

23.03.2020г. № 415 / 331

**ПРИКАЗ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РЕГЛАМЕНТАЦИИ И
ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ,
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА
ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

В целях обеспечения прав детей, нуждающихся в длительном лечении в учреждениях здравоохранения, на получение общего образования, урегулирования процессов организации общего образования детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, статьями 5, 41, 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утверждёнными Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации от 17.10.2019 г. и заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 14.10.2019 г.

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в новой редакции.
2. Признать утратившим силу приказ департамента образования и науки Брянской области № 1109-А от 02.07.2018 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (далее-Порядок).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием:
- довести данный Приказ до сведения образовательных организаций;
 - осуществить контроль размещения Порядка на сайтах образовательных организаций.
4. Главным врачам медицинских организаций Брянской области обеспечить исполнение Приказа согласно приложению.

Директор департамента
образования и науки
Брянской области



Е.В.ЕГОРОВА

Директор департамента
здравоохранения
Брянской области



А.Н.БАРДУКОВ

Приложение к Приказу
«Об утверждении Порядка
регламентации и оформления отношений
государственной и муниципальной
образовательной организации и
родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном
лечении, а также детей-инвалидов
в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому
или в медицинских организациях»
от 13.03.2020 № 415 / 331

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1. Общие положения

Настоящий Порядок определяет механизм обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья и в медицинских организациях, регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Организация индивидуального обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;

Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.10.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года N 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.09.2016г. №15-3/10/2-5810;

Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утверждённые Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации от 17.10.2019 г. и заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 14.10.2019 г.

Целью настоящего Порядка является:

- нормативное закрепление гарантий прав обучающихся государственных, муниципальных общеобразовательных организаций на общее образование путем создания организационных и иных условий для обучения;

- определение условий осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Задачами организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому и в медицинских организациях, являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания или нахождения, недопустимости дискриминации в сфере образования;

- освоение основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию;

- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения обучающихся на дому или в медицинской организации (в т.ч. санатории).

Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников реализуются в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере здравоохранения и образования.

Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, в больницах и санаториях, проживающих или получающих лечение на территории Брянской области, в том числе на государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации Брянской области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам и (или) основным адаптированным общеобразовательным программам, в том числе ГАУ «Брянский региональный центр обработки информации» в части дополнительного дистанционного образования.

Понятия, используемые в настоящем Порядке:

заболевание – возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно-компенсаторных и защитно-приспособительных реакций и механизмов организма;

тяжесть заболевания или состояние – критерий, определяющий степень поражения органов и (или) систем организма человеком либо нарушения их функций, обусловленные заболеванием, или состоянием, либо его осложнением;

неполное выздоровление – наличие стойких патологических изменений в каком-либо органе или системе, при которых заболевание имеет длительное или хроническое течение с возможными обострениями, из-за чего возможности жизнедеятельности ограничены;

лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка;

длительное лечение – система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которых требуется более 21 дня;

медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное и частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций пораженного органа либо систем организма, поддержание функций организма в процессе завершения остро развивающегося патологического процесса или обострения хронического патологического процесса в организме, а также на предупреждение, раннюю диагностику и коррекцию возможных нарушений функций поврежденных органов либо систем организма, предупреждение и снижение степени возможной инвалидности, улучшение качества жизни, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество;

ограничения жизнедеятельности – отклонение самостоятельной практической деятельности от общепринятой возрастной нормы вследствие нарушения функционального состояния организма, которое ограничивает его способность выполнять определенный комплекс интегрированной деятельности;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

особые образовательные потребности – зависимость психического развития ребенка с нарушениями здоровья различной этиологии и степени тяжести от специальных условий воспитания и обучения, без применения которых возможности реализации его психологического потенциала и социализации ограничены;

специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающим необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

психолого-педагогические технологии - методы и приемы, содержание и организация процесса обучения, с помощью которых возможно оказывать стимулирующее воздействие на ход психического развития ребенка;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, который по заключению медицинской организации проходит лечение или медицинскую реабилитацию, продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями;

образовательная организация, осуществляющая обучение длительно болеющих детей (госпитальная школа) – организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным и дополнительным

общеобразовательным программам, в которой обучаются дети, нуждающиеся в длительном лечении в медицинской организации; в том числе образовательные организации, осуществляющие свою деятельность, на базе медицинской организации, образовательные организации для обучающихся, осваивающих основные и дополнительные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении (в том числе санаторным), специализированные структурные образовательные подразделения медицинской организации;

образовательная организация по месту жительства – организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, которая закреплена за территорией постоянного проживания ребенка и куда он зачислен по заявлению его родителей (законных представителей).

Другие понятия и термины, используемые в настоящем Порядке, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- государственные и муниципальные образовательные организации Брянской области (далее - образовательные организации);
- педагогические работники;
- государственные медицинские организации Брянской области (далее - медицинские организации).

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

2.1. Порядок организации обучения детей на дому или в медицинской организации регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации.

2.2. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей).

2.3. Отсутствие ребенка в школе по причине проведения в отношении него медицинской реабилитации или санаторно-курортного лечения является уважительной причиной.

2.4. За ребёнком и его родителями сохраняется право выбора образовательной организации.

2.5. Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую организацию, которая организует его обучение во время его нахождения в медицинской организации, и пока ученик не может посещать школу по месту жительства.

2.6. Образовательная организация по месту жительства ребенка является основным организатором предоставления ему общего образования с учетом имеющихся и возникших в связи с заболеванием особых образовательных потребностей. Эта школа постоянно взаимодействует с семьёй и организациями, где он временно обучается. В рамках взаимодействия рекомендуется оформлять акт договоренностей.

2.7. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов **представляют** в образовательную организацию **следующие документы:**

-заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации;

-справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;

-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

-индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

2.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях **образовательная организация:**

-издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.7 настоящего Порядка;

-разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями), медицинской организацией, медработниками;

-согласовывает с родителями форму обучения и индивидуальный учебный план (учитывая, что обучающимся в силу определенных периодов болезни могло быть пропущено изучение части материала), особые образовательные потребности, способы и формы информирования;

-утверждает расписание и режим учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями), в медицинской организации - с родителями (законными представителями) и лечащим врачом;

-предоставляет в бесплатное пользование на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

-обеспечивает обучающегося специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

-обеспечивает получение специальной подготовки педагогов, осуществляющих обучение детей на дому или в стационаре;

-создает специальные условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, а также доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося; подразделений;

-осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому или в медицинских организациях, выполнением учебных программ и качеством обучения;

-осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

-привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

-выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.10.Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки не должен и не может превышать показателей СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 и СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26.

2.11.Обучение ребенка, находящегося на лечении в медицинском стационаре кратковременно (менее 21 дня) осуществляется образовательной организацией (далее – школа) по месту жительства, обучающимся которой он является.

2.12.Обучение детей после возвращения с длительного лечения может осуществляться в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.13.Обучение по адаптированной образовательной программе может осуществляться только с согласия родителей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

3.2. Образовательная деятельность, осуществляемая образовательной организацией с обучающимися, находящимися на длительном лечении, на дому, не требует внесения изменений в ее действующую лицензию.

3.3. В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

3.4. Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

3.6. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

-создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

-обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

-своевременно информируют образовательную организацию об изменении

состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

4.1. Перечень образовательных организаций, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам в период их лечения в медицинских организациях, устанавливается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории муниципального района или городского округа Брянской области, где расположена медицинская организация.

4.2. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в медицинских организациях, расположенных в территориальной доступности от мест их проживания и расположения образовательных организаций, в которые зачислены обучающиеся, осуществляется данными образовательными организациями.

4.3. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в медицинских организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест их проживания и расположения образовательных организаций, в которые зачислены обучающиеся, осуществляется в образовательных организациях, находящихся в территориальной доступности от мест расположения медицинских организаций, а при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий – в Центре дистанционного образования.

4.4. Непосредственная организация и руководство учебно-воспитательной работой по обучению обучающихся в медицинских организациях осуществляются общеобразовательной организацией, заключившей договор на обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении.

4.5. Общеобразовательная организация, заключившая договор с больницей и получившая помещение в безвозмездное пользование, проходит процедуру лицензирования образовательной деятельности на данных площадях.

4.6. Работа образовательной организации осуществляется в форме индивидуальных или групповых занятий и устанавливается в зависимости

от количества обучающихся одного возраста, находящихся на длительном лечении в больнице.

4.7. Индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

4.8. При организации обучения в медицинской организации используется сетевая форма, оформляемая соответствующим договором.

4.9. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в детских отделениях стационара предусматриваются помещения для обучения и игровые комнаты. Данные помещения являются ресурсом медицинской организации, который используется образовательной организацией при реализации сетевой образовательной программы в рамках соответствующего договора. Вместе с тем образовательный процесс может быть организован также в больничных палатах, боксах и иных помещениях лечебных отделений медицинской организации.

4.10. В медицинском стационаре рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме.

4.11. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов

1) образовательная организация:

-оборудует помещение, переданное больницей в безвозмездное пользование, и предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющуюся в библиотеке;

-обеспечивает своевременное проведение занятий, а также в случае необходимости проведение промежуточной аттестации;

-оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся по возвращению после лечения в медицинском учреждении;

-создаёт условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача с учетом особенностей состояния здоровья обучающегося.

2) медицинская организация:

-создает **необходимые** условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося с учетом его индивидуальных потребностей и психофизических возможностей в соответствии с расписанием учебных занятий;

-**обеспечивает** обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, и педагогических работников госпитальных школ доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-**определяет время** начала занятий обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в зависимости от состояния здоровья ребенка;

-**своевременно информирует** образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляет в образовательную организацию необходимые документы.

3)родители (законные представители) обеспечивают наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

4.12.После выписки из медицинского стационара при необходимости продолжить обучение на дому родителям (законным представителям) рекомендуется обратиться в Брянскую областную психолого-медико-педагогическую комиссию для получения статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья и рекомендаций по созданию специальных условий для его обучения.

Обучение детей после возвращения с длительного лечения может осуществляться в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.13.По окончании длительного лечения госпитальная школа выдает обучающемуся справку по своему образцу с результатами текущего контроля по каждому учебному предмету, которая обязательна к приему и учету в школе по месту жительства обучающегося. При выборе форм текущего контроля не следует завышать отметки больным детям.

V.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

5.1.Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

5.2.Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится общеобразовательной организацией в формах, предусмотренных законодательством в области образования. При указании в рекомендации психолого-медицинской-педагогической комиссии (ПМПК) на необходимость присутствия на экзамене ассистента в качестве ассистента вправе привлекаться один из родителей (законных представителей) участника экзамена.

5.3.Образовательная организация по месту жительства:

- допускает к промежуточной аттестации по соответствующим предметам или засчитывает результаты обучения на основании справки, выданной образовательной организацией, в которой обучался больной ребенок;

- проводит промежуточную и итоговую, кроме ГИА, аттестацию в порядке зачёта результатов обучения в других организациях, установленном локальным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выданному организацией, которая осуществляет обучение больных детей в медицинской организации.

5.4.ГИА проводится в медицинской организации другого субъекта РФ либо по месту жительства, на дому. Основанием при этом является заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК в соответствии с действующим Порядком аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов. При этом администрации школы рекомендуется за 1-2 дня перед ГИА оговорить с родителями ряд процедурных вопросов проведения ГИА.

5.5.Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

5.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые установлены действующим законодательством.

5.7. Детям-инвалидам, в дополнение к вышеуказанным мерам предоставляется возможность получения дополнительного образования в ГАУ «Брянский региональный центр обработки информации», с получением компьютерного оборудования, программного обеспечения, необходимого для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.8. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ о соответствующем образовании.

5.9. Ответственность за прохождение государственной итоговой аттестации обучающихся, которые по состоянию здоровья обучаются в больнице, несет общеобразовательная организация, в которой хранится личное дело обучающегося.