X$ - численность обучающихся 9 - 11 классов - участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения (чел.); $N$ - общая числен-	4 – результаты электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша	общественные организации	1	Департамент образования области

			11 классов			ность обучающихся 9 - 11 классов (чел.)	новая школа»;  1-формы федерального статистического наблюдения 76-РИК и СВ-1, утвержденные Приказом Росстата от 27 августа 2012 года №466			
23.	Доля выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов	%	удельный вес выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{23} = \frac{T}{T_{общ}} \times 100$	<i>T</i> - численность выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в отчетном году, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов (чел.); <i>T<sub>общ</sub></i> - общая чис-	4 - региональная база результатов единого государственного экзамена	-	-	Департамент образования области



						ленность выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в отчетном году, сдававших единый государственный экзамен (чел.)				
24.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	удельный вес выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Y_{21} = \frac{X}{N} \times 100$	$X$ – численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании в отчетном году (чел.); $N$ – общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в отчетном году (чел.)	4 - региональная база результатов единого государственного экзамена	-	-	Департамент образования области
25.	Количество организаций, участвующих в апробации моделей, обеспечиваю-	ед.	численность организаций, участвующих в апробации моделей, обес-	1 раз в год, по-	-	-	3 - отчетность бюджетного специально-	-	-	Департамент

	щих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением		печивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением	казатель на дату			го учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением Вологодской области «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»			образования области
26.	Количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки (по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей,	чел.	численность специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки (по направлению «Распространение современных организационно-	1 раз в год, показатель на дату	-	-	3 - отчетность бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением Во-	-	-	Департамент образования области

	обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением»)»)		правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением»)»)				логодской области «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»			
27.	Количество программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки	шт.	количество программ и учебно-методических комплексов по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки	1 раз в год, показатель на дату	-	-	3 - отчетность бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением Вологодской области «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого ти-	-	-	Департамент образования области

							па»			
28.	Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся (дети и подростки с девиантным поведением)	%	удельный вес учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, установленными статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в общей численности обучающихся организаций для детей и подростков с девиантным поведением	1 раз в год, показатель за год	$Y_{20} = \frac{X_k}{N_o} \times 100$	$X_k$ - количество учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (чел.); $N_o$ - общая численность учащихся указанной категории, обучающихся в организациях для детей и подростков с девиантным поведением (чел.)	3 - отчетность бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением Вологодской области «Шекснинская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»	-	-	Департамент образования области
29.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности обучающихся обще-	%	удельный вес обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в проведении мониторинга здоровья, от общей	1 раз в год, показатель на	$Y_{зд} = \frac{X_{зд}}{N_{общ}} \times 100$	$X_{зд}$ - количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья (чел.);	4 – результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Департамент образования

	образовательных организаций		численности обучающихся общеобразовательных организаций	дату		$N_{общ}$ - общее количество обучающихся общеобразовательных организаций (чел.)				области
30.	Количество образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием	ед.	количество образовательных организаций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области
31.	Количество организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ед.	количество общеобразовательных организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	общеобразовательные организации	1	Департамент образования области
32.	Количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалифи-	чел.	количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повыше-	1 раз в год, показатель	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации, вклю-	1	Департамент образования

	кации на базе стажировочной площадки (в рамках стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»)		ние квалификации на базе стажировочной площадки (в рамках стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»)	на дату				ченные в число стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»		ния области
33.	Количество программ и УМК по вопросам реализации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, по кото-	шт.	количество программ и учебно-методических комплексов по вопросам реализации моделей формирования культуры здорового и безо-	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации, включенные в число	1	Департамент образования области

	рым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»		пасного образа жизни обучающихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»					стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»		ласти
34.	Количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях ДОД, использующих современные технологии	чел.	количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей, использую-	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации ДОД	1	Департамент образования области

			щих современные технологии							
35.	Количество организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД	ед.	количество организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации ДОД	1	Департамент образования области
36.	Количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-	чел.	количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации, включенные в число стажировочной площадки «Распространение инновационных	1	Департамент образования области



	исследовательской деятельности обучающихся»		технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»					моделей развития техно-сферы деятельности учрежденной дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								обучаю щихся»		
37.	Количество программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки	шт.	количество программ повышения квалификации и учебно-методических комплексов по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования детей, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки	1 раз в год, показатель на дату	-	-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации ДОД	1	Департамент образования области
38.	Удельный расход электрической энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	кВт. ч/кв.м	показатель характеризует общий объем потребления электроэнергии государственными организациями общего и дополнительного образования на единицу площади	1 раз в год, показатель за год	$Y_{38} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления электроэнергии государственными организациями общего и дополнительного образования (кВт.*ч); N - общая площадь помещений зданий государственных ор-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные организации общего и дополнительного об-	1	Департамент образования области

						ганизаций общего и дополнительного образования (кв.м)		разования		
39.	Удельный расход тепловой энергии государственными образовательными организациями общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	Гкал/кв.м	показатель характеризует объем потребления тепловой энергии государственными организациями общего и дополнительного образования на единицу площади	1 раз в год, показатель за год	$Y_{39} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления тепловой энергии государственными организациями общего и дополнительного (Гкал); N - общая площадь помещений зданий государственных организаций общего и дополнительного образования (кв.м)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные организации общего и дополнительного образования	1	Департамент образования области
40.	Удельный расход холодной воды государственными образовательными организациями общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	куб.м/чел.	показатель характеризует объем потребления холодной воды государственными организациями общего и дополнительного образования на одного человека	1 раз в год, показатель за год	$Y_{40} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления холодной воды в год государственными организациями общего и дополнительного (куб.м); N – среднегодовая численность работников и учащихся государственных организаций общего и дополнительного образования (чел.)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные организации общего и дополнительного образования	1	Департамент образования области
41.	Удельный расход горячей воды госу-	куб.м/чел.	показатель характеризует объем по-	1 раз в	$Y_{41} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления горячей воды в	4 – результаты мони-	госу-	1	Депар-

	дарственными образовательными организациями общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади)		требления горячей воды государственными организациями общего и дополнительного образования на одного человека	год, показатель за год		год государственными организациями общего и дополнительного (куб.м); N – среднегодовая численность работников и учащихся государственных организаций общего и дополнительного образования (чел.)	торинга в сфере образования	венные организации общего и дополнительного образования		та-мент образования области
--	--	--	---	------------------------	--	--	-----------------------------	---	--	-----------------------------

-----  
<sup>1</sup> Для показателя, достижение плановых значений которого зависит от непосредственного результата реализации мероприятий другой государственной программы приводится наименование такой государственной программы.

<sup>2</sup> 1 - официальная статистическая информация; 3 - ведомственная отчетность; 4 - данные мониторингов, прочая информация.

<sup>3</sup> 1 - сплошное наблюдение

**ПРАВИЛА**  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СУБСИДИЙ НА СОЗДАНИЕ**  
**В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ**  
**В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**  
(далее – Правила)

Настоящими Правилами определяются цели, условия предоставления и расходования субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее - субсидии), устанавливаются критерии отбора муниципальных образований области для предоставления субсидий, определяется методика распределения субсидий муниципальным образованиям области, порядок предоставления субсидий, порядок определения уровня софинансирования и уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования области за счет средств областного бюджета, порядок оценки эффективности предоставления субсидий, порядок (методика) расчета значений целевых показателей результативности предоставления субсидий, порядок обеспечения Департаментом образования области (далее - Департамент) соблюдения органами местного самоуправления целей, условий и порядка предоставления и расходования субсидий, установленных при предоставлении субсидии, в том числе сроков и порядка представления отчетности об использовании субсидий, предельный объем сокращения субсидий в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления субсидий.

**1. Целевое назначение субсидий**

1.1. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов области (далее - муниципальные образования области) по реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (далее соответственно - организации, мероприятия), включающих:

- ремонт спортивных залов;
- перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом;
- оснащение организаций спортивным инвентарем и оборудованием;
- развитие школьных спортивных клубов в организациях;
- строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории организаций.

1.2. Субсидии имеют строго целевое назначение и расходуются муниципальными образованиями области исключительно на цели, указанные в пункте

1.1 настоящего раздела.

1.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований области несут ответственность за нецелевое использование субсидий и нарушение условий их предоставления в соответствии со статьями 306.4, 306.8 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

## 2. Условия предоставления и расходования субсидий

2.1. Субсидии предоставляются Департаментом муниципальным образованиям области при соблюдении следующих условий:

наличие в бюджете муниципального образования области ассигнований, предусмотренных на софинансирование расходного обязательства муниципального образования области по реализации мероприятий;

обязательство по достижению и достижение значений целевых показателей результативности предоставления субсидий, установленных соглашением между Департаментом и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидий;

обязательство муниципального образования области по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых муниципальными программами, иными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований области, значениям показателей результативности предоставления субсидий, установленным соглашениями между Департаментом и органом местного самоуправления муниципального образования области о предоставлении субсидий;

наличие соглашения о предоставлении субсидий, заключенного между Департаментом и органом местного самоуправления муниципального образования области (далее - Соглашение).

Форма Соглашения утверждается приказом Департамента.

2.2. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с обязательствами, предусмотренными пунктом 2.1 настоящих Правил, при условии представления органами местного самоуправления муниципальных образований области первичных документов, подтверждающих целевое назначение расходов, согласно установленному финансовым органом (администрацией) соответствующего муниципального образования области порядку санкционирования оплаты денежных обязательств.

2.3. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

2.4. Для осуществления финансирования органы местного самоуправления муниципальных образований области направляют в Департамент следующие документы:

заверенные копии муниципальных контрактов (договоров) по реализации мероприятий, указанных в пункте 1.1 настоящих Правил, в соответствии с действующим законодательством в сфере закупок товаров, работ, услуг для

обеспечения государственных и муниципальных нужд;

копию документа, подтверждающего факт и стоимость выполненных работ (справку о стоимости выполненных работ и затрат по форме КС-3, проверенную и подписанную главой муниципального образования, копию акта выполненных работ).

2.5. Для осуществления финансирования Департамент проводит проверку представленных в соответствии с пунктом 6.2 настоящих Правил документов и направляет в Государственное казенное учреждение Вологодской области «Областное казначейство» следующие документы:

заверенные Департаментом копии соглашений о предоставлении субсидий, указанных в пункте 2.1 настоящих Правил, содержащих обязательства муниципальных образований области по софинансированию расходов за счет средств местных бюджетов в суммовом выражении;

документы, указанные в пункте 6.2 настоящих Правил.

2.6. Органы местного самоуправления муниципальных образований области ежемесячно в срок до 10 числа текущего месяца представляют в Департамент заявку-расчет потребности в субсидии на месяц, следующий за текущим, по форме, установленной Департаментом.

2.7. Перечисление субсидий осуществляется в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных обязательств и предельными объемами финансирования в установленном порядке на счет Управления Федерального казначейства по Вологодской области, открытый для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в местные бюджеты:

в части средств, поступивших из федерального бюджета, - с лицевого счета, открытого в Управлении Федерального казначейства по Вологодской области;

в части средств областного бюджета - с лицевого счета, открытого Департаменту в Департаменте финансов области.

### 3. Критерии отбора муниципальных образований области для предоставления субсидий

Критериями отбора муниципальных образований области для предоставления субсидий является наличие в муниципальных образованиях области организаций, а также потребности в улучшении условий для занятий физической культурой и спортом в организациях.

### 4. Методика распределения субсидий между муниципальными образованиями области

4.1. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных образований области осуществляется исходя из потребности в средствах на проведение мероприятий на соответствующий финансовый год.

4.2. Размер субсидии бюджету *i*-го муниципального образования области определяется по формуле:

$$C_i = S \times Y, \text{ где:}$$

$C_i$  - объем субсидии бюджету *i*-го муниципального образования области (руб.);

$S$  - потребность в средствах *i*-го муниципального образования области на проведение мероприятий (руб.);

$Y$  - размер уровня софинансирования за счет средств областного бюджета расходного обязательства муниципальных образований области по реализации мероприятий (%).

#### 5. Порядок определения уровня софинансирования и уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования области за счет средств областного бюджета

Уровень софинансирования за счет средств областного бюджета (включая субсидию из федерального бюджета) расходного обязательства муниципального образования области (далее - уровень софинансирования) по реализации мероприятий устанавливается в размере 99,8%.

6. Порядок оценки результативности использования субсидий, а также целевые показатели результативности предоставления субсидий и их значения, порядок (методика) расчета значений целевых показателей результативности предоставления субсидий, достигнутых муниципальными образованиями области

6.1. Оценка результативности предоставления субсидий муниципальными образованиями области (далее - оценка) осуществляется ежегодно Департаментом по итогам отчетного финансового года.

6.2. Оценка производится на основе анализа отчетности органов местного самоуправления муниципальных образований области о достижении показателей результативности предоставления субсидий.

6.3. Для оценки применяются следующие показатели:

6.3.1. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, располо-



женных в сельской местности, рассчитывается в % по формуле:

$$Д = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где :}$$

Д - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (%);

Х - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом (чел.);

Н - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (чел.).

6.3.2. Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, рассчитывается в % по формуле:

$$Д = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где :}$$

Д - доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (%);

Х - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования (чел.);

Н - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, за исключением дошкольного образования (чел.).

6.3.3. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные

залы.

6.3.4. Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых перепрофилированы аудитории под спортивные залы, для занятий физической культурой и спортом.

6.3.5. Увеличение количества школьных спортивных клубов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

6.3.6. Количество открытых плоскостных спортивных сооружений, построенных на территории муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

6.3.7. Количество приобретенных комплектов спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего современным требованиям, для занятий физкультурой и спортом.

6.4. Результаты оценки оформляются аналитической запиской, которая представляется ежегодно до 1 февраля очередного финансового года в Департамент финансов области.

Сведения о показателях представлены в таблице 2 приложения 2 к подпрограмме 1.

## 7. Порядок обеспечения Департаментом соблюдения органом местного самоуправления целей, условий и порядка предоставления субсидии, установленных при предоставлении субсидии, в том числе сроки и порядок представления отчетности об использовании субсидий

7.1. Департамент обеспечивает соблюдение органом местного самоуправления муниципального образования области условий, целей, порядка, установленных при предоставлении субсидии:

при рассмотрении информации, представленной органом местного самоуправления муниципального образования области, для предоставления субсидии;

при рассмотрении отчетности об использовании субсидии, в том числе отчетности об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

при анализе достижения органами местного самоуправления муниципальных образований области в отчетном финансовом году значений показателей результативности предоставления субсидий.

7.2. В случае выявления оснований для сокращения (приостановления) предоставления субсидии, в том числе бюджетных нарушений, Департамент направляет в течение пяти рабочих дней со дня их выявления информацию в Департамент финансов области.

7.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований области представляют в Департамент ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчеты по формам 1 и 2 согласно приложению настоящим Правилам. Отчеты составляются на 1 число месяца каждого

квартала и нарастающим итогом с начала года.

## 8. Предельный объем сокращения субсидий в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления субсидий

8.1. При несоблюдении органами местного самоуправления муниципального образования области условий предоставления субсидий, а также при нарушении условий, установленных пунктом 3 статьи 92.1 и статьей 107 Бюджетного кодекса Российской Федерации, и в случаях, предусмотренных главой 30 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Департамент финансов области принимает решение о приостановлении (сокращении) предоставления межбюджетных трансфертов в установленном им порядке.

8.2. В случае если размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на исполнение расходных обязательств, софинансирование которых будет осуществляться за счет субсидий, не соответствует установленному для муниципального образования области уровню софинансирования из областного бюджета, то размер субсидии подлежит сокращению до соответствующего уровня софинансирования, а высвобождающиеся средства перераспределяются (при наличии потребности) между другими муниципальными образованиями области, имеющими право на получение субсидий и обеспечивающими необходимое увеличение объема расходных обязательств муниципального образования области с учетом уровня софинансирования.

Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в местном бюджете на исполнение расходных обязательств, софинансирование которых будет осуществляться за счет субсидий из областного бюджета, может быть увеличен в одностороннем порядке, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

8.3. Не использованные в текущем финансовом году субсидии подлежат возврату в доход областного бюджета. Завершение операций по исполнению бюджета в текущем финансовом году осуществляется в порядке, установленном Департаментом финансов области.

8.4. Несоблюдением условий предоставления субсидий в части обязательств по достижению значений целевых показателей результативности использования субсидий признается отклонение целевых показателей результативности предоставления субсидий более чем на 20% от среднеобластного уровня.

8.5. Предложения о сокращении объема субсидий, содержащие предельный размер сокращения объема субсидий муниципальному образованию области и обоснование сокращения объема субсидий, оформляются Департаментом по результатам оценки и представляются в Департамент финансов области одновременно с результатами оценки. Объем субсидий сокращается в порядке, установленном Департаментом финансов области.

8.6. Средства, высвобождающиеся в результате сокращения объема субсидий, перераспределяются между муниципальными образованиями области, в

которых выполнены показатели результативности использования субсидий, предусмотренные пунктом 7.3 настоящих Правил.

Предложения о перераспределении субсидий разрабатываются Департаментом на основании анализа результатов оценки показателей результативности и представляются в Департамент финансов области одновременно с результатами оценки.

## ОТЧЕТ

об использовании субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом  
по состоянию на 1 \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

(наименование муниципального образования)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Наименование общеобразовательной организации	Предусмотрено средств на 20__ год (тыс. руб.)			Получено средств (тыс. руб.)			Стоимость работ по контракту (договору) (тыс. руб.)	Израсходовано средств/оплачено выполненных работ (тыс. руб.)		
			федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет муниципального образования	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет муниципального образования		федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет муниципального образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица)  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## ОТЧЕТ

о выполнении показателей результативности  
использования субсидии на создание в общеобразовательных  
организациях, расположенных в сельской местности, условий  
для занятий физической культурой и спортом  
по состоянию на 1 \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Наименование муниципально-образовательной области	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, которым созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (%)	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, за исключением дошкольного образования, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (%)	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы (шт.)	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых переоборудованы аудитории под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом (шт.)	Увеличение количества школьных спортивных клубов в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (шт.)	Количество открытых площадных спортивных сооружений, построенных на территории муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (шт.)	Количество приобретенных комплектов спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего современным требованиям, для занятий физической культурой и спортом (шт.)
1	2	3	4	5	6	7	8

ИТОГО средне- област- ной уровень показа- теля результ- атив- ности исполь- зования субси- дий							
---	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица)  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнитель	Ожидаемый непосредственный результат	Связь с показателями подпрограммы 1	Годы реализации и источник финансового обеспечения <sup>1</sup>							
				2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основное мероприятие 1 «Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях органами местного самоуправления»	Департамент образования области	предоставлены субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов на выполнение отдельных государственных полномочий по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в части выплаты заработной платы работникам дошкольных образовательных организаций и расходов на учебно-наглядные пособия	доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей инвалидов от 1 до 7 лет	1	-	-	-	-	-	-	-



Основное мероприятие 2 «Обеспечение повышения органами местного самоуправления оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных организациях»	Департамент образования области	предоставлены субсидии бюджетам муниципальных районов и городских округов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, организованных в общеобразовательных организациях	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	1, 4	-	-	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 3 «Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях»	Департамент образования области	предоставлены субсидии частным дошкольным образовательным организациям на предоставление дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	количество мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Вологодской области; численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	-	1	1	1	1	1	1	1
Основное мероприятие 4 «Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образо-	Департамент образования области	проведены мероприятия, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; на формирование культуры здоро-	доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных ор-	1	1, 2	1, 2	1	1	1	1	1

<p>вательных стандартов (ФГОС)»</p>		<p>вого и безопасного образа жизни школьников; осуществлена поддержка социально-педагогических инициатив, направленных на развитие региональной системы образования, поддержка общеобразовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях; победителей конкурса образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы</p>	<p>ганизаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;</p> <p>доля детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей и подростков с девиантным поведением, обучающихся в указанных организациях;</p> <p>доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьни-</p>								
-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ков; доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей; доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций								
Основное мероприятие 5 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях»	Департамент образования области	улучшено материально-техническое обеспечение образовательных организаций, в том числе приобретено оборудование (включая специальное), учебники и учебно-наглядные пособия и иные материальные объекты, необходимые для организации	средняя наполняемость классов в городской местности; средняя наполняемость классов в сельской местности; доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в	1	1, 2, 4	1, 2	1	6	1	1	1

		<p>образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства области;</p> <p>созданы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>созданы и внедрены информационные системы и электронный документооборот в управлении системой образования;</p> <p>созданы и поддерживаются системы дистанционного обучения</p>	<p>общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>доля малокомплектных начальных и основных общеобразовательных организаций от общего количества малокомплектных общеобразовательных организаций</p>								
<p>Основное мероприятие 6 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов»</p>	<p>Департамент образования области</p>	<p>организованы профильные лагеря, экспедиции, походы, проведены мероприятия областного уровня с одаренными детьми и обеспечено участие в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;</p> <p>предоставлены субси-</p>	<p>доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;</p> <p>удельный вес численности обучающихся - участников всероссийской олимпиа-</p>	1	1	1	1	1	1	1	1



<p>общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях»</p>		<p>щеобразовательного процесса в муниципальных образовательных организациях области</p>	<p>тельных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона;</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области</p>								
<p>Основное мероприятие 9 «Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего, специального образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам»</p>	<p>Департамент образования области</p>	<p>предоставлены субсидии бюджетным организациям, подведомственным Департаменту образования области на организацию дистанционного обучения детей-инвалидов;</p> <p>дети-инвалиды и сетевые педагоги обеспечены программно-техническими комплексами;</p> <p>осуществлено подключение к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов на дому и сетевых педагогов (в ресурсных центрах дис-</p>	<p>доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего коли-</p>	1	1	1	1	1	1	1	1

		<p>танционного образования, далее - РЦДО);  предоставлена компенсация родителям расходов за оплату трафика Интернет;  произведена оплата трафика Интернет в РЦДО;  проведено обучение родителей, детей и сетевых педагогов основам работы с аппаратно-программными комплексами;  обеспечена оплата труда координаторов РЦДО и сетевых педагогов</p>	<p>чества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий</p>									
<p>Основное мероприятие 10 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных общеобразовательных организациях области»</p>	<p>Департамент образования области</p>	<p>предоставлены субсидии:  государственным (бюджетным и автономным) общеобразовательным организациям области на предоставление общедоступного и бесплатного общего образования, на финансирование расходов, связанных с выплатами гражданам пособий, компенсаций и иных выплат в соответствии с законом</p>	<p>удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;  доля детей и подростков с девиантным поведением в условиях специальной учебно-воспитательной организации закрытого типа, получающих качественное общее</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	

		<p>области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ; проведены мероприятия по энергосбережению</p>	<p>образование с использованием современного оборудования, от общей численности детей и подростков с девиантным поведением, обучающихся в указанных организациях;</p> <p>доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Вологодской области;</p> <p>удельный расход электрической энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>площади);</p> <p>удельный расход тепловой энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади);</p> <p>удельный расход холодной воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека);</p> <p>удельный расход горячей воды государственных образовательных учреждений общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека)</p>								
Основное мероприятие 11 «Организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях области»	Департамент образования области	предоставлены субсидии государственным (бюджетным и автономным) организациям дополнительного образования детей, подведомственным Департаменту	удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;	1	1	1	1	1	1	1	1

		<p>образования области, на предоставление дополнительного образования детям;</p> <p>организация областных мероприятий с детьми и подростками;</p> <p>проведены мероприятия по энергосбережению</p>	<p>доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;</p> <p>удельный расход электрической энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади);</p> <p>удельный расход тепловой энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади);</p> <p>удельный расход холодной воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека)</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Основное мероприятие 12 «Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в государственных образовательных организациях области»</p>	<p>Департамент образования области</p>	<p>предоставлены субсидии государственным (бюджетным и автономным) образовательным организациям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации; проведены мероприятия по энергосбережению</p>	<p>удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет; удельный расход электрической энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади); удельный расход тепловой энергии государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади); удельный расход</p>	1	1	1	1	1	1	1	1
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

			холодной воды государственных образовательных организаций общего и дополнительного образования (в расчете на 1 человека)								
Основное мероприятие 13 «Обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование»	Департамент образования области	предоставлены субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов на осуществление государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; доля детей из многодетных семей, на которых предоставлены денежные выплаты на проезд и приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой, в общем количестве таких детей, родители (законные представи-	1	1	1	1	1	1	1	1

			<p>тели) которых обратились за назначением указанных мер социальной поддержки (в среднем по области, в том числе в каждом из муниципальных районов и городских округов);</p> <p>доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по очной форме обучения из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, получающих льготное питание, в общем количестве таких обучающихся, родители которых обратились за получением льготного питания (в среднем по области, в том числе в каждом из муниципальных районов и городских округов)</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное мероприятие 14 «Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных организаций области»	Департамент образования области	предоставлены субсидии бюджетным организациям системы образования, подведомственным Департаменту образования области, на развитие единой образовательной телекоммуникационной среды региона; централизованное подключение к сети Интернет с обеспечением исключения доступа через региональный узел контентной фильтрации	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий	1	1	1	1	1	1	1	1
			доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей								
Основное мероприятие 15 «Обеспечение функционирования объек-	Департамент образования	предоставлены субсидии бюджетным организациям системы образо-	доля учителей, использующих современные образователь-	1	1	1	1	1	1	1	1

<p>тивной оценки результатов образования на территории области»</p>	<p>области</p>	<p>вания, подведомственным Департаменту образования области, на организационное и информационно-технологическое, инструктивно-методическое обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе с использованием заданий стандартизированной формы и в форме единого государственного экзамена</p>	<p>ные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;</p> <p>доля выпускников 11 (12) классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании</p>								
<p>Основное мероприятие 16 «Организация работы стажировочных площадок по направлениям «Распространение современных организа-</p>	<p>Департамент образования области</p>	<p>предоставлены субсидии государственным автономным образовательным организациям на организацию работы стажировочных площа-</p>	<p>доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных</p>	<p>1</p>	<p>1, 2</p>	<p>1, 2</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>ционно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением», «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»</p>		<p>док по направлениям «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением», «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»</p>	<p>моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям;</p> <p>количество организаций области, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением;</p> <p>количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением»;</p> <p>количество программ и УМК по вопросам реализации</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



			<p>современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением, по которым ведется повышение квалификации на базе стажировочной площадки;</p> <p>доля учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся (дети и подростки с девиантным поведением);</p> <p>доля учащихся общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом здоровья, от общей численности учащихся общеобразовательных организаций;</p> <p>количество образовательных органи-</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>заций, оснащенных современным технологическим здоровьесберегающим оборудованием (автоматизированная система скринирующего мониторинга и др.);</p> <p>количество организаций области, участвующих в апробации модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;</p> <p>количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;</p> <p>количество программ и УМК по вопросам реализации моделей формирова-</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ния культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, по которым проводится повышение квалификации на базе стажировочной площадки;</p> <p>количество детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования в организациях ДОД, использующих современные технологии;</p> <p>количество организаций области, участвующих в апробации моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД;</p> <p>количество специалистов системы образования субъектов Российской Федерации, прошедших повышение квалификации на базе стажировочной площадки «Распространение ин-</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			новационных моделей развития техносферы деятельности учреждений ДОД», направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; количество программ повышения квалификации и УМК по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы деятельности организаций ДОД, по которым проводится обучение на базе стажировочной площадки								
Основное мероприятие 17 «Обеспечение условий для реализации подпрограммы 1»	Департамент образования области	Обеспечено создание условий для реализации подпрограммы 1	все показатели подпрограммы 1	1	-	-	-	-	-	-	-

1 Указывается индекс (индексы) соответствующего источника финансового обеспечения, планируемого к привлечению для реализации основного мероприятия подпрограммы и достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) подпрограммы, без указания объема привлечения средств: 1 - областной бюджет (собственные доходы), 2 - федеральный бюджет (субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты), 3 - бюджеты государственных внебюджетных фондов, 4 - бюджеты муниципальных образований области, 5 - средства физических и юридических лиц, 6 - без выделения дополнительного финансирования.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 1  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА**

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.							
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 1		Итого	всего, в том числе	5 939 877,1	6 405 849,7	5 685 875,7	9 158 088,7	10 258 624,6	12 854 035,1	12 768 156,2	13 515 497,0
			собственные доходы областного бюджета	5 927 701,1	6 328 830,5	5 644 356,2	9 158 088,7	10 258 624,6	12 854 035,1	12 768 156,2	13 515 497,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	12 176,0	77 019,2	41 519,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Департамент образования	5 939 877,1	6 405 849,7	5 685 875,7	9 158 088,7	10 258 624,6	12 854 035,1	12 768 156,2	13 515 497,0





	граммы										
	в том числе обеспечение органами местного самоуправления поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях		собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	4 500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5	Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях, всего	Департамент образования области	всего, в том числе	27 019,7	73 899,7	37 738,5	157 148,0	0,0	159 200,0	159 200,0	171 900,0
			собственные доходы областного бюджета	27 019,7	5 711,7	0,0	157 148,0	0,0	159 200,0	159 200,0	171 900,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	68 188,0	37 738,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	в том числе обеспечение органами местного самоуправления		всего, в том числе	0,0	32 368,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



	управления создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		собственные доходы областного бюджета	0,0	5 680,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	26 687,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6	Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	9 858,1	10 058,8	8 858,7	8 858,8	4849,4	16 000,0	16 000,0	16 000,0
Основное мероприятие 7	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	18 000,0	0,0	0,0	0,0	39 853,0	28 780,0	0,0	0,0

Основное мероприятие 8	Обеспечение выполнения органами местного самоуправления собственных полномочий по реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	4 829 410,5	5 625 846,0	5 004 364,3	8 059 454,4	9 469 320,6	11 390 099,2	11 092 101,1	11 786 451,0
Основное мероприятие 9	Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего, специального образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	12 000,0	7 384,6	520,8	1 020,8	1 900,0	1 983,5	1 983,5	1 983,5
Основное мероприятие 10	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государ-	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	282 986,7	285 613,1	254 012,4	248 124,2	216 920,5	315 482,0	328 101,3	337 944,3

	ственных общеобразовательных организациях области										
Основное мероприятие 11	Организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных организациях области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	69 573,7	77 876,5	59 628,4	61 725,3	41 018,6	74 632,4	77 617,7	76 871,4
Основное мероприятие 12	Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в государственных образовательных организациях области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	38 272,4	40 701,8	40 067,0	38 850,6	39 404,5	52 238,3	54 327,8	55 957,7
Основное мероприятие	Обеспечение предоставления органами местного самоуправления	Департамент образования области	собственные доходы областного	553 792,1	236 551,1	238 715,9	499 484,8	445 886,4	712 576,8	934 085,3	962 326,63

ятие 13	ления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование		бюджета								
Основное мероприятие 14	Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды образовательных организаций области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	20 434,1	13 804,0	13 804,0	13 804,0	13 844,7	15 359,2	15 973,6	16 452,8
Основное мероприятие 15	Обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	22 253,6	18 534,9	18 649,7	24 330,3	519,4	27 056,5	28 138,8	28 982,9

Основное мероприятие 16	Организация работы стажировочных площадок по направлениям «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением», «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельно-	Департамент образования области	всего, в том числе	3 252,0	4 020,0	3 116,0	935,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			собственные доходы областного бюджета	3 252,0	1 648,0	935,0	935,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	2 372,0	2 181,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	сти обучающих-ся»											
Основное мероприятие 17	Обеспечение условий для реализации подпрограммы 1	Департамент образования области	всего, в том числе	49 353,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			собственные доходы областного бюджета	37 177,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	12 176,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Приложение 5  
к подпрограмме 1

ПРОГНОЗ СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ  
НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ (РАБОТ) ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
(УЧРЕЖДЕНИЯМИ) ОБЛАСТИ ПО ПОДПРОГРАММЕ 1 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги (работы), (чел., чел./человеко-часов пребывания, штук/лист печатный)								Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (работы), (тыс. руб.)							
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в государственных бюджетных общеобразовательных организациях (чел.)	985	985	-	-	-	-	-	-	147 037,4	150 298,4	-	-	-	-	-	-
2.	Организация предоставления дополнительного образования детям в государственных образовательных органи-	2050	1095	-	-	-	-	-	-	63 160,6	80 212,0	-	-	-	-	-	-

	зациях области																
3.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в государственных казенных общеобразовательных организациях	600	600	-	-	-	-	-	-	15 773,8	29 417,2	-	-	-	-	-	-
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, диагностика психического, физического развития и отклонения в поведении детей, консультирование детей, родителей (законных представителей) в государственных бюджетных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, среднегодовое количество	20 200	20 200	-	-	-	-	-	-	37 430,2	39 913,0	-	-	-	-	-	-



	детей, родителей (законных представителей)																
5.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	170	170	-	-	-	-	-	-	72 059,8	75 077,9	-	-	-	-	-	-
6.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в государственной бюджетной учебно-воспитательной организации для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа	75	75	-	-	-	-	-	-	46351,1	46 369,5	-	-	-	-	-	-

7.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-	-	1289	-	-	-	-	-	-	-	198137,6	-	-	-	-	-
8.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования	-	-	224	-	-	-	-	-	-	-	52885,1	-	-	-	-	-
9.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных развивающих программ	-	-	394	-	-	-	-	-	-	-	59628,4	-	-	-	-	-
10.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, разви-	-	-	21100	-	-	-	-	-	-	-	40067,0	-	-	-	-	-

	тии и социальной адаптации																	
11.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	-	-	-	291	291	291	291	291	-	-	-	26817,6	23331,3	29499,4	32449,3	35694,3	
12.	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	-	-	-	727	727	727	727	727	-	-	-	109192,9	94997,8	120112,2	132123,4	145335,7	
13.	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	-	-	-	479	479	479	479	479	-	-	-	38182,6	33218,9	42001,0	46201,0	50821,0	
14.	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью				16	16	16	16	16				4393,0	3821,9	4832,0	5315,5	5847,0	
15.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	-	-	-	9498 / 376520	9498 / 376520	9498 / 376520	9498 / 376520	9498 / 376520	-	-	-	43925,2	28990,6	48317,7	53149,5	56870,0	
16.	Предоставление питания				553	553	553	553	553				30397,0	26445,4	33436,7	36780,4	40458,4	
17.	Первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовый перечень обязательного меди-				6440	6440	6440	6440	6440				2130,8	2130,8	3072,2	3379,4	3717,3	

	цинского страхования																	
18.	Содержание детей				457	457	457	457	457				22805,6	19840,9	25086,2	27594,8	30354,2	
19.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	-	-	-	1040 0	1040 0	10400	10400	10400	-	-	-	7557,4	7557,4	8313,1	9144,4	10058,9	
20.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников				8650	8650	8650	8650	8650				7639,4	7639,4	8403,3	9243,7	10168,0	
21.	Коррекционно-развивающая, комплексная и логопедическая помощь	-	-	-	1700	1700	1700	1700	1700	-	-	-	20708,0	20708,0	22778,8	25056,7	27562,3	
22.	Санаторно-курортное лечение	-	-	-	600	600	600	600	600	-	-	-	2357,4	1555,9	2593,1	2852,5	3052,0	
23.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической куль-	-	-	-	88/ 4082 0	88/ 4082 0	88/ 40820	88/ 40820	88/ 40820	-	-	-	15138,3	10596,8	16652,1	18317,3	19599,6	

	турой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности																
24.	Административное обеспечение деятельности организации	-	-	-	300/ 2350	300/ 2350	300/ 2350	300/ 2350	300/ 2350	-	-	-	2241,1	2241,1	2465,2	2711,7	2982,9

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА ОБЪЕМОВ  
ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ  
ОБЛАСТИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ 1 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ**

	Оценка расходов по годам								
	(тыс. руб.)								
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	506 074,4	100 985,4	99 649,9	99 649,9	99 649,9				906 009,5
Федеральный бюджет	505 127,0	98 702,5	98 702,5	98 702,5	98 702,5				899 937,0
Бюджеты муниципальных районов и городских округов	947,4	2 282,9	947,4	947,4	947,4	0,0	0,0	0,0	6 072,5

**ПРАВИЛА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ИНЫХ  
МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ТРАНСФЕРТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАНИЯМ ОБЛАСТИ НА ПОДДЕРЖКУ ПОБЕДИТЕЛЕЙ  
КОНКУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ВНЕДРЯЮЩИХ  
ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
(далее – Правила)

Настоящими Правилами определяются цели, условия предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям области на поддержку победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (далее - иные межбюджетные трансферты), критерии отбора муниципальных образований области для предоставления иных межбюджетных трансфертов, порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов, порядок оценки эффективности использования иных межбюджетных трансфертов, сроки и порядок представления отчетности об использовании иных межбюджетных трансфертов, основание и порядок приостановления (сокращения) иных межбюджетных трансфертов в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления иных межбюджетных трансфертов, порядок возврата иных межбюджетных трансфертов.

**1. Целевое назначение иных межбюджетных трансфертов**

1.1. Целью предоставления иных межбюджетных трансфертов является поддержка муниципальных учреждений - победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (далее - региональный конкурс) в части реализации инновационного проекта, направленного на развитие системы образования области, и денежного поощрения членов авторского коллектива (далее - мероприятия).

1.2. Иные межбюджетные трансферты имеют строго целевое назначение и расходуются муниципальными образованиями области исключительно на цели, указанные в пункте 1.1 настоящего раздела.

1.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований области несут ответственность за нецелевое использование иных межбюджетных трансфертов в соответствии со статьей 306.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

**2. Условия предоставления и расходования  
иных межбюджетных трансфертов**

2.1. Иные межбюджетные трансферты предоставляются бюджетам му-

ниципальных образований области при условиях:

наличия обязательства муниципального образования по целевому использованию иных межбюджетных трансфертов в соответствии с разделом 1 настоящих Правил;

наличия соглашения о предоставлении муниципальному образованию иных межбюджетных трансфертов (далее - Соглашение), заключаемого между Департаментом образования области (далее - Департамент) и органом местного самоуправления муниципального образования по форме, утвержденной Департаментом.

2.2. Расходование иных межбюджетных трансфертов осуществляется в соответствии с обязательствами, предусмотренными пунктом 2.1 настоящего раздела, при условии представления муниципальными учреждениями первичных документов, подтверждающих целевое назначение расходов, согласно установленному финансовым органом (администрацией) соответствующего муниципального образования области порядку санкционирования оплаты денежных обязательств.

### 3. Критерий отбора муниципальных образований области для предоставления иных межбюджетных трансфертов

Критерием отбора муниципальных образований области для предоставления иных межбюджетных трансфертов является наличие в муниципальном образовании образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, инновационные проекты которых являются победителями регионального конкурса в соответствии со списком победителей конкурса инновационных проектов, утвержденным Департаментом образования области (далее - образовательные учреждения).

### 4. Порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов

4.1. Иные межбюджетные трансферты предоставляются бюджетам муниципальных образований области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

4.2. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных обязательств и предельными объемами финансирования в установленном порядке с лицевого счета, открытого Департаменту в Департаменте финансов области, на счет Управления Федерального казначейства по Вологодской области, открытый для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в местные бюджеты.

4.3. Для осуществления финансирования Департамент направляет в Государственное казенное учреждение Вологодской области «Областное казначейство» заверенные Департаментом копии соглашений о предоставлении



иных межбюджетных трансфертов, указанных в пункте 2.1 настоящих Правил.

## 5. Порядок оценки эффективности использования иных межбюджетных трансфертов

5.1. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов муниципальными образованиями области (далее - оценка) осуществляется Департаментом по итогам отчетного финансового года.

5.2. Оценка производится на основе анализа информации органов местного самоуправления муниципальных образований области о выполнении показателя эффективности использования иных межбюджетных трансфертов.

5.3. Для оценки применяется показатель сохранение и (или) рост доли обучающихся и их родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.

5.4. Результаты оценки оформляются аналитической запиской, которая представляется Департаментом ежегодно до 1 февраля очередного финансового года в Департамент финансов области.

## 6. Сроки и порядок представления отчетности об использовании иных межбюджетных трансфертов

6.1. Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, органы местного самоуправления муниципальных образований области представляют в Департамент отчет об использовании средств, предоставленных в форме иных межбюджетных трансфертов бюджету муниципального образования, по форме, установленной Департаментом.

6.2. Ежегодно до 20 января очередного финансового года (следующего за текущим финансовым годом) органы местного самоуправления муниципальных образований области представляют в Департамент информацию о выполнении показателя эффективности использования иных межбюджетных трансфертов, предусмотренного пунктом 5.3 раздела 5 настоящих Правил, по форме, установленной Департаментом.

6.3. Департамент представляет в Департамент финансов области:

ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет об использовании иных межбюджетных трансфертов на поддержку победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, по форме 1 согласно приложению к настоящим Правилам;

ежегодно до 1 февраля очередного финансового года информацию о выполнении показателя эффективности использования иных межбюджетных трансфертов на поддержку победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, по форме 2 согласно приложению к настоящим Правилам.

## 7. Основание и порядок сокращения (приостановления) иных межбюджетных трансфертов в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления иных межбюджетных трансфертов

7.1. В случае несоблюдения органами местного самоуправления муниципальных образований области условий предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов, установленных пунктом 2.1 раздела 2 настоящих Правил, производится сокращение (приостановление) в текущем финансовом году объема иных межбюджетных трансфертов, определенного муниципальному образованию области законом области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

7.2. Предложения о сокращении (приостановлении) объема иных межбюджетных трансфертов, содержащие размер сокращения (приостановления) объема иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям области и обоснование сокращения (приостановления) объема иных межбюджетных трансфертов, оформляются Департаментом и представляются в Департамент финансов области.

Департамент финансов области по предложению Департамента принимает решение о сокращении (приостановлении) объема иных межбюджетных трансфертов в порядке, установленном Департаментом финансов области.

## 8. Порядок возврата иных межбюджетных трансфертов

Иные межбюджетные трансферты подлежат возврату в областной бюджет на соответствующий лицевой счет Департамента в срок до 28 декабря текущего финансового года в случае нецелевого использования иных межбюджетных трансфертов и (или) образования неиспользованного остатка иных межбюджетных трансфертов на указанную дату.

## ОТЧЕТ

об использовании иных межбюджетных трансфертов  
на поддержку победителей конкурса образовательных  
учреждений, внедряющих инновационные образовательные  
программы, по состоянию на \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Наименование муниципального образования области	Наименование учреждения - победителя конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы	Предусмотрено средств из областного бюджета на 20__ год (рублей)	Получено иных межбюджетных трансфертов нарастающим итогом с начала года (рублей)	Кассовые расходы (рублей)
1	2	3	4	5
Итого				

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ИНФОРМАЦИЯ**  
о выполнении показателя эффективности использования иных  
межбюджетных трансфертов на поддержку победителей конкурса  
образовательных учреждений, внедряющих инновационные  
образовательные программы, за 20\_\_ год

Наименование муниципального образования области	Сохранение и (или) рост доли обучающихся и их родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%)
1	
Итого среднеобластной уровень показателя эффективности использования иных межбюджетных трансфертов	

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**ПРАВИЛА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ ИНЫХ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ  
ТРАНСФЕРТОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ ОБЛАСТИ НА ПОДДЕРЖКУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ  
В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**  
(далее – Правила)

Настоящими Правилами определяются цели, условия предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям области на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях (далее - иные межбюджетные трансферты), критерии отбора муниципальных образований области для предоставления иных межбюджетных трансфертов, порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов, порядок оценки результативности использования иных межбюджетных трансфертов, сроки и порядок представления отчетности об использовании иных межбюджетных трансфертов, основание и порядок приостановления (сокращения) иных межбюджетных трансфертов в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления иных межбюджетных трансфертов, порядок возврата иных межбюджетных трансфертов.

**1. Целевое назначение иных межбюджетных трансфертов**

1.1. Целью предоставления иных межбюджетных трансфертов является оказание государственной поддержки общеобразовательным организациям, работающим в сложных социальных условиях, которые являются победителями конкурса проектов по улучшению результатов деятельности общеобразовательных организаций Вологодской области, работающих в сложных социальных условиях (далее соответственно - организации-победители, региональный конкурс). Иные межбюджетные трансферты предоставляются в размере 500000 рублей на одну организацию-победителя (250000 рублей в 2014 году и 250000 рублей в 2015 году) на реализацию следующих мероприятий проекта изменений в образовательных программах основного общего образования и/или среднего общего образования, направленного на улучшение результатов деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях:

- приобретение средств обучения и воспитания;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- проведение мероприятий с обучающимися, направленных на реализацию проекта;
- повышение квалификации руководителей и педагогических работников

общеобразовательных организаций;

оплата труда педагогических работников (не менее 20%, но не более 30% от полученных средств).

1.2. Иные межбюджетные трансферты имеют строго целевое назначение и расходуются муниципальными образованиями области исключительно на цели, указанные в пункте 1.1 настоящего раздела.

1.3. Органы местного самоуправления муниципальных образований области несут ответственность за нецелевое использование иных межбюджетных трансфертов в соответствии со статьей 306.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

## 2. Условия предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов

2.1. Иные межбюджетные трансферты предоставляются бюджетам муниципальных образований области при условии:

наличия обязательства муниципального образования области по целевому использованию иных межбюджетных трансфертов в соответствии с разделом 1 настоящих Правил;

наличия соглашения о предоставлении муниципальному образованию области иных межбюджетных трансфертов (далее - Соглашение), заключаемого между Департаментом образования области (далее - Департамент) и органом местного самоуправления муниципального образования области по форме, утвержденной Департаментом.

2.2. Расходование иных межбюджетных трансфертов осуществляется в соответствии с обязательствами, предусмотренными пунктом 2.1 настоящего раздела, при условии представления органами местного самоуправления первичных документов, подтверждающих целевое назначение расходов, согласно установленному финансовым органом (администрацией) соответствующего муниципального образования области порядку санкционирования оплаты денежных обязательств.

## 3. Критерий отбора муниципальных образований области для предоставления иных межбюджетных трансфертов

Критерием отбора муниципальных образований области для предоставления иных межбюджетных трансфертов является наличие в муниципальном образовании области организаций - победителей регионального конкурса в соответствии со списком победителей конкурса проектов по улучшению результатов деятельности общеобразовательных организаций Вологодской области, работающих в сложных социальных условиях, утвержденным Департаментом.

## 4. Порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов

4.1. Иные межбюджетные трансферты предоставляются бюджетам муни-

ципальных образований области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

4.2. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных обязательств и предельными объемами финансирования в установленном порядке с лицевого счета, открытого Департаменту в Департаменте финансов области, на счет Управления Федерального казначейства по Вологодской области, открытый для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в местные бюджеты.

4.3. Для осуществления финансирования Департамент направляет в Государственное казенное учреждение Вологодской области «Областное казначейство» заверенные Департаментом копии Соглашений.

## 5. Порядок оценки результативности использования иных межбюджетных трансфертов

5.1. Оценка результативности использования иных межбюджетных трансфертов муниципальными образованиями области (далее - оценка) осуществляется Департаментом по итогам отчетного финансового года.

5.2. Оценка производится на основе анализа информации органов местного самоуправления муниципальных образований области о выполнении показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов.

5.3. Для оценки применяются следующие показатели:  
достижение средних баллов по единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ) по математике и/или русскому языку не ниже среднеобластного уровня;  
достижение качества обучения по основному государственному экзамену (далее - ОГЭ) по русскому языку и/или математике (доли обучающихся, получивших на ОГЭ отметки «4» и «5») не ниже среднеобластного уровня.

5.4. Результаты оценки оформляются аналитической запиской, которая представляется Департаментом ежегодно до 1 июля очередного финансового года в Департамент финансов области.

## 6. Сроки и порядок представления отчетности об использовании иных межбюджетных трансфертов

6.1. Ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, органы местного самоуправления муниципальных образований области представляют в Департамент отчет об использовании иных межбюджетных трансфертов на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по форме 1 согласно приложению к настоящим Правилам.

6.2. Ежегодно до 15 июля года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов, органы местного самоуправления муниципальных образований области представляют в Департамент информацию о выпол-

нении показателя результативности использования иных межбюджетных трансфертов на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по состоянию на 1 июля года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов, по форме 2 согласно приложению к настоящим Правилам.

6.3. Департамент представляет в Департамент финансов области:

ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, - отчет об использовании иных межбюджетных трансфертов на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по форме 1 согласно приложению к настоящим Правилам;

ежегодно до 20 июля года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов, - информацию о выполнении показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по состоянию на 1 июля года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов, по форме 2 согласно приложению к настоящим Правилам.

## 7. Основание и порядок сокращения (приостановления) иных межбюджетных трансфертов в случае невыполнения муниципальными образованиями области условий предоставления иных межбюджетных трансфертов

7.1. В случае несоблюдения органами местного самоуправления муниципальных образований области условий предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов, установленных пунктом 2.1 раздела 2 настоящих Правил, производится сокращение (приостановление) в текущем финансовом году объема иных межбюджетных трансфертов, определенного муниципальному образованию области законом области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

7.2. Предложения о сокращении (приостановлении) объема иных межбюджетных трансфертов, содержащие размер сокращения (приостановления) объема иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям области и обоснование сокращения (приостановления) объема иных межбюджетных трансфертов, оформляются Департаментом и представляются в Департамент финансов области.

Департамент финансов области по предложению Департамента принимает решение о сокращении (приостановлении) объема иных межбюджетных трансфертов в порядке, установленном Департаментом финансов области.

## 8. Порядок возврата иных межбюджетных трансфертов

Иные межбюджетные трансферты подлежат возврату в областной бюджет на соответствующий лицевой счет Департамента в соответствии с бюджетным законодательством в случае нецелевого использования иных межбюджетных



трансфертов и (или) образования не использованного остатка иных межбюджетных трансфертов на указанную дату.

**ОТЧЕТ**  
об использовании иных межбюджетных трансфертов на поддержку  
общеобразовательных организаций, работающих в сложных  
социальных условиях, по состоянию на \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Наименование муниципального образования области	Наименование организации - победителя конкурса проектов по улучшению результатов деятельности общеобразовательных организаций Вологодской области, работающих в сложных социальных условиях	Предусмотрено средств из областного бюджета на 20__ год (рублей)	Получено иных межбюджетных трансфертов нарастающим итогом с начала года (рублей)	Кассовые расходы (рублей)
1	2	3	4	5
Итого				

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## ИНФОРМАЦИЯ

о выполнении показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по состоянию на 1 июля года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов,

(наименование муниципального образования области)

Наименование организации - победителя конкурса проектов по улучшению результатов деятельности общеобразовательных организаций Вологодской области, работающих в сложных социальных условиях	Достижение средних баллов по единому государственному экзамену по математике и/или русскому языку не ниже среднеобластного уровня (%)		Достижение качества обучения по основному государственному экзамену по русскому языку и/или математике (доля обучающихся, получивших на ОГЭ отметки «4» и «5») не ниже среднеобластного уровня (%)	
	на 1 июля года, в котором предоставлены иные межбюджетные трансферты	на 1 июля года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов	на 1 июля года, в котором предоставлены иные межбюджетные трансферты	на 1 июля года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов
1	2	3	4	5

(должность уполномоченного лица)

(подпись)

(расшифровка подписи)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**СВЕДЕНИЯ  
ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Сроки принятия
1	2	3	4	5
Основное мероприятие 4. Модернизация содержания общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)				
1.	Постановление Правительства области	Определение порядка предоставления и расходования субсидий на приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося	Департамент образования области	4 квартал 2012 года
2.	Постановление Правительства области	Утверждение комплекса мер по модернизации системы общего образования в Вологодской области в 2013 году	Департамент образования области	1 квартал 2013 года
3.	Постановление Правительства области	Утверждение Правил предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям области на поддержку победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы	Департамент образования области	4 квартал 2013 года
4.	Постановление Правительства области	Утверждение Правил предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям области на поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Департамент образования области	4 квартал 2014 года

	Основное мероприятие 5. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях			
1.	Постановление Правительства области	Определение порядка предоставления и расходования субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Департамент образования области	3 квартал 2014 года
	Основное мероприятие 15. Обеспечение функционирования объективной оценки результатов образования на территории области			
1.	Приказ Департамента образования области	Определение порядка регионального мониторинга качества образования	Департамент образования области	2013 год
2.	Приказ Департамента образования области	Внесение изменений в положение о региональной системе оценки качества образования в части независимой оценки качества образования	Департамент образования области	2014 год

Приложение 5  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507  
«Приложение 1  
к подпрограмме 2

СВЕДЕНИЯ  
О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ПОДПРОГРАММЫ 2

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение индикатора (показателя) на начало реализации подпрограммы 2 (2011 год)	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации подпрограммы 2								
				2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Совершенствование механизма прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и обеспечения социального заказа, государственного задания на подготовку кадров	доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	%	5,3	5,0	4,5	4,2	4,0	3,8	3,5	3,5	3,5	3,4

2. Повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на изменяющиеся потребности современной экономики и запросы населения	доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	45,0	70,0	80,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда	доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения области	%	25,0	30,0	33,0	35,0	37,0	41,0	45,0	49,0	52,0	55,0
	доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций	%	0,0	0,0	4,0	11,0	14,8	14,8	22,0	25,0	25,0	25,0
	доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финанси-	%	45,0	50,0	60,0	70,0	75,0	80,0	85,0	87,0	89,0	90,0







	первую и высшую квалификационную категорию в общей численности работников образования											
7. Обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов на оплату за энергоносители государственных профессиональных образовательных организаций»	удельный расход электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	кВт.х ч/кв.м	-	-	-	-	-	29,94	29,70	29,56	29,42	29,29
	удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	Гкал/кв.м	-	-	-	-	-	0,22	0,22	0,22	0,22	0,22
	удельный расход холодной воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	-	-	-	-	-	4,25	4,21	4,18	4,16	4,14
	удельный расход горячей воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	-	-	-	-	-	6,44	6,44	6,44	6,44	6,44
	количество энергосервисных договоров (контрактов), заключенных государственными профес-	шт.	-	-	-	-	-	0	0	0	0	1



Приложение 6  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507  
«Приложение 2  
к подпрограмме 2

СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ  
И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 2

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Определение целевого показателя (индикатора)	Временные характеристики целевого показателя (индикатора)	Алгоритм формирования (формула) и методологические пояснения к целевому показателю (индикатору)	Базовые показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчетности <sup>1</sup>	Объект и единица наблюдения	Охват единиц совокупности <sup>2</sup>	Ответственный за сбор данных по целевому показателю (индикатору)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного го-	%	удельный вес выпускников системы профессионального образования, не востребованных на региональном рынке труда	1 раз в год, показатель на дату	$D_{бир} = \frac{K_{бир}}{K_{общ}} \times 100$	K <sub>бир</sub> - количество выпускников системы профессионального образования, поставленных	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации высшего образования,	1	Департамент образования области

	да после выпуска					на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска (чел.)		профессиональные образовательные организации		
						K <sub>общ</sub> - общее количество выпускников системы профессионального образования в области (чел.)	1 - формы федерального статистического наблюдения N ВПО-1, N СПО-1, N 1 (профтех), утвержденные приказом Росстата от 21 августа 2014 года N 529 (с 2015-2016 учебного года – утверждены приказом			

							Росстата от 31 августа 2015 года № 350)			
2	Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	повышение качества профессионального образования молодежи через внедрение новых программ и моделей профессионального образования	1 раз в год, показатель за год	$D_{ип} = \frac{K_{ип}}{K_{общ}} \times 100$	$K_{ип}$ - количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования (ед.); $K_{общ}$ - общее количество профессиональных образователь-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации	1	Департамент образования области

						ных организаций и образовательных организаций высшего образования (ед.)				
3	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения области	%	охват населения, занятого в экономике, непрерывным профессиональным образованием	1 раз в год, показатель на дату	$Дзэ = \frac{Ко}{Кзэ} \times 100$	Ко - количество занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку (чел.)  Кзэ - среднегодовая численность занятых в экономике области (чел.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования  1 - данные Вологдстата	образовательные организации разных форм собственности	1	Департамент образования области

4	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций	%	повышение доступности профессионального образования для населения в организациях, подведомственных Департаменту образования области	1 раз в год, показатель на дату	$Довз = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	К - количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования области, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ед.); K <sub>общ</sub> - общее количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных	4 - результаты мониторинга в сфере образования	профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области
---	--	---	---	---------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---	---------------------------------



						Департаменту образования области (ед.)					
5	Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	повышение качества профессионального образования населения за счет государственно-частного партнерства образовательных организаций и организаций-работодателей	1 раз в год, показатель на дату	$D_{\text{фо}} = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100$	К - количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых участвуют организации-работодатели (ед.)	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации	1	Департамент образования области	
						К <sub>общ</sub> - общее количество профессиональных образователь-	1 - формы федерального статистического наблюдения N ВПО-1,				

						ных организаций и образовательных организаций высшего образования (ед.)	Н СПО-1, N 1 (профтех), утвержденные приказом Росстата от 21 августа 2014 года N 529 (с 2015-2016 учебного года – утверждены приказом Росстата от 31 августа 2015 года № 350)			
6	Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального образования	%	выпуск квалифицированных работников, соответствующих запросам работодателей	1 раз в год, показатель на дату	$Д_{удовл} = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	К - количество работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального образова-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	работодатели разных форм собственности	3	Департамент образования области

						ния (согласно данным опросов работодателей) (ед.)				
						К <sub>общ</sub> - общее количество опрошенных работодателей (ед.)	3 - ведомственная отчетность Департамента образования области			
7	Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций и об-	%	развитие государственно-общественного управления в сфере профессионального образования	1 раз в год, показатель на дату	$D_{oc} = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	К - количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, имеющих органы самоуправления, обеспечиваю-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации	1	Департамент образования области

	разовательных организаций высшего образования					щие государственного-общественный характер управления образовательной организацией (ед.); K <sub>общ</sub> - общее количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (ед.)				
8	Доля доходов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования от реа-	%	повышение инвестиционной привлекательности образовательных организаций	1 раз в год, показатель на дату	$Двнебюд = \frac{K}{K_{общ}} \times$	K - объем доходов профессиональных образовательных орга-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации высшего обра-	1	Департамент образования области

	лизации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих доходах организаций, включая бюджетное финансирование					низаций и образовательных организаций высшего образования от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей (тыс. руб.); $K_{общ}$ - общие доходы организации, включая бюджетное финансирование (тыс. руб.)		зования, профессиональные образовательные организации		
9	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, зарплата кото-	%	повышение качества и интенсивности труда педагогических работников в организациях, подведомственных Де-	1 раз в год, показатель за год	$Дзн = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	$K$ - количество педагогических работников профессиональ-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	профессиональные образовательные ор-	1	Департамент образования области

	рых не ниже средней в экономике области		партаменту образования области			ных образовательных организаций области, зарплата которых не ниже средней в экономике области (чел.); $K_{\text{общ}}$ - общая численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций области (чел.)		ганизации		
10	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогиче-	%	повышение качества труда педагогических работников сферы профессионального образования	1 раз в год, показатель за год	$Дстаж = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100$	К - количество педагогических и руководящих работников, прошедших ста-	4 - результаты мониторинга в сфере образования	образовательные организации высшего образова-	1	Департамент образования области

	ских и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования					жировку в организациях, в том числе за рубежом (чел.); K <sub>общ</sub> - общая численность педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (чел.)		ния, профессиональные образовательные организации		
11	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, подтверждение	%	повышение качества профессионального образования обучающихся за счет повышения профессионализма педагогических работников	1 раз в год, показатель за год	$Дкат = \frac{K}{K_{общ}} \times 100$	K - количество педагогических работников, получивших в установленном по-	4 - информация организаций дополнительного профессиональ-	образовательные организации	1	Департамент образования области

	соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников					рядке первую и высшую квалификационные категории, подтверждение соответствия занимаемой должности (чел.); K <sub>общ</sub> - общая численность педагогических работников (чел.)	ного образования			
12	Удельный расход электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	кВт.*ч/кв. м	показатель характеризует общий объем потребления электроэнергии государственными профессиональными образовательными организациями на единицу площади	1 раз в год, показатель за год	$D_{\text{электр}} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления электроэнергии государственными профессиональными образовательными организациями (кВт.х ч);	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные профессиональные образовательные организации, подведомственные	1	Департамент образования области



						<p>N - общая площадь помещений зданий государственных профессиональных образовательных организаций (кв.м)</p>		<p>Департаменту образования области</p>		
13	<p>Удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади)</p>	Гкал/кв.м	<p>показатель характеризует объем потребления тепловой энергией государственными профессиональными образовательными организациями на единицу площади</p>	<p>1 раз в год, показатель за год</p>	$D_{\text{тепл}} = \frac{X}{N}$	<p>X - объем потребления тепловой энергии государственными профессиональными образовательными организациями (Гкал) N – общая площадь помещений зданий государственных профес-</p>	<p>4 – результаты мониторинга в сфере образования</p>	<p>государственные профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области</p>	1	<p>Департамент образования области</p>

						сиональ- ных обра- зователь- ных орга- низаций (кв.м.)				
14	Удельный расход холодной воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	показатель характеризует объем потребления холодной воды государственными профессиональными образовательными организациями на одного человека	1 раз в год, показатель за год	$D_{xs} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления холодной воды государственными профессиональными образовательными организациями в год (куб.м) N – среднегодовая численность обучающихся и работников государственных профессиональных образовательных организа-	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области

						ций (чел.)				
15	Удельный расход горячей воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	показатель характеризует объем потребления горячей воды государственными профессиональными образовательными организациями на одного человека	1 раз в год, показатель за год	$D_{\text{за}} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления горячей воды государственными профессиональными образовательными организациями в год (куб.м) N – среднегодовая численность обучающихся и работников государственных профессиональных образовательных организаций (чел.)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области
16	Количество энергосервисных договоров (контрактов),	шт.	количество энергосервисных договоров (контрактов),	1 раз в год, показатель за	-	-	4 – результаты мониторинга в	государственные		Департамент образо-

	заключенных государственных профессиональными образовательными организациями		заключенных государственных профессиональными образовательными организациями	год			сфере образования	профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования области		вания области
--	--	--	--	-----	--	--	-------------------	---	--	---------------

<sup>1</sup> 1 - официальная статистическая информация; 3 - ведомственная отчетность; 4 - данные мониторингов, прочая информация.

<sup>2</sup> 1 - сплошное наблюдение; 3 - выборочное наблюдение.»



			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	15 475,3	16 394,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Департамент труда и занятости населения области	собственные доходы областного бюджета	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1	Проведение социально-экономических и маркетинговых исследований рынка труда, внедрение программно-методического комплекса прогнозного моделирования потребностей области в квалифицированных кадрах	Департамент труда и занятости населения области, Департамент стратегического планирования области, Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2	Организация предоставления среднего профессионального образования	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	1 161 908,8	1 214 188,0	1 138 931,5	1 119 321,1	814 490,9	1 632 600,1	1 798 262,0	2 053 318,8
Основное мероприятие 3	Реструктуризация сети государственных профессиональных образовательных организаций области	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 300,0	1 500,0
Основное мероприятие 4	Создание и обновление единой информационной среды профессионального образования и рынка труда	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 500,0	2 800,0
Основное мероприятие 5	Мероприятия, направленные на развитие системы профориентации молодежи в области		всего, в том числе	1 720,0	0,0	0,0	3 000,0	0,0	3 000,0	5 000,0	6 500,0
		Департамент образования области	собственные доходы обла-	1 400,0	0,0	0,0	3 000,0	0,0	3 000,0	5 000,0	6 500,0

			стного бюджета								
		Департамент труда и занятости населения области	субвенции и субсидии федерального бюджета	320,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 6	Социальная поддержка талантливой молодежи	Департамент образования области	всего, в том числе	3 674,8	6 058,0	4 384,0	0,0	250,0	0,0	4 030,0	4 030,0
			собственные доходы областного бюджета	3 674,8	3 682,0	2 928,0	0,0	250,0	0,0	4 030,0	4 030,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	2 376,0	1 456,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7	Обеспечение в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования современных требований к условиям организации образовательного процесса, в том числе на условиях государственно-частного партнерства	Департамент образования области	всего, в том числе	56 715,0	20 090,0	12 032,8	0,0	0,0	30 947,0	55 000,0	63 000,0
			собственные доходы областного бюджета	56 715,0	8 090,0	0,0	0,0	0,0	30 947,0	55 000,0	63 000,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	12 000,0	12 032,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 8	Создание системы управления качеством среднего профессионального образования	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	150,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 500,0	1 700,0
Основное мероприятие 9	Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы про-	Департамент образования области	всего, в том числе	77 171,9	69 123,6	66 837,4	69 566,4	47 870,3	73 776,5	73 776,5	73 776,5
			собственные дохо-	77 171,9	68 024,3	64 555,4	69 566,4	47 870,3	73 776,5	73 776,5	73 776,5

	фессиионального обра- зования, в том числе:		ды обла- стного бюджета								
			субвенции и субси- дии феде- рального бюджета	0,0	1 099,3	2 282,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	обеспечение организа- ции предоставления органами местного са- моуправления муници- пального образования «Город Вологда» до- полнительного профес- сионального образова- ния в части повышения квалификации педаго- гических работников образовательных орга- низаций		собствен- ные дохо- ды обла- стного бюджета	4 525,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприя- тие 10	Обеспечение условий для реализации подпро- граммы 2	Департамент образования области	собствен- ные дохо- ды обла- стного бюджета	9 587,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0





предоставления среднего профессионального образования»	области	ных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, специалистов среднего звена и основных программ профессионального обучения профессиональными образовательными организациями в рамках субсидии на государственное задание	го образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска; доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций области, зарплата которых не ниже средней в экономике области; удельный расход электрической энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. метр общей площади);								
--	---------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 кв. м общей площади);</p> <p>удельный расход холодной воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека);</p> <p>удельный расход горячей воды на снабжение государственных профессиональных образовательных организаций (в расчете на 1 человека);</p> <p>количество энергосервисных договоров (контрактов), заключенных государственными профессиональными образовательными организациями</p>								
Основное мероприятие 3 «Реструктуризация сети государственных профессиональных образовательных организаций области»	Департамент образования области	обеспечена оптимизация профилей и объемов подготовки кадров, создание новых образовательных моделей профессионального образования (программ,	доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности заня-	1,5	5	5	5	5	5	1,5	1,5

		<p>структур), ориентированных на потребности регионального рынка труда</p>	<p>того в экономике населения области;          доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска;          доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;          доля доходов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей в общих до-</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			ходах организаций, включая бюджетное финансирование									
Основное мероприятие 4 «Создание и обновление единой информационной среды профессионального образования и рынка труда»	Департамент образования области	обеспечено информирование населения области о состоянии и перспективах развития профессионального образования и рынка труда посредством организации работы интернет сайтов профессиональных образовательных организаций области, регионального портала "Компас-ПРО", через СМИ	доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения области; доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	1	6	6	6	6	6	1,6	1,6	
Основное мероприятие 5 «Мероприятия, направленные на развитие системы профориентации молодежи в области»	Департамент образования области	обеспечена профориентационная работа с населением по востребованным профессиям и специальностям	доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного года после выпуска	1,2,5	5	5	1,5	5	1,5	1,5	1,5	
Основное мероприятие 6 «Социальная поддержка талантливой молодежи»	Департамент образования области	произведены ежемесячные выплаты стипендий студентам вузов и аспирантам, достигших высоких показателей в учебе и значимых результатов в	доля выпускников системы профессионального образования, поставленных на регистрационный учет в органы службы занятости в течение не более одного	1,6	1,2	1,2	-	1	-	1	1	

		научной, спортивной и творческой деятельности	года после выпуска								
Основное мероприятие 7 «Обеспечение в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования современных требований к условиям организации образовательного процесса, в том числе на условиях государственно-частного партнерства»	Департамент образования области	обеспечено развитие учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств на условиях государственно-частного партнерства на	доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в финансировании которых участвуют организации-работодатели, в общем числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для	1,5	1,2,5	2,5	5	5	1,5	1,5	1,5

			обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций; доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального образования									
Основное мероприятие 8 «Создание системы управления качеством среднего профессионального образования»	Департамент образования области	достигнуто повышение качества профессионального образования: проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности качеством профессионального образования работодателями и обучающимися, проведен мониторинг эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций области	доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников системы профессионального образования; доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций	1	6	6	6	6	6	1,6	1,6	

			высшего образования, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией, в общей численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования									
Основное мероприятие 9 «Создание эффективной системы кадрового обеспечения региональной системы профессионального образования»	Департамент образования области	обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников ежегодно, установлены квалификационные категории всем заявленным педагогическим работникам	доля педагогических и руководящих работников, прошедших стажировку в организациях, в том числе за рубежом, к общему числу педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию в общей численности работников образования	1,5	1,2,5	1,2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5



Основное мероприятие 10 «Обеспечение условий для реализации подпрограммы 2»	Департамент образования области	обеспечены условия для реализации подпрограммы 2	все мероприятия подпрограммы 2	1	-	-	-	-	-	-	-
---	---------------------------------	--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

<sup>1</sup> 1 - областной бюджет (собственные доходы), 2 - федеральный бюджет (субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты), 3 - бюджеты государственных внебюджетных фондов, 4 - бюджеты муниципальных образований области, 5 - средства физических и юридических лиц, 6 - без выделения дополнительного финансирования.»

Приложение 9  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 4  
к подпрограмме 2

ПРОГНОЗ СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ  
НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ (РАБОТ) ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
(УЧРЕЖДЕНИЯМИ) ОБЛАСТИ ПО ПОДПРОГРАММЕ 2 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги (работы)								Расходы областного бюджета на оказание государственной услуги (работы), тыс. руб.							
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки), чел.	5728	6014	5869	-	-	-	-	-	74485,5	78525,6	76633,0	72631,6	99801,2	109250,1	131172,7	139121,1
2.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки), чел.	2459	2755	2689	-	-	-	-	-	422085,5	439368,6	428779,2	407146,2	559449,0	612416,2	678349,6	779862,2
3.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (программ	6028	4885	4767	-	-	-	-	-	61261,1	552512,5	539196,2	511490,2	702825,5	769367,1	852198,0	979726,4

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих), чел.																
4.	Реализация основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), чел.	185	431	421	31-5-	299	320	320	320	38256,2	34611,8	33777,6	31712,3	43575,2	47700,8	52836,3	60743,0
5.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, чел.	5335	11250	5500	4000	4100	5350	5350	5350	28516,9	27406,6	24 269,4	24004,1	27313,8	27216,84	27803,6	28637,7
6.	Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей), чел.	4000	4000	6000	4000	4000				7970,6	7261,4	10467,0					
7.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, чел.	-	-	-	9884	9490	9900	10000	10100	-	-	-	563861,2	507475,0	621274,5	690305,0	76692,99
8.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел.	-	-	-	4641	4455	4700	4800	4900	-	-	-	273420,4	262483,6	304564,7	342149,3	384205,1
9.	Реализация основных профессиональных обра-	-	-	-	211648	211648	212000	212000	212000	-	-	-	6423,6	6423,6	7066,0	7772,6	8549,9

	зовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, чел/час																	
10.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, чел/час	-	-	-	39353	39353	39500	39500	39500	-	-	-	1023,2	1023,2	1125,5	1238,1	1361,9	
11	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно- (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, количество мероприятий/количество участников	-	-	-	37/489	40/978	45/1467	50/1956	55/3700	-	-	-	8443,0	8443,0	9287,0	10216,0	11238,0	

Приложение 10  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 4<sup>1</sup>  
к подпрограмме 2

ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА ОБЪЕМОВ  
ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ  
ПОДПРОГРАММЫ 2 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

1	Оценка расходов по годам							
	(тыс. руб.)							
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего	80 440,0	65 000,0	70 000,0	75 000,0	80 000,0	82 000,0	84 000,0	85 000,0
Федеральный бюджет	20 440,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Юридические лица, в том числе в форме государст- венно-частного партнерства	60 000,0	65 000,0	70 000,0	75 000,0	80 000,0	82 000,0	84 000,0	85 000,0
	60 000,0	65 000,0	70 000,0	75 000,0	80 000,0	82 000,0	84 000,0	85 000,0

»

Приложение 11  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 1  
к подпрограмме 4

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение индикатора (показателя) на начало реализации подпрограммы 2 (2011 год)	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации подпрограммы 2			
				2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	чел.	0	102	94	88	0

общеобразовательную программу дошкольного образования	количество мест в организациях для детей дошкольного возраста на 1 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Вологодской области	шт.	774	789	803	805	805
	доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	%	-	-	41,0	52,0	100,0
2. Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации	%	34,0	28,0	28,0	28,0	53,0

3. Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании региона	%	67,9	78,1	100,0	98,8	100,0
---	--	---	------	------	-------	------	-------



Приложение 12  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 2  
к подпрограмме 4

СВЕДЕНИЯ  
О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММЫ 4 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ)  
В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Наименование муниципального образования области	Значение целевого показателя (индикатора)				
		отчетное	оценочное	плановое		
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные организации, %						
1.	Бабаевский	63,0	33,0	33,0	33,0	37,5
2.	Бабушкинский	0,0	0,0	0,0	0,0	36,0
3.	Белозерский	57,0	44,0	44,0	44,0	63,0
4.	Вашкинский	75,0	75,0	75,0	75,0	70,0
5.	Великоустюгский	24,0	32,0	32,0	32,0	34,0

6.	Верховажский	36,0	25,0	25,0	25,0	41,0
7.	Вожегодский	31,0	29,0	29,0	29,0	41,2
8.	Вологодский	36,0	25,0	25,0	25,0	34,0
9.	Вытегорский	4,0	19,0	19,0	19,0	40,0
10.	Грязовецкий	30,0	19,0	19,0	19,0	60,0
11.	Кадуйский	54,0	54,0	54,0	54,0	50,0
12.	Кирилловский	47,0	47,0	47,0	47,0	42,0
13.	Кичм.-Городецкий	64,0	70,0	70,0	70,0	25,0
14.	Междуреченский	0,0	0,0	0,0	0,0	62,0
15.	Никольский	33,0	29,0	29,0	29,0	40,0
16.	Нюксенский	80,0	10,0	10,0	10,0	50,0
17.	Сокольский	38,0	42,0	42,0	42,0	60,0
18.	Сямженский	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0
19.	Тарногский	29,0	40,0	40,0	40,0	33,0
20.	Тотемский	11,0	14,0	14,0	14,0	73,0
21.	Усть-Кубинский	40,0	40,0	40,0	40,0	38,0
22.	Устюженский	69,0	37,0	37,0	37,0	29,0
23.	Харовский	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0

24.	Чагодощенский	33,0	50,0	50,0	50,0	66,0
25.	Череповецкий	20,0	12,0	12,0	12,0	27,0
26.	Шекснинский	60,0	59,0	59,0	59,0	58,0
27.	г. Вологда	30,0	27,0	27,0	27,0	64,9
28.	г. Череповец	38,0	25,0	25,0	25,0	48,0

Приложение 13  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 4  
к подпрограмме 4

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПОДПРОГРАММЫ 4 ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.		
				2013 год	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 4		итого	всего, в том числе	800121,8	4134505,3	3556068,4
			собственные доходы областного бюджета	800121,8	4124765,4	3556068,4
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	9739,9	0,0
		Департамент образования области	всего, в том числе	800121,8	4134505,3	3564444,9
			собственные доходы областного бюджета	800121,8	4124765,4	3564444,9
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	9739,9	0,0

Основное мероприятие 1	Обеспечение предоставления органами местного самоуправления мер социальной поддержки родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	199474,2	242371,1	258098,9
Основное мероприятие 2	Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях органами местного самоуправления	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	9313,9	0,0	0,0
Основное мероприятие 3	Обеспечение условий для реализации подпрограммы 4	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	1429,2	0,0	0,0
Основное мероприятие 4	Обеспечение повышения органами местного самоуправления оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп, орга-	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	589904,5	0,0	0,0

	низованных при основных и средних общеобразовательных организациях					
Основное мероприятие 5	Обеспечение выполнения органами местного самоуправления собственных полномочий по реализации образовательных программ в муниципальных дошкольных организациях	Департамент образования области	всего, в том числе	0,0	3863222,9	3262587,0
			собственные доходы областного бюджета	0,0	3853483,0	3262587,0
			субвенции и субсидии федерального бюджета	0,0	9739,9	0,0
Основное мероприятие 6	Обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	0,0	28911,3	35382,5

Приложение 14  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 1  
к подпрограмме 5

### СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ПОДПРОГРАММЫ 5

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Планируемое значение индикатора (показателя) по годам реализации							
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Обеспечение исполнения органами исполнительной государственной власти области возложенных полномочий	доля выполненных мероприятий Плана реализации государственной программы	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг и выполнение работ государственными организациями области в сфере образования	выполнение государственного задания на оказание государственных услуг и выполнение работ государственными организациями области в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Обеспечение эффективного использования финансовых и материальных ресурсов на содержание государственных организаций области в сфере образования	удельный расход электрической энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. м общей площади)	кВт.х ч/кв.м	-	-	30,89	30,88	30,87	30,87	30,87	30,87

	удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. м общей площади)	Гкал/кв.м	-	-	0,27	0,27	0,27	0,27	0,27
	удельный расход холодной воды на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	-	-	4,38	4,29	4,21	4,12	4,12



Приложение 15  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«

3.	Удельный расход электрической энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	кВт.х ч/кв.м	показатель характеризует общий объем потребления электроэнергии государственными организациями в сфере образования на единицу площади	1 раз в год, показатель за год	$V_{\text{электр}} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления электроэнергии государственных организаций в сфере образования (кВт.х ч); N - общая площадь помещений зданий государственных организаций в сфере образования (кв.м)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные организации области в сфере образования, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области
4.	Удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 кв. метр общей площади)	Гкал/кв.м	показатель характеризует объем потребления тепловой энергии государственными организациями в сфере образования на единицу площади	1 раз в год, показатель за год	$V_{\text{тепл}} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления тепловой энергии государственных организаций в сфере образования (Гкал) N – общая площадь помещений зданий государственных организаций в сфере образования (кв. м)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные организации области в сфере образования, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области

5.	Удельный расход холодной воды государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 человека)	куб.м/чел.	показатель характеризует объем потребления холодной воды государственными организациями в сфере образования на одного человека	1 раз в год, показатель за год	$V_{xв} = \frac{X}{N}$	X - объем потребления холодной воды государственных организаций в сфере образования в год (куб.м) N – среднегодовая численность работников государственных организаций в сфере образования (чел.)	4 – результаты мониторинга в сфере образования	государственные организации области в сфере образования, подведомственные Департаменту образования области	1	Департамент образования области
----	---	------------	--	--------------------------------	------------------------	--	--	--	---	---------------------------------

Приложение 16  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 3  
к подпрограмме 5

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 5  
ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.						
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 5			всего, в том числе	80 182,8	80 230,0	71 740,2	83 325,5	68 626,2	58 048,1	58 576,4
			собственные доходы областного бюджета	67 645,8	68 714,5	61 124,1	69 820,2	57 370,8	58 048,1	58 576,4
			субвенции и субсидии федерального бюджета	12 537,0	11 515,5	10 616,1	13 505,3	11 255,4	0,0	0,0
		Департамент образования области	всего, в том числе	80 182,8	80 230,0	71 740,2	83 325,5	68 626,2	58 048,1	58 576,4
			собственные доходы областного бюджета	67 645,8	68 714,5	61 124,1	69 820,2	57 370,8	58 048,1	58 576,4
			субвенции и субсидии федерального бюджета	12 537,0	11 515,5	10 616,1	13 505,3	11 255,4	0,0	0,0
Основное мероприятие 1	Оказание государственных услуг и выполнение работ бюджетными организациями в сфере образования	Департамент образования области	собственные доходы областного бюджета	18000,0	24 130,6	14 602,2	24 889,2	16 932,2	17 609,5	18 137,8
Основное мероприятие 2	Обеспечение деятельности Департамента образования области	Департамент образования области	всего, в том числе	62 182,8	56 099,4	57 138,0	58 436,3	51 694,0	40 438,6	40 438,6
			собственные доходы областного бюджета	49 645,8	44 583,9	46 521,9	44 931,0	40 438,6	40 438,6	40 438,6
			субвенции и субсидии федерального бюджета	12 537,0	11 515,5	10 616,1	13 505,3	11 255,4	0,0	0,0





		<p>потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства; осуществлено финансирование расходов на обеспечение выполнения функций казенного учреждения системы образования, подведомственного Департаменту образования области, не осуществляющего образовательную деятельность, в соответствии со сметой расходов;</p> <p>обеспечено взаимодействие Департамента образования области с заинтересованными органами исполнительной государственной власти области, органами власти местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования</p>	<p>чете на 1 кв. м общей площади); удельный расход холодной воды государственных организаций области в сфере образования (в расчете на 1 человека)</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 - областной бюджет (собственные доходы), 2 - федеральный бюджет (субсидии, субвенции и иные межбюджетные трансферты).»

Приложение 18  
к постановлению  
Правительства области  
от 07.06.2016 № 507

«Приложение 4  
к подпрограмме 5

ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА ОБЪЕМОВ  
ПРИВЛЕЧЕНИЯ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ 5  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

	Оценка расходов по годам						
	(тыс. руб.)						
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	11 960,9	11 960,9	11 960,9	11 960,9	11 255,4	0,0	0,0
Федеральный бюджет	11 960,9	11 960,9	11 960,9	11 960,9	11 255,4	0,0	0,0

»