



**ДЕПАРТАМЕНТ СЕМЬИ,
СОЦИАЛЬНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

22.07.2020 № 298

На № _____ от _____ 20__ г.

г. Брянск

Об утверждении формы заключения
психологического обследования

В рамках реализации программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской области от 31 мая 2020 года №226 «Об утверждении региональной программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»

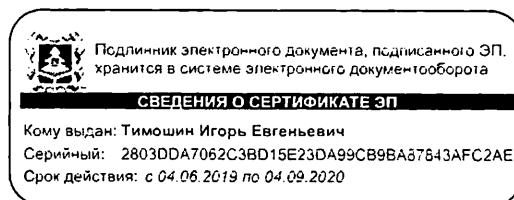
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму заключения о результатах проведения психологического обследования гражданина, желающего взять на воспитание в свою семью детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и психологической диагностики семьи.
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской области в сети «Интернет».

3. Начальнику отдела по опеке и попечительству Жолнеровой Л.К. довести настоящий приказ до заинтересованных лиц.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Ковалевскую Н.С.

Директор департамента



Тимошин И.Е.

(на бланке Уполномоченной организации)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о результатах проведения психологического обследования
гражданина _____

(фамилия, имя, отчество),

желающего взять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, и психологической диагностики его семьи

от "___" _____ 20__ г.

N _____

Состав

семьи: _____

Адрес: _____

Гр. _____

прошёл подготовку по Региональной программе подготовки лиц, желающих
принять в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей
(80 часов) в период с _____ по _____ в _____

Диагностическое обследование было проведено с использованием
следующих методик и тестов:

- стандартизированное интервью (разработанное на основе материалов В.Н. Ослон, Д.С. Райкус, Р.К. Хьюз);
- цветовой тест Люшера (диагностика нервно-психического состояния); -
- методика PARI (изучение родительских установок);
- цветовой тест отношений Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд;
- тест анализа семейных взаимодействий «АСВ» Э.Г. Эйдемиллер;
- методика ПДО В.Дворщенко;
- тест Кеттелла (многофакторный личностный опросник);
- опросник уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки;
- семейная социограмма Э.Г. Эйдемиллер (выявление положения субъекта в системе отношений и характер коммуникаций в семье-прямой или опосредованный);
- опросник К. Томаса «Стили поведения в конфликте»;
- Диагностика уровня эмпатии И.М. Юсупов;
- метод исследования – наблюдение;

По итогам психологического исследования установлено:

1. Стандартизированное интервью (разработанное на основе материалов В.Н. Ослон, Д.С. Райкус, Р.К. Хьюз) выявляет социальный портрет семьи (место работы, режим работы, длительность брака (при наличии повторного брака указать наличие детей от предыдущего брака), наличие близких родственников, их отношение к приему ребенка в семью): _____

Тип семейной структуры:

Ролевая структура семьи:

Особенности коммуникации членов семьи:

Семейные правила:

Семейные стрессоры:

Социальная адаптивность:

Стабильность и целостность расширенной семьи:

Стиль жизни, семейный уклад:

Опыт воспитания детей; имеющийся опыт общения с детьми, оставшимися без попечения родителей:

Мотивация на прием в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей:

2. Цветовой тест Люшера (диагностика нервно-психического состояния) выявляет личные качества, характерологические особенности кандидатов, учитываемые при размещении ребенка.

3. Цветовой тест отношений Е.Ф. Бажин, А.М. Эткинд выявляет существенные характеристики невербальных компонентов отношений к значимым другим и к самому себе в цветовых ассоциациях к ним.

4. Методика PARI (изучение родительских установок) выявляет:

Сензитивность, т.е. чувствительность по отношению к потребностям и состоянию ребенка _____

Респонсивность, т.е. способность ориентироваться на состояния и потребности ребенка _____

Субъективизация, т.е. отношение к ребенку как личности _____

5. Тест анализа семейных взаимодействий «АСВ» Э.Г. Эйдемиллер выявляет:

Характеристика эмоционально-потребностного блока материнской (отцовской) сферы.

Потребность в заботе и охране по отношению к ребенку _____

Характеристика ценностно-смыслового блока материнской (отцовской) сферы

Наличие ценности ребенка _____

Наличие ценности материнства (отцовства) _____

Другие ценности, конкурирующие с ценностью ребенка и ценностью материнства (отцовства) _____

6. Опросник уровня агрессивности А. Басса и А. Дарки выявляет:

Эмоциональный уровень, уровень агрессии

Характеристики эмоциональной сферы: ассортимент экспрессивно-мимических средств, их выразительность, адекватность _____

7. Семейная социограмма Э.Г. Эйдемиллер (выявление положения субъекта в системе отношений и характер коммуникаций в семье-прямой или опосредованный) выявляет:

Характер эмоциональной вовлеченности во взаимодействие с партнером _____

Эмоциональная вовлеченность в процесс общения с ребенком.

Эмоциональная реакция на проявления ребенка _____

8. Тест Кеттелла (многофакторный личностный опросник) выявляет когнитивный уровень.

Готовность учиться _____

Операциональный уровень _____

9. Методика Наблюдение выявляет:

Наличие знаний об особенностях развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей _____

Компетенции.

Ребенок (понимание ребенка и способность обеспечить его потребности. Способность обеспечить безопасные условия для развития и воспитания ребенка)

Партнерство (готовность к сотрудничеству со специалистами системы семейного устройства)

10. Диагностика уровня эмпатии И.М. Юсупов выявляет другие характеристики психологической готовности.

Характеристики эмоциональной сферы: ассортимент экспрессивно-мимических средств, их выразительность, адекватность

11. Опросник К.Томаса «Стили поведения в конфликте» выявляет пять способов поведения в конфликтной ситуации, обозначенные в соответствии с двумя основополагающими измерениями (кооперация и напористость)

12. Методика ПДО В. Дворщенко позволяет легко и с высокой вероятностью выявить (или опровергнуть) у человека имеющиеся (или предполагаемые) акцентуации характера

Оценка ресурсов кандидата.

Сильные стороны:

Дефицитарные аспекты:

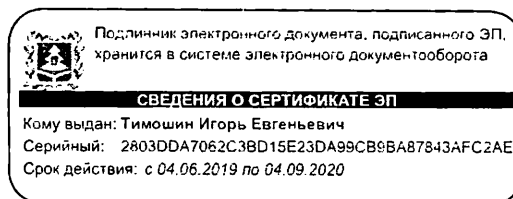
Выводы:

Оценка достаточности социально-психологических ресурсов семьи для воспитания ребенка:

Директор _____ (ФИО, подпись)

Педагог-психолог _____ (ФИО, подпись)

Директор
департамента



Тимошин И.Е.