



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 09 декабря 2019 г. № 614-п

О внесении изменений в постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

Администрация Волгоградской области п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" следующие изменения:

1.1. В государственной программе Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области", утвержденной названным постановлением (далее именуется – государственная программа):

1.1.1. В разделе 3:

1) в абзаце десятом слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1";

2) дополнить раздел абзацем одиннадцатым следующего содержания:

"Показатели региональных проектов, входящих в состав национальных проектов "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019–2024 годах, а также методика расчета показателей представлены в таблице 2 приложения 1."

1.1.2. В разделе 4 в последнем абзаце слова "Цифровая образовательная среда", "Поддержка семей, имеющих детей", заменить словами "Цифровая образовательная среда", "Поддержка семей, имеющих детей",.

1.2. В подпрограмме "Обеспечение функционирования региональной системы образования" в разделе 3 в абзаце двадцать третьем слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1".

1.3. В подпрограмме "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей":

1.3.1. В разделе 3:

1) в абзаце двадцать восьмом слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1";

2) дополнить раздел абзацем двадцать девятым следующего содержания:

"Показатели региональных проектов, входящих в состав национальных проектов "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019–2024 годах, а также методика расчета показателей представлены в таблице 2 приложения 1."

1.3.2. В разделе 4:

- 1) в абзаце первом слова "Учитель будущего", " заменить словами "Учитель будущего", "Поддержка семей, имеющих детей", ";
- 2) дополнить раздел абзацем восьмым следующего содержания:
"региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей", ".

1.4. В подпрограмме "Развитие профессионального образования" в разделе 3:

- 1) в абзаце семнадцатом слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1";
- 2) дополнить раздел абзацем восемнадцатым следующего содержания:
"Показатели региональных проектов, входящих в состав национальных проектов "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019–2024 годах, а также методика расчета показателей представлены в таблице 2 приложения 1."

1.5. В подпрограмме "Создание новых мест в общеобразовательных организациях Волгоградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения" в разделе 3 в абзаце седьмом слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1".

1.6. В подпрограмме "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" в разделе 3:

- 1) в абзаце одиннадцатом слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1";
- 2) дополнить раздел абзацем двенадцатым следующего содержания:
"Показатели региональных проектов, входящих в состав национальных проектов "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019–2024 годах, а также методика расчета показателей представлены в таблице 2 приложения 1."

1.7. В подпрограмме "Вовлечение в социальную практику выпускников государственных казенных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" в разделе 3 в абзаце пятом слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1".

1.8. В подпрограмме "Организация отдыха и оздоровления детей в Волгоградской области" в разделе 3 в абзаце пятом слова "в приложении 1" заменить словами "в таблице 1 приложения 1".

1.9. В приложении 1 к государственной программе:

- 1) заголовок изложить в следующей редакции:

"ПЕРЕЧЕНЬ

целевых показателей государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области" и показателей региональных проектов, входящих в состав национальных проектов "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019–2024 годах"

2) после заголовка дополнить приложение заголовком таблицы следующего содержания:

"Таблица 1

ПЕРЕЧЕНЬ

целевых показателей государственной программы Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области";

3) дополнить приложение таблицей 2 согласно приложению 1.

1.10. В таблице 2 приложения 2 к государственной программе:

1) в пункте 6:

подпункты 6.2 и 6.4 изложить в следующей редакции:

"6.2.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	15262,5	10330,6	210,9	-	1721,0	создание регионального модельного центра дополнительного образования детей: в 2019 году – 1 единица
			2020	-	-	-	-	-	
			2021	-	-	-	-	-	
			2022	-	-	-	-	-	
			2023	-	-	-	-	-	
			2024	-	-	-	-	-	
			2025	-	-	-	-	-	
"6.4.	Создание ключевых центров развития детей	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	10047,8	8205,7	1675	-	1674,6	создание ключевого центра дополнительного образования детей, в том числе центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования: в 2019 году – 1 единица
			2020	-	-	-	-	-	
			2021	-	-	-	-	-	
			2022	-	-	-	-	-	
			2023	-	-	-	-	-	
			2024	-	-	-	-	-	
			2025	-	-	-	-	-	
									количество обучающихся, охваченных мероприятиями ключевого центра дополнительного образования детей, в том числе центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования: в 2019 году – не менее 400 человек; в 2020 году – не менее 400 человек; в 2021 году – не менее 400 человек; в 2022 году – не менее 400 человек; в 2023 году – не менее 400 человек; в 2024 году – не менее 400 человек; в 2025 году – не менее 400 человек";

дополнить пункт подпунктами 6.6–6.8 следующего содержания:

"6.6. Создание новых мест дополнительного образования детей"	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ: в 2021 году – не менее 11530 единиц
		2020	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	
6.7. Создание мобильных технопарков "Кванториум"	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	создание мобильных технопарков "Кванториум": в 2020 году – 1 единица, плановое значение (при условии выделения средств из федерального бюджета)
		2020	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	
6.8. Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	количество организаций, реализующих пилотный проект по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям: в 2019 году – не менее 1 единицы";
		2020	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	

2) дополнить таблицу новым пунктом 9 следующего содержания:

"9. Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	
		2020	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	
9.1. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям: в 2019 году – не менее 0,1 млн.услуг; в 2020 году – не менее 0,11 млн.услуг; в 2021 году – не менее 0,12 млн.услуг; в 2022 году – не менее 0,13 млн.услуг; в 2023 году – не менее 0,14 млн.услуг; в 2024 году – не менее 0,15 млн.услуг
		2020	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	
9.2. Создание Единой модели консультационной службы "Гармония" в Волгоградской области в рамках мероприятия "Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей"	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	создание Единой модели консультационной службы "Гармония" на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Волгоградская школа-интернат "Созвездие" в 27 консультационных пунктах на базе государственных общеобразовательных учреждений: в 2019 году – не менее 20000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи";
		2020	-	-	-	-	-	
		2021	-	-	-	-	-	
		2022	-	-	-	-	-	
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	

3) пункты 9–33 считать соответственно пунктами 10–34;

4) дополнить пункт 12 подпунктом 12.6.1 следующего содержания:

"12.6.1. Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации"	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	проведение капитального
		2020	-	-	-	-	-	ремонта и (или) благоустрой-
		2021	-	-	-	-	-	ства зданий государствен-
		2022	-	-	-	-	-	ных и муниципальных обще-
		2023	-	-	-	-	-	образовательных организа-
		2024	-	-	-	-	-	ций в целях соблюдения
		2025	-	-	-	-	-	требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации:
								в 2020 году – 1 единица;
								в 2021 году – 1 единица;
								до 2025 года – 2 единицы,
								плановое значение (при усло-
								вии выделения средств
								из федерального бюджета)";

5) пункт 21 дополнить подпунктами следующего содержания:

"21.2. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям"	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, комитет здравоохранения Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	количество созданных мастер-
		2020	-	-	-	-	-	ских, оснащенных современ-
		2021	-	-	-	-	-	ным оборудованием (накопи-
		2022	-	-	-	-	-	тельным итогом):
		2023	-	-	-	-	-	в 2019 году – 35 единиц;
		2024	-	-	-	-	-	в 2020 году – 35 единиц;
		2025	-	-	-	-	-	в 2021 году – 35 единиц;
								в 2022 году – 35 единиц;
								в 2023 году – 35 единиц;
								в 2024 году – 35 единиц;
								в 2025 году – 35 единиц
21.2.1. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	количество созданных мастер-
		2020	-	-	-	-	-	ских, оснащенных современ-
		2021	-	-	-	-	-	ным оборудованием (накопи-
		2022	-	-	-	-	-	тельным итогом):
		2023	-	-	-	-	-	в 2019 году – 30 единиц
		2024	-	-	-	-	-	
		2025	-	-	-	-	-	
21.2.2. Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям	комитет здравоохранения Волгоградской области	2019	-	-	-	-	-	количество созданных мастер-
		2020	-	-	-	-	-	ских, оснащенных современ-
		2021	-	-	-	-	-	ным оборудованием:
		2022	-	-	-	-	-	в 2019 году – 5 единиц".
		2023	-	-	-	-	-	
		2024	-	-	-	-	-	
		2025	-	-	-	-	-	

1.11. Приложение 8 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению 2.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит официальному опубликованию.

**И.о.Губернатора
Волгоградской области**



Е.А.Харичкин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к постановлению
Администрации
Волгоградской области

от 09 декабря 2019 г. № 614-п

ТАБЛИЦА 2

приложения 2 к государственной программе Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

показателей региональных проектов, входящих в состав национальных проектов "Образование" и "Демография", реализуемых в 2019–2024 годах

"Таблица 2

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

1. Региональный проект "Современная школа"

1.1. Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей

1,1765

$$F_{\text{тех}} = \frac{X}{85} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{тех}}$ – доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;

X – число субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя						Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1.2. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом

$$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^{85} X_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{мтб}}$ – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

X_i – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в i-м субъекте Российской Федерации

1.3. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей

$$F_{\text{мтб } 2} = \sum_{i=1}^{85} Y_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{мтб } 2}$ – численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

Y_i – число обучающихся, охваченных реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в i-м субъекте Российской Федерации

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1.4. Число созданных новых мест в обще-
образовательных организациях, рас-
положенных в сельской местности
и поселках городского типа,
не менее тыс.мест

тыс.мест 0,5 0,5 0,5 0,75 0,75 0,75

$$F_{\text{мтб } 2} = \sum_{i=1}^{85} Z_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{мтб } 2}$ – число созданных новых
мест в общеобразовательных органи-
зациях, расположенных в сельской
местности и поселках городского
типа;

Z_i – число новых мест в общеобра-
зовательных организациях, располо-
женных в сельской местности
и поселках городского типа
в i-м субъекте Российской Федерации
(нарастающим итогом с 2019 года),
созданных в рамках национального
проекта "Образование", в том числе
мероприятий по модернизации инфра-
структуры общего образования
в отдельных субъектах Российской
Федерации, в том числе в рамках
обеспечения устойчивого развития
сельских территорий и мероприятий
по социально-экономическому раз-
витию субъектов Российской Феде-
рации, входящих в состав Северо-
Кавказского федерального округа,
мероприятий по созданию новых
мест в общеобразовательных органи-
зациях, расположенных в сельской
местности и поселках городского
типа, мероприятий по созданию
новых мест в общеобразовательных
организациях (продолжение реали-
зации приоритетного проекта
"Современная образовательная среда
для школьников")

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. Региональный проект "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"

2.1. Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов

показатель рассчитывается как раз-ница численности воспитанников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в указанных организациях. Источник данных – Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (далее именуется – Волгоградстат) (форма федерального статистического наблюдения № 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми")

2.2. Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов

показатель рассчитывается как раз-ница численности воспитанников в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в указанных организациях. Источник данных – Волгоградстат (форма федерального статистического наблюдения № 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми")

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	процентов	99,2	99,4	99,7	100	100	100	100	показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным
3.	Региональный проект "Успех каждого ребенка"									
3.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	74	75	76	77	78	79	80	методика расчета показателя утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 04 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей"
3.2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технических приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. человек	-	5	12	18	31	31	31	указывается численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") в Волгоградской области

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

3.3. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

$$F_{oy} = \sum_{i=1}^U X_i, \text{ где:}$$

F_{oy} – число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

X_i – численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-м открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;

U – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов

3.4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"

указывается число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

4. Региональный проект "Социальная активность"

4.1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, накопительным итогом

$$F_{\text{вовл}} = \sum_{i=1}^2 X_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{вовл}}$ – численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования;

X_1 – численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления;

X_2 – численность обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления

4.2. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность

$$F_{\text{вол}} = \frac{X_{\text{вол}}}{X_{\text{общее}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{вол}}$ – доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

$X_{\text{вол}}$ – численность граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

$X_{\text{общее}}$ – численность населения

4.3. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Волгоградской области

$$F_{\text{твор}} = \frac{X_{\text{твор}}}{X_{\text{общее}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{твор}}$ – доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Волгоградской области;

Продолжение приложения 1											
№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя	
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
										$X_{\text{твор}}$ – численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как конкурсы, смотры, фестивали, форумы по развитию творческих навыков; $X_{\text{общее}}$ – численность молодежи в Волгоградской области	
4.4.	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Волгоградской области	процентов	20	25	30	40	50	60	70	$F_{\text{студ}} = \frac{F_1 + F_2 + F_3}{F_{\text{общ}}} \times 100\%$, где: $F_{\text{студ}}$ – доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, от общего числа студентов Волгоградской области; F_1 – количество студентов, состоящих и принимающих участие в мероприятиях Национальной лиги студенческих клубов; F_2 – количество студентов, посетивших площадки дискуссионного студенческого клуба "Диалог на равных"; F_3 – количество пользователей из числа студентов, зарегистрированных в мобильном приложении OnRussia; $F_{\text{общ}}$ – общее количество студентов в Волгоградской области	
5.	Региональный проект "Учитель будущего"	процентов	-	-	-	10	20	30	50	$X = \frac{Y}{Z} \times 100\%$, где: X – доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	
5.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процентов	-	-	-	10	20	30	50		

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Y – число учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
Z – общее число учителей общеобразовательных организаций

$$R_i = \frac{X}{85} \times 100\%, \text{ где:}$$

R_i – доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

X – число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

$$X = \frac{Y}{Z} \times 100\%, \text{ где:}$$

X – доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

Y – число педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

Z – общее число педагогических работников

5.2. Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

процентов

1,1765 1,1765 1,1765 1,1765 1,1765

1,1765

5.3. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации

процентов

4 6 8 10

10

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя						Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

6.1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее именуются – НКО), нарастающим итогом

млн.единиц

0,15

0,14

0,13

0,12

0,11

0,1

-

4

5

6

7

8

9

10

11

$$F = \sum_{i=1}^N Y_i, \text{ где:}$$

F – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО;

Y_i – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных i-й НКО;

N – число НКО

6.2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги

процентов

85

85

85

85

85

85

-

4

5

6

7

8

9

10

11

$$F = \frac{\sum Y_{удовл}}{Y_{всего}} \times 100\%, \text{ где:}$$

F – доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

$Y_{удовл}$ – количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в i-й НКО;

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

$Y_{\text{перс}oi}$ – количество родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в i-й НКО

Подпрограмма "Развитие профессионального образования"

7.	Региональный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"									
7.1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки, накопительным итогом	единиц	-	1	1	1	1	1	1	1 указывается число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки в Волгоградской области
7.2.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	процентов	-	5	6	8	13	18	25	$F = \frac{Z_i}{Z} \times 100\%$, где: F – доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; Z_i – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области

$$F = \frac{O_i}{O} \times 100\%, \text{ где:}$$

F – доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

O_i – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

O – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области

7.3. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена

- 5 10 30 35 40 50

50

7.4. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом

- 35 35 35 35 35 35

35

указывается число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградской области

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

8. Региональный проект "Новые возможности для каждого"

8.1. Количество граждан Волгоградской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, нарастающим итогом

30 30 31 32 33 34 35

С=Слк+Ссп+Ссп-рс+Ссп-рс+Собщ,
где:

С – количество граждан Волгоградской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования;

Слк – число слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации;

Ссп – число слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки;

Ссп-рс – число слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;

Ссп-рс – число слушателей, обучающихся по программам переподготовки рабочих, служащих;

Слк-рс – число слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации рабочих, служащих;

Собщ – число слушателей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя						Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11

Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования
и информационной прозрачности системы образования"

9. Региональный проект "Цифровая образовательная среда"

9.1. Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

единиц - 1 1 1 1 1 1 1

$$F_{\text{цмцос}} = \sum_{i=1}^{85} X_i, \text{ где:}$$

$F_{\text{цмцос}}$ – количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

X_i – число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

9.2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополняющего образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

процентов - 5,00 15,00 30,00 50,00 80,00 90,00

$$F_{\text{цифпроф}} = \frac{\sum Y_{\text{цифпроф}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{цифпроф}}$ – доля обучающихся по программам общего образования, дополняющего образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

$Y_{\text{цифробрпроф}}$ – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
 $Y_{\text{всего}}$ – общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования

9.3. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

процентов

- 10,00 15,00 40,00 60,00 85,00 95,00

$$F_{\text{фцол}} = \frac{\sum Y_{\text{фцол}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{фцол}}$ – число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

$Y_{\text{фцол}}$ – число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя	
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Y_{всего} – общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования

$$Г_{горизобуч} = \frac{\sum Y_{горизобуч}}{\sum Y_{всего}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Г_{горизобуч} – доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования;

Y_{горизобуч} – число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования;

$$Г_{педработ} = \frac{\sum Y_{педработ}}{\sum Y_{всего}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Г_{педработ} – доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса

9.4. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

9.5. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования

Продолжение приложения 1

№ п/п	Наименование регионального проекта, показателя	Единица измерения	Значения показателя							Методика расчета показателя
			базовое значение	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

"одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования; Упреждающее – число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации");

У всего – общее число педагогических работников общего образования"

Вице-губернатор – руководитель
аппарата Губернатора
Волгоградской области



Е.А.Харичкин

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к постановлению
Администрации
Волгоградской области

от 09 декабря 2019 г. № 614-п

"ПРИЛОЖЕНИЕ 8

к государственной программе Волгоградской области
"Развитие образования в Волгоградской области"

ПЕРЕЧЕНЬ

основных видов товаров, работ, услуг, приобретение, выполнение или оказание которых необходимо для осуществления мероприятий государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области"

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)									
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

1. Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"

1.1. Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.1.1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки одаренных детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

услуга по проведению обучающих семинаров для педагогических работников по проблемам обучения и воспитания талантливых детей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

единиц 1 1 1 - - - - - - -

обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (нарастающим итогом)

единиц - - - 2 4 6 11 13 13 13

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)										
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
			год	год	год	год	год	год	год	год			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
1.1.2.	Развитие системы обучения детей-инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий												
	услуга по обеспечению доступа к сети Интернет комплектов программно-технических средств	единиц	1	1	1	-	-	-	-	-			
	укрепление материально-технической базы организаций специального (коррекционного) образования для создания адаптивной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечивающей совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	организаций	5	5	3	-	-	-	-	-			
	услуга по организации и проведению совместных (интегративных) мероприятий для детей-инвалидов и граждан, не имеющих инвалидности, в том числе информационных и рекламных кампаний, спартакиад для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение фестивалей, праздников, иных культурных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	единиц	2	2	2	-	-	-	-	-			
1.2.	Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях, общеобразовательных организациях общего и организациях дополнительного образования												
1.2.1.	Проведение мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях, общеобразовательных организациях общего образования и организациях дополнительного образования	единиц	2	2	2	2	2	2	2	2			
	услуга по проведению мероприятий												
1.3.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"												
	оснащение регионального модельного центра дополнительного образования детей	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-			
1.4.	Реализация мероприятий по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"												
	оснащение центра выявления и поддержки одаренных детей	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-			

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)							
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.5.	Создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"									
	оснащение центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-
1.6.	Создание и открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"									
	закупка, доставка и наладка оборудования для функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", создаваемых на базе 56 муниципальных общеобразовательных организаций Волгоградской области	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-
1.7.	Реализация мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свой семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" (нарастающим итогом)	млн.услуг	-	0,1	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15	-
2.	Подпрограмма "Развитие профессионального образования"									
2.1.	Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов									
	услуга по приобретению оборудования для оснащения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский профессиональный техникум кадровых	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)									
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	ресурсов" оборудованием для обеспечения доступности образовательной организации для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья											
2.2.	Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов											
	услуга по разработке нормативно-методической базы для организации обучения по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов"	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	Разработка и распространение в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса											
	услуга по приобретению средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов для создания центра опережающей профессиональной подготовки	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	услуга по оснащению учебных мастерских современным оборудованием по одной или нескольким компетенциям на базе профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	единиц	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1.	Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"											
3.1.1.	Проведение мониторинга в области образования и социализации											
	услуга по организации мониторинга готовности образовательных организаций к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов	единиц	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия подпрограммы, приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)							
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"									
	закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 26 муниципальных общеобразовательных организациях	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-
	закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский социально-педагогический колледж"	единиц	-	1	-	-	-	-	-	-
4.	Подпрограмма "Организация отдыха и оздоровления детей в Волгоградской области"									
4.1.	Изготовление бланков сертификатов на отдых и оздоровление отдельных категорий детей в организации отдыха детей и их оздоровления Волгоградской области	штук		4000	-	-	-	-	-	-
4.2.	Проведение ремонтных работ и приобретение основных средств для объектов государственной собственности, в отношении которых функции и полномочия осуществляет комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	организаций		2	-	-	-	-	-	-



Вице-губернатор – руководитель
аппарата Губернатора
Волгоградской области

Е.А.Харичкин