



КОМИТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЯ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМЭКОНОМРАЗВИТИЯ)

ПРИКАЗ

от 06 мая 2024 г.

№ 19н

Волгоград

О внесении изменений в приказ комитета экономической политики и развития Волгоградской области от 09 апреля 2021 г. № 16н "О реализации отдельных положений постановления Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242 "О проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области"

П р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ комитета экономической политики и развития Волгоградской области от 09 апреля 2021 г. № 16н "О реализации отдельных положений постановления Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242 "О проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области" следующие изменения:

1.1. В приказе абзац четвертый пункта 1 изложить в следующей редакции:

"бланка оценки заявок и конкурсных материалов организаций – участников регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области".".

1.2. Форму заявки на участие в региональном конкурсе "Лучшие практики наставничества Волгоградской области", утвержденную названным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению 1.

1.3. Форму бланка оценки заявок и конкурсных материалов организаций – участников регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области", утвержденную названным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению 2.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Председатель комитета
экономической политики
и развития Волгоградской области



Быкадорова Г.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу комитета
экономической политики
и развития Волгоградской области

от 06 мая 2024 г. № 19н

"УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета
экономической политики
и развития Волгоградской области
от 09 апреля 2021 г. № 16н

Форма

В комитет экономической
политики и развития
Волгоградской области

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе
"Лучшие практики наставничества Волгоградской области" _____ г.

№ п/п	Описание практики	Комментарии по заполнению
1	Субъект Российской Федерации, который представляет организация	Наименование субъекта Российской Федерации
2	Наименование организации	Полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности
3	ИНН организации	
4	Адрес организации	
5	Вид экономической деятельности организации	Указывается основной вид экономической деятельности в соответствии с ЕГРЮЛ. Выписки ЕГРЮЛ возможно получить по адресу: https://egrul.nalog.ru/index.html
6	Численность сотрудников	Выберите один из предложенных вариантов:

№ п/п	Описание практики	Комментарии по заполнению
	организации	1) до 100 чел. (включительно); 2) от 101 до 500 чел.; 3) от 501 до 1 000 чел.; 4) от 1 001 до 3 000 чел.; 5) от 3 001 до 10 000 чел.; 6) свыше 10 000 чел.
7	Номинация (специальная номинация) в Конкурсе	Название номинации (специальной номинации) в соответствии с пунктом 4.2 раздела 4 Положения о проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области", утвержденного постановлением Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242
8	Название практики	Краткое и полное название реализованной практики наставничества
9	Целевая аудитория	Конечные выгодоприобретатели практики наставничества
10	Решаемая проблема	Проблема (потребность), решаемая в рамках практики. Причина, по которой было принято решение о реализации практики
11	Предмет наставничества	Информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и так далее)
12	Описание практики/ "дорожная карта" внедрения	Действующие лица. Схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата. Используемые инструменты. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения
13	Внутренние нормативные документы	Перечень внутренних нормативных документов организации, связанных с реализацией данной практики (при наличии)
14	Количественные и качественные показатели	Информация предоставляется в соответствии с приложением к настоящей заявке
15	Результативность практики	Степень достижения запланированного результата
16	Использованные ресурсы	Перечисление внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики (информационная поддержка, люди,

№ П/П	Описание практики	Комментарии по заполнению
		площади, транспорт, расходные материалы, иные физические объекты и так далее)
17	Эффективность практики	Соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов
18	Условия для реализации практики	Перечисление внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики (партнеры, договоренности и так далее)
19	Возможность тиражирования практики	Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях
20	Возможность роста производительности труда	Способность оказать влияние на рост производительности труда в организации
21	Время, в течение которого практика реализуется	Указывается количество месяцев, в течение которых данная практика реализуется
22	Зрелость практики	<p>Выберите один из предложенных ниже вариантов:</p> <p>1) базовый уровень – практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность;</p> <p>2) развитие – практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж или обучение;</p> <p>3) стабилизация – практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев;</p> <p>4) подтвержденная эффективность – накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации – участника</p>
23	Участник конкурса	
	Ф. И. О. участника конкурса	
	Должность участника конкурса	

№ П/П	Описание практики	Комментарии по заполнению
	Рабочий телефон участника конкурса	
	Мобильный телефон участника конкурса	
	Электронная почта участника конкурса	

(дата)

(должность
участника конкурса)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(последнее – при наличии)
участника конкурса)

(дата)

(должность
руководителя организации
(представителя
руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(последнее – при наличии)
руководителя организации
(представителя
руководителя)

Приложение

к заявке на участие в региональном конкурсе "Лучшие практики наставничества Волгоградской области"

Обязательные и индивидуальные показатели, предусмотренные для оценки результативности и эффективности практик наставничества

Обязательные (общие) показатели

№ п/п	Наименование показателя	Расчет показателя	Примечание
1.	Экономический эффект (ЭЭ) от реализации практики наставничества	выручка от проекта – расходы на проект	
2.	Рентабельность реализации проекта	прибыль (ЭЭ) / расходы на проект x 100	
3.	Охват практикой наставничества	количество наставников / общая численность предприятия x 100	<i>Оценка по данному показателю будет производиться исходя из разбивки предприятий на группы по численности персонала:</i> 1. от 0 до 100 2. от 100 до 500 3. от 500 до 1000 4. от 1000
4.	Процент участия наставника	среднее время участия наставника в реализации практики наставничества (за 6 мес.) / средняя продолжительность рабочего времени (за 6 мес.)	

Индивидуальные показатели (в зависимости от номинации)*

№ п/п	Наименование наставничества	Показатели для предоставления
1.	Прорывные технологии повышения производительности труда – реализация	1. Количество проектов в области прорывных технологий, реализованных

	<p>инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение организацией разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях. Реализация инновационных решений в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника организации, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку</p>	<p>(находящихся в стадии реализации) под руководством наставника; 2. Уровень вклада наставника в развитие деятельности в области прорывных технологий (количество проектов в области прорывных технологий под руководством наставника / общее количество проектов в области прорывных технологий, реализованных в организации); 3. Процент достижения ключевых показателей эффективности (далее – именуется КПЭ) наставляемых по реализации проектов в области прорывных технологий (при наличии указанных КПЭ в системе оплаты труда); 4. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества (при наличии)</p>
2.	<p>Профессиональное развитие молодежи – реализация практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Волгоградской области осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной организацией практике профессиональной ориентации, на определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии, приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптацию к конкретным условиям деятельности организации для дальнейшего трудоустройства кандидата</p>	<p>1. Количество мероприятий (коллективных и индивидуальных), проводимых наставником для молодежи; 2. Процент высоких результатов (более 80% соответствия используемой шкале) итогового тестирования (экзамена), проводимого для молодежи по итогам обучения наставником; 3. Процент оттока в течение испытательного срока (или первого года работы в случае отсутствия испытательного срока) от общей численности принятых по итогам работы наставника; 4. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества (при наличии)</p>
3.	<p>Цифровые инновации в организации – реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда</p>	<p>1. Количество проектов в области цифровых инноваций, реализованных (находящихся в стадии реализации) на предприятии под руководством наставника; 2. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества</p>

Индивидуальные показатели
(в зависимости от специальной номинации)*

№ п/п	Наименование наставничества	Показатели для предоставления
1.	<p>Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда – реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда в организации, а также практик, направленных на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, по формированию культуры непрерывных улучшений в организации. Конкурс в данной специальной номинации проводится по отраслям экономики в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД 2), установленным абзацами восьмым–шестнадцатым пункта 4.2 Положения о проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области", утвержденного постановлением Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242.</p>	<p>1. Общее количество переданных проектов наставничества по повышению производительности труда от наставника обучающемуся за счет применения прорывных технологий и цифровых решений;</p> <p>2. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества</p>
2.	<p>Наставничество в индустрии гостеприимства – реализация практик в организациях сферы индустрии гостеприимства, направленных на повышение качества предоставления услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников соответствующих отраслей экономики в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД 2), установленных абзацем семнадцатым пункта 4.2 Положения о проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области", утвержденного постановлением Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242.</p>	<p>1. Общее количество методического обеспечения практики наставничества (разработка методических пособий, проведение лекций, круглых столов для молодых специалистов, наставников и т.д.);</p> <p>2. Тиражирование практики наставничества: возможность внедрения практики для деятельности других подразделений и организаций;</p> <p>3. Количество поощрений у наставника (например: грамоты, благодарственные письма)</p>

*Предоставляются при наличии. Могут дополняться иными показателями по инициативе организации."

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу комитета экономической политики
и развития Волгоградской области

от 06 мая 2024 г. № 19н

"УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета экономической политики
и развития Волгоградской области
от 09 апреля 2021 г. № 16н

Форма

БЛАНК ОЦЕНКИ

заявок и конкурсных материалов организаций - участников
регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области" ____ г.

Ф.И.О. эксперта _____

№ п/п	Наименование организации	Номинация	Наименование практики наставничества	Оценка практик по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимально 50 баллов)	Комментарии эксперта (по желанию) ⁶
				Результативность практики ¹ (от 1 до 10 баллов)	Эффективность практики ² (от 1 до 10 баллов)	Уникальность практики ³ (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования ⁴ (от 1 до 10 баллов)	Возможность роста производительности труда ⁵ (от 1 до 10 баллов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(подпись) _____ " _____ (день) _____ " _____ (месяц) _____ 202 (год) г.

¹ Степень достижения запланированного результата.

² Соответствие использованных организацией ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов.

³ Свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в Конкурсе.

⁴ Возможность внедрения практики в организациях для достижения желаемого результата в иных географических, экономических или социальных условиях.

⁵ Способность оказать влияние на рост производительности труда в организации.

⁶ В том числе рекомендация к тиражированию практики."