



КОМИТЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РАЗВИТИЯ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМЭКОНОМРАЗВИТИЯ)

ПРИКАЗ

от 27 марта 2023 г.

№ 23н

Волгоград

О внесении изменений в приказ комитета экономической политики и развития Волгоградской области от 09 апреля 2021 г. № 16н "О реализации отдельных положений постановления Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242 "О проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области"

В целях реализации отдельных положений постановления Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242 "О проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области" п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ комитета экономической политики и развития Волгоградской области от 09 апреля 2021 г. № 16н "О реализации отдельных положений постановления Губернатора Волгоградской области от 01 апреля 2021 г. № 242 "О проведении ежегодного регионального конкурса "Лучшие практики наставничества Волгоградской области" следующие изменения:

1.1. Форму заявки на участие в региональном конкурсе "Лучшие практики наставничества Волгоградской области", утвержденную названным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Форму бланка оценки заявок и конкурсных материалов организаций – участников регионального конкурса "Лучшие практики наставничества", утвержденную названным приказом, изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

Председатель комитета
экономической политики
и развития Волгоградской области



Быкадорова Г.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу комитета экономической
политики и развития
Волгоградской области

от 27 марта 2023 г. № 23н

"Утверждена
приказом комитета экономической
политики и развития Волгоградской
области
от 09 апреля 2021 г. № 16н

Форма

В комитет экономической политики
и развития Волгоградской области

ЗАЯВКА

на участие в региональном конкурсе

"Лучшие практики наставничества Волгоградской области"

1. Прошу рассмотреть настоящую заявку на участие в региональном конкурсе
"Лучшие практики наставничества Волгоградской области"

(указывается полное наименование организации, подавшей заявку с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности)

2. Численность организации _____

3. Вид экономической деятельности (наименование базовой сырьевой отрасли экономики, в которой организация реализует практику наставничества)

4. Информация об участии организации в региональном проекте "Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях"

5. Информация о заключении организацией соглашения о взаимодействии с комитетом экономической политики и развития Волгоградской области при реализации мероприятий национального проекта "Производительность труда"

6. Контактная информация

Контактная информация	Почтовый и юридический адрес	Адрес электронной почты	Номер телефона
Организация			
Контактное лицо организации			

7. Номинация регионального конкурса:

- ☐ прорывные технологии повышения производительности труда;
☐ профессиональное развитие молодежи;
☐ цифровые инновации в организации.

7.1. Специальная номинация регионального конкурса:

- ☐ лучшие практики наставничества по повышению производительности труда;
☐ наставничество в социальной сфере.

8. Наименование практики наставничества _____

9. Фамилия, имя, отчество, должность наставника _____

10. Предпосылки для запуска практики наставничества _____

(описывается исходная ситуация, почему был необходим запуск практики наставничества)

11. Цели и задачи практики наставничества _____

(цели – ожидаемое и достижимое улучшение ситуации после реализации практики наставничества, задачи – конкретные, поддающиеся измерению результаты практики наставничества)

12. Целевая аудитория практики наставничества _____

(работники, на которых направлена практика наставничества)

13. Суть практики наставничества, ключевая идея (предмет наставничества), использованные методики и инструменты практики _____

(указывается, что именно передает наставник наставляемым работникам, суть и методы взаимодействия)

14. Результативность и эффективность практики наставничества ^{**} _____

(степень достижения запланированного результата, соотношение использованных организацией ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов)

^{**} Указанные критерии оцениваются по общим и индивидуальным показателям согласно приложению к форме заявки.

15. Уникальность практики наставничества:

Базовый уровень (практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность).

Развитие (практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведено информирование / инструктаж / обучение).

Стабилизация (практика используется в регулярной деятельности более 6 (шести) месяцев).

Подтвержденная эффективность (накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации).

(выбирается один из перечисленных вариантов)

16. Возможность тиражирования и масштабирования _____

(возможность внедрения практики в организациях для достижения желаемого результата в иных географических, экономических или социальных условиях, способность увеличить производительность практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов)

17. Презентация проекта *(в формате MS PowerPoint, в формате PDF)*.

18. Дополнительные материалы (по желанию), в том числе подтверждающие зрелость практики наставничества *(в электронном виде, не более 5 файлов, общий объем не более 10 мегабайт)*.

19. Рабочая группа/авторы проекта/наставник: фото членов рабочей группы, авторов, наставника, для возможной публикации *(портретные фото размером не менее 1000 точек/пикселей по короткой стороне, фото прикладываются отдельными файлами)*.

С условиями проведения Конкурса ознакомлен и согласен.

От имени юридического лица подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей Заявке и прилагаемых к ней документах. Также подтверждаю, что данная практика наставничества действительно была реализована в организации в период с _____ по _____.

Разрешаю комитету экономической политики и развития Волгоградской области использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

(ФИО/руководитель)

" ____ " ____

20__ г."

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу комитета экономической политики
и развития Волгоградской области

от 27 марта 2023 г. № 23н

"УТВЕРЖДЕНА

приказом комитета экономической политики
и развития Волгоградской области
от 09 апреля 2021 г. № 16н

Форма

БЛАНК ОЦЕНКИ

заявок и конкурсных материалов организаций - участников
регионального конкурса "Лучшие практики наставничества"

Номинация

Ф.И.О. эксперта

№ п/п	Наименование организации	Наименование практики наставничества	Оценка практик по критериям (1 – полное несоответствие критерию, 10 – полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимально 50 баллов)	Комментарии эксперта (по желанию)
			Результативность практики ¹ (от 1 до 10 баллов)	Эффективность практики ² (от 1 до 10 баллов)	Уникальность практики ³ (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования ⁴ (от 1 до 10 баллов)	Возможность масштабирования ⁵ (от 1 до 10 баллов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи) _____ "____" _____ 202 _____ г.

¹ Степень достижения запланированного результата.

² Соотношение использованных организацией ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов.

³ Свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в Конкурсе.

⁴ Возможность внедрения практики в организациях для достижения желаемого результата в иных географических, экономических или социальных условиях.

⁵ Способность увеличить производительность практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов."

ПРИЛОЖЕНИЕ

к заявке на участие в конкурсе
"Лучшие практики наставничества
Волгоградской области"

Общие и индивидуальные показатели, предусмотренные
для оценки результативности и эффективности практик наставничества

Общие показатели

№ п/п	Наименование показателя	Расчет показателя	Примечание
1.	Экономический эффект (ЭЭ) от реализации практики наставничества	выручка от проекта – расходы на проект	
2.	Рентабельность реализации проекта	прибыль (ЭЭ) / расходы на проект x 100	
3.	Охват практикой наставничества	количество наставников / общая численность предприятия x 100	<i>Оценка по данному показателю будет производиться исходя из разбивки предприятий на группы по численности персонала:</i> 1. от 0 до 100 2. от 100 до 500 3. от 500 до 1000. 4. от 1000
4.	Процент участия наставника	среднее время участия наставника в реализации практики наставничества (за 6 мес.) / средняя продолжительность рабочего времени (за 6 мес.)	

Индивидуальные показатели (в зависимости от номинации)*

№ п/п	Наименование наставничества	Показатели для предоставления
1.	Прорывные технологии повышения производительности труда – реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся	1. Количество проектов в области прорывных технологий, реализованных (находящихся в стадии реализации) под руководством наставника; 2. Уровень вклада наставника в развитие

	сотруднику, а также применение организацией разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях. Реализация инновационных решений в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника организации, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.	деятельности в области прорывных технологий (количество проектов в области прорывных технологий под руководством наставника / общее количество проектов в области прорывных технологий, реализованных в организации); 3. Процент достижения ключевых показателей эффективности (далее – КПЭ) наставляемых по реализации проектов в области прорывных технологий (при наличии указанных КПЭ в системе оплаты труда); 4. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества (при наличии).
2.	Профессиональное развитие молодежи – реализация практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Волгоградской области осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной организацией практике профессиональной ориентации, на определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии, приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптацию к конкретным условиям деятельности организации для дальнейшего трудоустройства кандидата.	1. Количество мероприятий (коллективных и индивидуальных), проводимых наставником для молодежи; 2. Процент высоких результатов (более 80% соответствия используемой шкале) итогового тестирования (экзамена), проводимого для молодежи по итогам обучения наставником; 3. Процент оттока в течение испытательного срока (или первого года работы в случае отсутствия испытательного срока) от общей численности принятых по итогам работы наставника; 4. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества (при наличии).
3.	Цифровые инновации в организации – реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда.	1. Количество проектов в области цифровых инноваций, реализованных (находящихся в стадии реализации) на предприятии под руководством наставника; 2. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества.

Индивидуальные показатели
(в зависимости от специальной номинации)*

№ п/п	Наименование наставничества	Показатели для предоставления
1.	Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда – реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда в организации, а также практик, направленных на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, по формированию стратегического мышления.	1. Общее количество переданных проектов наставничества по повышению производительности труда от наставника обучающемуся за счет применения прорывных технологий и цифровых решений; 2. Иные показатели, количественно характеризующие практику наставничества.
2.	Наставничество в социальной сфере – в организациях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) реализуются практики, направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.	1. Общее количество методического обеспечения практики наставничества (разработка методических пособий, проведение лекций, круглых столов для молодых специалистов, наставников и т.д.); 2. Тиражирование практики наставничества: возможность внедрения практики для деятельности других подразделений и организаций; 3. Количество поощрений у наставника (например: грамоты, благодарственные письма).

*Предоставляются при наличии. Могут дополняться иными показателями по инициативе организации."